



Анализ работы

**Департамента образования и
муниципальных образовательных
организаций Нижнеилимского
муниципального района
за 2022-2023 учебный год**

Оглавление

1. Основные направления деятельности системы образования Нижнеилимского муниципального района в 2022-2023 учебном году.	4
2. Реализация национального проекта «Образование» на территории муниципалитета.....	4
2. 1. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа».....	4
2. 2. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».	6
2. 3. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка».....	8
2. 4. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта Патриотическое воспитание граждан РФ».	9
2. 5. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Социальная активность».	11
2. 6. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». ...	12
3. Структура системы образования Нижнеилимского муниципального района.	14
4. Ресурсное обеспечение системы образования.....	16
4. 1. Финансовое обеспечение. Исполнение бюджета по направлениям и источникам финансирования за 2022 год в сравнении с 2020, 2021 годами.	16
4. 2. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования.....	21
4. 3. Методическое сопровождение учебного процесса и инновационной деятельности	23
4. 3. 1. Повышение квалификации педагогических кадров.	23
4. 3. 2. Аттестация педагогических работников.....	24
4. 3. 3. Инновационная деятельность в образовательных организациях Нижнеилимского района	24
4. 3. 4. Сопровождение конкурсного движения педагогов.....	28
4. 4. Создание безопасных условий в образовательных организациях.....	30
4. 5. Обеспечение информационно-методической литературой и учебниками.	35
5. Обеспечение доступности и повышение качества образования.....	36
5. 1. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного образования.	36
5. 2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг начального общего основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.	38
5. 3. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	42
5. 4. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.....	43
5. 5. Оценка качества подготовки обучающихся и мониторинговая деятельность.	45
5. 5. 1. ВПР	45
5. 5. 2. Анализ государственной итоговой аттестации 2023 года.	53
6. Воспитательная работа и дополнительное образование.....	64
6. 1. Методическое сопровождение воспитательной работы в районе.	65
6. 2. Гражданско-патриотическое воспитание.	66

6. 2. 1. Формирование гражданско-патриотического сознания.	66
6. 2. 2. Пропаганда и популяризация государственных символов Российской Федерации.	67
6. 2. 3. Пропаганда и популяризация русского языка, развитие грамотности.	67
6. 2. 4. Формирование поликультурного сознания.	67
6. 2. 5. Военно-патриотическое воспитание.	67
6. 3. Организация и проведение информационной компании по пропаганде здорового образа жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом	68
6. 4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.	70
6. 5. Экологическое образование и воспитание.	72
6. 6. Работа с одаренными и творчески развитыми детьми.	74
6. 7. Работа с родителями.	75
6. 8. Ученическое самоуправление.	78
6. 9. Внеурочная занятость при интеграции общего и дополнительного образования.	78
6. 9. 1. Работа по внедрению Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Нижнеилимском муниципальном районе за 2022-2023 учебный год.	78
6. 9. 2. Внеурочная занятость.	80
6. 10. Анализ социально-профилактической работы общеобразовательных учреждений Нижнеилимского муниципального района за 2022-2023 учебный год.	83
6. 10. 1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних обучающихся	83
6. 10. 2. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО.	86
6. 10. 3. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми, суицидального поведения.	88
6. 10. 4. Профилактика социального сиротства.	90
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.	93
7. 1. Обеспечение горячим питанием	93
7. 2. Организация отдыха и оздоровления.	94
8. Анализ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района за 2022 год.	96
9. На 2023 – 2024 учебный год определены основные цели и задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:	99

1. Основные направления деятельности системы образования Нижнеилимского муниципального района в 2022-2023 учебном году.

Основная цель работы Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района (далее – ДО) и муниципальных образовательных учреждений в прошедшем учебном году - реализация полномочий администрации муниципалитета по обеспечению доступности качественного образования для населения Нижнеилимского района. Задачи деятельности ДО базируются на нормативных правовых актах и иных официальных документах, определяющих принципы государственной политики в сфере образования. Для обслуживания муниципальных образовательных организаций и обеспечения их деятельности создано Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» (далее МКУ «Ресурсный центр»). ДО и МКУ «Ресурсный центр» в 2022-2023 уч. году решали следующие вопросы местного значения:

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

организация отдыха детей в каникулярное время;

развитие сотрудничества в сфере образования с организациями и учреждениями Иркутской области и Российской Федерации;

осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций в пределах компетенции Департамента;

создание условий для организации проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями, в порядке и на условиях, которые установлены федеральными законами, в пределах компетенции Департамента;

являясь главным распорядителем бюджетных средств, решали вопросы, закрепленные ст. 158 Бюджетного кодекса РФ;

иные задачи, в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами муниципального образования «Нижнеилимский район».

2. Реализация национального проекта «Образование» на территории муниципалитета.

Муниципальная система образования Нижнеилимского района принимает участие в реализации мероприятий 6 региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

2. 1. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа».

В рамках проекта «Современная школа», который направлен на обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ и вовлечение всех участников системы образования в развитие системы общего образования, проведены следующие мероприятия:

- продолжается капитальный ремонт МОУ «Хребтовская СОШ» и МДОУ «Лесная сказка» г. Железногорск-Илимский, ремонт бассейна в МОУ «Янгелевская СОШ»;

- проведен ремонт крыльца, входной группы, ограждения, территории и спортивной площадки в МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева»;
- отремонтированы кабинеты, закуплена мебель для открытия проекта «Точка роста» в МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных»; на оснащение «Точек роста» из регионального бюджета поступило оборудование более, чем на 8 млн. рублей;
- получено новое компьютерное оборудование проведения ГИА на ППЭ-3001, находящееся на базе МОУ «Железнодорожная СОШ №3»;
- за счет средств федерального, областного и местного бюджетов предоставляется бесплатное питание учащимся 1-4 классов, учащимся с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на полном государственном обеспечении, детям-инвалидам, детям из многодетных и малоимущих семей;
- в рамках мероприятий перечня проекта «Народные инициативы» приобретены строительные материалы для подготовки образовательных учреждений к новому учебному году на сумму 3 млн рублей, до конца 2023 года будут заменены оконные блоки в 4 детских садах города : «МДОУ ЦРР «Елочка», МДОУ «Золотая рыбка», МДОУ «Росинка», МДОУ «Золотой ключик»;
- за счет средств местного бюджета проведены и будут проведены до конца 2023 года ремонты:
 - МДОУ "Детский сад комбинированного вида "Сосенка" (ремонт кровли, 645 000 р),
 - МДОУ Детский сад "Елочка" п. Видим (ремонт кровли, 1 500 000 р);
 - МДОУ Детский сад № 39 "Сказка" (ремонт наружного освещения, 573 000 р.);
 - МДОУ детский сад "Снегурочка" п. Новоилимск (ремонт входной группы, 300 000 р);
 - МДОУ детский сад общеразвивающего вида "Лесная полянка" № 13 п. Радищев (замена двери, 185 000 р);
 - МОУ "Железнодорожная СОШ № 2" (косметический ремонт кабинетов 1 341 130 р., ремонт наружного освещения 260 000 р.);
 - МОУ "Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева" (ремонт канализации 500 000 р, устройство резинового покрытия спортивной площадки 450 000 р., ремонт кровли 450 000 р);
 - МОУ "Новоигирменская СОШ № 3" (ремонт кровли 590 000 р);
 - МОУ "Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных" (косметический ремонт кабинетов 2 379 500 р, замена окон 150 000 р, замена двери 70000 р);
 - МОУ "Радищевская СОШ"(косметический ремонт кабинетов 4 562 260 р, установка системы охранно-пожарной сигнализации 4 484 337 р),
 - МДОУ № 12 Золотая рыбка, МДОУ «Сосенка» № 78, МДОУ «Росинка» № 15, МДОУ «Сказка», МДОУ «Мишутка», МДОУ "Золотой ключик", МБОУ ЦРР Елочка", МДОУ "Ручей" п. Березняки, МОУ "Шестаковская СОШ" (работы по благоустройству игровых площадок дошкольных учреждений 1 125 000 р),
 - МДОУ Детский сад № 39 "Сказка" (установка системы охранно-пожарной сигнализации 1 835 908 р.).
- муниципальным общественным советом проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности во всех образовательных учреждениях района (информация размещена на сайте bus.gov.ru).

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование». Так, федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. В Нижнеилимском районе разработана и утверждена «Дорожная карта внедрения целевой модели «наставничества». Во всех ОО разработаны Планы работы (Положения, Программа наставничества, Дорожная карта).

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется форма наставничества «учитель-ученик», формы «ученик-ученик» и «учитель-учитель» активно реализуются в МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ», МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. Г. И. Замаратского».

Кроме того ведется работа с районным советом отцов по сопровождению детей группы риска по направлению «родитель-ученик» в школах г. Железнодорожск- Илимский. Анализ полученных данных проведенного опроса школ и учреждений дополнительного образования в апреле 2023 г. о ходе реализации мероприятий проекта «наставничество» показал, что только часть обучающихся образовательных организаций вовлечены в систему наставничества по варианту взаимодействия "равный - равному", по варианту взаимодействия "успевающий - неуспевающий", по варианту взаимодействия "лидер – пассивный". Следует отметить, что работа в данном направлении по-прежнему не на должном уровне, недостаточная организационная работа на уровне муниципалитета.

Анализ принятых мер по достижению плановых показателей федерального и регионального проектов «Современная школа» определил следующие направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- продолжить проводить на постоянной основе мониторинг о ходе реализации мероприятий проектов и выявления основных трудностей и возможных рисков по достижению основных целей и задач проектов;
- способствовать распространению успешных практик по внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (в том числе по реализации программ в сетевой форме);
- школам необходимо принимать необходимые меры по развитию различных форм наставничества.

2. 2. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Одним из целевых показателей реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» является оснащение школ района средствами обучения и воспитания для внедрения модели цифровой образовательной среды. С целью развития единого информационного образовательного пространства района формирования имиджа образовательных учреждений Нижнеилимского района функционируют сайты школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. Функционирует официальный портал Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района (<http://www.do.nilimsk.ru>). Информационное наполнение портала осуществляется сотрудниками Департамента образования, МКУ «Ресурсный центр». Портал обеспечивает официальное представление информации о Департаменте в сети Интернет с целью оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей и других заинтересованных лиц с деятельностью учреждения. Структура специального раздела «Сведения об образовательной организации» соответствует требованиям вышеперечисленных нормативных документов во всех образовательных организациях Нижнеилимского района. В течение 2022-2023 учебного года наблюдалась положительная динамика в работе с сайтами ОО. В соответствии с планом работы Департамента образования был проведен ряд мониторингов официальных сайтов ОО на наличие своевременного обновления документов. В настоящее время на всех официальных сайтах образовательных организаций размещены вышеназванные документы в соответствии с требованиями НПА. В течение 2022-2023 учебного года наблюдался эффективный административный контроль и качественная работа с официальными сайтами 6 МДОУ: д/с «Сосенка», д/с «Золотой ключик», д/с «Берёзка» п. Новая Игирма, д/с «Огонек» п. Новая Игирма, д/с «Лесная полянка» №13 п. Радищев, д/с «Золушка» п. Янгель и 5 МОУ: «Железнодорожная СОШ №1», «Новоигирменская СОШ №1», «Хребтовская СОШ», «Речушинская СОШ», «Соцгородокская СОШ».

На сайтах всех ОО функционирует виджет платформы обратной связи, позволяющий гражданам подать обращение в ОО через ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Согласно Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 270 внесены изменения в Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». В соответствии с внесенными изменениями государственные органы, органы местного самоуправления и подведомственные организации должны иметь официальные страницы в социальных сетях, определенных Правительством Российской Федерации (далее – социальные сети): «ВКонтакте» и «Одноклассники».

С целью обеспечения информационной открытости на официальной странице ОО в социальной сети публикуется информация о текущей деятельности, а также осуществляется взаимодействие для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме.

Все ОО района имеют официальные группы в социальной сети «ВКонтакте», ведутся работы по созданию аналогичных групп в социальной сети «Одноклассники». Сектором информатизации МКУ «Ресурсный центр» ежемесячно проводился мониторинг размещения информации и привлечения подписчиков официальных страниц ОО.

Внедрение электронных форм учета хода и результатов учебной деятельности является составной частью работы по внедрению ИКТ в процесс управления ОО, введения электронного документооборота.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжениями Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р и от 7 сентября 2010 г. № 1506 МОО оказывают учащимся и их родителям (законным представителям) муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» на основе поданных заявлений о желании получить данную услугу.

С 1 января 2023 года электронные журналы на платформе ЕОС «Дневник. ру» являются составным компонентом государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Иркутской области» (далее – ГИС «ЦОП ИО»), утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 28 ноября 2022 года № 661-рп. ГИС «ЦОП ИО» интегрируется с разделом «Мое образование» портала Госуслуг и ФГИС «Моя школа». В настоящее время ведется работа по подключению педагогов МОУ к ФГИС «Моя школа».

В рамках перехода по использованию отечественного программного обеспечения и интернет-сервисов все ОО района были подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»), предоставляющей защищенное информационное пространство для взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). ИКОП «Сферум» является составным компонентом ФГИС «Моя школа».

Одним из приоритетов государственной политики в сфере цифровизации является цифровая трансформация ключевых отраслей экономики и социальной сферы. Проведена организационная работа с образовательными организациями по вопросу подключения к библиотеке цифрового образовательного контента educont. ru, что позволило педагогам и обучающимся пользоваться современными верифицированными учебными материалами ведущих разработчиков образовательного контента. Наиболее востребованными были образовательная платформа для школьников, родителей и учителей «Учи. ру» цифровая экосистема «Мобильное электронное образование, образовательный портал «Российская электронная школа».

МОУ «Железногорская СОШ №1» с сентября 2022 года работала в статусе инновационной цифровой образовательной площадки ООО «ЯКласс». В целях знакомства с образовательными платформами из каталога ЦОК и применением ресурсов на уроках и во внеурочное время в течение учебного года продуктивно работала проблемная группа «Использование возможностей онлайн-платформы «Цифровой образовательный контент» в образовательной деятельности», методистами сектора информатизации МКУ «Ресурсный центр» проведена серия семинаров и вебинаров, на которых рассмотрены возможности каждой образовательной платформы для использования в образовательном процессе.

Оснащение образовательных учреждений средствами информатизации

За 3 учебных года в МОО приобретено 360 ПК. Отмечается планомерное уменьшение количества учащихся на 1 современный ПК. Лицензионное программное обеспечение приобретается за счет средств МОО.

Организация проводных и беспроводных локальных сетей в МОО способствуют развитию электронного документооборота в ОО и предоставляет наиболее простой способ обеспечения точек доступа к сети Интернет для большого числа пользователей ПК, задействованных в образовательном процессе. На сегодняшний день в составе локальных сетей МОО находится 372 ПК, что составляет 30% от общей численности компьютеров в МОО района. 51% компьютеров в ОО имеют подключение к сети Интернет Развитие локальной сети МОО и увеличение охвата компьютеров доступом к сети Интернет должно позволить активней использовать современные методы обучения с использованием online-сервисов и ресурсов сети Интернет, технологий смешанного обучения, электронных форм учебников, электронных журналов и дневников.

МОО продолжают приобретать мультимедийное оборудование, которое является средством обеспечения наглядности на уроках и широко применяется во внеурочной деятельности. За 3 учебных года оснащенность ОО мультимедийным оборудованием увеличилась на 10%.

МОО продолжают приобретать офисное оборудование, необходимое в повседневной деятельности организаций. На конец 2022-2023 учебного года в МОО имеется 198 принтера, 34 сканера, 139 многофункциональных устройств. 18 из 22 МОО подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД) и обеспечены подключением к сети Интернет в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Наиболее приемлемое соотношение цена/качество обеспечивает организация наземного подключения школы к сети Интернет. Крупные интернет-провайдеры постепенно приходят в сельскую местность, спутниковое подключение остается в отдаленных малочисленных населенных пунктах. Скорость подключения к сети интернет 100 Мбит/с имеют МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ № 3», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева».

Скорость подключения к сети интернет 50 Мбит/с имеют 9 МОУ, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Речушинская СОШ».

Скорость подключения к сети Интернет в МОУ «Семигорская СОШ»; МОУ "Радищевская СОШ"; МКОО "Игирменская ООШ"; МОУ "Соцгородокская СОШ"; МОУ "Заморская СОШ"; МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»; МКОУ "Янгелевская СОШ"; МОУ "ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки" составляет менее 50 Мб/с, что не соответствует запланированным показателям регионального и федерального национальных проектов «Цифровая образовательная среда». Частично данная проблема должна быть решена за счет охвата Госконтрактом четырех оставшихся школ и подключению их к ЕСПД провайдером ПАО «Ростелеком». В то же время отмечается, что ряд МОУ, расположенных в сельской местности, имеют проблемы технического характера в части обеспечения их высокоскоростным подключением к сети Интернет в связи с удаленностью населенных пунктов, поэтому для доступа к сети Интернет используется спутниковый канал связи, предоставляемый ПАО «Ростелеком».

2. 3. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Обращаясь к Федеральному собранию (01. 12. 2016 г.), В. В. Путин отмечал: «Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом - успех России».

Образовательные организации района поэтапно решают мероприятия данного проекта с целью обеспечения к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В рамках внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Нижнеилимском муниципальном районе был выполнен ряд мероприятий:

- актуализированы муниципальные нормативно-правовые акты;
- размещены новые дополнительные общеобразовательные программы в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»;
- обновлены (актуализированы) дополнительные общеобразовательные программы, размещенные в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»;
- поставщики образовательных услуг включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, размещенных в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», для дальнейшего их включения в реестр сертифицированных программ;
- дополнительные общеобразовательные программы включены в реестр сертифицированных программ (систему персонифицированного финансирования);
- организована выдача сертификатов персонифицированного учета (персонифицированного финансирования) в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»;
- организовано зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и ведение журналов посещаемости по данным программам.

С начала внедрения АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в Нижнеилимском муниципальном районе, в данной системе зарегистрировано 24 образовательные организации, 6756 пользователей, 6980 детей. В целях выполнения планового показателя по охвату детей дополнительным образованием, обеспечено внесение летних краткосрочных программ (образовательных программ летнего отдыха детей) в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» и зачисление детей на данные программы.

Большая часть программ дополнительного образования реализуемых образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района по физкультурно-спортивной направленности – 24,56%, по социально-педагогической направленности – 22,11%, по художественной направленности – 20,70%, по естественнонаучной направленности – 18,95%.

Меньшая часть программ дополнительного образования реализуемых образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района по технической направленности – 9,12%, по туристско-краеведческой направленности – 4,56%.

По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом, программы физкультурно-спортивной направленности по-прежнему преобладают по своему количеству. Программы социально-педагогической и художественной направленностей также увеличились в своем количестве. За счет функционирования Центров образования «Точка роста», программ естественнонаучной направленности 54.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школах ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий» и т. п. Школьники активно принимают участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроках, проводимых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и направленных на раннюю профориентацию.

Численность детей, принявших участие в онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» в сравнении:

год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
количество детей	10807	4242

Найти свой путь с ранних лет можно благодаря [проекту «Билет в будущее»](#). Школьники 6-11 классов проходили профориентационные тесты, получали рекомендации специалистов и даже «примеряли» профессию. Помогает в этом педагоги-навигаторы. В Нижнеилимском районе кураторами детей в 2022-2023 учебном году стали педагоги МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Шестаковская СОШ» и МОУ «Видимская СОШ». Со 2 - по 3 марта 2023 г. и с 16 по 18 ноября 2022 г. в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» провел выездные профессиональные пробы в школах Нижнеилимского района. В мероприятиях приняли участия 240 учащихся 6-11 классов из 6 учреждений.

Анализ принятых мер по достижению плановых показателей федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка» определил следующие направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по наполнению АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», подтверждению данных о детях, выдаче сертификатов персонифицированного учета (персонифицированного финансирования) и зачислению на дополнительные общеобразовательные программы;
- общеобразовательным организациям, не имеющим лицензию на дополнительное образование, до конца 2023 года необходимо создать и зарегистрировать школьные спортивные клубы;
- продолжить обеспечение участия обучающихся школ города в открытых онлайн уроках, направленных на раннюю профориентацию.

2. 4. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта Патриотическое воспитание граждан РФ».

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности всех образовательных организаций Нижнеилимского района. Патриотизм формируется с самого детства, поэтому планомерная работа по его формированию в образовательных учреждениях идет на всех уровнях общего образования, начиная с учреждений дошкольного образования. В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» в учреждениях образования:

- активно реализуются рабочие программы воспитания обучающихся в образовательных организациях (100 %);
- еженедельно проходят общешкольные линейки с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ, регулярно во всех школах проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- стабильна численность детей, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;
- ведется активная работа по вовлечению детей в деятельность РДДМ «Движение первых»;

- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- активное участие в благотворительных акциях для участников СВО "Своих не бросаем";
- работа с участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена».

В рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание» в 10 школах муниципалитета внедрены ставки советников директора по работе с детскими объединениями.

Учреждения образования используют как традиционные формы работы: классные часы, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему, выпуск стенных газет, так и инновационные формы работы: поисковая работа, участие в социальных проектах, районных и школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов. При организации и проведении мероприятий Департамент образования, образовательные учреждения активно сотрудничают с администрацией района, отделом культуры и молодежной политики администрации района, военным комиссариатом, районным советом ветеранов, правоохранительными органами. К освещению мероприятий патриотической направленности активно привлекаются средства массовой информации: сайты администрации района, Департамента образования и образовательных учреждений района.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

Февраль в образовательных организациях Нижнеилимского района – это время проведения традиционного месячника военно-патриотического воспитания. В ходе месячника проведены наиболее значимые мероприятия, охват детей 100%, активно в работу включилась и родительская общественность. Наиболее значимые мероприятия:

- районная акция «Блокадный хлеб»;
- торжественные общешкольные линейки патриотической направленности;
- классные часы «День защитника Отечества», «Что такое патриотизм?»;
- спортивные соревнования и эстафеты, викторины;
- библиотечные уроки и уроки мужества;
- конкурсы чтецов, рисунков, плакатов и стенгазет, военной песни;
- выставки книг, посвященные 23 февраля;
- встречи учащихся с выпускниками, прошедшими военную службу;
- смотры строя и песни;
- районный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Виктория» и «Катюша»;
- районный смотр песни и строя отрядов местного отделения «Юнармия» и др.

В Нижнеилимском местном отделении Иркутского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» зарегистрировано 18 отрядов, 13 из них находятся на базе города Железногорска – Илимского. На сегодняшний день в ряды общественного движения вступило уже 483 школьника со всего Нижнеилимского района. Ежемесячно в течение учебного года образовательные организации Нижнеилимского района организуют мероприятия патриотической направленности на системной основе с привлечением участников боевых действий, ветеранов органов внутренних дел, труда, заслуженных граждан региона и муниципалитета, военных комиссариатов, представителей МЧС России по Иркутской области и правоохранительных органов, общественных организаций, лиц, награжденных «знаками отличия».

Неоценимое значение в воспитании юных патриотов имеет деятельность музеев образовательных организаций Нижнеилимского района на базе образовательных учреждений:

МОУ «Видимская СОШ», МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МОУ «Железногорская СОШ № 3», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г. И. Замаратского».

В целом план работы по реализации проекта «Патриотическое воспитание» выполнен. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в районе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности учреждений образования.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

- доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 100%;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся;
- разработка исследовательско-поисковых работ обучающихся по направлению.

2. 5. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Социальная активность».

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

Волонтерское движение в Нижнеилимском районе очень популярно, в 23 ОО («ЦТРИГО», «ЦРТДиЮ», 21 СОШ, кроме МОУ «Заморская СОШ») созданы волонтерские отряды. «ЦРТДиЮ» является муниципальным координатором волонтерских отрядов образовательных организаций Нижнеилимского муниципального района. Работа велась в соответствии с положением о проведении смотра-конкурса на лучший волонтерский отряд Нижнеилимского района 2022-23 учебного года «ДОРОГОЮ ДОБРА» и планом работы на учебный год. Организована работа по подготовке и проведению волонтерских мероприятий:

- Акция «Серебро наших сердец», посвященная Дню пожилого человека (приняли участие 18 отрядов, 177 волонтеров, 22 педагога);
- Квест-игра для волонтерских отрядов «Стань добровольцем» (16 отрядов, 80 волонтеров-новобранцев, педагогов - 18);
- Челлендж «Новая семейная традиция» в рамках районной акции «Выходи играть во двор» (5 отрядов, 8 волонтеров, 5 педагогов, 295 участников);
- Конкурс видеороликов «Хотим, чтоб стало модным быть здоровым и свободным» (7 отрядов, 37 волонтеров, 7 педагогов);
- Праздник посвящения в волонтеры в рамках Форума добровольцев «Вектор добра» (16 отрядов, 118 волонтеров, 16 педагогов) вручено более 100 волонтерских книжек;
- Акция в честь Дня героев Отечества (16 отрядов, 100 волонтеров, 778 треугольников, 16 статей по проведенным мероприятиям);
- Районная волонтерская акция «Подари ребенку Рождество» (220 детей получили подарки, 13 отрядов, 69 волонтеров, 23 педагога, 50 дарителей, 15 заметок в СМИ);
- Районный конкурс мероприятий «Равнение на мужчин, Вами гордится страна», посвященный Дню защитника Отечества (более 500 участников, 13 отрядов, 120 волонтеров, 18 педагогов, 3 заметки);
- Фестиваль настольных игр «Цвет настроения - яркий!» в честь Года педагога и наставника в России в г. Железногорск-Илимский и п. Новая Игирма (350 участников, 17 отрядов, 87 волонтеров, 29 педагогов, 13 заметок в СМИ) и др.

Итого волонтерами во взаимодействии с Юнармейцами и военным комиссариатом района за год проведено 14 мероприятий с охватом 3162 человек, при участии 1000 волонтеров, 277 педагогов.

Для координации деятельности по актуальным направлениям в Нижнеилимском районе в 1 полугодии 2022-2023 учебного года работало Детское общественное объединение Российское движение школьников, с января 2023 года правопреемником его стало Российское движение детей и молодежи «Время первых».

На 1 января 2023 г. в РДШ всего насчитывалось 1750 учащихся.

Во всех 22 общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского района созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи, организованы классные часы, на которых ребята были познакомлены с деятельностью нового

движения, собраны протоколы с подписями о переходе на новое движение, а также подготовлены и отправлены все необходимые документы в региональное отделение РДДМ «Движение первых». Ребята и педагоги активно включились в РДДМ, продолжают регистрироваться на официальном сайте Движения, проводят Дни единых действий, участвуют во Всероссийских проектах и акциях РДДМ: Лига знаний, Письмо солдату, Танцевальный флешмоб ко Дню России, Новогодний детский Дед Мороз, Вам, любимые, Теплые носки, Стихи Победы, Песня Победы и другие. В мае 2023 года прошел I муниципальный слет Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В целях увековечивания достойной памяти погибших при защите Отечества, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, подготовки их к выполнению воинской обязанности и военной службы было установлено шефство образовательных организаций над памятниками и мемориальными сооружениями на территории Нижнеилимского района.

Задачи по дальнейшей реализации проекта:

- вовлечение детей в РДДМ «Движение первых»;
- расширение социальной база участников волонтерского движения;
- активное вовлечение обучающихся, педагогов, родителей в разнообразные социальные практики для формирования и развития их гражданских и социальных личностных компетенций;
- совместная работа педагогов и обучающихся с социальными партнерами различных уровней;
- разнообразие видов стимулирования и творческой поддержки обучающихся.

2. 6. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Учреждения образования муниципалитета плотно работают по созданию условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Участников образовательного процесса сопровождают специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. В этом учебном году почти во всех школах и частично в дошкольных учреждениях введены ставки педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Ставок	Педагогов-психологов			Учителей-логопедов			Учителей-дефектологов		
	Количество			Количество			Количество		
	Ставок	человек	основных сотрудников	Ставок	человек	основных сотрудников	Ставок	человек	основных сотрудников
МОУ	16,8	23	13	10,8	16	11	7,3	11	1
ДОУ	10,8	14	7	12,5	12	11	1	1	1
ДОП	1,5	2	0	0	0	0	0	0	0

В районе создана и работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Нижнеилимского муниципального района (далее ПМПК). ПМПК является постоянно действующей (приказ Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района № 91 от 04. 04. 2017г.). Направление детей на комиссию осуществляется по инициативе образовательных организаций Нижнеилимского района, органов здравоохранения, медико-социальной экспертизы, социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, а также семьями самостоятельно. В соответствии с «Графиком работы психолого-медико-педагогических комиссий в муниципальных образованиях Иркутской области» территориальная ПМПК Нижнеилимского района работала в 2022-2023 учебном году в течение всего учебного года. С 01 июня 2022 года по 31 мая 2023 года специалистами территориальной ПМПК обследованы 250 детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет с целью решения вопроса о дальнейшем образовательном маршруте обучающихся и воспитанников.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, и нуждающихся в помощи специалистов на территории Нижнеилимского района создано и функционируют 12 консультационных пунктов на базе образовательных организаций по

оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей:

1	МДОУ "ЦРР - детский сад № 12 "Золотая рыбка"	Консультационный пункт для родителей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ "Заботливое сердце"
2	МДОУ Детский сад комбинированного вида №1 "Лесная полянка"	Консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Семья»
3	МДОУ Детский сад "Лесная сказка"	Консультационный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям), имеющих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет
4	МДОУ Детский сад общеразвивающего вида "Берёзка" п. Новая Игирма	Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей не посещающих дошкольные образовательные учреждения (ДОУ)
5	МДОУ детский сад общеразвивающего вида "Солнышко" п. Новая Игирма	Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 1 года до 8 лет, не посещающих ДОО
6	МДОУ Детский сад "Огонек" р. п. Новая Игирма	Консультационный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ дошкольного возраста
7	МДОУ Детский сад № 15 "Росинка"	Консультативный пункт для родителей детей не посещающих ДОУ
8	МДОУ "Детский сад комбинированного вида "Сосенка"	Консультационный пункт для детей родителей (законных представителей) детей не посещающих ДОУ
9	МКОУ "Коршуновская СОШ"	Консультативный пункт по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного и школьного возраста
10	МКОО "Игирменская ООШ"	Консультационный пункт по оказанию педагогической и методической помощи "Мы вместе"
11	МБУ ДО "ЦРТДиЮ"	Консультативный пункт для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения методической, психолого-педагогической, консультативной помощи и поддержки в рамках социализации и оптимизации условий их жизнедеятельности в социуме средствами дополнительного образования «Солнышко в ладошках»
12	МБУ ДО «ЦТРИГО»	Консультационный пункт по оказанию педагогической и методической помощи родителям и детям "Доверие"

В ДОУ Нижнеилимского района функционируют группы компенсирующей направленности, обучающие детей по адаптированным образовательным программам:

- 5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические группы),
- 2 группы для детей с задержкой психического развития,
- 1 группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численный состав в этих группах 68 детей, которые имеют статус ребенка с ОВЗ. В 2022-2023 учебном году произошло увеличение количества детей дошкольного возраста, проходящих ПМПК: дети с тяжелыми нарушениями речи, с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с интеллектуальными нарушениями.

Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Нижнеилимского муниципального района организовано в классах, на дому по индивидуальным учебным планам, совместно с другими обучающимися (инклюзивно). В 2022-2023 учебном году обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам проходило:

- в 15 общеобразовательных организациях в 35 классах для 270 учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с УО (ИН, вариант 1,2),
- в 16 общеобразовательных организациях обучение в общеобразовательных классах(инклюзивно), а также по индивидуальному учебному плану на дому по АООП для обучающихся с ЗПР, УО (ИН, вариант 1, 2), РАС с 102 обучающимися,

- подтвержден статус ребенка с ОВЗ у 386 детей.

Образовательно-воспитательный процесс организован для детей-инвалидов:

- дошкольным образовательным охвачены 24 ребенка-инвалида,
- в общеобразовательных учреждениях – 142 ребенка-инвалида.

Организована работа с этой категорией детей в соответствии с мероприятиями психолого-педагогического сопровождения (приказ Департамента образования администрации Нижнеилимского района от 10 марта 2023 года №113 «Об организации работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в образовательных организациях»). Задачи по дальнейшей реализации проекта:

Результаты реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Нижнеилимском районе к 2023 году в целом достигнуты. Далее необходимо продолжить - выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении;

- активное взаимодействие с родителями детей данной категории и родителями неорганизованных детей.

Выводы и предложения по разделу.

Целевые показатели по реализации проектов за прошедший учебный год в сфере нацпроекта «Образование» в целом достигнуты. Вопросы реализации национальных проектов, в частности проекта «Образование», при их высокой социальной значимости, всегда будут оставаться приоритетными. Перед системой образования муниципалитета поставлены новые задачи (см. раздел «Цели и задачи на 2023-2024 уч. год» в Плане работы Департамента образования).

3. Структура системы образования Нижнеилимского муниципального района.

Образование Нижнеилимского муниципального района представлено 46 организациями в 2022 году, и 45 организациями в 2023 году. Из них:

- 28 организаций, предоставляющие муниципальные услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях. В том числе: 21 организация функционировала как самостоятельное юридическое лицо и 7 дошкольных групп при общеобразовательных организациях района в МКОУ «Коршуновская СОШ» – 1 группа, МОУ «Видимская СОШ» – 1 группа, МОУ «Соцгородокская СОШ» – 1 группа, МОУ «Семигорская СОШ» – 1 группа, МОУ «Шестаковская СОШ» - 1 группа, МОУ «Заморская СОШ» - 1 группа, МКОО «Игирменская ООШ» – 1 группа. Все учреждения имеют статус казенного учреждения;
- 22 организации, предоставляющие муниципальные услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях. В том числе: 2 организации, имеющие статус бюджетного, 19 средних образовательных организаций, 1 основная образовательная организация;
- 2 организации, предоставляющие муниципальные услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района дополнительного образования детей.

Образовательные организации района подведомственны муниципальному учреждению Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района. Ведение финансово-хозяйственных операций осуществляет муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» согласно договору обслуживания.

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Охват детей дошкольным образованием

	на 01. 01. 2020 г.	на 01. 01. 2021 г.	на 01. 01. 2022 г.	на 01. 01. 2023
Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования	2541	2385	2214	2080

% охвата от общего количества детей в возрасте от 1 года до 7 лет	71,2	73	73	74
---	------	----	----	----

Сведения по количеству дошкольных групп

Количество и направленность групп	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего	139	136	131	122
в том числе:				
групп для детей в возрасте до 3-х лет	33	32	28	20
групп для детей в возрасте от 3-х лет до 8 лет	101	98	96	94
группы компенсирующей направленности	5	6	7	8

Охват детей общим образованием (на начало учебного года)

		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1	Общее количество учащихся:	6194	6067	5858	5741
1.1	в т. ч. 1 уровня	2525	2409	2318	2405
1.2	в т. ч. 2 уровня	3080	3145	3114	2925
1.3	в т. ч. 3 уровня	589	504	426	411
2	Общее количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОО и учреждений доп. образования	5132 (83 %)	4727 (80 %)	4710 (80 %)	4042 (50,9%)
2.1	в т. ч. в учреждениях доп. образования	2499	2844 (46,5 %)	2477 (42 %)	2434 (42,4%)
2.2	в т. ч. в школьных кружках и секциях	3007	2578 (42,5)	2533 (43,2 %)	1004 (17. 57%)
2.3	в т. ч. в учреждениях культуры	1029	841 (13,8 %)	883 (18,3 %)	832 (14%)
2.4	в т. ч. в ДШИ	427	438 (7,2 %)	425 (8,8 %)	415

Вывод.

Демографическая ситуация в Нижнеилимском районе на протяжении ряда лет в отрицательной динамике, о чем свидетельствует ежегодное снижение численности постоянного населения. Снижение численности населения объясняется низким уровнем рождаемости и миграционным оттоком. Основными причинами выезда из Нижнеилимского района являются:

- население в возрасте с 15 до 18 лет выезжает в связи с поступлением и дальнейшим обучением в городах Иркутской области и городах других регионов;
- население трудоспособного возраста выезжает по причинам личного (семейного) характера, переменой места работы супруга (супруги), приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов, суровыми климатическими условиями;
- население трудоспособного и старше трудоспособного возраста выезжает в связи с приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов в соответствии с нормами Федерального закона № 125-ФЗ от 25. 10. 2002 г. «О жилищных субсидиях граждан, выезжающих с районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностям», причинам личного (семейного) характера.

Таким образом, ежегодно число детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, снижается ежегодно примерно на 150 человек, число детей, посещающих общеобразовательные учреждения, снижается примерно на 150-200 человек. Количество групп в дошкольных ОО и школах удается сохранить за счет открытия групп и классов для детей с ОВЗ.

4. Ресурсное обеспечение системы образования

4. 1. Финансовое обеспечение. Исполнение бюджета по направлениям и источникам финансирования.
4. 2. Кадровое обеспечение. Повышение профессионального уровня педагогов. Конкурсы профессионального мастерства.
4. 3. Методическое сопровождение учебного процесса и инновационной деятельности
4. 4. Создание безопасных условий в образовательных организациях.
4. 5. Обеспечение информационно-методической литературой и учебниками.

4. 1. Финансовое обеспечение. Исполнение бюджета по направлениям и источникам финансирования за 2022 год в сравнении с 2020, 2021 годами.

Финансовое обеспечение муниципальной системы образования района предусмотрено на 2022 год Решением Думы Нижнеилимского муниципального района № 161 от 23. 12. 2021 г. "О бюджете муниципального образования "Нижнеилимский район" на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов" и приказом Финансового управления администрации Нижнеилимского муниципального района № 60-од от 23 декабря 2021 года. Главным распорядителем бюджетных средств для образовательных учреждений является муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района. Финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений осуществляется по договорам обслуживания муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр».

В течение финансового года в бюджет образовательных учреждений района вносятся изменения в связи с уточнением (увеличением-снятием-перераспределением) бюджетных средств в соответствии с Законом Иркутской области «Об областном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» с учетом изменений и дополнений, Решениями Думы Нижнеилимского муниципального района, приказами Финансового управления администрации Нижнеилимского муниципального района, ходатайствами руководителей образовательных учреждений. Финансирование образовательных учреждений осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе» (далее - Программа) на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района 12. 09. 2017 г. № 674 (с изменениями и дополнениями). Программа содержит семь подпрограмм с мероприятиями и задачами ее исполнения.

Финансовое обеспечение сферы образования по подпрограммам.

Наименование подпрограмм	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Изменение 2021 г. к 2020 г., %	Изменение 2022 г. к 2021 г., %
1. «Повышение эффективности системы дошкольного образования»	505 200,4	606 446,7	625 957,5	120,0	103,2
2. «Повышение эффективности системы общего образования»	768 705,0	966 846,4	1 011 084,0	125,8	104,6
3. «Развитие системы дополнительного образования детей в сфере образования»	81 374,9	88 907,3	108 215,9	109,3	121,7
4. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования»	68 996,1	77 525,0	90 207,8	112,4	116,4
5. «Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях»	925,8	4 896,4	7 645,9	528,9	156,1
6. «Обеспечение безопасности системы образования»	13 318,3	20 194,8	16 050,1	151,6	-20,5
7. «Кадровая политика в системе образования Нижнеилимского муниципального района»	1 191,4	3 157,3	4 275,1	265,0	135,4

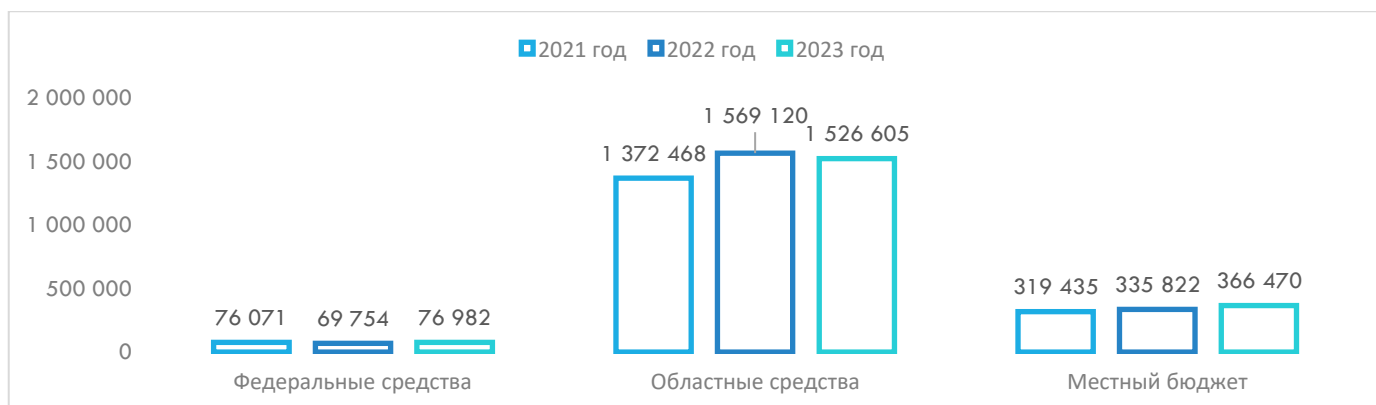
Анализ финансового обеспечения деятельности системы образования показывает ежегодный рост объема финансовых средств, предусмотренных для функционирования и развития системы образования района. Рост средств обусловлен в основном ростом заработной платы всех работников, проведением капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений, осуществлением текущих платежей по отдельным видам расходов, в том числе увеличению стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря, медицинского оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря). Соответственно, увеличивается расход бюджета муниципального образования в расчете на 1 ребенка в муниципальных образовательных учреждениях в 2022 г. по сравнению с 2021 и 2020 годами. На этот показатель в сторону увеличения оказывает значительное влияние снижение контингента детей школьного и дошкольного возраста в районе. Основные причины: отток населения в другие регионы области и России, снижение рождаемости. Решение проблем неэффективного использования бюджетных средств – принятие управленческих решений

на уровне администрации района по закрытию или реорганизации учреждений, которые обеспечат выполнение муниципальных услуг с минимизацией и постепенной ликвидацией неэффективных затрат.

Ежегодно увеличивается предоставление в систему образования муниципалитета федеральных и областных средств (тыс. руб.) в рамках национальных проектов «Образование».

Основные направления расходов:

- выполнение Указов Президента РФ, начисления заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу не ниже МРОТ с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах, приравненных к Крайнему Северу;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях в Иркутской области бюджетам муниципальных районов и городских округов Иркутской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);
- предоставление дополнительных средств по национальному проекту «Точка роста»;
- выплаты вознаграждения за классное руководство;
- оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- предоставления горячего питания обучающимся 1-4 классов.



В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" определены национальные проекты в области «Образование». С министерством образования Иркутской области специалистами Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района отработано 7 национальных проектов в области «Образование». Согласно нацпроектам:

- с сентября 2020 г. введен персонифицированный учет детей, занятых дополнительным образованием в районе, в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»;
- с сентября 2021 г. введено персонифицированное финансирование дополнительного образования в районе в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». Выполнены все требования «дорожной карты» по данному направлению работы и в 2022 году;
- с 1 марта 2023 года в силу части 2. 2 статьи 28 189-ФЗ от 13. 07. 2020 г. внедряется во всех субъектах РФ социальный заказ на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей, осуществляющих введение Целевой модели дополнительного образования детей, в том числе и в Нижнеилимском районе. Согласно Федеральному закону от 28. 12. 2022 г. № 568-ФЗ расширена сфера применения социального заказа на оказание социальных услуг, в том числе и по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств). Социальный заказ включает в себя показатели объема как в рамках конкурентного способа исполнения, то есть по социальным сертификатам, так и по муниципальному заданию – неконкурентному способу исполнения. В рамках отбора исполнителей услуг по социальным сертификатам (конкурентный способ исполнения) необходимо запланировать показатели объема по социальному заказу не только по своим подведомственным учреждениям, но и по иным

исполнителям. К ним относятся учреждения (бюджетные и автономные) другого муниципалитета, некоммерческие организации, коммерческие организации, индивидуальные предприниматели. Работа запланирована на 2023 – 2024 гг.

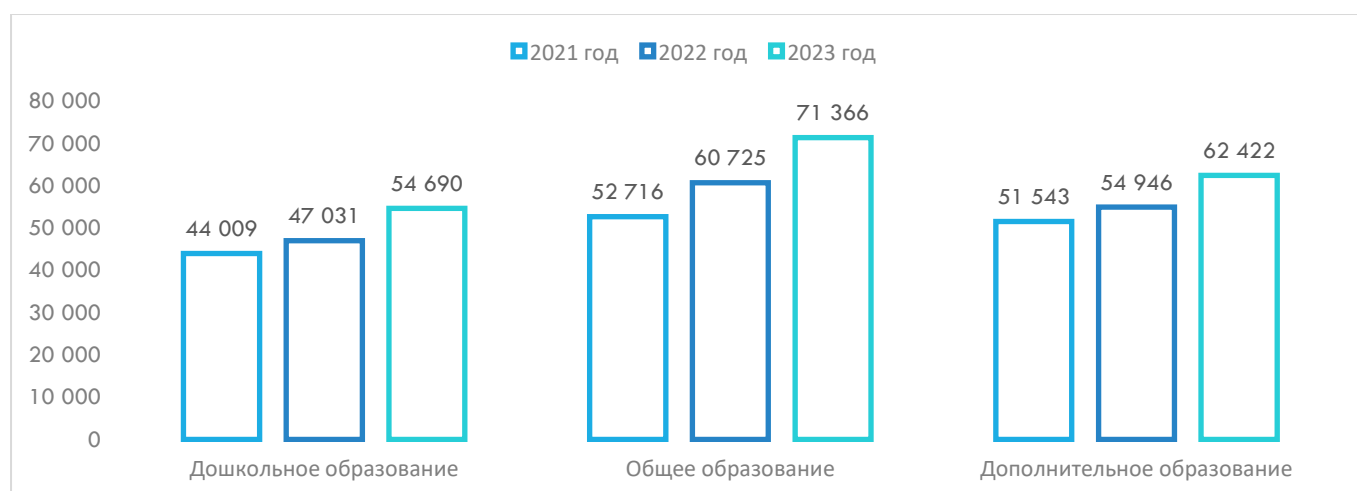
- в рамках национального проекта «Современная школа» для дополнительного образования детей открыта «Точка роста» в 2019 -2021 гг. в 6 организациях: МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» и МОУ «Новоигирменская СОШ № 3». В 2022 году - в МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Железногорская СОШ № 3», МБОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Рудногорская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ» и МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки». В 2023 году планируется в 3 общеобразовательных организациях района создание таких Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2023 году «Точки роста» созданы в трех образовательных учреждениях.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по всем муниципальным образовательным организациям ежегодно увеличивается. На увеличение показателей влияет в первую очередь исполнение Указов Президента РФ в части повышения средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы (доведение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций до среднего уровня заработной платы в экономике региона). С сентября 2020 года педагогическим работникам ежемесячно выплачивается вознаграждение за классное руководство за счет средств федерального бюджета. С сентября 2022 года в 10 общеобразовательных учреждений введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, оплата им производится за счет средств федерального и областного бюджетов. Кроме того, ежегодно увеличивается минимальный размер оплаты труда.

Зарплата педагогических работников образовательных организаций района за 2022 год доведена до уровня прогнозных значений в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 28. 01. 2022 г. № 55-88-мр «О целевых показателях средней заработной платы по Иркутской области на 2022 год в сфере образования» (с учетом изменений по распоряжению от 17. 08. 2022 г. № 55-1206-мр), учитывая постановление Правительства Иркутской области от 24. 09. 2020 г. № 778-пп «О предоставлении иных межбюджетных трансфертов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области», и с письмом министерства труда и занятости Иркутской области от 02. 09. 2021 г. № 02-74-4356/21 «О целевых показателях в сфере дополнительного образования детей на 2022 год»:

- общее образование по плану – 61,804 тыс. руб., по факту – 71,366 тыс. руб. или 115,5 % с учетом выплаты вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета;
- дошкольное образование по плану – 51,696 тыс. руб., по факту – 54,690 тыс. руб. или 105,8 %;
- дополнительное образование – 62,355 тыс. руб., по факту – 62,422 тыс. руб. или 100,1 %;

Динамика роста средней заработной платы педагогических работников в рублях за период 2020 – 2022 гг. по видам образовательной деятельности сферы образования:

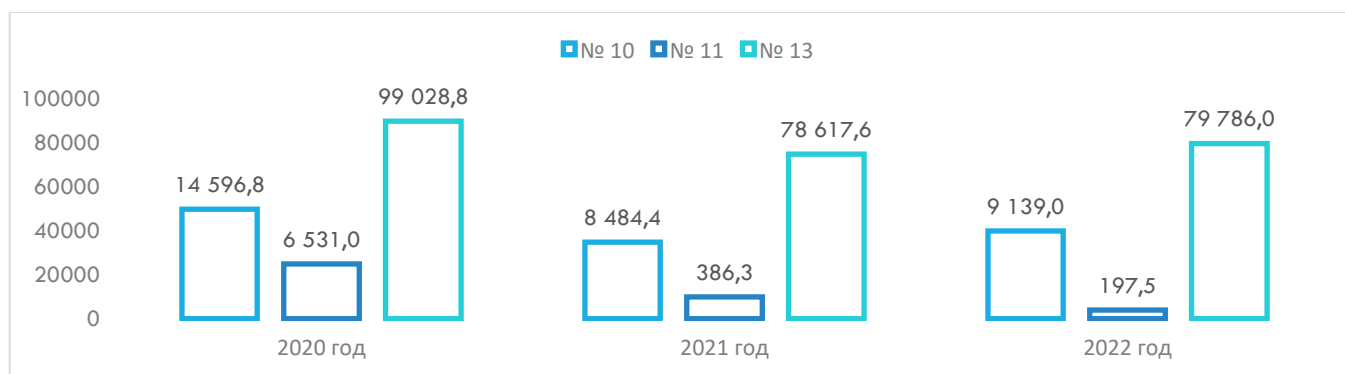


В 2022 году заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала начислялась не ниже минимального размера оплаты труда, установленного на федеральном уровне, с 1 января 2022 г. и с 1 июня 2022 г. в размере 13 890,00 руб. и 15 279,00 руб., соответственно, с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах, приравненных к Крайнему Северу ($13\,890,00 * 2,1 = 29\,169,00$ руб., $15\,279,00 * 2,1 = 32\,085,90$ руб.). Такое решение принято в соответствии с Постановлением Конституционного Суда РФ от 7 декабря 2017 г. № 38-П и действующим трудовым законодательством. Кроме того, в соответствии с приказом министерства труда и занятости Иркутской области в соответствии с приказом от 30 ноября 2018 г. № 66-мпр «Об установлении рекомендуемых минимальных размеров дифференциации заработной платы и рекомендуемых минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников государственных учреждений Иркутской области» и письмом министерства образования Иркутской области в соответствии с письмом от 11 марта 2019 г. № 02-55-1717/19 «О дифференциации заработной платы» по отдельным должностям учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала с 1 января 2019 г. постановлением администрации района от 06. 03. 2019 г. № 225 установлена ежемесячная дифференцированная доплата. Выплата производилась и в 2022 году в целях обеспечения разницы в оплате труда между должностями профессиональных квалификационных групп персонала по квалификационным уровням (сложность, квалификация и интенсивность труда).

Ежегодно сфера образования района является соисполнителем следующих муниципальных программ администрации района:

- «Осуществление бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности учреждениям бюджетной сферы Нижнеилимского муниципального района» № 13 в части проведения капитальных ремонтов;
- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях бюджетной сферы, административных зданиях и помещениях и в жилищном фонде на территории Нижнеилимского муниципального района» № 11 в части монтажных работ приборов учета, а также разработки, проведении экспертизы проектной и сметной документации для ремонта объектов нефинансовых активов;
- «Реализация полномочий в области социальной политики» № 10 в части приобретения продуктов питания детям из многодетных и малоимущих семей, детям-инвалидам, детям, пребывающим на полном гос. обеспечении, детям из семей военнослужащих, призванных на военную службу в рамках частичной мобилизации.

Далее показана динамика использования средств таких муниципальных программ за период 2020-2022 гг. в тыс. руб.:



Наблюдается снижение бюджетных средств, предусмотренных учреждениям сферы образования как соисполнителям в рамках муниципальных программ администрации Нижнеилимского муниципального района.

Основные положительные результаты финансовой деятельности системы образования в 2022 году:

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24. 12. 2018 № 16 и иными нормативно-правовыми актами внедрена целевая модель развития системы дополнительного образования детей, системы персонализированного учета и финансирования в МБУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования», МБУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества имени Г. И. Замаратского». С марта 2023 г. такая система начинает функционировать в виде муниципального социального заказа.

Закончен капитальный ремонт МОУ «Новоигирменская СОШ № 1». Начат капитальный ремонт МДОУ детский сад «Лесная сказка». Окончание ремонта предполагается в ноябре 2023 г. Реализовано мероприятие по проведению капитального ремонта спортивных площадок (стадионов) и благоустройству территорий муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых созданы школьные спортивные клубы – МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А. Н. Радищева».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году отремонтированы кабинеты, закуплено оборудования для открытия проекта «Точка роста» в МОУ «Железногорская СОШ № 3», МБОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «ОСШ им М. К. Янгеля п. Березняки», МКОУ «Янгелевская СОШ». Продолжается в 2023 году работа по созданию «Точек роста» еще в 3 учреждениях района.

Реализовано мероприятие по приобретению средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов (кабинеты физики и химии) для МКОУ «Янгелевская СОШ».

Проведен частичный ремонт бассейна МКОУ «Янгелевская СОШ».

За счет средств федерального, областного и местного бюджетов предоставляется бесплатное питание и питьевое молоко учащимся 1-4 классов, учащимся с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на полном государственном обеспечении, детям-инвалидам, детям из многодетных и малоимущих семей, детям, родители которых находятся в зоне проведения специальной военной операции.

За счет средств областной субсидии и местного бюджета в целях создания условий для развития агробизнес-образования приобретена теплица в МОУ «ОСШ им М. К. Янгеля п. Березняки».

В рамках мероприятий перечня проекта «Народные инициативы» приобретены строительные материалы для подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, частично заменены оконные блоки в дошкольных учреждениях района, на сэкономленные средства в результате проведения конкурсных процедур приобретена мебель (детские кровати) и технологическое оборудование для пищеблоков.

9. Получен грант в размере 369,500 тысяч рублей д/с «Огонек» п. Новая Игирма в результате представленного проекта «Метеостанция – как элемент развивающей предметно-пространственной среды для экологического образования дошкольников». На выделенные средства в 2022 году приобретена и установлена на территории дошкольного образовательного учреждения метеоплощадка.

10. На оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда предусмотрены местному бюджету дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности и поддержку мер по обеспечению сбалансированности местных бюджетов

11. Заключением Контрольно-счетной палаты района Акт № 01-14/3а от 18. 04. 2023 года по результатам внешней проверки годовой бюджетной отчетности главного администратора бюджетных средств МО «Нижеилимский район» за 2022 год по разделу «Образование» отмечено качество подготовки годовой бюджетной отчетности.

Следует отметить, что в ходе проверки финансово- хозяйственной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования, сотрудниками финансового управления администрации Нижеилимского муниципального района и КСП Нижеилимского района выявлены незначительные нарушения требований действующего законодательства, приводящие к возникновению бюджетных рисков. Замечания приняты к сведению.

Основные направления контроля финансово-экономической деятельности на 2023 год и на плановый период 2024-2025 годов:

- проведение мероприятий по увеличению объемов поступления внебюджетных средств;
- проведение мероприятий по привлечению спонсорских средств;
- разработка и принятие мер по эффективному использованию финансовых средств, в том числе предусмотренных на оплату труда;
- своевременное выполнение требований действующего законодательства с учетом их изменений и дополнений, с усилением контроля в сфере закупок и бухгалтерского учета.

4. 2. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования.

Анализ обеспеченности педагогических кадров в образовательных учреждениях на территории Нижнеилимского муниципального района на 31. 12. 2022 г. показал, что всего в школах района работает – 999 человек (руководящие работники – 57, педагогические работники – 479, из них учителей – 381). В дошкольных учреждениях района – 782 человек (руководящие работники - 25, педагогические работники – 286, из них воспитателей – 220). В учреждениях дополнительного образования всего – 132 человек (руководящие работники –11, педагогические работники – 73). Итого на 31 декабря 2022 года общее количество работников учреждений образования (без учета внешних совместителей) составляет 1913 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений образования района составила (без учета внешних совместителей) (на основании данных ФСН № 00-1)

	2020			2021			2022		
	МОУ	ДОД	МДОУ	МОУ	ДОД	МДОУ	МОУ	ДОД	МДОУ
всего пед работников (с руководителями)	559	67	341	548	65	337	536	132	311
вакансий	31	4	1	50	2	5	31	3	4
обеспеченность %	94,75	94,37	99,71	91,64	97,01	98,5	94,533	97,778	98,73

В школах района низкая численность учителей, имеющих высшее образование:

	2019	2020	2021	2022
учителей	406	393	377	381
С высшим образованием	321	306	296	293
%	79	77,9	78,5	76,9

Заочно получают высшее образование в педагогических вузах 35 педагогов школ и детских садов. Департаменту образования и руководителям ОУ необходимо и дальше работать над повышением профессионального статуса педагогов через получение ими высшего образования.

Анализируя возрастной состав педагогических работников школ района, следует отметить, что тенденция старения педагогического корпуса сохраняется.

Общая численность педагогических работников в возрастной группе от 25 до 35 лет на 01. 01. 2023 г. составляет 12,86% (63 человека).

Возрастная структура педагогических кадров школ

год	пед. работники, всего, чел.	Число полных лет (чел. /%)																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	502	13	2,6	20	3,98	34	6,77	46	9,16	51	10,16	84	16,73	74	14,74	83	16,53	51	10,16	46	9,16
2021	490	12	2,45	14	2,86	37	7,55	50	10,2	45	9,18	86	17,55	68	13,88	69	14,08	62	12,65	47	9,6
2022	479	18	3,67	17	3,47	29	5,92	44	8,98	50	10,2	80	16,33	71	14,49	65	13,27	59	12	46	9,39

Возрастная структура педагогических кадров садов

год	пед. работники, всего, чел.	Число полных лет (чел. /%)																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	318	13	4,09	10	3,14	27	8,49	43	13,52	64	20,12	59	18,55	37	11,64	29	9,12	26	8,18	10	3,14
2021	309	12	3,89	8	2,59	22	7,12	37	11,97	60	19,41	63	20,39	42	13,59	25	8,09	30	9,71	10	3,24
2022	286	11	3,56	10	3,24	20	6,47	30	9,7	59	19,1	63	20,39	40	12,94	17	5,5	25	8,1	11	3,56

По стажу работы школы

		количество	до 3 лет		от 3 до 5		от 5 до 10		от 10 до 15		от 15 до 20		20 и более	
				%		%		%		%		%		%
	директор	22	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9,09	20	90,91
2020	педагоги	502	23	4,58	5	1	32	6,37	40	7,97	42	8,37	360	71,71
	учителя	393	14	3,56	3	0,76	23	5,85	27	6,88	31	7,89	295	75,06
	директор	22	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9,09	20	90,91
2021	педагоги	490	24	4,9	4	0,82	30	6,12	46	9,39	38	7,76	348	71,02
	учителя	377	15	3,98	3	0,8	16	4,24	29	7,7	28	7,43	286	75,86
	директор	22	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9,09	20	90,91
2022	педагоги	381	16	4,2	10	2,62	18	4,72	24	6,3	29	7,61	274	71,92
	учителя	479	23	4,8	12	2,5	31	6,47	33	6,89	49	10,23	331	69,1

По стажу работы сады (педагоги)

	Кол-во	до 3 лет	%	от 3 до 5	%	от 5 до 10	%	от 10 до 15	%	от 15 до 20	%	20 и более	%
2020	317	17	5,36	8	2,52	22	6,94	36	11,36	46	14,5	188	59,31
2021	309	21	6,8	4	1,29	19	6,15	28	9,06	50	16,2	187	60,52
2022	286	20	6,99	9	3,15	17	5,94	26	9,09	34	11,89	180	62,94

В течение года сменились руководители двух образовательных организаций по причине выхода на пенсию или переезда за пределы района: МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МДОУ «Ручеек» п. Березняки.

В 2023 году с целью привлечения педагогических кадров в школы района проведена работа с ГАУ ДПО Иркутской области "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования" по целевому обучению выпускников 11 классов школ района. На основании Положения о конкурсном отборе кандидатов для заключения договоров на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в государственных образовательных организациях Иркутской области с обязательством последующего трудоустройства в муниципальные образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района (постановление от 05. 06. 2020 г № 540) были представлены следующие документы из МОУ «Железнодорожная сош №5 им А. Н. Радищева» для поступления в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки химия-биология выпускницы, с которой заключен договор на целевое обучение.

В рамках реализации программы «Земский учитель» на территории Нижнеилимского района в 2023 году в Перечень вакантных должностей учителей в общеобразовательных организациях Иркутской области, при замещении которых

осуществляются единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо в рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2023 году вошли МОУ «Рудногорская СОШ» (учитель русского языка и литературы) МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки» (учитель английского языка).

В соответствии с постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 11. 06. 2021 г. № 520 «О внесении изменений в постановление администрации Нижнеилимского муниципального района от 14. 03. 2019г. № 263 «Об утверждении Положения о порядке выплаты единовременного подъемного пособия молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района» произведена выплата в размере 250000 рублей без учета НДФЛ 2022 году - 6 человек.

В соответствии с постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 21. 05. 2019 г. № 556 «Об утверждении Положения о порядке выплаты ежемесячной надбавки молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района» получают ежемесячную надбавку в размере 10000 рублей без учета НДФЛ - 12 человек.

4. 3. Методическое сопровождение учебного процесса и инновационной деятельности

4. 3. 1. Повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности. Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагога на муниципальном уровне и обеспечить координацию взаимодействия в повышении квалификации на региональном и федеральном уровнях. Анализ прохождения курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников. В 2022-2023 году педагогам и руководителям образовательных учреждений города и района было предложено большое разнообразие курсов повышения квалификации. Использовались разные формы проведения курсовой подготовки: очная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, бюджетные и организуемые на платной основе (по подпрограмме «Кадровая политика в системе образования Нижнеилимского муниципального района на 2018-2024 г. г. »). Основанием для проведения курсовой подготовки является заявка - план курсовых мероприятий, составленный на основании запросов образовательных учреждений. Комплектование групп осуществлялось в течение года по заявительному принципу образовательными учреждениями.

Пройдено: 94% педагогических работников, из них: 22%, на базе Академии Минпросвещения России; 7% в ГАУ ДПО ИРО, в т. ч. ЦНППМ; 65% ОЦ «Каменный город» г. Пермь

Выводы:

Педагогические и руководящие работники района прошли курсовую подготовку в необходимом объеме.

Планирование повышения квалификации происходит в соответствии с образовательными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов, выявленными в ходе проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями профстандарта, а также с учетом требований к обновлению содержания и совершенствованию методов обучения во исполнение Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование», курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования и среднего общего образования.

Сравнивая показатели этого года с предыдущими годами, можно проследить чёткую динамику повышения доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

Дистанционная форма обучения позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов района в форме прохождения курсовой подготовки в течение последних трёх лет решается успешно.

Но, несмотря на определённые достижения, отмечаются и проблемы. Не все категории педагогов охвачены курсами повышения квалификации. Поэтому перед нами стоит задача продолжать работу по развитию содержания и технологии подготовки повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий, технологиями совершенствования функциональной грамотности для достижения качественного образования.

4.3.2. Аттестация педагогических работников.

Аттестация является одним из важнейших механизмов и рычагов повышения уровня квалификации и профессионального роста педагогических работников в условиях реализации требований ФГОС и исполнения новых законодательных актов, регулирующих деятельность в сфере образования.

В течение учебного года осуществлялось методическое сопровождение аттестации педагогических работников, проводилась экспертиза деятельности педагогических работников образовательных учреждений на соответствие заявленной первой и высшей квалификационной категории; в целях систематизации и качественной подготовки документов аттестуемого педагога МОУ, ДОД, ДОУ при прохождении процедуры аттестации на присвоение первой или высшей квалификационной категории в форме «Модельный паспорт» Методический отдел МКУ «Ресурсный центр» проводит очные, заочные семинары-практикумы: «Методические рекомендации по заполнению модельного паспорта», «Технические требования к электронному комплекту аттестационных документов» и т. д. Данный вид деятельности дал положительные результаты и получил высокую оценку отдела аттестации ИРО, оказывалась консультативная и практическая помощь педагогам, членам экспертных групп, руководителям ОУ по вопросам аттестации на соответствие заявленной квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности через семинары, групповые и индивидуальные консультации, оформление аттестационных документов и др. ; в подготовке аттестационных материалов, в осмыслении достигнутого и проектировании дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития.

На 31 мая 2023 года в районе 372 педагога, имеющих квалификационную категорию, из них на первую квалификационную категорию имеют 257чел., высшую - 115 чел.

В 2022 - 2023 учебном году прошли аттестацию на соответствие заявленной категории 76 педагогов, из них на первую - 46чел., на высшую- 31 чел.

Выводы:

1. В ходе подготовки к аттестации были выявлены некоторые проблемы и затруднения, в частности:

- большая загруженность заместителей директоров по УВР, НМР как учителей по предмету не позволяет им качественно отработать вопросы аттестации с педагогами;
- некоторые педагоги были недостаточно активны в профессиональных конкурсах, мало времени уделяли подготовке учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах разного уровня, не являлись научными руководителями школьников, занимающихся исследовательской деятельностью.

4.3.3. Инновационная деятельность в образовательных организациях Нижнеилимского района

Методическая тема района: «Создание условий для обеспечения научно-методической готовности педагогических и руководящих кадров к достижению современного качественного образования, соответствующего требованиям инновационной инфраструктуры в сфере образования, его доступности и эффективности и введения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов и Профстандарта, реализации Национальных проектов «Образование». Методическая деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации образовательной деятельности, повышение уровня теоретической и практической подготовки, педагогической квалификации, представление педагогического опыта, оказание помощи при прохождении аттестации.

Инновационная деятельность в образовательных организациях Нижнеилимского района осуществляется через организацию работы проблемных и творческих групп, практико-ориентированных семинаров, муниципальных и региональных пилотных площадок, инновационных проектов.

В целях активизации методической работы с педагогами определены:

	РПП (ФПП)	МПП	КМО	РМО	ПСП	РПГ, РТГ, семинары	Консультац. пункты (по ГИА, сайты)	Концепции предметных областей (русский язык, математика, история)
2019-2020	4	10	6	19	8	25	2	3
2020-2021	8	5	6	20	8	23	2	3
2021-2022	10	7	6	21	8	29	3	3
		7	6	21	7	33		

Уровень дошкольного образования.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» детский сад является первым обязательным уровнем образовательного процесса. Основная цель деятельности в сфере дошкольного образования – создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования. Каждый детский сад района имеет свои традиции, талантливых педагогов, использует интересные программы развития, проводит большую методическую и исследовательскую работу по многим направлениям. В текущем учебном году осуществлялась работа в соответствии с планами педагогических площадок на базе опорных дошкольных образовательных учреждений:

- МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка»: «Групповой сбор как способ планирования индивидуальной и совместной деятельности дошкольников и осуществления выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей в различных центрах»;
- МДОУ детский сад № 39 «Сказка»: «Краткосрочные образовательные практики как средство создания условий для развития инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»;
- МДОУ детский сад № 15 «Росинка»: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности с использованием педагогической технологии «Клубный час»;
- МДОУ детский сад «Мишутка»: «Квест-игра как метод пробуждения у дошкольников инициативы и самостоятельности»;
- МДОУ детский сад «Огонёк» р. п. Новая Игирма: «Индивидуализация образовательного процесса в программе «ПРОдетей».

По результатам работы педагогических площадок накапливается материал из опыта работы педагогов, разработаны методические рекомендации, материалы заседаний размещаются на сайтах опорных дошкольных образовательных учреждений.

В рамках инновационной деятельности:

- на базе МДОУ «ЦРР - д/с № 12 «Золотая рыбка» продолжалась работа федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по модернизации образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»;
- на базе МДОУ: д/с «Золотой ключик», д/с «Лесная сказка» - федеральной сетевой инновационной площадки «Раннее детство» ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по апробации программы «Теремок» для работы с детьми раннего возраста по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (инновационная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет). Работа данных площадок будет продолжена в новом учебном году.

Повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников также способствовала работа районных методических объединений по актуальным вопросам дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: профессиональных содружеств педагогов (воспитателей групп раннего возраста, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, старших воспитателей и заведующих

ДОУ); кустовых методических объединений педагогических работников ДОУ Новоигирменского и Видимского куста, проблемных и творческих групп по актуальным проблемам в соответствии с запросами и потребностями руководящих и педагогических работников ДОУ:

- «Проектирование совместной партнёрской деятельности воспитателей и детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения»,
- «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства в условиях ДОУ»,
- «Система физического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»,
- «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»,
- «Формирование основ безопасности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Использование технологии ТРИЗ в деятельности ДОУ как фактор развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников»,
- «Реализация ФГОС ДО в продуктивных видах деятельности: современные подходы к организации и планированию»,
- «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС».

Использовались различные формы распространения эффективного педагогического опыта: семинары-практикумы, тематические консультации, показ организованной образовательной деятельности, творческие отчёты, мастер-классы, презентации проектов, деловая игра, онлайн-доска Padlet и др. Применялись разные способы представления материала: текстовые документы (доклады, эссе-рассуждения, технологические карты, планы-конспекты мастер-классов, информационные карты проектов, консультации), презентации; видеофрагменты образовательной деятельности и др. Дистанционный формат предполагал также изучение методической литературы, выступления педагогов из опыта работы (формат ppt и pptx), практические работы по темам заседаний.

Выводы:

Положительные тенденции.

Анализ работы районных методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений показал, что поставленные задачи в целом решены. Повысился уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства участников на основе творческого обмена педагогическим опытом, пополнился личный банк педагогических достижений, повысилось стремление участвовать в профессиональных и творческих конкурсах. Критериями оценки эффективности работы РМО также являются заинтересованность и активность педагогов ДОУ, повышение мотивации к профессиональному развитию, вовлечённость в разработку интеллектуальных продуктов.

В результате деятельности районных методических объединений оформлены файловые папки по разным направлениям деятельности, методические копилки сценариев педагогических мероприятий, памятки, рекомендации, картотеки, мультимедийные презентации, буклеты, технологические карты занятий; методические рекомендации, видеоролики игр и занятий. Методические копилки пополнились продуктами деятельности педагогов: конспекты педагогических мероприятий, технологические карты, дидактические, интерактивные игры, презентации, видеоматериалы и др.; пополнилась развивающая предметно-пространственная среда дидактическим материалом, играми, учебными пособиями.

С целью распространения лучшего опыта работы педагогов материалы проведённых в дистанционном формате заседаний рассылались участникам по электронной почте, размещались на сайтах ДОУ.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений активно участвовали в выполнении домашних заданий, делились опытом, представляли результаты своей педагогической практики по продуктивным видам деятельности, применяя разнообразные формы организации совместной деятельности взрослых и детей: выставки авторских дидактических пособий, мастерские детского творчества, выставки изобразительного искусства, творческие проекты и др.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Продолжить работу по проектированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, освоению методологии современного занятия, проведению проблемно-ориентированного анализа результатов деятельности;
2. Направить деятельность педагогических коллективов на практическое использование новых форм работы, совершенствование владением методикой организации форм совместной деятельности с детьми.

Общее образование.

Уровень начального общего образования.

Работа педагогических коллективов образовательных учреждений района в 2022-2023 году была направлена на поиск, разработку и внедрение инновационных технологий обучения при реализации ФГОС третьего поколения. Для решения данной проблемы в районе действует

ПСП – профессиональное сообщество педагогов – учителей начальных классов. В течение учебного года в рамках ПСП был проведен цикл семинаров различной направленности (практико-ориентированные, проблемные, теоретические): семинар для молодых учителей района и обучающихся психолого- педагогического класса по теме «Методические требования к современному уроку в рамках обновлённых ФГОС» на базе МОУ «Железнодорожная СОШ №3», семинар «Формирование семейных ценностей средствами курсов ОРКСЭ и ОДНКНР», "Современный урок как основа эффективного и качественного образования» на базе МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева», семинар в рамках инновационного проекта «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как инструмента повышения качества школьного образования в рамках реализации национального проекта «Образование» по теме «Формирование читательской грамотности в начальной школе» на базе МОУ «Железнодорожная сош №4», семинар по теме: «Проектная задача: от идеи к практике» в рамках работы профессионального сообщества педагогов начальной школы на базе МОУ Железнодорожная СОШ №2» и другие. На методических семинарах были рассмотрены актуальные вопросы организации образовательного процесса в начальной школе: соответствие содержания современных учебников требованиям ФГОС НОО, организация внеурочной деятельности учащихся, формирование универсальных учебных действий в рамках предметов начального цикла, деятельностный метод обучения. Участники семинаров углубили знания по проведению аспектного анализа уроков и занятий внеурочной деятельности. Активно работали проблемные группы «Методическое сопровождение педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности как инструмента повышения качества школьного образования в рамках реализации национального проекта «Образование», «Развитие учебной мотивации младших школьников через урочную и внеурочную деятельность», «Формы организации и общие подходы к содержанию дошкольного образования», «Проблемы преемственности в преподавании учебных предметов между начальной школой и средним звеном, возможные пути их решения», «Проектная деятельность в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО», «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы» и другие.

С целью повышения эффективности методического сопровождения введения ФГОС НОО и выявления механизмов организации методической поддержки педагогов на уровне сетевого сообщества в течение текущего учебного года продолжили апробацию формы работы, такие как создание виртуального скайп - консультирования и электронной почты для контакта с единомышленниками ПСП учителей начальных классов, что способствовало адресному получению актуальной информации по различным направлениям.

Анализ проведённых мероприятий показывает, что выстроенная в активных формах методическая деятельность формирует потребность педагогического коллектива в смене образовательной парадигмы школы с формирующей на развивающую, «личностно-ориентированную», на что нацеливает школу Федеральный государственный образовательный стандарт. Поставленные задачи выполнены, уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий. Эффективным оказалось внедрение в учебный процесс уроков с компьютерной поддержкой: увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах. Учителя заинтересованно стали работать на заседаниях ПСП, активнее стали делиться опытом работы и повышать свой профессиональный уровень.

Уровень основного и среднего общего образования.

Работа РМО, ПСП на уровне основного и среднего общего образования была спланирована в соответствии с основными приоритетными направлениями национального проекта «Образование». Всеми руководителями составлены планы работы, определены: тема, цель, задачи, направления работы, темы заседаний, обсуждаемые проблемы.

Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования:

- ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- обновление содержания преподаваемых предметов в рамках реализации Концепций учебных предметов;
- система оценки качества образования в соответствии с ФГОС: основные подходы, процедуры, инструментарий;

- организация работы детей в процессе проектной деятельности;
- интернет-ресурсы в методике преподавания предметов; роль практических и лабораторных работ в преподавании предметов;
- критический анализ ГИА, ВПР;
- основные проблемы и пути решения при подготовке к ГИА по предметам с низкими результатами;
- новые технологии – повышение грамотности учащихся;
- оценивание образовательных результатов (достижений) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС; составление рабочих программ по предметам,
- формирование функциональной грамотности на уроках;
- изучение опыта работы педагогов;
- организация образовательной деятельности обучающихся в условиях цифровизации системы образования с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ и интерактивных приложений (МЭО, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и т. д.). Опыт использования цифровых образовательных платформ для достижения планируемых результатов в рамках ДО;
- система выявления, поддержки и сопровождения способных детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Методические дни по оказанию методической помощи школам по сопровождению ФГОС, исполнению учебных планов, программ по учебным предметам прошли в МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Видимская СОШ». В рамках подготовки к ГИА активно работали консультационные пункты по русскому языку и литературе, по истории и обществознанию на базе МОУ «Новоигирменская СОШ №1», по информатике на базе МОУ «Новоигирменская СОШ №3».

Методическая помощь всем категориям педагогических работников оказывалась методическим отделом МКУ «Ресурсный центр» в следующих формах:

очно (консультации, посещение и анализ уроков, мероприятий, работа в экспертных группах) и по телефону (консультации);

проведение методических дней в школах в рамках наставничества;

по e-mail (консультации, рассылка методических материалов, новостей и др.);

через сайт муниципального МО, чаты РМО, другие веб-сервисы (консультации, обсуждение методических материалов, конкурсов, документов, проблемных вопросов в деятельности педагогов, актуальных направлений деятельности МО и др.).

Выводы:

Из анализа работы РМО, ПСП, КМО, проблемных и творческих групп можно сделать вывод, что педагоги продолжают испытывать трудности в проектировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, освоении методологии современного занятия, анализе результатов деятельности, применении теоретических знаний в практике работы. В связи с этим необходимо продолжить работу методических объединений по всем направлениям деятельности в следующем учебном году с учётом существующих затруднений педагогов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, направить усилия на оказание помощи в практическом использовании новых форм работы, совершенствуя владение методикой организации форм совместной деятельности с детьми.

4. 3. 4. Сопровождение конкурсного движения педагогов

Важным направлением деятельности методического отдела, который сопровождает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов, конференций, педчтений.

В течение учебного года традиционно прошли конкурсы:

- Муниципальный Конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2022».

Муниципальный конкурс «Учитель года-2022» не был проведен по причине низкой активности школ.

Традиционно проводились конкурсы:

- районный профессиональный смотр-конкурс «Лучший учебный кабинет» (поступили материалы из 6 общеобразовательных учреждений района на 13 кабинетов МОУ «Железнодорожная СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ»);
- районный конкурс «Лучшая методическая разработка» (на конкурс поступило 43 работы из 17 образовательных учреждений района: МОУ «Железнодорожная сош №1», МОУ «Железнодорожная сош №2», МОУ «Железнодорожная сош №3», МБОУ «Железнодорожная сош №4», МОУ «Железнодорожная сош №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская сош №1», МОУ «Новоигирменская сош №3», МОУ «Рудногорская сош», МОУ «Видимская сош», МКОУ «Коршуновская сош», МКОУ «Янгелевская сош», МОУ «Семигорская сош», МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МКОО «Игирменская оош», МБУ ДО «ЦТРИГО», МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. Г. И. Замаратского, МБОУ ДО «ДЮСШ»);
- заочная выставка детского творчества «Дайте планете шанс» (МОУ «Железнодорожная сош №1», МОУ «Железнодорожная сош №4», МОУ «Железнодорожная сош №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Радищевская сош», МОУ «Соцгородокская сош», МОУ «Шестаковская сош»);
- районный «Смотр-конкурс уголков боевой славы» (поступили материалы из МОУ «Железнодорожная СОШ №1», МОУ «Шестаковская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных»).

Кроме того, проводились различные педагогические конкурсы в рамках работы РМО, КМО, ПСП.

С целью выявления и поддержки инновационного опыта по использованию современных средств информационно-коммуникационных технологий для обучения в системе образования, внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы через использование каталога цифрового образовательного контента на платформе <https://educont.ru/>, повышения доступности и качества образования, соответствующего требованиям общества и потребностям обучающихся и воспитанников проведен районный конкурс «Информационные технологии в образовании Приильмыя - 2023». В апреле состоялся районный фестиваль «Лучшие педагогические практики по использованию современных средств ИКТ для обучения». Педагогами представлен опыт разработки и ведения личных сайтов, создания образовательных видеороликов.

Выводы:

Остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

- недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению среди педагогов на уровне методических мероприятий в ОО;
- снижение количества педагогов, принимающих участие в различных мероприятиях на уровне муниципалитета;
- качество многих работ оставляет желать лучшего, есть необходимость в представлении своего личного опыта работы.

Анализ эффективности модели методической работы в образовательной системе района выявил ряд закономерностей в реализации методической работы.

1. В муниципальной образовательной системе района в основном ведется системная работа по формированию образовательной системы развития, основанной на проектной деятельности.
2. Направления развития методической работы, обеспечивающие деятельность сетевых сообществ, работу с молодыми педагогами и развитие системы наставничества, в основном представлены, но не в значительном количестве, что не позволяет реализовывать в полном объеме региональные нормативные документы по данному направлению работы.
3. Необходима корректировка системы принятия и реализации управленческих решений, а также информационной доступности всех материалов, обеспечивающих формирование и развитие системы методической работы в муниципалитете.
4. Многофункциональность методического сопровождения, осуществляемого методическим отделом, требует формирования опережающего и развивающего характера содержания методического сопровождения на муниципальном уровне, наличие системы поддержки обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников

Остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно:

- недостаточность работы по обобщению педагогического опыта и его распространению среди педагогов на уровне методических мероприятий в ОО;

- снижение количества педагогов, принимающих участие в различных мероприятиях на уровне муниципалитета;
- качество многих конкурсных работ, представленных на муниципальные мероприятия, оставляет желать лучшего, есть необходимость в представлении своего личного опыта работы.

4. 4. Создание безопасных условий в образовательных организациях.

Работа по обеспечению безопасных условий ведется в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение безопасности системы образования» муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2025годы».

Основной целью Подпрограммы является реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности. Достижение цели реализуется путем решения следующих задач:

- выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности;
- обеспечение технической укреплённости и антитеррористической защищённости объектов образовательной сферы;
- обучение правилам охраны труда и техники безопасности.

Ежегодно увеличивается количество мероприятий и их финансирование. К сожалению закрыть все потребности не удастся. Остро стоит вопрос о замене АПС (автоматическая пожарная сигнализация) в образовательных учреждениях. Департамент образования данный вопрос держит на контроле. В 2022 году выполнен монтаж АПС в МДОУ детский сад №15 «Росинка», МДОУ детский сад «Золотой ключик», МДОУ ЦРР «Елочка», МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки». В 2023 году будет замена АПС в МДОУ детский сад №39 «Сказка», МОУ «Радищевская СОШ».

№	Наименование мероприятий	Финансирование в 2022г	Финансирование в 2023г	Примечание
1	Проведение дератизации и дезинфекции	585 484,14	665 500,0	
2	Вневедомственная охрана объектов	833 986,35	680 328,34	уменьшение кол-ва учреждений
3	Медицинский осмотр	6 224 025,0	6 266 630,0	
4	Перезарядка огнетушителей	271 000,0	270 500,0	
5	Обучение по ОТ руководителей и специалистов	100 000,0	157 900,0	

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02. 08. 2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» с изменениями и дополнениями (постановление Правительства Российской Федерации от 05. 03. 2022 № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищённости объектов (территорий)» все образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района провели обследования и категорирования своих объектов. Разработаны новые паспорта безопасности с уменьшением категории с 3 на 4. Третьей категории остались МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева». Согласованные и утвержденные паспорта хранятся согласно порядку, исключающего доступ посторонних лиц.

Объекты третьей категории:

- оснащены видеонаблюдением, запись ведётся непрерывно. осуществляется архивирование и хранение данных;
- заключены контракты на физическую охрану;

- в образовательных учреждениях оборудованы на первом этаже помещения для охраны, где установлена система видеонаблюдения и средства передачи тревожных сообщений в подразделения ВНГ России;
- в наличии имеются ручные и стационарные металлоискатели;
- образовательные учреждения оснащены системой наружного освещения;
- имеется периметральное ограждение прилегающих территорий.

На всех объектах организован пропускной режим: в дневное время- вахта, в ночное время и выходные и праздничные дни - сторожевая охрана.

На особом контроле ответственных должностных лиц безопасное состояние подвальных, подсобных, хозяйственных технических и чердачных помещений.

Проведена разъяснительная работа с работниками и учащимися ОУ о проявлении бдительности в период проведения праздничных мероприятий и не только.

Дважды в год проводятся проверки антитеррористической защищенности с оформлением акта. Проводятся тренировки, занятия, инструктажи по отработке алгоритмов действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угроз совершения) в форме вооруженного нападения.

В организациях с третьей категорией опасности проводятся тренировки с участием сотрудников ОВО по Нижнеилимскому району, ОМВД России по Нижнеилимскому району и отделения в г. Железногорск-Илимский УФСБ России по Иркутской области.

Во всех образовательных организациях изучен алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Вывод сигнала тревожной кнопки осуществляется на пульт ОВО по Нижнеилимскому району ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» по каналу GSM следующих образовательных организаций: МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4». МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МБДОУ «Лесная сказка», МДОУ «Лесная полянка №1», МДОУ ЦРП «Елочка», МДОУ «Золотой ключик», МДОУ ЦРП «Золотая рыбка №12», МДОУ «Сосенка», МДОУ детский сад №39 «Сказка», МДОУ детский сад «Мишутка», МБУ «ЦРТД и Ю».

С целью осуществления безопасности и антитеррористической защищенности объекты образования МОУ «Видимская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ», «Соцгородокская СОШ», подключены и осуществляют охрану на ПЦО ОВО с помощью мониторинга, с последующей передачей сигнала «Тревога» в дежурную часть ОМВД России по Нижнеилимскому району для реагирования сотрудниками полиции.

По рекомендации ОВО по Нижнеилимскому району о замене мобильных телефонов, применяемых на сегодняшний день в образовательных организациях, для формирования сигнала «Тревога» и передачи сигнала на стационарное объектовое оборудование Департаментам образования проведен расчет на монтажные работы тревожной сигнализации и её обслуживания, выделены лимиты. Ведется работа по определению подрядчика и заключению договоров на проведение монтажных работ.

Первичные средства пожаротушения, тревожно-пожарная сигнализация в ОУ находится в исправном состоянии. Ежегодно по потребностям образовательным учреждениям приобретает пожарный инвентарь. Назначены ответственные за пожарную безопасность, организацию и координацию работы по выполнению мероприятий пожарной безопасности, по оснащению ОУ первичными средствами пожаротушения, приведению в исправное составление средств АПС, инвентаризации средств пожаротушения. Все общеобразовательные организации Нижнеилимского муниципального района оборудованы системами АПС со звуковым и речевым оповещением. Выполнены требования Федерального закона Российской Федерации от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» о подключении пожарной сигнализации и выводе сигнала на ПЦО ОВО, установлены контроллеры «Мираж». Заключены договора на оказания услуг по передаче сигнала о пожаре, на обслуживание средств АПС. Взят на контроль, состояние подъездных дорог к зданию ОУ, наружным пожарным лестницам, источникам противопожарного водоснабжения.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, перевозок детей школьным автотранспортом, в соответствии с Федеральным Законом №16-ФЗ от 09. 02. 2007 г. «О транспортной безопасности» перевозка детей в образовательные учреждения по Нижнеилимскому району осуществляется четырьмя автобусами. В школах имеются действующие нормативные документы, регламентирующие работу по обеспечению безопасности дорожного движения. Разработаны должностные инструкции работников, связанных с эксплуатацией транспортного средства и обеспечением безопасности дорожного движения, составлены планы мероприятий по предупреждению аварийности на транспорте, планы мероприятий по предупреждению случаев терроризма на транспорте, оформлены уголки по безопасности движения. Ведутся журналы учета ДТП и нарушений ПДД. Ежеквартально проводятся сверки с органами ГИБДД. Своевременно проводятся инструктажи и занятия с водителями, предрейсовые и послерейсовые медосмотры. Режим труда и отдыха водителя соблюдаются. Ведутся журналы инструктажа обучающихся, Инструктажа водителя, Контроля технического состояния на выпуске и возвращении автобуса, На автобусах установлены системы спутниковой навигации «Глонасс», имеются огнетушители и аптечки, оснащены все автобусы «Тахографами».

Во всех образовательных учреждениях на начало учебного года издаются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и ответственных за охрану труда. В учреждениях регулярно проводятся инструктажи по охране труда с регистрацией их в журналах вводного и на рабочем месте инструктажей по охране труда. Разработаны программы вводного и первичного инструктажей, должностные инструкции и инструкции по охране труда по профессиям и видам проводимых работ, утверждённые руководителями и согласованные с профкомом. В кабинетах повышенной опасности (физики, химии, технологии, информатики, спортивном зале) разработаны программы инструктажа обучающихся, инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении практических занятий (работ). Ежегодно образовательные организации используют имеющиеся суммы финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Данные суммы расходуют на СОУТ, обучения по ОТ, приобретения СИЗ, покупку аптечек.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди учащихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность учащихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения – вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года в образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района проводилась работа по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве среди обучающихся, согласно разработанному плану мероприятий, утвержденному приказом Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района от 01. 08. 2022 № 293. В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму образовательные организации руководствуются положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе.

Работа по профилактике экстремизма и терроризма велась по направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с педагогическим составом о проблеме вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, а также необходимости концентрации усилий на индивидуальной профилактической работе с конкретными обучающимися, испытывающими психологические и жизненные трудности;
- разъяснительная работа среди обучающихся и родителей (законных представителей) о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за осуществление экстремистской деятельности;
- размещение информационно-пропагандистских материалов на информационных стендах и официальных сайтах общеобразовательных организаций;
- преподавание предметов, курсов и ведение факультативов правового, гражданского и духовного содержания;
- проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся культуры межнациональных отношений, установок толерантного сознания и профилактику экстремизма (общешкольные линейки, открытые уроки, классные часы, торжественные мероприятия, региональные и муниципальные профилактические Недели (Акции)).

В работе применялись: методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по информационному сопровождению мероприятий в рамках выполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы; методические рекомендации по профилактике вовлечения несовершеннолетних посредством сети «Интернет» в противоправную деятельность и профилактике бесконтрольного использования личных мобильных устройств во время образовательного процесса; методические рекомендации информирования обучающихся о текущих и исторических событиях России, разработанных ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Педагоги школ ориентированы на внимательное отношение к нарастающим изменениям в поведении обучающихся. Руководителям образовательных организаций указано на незамедлительность информирования правоохранительных органов обо всех ставших известными фактах экстремистских и террористических проявлений.

С целью формирования у учеников среднего звена школ адекватной позиции по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной миротворческой операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик, а также предотвращения участия несовершеннолетних в несанкционированных массовых протестах (акциях) на территории Нижнеилимского муниципального района, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, проводились тематические уроки, классные часы, беседы, пятиминутки по профилактике экстремизма с достоверным донесением информации о текущих и исторических событиях.

Обучающимся и родителям (законным представителям) разъяснена установленная ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях, за публичные призывы, за распространение ложной информации о действиях российских военных, дискредитацию Вооруженных сил Российской Федерации и за призывы к антироссийским санкциям. Несовершеннолетние, участвовавшие в несанкционированных массовых протестах (акциях) отсутствуют.

В образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района по несовершеннолетним обучающимся, причастным к террористической деятельности, в том числе прибывшим в район из стран с повышенной террористической активностью проводится мониторинг. Обучающиеся данной категории не установлены. Лица, получившие религиозное образование за рубежом и имеющие намерения заниматься религиозной деятельностью на территории Российской Федерации не установлены.

В сентябре 2022 года во всех образовательных организациях изучен алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

В целях отработки вышеуказанного алгоритма, совместно с сотрудниками ОВО по Нижнеилимскому району, ОМВД России по Нижнеилимскому району и отделения в г. Железногорск-Илимский УФСБ России по Иркутской области в октябре 2022 года проведены тренировки в образовательных организациях г. Железногорск-Илимского: МОУ «Железногорская СОШ № 1»; МОУ «Железногорская СОШ № 2»; МОУ «Железногорская СОШ №3»; МОУ «Железногорская СОШ № 4»; МБУ ДО «ЦРТДиЮ»; МБОУ ДО «ДЮСШ». МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А. Н. Радищева» не принимала участие в связи с проводимым ремонтом крыльца. В конце учебного года, в мае, проведены повторные тренировки при совершении вооруженного нападения в образовательных организациях с третьей категорией опасности: повторные в МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ № 4»; единственная в учебном году в МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А. Н. Радищева».

В процессе совместной тренировки отработывались навыки грамотных действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения – «стрелок в здании». Исходя из особенностей каждого объекта может порядок действий в каждой образовательной организации может отличаться, но в целом, результаты проведенных тренировок можно отметить удовлетворительно.

В сентябре-октябре 2022 года во всех образовательных организациях муниципалитета прошли профильные недели, акции, массовые мероприятия:

- Месячник безопасности «Безопасность детства» 20 августа – 15 сентября;
- Единый День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября;
- Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети» 20 августа – 15 сентября совместно с ГИБДД;

- Областная Акция «Высокая ответственность» (профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений н/летних) 2-5 сентября совместно с ПДН, КДНиЗП, прокуратурой;
- Областная Акция «Разноцветная неделя» (профилактика суицида) 7-11 сентября.

Участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ;

Во всех образовательных организациях обновлена информации по безопасности на информационных стендах и сайтах в разделах:

- «Информационная безопасность»;
- «Пожарная безопасность»;
- «Дорожная безопасность»;
- «Антитеррористическая безопасность»;
- «Безопасность на водных объектах».

Во всех образовательных организациях на классных часах и уроках ОБЖ проведены плановые инструктажи:

- Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»;
- Составление безопасного маршрута из дома в школу и обратно (размещение маршрутов в дневники обучающихся) (1 – 4 кл);
- Инструкции по предупреждению инфицирования COVID-19 для школьников, сотрудников и родителей;
- Инструктажи по охране труда обучающихся, при работе в кабинетах повышенной опасности;
- Инструктажи о правилах дорожного движения;
- Инструктаж по правилам пожарной безопасности в школе и в быту;
- Эвакуационные - маршруты по школе;
- Инструктаж об антитеррористической безопасности;
- Инструктаж по ТБ и по действиям учащихся при возникновении угрозы террористического акта;
- Инструктаж по безопасной работе в сети Интернет;
- Инструктаж по правилам личной безопасности (при встрече с незнакомыми людьми);
- Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в осеннее – зимний период;
- Инструктаж по профилактике негативных ситуаций в школе, во дворе, на улицах дома и в общественных местах;
- Инструктаж-беседа о телефоне доверия;
- Инструктаж по правилам поведения на железной дороге.

Вывод.

Основными направлениями, обеспечивающие безопасность образовательного процесса выступает не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников образовательного процесса. Для осуществления деятельности в рамках этих направлений необходимо продолжить:

- осуществлять профилактику попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса;
- обеспечение выполнения обучающимися и педагогическими работниками требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в образовательной организации;
- работу по предотвращению несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательной деятельности (выезды, участие в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях, посещение музеев, выставок, конференций и т. д.);
- активизировать цикл мероприятий с родительской общественностью: рассмотрение

вопросов профилактики на заседаниях родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями.

4. 5. Обеспечение информационно-методической литературой и учебниками.

Важнейшей составляющей успешности обучения школьников всегда была и остается обеспеченность учебной литературой. Работа по формированию заказа учебников ведется в течение учебного года. При подготовке заказа учебников на 2023-2024 учебный год были предусмотрены и проведены следующие мероприятия:

- в октябре 2022 года в школах проведён «Мониторинг библиотечного фонда школьных библиотек»;
- в МОУ составлен анализ обеспеченности учебной литературой образовательных организаций. Процент обеспеченности учебниками на 2022-2023 учебный год составил – 99,1 %, процент потребности – 0,9 %. Между школами работал обменный фонд учебниками, который восполнил потребность недостающих учебников МОУ;
- в декабре 2022г. на РМО школьных библиотекарей дана консультация с презентациями издательства «Просвещение» по новому Федеральному перечню учебников № 858 от 21. 09. 2022г. «Использование ФПУ для реализации обновленных ФГОС», «ФПУ-2022.

Всего было выделено средств на сумму 6 533 115,70 рублей на учебную литературу и учебные пособия, что составило – 55,5 % от общей суммы субвенции (11 778 000,00 руб.). Было выделено дополнительное финансирование на 21 МОУ в сумме 3 819 821,96 рублей.

Объем учебного фонда в общеобразовательных организациях составляет – на 31. 12. 2022 г. составляет 144 912 экземпляров.

Средства федерального бюджета: с 2014 года с федерального бюджета средства на учебники не выделялись.

Средства областного бюджета (субвенция)

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Учебники (экз.)	14 402	17 669	14 677	12 482	10 395
Сумма	5 560 985,13	6 648 585,14	6 375 972,46	6 213 726,55	6 533 115,70

Средства областного бюджета (субсидия, дополнительное финансирование)

Год	2022	2023	2024	2025
Учебники (экз.)	5 995	5 839		
Сумма	2 887 590,20	3 819 821,96		

Общий фонд школьных библиотек составляет на 12. 10. 2022г. – 402 637 экз.

Художественная литература – 216 915 экз.

Учебники - 145 786 экз

Учебные пособия - 3 357 экз.

Методическая литературы - 23 750 экз.

Справочная литература - 12 848 экз.

на электронных носителях – 5 508 экз.

Количество списанной литературы – 25 867 экз.

Численность зарегистрированных пользователей библиотек, человек- 4 824.

Число посещений, человек- 43 278.

Обеспеченность на 1 учащегося художественной литературы составило- 45 экз., учебной литературы - 30 экз.

Фонд учебной литературы пополняется за счет выделенной субвенции из региональных средств.

Пополнение фондов художественной литературы происходит за счет проводимых в школах акций.

Движение фондов школьных библиотек за 3 года:

№ п/п	Наименование показателей школьных библиотек района	01. 01. 2021 г. (экз.)	01. 01. 2022г. (экз.)	01. 01. 2023 г. (экз.)
1.	Объем фонда (всего)	422 152	416 673	413 139
2.	в т. ч.: Учебники	146 670	145 970	144 912
3.	Художественная литература	231 349	227 427	223 791

4.	Учебно-методические пособия	19 940	20 227	22 800
5.	Справочная литература	14 347	14 371	14 514
6.	На электронных носителях	9 844	6 871	5 508

Проблемы:

1. Центральной проблемой школьной библиотеки и школьного библиотекаря является проблема финансовая. Фонды школьных библиотек стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания. Практически отсутствует фонд современной методической литературы для педагогов. Совсем не пополняются основные фонды. Не во всех школьных библиотеках есть доступ к Интернету, а при отсутствии комплектования книжных фондов, его присутствие необходимо.
2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, новый ФПУ внесут свои коррективы в заказы школ.
3. Ежегодное повышение цен на учебники, в результате которого плановая цифра не соответствует потребностям.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Фонды учебной литературы школьных библиотек привести в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.
- Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг;
- Повышение качества библиотечно-информационных услуг на основе использования новых технологий: компьютеризация школьной библиотеки; использование электронных носителей.

5. Обеспечение доступности и повышение качества образования.

5. 1. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного образования.

5. 2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг начального общего основного общего и среднего общего образования.

5. 3. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5. 4. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

5. 5. Оценка качества образования и мониторинговая деятельность.

5. 1. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного образования.

На протяжении 2022-2023 учебного года приоритетными были вопросы, направленные на повышение качества дошкольного образования; организацию развивающей предметно-пространственной среды на территории образовательных учреждений; оказание консультативной помощи и поддержки дошкольным образовательным учреждениям в организации и планирование образовательного процесса с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; организацию взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, совершенствование информационного обмена.

Реализация данных направлений осуществлялась в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2025 годы», в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», муниципального проекта «Демография».

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по состоянию на 01. 01. 2023 г. на территории Нижнеилимского муниципального района было зарегистрировано 3176 детей от рождения до семи лет (в прошлом году 3383 ребенка). С каждым годом отмечается уменьшение количества детского населения. Основная причина – снижение рождаемости и миграция населения в другие территории. Детское население в возрасте от

0 до 7 лет в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 207 детей. В 2022 – 2023 учебном году численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2080 детей, что на 134 ребенка меньше относительно предыдущего учебного года (рисунок 2). Из них в возрасте: от 1 года до 3 лет – 401 ребенок, от 3 до 8 лет – 1679 детей.

Услугами дошкольного образования в образовательных учреждениях Нижнеилимского района в 2022-2023 учебном году охвачено 74 % детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет.

На конец 2022 года на регистрационном учете на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения состояло 218 детей в возрасте от 0 до 3 лет, детей возрастной категории от 3 до 7 лет не зарегистрировано. По сравнению с прошлым годом потребность в оказании услуг дошкольного образования для возрастной категории от 0 до 3 лет снизилась. Это обусловлено тем, что многие дошкольные образовательные учреждения стали осуществлять набор детей с 1 года.

В 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях функционировала 122 группы (в прошлом году 131 группа). Из них 20 групп для детей раннего возраста, 94 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста и 8 групп компенсирующей направленности (таблица 3). Количество групп, в сравнении с прошлым годом, снизилось в связи с закрытием на капитальный ремонт МДОУ д/с «Лесная сказка» с 01. 06. 2022 года.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования, обеспечивающей доступность и качество образования для всех детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

В 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, обучался 21 ребенок-инвалид (в прошлом году 29 детей). В 5-ти дошкольных образовательных учреждениях функционировало 8 групп компенсирующей направленности (в прошлом учебном году 7 групп), реализующие адаптированные образовательные программы. В них коррекционные услуги получало 83 ребенка (75 детей в прошлом году): в 5-ти логопедических группах 64 ребенка с тяжелыми нарушениями речи; в группе с интеллектуальными нарушениями 6 детей; в двух группах для детей с задержкой психического развития – 13 человек. Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей с особыми потребностями, в освоении ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования педагогическими коллективами определяются возможности, условия и формы интеграции конкретного ребенка, разрабатывается в соответствии с его образовательными потребностями индивидуальный образовательный маршрут на основе АООП.

Из общего состава логопедических групп выпустилось в школу 32 ребенка (40 детей в прошлом году): с хорошей речью 14 детей (в прошлом году 21 чел.), со значительным улучшением 16 детей (в прошлом году 19 чел.). Рекомендовано обязательные занятия с логопедом – 13 детей (в прошлом году 16 чел.). Осталось на повторный курс обучения 32 ребенка (17 чел. в прошлом году). Кроме того, в восьми дошкольных образовательных учреждениях функционировало 8 логопедических пунктов. В них коррекционные услуги получало 162 воспитанника (в прошлом году 190 воспитанников).

Образовательными учреждениями в соответствии с потребностью детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся мероприятия по перепрофилированию групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности. Так, в текущем учебном году в МДОУ д/с «Сосенка» была перепрофилирована одна группа общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, что позволило обеспечить ранней коррекционной помощью дополнительно 4 воспитанника.

Проводя анализ посещаемости и заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях отмечаются следующие результаты:

- число дней, проведенных воспитанниками в ДОУ в 2022 году составило – 233188 дней, что на 29371 день меньше, чем в 2021 году.
- число дней, пропущенных воспитанниками в 2022 г. (всего) составило – 173495 дней, что на 10131 день меньше, чем в 2021 г.

из них:

- по болезни – 40324 дней, на 3535 больше, чем в 2021 г.;
- по другим причинам - 122102 дня, что на 1719 дней меньше, чем в 2021 году.

Средний показатель посещаемости ДОО детьми по итогам работы за 2022 год составил 55%: по дошкольным образовательным учреждениям - 52,3%, по СОШ (дошкольные групп) – 58%. Выше или равен районному показателю посещаемость в ДОО: «Ручеек» п. Березняки, «Золушка» п. Янгель, «Колокольчик» п. Хребтовая, «Елочка» п. Видим, № 15 «Росинка», «Огонёк» п. Новая Игирма, «Лесная полянка» № 13 п. Радищев, «Берёзка» п. Рудногорск, «Мишутка», «Сосенка», «Солнышко» п. Новая Игирма, № 12 «Золотая рыбка», «Василек» п. Речушка; в СОШ: Шестаковская СОШ, Коршуновская СОШ, Игирменская ООШ, Видимская СОШ, Соцгородокская СОШ. Отмечается значительная работа по повышению данного показателя в ДОО: «Колокольчик» п. Хребтовая (на 12%), «Елочка» п. Видим (на 13%), «Берёзка» п. Рудногорск (на 11%), «Василек» п. Речушка (на 11%); в СОШ: Шестаковская СОШ (на 10%), Коршуновская СОШ (на 16%), Видимская СОШ (14%), Соцгородокская СОШ (на 18%).

Особое внимание необходимо обратить на ДОО и СОШ, показатели посещаемости воспитанников в которых в 2022 году составляют ниже среднего показателя по району: № 39 «Сказка» (50%), «Золотой ключик» (50%), «Березка» п. Новая Игирма (48%), ЦРР «Елочка» (47%), «Снегурочка» п. Новоилимск (47%), № 1 «Лесная полянка» 946%), «Снежинка» п. Чистополянский (43%), Заморская СОШ (28%), Семигорская СОШ (16%) (Таблица 4., Рис. 4).

Таким образом, анализ посещаемости воспитанниками ДОО в 2022 показал снижение данного показателя по сравнению с 2021 годом на 1,4%. Основными причинами низкой посещаемости остаются: необязательность уровня дошкольного образования, низкая просветительская работа педагогических коллективов ДОО в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, недостаточная ответственность родителей (законных представителей) воспитанников.

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы дошкольного образования, Департаментом образования администрации Нижнеилимского муниципального района определены направления деятельности на 2023-2024 учебный год:

Создание условий для развития ДОО: рост ее открытости, прозрачности деятельности, повышение качества и доступности образования дошкольников, привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, развитие социального партнерства через создание гибкой системы управления ресурсами путем усиления ее общественной составляющей.

Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций района.

Обеспечение координации нормативно-правового, организационного, кадрового, методического и информационного сопровождения реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в образовательных учреждениях района.

Повышение профессиональной компетентности педагогического состава и управленческого звена для обеспечения качества дошкольного образования.

5. 2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг начального общего основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

В сентябре 2022 года в общеобразовательных учреждениях приступило к обучению – 5741 ребенок (в общеобразовательных классах – 5481). В течение учебного года прибыло – 130 детей, выбыло – 162 детей (в том числе 56 в школы района) – уменьшение на 32 человек. Численность обучающихся на конец учебного года в классах составила 5709 ребенка (в общеобразовательных классах – 5429).

Уровень успеваемости по итогам 2022-2023 учебного года составил 99,94 %, качество обучения – 41,2%, в сравнении с результатами 2021-2022 учебного года наблюдается незначительное увеличение процента успеваемости на 0,34% и уменьшение качества на 0,6 %.

Сведения об успеваемости в образовательных учреждениях

Учебный год	Всего обучающихся на начало уч. года (чел.)	Всего обучающихся на конец уч. года (чел.)	Уровень успеваемости	Качество обучения («5» и «4»)	Отличников (чел.)
2018-2019	6295	6261	99,5%	41,8%	266
2019-2020	6187	6179	99,5%	43,6%	272

2020-2021	6113	6067	99,4%	41,2%	235
2021-2022	5887	5858	99,6%	41,8%	212
2022-2023	5741	5709	99,94%	41,2%	212

Сравнивая по общеобразовательным учреждениям района уровень успеваемости, можно отметить, что в течение 3-х лет со 100%-ой успеваемостью заканчивают учебный год обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ СОШ им. М. К. Янгеля п. Березняки, МКОО «Игирменская ООШ». Повысили процент успеваемости обучающиеся в: МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ». Снижение успеваемости наблюдается в: МОУ «Железнодорожная СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Заморская СОШ».

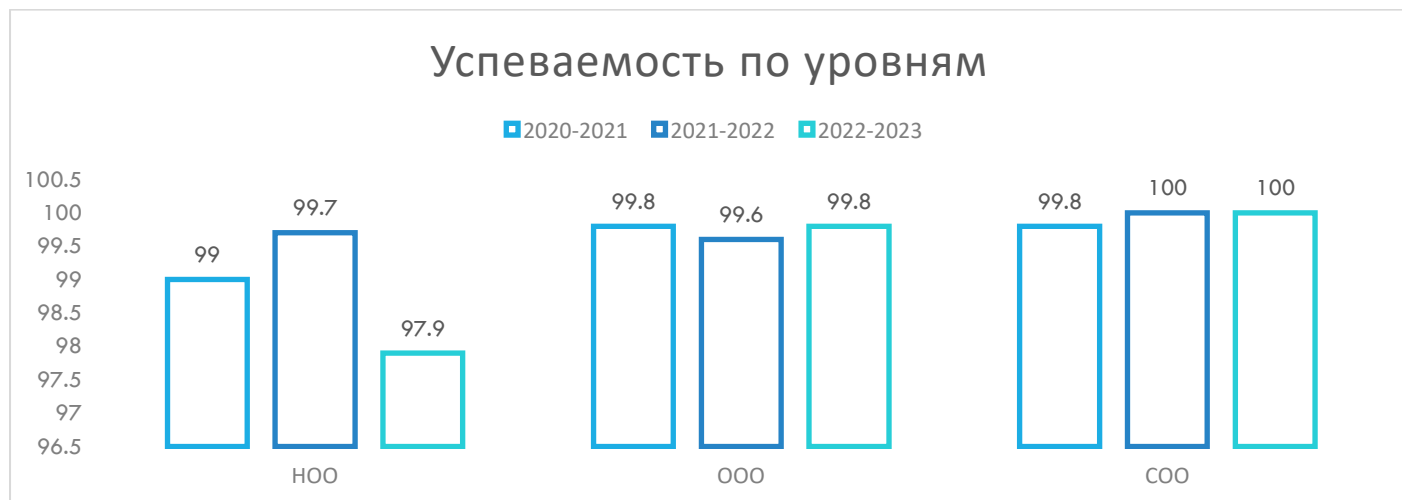
Рост качества при 100% успеваемости наблюдается только в МОУ «СОШ им. М. К. Янгеля п. Березняки».

Снизил результаты качества по сравнению с прошлым учебным годом: МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Новоигирменская СОШ №1» (незначительно), МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ» МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ».

Самый высокий процент качества в МОУ «Новоигирменская СОШ №3» – 50,5%.

Самый низкий показатель качества в МОУ «Заморская СОШ» – 11,8%.

Сравнивая районные результаты за три учебных года по уровням образования, наблюдается незначительное повышение в прошлом учебном году и понижение в 2022-2023 уч. г. на 1,8% на уровне НОО, на уровне ООО практически стабильные результаты (разница в 0,2%). На уровне СОО положительная динамика и стабильность за последние два учебных года.



В 2022-2023 учебном году индивидуально на дому обучались: на начало учебного года – 90 человек (1,56% от общего количества обучающихся) и на конец – 101 обучающийся (1,77%). Для сравнения в 2021-2022 учебном году на дому обучались – 117 детей (2% от общего количества обучающихся). Все ученики (обучающиеся с отметками) аттестованы по итогам учебного года, учебный план выдан в полном объеме.

В течение 2022-2023 учебного года было пропущено 441358 уроков, по уважительной причине 434449 уроков, из них по болезни 304189; без уважительной причины 6909 уроков. В расчете на одного ученика пропущено 77,3 урока, практически, как и в 2021-2022 учебном году, по уважительной причине 76,1 уроков (на 0,43 урока меньше по сравнению с 2021-2022 учебным годом); без уважительной причины 1,2 урока (на 0,3 больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом).

Пропуски уроков обучающимися в сравнении за три года:

Учебный год	Всего пропущено	1 обучающимся	По уважительной причине	1 обучающимся	Без уважительной причины	1 обучающимся
2020-2021	362430	59,74	357764	58,96	8508	1,4
2021-2022	453416	77,4	419511	76,53	5101	0,9
2022-2023	441358	77,3	434449	76,1	6909	1,2

В 2022-2023 учебном году количество пропусков в целом уменьшилось, но количество пропусков без уважительной причины увеличилось на 1808 уроков.

Пропуски уроков без уважительной причины на одного ученика больше районного показателя в

МОУ «Шестаковская СОШ» - 9,35 урока, МОУ «Семигорская СОШ» - 6,9 урока, МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ №4» - 2,3 урок, МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» - 2,2 урока, МОУ «Новоигирменская СОШ №3» - 1,8 урока, МОУ «Соцгородокская СОШ» - 1,8 урока.

Отсутствуют пропуски без уважительной причины в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных».

Выводы:

1. Анализируя учебную деятельность Нижнеилимского муниципального района, за последние три года, можно сделать выводы:

1. 1. Успеваемость повышается, качество не стабильно, по сравнению с 2021-2022 учебным годом понижение на 0,6%, по сравнению с 2020-2021 учебным годом показатель качества такой же:

Учебные годы	% успеваемости	% качества обученности
2020-2021	99,4%	41,2%
2021-2022	99,6%	41,8%
2022-2023	99,94%	41,2%

1. 2. Успеваемость и качество по уровням обучения составили:

Уровень образования	% успеваемости	% качества обученности	
		2021-2022	2022-2023
Начальный	97,9	52	45,7 – ↓ на 6,3%
Основной	97,8	34,4	32,2 - ↓ на 2,2%
Средний	100	51,2	52,7 - ↑ на 1,5%

1. 3. Все ученики, обучающиеся индивидуально на дому, аттестованы.

1. 4. Общее количество пропусков по району за 2022-2023 учебный год по сравнению с 2020-2021 учебным годом больше на 78928 часов, по сравнению с 2021-2022 учебным годом меньше на 12058 часов. Количество пропусков без уважительной причины обратно пропорционально общему количеству: в 2022-2023 учебном году меньше, чем в 2020-2021 на 1599 ч. и больше, чем в 2021-2022 уч. г. на 1808:

Учебные годы	Общее количество пропусков	Количество пропусков без уважительной причины
2020-2021	362430 часов	8508 часов
2021-2022	453416 часов	5101 час
2022-2023	441358 часов	6909 часов

Количество пропущенных часов на одного обучающегося уменьшилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 0,43 часа, количество пропусков без уважительной причины по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 0,3 часа:

Учебные годы	Общее количество пропусков на одного обучающегося	Количество пропусков без уважительной причины на одного обучающегося
2020-2021	58,96	1,4
2021-2022	76,53	0,9
2022-2023	76,1	1,2

Следует отметить, что:

- со 100% успеваемостью в течение трех лет заканчивают учебный год МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МКОУ «Игирменская ООШ»;
- по итогам учебного года 2022-2023 рост качества знаний и стабильные результаты при 100% успеваемости наблюдается в МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Новоилымская СОШ».
- на протяжении трех лет рост или стабильные показатели качества: МОУ «Железнодорожная СОШ №1» (директор Потапенко Г. Н.), МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева» (директор Демьянова Т. А.), МОУ «Новоигирменская СОШ №1» (директор Сердюкова О. Г.), МОУ «Новоигирменская СОШ №2» (директор Дюжева Е. А.), МОУ «Новоигирменская СОШ №3» (директор Колесникова Е. И.), МОУ «Рудногорская СОШ» (директор Барискина О. Е.), МОУ «Новоилымская СОШ» (директор Погодаева Н. А.), МОУ «Соцгородокская СОШ» (директор Кашина Е. А.);
- Нижнеилымский район потерял 4,3% качества, так как количество обучающихся с одной «3» составляет 221 человек. Большое количество учеников, окончивших учебный год с одной «3»: МОУ «Железнодорожная СОШ №2» (31 человек), МОУ «Новоигирменская СОШ №3» (27 человек), хорошая работа с резервом хорошистов в МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Новоилымская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Заморская СОШ»;
- в течение двух лет нет пропусков без уважительной причины в МОУ «Железнодорожная СОШ №2» (директор Русанова О. П.), МОУ «Видимская СОШ» (директор Тхорева О. А.) и МОУ «Новоилымская СОШ» (директор Погодаева Н. А.), в МКОУ «Шестаковская СОШ» (директор Белькова М. А.) и МОУ «Семигорская СОШ» (директор Елага Т. Г.) растет количество пропусков без уважительной причины на одного обучающегося в течение двух учебных лет;
- на протяжении трех последних лет понижается качество знаний в МОУ «Железнодорожная СОШ № 4», МКОУ «Янгелевская СОШ».

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.

Активизировать работу с обучающимися, закончившими учебный год с оценкой «3» по одному предмету, с целью повышения качества обучения.

Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Заместителям директора по УВР совместно с классными руководителями и учителями-предметниками провести работу по построению индивидуальных графиков ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

Заместителям директора по УВР, совместно с классными руководителями и социальными педагогами МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ» провести индивидуальную работу с обучающимися не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия: по установлению причин пропусков, по ликвидации пропусков занятий в дальнейшем, по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся испытывающим затруднение в усвоении учебного материала.

5. 3. Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Нижнеилимском муниципальном районе осуществляется целенаправленная работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В целях раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ во всех образовательных организациях созданы и функционируют психолого-педагогические комиссии. Комплексное обследование и определение форм дальнейшего обучения и воспитания детей осуществляет территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Нижнеилимского района.

Дети с ОВЗ и инвалидностью получают образование, как в инклюзивной форме, так и в специальных (коррекционных) классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Численность детей с ОВЗ и инвалидностью школьного возраста остается стабильно высокой на протяжении последних трех лет.

В 2022-2023 учебном году в 22 образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района обучалось 392 школьника с ОВЗ (81 из них имеют инвалидность) и 60 детей-инвалидов (без статуса ОВЗ):

с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с заключениями областной психолого-медико-педагогической комиссии, в 16 общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского района организовано инклюзивное обучение по адаптированным программам для 111 обучающихся (АООП ЗПР);

в 15 общеобразовательных организациях Нижнеилимского района (МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Речушинская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Заморская СОШ») функционируют специальные коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), в которых обучались 280 школьников (АООП УО (в. 1, в. 2));

в 10 школах Нижнеилимского района (МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ») на дому по индивидуальным учебным планам в 2022-2023 учебном году обучалось 65 детей с ОВЗ (АООП УО (в. 1, в. 2)).

Во всех общеобразовательных организациях Нижнеилимского района, в которых обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ реализуются следующие программы:

в 15-ти общеобразовательных организациях (68%) района организованы 35 классов-комплектов, в которых обучаются 280 обучающихся по АООП для обучающихся с УО (ИН);

в 21-й (95 %) общеобразовательной организации организовано обучение обучающихся по АООП для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (АООП ЗПР, АООП УО (ИН), АООП РАС, слабовидящие, АООП НОДА).

В классах, обучающих детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП) обучалось на начало учебного года 260 детей, в прошлом году – 290. В течение учебного года прибыло 34, выбыло – 14 детей, численность в конце учебного года составила 280 детей.

Успеваемость по АООП составила 100%, а результат качества стал 40,7%, что на 0,8% выше прошлогоднего результата.

Понизили показатель качества обучающиеся по АООП в текущем учебном году: МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ». На

уровне прошлого года остались показатели: МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Заморская СОШ». По остальным образовательным учреждениям наблюдается повышение показателя качества.

В 2022-2023 учебном году открыты классы по АООП в 1-ой школе: МОУ «Речушинская СОШ».

В 22 общеобразовательных организациях работают социальные педагоги, в 12 (54,5%) общеобразовательных организациях учителя-логопеды, в 16 (72,7%) общеобразовательных организациях педагоги-дефектологи, в 21 (95,4%) ОО педагоги-психологи.

В целях эффективного кадрового обеспечения деятельности по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ организована переподготовка педагогов и курсы повышения квалификации – в период с сентября 2021 года по июнь 2023 года 147 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Запланированы курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ на 2023-2024 учебный год.

На 2023-2024 учебный год для детей с инвалидностью (с сохранным интеллектом) в возрасте от 7 до 17 лет на базе Отдела по работе с детьми с особенностями развития и инвалидностью ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» организовано бесплатное дистанционное обучение по дополнительным общеразвивающим программам: МОУ «Железногорская СОШ №1» (1 ребенок), МОУ «Рудногорская СОШ» (1 ребенок) по социально-гуманитарной направленности.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях (100 %) для детей с ОВЗ организовано бесплатное 2-разовое питание или компенсационные выплаты.

Выводы:

1. Мониторинг показал, что в общеобразовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- развивается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей; развивается система ранней помощи семьям, воспитывающим детей особой заботы, в том числе их выявление;
- обучение детей с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии – школы реализуют адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому.

2. Образовательные организации обеспечены специалистами психолого-педагогического сопровождения.

3. Педагоги систематически повышают квалификацию по работе с детьми с ОВЗ.

Руководителям всех школ необходимо:

Ориентировать педагогические коллективы на продолжение работы по обеспечению условий для социальной инклюзии в рамках внеурочной работы общеобразовательных организациях для детей, которым рекомендовано обучение на дому.

Повышать информированность родителей детей с ОВЗ в части реализации ФГОС ОВЗ, условиях, созданных в общеобразовательных организациях для обучения детей с ОВЗ, инвалидностью через размещение информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

5. 4. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В целях обеспечения методического сопровождения системы образования в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО) федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по заданию Министерства просвещения

Российской Федерации было организовано проведение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в

общеобразовательных организациях РФ. Мониторинг был проведен и в общеобразовательных учреждениях муниципалитета.

В ходе мониторинга отслеживалось выполнение мероприятий Дорожной карты по направлениям:

1. организационно-управленческое обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. консультационно-методическое обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. информационное обеспечение введения и реализации обновленных

ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По результатам мониторинга выявлено, что во всех общеобразовательных организациях района с сентября 2022 года осуществляется обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В рамках направления «Организационно-управленческое обеспечение реализации

обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» с декабря 2021 года проводились совещания с руководителями школ с рассмотрением вопросов реализации обновленных стандартов, о разработке и утверждении образовательных программ, учебных планов на 2022-2023 уч. год, Ключевые вопросы, рассматриваемые на совещаниях с заместителями по УВР и руководителями РМО:

- результаты мониторинга готовности МОУ к введению обновленных ФГОС, включая вопросы использования учителями онлайнконструктора рабочих программ;
- методическое сопровождение общеобразовательных организаций в условиях перехода на обновленные ФГОС в текущем и следующем учебных годах;
- инструменты и ресурсы формирования единого образовательного пространства в условиях введения обновленных ФГОС;
- управление качеством школьного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС.

Методическим отделом МКУ «Ресурсный центр» подвергались анализу планы работы методических служб МОУ, предметных РМО педагогов и проблемных групп в части включения в них мероприятий по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ключевые направления консультационного сопровождения:

- разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение методическим отделом МКУ «Ресурсный центр» консультаций, семинаров по реализации обновленных ФГОС, оказание методической помощи учителям в планах методических служб, предметных РМО педагогов;
- обновление содержания обучения и воспитания на уровне НОО и ООО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС;
- особенности организации учебной деятельности в логике требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- нормативно-правовое регулирование перехода общеобразовательных организаций на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- управление общеобразовательной организацией в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ОО.

В рамках направления «Кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» собирались сведения о количестве учителей, преподающих в 2022-2023 учебном году учебные предметы в первых и пятых классах. По данным общеобразовательных учреждений 92% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным стандартам. Наибольшее число учителей пятых классов, прошедших соответствующее обучение, зафиксировано среди учителей математики (92,4%), наименьшее – среди учителей технологии (82,5%). Доля административных работников, курирующих образовательную и учебно-воспитательную работу организации, прошедших обучение по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС, составила 80,2%. По полученным на 30. 09. 2022года данным в среднем почти три четверти учителей первых классов (73,7%) и половина учителей пятых классов (47,1%) воспользовались онлайнконструктором рабочих программ для составления своих рабочих программ по учебным предметам.

Вывод. По полученным данным в 2022-2023 учебном году во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, обучение в первых и пятых классах осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно (за исключением классов, где реализуются адаптированные основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Задачи на 2023-2024 уч. год.

- обеспечение прохождения 100% учителей, преподающих в 2023-2024 учебном году в первых и пятых классах, обучения по программам повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- обобщение полученных результатов по формированию функциональной грамотности при преподавании учебных предметов;
- продолжение оказания постоянной методической помощи педагогам в вопросах организации обучения в соответствии с обновленными ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся;
- продолжение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС муниципальном уровнях (в текущем и следующих учебных годах);
- организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, программах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников;
- продолжение работы по мотивации учителей к использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности;
- продолжение информационно-разъяснительной работы с педагогической и родительской общественностью об основных изменениях, содержащихся в обновленных ФГОС, о функциональной грамотности.

5. 5. Оценка качества подготовки обучающихся и мониторинговая деятельность.

5. 5. 1. ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23. 12. 2022 г. №1282 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом Министерства образования Иркутской области от 10. 01. 2023 г. №2-55-65 «О подготовке проведения ВПР в 2023 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21. 02. 2023 г. №55-220-мр «О проведении ВПР в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказом Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района от 12. 01. 2023 г. №10 «О проведении ВПР в 2023 году» учащиеся Нижнеилимского района приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР):

Все обучающиеся параллели по предметам

- 4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5 классы по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6 классы по русскому языку, математике;
- 7 классы по русскому языку, математике, иностранному языку;
- 8 классы по русскому языку, математике.

ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора

- 6 классы по истории, биологии, географии, обществознанию;
- 7 классы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике;
- 8 классы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии.

Кроме этого в параллелях 5-8 классов по предметам биология, география, история и обществознание была представлена альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме.

Организационное сопровождение проведения ВПР на муниципальном уровне осуществляется Департаментом образования администрации муниципального Нижнеилимского района муниципальным координатором ВПР, на уровне образовательной организации – школьным координатором ВПР.

В ходе проведения ВПР в 2022 году были выявлены школы, продемонстрировавшие признаки необъективности (информационное письмо Министерства образования Иркутской области от 27. 01. 2023 г. №11-85-063): МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных»,

МОУ «Новоигирменская СОШ №3». Признаком необъективности явилось завышение значения среднего балла ВПР. В данных школах был организован контроль объективности на всех этапах оценочной процедуры.

4 классы.

Итоги ВПР по русскому языку

Обучающиеся района показали повышенный уровень выполнения работы – средний балл 24,4, что соответствует отметке «4», вместе с тем, результат школьников Нижнеилимского района ниже общероссийских показателей на 3,1%, но соответствует региональным – 91,5%. Наиболее высокие результаты (более 50% качество) при 100% успеваемости продемонстрировали следующие школы: МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», показали низкий результат МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Заморская СОШ».

Итоги ВПР по математике

Обучающиеся района показали повышенный уровень выполнения работы – средний балл 11,9, что соответствует отметке «4», вместе с тем, качество знаний школьников Нижнеилимского района ниже региональных и общероссийских показателей, успеваемость ниже федеральных показателей, и практически соответствует региональным. Наиболее высокие результаты при 100% успеваемости продемонстрировали МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», низкий результат в МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Заморская СОШ».

Итоги ВПР по окружающему миру

Обучающиеся района показали повышенный уровень выполнения работы – средний балл 20,8, что соответствует отметке «4», успеваемость практически соответствует федеральным и региональным показателям (выше на 0,05% и 0,03% соответственно), качество знаний школьников Нижнеилимского района ниже региональных и общероссийских показателей.

Наиболее высокие результаты успеваемости продемонстрировали МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных». Слабые итоги в МОУ «Коршуновская СОШ».

5 классы

Итоги ВПР по русскому языку

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы – средний балл 24,5, что соответствует отметке «3», успеваемость и качество обученности ниже региональных и общероссийских показателей. Самый высокий средний первичный балл в МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», Слабые результаты в МКОУ «Янгелевская СОШ» и МОУ «Железногорская СОШ №2».

Итоги ВПР по математике

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы – средний балл 8, что соответствует отметке «3», успеваемость ниже общероссийских и областных показателей, качество ниже федеральных, но аналогично региональным. 100% успеваемость продемонстрировали учащиеся МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ».

Наибольший средний первичный балл в МОУ «Железногорская СОШ №4» (9,8), МОУ «Железногорская СОШ №1» (9), МОУ «Рудногорская СОШ» (9). Низкие результаты в МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Коршуновская СОШ».

Итоги ВПР по биологии

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, средний балл 15,52 соответствует отметке «3», результат школьников Нижнеилимского района ниже региональных и общероссийских показателей. 100% успеваемость показали МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ», и две ОО с качеством знаний 0

– МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Заморская СОШ». Высокие показатели среднего балла в МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Игирменская ООШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №1».

Итоги ВПР по истории

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы – средний первичный балл 6,87, что соответствует отметке «3», кроме этого, результат Нижнеилимского района в целом ниже региональных и общероссийских показателей

Наибольшие показатели среднего балла в МОУ "ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки", МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Железногорская №2», МОУ «Заморская СОШ».

6 классы

Итоги ВПР по русскому языку

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы – средний первичный балл 28,3, что соответствует отметке «3». Результат школьников Нижнеилимского района ниже региональных и общероссийских показателей.

100% успеваемость продемонстрировали в МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ» с качеством знаний 0. Средняя отметка по школе «2» в МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ».

Итоги ВПР по математике

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, результат школьников Нижнеилимского района ниже региональных и общероссийских показателей. Средний первичный балл – 7,1, что соответствует отметке «3», причем диапазон баллов для оценки «3» от 6 б. до 9. 100% успеваемость только в МОУ «Заморская СОШ», все школы показали низкий результат по данному предмету, ни в одной из ОО результат не соответствует отметке «4», что свидетельствует о наличии проблем в подготовке обучающихся по ФГОС ООО.

Итоги ВПР по биологии

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, первичный балл – 12, что соответствует отметке «3». Успеваемость ниже общероссийских показателей на 9,3%, выше региональных на 1,25%, но качество знаний ниже региональных и федеральных показателей.

100% успеваемость только в двух школах – МОУ «Видимская СОШ» (50%КЗ,) и МКОУ «Игирменская ООШ».

Итоги ВПР по биологии (концентрической)

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, первичный балл – 12,7, что соответствует отметке «3». Успеваемость ниже общероссийских и региональных показателей, но качество знаний выше региональных на 7,03% и ниже федеральных показателей на 4,95%. 100% успеваемость только в МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных». В МОУ «Железногорская СОШ №4» средний балл соответствует отметке «2», в МОУ «Железногорская СОШ №2» и МОУ «Заморская СОШ» - отметке «4», в остальных школах отметке «3».

Итоги ВПР по истории

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество ниже региональных и общероссийских показателей, средний первичный балл соответствует отметке «3». 100% успеваемость продемонстрировали в МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных»), МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ». Все школы показали низкий результат по данному предмету, что свидетельствует о наличии проблем в подготовке обучающихся. Только в четырех школах средний балл соответствует отметке «4»: МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Соцгородокская СОШ».

Итоги ВПР по географии

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость ниже общероссийских показателей и немного выше областных, но качество знаний ниже и федеральных, и региональных показателей. Средний балл 19,36, что соответствует отметке «3».

100% успеваемость продемонстрировали МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Рудногорская СОШ».

Итоги ВПР по обществознанию

Ученики района показали базовый уровень выполнения работы, средний балл 10,67, что соответствует отметке «3». Успеваемость и качество ниже региональных и федеральных показателей. 100% успеваемость продемонстрировали в МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Заморская СОШ». Средняя отметка «2» в МОУ «Новоигирменская СОШ №1».

7 классы

Итоги ВПР по русскому языку

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы – средний первичный балл 25,2, что соответствует отметке «3». Результат школьников Нижнеилимского района ниже региональных и общероссийских показателей, что свидетельствует о наличии проблем в подготовке обучающихся. 100% успеваемость продемонстрировали в МОУ «Семигорская СОШ» (50%К3) и МОУ «Заморская СОШ» с качеством знаний 0.

Средняя отметка по школе «2» в МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Заморская СОШ». Показатель среднего балла 32 (отметка «4») только в МОУ «Игирменская ООШ».

Итоги ВПР по математике

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество ниже федеральных показателей и областных показателей. Средний балл 8,9, что соответствует отметке «3». 100% успеваемость продемонстрировали школы МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ», МОУ «Радищевская СОШ» и с качеством знаний 0 –МОУ «Заморская СОШ».

Итоги ВПР по физике

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей, средний балл – 6,37, что соответствует отметке «3». 100% успеваемость продемонстрировали МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №1».

В МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева» средний балл 4,3, что соответствует отметке «2».

Итоги ВПР по биологии, биологии (по образцу 8, линейная)

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей, средний балл – 12,26, что соответствует отметке «3», средний балл – 12,47, что соответствует отметке «3».

100% успеваемость продемонстрировали МОУ «Игирменская ООШ», с качеством знаний 0 –МОУ «Заморская СОШ» и МОУ «Видимская СОШ».

Итоги ВПР по истории

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, средний балл – 8,8, что соответствует отметке «3», успеваемость ниже федеральных показателей, но на 0,6% выше областных, качество знаний выше региональных на 7,4% и ниже общероссийских показателей на 1,3%. 100% успеваемость продемонстрировали в МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3». В МОУ «Новоигирменская СОШ №1» средний балл 4,8, что соответствует отметке «2».

Итоги ВПР по географии

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей, средний балл 15,8, что соответствует отметке «3». 100% успеваемость продемонстрировали в МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева». качеством знаний 0 – МОУ «Заморская СОШ», В МОУ «Железногорская СОШ №4» средний балл 10,8, что соответствует отметке «2».

Итоги ВПР по английскому языку

Обучающиеся района показали крайне базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей. Средний балл 13, что соответствует отметке «3», причем это нижний предел в интервале баллов на данную оценку.

100% успеваемость продемонстрировали МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Коршуновская СОШ». Ни одна из школ Нижнеилимского района не набрала нужного количества баллов на отметку «4».

Итоги ВПР по обществознанию

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей, средний балл 11,4, что соответствует отметке «3». 100% успеваемость продемонстрировали школы с не большим количеством учеников: МОУ «Хребтовская СОШ» (25%КЗ), МОУ «Семигорская СОШ» (50%КЗ).

Показателя среднего балла от 21, что соответствует отметке «4» нет ни в одной из школ района.

8 классы

Итоги ВПР по русскому языку

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы – средний первичный балл 27, что соответствует отметке «3», причем, диапазон баллов на оценку «3» от 26 до 31, то есть районный средний балл всего на 1 б. больше. Результат школьников Нижнеилимского района ниже региональных и общероссийских показателей, что свидетельствует о наличии проблем в подготовке обучающихся.

100% успеваемость продемонстрировали в МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ». Средняя отметка по школе «2»: МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ».

Итоги ВПР по математике

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы – средний первичный балл 9,9, что соответствует отметке «3», причем, диапазон баллов на оценку «3» от 8 до 14, то есть районный средний балл всего на 1 б. больше. Результат школьников Нижнеилимского района ниже региональных и общероссийских показателей, что свидетельствует о наличии проблем в подготовке обучающихся. 100% успеваемость продемонстрировали в МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Заморская СОШ».

Итоги ВПР по физике

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей. Средний балл 6, что соответствует отметке «3». 100% успеваемость продемонстрировали в МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Заморская СОШ».

Средний первичный балл менее 5, что соответствует отметке «2» в МОУ «Новоирименская СОШ №1», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Новоирименская СОШ №3».

Итоги ВПР по химии

Обучающиеся района показали повышенный уровень выполнения работы, вместе с тем успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей. Средний балл 19,26, что соответствует отметке «4». 100% успеваемость продемонстрировали МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №2».

Итоги ВПР по биологии, биологии (концентрическая)

Обучающиеся района по биологии концентрической показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей. По биологии линейной успеваемость ниже федеральных и областных показателей, но качество выше региональных на 3%, но ниже общероссийских. Средний балл по биологии линейной 15,3, что соответствует отметке «3», по биологии концентрической – 14,7, что соответствует отметке «3».

100% успеваемость в МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ» и с 0 качеством обученности МОУ «Радищевская СОШ». Все школы с линейной биологией. Средний первичный балл менее 10, что соответствует отметке «2» в МОУ «Коршуновская СОШ».

Итоги ВПР по истории

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей. Средний балл 8,3, что соответствует отметке «3». 100% успеваемость только в МОУ «Видимская СОШ».

Средний первичный балл менее 5, что соответствует отметке «2» в МОУ «Коршуновская СОШ».

Итоги ВПР по географии

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей. Средний балл 15,4, что соответствует отметке «3». 100% успеваемость в МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №4». Показателя среднего балла от 21, что соответствует отметке «4» нет ни в одной из школ района. Средний первичный балл менее 10, что соответствует отметке «2» в МОУ «Железногорская СОШ №1».

Итоги ВПР по обществознанию

Обучающиеся района показали базовый уровень выполнения работы, успеваемость и качество знаний ниже региональных и общероссийских показателей. Средний балл 10,9, что соответствует отметке «3». 100% успеваемость в МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ».

Выводы:

4 классы

Анализ позволяет сделать вывод, что в целом учителя начального общего образования правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

Результаты ВПР-2023 обучающихся 4-х классов соответствуют повышенному уровню:

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	91,5%	57,9%	24,4	4
Математика	96,5%	72,9%	11,9	4
Окружающий мир	98,9%	75,9%	20,8	4

Базовый уровень (оценка «3») по всем предметам показали обучающиеся 4-х классов следующих образовательных организаций: МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Заморская СОШ».

Повышенный уровень (оценка «4») по всем предметам показали обучающиеся 4-х классов следующих образовательных организаций: МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ

«Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Железнодорожная СОШ №5», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Новоилымская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Рудногорская СОШ».

На высокий уровень (оценка «5») ни одна из школ Нижнеилымского района ВПР-2023 в 4 классах не выполнила ни по одному из предметов.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 в ОО с отметками по журналу: в отмеченных школах менее 50% соответствия итогов ВПР с отметками по журналу

№	МОУ	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	Янгелевская СОШ	+	+	
2	ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки			
3	Железнодорожная СОШ №3		+	
4	Хребтовская СОШ			
5	Семигорская СОШ			
6	Новоилымская СОШ им. Н. И. Черных			
7	Видимская СОШ	+		
8	Новоигирменская СОШ №2			
9	Рудногорская СОШ			
10	Соцгородокская СОШ			
11	Заморская СОШ	+	+	
12	Игирменская ООШ			
13	Железнодорожная СОШ №4			
14	Шестаковская СОШ			
15	Новоигирменская СОШ №1			
16	Речушинская СОШ			
17	Коршуновская СОШ	+		+
18	Железнодорожная СОШ №1		+	
19	Новоигирменская СОШ №3			
20	Радищевская СОШ			
21	Железнодорожная СОШ №2		+	
22	Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева			

Данные таблицы говорят о том, что имеются признаки несоответствия отметок при проверке ВПР, что говорит о наличии признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с отметками по журналу). По двум предметам в МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ».

Предмет	Доля учащихся, понизивших результат % (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат % (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат % (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык	19,2	62,8	18,6
Математика	11,2	58,7	30,2
Окружающий мир	15,4	63	21,6

Данные таблицы говорят о том, что у обучающихся 4-х классов небольшие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР.

5-8 классы

Анализ позволяет сделать вывод, что в целом учителя начального общего образования правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

Результаты ВПР-2023 обучающихся 5-8 классов соответствуют базовому уровню:

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
5 классы				
Русский язык	75,8%	39,5%	24,5	3

Математика	84,3%	48,3%	8	3
Биология	83,9%	35,1%	15,52	3
История	83,8%	43,6%	6,87	3
6 классы				
Русский язык	71,6%	31,9%	28,3	3
Математика	71,4%	26,4%	7,1	3
7 классы				
Русский язык	69,4%	28,5%	25,2	3
Математика	78,3%	27,8%	8,9	3
Английский язык	57,4%	17%	13	3
8 классы				
Русский язык	66%	32,6%	27	3
Математика	80,7%	18,3%	9,9	3

Сравнительный анализ результатов одних и тех же учащихся по одним и тем же предметам показывает:

Класс	ВПР-2022		ВПР-2023	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык				
5	82	46,9	75,8	39,5
6	76,9	38,6	71,6	31,9
7	67,5	25,7	69,4	28,5
8	58,9	31,4	66	32,6
Математика				
5	91,1	57,9	84,3	48,3
6	74	37,9	71,4	26,4
7	74	37,9	78,3	27,8
8	75	11,3	80,7	18,3

Данные таблицы говорят о том, что с 4 по 7 класс успеваемость и качество понижались по русскому языку и математике. В 8 классах наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний, но результаты обучения низкие, особенно по математике.

Имеются признаки несоответствия отметок при проверке ВПР, что говорит о наличии признаков необъективности (завышение или занижение отметок по сравнению с отметками по журналу).

11 предметов	МКОУ «Янгелевская СОШ»;
10 предметов	МОУ «Коршуновская СОШ»;
8 предметов	МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №4»;
6 предметов	МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Радищевская СОШ»;
5 предметов	МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева»;
4 предмета	МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Видимская СОШ»;
3 предмета	МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №1»;
1 предмет	МОУ «Рудногорская СОШ»

В МОУ «Семигорская СОШ» и МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных» более 50% соответствия результатов ВПР с отметками по журналу по всем предметам в 5-8 классах.

У обучающихся 5-8 классов наблюдаются большие отклонения в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР. Имеются отклонения в отметках по ВПР в сторону их занижения (в среднем 46,5% по русскому языку, 42,4% по математике) и в сторону их завышения (в среднем 5,7% по русскому языку и 7,5% по математике)

по сравнению с отметками по журналу. Процент совпадения отметок по журналу с отметками ВПР составил 47,8% по русскому языку и 50% по математике.

Класс	Доля учащихся, понизивших результат % (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат % (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат % (Отметка > Отметка по журналу)
Русский язык			
5	38,8	54,1	7,1
6	50,8	42,7	6,5
7	47	48,7	4,3
8	49,4	45,8	4,8
Математика			
5	31	50,6	18,4
6	55,3	41,3	3,5
7	38	55,5	6,5
8	45,4	52,9	1,7

Среди представленных для сравнения предметов результаты учащихся 6 классов имеют более выраженные признаки необъективности, что требует дополнительного анализа и проведения работы администрации ОО с учителями 6 классов (наставничество, повышение квалификации и др.).

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Департаменту образования при организации и проведении ВПР весной 2024 года провести ВПР с контролем объективности результатов на всех этапах оценочной процедуры в МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Железнодорожная СОШ №4».

2. Руководителям образовательных организаций:

- внести изменения в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);

- обеспечить проведение анализа результатов ВПР на уровне общеобразовательной организации, определить типологию наиболее существенных затруднений учащихся ОО и своевременно ознакомить с ней педагогов, работающих в 4-8 классах;

- составить комплекс мер («дорожную карту») на 2023-2024 учебный год по повышению объективности проведения и проверки работ учащихся и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР.

3. Руководителям МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Железнодорожная СОШ №4» рассмотреть возможность направления учителей, преподающих русский язык и математику в 5-8 классах на курсы повышения квалификации.

5. 5. 2. Анализ государственной итоговой аттестации 2023 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07. 11. 2018 № 189/1513 проводилась государственная аттестация по программам основного общего образования с 24 мая по 1 июля 2023 года. Приняли участие 595 выпускников 9-х классов Нижнеилимского района. Из них 14 выпускника с ОВЗ сдавали ГИА в форме ОГЭ.

ОГЭ в основной период			
	ПРЕДМЕТ	успеваемость	качество
1	математика	95	61,9

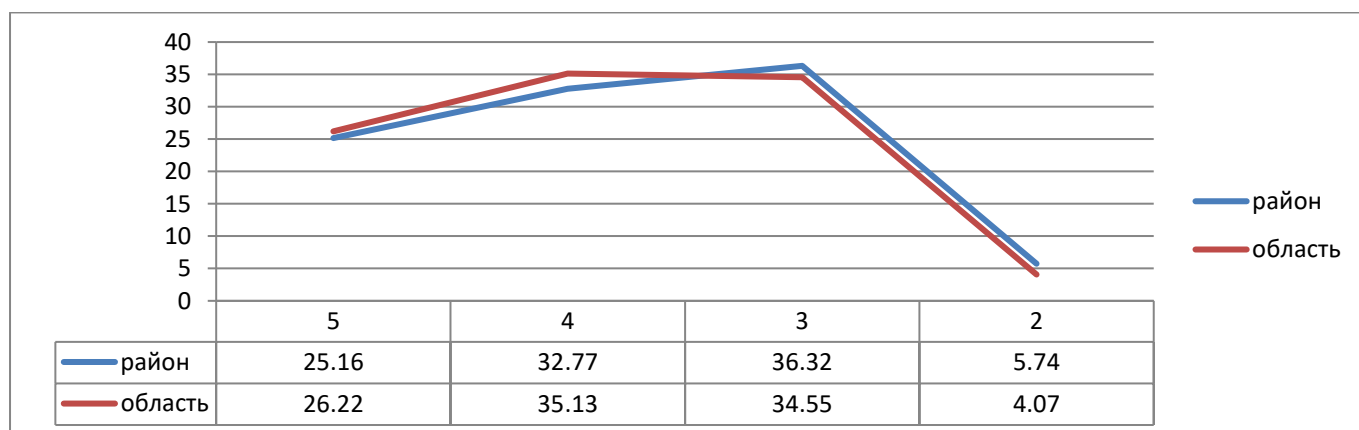
2	Русский язык	97,5	58,6
---	--------------	------	------

В дополнительный осенний период допущены 44 выпускника, имеющие неудовлетворительные результаты в основной период и 2 выпускника нарушившие Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07. 11. 2018 № 189/1513.

Результаты по русскому языку в основные сроки (6 июля 2023 года)

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	96,4	94,3	95,9
Качество (%)	64	57,9	61,35
Средний балл	26	25	-

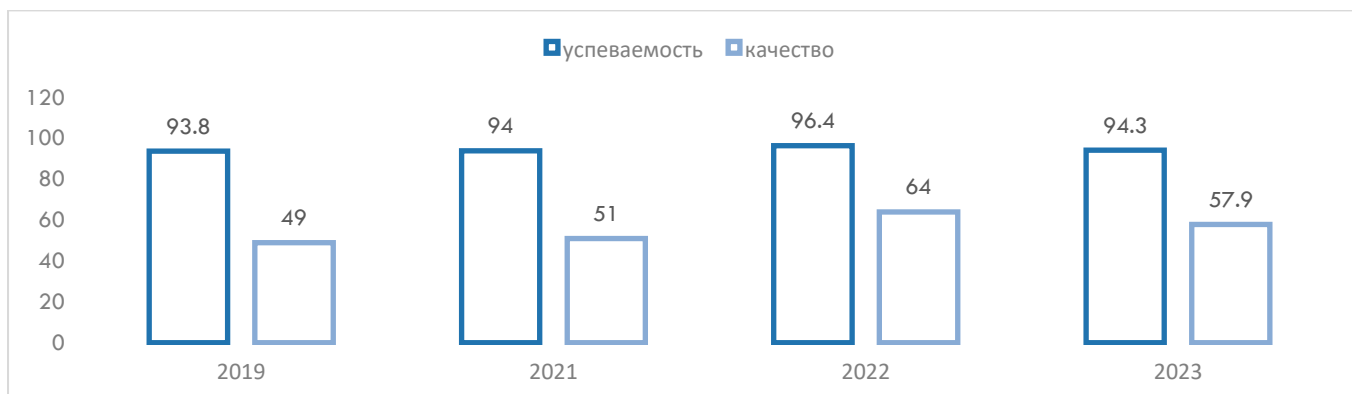
В ОГЭ по русскому языку приняли участие 592 девятиклассника. Минимальный порог в основные сроки по русскому языку преодолели 94,3 % экзаменуемых, что ниже прошлого года на 2,1 %, с понижением качества на 6,1 %. Показатель ниже регионального на 1,6 % и качества на 3,5 %.



На диаграмме видно, что основная оценка, полученная девятиклассниками на экзамене по русскому языку в районе это «3», а по области «4».

Со стопроцентной успеваемостью прошли государственную итоговую аттестацию 9 образовательных организаций: МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ « Видимская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ "ОСШ п. Березняки им. М. К. Янгеля", МОУ «Новоилымская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Заморская СОШ». Низкие результаты показали выпускники МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ». 13 девятиклассников получили максимальный балл (33 балла) на ОГЭ по русскому языку МОУ «Железногорская СОШ № 4» - 4 выпускника, по 2 выпускника в МОУ «Железногорская СОШ № 1» , МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», по 1 выпускнику в МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ № 2». Два выпускника получили 0 баллов (МОУ «Железногорская СОШ № 4» и МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»).

Сравнение результатов по русскому языку по годам:



Данные диаграммы свидетельствуют о стабильных результатах с 2019 года.

Результаты по русскому языку в резервные дни основного периода (26 июня 2023 года).

В резервные дни основного периода в ОГЭ по русскому языку приняли участие 22 выпускника, успеваемость составила 95,5 %, качество 22,7 %.

Результаты по математике в основные сроки (9 июня 2023 года).

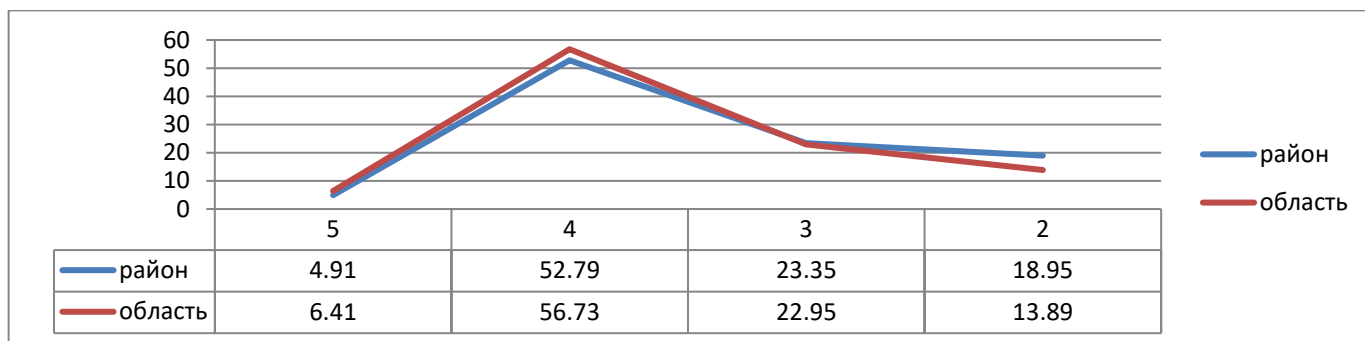
	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	75,9	81	86,08
Качество (%)	39	57,7	63,13
Средний балл	11,3	14	-

В ОГЭ по математике приняли участие 591 девятиклассник, подтвердили освоение программного материала 479 человек, что составило 81 %, показатели ниже областных на 5 %, но выше результатов прошлого года на 5,1 %. Качество выше прошлого года на 18,7 %, но ниже областного показателя на 5,4 %. В сравнении с прошлым годом средний балл по математике стал выше на 2,7.

Наилучший результат продемонстрировали выпускники МОУ «Видимская СОШ» (успеваемость 90,9 %, качество 59,1 %), МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» (успеваемость 90,8 %, качество 75 %), МОУ «Рудногорская СОШ» (успеваемость 90,2 %, качество 70,7%).

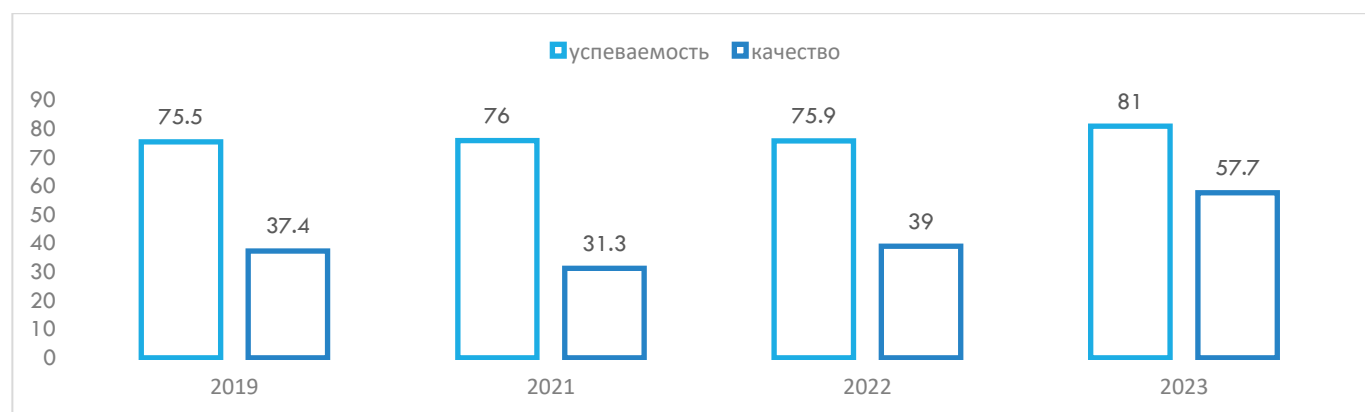
Самые низкие результаты показали выпускники МОУ "ОСШ п. Березняки им. М. К. Янгеля» (успеваемость 50 %, качество 33,3 %), МОУ «Семигорская СОШ» (успеваемость 50 %, качество 25 %), МОУ «Хребтовская СОШ» (успеваемость 46,2 %, качество 7,7 %), МОУ «Шестаковская СОШ» (успеваемость 40 %, качество 0%).

Наибольший балл 29 из 31 возможного у выпускницы МКОУ "Коршуновская СОШ". 6 выпускников получили 0 баллов: по 1 выпускнику из МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Железнодорожная СОШ № 5».



Основная оценка на ОГЭ по математике, как в районе, так и в области – «4».

Сравнение результатов по годам:

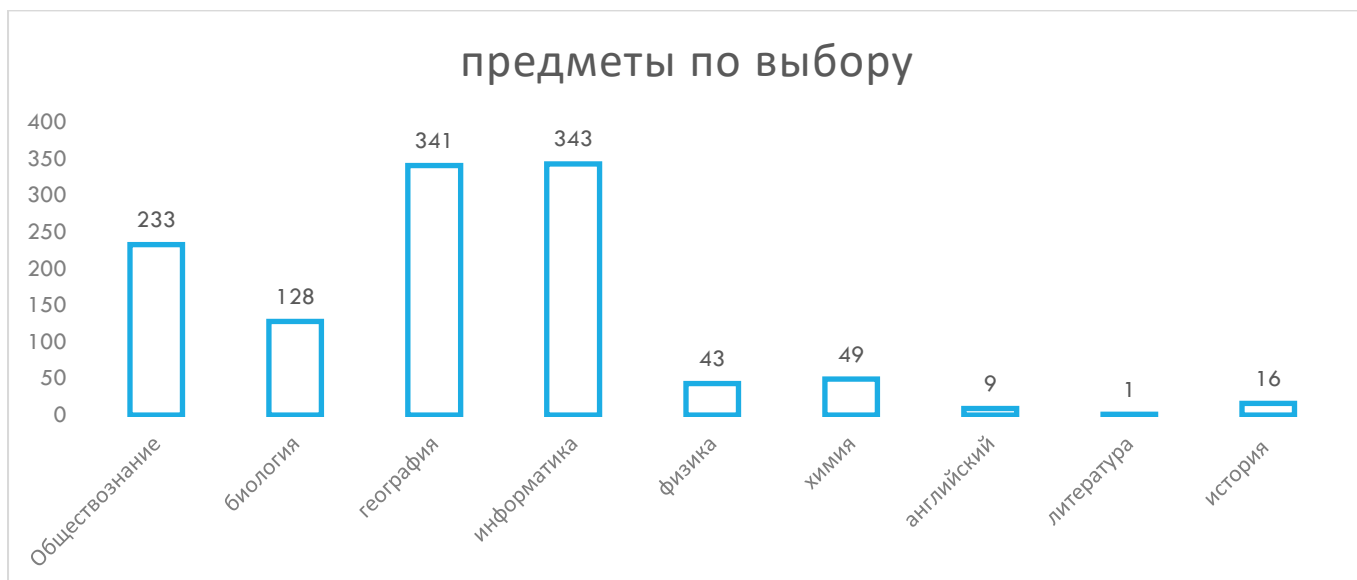


Три предыдущих года успеваемость и качество по математике были стабильны, в этом году наблюдается положительная динамика успеваемости и качества.

Результаты по математике в резервные дни основного периода (28 июня 2023 года)

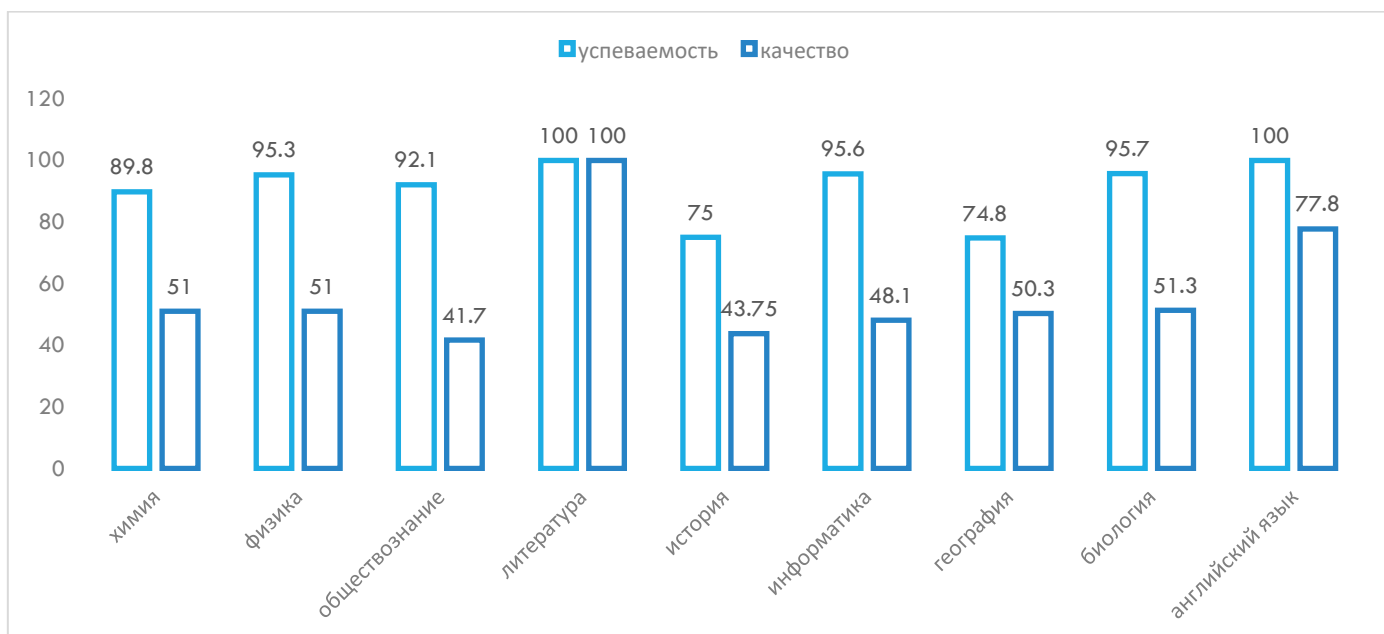
В резервные дни основного периода в ОГЭ по математике приняли участие 88 выпускников, успеваемость составила 93,2 %, качество 29,5 %.

Предметы по выбору



Наиболее востребованными на ОГЭ остаются предметы по выбору: география, информатика, обществознание и биология

Качество и успеваемость предметов по выбору в основной период.



Со стопроцентной успеваемостью выпускники сдали литературу (1 ученик) и английский язык (9 учеников). Историю выбрали 16 девятиклассников, из них не преодолели минимальный порог 4 выпускника, что составило 25 %. Из предметов с большим количеством участников низкий результат получили по географии – 74,8 %.

Наибольшее количество баллов по предметам по выбору набрали выпускники следующих школ:

Предмет	Максимально возможный балл по предмету	Наибольшей балл среди выпускников	МОУ
обществознание	37	34	МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»
физика	45	41	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»
география	31	31	2 выпускника МОУ «Видимская СОШ» и 1 выпускник МКОО «Игирменская ООШ»
биология	48	42	МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»

информатика и ИКТ	19	19	МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ № 4», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»
история	37	33	МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»
английский язык	68	64	МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева»

По информатике и географии есть выпускники, набравшие максимальный балл.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов.

В соответствии с Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07. 11. 2018 № 190/1512, Приказом [Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. N 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году"](#) государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась с 26 мая по 1 июля 2023 года.

В целях организованного проведения единого государственного экзамена в 2023 году функционировало 2 ППЭ, МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», ППЭ на дому в п. Речушка. Меры информационной безопасности были предприняты, как и в прошлом году: на входе металлоискатель, видеонаблюдение в ППЭ, средства подавления связи, распечатка и сканирование КИМ в каждой аудитории.

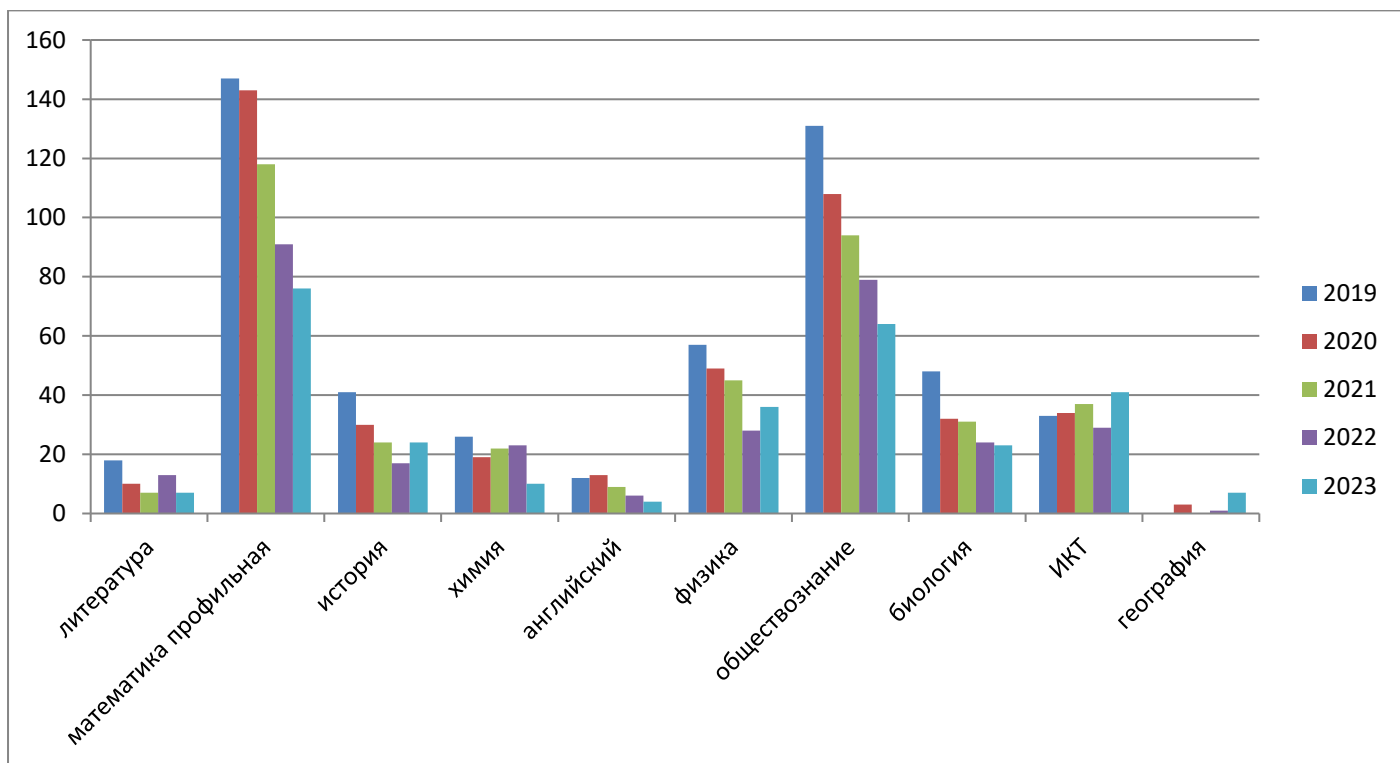
В 2023 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 191 выпускник этого года, в том числе один участник в форме ГВЭ. Количество выпускников 11 класса снижается ежегодно и соответственно количество участников ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам:

№	Предмет	2019-2020 уч год		2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч году	
		количество	успеваемость	количество	успеваемость	количество	успеваемость	количество	успеваемость
1	литература	10	90	7	71,4	13	76,9	7	100
2	математика профильная	143	90,2	118	90,3	91	85,7	76	93,4
3	история	30	90	24	95,8	17	82,4	23	91,3
4	химия	19	90	22	59	23	73,9	9	55,6
5	Русский язык	199	98	198	99	210	99,5	190	100
6	Английский язык	13	100	9	88,9	6	100	4	100
7	физика	49	98	45	97,7	28	85,7	34	85,3
8	обществознание	108	66,7	94	69,1	79	74,7	61	72,1
9	биология	32	90,6	31	74,2	24	87,5	22	68,18
10	ИТК	34	79,4	37	83,8	29	89,7	40	82,5
11	география	3	100			1	100	7	85,7
12	Математика базовая	-	-	78	67,9	121	95	121	95,04

По русскому языку, английскому и литературе в 2023 году минимальный порог преодолели все выпускники.

Выбор предметов по выбору выпускниками в 2020- 2023 годах:



Ежегодно снижается количество выпускников выбравших математику профильную, английский язык, обществознание, биологию. Основной причиной является общее снижение количества выпускников. Проявили интерес к истории, физике и географии.

В ЕГЭ по русскому языку в основной период приняли участие 190 выпускников, из 16 образовательных учреждений, что составило 99,48 % от общего числа выпускников. Одна выпускница сдавала в форме ГВЭ. Подтвердили освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования по русскому языку 100 %.

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	99,5	100	99,1
Средний тестовый балл	64,29	64,5	65,29

Средний тестовый балл остается на уровне прошлого года, но ниже регионального показателя.

Процент высокобалльников в районе составил 13,68 % , что ниже областного на 5,45 %. По области 30 выпускников получили 100 баллов, один из них наш выпускник МОУ «Железнодорожная СОШ № 4».

Лучшие результаты:

МОУ	Количество участников	Средний балл	Наибольший балл по школе	% высокобалльников
МБОУ Железнодорожная СОШ № 4»	22	77	100	40 % (9 чел)
МОУ "Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева"	18	74	97	22,2 % (4 чел)

Хорошие результаты продемонстрировали учащиеся МОУ «Видимская СОШ» и МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных».

Слабые результаты:

МОУ	Количество участников	Средний балл	Наименьший балл по школе
МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	19	54	34
МКОУ «Янгелевская СОШ»	7	56	46
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	16	59	39

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 76 выпускников из 15 МОУ, что составляет 39,8 % от общего числа выпускников, что меньше прошлого года на 4 %. Минимальный порог в 27 баллов не преодолели 5 выпускников (в прошлом году 13), в резервный день все они успешно пересдали, выбрав базовый уровень.

Высокобалльников по математике в районе нет, областной показатель составил 2,91 %.

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	85,7	93,4	86,53
Средний тестовый балл	47,78	51,48	49,13

Успеваемость и средний тестовый балл по математике выше уровня прошлого года и регионального показателя.

Лучшие результаты:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наибольший балл по школе
МОУ «Железногорская СОШ № 5»	56	10	60	76
МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	35	11	57	72

Низкие результаты:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наименьший балл по школе
МОУ «Новоилимская СОШ им Н. И. Черных»	50%	2	28	22
МБОУ «Железногорская СОШ № 2»	21 %	5	41	17

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 114 выпускников из 15 МОУ, что составляет 59,69 % от общего числа выпускников. На «2» выполнили работу 4 выпускников и в основной и резервный день. Освоение программы продемонстрировали 96,49 % участников экзамена.

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	95,04	96,49	95,57
Качество	65,3	73,7	76,31
Средняя оценка	3,75	3,99	4,03

Процент успеваемости выше областного показателя, но качество успеваемости и средняя оценка ниже областного показателя. Процент участников на экзамене получивших оценку «5» как и в прошлом году ниже областного показателя (районный 28,94 %, областной 31,06 %). 100 % качество по математике базового уровня продемонстрировали учащиеся МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А. Н. Радищева», МОУ "ОСШ п. Березняки им. М. К. Янгеля", МОУ "Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных", МОУ "Семигорская СОШ", МОУ "Речушинская СОШ".

В ЕГЭ по физике приняли участие 34 выпускника, что составляет 17,8 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 29 человек, что составляет 85,3 % от числа участников, средний тестовый балл – 46,56.

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	85,7	85,3	86,68
Средний тестовый балл	43,57	46,56	47,3

Процент успеваемости и средний тестовый балл по физике немного ниже региональных показателей. В районе один высокобалльник, ученик МОУ «Радищевская СОШ», что составило 2,94 % от числа участников, по области этот показатель равен 3,64 %.

Лучшие результаты:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наибольший балл по школе
МОУ "Радищевская СОШ»	40	2	65	83
МОУ Новоигирменская СОШ № 3»	16,1	5	52	57

Низкие результаты:

МОУ	Количество участников	Успеваемость	Средний балл	Наименьший балл по школе
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	4	75 %	40	29
МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»	8	62,5 %	41	26
МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	1	0 %	29	29

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 61 выпускник, что составляет 31,94 % от числа всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 44 человек, что составляет 72,1 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 17 выпускников, средний тестовый балл– 51,03.

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	74,7	72,1	71,86
Средний тестовый балл	52,1	51,03	51,31

Успеваемость и средний балл ниже прошлого года, но на уровне области. Процент высокобалльников составил 1,6 %, ниже областного на 3,7 %.

Лучшие результаты:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наибольший балл по школе
МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева»	27,8 %	5	68	72
МОУ «Видимская СОШ»	33,3 %	2	68	70

Слабая подготовка:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наименьший балл по школе
МБОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	50	12	40	14
МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных»	50	2	37	30

Не преодолели минимальный порог по обществознанию 7 из 12 участников в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»

Наибольший балл по обществознанию 86 баллов в МОУ «Новоигирменская СОШ № 1».

В ЕГЭ по истории приняли участие 23 выпускника, что составляет 12 % от количества всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 21 человек, что составляет 91,3 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 2 выпускника, средний тестовый балл– 50,49

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	76,5	91,3	86,9
Средний тестовый балл	41,6	54,87	50,49

Результаты по истории значительно выше прошлого года, и региональных показателей. Процент высокобалльников составил 13,04 %, что выше регионального на 4,77 %.

Лучшие результаты:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наибольший балл по школе
МОУ "Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева»	11,1	2	82	91
МОУ «Рудногорская СОШ»	38,5	5	64	87

Наибольший балл по истории 91 балл в МОУ "Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева»

Слабая подготовка:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наименьший балл по школе
МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных»	50	2	31	20

В ЕГЭ по информатике приняли участие 40 выпускников, что составляет 20,94 % от числа всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 33 человека, что составляет 82,5 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 7 выпускников, средний тестовый балл– 51,48

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	89,7	82,5	80,36
Средний тестовый балл	54,8	51,48	53,31

Успеваемость и средний тестовый балл ниже прошлого года. Успеваемость выше регионального показателя, но средний тестовый балл ниже. Ни одного высокобалльника в районе по информатике нет второй год, на уровне области высокобалльников 12,7 %.

Лучшие результаты:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наибольший балл по школе
МОУ "Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева»	44,4	8	64	78
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	8,33	2	62	62

Слабая подготовка:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наименьший балл по школе
МОУ «Радищевская СОШ»	20	1	34	34

Наибольший балл по информатике 78 баллов в двух школах, 2 выпускника в МОУ "Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева» и 1 выпускник в МКОУ «Янгелевская СОШ».

В ЕГЭ по химии приняли участие 9 выпускников, что составляет 4,7 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 5 человек, что составляет 55,6 % от числа участников, средний тестовый балл– 35,7

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	73,9	55,6	67,8
Средний тестовый балл	43,52	35,7	47,24

Успеваемость и средний тестовый балл ниже как прошлого года, так и областных показателей, ниже областных показателей. Процент высокобалльников составил 11,1 %, что ниже областного на 0,68 %. Наибольший балл по химии 86 балла в МОУ

«Железнодорожная СОШ № 4». Наименьший балл по химии 4 балла в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» и МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», 4 выпускника не прошли минимальный порог.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 22 выпускника, что составляет 11,5 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 15 человек, что составляет 68,18 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 7 выпускников, средний тестовый балл – 44,27.

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	87,5	68,18	75,75
Средний тестовый балл	52,04	44,27	46,93

Успеваемость и средний тестовый балл значительно прошлого года и регионального показателя. Процент высокобалльников составил 4,5 %, что выше областного в 2 раза.

Наибольший балл по биологии 82 балла в МОУ «Железнодорожная СОШ № 4».

Лучшие результаты:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наибольший балл по школе
МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»	18,2	4	53	82
МОУ Рудногорская СОШ»	15,4	2	57	72

Слабая подготовка:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наименьший балл по школе
МОУ "Железнодорожная СОШ № 2"	16,7	4	26	0

В ЕГЭ по литературе приняли участие 7 выпускников, что составляет 3,7 % от числа выпускников. Все участники подтвердили освоение общеобразовательной программы, средний тестовый балл – 53,29

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	76,9	100	95,26
Средний тестовый балл	44,7	53,29	55,93

Успеваемость выше районного показателя прошлого года и регионального, средний балл выше прошлого года, но ниже регионального на 2,64. Наибольший тестовый балл по литературе это 68 баллов у выпускника МОУ «Рудногорская СОШ». Наименьший тестовый балл это 38 баллов у выпускницы МОУ «Железнодорожная СОШ № 4». Высокобалльников по литературе в этом году нет.

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 4 выпускника, что составляет 2,1 % от числа выпускников. Все выпускники подтвердили освоение общеобразовательных программ, средний балл – 69,5

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	100	100	97,74
Средний тестовый балл	65,8	69,5	65,17

Средний тестовый балл выше прошлого года и областного показателя. Процент высокобалльников составил 25 % (1 выпускница).

Наибольший балл по английскому языку 85 баллов в МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева».

В ЕГЭ по географии приняли участие 7 выпускников текущего года из 2-х образовательных организаций. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 6 человек, что составляет 85,7 % от числа участников. Не преодолел минимальный порог 1 выпускник, средний тестовый балл– 51,57.

	Районные показатели 2021-2022 учебного года	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Региональные показатели 2022-2023 учебного года
Успеваемость (%)	100	85,7	73,95
Средний тестовый балл	51	51,57	49,5

Успеваемость и средний балл выше регионального показателя. Наибольший балл - 84 балла в МОУ «Новоигирменская СОШ № 3».

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ проходила учащаяся МОУ «Хребтовская СОШ». ГВЭ по русскому языку выпускница сдала на оценку «3», не подтвердила освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования по математике. В 2023 году получили аттестаты о среднем общем образовании 186 выпускников, из них с отличием 11 аттестатов.

В этом году медаль "За особые успехи в учении" вручена выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, с учетом результатов ЕГЭ по русскому языку и математике. Были вручены 11 федеральных медалей и 11 региональных.

Вывод. Необходимо в 2023-2024 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие задачи:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА.
2. Учителям-предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в формате ОГЭ (тренировочно-диагностические работы по всем предметам и выполнять на бланках); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.
3. Опираясь на результаты ГИА-2023, в следующем учебном году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных маршрутов подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Продолжать внедрение в практику работы школы личностно-ориентированные методы с целью повышения уровня сформированности базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.
6. Учителям-предметникам и классным руководителям систематически проводить информационную работу по выбору предметов ОГЭ.
7. С начала учебного года проводить разъяснительную и организационную работу по успешной сдаче ГИА с обучающимися 8 класса.
8. Учителям – предметникам:
 - практиковать текущую диагностику знаний в форме устных зачетов, в которые обязательно включать практические задания по ранее изученным темам;
 - совершенствовать организационные умения школьников в работе с тренировочными вариантами КИМов в процессе рассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;
 - провести анализ итогов государственной итоговой аттестации, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и которые выполнены малым количеством выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения;
 - усилить внутришкольный контроль за преподаванием всех предметов, особенно обязательных для сдачи;
 - пропагандировать государственную итоговую аттестацию по выбору предметов в формате ЕГЭ и ОГЭ среди обучающихся и родителей.

6. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях Нижнеилимского муниципального района осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Учреждения работали над реализацией приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей - развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с [пунктом 2 статьи 12.1](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», воспитание обучающихся осуществлялось на основе включенных в образовательные программы учреждений рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Все мероприятия проводились с учетом особенностей основной образовательной программы каждого общеобразовательного учреждения, а также возрастных, физиологических и психоземональных особенностей обучающихся.

Программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательных учреждений по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

6. 1. Методическое сопровождение воспитательной работы в районе.

Методическое сопровождение воспитательной работы в районе осуществлялось РМО заместителей директоров по ВР. Роль методической работы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС. В 2022 – 2023 учебном году районное методическое объединение заместителей директоров по ВР работало над темой: «Новые подходы к организации воспитательной работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования». Деятельность РМО заместителей директоров школ была направлена на решение основных задач:

1. Изучение нормативной и методической документацию по вопросам организации воспитательной работы в ОУ.
2. Поиск новых эффективных форм воспитательной работы ОУ с обучающимися в соответствии с методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

3. Оказание консультационно-методической помощи в организации инновационной деятельности в воспитательной работе.
4. Обеспечение условий для подготовки педагогических работников к введению и реализации ФГОС: освоение педагогами структуры и содержания основных документов; ориентация на новые ценностные установки, цели и задачи.
5. Отбор форм и методов воспитательной деятельности, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
6. Определение критериев и показателей эффективности воспитательного процесса на основе компетентностного подхода.
7. Выработка методических рекомендаций по созданию модели управления воспитательным процессом в условиях модернизации образования.
8. Распространение положительного педагогического опыта воспитания подрастающего поколения, способствование его внедрению.

В целях обеспечения эффективности работы РМО проводились как теоретические семинары, так и семинары практикумы, был организован обмен опытом по актуальным проблемам организации воспитательного процесса в школе и введения ФГОС: «Особенности организации воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Актуализация рабочей программы воспитания», «Внедрение федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Навигаторы детства. Новая философия воспитания», «Организационно-документальное сопровождение воспитательного процесса», «Ресурсный подход в управлении развитием школы. Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в современных условиях», «Активные и интерактивные формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации» и другие.

Большинство заместителей директоров школ посещали заседания РМО и проявляли активность в обсуждении рассматриваемых вопросов.

В следующем учебном году для повышения методического уровня заместителей директоров по воспитательной работе в районе необходимо продолжить работу по направлениям:

- овладение новыми управленческими технологиями для перехода ОУ в инновационный режим развития воспитания;
- отбор форм и методов воспитательной деятельности, ориентированных на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;
- определение критериев и показателей для проведения мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- эффективное сопровождение и поддержка профессионального развития начинающих заместителей директоров школ, развитие наставничества.

6. 2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач системы образования района, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются:

6. 2. 1. Формирование гражданско-патриотического сознания.

Данное направление работы по патриотическому воспитанию решает задачи формирования у обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитания в духе уважения к основному закону – Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни. В учреждениях района реализуется через:

- организацию мероприятий по общественно-политической проблематике (9 декабря 2022 г. в 19 ОО района прошла акция «День героев Отечества». Учащимися были подготовлены письма о подвигах героев Отечества и распространены солдатские письма-треугольники Героях Советского Союза и Героях Российской Федерации, участников ВОВ, воинах-интернационалистах и ветеранах, принимавших боевые действия в Чечне, людям на улицах поселков и города. Прошли уроки мужества с просмотром фильмов «Герои народов», «Письма Деду». Охват участников – 5187; с 17 по 31 января 2023 года проводили ежегодную Неделю Памяти жертв Холокоста);
- встречи обучающихся с представителями власти, правоохранительных органов;

- в апреле-мае 2023 г. в общеобразовательных организациях Нижнеилимского района были проведены мероприятия: единый классный час «Мы помним», выставка творческих работ «Великая Победа», библиотечные уроки, легкоатлетическая эстафета, оформление Уголка боевой славы и экспозиций военно-патриотической направленности, уроки мужества и Памяти, вокальное мероприятие «Битва хоров», посвященное памяти русским солдатам, районная акция «Письмо солдату», конкурс стихов «Великая Победа», районная Акция «Запишите моего деда в Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», конкурс рисунков «Мы за Победу!», акция «Окна Победы», акция «День добрых дел» (помощь труженикам тыла), выставка книг, посвященная ВОВ, библиотечная фотовыставка «Мои земляки, те, кто приближал Победу!», выставка плакатов и рисунков, воспитательная работа (беседы) по патриотическому воспитанию через уроки истории, обществознания, географии, конкурс рисунков на асфальте «Весна Победы», интеллектуальный турнир «Песни войны и о войне», трансляция военных песен на переменах, просмотр кинофильмов «Брестская крепость», «Ржев», «В бой идут одни старики», спортивная эстафета «Вместе весело шагать!», участие в праздничных мероприятиях 9 Мая, выставка «Далеко, в глубоком тылу... Иркутская область в годы Великой отечественной войны», классные часы: «Дети тыла», «Дети полка», «Дети блокадного Ленинграда» и др.

6. 2. 2. Пропаганда и популяризация государственных символов Российской Федерации.

Данное направление патриотического воспитания решает задачи пропаганды и популяризации символов государства (Герба, Флага, Гимна Российской Федерации), воспитания у обучающихся чувства гордости, глубокого уважения и почитания государственных символов и других исторических святынь. Реализовали через:

- с 5 сентября 2022 года каждая учебная неделя во всех школах начиналась с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна, во всех школах реализовывался внеурочный курс «Разговоры о важном». Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. – организацию уголков государственной символики в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования;
- организацию и проведение патриотических акций «Это – мой Герб!», «Это – мой Флаг!», «Это – мой Гимн!»;
- конкурсы и олимпиады на знание государственной символики Российской Федерации.

6. 2. 3. Пропаганда и популяризация русского языка, развитие грамотности.

Данное направление работы по патриотическому воспитанию решает задачи обеспечения условий для развития грамотности обучающихся. Реализовали через:

- организацию конкурсов на знание русского языка среди обучающихся;
- вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу и участие в научно-практических конференциях по языковой проблематике;
- организацию и проведение театрализованных праздников, конкурсов.

6. 2. 4. Формирование поликультурного сознания.

Данное направление патриотического воспитания обучающихся решает задачи формирования у них интернационального сознания, развития дружеских отношений между народами, проживающими в России, на основе разъяснения государственной языковой и этнополитики. Реализуется через:

- привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях по поликультурной проблематике;
- участие обучающихся во всероссийских и международных фестивалях;
- включение в репертуар творческих коллективов произведений различных национальных культур;
- организацию и проведение конкурсов, посвященных Дню языков народов России, фестивалей национальных культур.

6. 2. 5. Военно-патриотическое воспитание.

Данное направление работы по патриотическому воспитанию решает задачи формирования у обучающихся позитивного отношения к воинской службе и повышения ее престижа. Реализованы через:

- организацию встреч обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками чеченских и афганских войн, участниками СВО;
- организацию совместных военно-патриотических акций и месячника оборонно-массовой работы (февраль) Все мероприятия, предусмотренные планами ОО, проведены и выполнены в полном объеме: районная акция «Блокадный хлеб», классные часы «День защитника Отечества», «Что такое патриотизм?», библиотечные уроки и

уроки мужества, конкурсы чтецов, рисунков, плакатов и стенгазет, военной песни, выставки книг, смотры строя и песни, районный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Виктория» и «Катюша», районный смотр песни и строя отрядов местного отделения «Юнармия» и др.

6. 3. Организация и проведение информационной компании по пропаганде здорового образа жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом

Тема здоровьесбережения одна из самых актуальных на сегодняшний день, почти каждое образовательное учреждение района стремится воплотить в жизнь передовые и свои идеи в этой области.

Формирование основ здорового образа жизни осуществляется в семье и образовательных учреждениях (как в урочной, внеурочной, так и во внеклассной деятельности). Вопросы, касающиеся основ здорового образа жизни, рассматриваются не только в отдельных темах учебных дисциплин (биология, ОБЖ, физическая культура), но и проводятся в различных направлениях, среди которых наиболее рациональными и эффективными являются:

- формирование основ образа жизни через организацию внеклассной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- профилактика вредных привычек.

На основе анализа каждого из указанных направлений в каждом образовательном учреждении отобран теоретический материал и разработана система мероприятий, направленных на целостное понимание здоровья и здорового образа жизни и создания здоровьесберегающей среды в условиях современной школы.

Внеклассная деятельность включает в себя проведение классных часов по темам: “Ты и твоё здоровье”, “О пользе закаливания”, “Учимся питаться правильно”, “Личная гигиена школьника”, “Как организовать свой день”, “Отдыхать с пользой для здоровья”, “Мой образ жизни” и т. д. ; общешкольных мероприятий, таких как викторины, смотры-конкурсы, дискуссии, турниры по темам основ здорового образа жизни.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися включает в себя проведение динамических пауз общего и специального назначения в режиме учебного дня, организацию проведения Дней здоровья, спортивно-массовую работу.

В общеобразовательных организациях Нижнеилимского муниципального района в 2022-2023 учебном году продолжалась планомерная работа по предупреждению употребления табака, никотиносодержащей продукции, вейперства, спиртных напитков, наркотических или психотропных веществ обучающимися, а также по пропаганде здорового образа жизни через деятельность 22 наркопостов (постов Здоровье).

За последние 3 года наблюдается снижение количества учащихся, состоящих на контроле наркопостов , в 2020-2021 учебном году состояли на учете 37 обучающихся, в 2021-2022 учебном году 38 обучающихся, в 2022-2023 учебном году состоит 29 обучающихся. По состоянию на 25. 05. 2023 года на учете наркопостов состоят 29 обучающихся (из них: 11 обучающихся за употребление спиртных напитков, 17 человек за устойчивое курение или употребление никотиносодержащей продукции, 1 обучающийся состоит за употребление токсических веществ). В текущем учебном году сняты с учета 50 обучающихся, из них: 24 обучающихся состоявших за употребление табачной и никотиносодержащей продукции, 24 обучающихся состоявших за употребление алкоголя, 1 ребенок, состоявший за употребление наркотиков и 1 обучающийся состоявший на учете за употребление токсических веществ.

В рамках деятельности наркопостов проведено 1178 мероприятий с охватом 14821 обучающихся (АППГ 1045 мероприятий с охватом 17302 обучающихся).

Педагоги-психологи проконсультировали 375 обучающихся МОУ по профилактике вредных привычек (АППГ-272). Выданы направления к врачу-наркологу 22 обучающимся (АППГ- 13).

Проведено 291 социально-педагогическое обследование и охвачено 6891 обучающихся (АППГ 205 обследований, охвачено 5394 обучающихся); 374 психологических обследований с охватом 6125 обучающихся (АППГ 237 обследований с охватом 5081 обучающихся).

В течение учебного года Советами профилактики безнадзорности в части употребления ПАВ проводилась работа с 79 обучающимися состоящими на учете наркопостов (постов Здоровье). Несовершеннолетние, имеющие зависимость, сопровождалась членами Совета профилактики по планам индивидуального профилактического сопровождения, на

несовершеннолетних были заведены индивидуальные карты, куда вносилась информация социального обследования несовершеннолетних и членов их семей, проведенные профилактические мероприятия, результаты психологических обследований. Результаты работы заслушаны на заседаниях Советов профилактики в части употребления ПАВ по итогам 1 и 2 полугодия 2022-2023 учебного года. На контроле членов Совета профилактики, кураторов планов ИПР, классных руководителей были: посещения уроков, успеваемость, внеурочная занятость обучающихся вышеуказанной категории.

Общеобразовательными учреждениями проводилась постоянная работа по привлечению обучающихся состоящих на учете наркопостов (постов Здоровье) в школьные кружки и спортивные секции, в кружки и секции учреждений дополнительного образования. Из числа обучающихся состоящих на учете наркопостов (постов Здоровье) охвачено внеурочной занятостью 28 человек 97 % (АППГ 34 человека 89,5 % были вовлечены во внеурочную деятельность).

Большая работа проводится с родителями:

Проведено 406 мероприятий по правовому просвещению родителей и охвачено 7558 человек (АППГ 334 мероприятия с охватом 9019 родителей); 555 консультаций с охватом 844 родителей (АППГ 494 консультации с охватом 574 родителей).

Большая работа ведется через волонтерское движение В 21 из 22 МОУ района осуществляется волонтерская деятельность. За учебный год реализовано 48 волонтерских проектов, в мероприятия вовлечено 3809 обучающихся. За учебный год подготовлено 138 волонтеров, в банке данных на конец учебного года стало 345 волонтеров (АППГ в 46 волонтерских проектов были вовлечены 3566 обучающихся, 168 волонтеров подготовлены, в банке данных МОУ был 321 волонтер). Волонтеры оказывали помощь руководителям волонтерских отрядов и педагогам, принимали участие во всех областных и районных тематических профилактических Акциях и Неделях, при проведении дней Здоровья, культурно-массовых и спортивных мероприятий в школах, детских садах. По-прежнему среди волонтеров единицы обучающихся из числа состоящих на профилактическом учете.

С целью профилактики наркомании, употребления алкогольной продукции и табака, пропаганды здорового образа жизни в течение 2022-2023 учебного года учащиеся приняли активное участие в областных и районных Акциях и Неделях:

- в сентябре 2022 года в общеобразовательных учреждениях района проведен месячник по профилактике употребления алкогольной продукции обучающимися и родителями «Алкоголь под контроль». Охвачены мероприятиями 4051 учащихся и 2264 родителей;
- с 3 по 7 октября 2022 года проведена областная профилактическая Неделя «Будущее в твоих руках», с целью снижения рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков;
- в ноябре 2022 года прошла областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие». Проведено 191 мероприятие с участием 4668 учащихся, 2189 родителей, 300 педагогов, 10 социальных партнеров;
- в марте в общеобразовательных учреждениях района проведена областная профилактическая Неделя «Независимое детство», с целью снижения рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ;
- в мае 2023 года проведены мероприятия к Всемирному дню борьбы с курением.

Степень участия общеобразовательных организаций в областных и районных Акциях и Неделях 100 %.

Продолжалось обучение учащихся по превентивным профилактическим образовательным программам, направленным на профилактику социально - значимых отклонений в поведении школьников и позволяющих в системе осуществлять профилактику вредных привычек у них. В течение учебного года реализовывались превентивные программы: «Полезные привычки» (1-4 классы) в 15 общеобразовательных учреждениях; «Полезные навыки» (5-9 классы) в 14 школах; «Полезный выбор» (10-11 классы) в 10 МОУ; «Все цвета, кроме черного» (1-11 классы) в 9 общеобразовательных учреждениях, «Полезная прививка» в 1 МОУ, «Все, что тебя касается» в 2 ОО, «Выбери жизнь» в 1 школе. Посещали занятия по превентивным программам 4057 обучающихся. Кроме этого 2041 обучающийся (1-11 классов) в 8 МОУ дополнительно прошли обучение по школьным тематическим профилактическим образовательным программам. Всего в текущем учебном году 6098 обучающихся прошли обучение по превентивным профилактическим программам (АППГ прошли обучение 6923 учащихся).

С целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, которое позволяет увидеть признаки отклоняющегося поведения, внести корректировки в планы работы школ и в зависимости от полученных результатов проводить групповую и индивидуальную профилактическую работу по профилактике употребления наркотиков и ПАВ в соответствии с потребностями школы и наркоситуацией в ней.

С 3 по 10 октября 2022 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 13 и более лет. В нем приняли участие 22 общеобразовательные организации (100 %).

В тестировании участвовало 2123 обучающихся 13 и более лет, что составляет 97 % от общего числа, подлежащих тестированию (2185 человек); 62 обучающихся (2,8 % от общего количества подлежащих тестированию) по разным причинам не приняли участие (5 человек по болезни, 57 человек отказались от тестирования).

Результаты обобщенного анализа обработанных тестов обучающихся от 13 лет до 15 лет и от 15 лет и более показали, что количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) 374 человека, что составляет 17,1 % от общего количества, подлежащих тестированию и 17,6 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании, из них: 7 класс 94 человека, 8 класс 91 человек, 9 класс 96 человек, 10 класс 55 человек, 11 класс 38 человек.

Выявлено обучающихся характеризующийся явной рискогенностью социально-психологических условий в количестве 101 человек.

Вывод. Анализ итогов работы за 2022-2023 учебный год свидетельствуют, что в школах района проводится достаточно большая работа с целью актуализации информации по профилактике употребления алкоголя, ПАВ, табачной и никотиносодержащей продукции обучающимися в МОУ, проводились классные часы, спортивные соревнования, профилактические индивидуальные беседы с обучающимися имеющими зависимость. На родительских собраниях регулярно озвучивались данные темы. Ежеквартально на школьных стендах обновлялась профилактическая информация.

В результате проведенной групповой и индивидуальной профилактической работы были сняты с учета наркопоста (поста Здоровье) 24 учащихся состоявших за употребление спиртных напитков, 24 учащихся состоявших за курение, по 1 учащемуся состоявшими за употребление наркотиков и употребление токсических веществ. В конце учебного года наблюдается снижение количества учащихся употребляющих спиртные напитки с 13 до 11 человек, употребляющих табачные изделия и никотиносодержащую продукцию с 24 до 17 человек. Не осталось на учете несовершеннолетних употребляющих наркотические вещества.

В 2023-2024 учебном году на контроле Департамента образования, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей наркопостов (постов Здоровье) остаются направления работы: выявление обучающихся с зависимостями, планирование и осуществление их качественного индивидуального профилактического сопровождения, сотрудничество с родителями несовершеннолетних; участие в данной работе школьных ППк; правовое просвещение и консультирование родителей; сотрудничество с полицией и медицинскими работниками Железнодорожной районной больницы; вовлечение максимального количества обучающихся «группы риска» в волонтерское движение.

Рекомендации руководителям МОО и руководителям наркопостов (постов Здоровье) на 2023-2024 учебный год:

1. Провести анализ наркоситуации и состояния работы по профилактике употребления ПАВ обучающимися в школах района, в том числе оценить эффективность индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящими на учете наркопостов (постов Здоровье).
2. При планировании профилактической работы в данном направлении на 2023-2024 учебный год, учитывать результаты работы общественных наркопостов (постов Здоровье) за 2022-2023 учебный год, социально-психологического тестирования 2022 года, результаты социологических опросов обучающихся 2022-2023 учебного года, наркоситуацию в школах. Включить в тематический план работы мероприятия со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, педагоги, диагностическая и консультационная работа), с привлечением сотрудников полиции, работников прокуратуры, здравоохранения, учреждений культуры.
3. Активизировать работу по раннему выявлению обучающихся склонных к курению или употреблению Вейпов, употреблению спиртных напитков, наркотических средств и ПАВ, постановке их на учет наркопостов (постов Здоровье). Привлекать к профилактической работе с ними наставников, школьные ППк, педагогов-психологов. Заключить соглашения с родителями несовершеннолетних о сотрудничестве при проведении индивидуальной профилактической работы в 2023-2024 учебном году.
4. Контролировать качество планов и психолого-профилактическое сопровождение обучающихся состоящих на учете наркопостов (постов Здоровье).

6. 4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования. Нравственное развитие обучающихся школ активно проводится через урочную, внеурочную деятельность, внеклассную

работу. На уроках осуществляется через содержание программного и дидактического материала, самой организацией урока. Одним из движущих факторов развития системы духовнонравственного воспитания в школах района является внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. Колоссальные потенциальные возможности для нравственного влияния на школьников имеет учебный материал, особенно по литературе и истории. На РМО учителей гуманитарных наук постоянно проходит обмен опытом работы по данному направлению.

Ежегодно во всех образовательных учреждениях района в рамках внеурочной занятости проходят большие праздники. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни школы, района, страны, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во многих образовательных учреждениях приняты «Кодекс чести ученика», «Законы коллектива», разработаны циклы классных часов:

- по правовой грамотности (1-11 классы): «Наши права и обязанности», «Российская Конституция – основной закон твоей жизни», «Ваши права, дети», «Имею право» и т. д.;
- по теме «Поговорим о воспитанности» (1-9 классы): «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т. д.;
- по теме «Уроки милосердия и доброты» (1-11 классы): «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться, лучше помириться», «Чужой беды не бывает» и т. д.;
- посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам: «Здравствуйте все, или как жить в ладу с собой и миром».

Ежегодно во всех учреждениях проходит День пожилого человека (1-11 классы) с интересными названиями: «С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т. д., организуются посещения на дому пенсионеров, тружеников тыла, нуждающихся в помощи, творчески проходит День матери (1-11 классы). В течение года во всех учреждениях проходит День семьи (1--11 классы) с мероприятиями: «Ценности трех поколений», «Я и мои родственники», «Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи).

В районе прошел муниципальный Форум проектных и исследовательских работ младших школьников, в Форуме приняли участие 57 обучающихся 1-4 классов из 13 общеобразовательных организаций Нижнеилимского муниципального района. Представленные работы отражали собственный опыт исследования и проектирования по номинациям: «История моей малой родины», «Культура моей малой родины», «Природа моей малой родины», «Я познаю мир». Прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 36 учеников из 1-х-11-х классов из 13 образовательных учреждений Нижнеилимского района.

Автономной некоммерческой организацией «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелпрост» реализуется Всероссийский проект «Киноуроки в школах России».

В 11 ОО Нижнеилимского района реализуется Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»: МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ № 3», МОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ».

Месяц	Январь-Март 2023 г.	Апрель-Май 2023 г.	Итого
Количество социальных практик, организованных в ОО	19	8	27
Общее количество обучающихся, принявших участие в Проекте	875	704	1579
Количество социальных практик, в которых приняли участие родители обучающихся	10	10	20

В рамках реализации всероссийского межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников» в период с 31 октября по 9 декабря 2022 года на территории Российской Федерации стартовала ежегодная культурно-просветительская акция «Культурный марафон». Организаторами проекта выступают Министерство культуры Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации, партнером проекта является ООО «Яндекс». В 2022 году «Культурный марафон» состоялся в четвертый раз и был посвящен истории моды и роли технологий в ее развитии.

Кол-во обучающихся, принявших участие в марафоне	464
Кол-во педагогов, принявших участие в марафоне	124
Кол-во родителей, принявших участие в марафоне	181

По поручению Губернатора Иркутской области о выдаче «Пушкинских карт» обучающимся от 14-18 лет ОО Нижнеилимского района на март 2023 г. было выдано «Пушкинских карт» - 283, кол-во детей, посетивших мероприятия по Пушкинской карте – 97.

На сегодняшний день обозначился ряд проблем, которые необходимо решать для полноценного духовно-нравственного воспитания:

- во-первых, разрушение и кризис семьи, крайне низкий уровень духовно-нравственной культуры большинства современных родителей. Некомпетентность семьи в вопросах духовного становления и воспитания ребенка, утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей. Как следствие - необходимость массового просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
- во-вторых, отсутствие согласованности влияния на духовно-нравственное воспитание детей и молодежи различных структур: семьи, образовательных учреждений, Православной Церкви, государственных и общественных структур;
- в третьих, кадровое обеспечение на низком уровне. Недостаточен также уровень культуры и профессиональной компетентности педагогов в вопросах содержания и методики духовно-нравственного воспитания на традиционной основе.

6. 5. Экологическое образование и воспитание.

Данное направление активно реализуется на всех уровнях образования. В течение года в практику работы с детьми в дошкольных учреждениях были включены следующие формы работы:

- дидактические игры и пособия, направленные на развитие у детей представлений о живой природе, а именно: расширение представлений детей о животных и растениях, формирование представлений об особенностях внешнего строения живых организмов, знаний детей об основных потребностях живых организмов в тепле, воздухе, пище, систематизация знаний о правилах поведения в природе и т. д.;
- беседы с детьми о природе;
- продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка;
- чтение художественной литературы и фольклора;
- труд в природе: сбор природного материала, уход за комнатными растениями, посадка цветов;
- двигательная деятельность: экологические физминутки;
- экспериментальная деятельность: опыты с песком, водой, снегом, льдом, воздухом, камнями, светом.

В течение года была усовершенствована развивающая предметно – пространственная среда в группах:

- оформлены центры экологии «Уголок родной природы»;
- осуществлен подбор природного материала: шишки, орехи, камни, ракушки;
- составлены картотеки игр с экологическим содержанием;
- составлены картотеки пальчиковых игр с экологическим содержанием;
- составлены картотеки экологических физминуток;
- составлены картотеки опытов с природным материалом;
- разработаны и изготовлены дидактические пособия: «Собери цветок», «Кто где живет», «Чей хвост».

В течение учебного года продуктивно велась работа с родителями воспитанников:

- проведено анкетирование «Экологическое воспитание в семье»;
- подготовлены консультации: «Что дети думают о природе?», «Зеленый мир на окне», «Природа в жизни семьи», «Покормите птиц зимой», «Воспитание любви к природе», «Экологическое воспитание дошкольников», «Правила поведения на природе»;
- организовано участие в акции «Фестиваль кормушек»;
- проведены родительские собрания «Экологическое воспитание детей в детском саду и дома».

Образование, разъяснительная и воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях района проводится в рамках:

- учебных предметов и разделов:
- естествознание («Взаимосвязи в природе»),
- биология («Общие и биологические закономерности»),
- химия («Химия и жизнь», о роли химической науки и решении экологических проблем),
- география («Человек и окружающая среда», «Природа и человек»),
- ОБЖ («Основы комплексной безопасности»),
- - технология («Технология домашнего хозяйства»).

В большинстве школ района определенная работа по экологическому воспитанию школьников проводится через экологические недели, декадни, месячники, на которых обязательно рассматриваются основные мировые и региональные экологические проблемы. Как правило, проводятся общешкольные мероприятия на экологическую тематику, ученики выпускают экологические газеты, плакаты, рисунки, защищают свои проекты.

МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки» является пилотной площадкой по реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования Иркутской области. (Распоряжение № 55-1127-мр от 27. 07. 2022 года». В школе заложена база для занятий по агробизнесу: эффективно используются учебно-опытный участок, поле, теплица, техника при реализации задач агробизнес образования. В Школе разработана модель агробизнес-образования «Наследники». Новизна проекта состоит:

- в выработке форм и методов организации непрерывного агробизнес образования через преемственность между: дошкольным образованием – начальным образованием – основным

образованием – средним образованием– дополнительным образованием – профессиональным образованием;

- в создании условий для формирования личности ученика и развития его профессионально трудовых, научно-исследовательских и творческих способностей в сельской агрошколе. Предусматривается проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся на основе инновационных технологий, с использованием тренажеров, виртуальных и имитационных сред, практико-ориентированных и профиле направленных проектов учащихся. Данная модель реализуется через Рабочую программу воспитания Школы. В календарный план воспитательной работы внесен вариативный модуль «Агробизнесобразование».

В школах Нижнеилимского района созданы и работают школьные лесничества, целью которых является просветительская, природоохранная деятельность:

Учреждение	Леспромхоз	Название школьного лесничества	Количество участников
МОУ «Видимская сош»	«Шестаковский лесхоз», ОГУ	«Адонис»	23
МОУ «Игирменская оош»	«Игирменский лесхоз», ОГУ	«Илимский бор»	8

РМО биологов провели районную заочную игру «Биологический калейдоскоп» для учащихся 5-6 классов. С целью сохранения окружающей среды, экологии, вторичного использования материалов, развития творческого интереса учащихся проведена районная выставка детского творчества «Дайте планете шанс». Ежегодно проводится интеллектуально-познавательная игра «За страницами школьного учебника», часть вопросов которой направлена на экологические проблемы. Традиционно ежегодно с марта по сентябрь во всех учреждениях проходит месячник экологической безопасности.

Положительная тенденция.

В учреждениях образования ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и населения.

Тем не менее, следует отметить, что образовательные организации района не системно принимают участие в экологических акциях и мероприятиях разного уровня, недостаточно проводятся субботники.

Рекомендации:

В следующем учебном году планируется продолжить:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, чувства гордости за красоту родной природы, ответственности за ее охрану, за рациональное использование ее богатств;
- организовать в рамках ПСП учителей-естественников квест-игру для учащихся «Экологический серпантин».

6. 6. Работа с одаренными и творчески развитыми детьми.

На основании Приказа ДО № 384 от 30. 12. 2020 г., Программы «Одарённые дети Прилимья» Нижнеилимского района общеобразовательные организации предоставили разработанные Программы выявления и поддержки одарённых детей в школах. Вопросы работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях района находятся на постоянном контроле, тем самым складываются управленческие стратегии, нацеленные на создание действующей системы работы с одаренными детьми, на базе ОУ района: выставки, концерты, участие в конкурсах исследовательских работ. Укрепляются связи между работой на уроке и внешкольными занятиями. В октябре 2022 года традиционно на базе МОУ «Железнодорожная СОШ №4» состоялся XX районный Конкурс «Ученик года - 2022». В Конкурсе приняли участие обучающиеся 9-11 классов из 14 общеобразовательных организаций Нижнеилимского муниципального района. На основании решения конкурсной комиссии победителем XX районного конкурса «Ученик года - 2022» признана ученица 11 класса МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»; Дипломами II и III степени отмечены обучающиеся, занявшие соответственно 2-е и 3-е место (МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева», МКОУ «Янгелевская СОШ»). Остальные конкурсанты отмечены Дипломами участников XX районного конкурса и награждены денежной премией за участие в районном конкурсе «Ученик года - 2022».

Итоги всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ)

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 1931 учащийся 5-11 классов, из них победителями и призерами стали 782 человек (40,5%). В олимпиаде по математике и русскому языку также принимали участие ученики 4-х классов (110 и 156 человек соответственно). Победителями и призерами стали 58 участников (21,8%).

Участниками муниципального этапа олимпиады стали 465 обучающихся 7 – 11 классов, из них 119 учащихся (25,6%) стали победителями и призёрами, что на 8,2% больше, чем в прошлом году. Не приняли участие обучающиеся МОУ: «Шестаковская СОШ», «Заморская СОШ».

Выше среднего по району показатели в ОО: МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МОУ "Новоигирменская СОШ №3", МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МКОО «Янгелевская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ».

Ниже среднего по району эти показатели в ОО: МОУ "Железнодорожная СОШ №1", МОУ "Железнодорожная СОШ №2", МОУ "Железнодорожная СОШ №3", МОУ "Новоигирменская СОШ №1", МОУ "Новоигирменская СОШ №2", МОУ "Видимская СОШ", МОУ "Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ "ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки". Учащиеся МОУ "Хребтовская СОШ", МОУ "Соцгородокская СОШ", МОУ "Семигорская СОШ", МОУ "Речушинская СОШ» выступили с нулевой результативностью.

По итогам участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в командном первенстве среди общеобразовательных учреждений с учётом всех показателей заняли

I место – МОУ «Железнодорожная СОШ №4»; МОУ «Янгелевская СОШ»;

II место – МОУ «Рудногорская СОШ»; МОУ «Игирменская ООШ»;

III место – МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева»; МОУ "Новоигирменская СОШ №3".

Четыре победителя муниципального этапа, пройдя рейтинг, стали участниками регионального этапа: учащаяся 11 класса МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева» (английский язык), учащаяся 9 класса МОУ «Железнодорожная СОШ №2» (литература), учащаяся 9 класса МОУ «Железнодорожная СОШ №4» (обществознание), учащийся 10 класса МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева» (технология).

Ученица МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева» стала призёром регионального этапа ВСОШ по английскому языку.

В рамках реализации районной программы «Одаренные дети Прилимья» проведены мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, интереса к научной деятельности, а также на пропаганду научных

знаний: «Ученик года-23 среди обучающихся 3-4 классов (приняли участие 11 обучающихся); "Интеллектуально-личностный марафон "Твои возможности" среди обучающихся 4 классов (90 обучающихся); - интеллектуально-познавательная игра среди обучающихся 5,6 классов «За страницами школьного учебника» (31 обучающийся); районная интеллектуальная игра «Первые шаги в науку» среди обучающихся начальных классов (12 команд); конкурс-игра «Биологический калейдоскоп» 5-6 классы (37 обучающихся); «Учебный проект» (46 обучающихся); НПК «Одаренные дети» (22 обучающихся); муниципальный форум проектных и исследовательских работ младших школьников «Моя малая Родина» (68 обучающихся); предметные олимпиады среди обучающихся начальных классов по русскому языку, математике (105 обучающихся); олимпиады для детей с ОВЗ (169 обучающихся) и другие

Реализованы мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся: районный творческий фестиваль «Единое пространство детства» (109 обучающихся); муниципальный этап областного художественного чтения обучающихся «Живое слово» (36 обучающихся, из них лауреаты регионального этапа 2 ребенка); всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» на муниципальном уровне 18 работ, на региональный этап-3 работы); конкурс «Книжная галактика» для обучающихся 5-8 классов (34 обучающихся);

В соответствии с Планом мероприятий по проведению «Года малой Родины» в Нижнеилимском муниципальном районе в 2022 году в образовательных организациях были проведены разнообразные мероприятия, среди которых и фотоконкурс «С фотоаппаратом по Нижнеилимскому району».

В районе для обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью их адаптации и социализации в обществе разработаны и проводятся муниципальные конкурсы и олимпиады. Стало традиционным мероприятием проведение муниципальной олимпиады для обучающихся с особыми образовательными потребностями, ежегодно проводится муниципальный конкурс «Творчество без границ» по различным номинациям: рисунок (изобразительное творчество), декоративно-прикладное творчество, фотография, видео, литературное творчество, кроссворд, компьютерная графика. Традиционным стал муниципальный конкурс «Добрая зима» с номинациями: «Лучший плакат», «Лучшее Эссе», «Лучшее совместное мероприятие», «Лучшая методическая разработка по проведению урока толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья». Дополнительное образование расширяет сферу творчества одаренного ребенка. В соответствии с планами Департамента образования и МБУ ДО «ЦРТДиЮ имени Г. И. Замаратского», Районного Комитета Профсоюза работников образования на 2022-2023 учебный год в период с марта по май 2022 года прошел ежегодный V районный творческий фестиваль-конкурс для обучающихся, педагогов и родителей «Родник талантов Приилимья», посвященный Году Педагога и Наставника в Российской Федерации, Десятилетию детства, развитию патриотического движения, Году общественных инициатив в Нижнеилимском районе. В фестивале-конкурсе было представлено 73 творческих номера из 23 образовательных учреждений Нижнеилимского района.

Согласно плану работы Департамента образования, районного молодежного парламента школьного ученического самоуправления в апреле 2023 г. завершена районная акция «Лучший выпускник – 2023». Конкурс проводился в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в Нижнеилимском муниципальном районе и Иркутской области. Участие в акции приняли 86 выпускников из 13 общеобразовательных организаций Нижнеилимского муниципального района. Определены победители по номинациям «Лучший в учебе», «Лучший в спорте», «Лучший в общественной жизни».

Выводы: сложилась продуктивная система работы с талантливыми ребятами, которая направлена на освоение набора необходимых каждому школьнику: творчество, задатки, нестандартные способы мышления, креативность;

Западает проектно-исследовательская деятельность в общеобразовательных организациях, подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Работы, представляемые на НПК «Одаренные дети» чаще носят реферативный характер.

6. 7. Работа с родителями.

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Проблема взаимодействия школы и семьи всегда была и остается в центре внимания. Во всех образовательных учреждениях Нижнеилимского района созданы органы государственно-общественного управления образованием, в которых принимают участие родители обучающихся, социальные партнеры образовательных организаций: Советы учреждений, Родительские комитеты, Управляющие и Попечительские Советы. Взаимодействие образовательных учреждений с родителями строилось на основе

социологического исследования семьи. Через анкетирование выявлен уровень педагогических возможностей каждой семьи, составлен социальный портрет семьи, определен алгоритм взаимодействия с учетом особенностей и возможностей каждой семьи, спланирована работа с родителями и воспитанниками.

В образовательных учреждениях района существуют разнообразные взаимодействия педагогов с родителями.

Индивидуальные формы:

- посещение семьи на дому (проводится один - два раза в год с целью познакомиться с семьей, особенностями воспитания, отслеживать условия жизни ребенка дома);
- индивидуальные консультации (проводятся по запросам родителей);
- индивидуальные беседы (обсуждение с родителями жизни ребенка дома и в детском саду для установления позитивных отношений с семьей, получения информации о ребенке);
- участие родителей в управлении учреждением (родительские комитеты, родительские советы);
- участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса (в дошкольных учреждениях помощь в изготовлении раздаточного и демонстрационного материала, участия в качестве ассистента, помощника в занятиях, самостоятельного обучения детей, участия в режимных процессах: утренней зарядке, прогулке, играх детей, организации кружковой работы по интересам; в общеобразовательных учреждениях проводятся дни самоуправления с участием родителей, различные культурно-массовые мероприятия, работа в консилиумах, в различных общественных организациях и др.);
- продолжается работа консультационных пунктов (организация консультаций для всех желающих в определенное время несколькими специалистами, имеющими разную квалификацию: воспитателями, педагогами, педагогом-психологом, руководителем физического воспитания, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, логопедом).

Коллективные формы:

- родительские собрания;
- лектории (обучение родителей через распространение психолого-педагогических, медицинских, экономических, юридических и других знаний на лекциях "по соответствующим проблемам");
- конференции, семинары (активное обсуждение психолого-педагогических проблем, которое предполагает подготовку докладов, сообщений, активный обмен мнениями, разработку конкретных рекомендаций. Например: «Психологическое благополучие ребенка в семье и детском саду (школе)», «Легко ли быть родителями»);
- диспуты, дискуссии («Стоит или не стоит наказывать», «Родительская позиция «взрослый всегда прав»: за и против» и другие);
- круглые столы, вечера вопросов и ответов (например «Рациональное питание детей», «Детские капризы», «Подготовка ребенка к школе»);
- устные журналы (выступления педагогов и других специалистов с тематическими (психолого-педагогическими, медицинскими, правовыми, экономическими и др.) сообщениями, во время которых даются также и практические рекомендации родителям согласно теме);
- групповые консультации (например: «Агрессивный ребенок», «Застенчивый малыш», «Когда в семье брат и сестра», «Воспитание близнецов», «Когда родитель только один»);
- тренинги (организованное активное социально-психологическое обучение родителей психологическим навыкам. Например: «Тренинг общения с детьми», «Тренинг релаксации», «Как решать конфликты»);
- деловые и ролевые игры (обсуждение и воспроизведение (проигрывание) родителями различных проблемных педагогических ситуаций в семейном воспитании в условной обстановке для приобретения навыков и эмоционального опыта действия в таких ситуациях);
- клубы по интересам (объединение родителей для обмена опытом семейного воспитания, общения, приобретения знаний, реализации какой-либо деятельности, проведения активного досуга);
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей;
- дни открытых дверей;
- совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками дошкольного учреждения;
- благотворительные акции (материальная поддержка нуждающихся семей через сбор средств (одежды, игрушек, детских книг), оказание дополнительных бесплатных услуг.

Наглядно - информационные формы:

- родительские уголки;

- папки-передвижки, рукописные журналы (например, «Развивающие игры для детей», «Что читать малышам», «Мир природы», «Азбука вежливости»).

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, и нуждающихся в помощи специалистов, в рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе одиннадцати дошкольных образовательных учреждений организованы и функционировали 11 консультационных пунктов. С ноября 2021 года в д/с «Лесная сказка» организован консультационный пункт для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, имеющих неорганизованных детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет. С декабря 2021 года на базе д/с № 1 «Лесная полянка» открыт консультационный пункт для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Семья», где в течение года специалистами дано 56 консультаций для родителей. С января 2022 года в д/с «Огонек» п. Новая Игирма организован консультационный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста с ОВЗ. Кроме того, в д/с «Огонек» п. Новая Игирма оборудована сенсорная комната, предназначенная для индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми. Комната оснащена сенсорным оборудованием: песочным столом, «сухим» бассейном, «сухим» душем, мягкими пуфами, мерцающими занавесами, солевыми лампами, музыкальной аппаратурой и массажными устройствами.

Список предложенных форм сотрудничества не является полным и всеобъемлющим, так как ежедневная работа с родителями постоянно рождает новые и видоизменяет старые. Так, например, формы работы на основе телепередач появились в практике сотрудничества с семьей с рождением на телеэкране интерактивных игр со зрителями. Такая давно существующая наглядно-информационная форма, как папки-передвижки, трансформировалась в рукописные журналы или самостоятельную издательскую деятельность. Мероприятия, имеющие традиционную структуру (родительские собрания, лектории, конференции и другие), наполнились новыми приемами (интерактивными играми, диагностическими процедурами и т. д.).

На сегодняшний момент многие формы работы с родителями используются в комплексе. В структуру любого мероприятия с участием родителей вносятся различного рода новые элементы в целях повышения родительского интереса к этим мероприятиям.

Большое значение в сотрудничестве с родителями придаем школьным сайтам, где родители всегда могут узнать последние школьные новости. Сайт является визитной карточкой школ, своеобразным электронным портретом, в котором отражена ее насыщенная, интересная школьная жизнь. Также на школьных сайтах представлена интересная актуальная информация для родителей, методические рекомендации по воспитанию. На муниципальном уровне создан штаб родительского контроля, на уровне ОО созданы школьные штабы РОК. В 2022-2023 учебном году школьные штабы РОК работали по плану: контроль приема пищи обучающихся, анализ меню образовательных организаций, просмотр записей камер видеонаблюдения, участие в проведении учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся при получении информации об угрозе совершения террористического акта, осуществления контроля за проведением сроков капитального ремонта, участие в приемке общеобразовательных организаций перед началом учебного года.

Выводы.

В течении прошлого учебного года работа с родителями велась чаще на уровне каждой образовательной организации. Практически не работал районный совет родителей, деятельность Совета отцов больше просматривалась на городских мероприятиях, поселки не были привлечены к совместной работе.

Классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-организаторам, воспитателям, педагогам дополнительного образования детей, психологам продолжить:

1. Активное сотрудничество с общественными организациями;
2. Организацию работы по выявлению и распространению положительного опыта совместной деятельности родителей и педагогов в вопросах воспитания; по активному вовлечению родителей в жизнь образовательной организации, участию их в развивающей и воспитательной работе с детьми, привлечению их к процедуре оценки качества образования, осуществлению контроля здоровья и безопасных условий воспитания.

6. 8. Ученическое самоуправление

Поддержка в ОО района ученического самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. В начале года в школах проведены выборные собрания активов. В течение года проводились общешкольные сборы активов классов, на которых решались организационные вопросы предстоящих мероприятий. Многие мероприятия в школах были проведены учащимися школьных активов.

Информация об органах самоуправления ОО Нижнеилимского района

	сентябрь 2021 г.	сентябрь 2022 г.
Численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления	1500	1511
Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления (%)	28. 409	26. 909
Численность молодых людей, привлекаемых в мероприятия ученических объединений	3795	4118
Доля молодых людей, привлекаемых в мероприятия ученических объединений (%)	68. 909	69. 818

Показатели мониторинга увеличились по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит о привлечении обучающихся в органы ученического самоуправления и мероприятия ученических объединений.

9 декабря 2022 года на базе МБОУ «Железногорская СОШ №4» состоялся традиционный слет районных детских парламентов, в котором приняли участие 75 активистов из 15 общеобразовательных школ Нижнеилимского района: МОУ «Железногорская СОШ № 1», МБОУ «Железногорская СОШ № 2», МОУ «Железногорская СОШ № 3», МБОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ».

6. 9. Внеурочная занятость при интеграции общего и дополнительного образования.

6. 9. 1. Работа по внедрению Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Нижнеилимском муниципальном районе за 2022-2023 учебный год

Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в Российской Федерации. Одной из приоритетных задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

С начала внедрения АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в Нижнеилимском муниципальном районе, в данной системе зарегистрировано 24 образовательные организации, 6756 пользователей, 6980 детей.

Количество образовательных организаций в АИС «Навигатор»	24
Количество опубликованных программ в АИС «Навигатор»	285
Количество прошедших экспертизу программ, опубликованных в АИС «Навигатор»	52
Количество не прошедших экспертизу программ, опубликованных в АИС «Навигатор»	22
Количество опубликованных мероприятий в АИС «Навигатор»	36
Количество пользователей в АИС «Навигатор»	6756

Количество детей в АИС «Навигатор»	6980
Количество подтвержденных детей с помощью СНИЛС в АИС «Навигатор»	5854
Количество заявок на программы дополнительного образования в АИС «Навигатор»	5178
Количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, обучавшихся в текущем календарном году	3627

Образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района были представлены реализуемые программы дополнительного образования следующих направленностей:

социально-педагогическая направленность;
естественнонаучная направленность;
физкультурно-спортивная направленность;
туристско-краеведческая направленность;
техническая направленность;
художественная направленность.

Количество опубликованных программ	285
Социально-педагогическая направленность	63
Естественнонаучная направленность	54
Физкультурно-спортивная направленность	70
Туристско-краеведческая направленность	13
Техническая направленность	26
Художественная направленность	59

В целях выполнения планового показателя по охвату детей дополнительным образованием, обеспечено внесение летних краткосрочных программ (образовательных программ летнего отдыха детей) в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» и зачисление детей на данные программы.

Количество летних краткосрочных программ	28
Социально-педагогическая направленность	17
Естественнонаучная направленность	0
Физкультурно-спортивная направленность	5
Туристско-краеведческая направленность	1
Техническая направленность	2
Художественная направленность	3

В Нижнеилимском муниципальном районе на базе общеобразовательных организаций созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», которые также размещают свои программы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» МКОУ «Коршуновская СОШ»-4 программы, МКОУ «Янгелевская СОШ»-2; МОУ «Железногорская СОШ № 1»-5; МОУ «Железногорская СОШ №3»-5; МОУ «Железногорская СОШ № 4» - 5; МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А. Н. Радищева» - 7; МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»- 4; МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» -6; МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»-4; МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки» - 7; МОУ «Видимская СОШ» - 6; МОУ «Рудногорская СОШ»- 5 программ.

Большая часть программ дополнительного образования реализуемых образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района по физкультурно-спортивной направленности – 24,56%, по социально-педагогической направленности – 22,11%, по художественной направленности – 20,70%, по естественнонаучной направленности – 18,95%.

Меньшая часть программ дополнительного образования реализуемых образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района по технической направленности – 9,12%, по туристско-краеведческой направленности – 4,56%.

По сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом, программы физкультурно-спортивной направленности по-прежнему преобладают по своему количеству. Программы социально-педагогической и художественной направленностей также увеличились в своем количестве. За счет функционирования Центров образования «Точка роста» программы

естественнонаучной направленности увеличились на 44 и в результате в 2022-2023 учебном году образовательными организациями реализовывались 54 программы.

В 2023 году основной показатель федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по состоянию на 1 июня достигнут на 50,28%. Для достижения данного показателя до конца календарного года необходимо зачислить на дополнительные общеобразовательные программы 1360 человек.

В 18 общеобразовательных организациях создали и зарегистрировали в едином реестре, размещенном на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт в образовании РФ», школьные спортивные клубы и получили соответствующие свидетельства. В 15 общеобразовательных организациях реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Вывод.

В 2023-2024 учебном году образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района продолжится работа по наполнению АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», подтверждению данных о детях, выдаче сертификатов персонифицированного учета (персонифицированного финансирования) и зачислению на дополнительные общеобразовательные программы.

Четырем общеобразовательным организациям, не имеющим лицензию на дополнительное образование, до конца 2023 года необходимо создать и зарегистрировать школьные спортивные клубы. В трех общеобразовательных организациях следует предусмотреть дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

6. 9. 2. Внеурочная занятость.

На должном уровне функционирует система внеурочной деятельности обучающихся при интеграции общего и дополнительного образования.

Охват детей дополнительным образованием в Нижнеилимском районе:

2021-2022 г	2022-2023 г.
всего 4105 от 8067 (детей по району) = 50,89% школы 1527 от 5861 (детей в школах) = 26,05%	всего 4042 от 7944 (детей по району) = 50,88% школы 1004 от 5715 (детей в школах) = 17,57%

По сравнению с предыдущим годом наблюдается снижение численности детей, занятых дополнительным образованием в школах.

Информация о внеурочной занятости обучающихся в общеобразовательных организациях Нижнеилимского района 2022-2023г.

ОО	Кол-во детей в ОО	Кол-во детей, занятых во внеурочной деят-ти	Кол-во кружков, секций, факультативов
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	527	527	10
МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	536	536	19
МОУ «Железнодорожная СОШ № 3»	520	520	18
МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»	818	818	36
МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А. Н. Радищева»	442	442	34
МОУ «Новоигирменская СОШ №1»	561	232	19
МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	302	302	18
МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	508	220	8
МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки»	97	97	10
МОУ «Видимская СОШ»	238	238	11
МОУ «Заморская СОШ»	19	19	7
МКОО «Игирменская ООШ»	40	40	4
МКОУ «Коршуновская СОШ»	86	86	6
МОУ «Новоилимская СОШ им. Н. И. Черных»	97	97	12
МОУ «Радищевская СОШ»	99	99	12
МОУ «Речушинская СОШ»	107	73	4
МОУ «Рудногорская СОШ»	354	316	20
МОУ «Семигорская СОШ»	38	24	8

МОУ «Соцгородокская СОШ»	43	43	14
МОУ «Хребтовская СОШ»	85	85	10
МОУ «Шестаковская СОШ»	57	57	4
МКОУ «Янгелевская СОШ»	126	100	5
	5700	4971	

Дополнительное образование в Нижнеилимском районе осуществляется общеобразовательными организациями района, МБУ ДО «ЦРТДиЮ» и МБУ ДО «ЦТРИГО».

Сравнительный анализ результативности обучающихся МБУ ДО «ЦТРИГО» за три года

Уровень участия	Количество мероприятий			Участники			Победители, призеры		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	18	35	48	89	306	401	27	215	220
Региональный	4	16	12	37	79	51	6	53	36
Федеральный	8	13	5	34	38	60	9	14	23
Международный	17	8	9	83	58	49	19	42	31

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют средний показатель 98% сохранности контингента по направленностям; 98% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования, качественная подготовка и результативность образовательной деятельности, сформированность ключевых компетенций обучающихся, подтверждающихся позитивной динамикой достижений на международных, всероссийских, региональных уровнях.

Победителями и призерами различных уровней соревнований, конкурсов, фестивалей из 813 участников стали 310 обучающихся (38%) от общего числа обучающихся в учреждении, (55) % - от участников соревнований, конкурсов; количество участников составило 561 человек (69%) от общего числа обучающихся в учреждении, что свидетельствует о стабильном положении достижений обучающихся по сравнению с результатами 2021-2022г. Высокие результаты на международных, всероссийских, региональных и областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях получены обучающимися: вокальная студия «Жемчужина», танцевальная студия «Арт-Микс», клуб юного боксера «Добрыня», клуб интеллектуальных игр «Илимская сова», клуб английского языка «Бинго», студия декоративно-прикладного творчества «Умелые руки», клуб «Мир мультимедиа проектов», «Золотая ракетка», «Я-Лидер», «Лидер», «Движение добрых сердец», «Бинго».

В рамках реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, а также системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципальной целевой программы «Одаренные дети Приилимья» «ЦРТДиЮ» проведены следующие мероприятия, ставшие традиционными:

- Районный конкурс «Служба Спасения-01» (проводится в содружестве с ВДПО и отделом МЧС);
- Районный конкурс поделок «Полицейский дядя Степа» (проводится в содружестве с ГИБДД и отделом МВД по Иркутской области в Нижнеилимском районе);
- Районный конкурс чтецов «Пою моё Отечество», посвященный памяти Г. И. Замаратского;
- Районный творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»;
- Районный конкурс солдатской и военно-патриотической «Виктория»;
- Районный конкурс-выставка технического, художественного и декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»;
- V районный творческий фестиваль-конкурс для обучающихся, педагогов и родителей «Родник талантов Приилимья» (проводится в сотрудничестве с районным комитетом профсоюза работников образования и методическим отделом МКУ «Ресурсный центр»);
- Районный конкурс одаренных детей, обучающихся по программам дополнительного образования, «УСПЕХ – 2022»;
- Районная научно-практическая конференция обучающихся «Одарённые дети – будущее Приилимья» (проводится в сотрудничестве с методическим отделом МКУ «Ресурсный центр»).

В данных мероприятиях активно участвуют как школьники, так и воспитанники дошкольных учреждений района, их родители и педагоги. В течение учебного года с участием учащихся 4 – 7 классов проходили соревнования по русским шашкам. Количество учащихся, принявших участие в соревнованиях: 300.

По результатам турниров 66 подростков получили юношеские разряды по русским шашкам:

- 1-й юношеский разряд - 2 человека (по одному из СОШ № 2 и СОШ № 3),
- 2-й юношеский разряд - 12 человек,
- 3-й юношеский разряд – 52 человека.

Наибольшее количество разрядников в МОУ «Железногорской СОШ № 4».

Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях «ЦРТДиЮ»:

	2021-2022	2022-2023
обучающиеся	289	439
педагоги	50	58

«ЦРТДиЮ» является центром организационно-воспитательной и методической работы по направлениям: краеведение; Российское Движение школьников (РДШ) в Нижнеилимском районе; Нижнеилимское местное отделение ИРО ВВПОД «Юнармия»; движение волонтеров; Юные инспектора дорожного движения (ЮИД). Занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, ранней профориентации школьников и старших дошкольников, организует конкурс – выставочную деятельность обучающихся на уровне учреждения и муниципалитета.

Участие педагогов дополнительного образования образовательных учреждений в конкурсах показывает достижения педагогов и детей, является одним из важных критериев оценки качества дополнительного образования. В мероприятиях муниципального уровня приняли участие 3 учреждения дополнительного образования:

районный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка», проводимый с целью изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического и методического опыта: МБУ ДО «ЦТРИГО», МБУ ДО «ДЮСШ», МБУ ДО «ЦРТДиЮ», районная научно-практическая конференция старшеклассников «Одарённые дети – будущее Прилимья», проводимая с целью выявления способных учащихся, склонных к исследовательской, проектной и творческой деятельности, активизации познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечения их в исследовательскую, изобретательскую и иную деятельность в различных областях науки, техники, культуры: МБУ ДО «ЦРТДиЮ», МБУ ДО «ЦТРИГО».

В соответствии с планом работы Департамента образования, Положением о районном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в целях выявления и распространения передового педагогического опыта, внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий, поддержки творческих педагогов, популяризации и престижа труда педагога дополнительного образования, состоялся конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В конкурсе участвовало 7 педагогов из 5-и ОО: МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. Г. И. Замаратского» (2 педагога дополнительного образования и 1 педагог-организатор), МБУ ДО «ДЮСШ» (1 педагог дополнительного образования - тренер-преподаватель), МБУ ДО «ЦТРИГО» (1 педагог дополнительного образования), МОУ «Хребтовская СОШ» (2 педагога дополнительного образования).

В региональном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» в 2023 году лауреатом стала Лапа Арина Александровна, педагог-организатор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества им. Г. И. Замаратского» Нижнеилимского района.

Охват детей внеурочной занятостью в ОО Нижнеилимского района составляет 87,21 % от общего количества детей на конец учебного года.

Вывод. Образовательные организации и учреждения дополнительного образования Нижнеилимского района, занимая активную социальную позицию, способствуют развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни и сформирует в них ответственность и инициативность. В работе со спортсменами-учащимися, хочется отметить положительную тенденцию роста учащихся, принимающих участие в различных мероприятиях и степень подготовленности мероприятий.

Отрицательные факты. В деятельности учреждений дополнительного образования следует отметить слабую работу по привлечению к внеурочной занятости детей группы «риска». В предстоящем учебном году этой работе следует уделить пристальное внимание.

6. 10. Анализ социально-профилактической работы общеобразовательных учреждений Нижнеилимского муниципального района за 2022-2023 учебный год.

Профилактическая деятельность в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году проводилась совместными усилиями классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов во взаимодействии с медицинскими работниками, социальными работниками, инспекторами ПДН, районной и общественными КДН и ЗП, специалистами администраций сельских поселений, Советами содействия семье и школе, отделом молодежной политики района и другими представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями родительской общественности по основным направлениям:

1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.
3. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся.
4. Профилактика социального сиротства, выявление ранних признаков семейного неблагополучия. Работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении.

6. 10. 1. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних обучающихся

Анализ состояния системы профилактики общеобразовательных организаций района за 2022-2023 учебный год показывает, что работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, планом работы Департамента образования и планами воспитательной и профилактической работы МОУ, включая работу классных руководителей, социально-психологической службы, взаимодействие с субъектами системы профилактики.

Кроме этого в 13 общеобразовательных учреждениях района в 2022-2023 учебном году реализовывались Программы общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и в 7 общеобразовательных учреждениях района разработаны и реализуются Программы правового воспитания обучающихся и просвещения родителей.

В каждом общеобразовательном учреждении, на основании Положения, работал Совет профилактики, в составе которого педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, представители ученического актива и родительской общественности, по мере необходимости инспектора ПДН. Советы профилактики в школах являются координаторами профилактической работы.

За 2022-2023 учебный год проведено 163 заседания Советов профилактики, приглашено 874 обучающихся и родителей. За учебный год проведено 728 рейдов, посещены по месту проживания 528 обучающихся и 369 семей «группы риска». Проверялись общественные места и запрещенные для посещения детей (260 рейдов).

Проведены классные часы, беседы, мероприятия правового воспитания в количестве 1517 с охватом 11772 обучающихся (человекопроцедур); индивидуальные профилактические беседы со 1918 несовершеннолетними и 1118 с обучающимися «группы риска»; 58 круглых столов с участием 1295 обучающихся и родителей; 11 областных и районных профилактических Недель и Акции с охватом 19777 обучающихся. Выпущено и распространено обучающимися и педагогами (в том числе размещено «Вконтакте» классных руководителей, социальных педагогов) листовок, буклетов, памяток профилактической направленности 12246.

Проведены: 851 консультация, 922 индивидуальных профилактических беседы с родителями; 581 родительское собрание с освещением тем по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием 4777 родителей.

Проведено 266 групповых и 390 индивидуальных бесед на профилактические темы инспекторами ПДН ОМВД. Классными руководителями и социальными педагогами МОУ проведено 460 совместных рейдов с представителями субъектов системы профилактики, по месту проживания обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения обучающихся все общеобразовательные учреждения приняли активное участие в региональных, муниципальных профилактических Акциях и Неделях:

- с 03 по 08 сентября 2022 года в общеобразовательных организациях Нижнеилимского муниципального района проведена областная Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»
- с 20 августа по 30 сентября 2022 года общеобразовательные учреждения района приняли участие в областном профилактическом мероприятии «Каждого за парту»,
- в ноябре 2022 года проведен Всероссийский День правовой помощи детям;
- с 12 по 16 декабря 2022 года проведена областная профилактическая Неделя «Равноправие»;
- с 23 по 28 января 2023 года в общеобразовательных учреждениях района проведена областная профилактическая Неделя «Дружить здорово!»;
- с 12 по 20 мая 2023 года проведено к международному дню Детского телефона доверия 71 мероприятие для обучающихся 1-11 классов.

Кроме этого используются в профилактической работе и правовом воспитании обучающихся и такие формы, как дни инспектора ПДН в школе, Викторины, анкеты, тематические правовые игры, Квесты, «Мозговой штурм», «Путешествие по станциям», просмотры фильмов, социальных роликов с обсуждением, классные часы и тематические встречи с приглашением представителей субъектов системы профилактики (прокуратуры, здравоохранения, полиции, районной и общественных КДН и ЗП и др).

Вопросы внеурочной занятости обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета постоянно находятся на контроле директоров, классных руководителей, социальных педагогов МОУ и Департамента образования. По состоянию на 1 июня 2023 года внеурочной занятостью было охвачено 5003 человек из 5716 учащихся, что составляет 87,5 % от общего числа обучающихся. В учреждениях дополнительного образования занимались 2988 человек; в кружках и секциях общеобразовательных организаций 3031 обучающийся, что составляет 53 % от общего числа обучающихся. Посещали Детскую школу искусств 415 обучающихся, а также творческие объединения учреждений культуры на постоянной основе 987 (17,3 %) человек.

Внеурочная занятость обучающихся состоящих на внутришкольном учете составила 88 %; состоящих на учете ПДН 94 %; состоящих в банке данных правонарушителей СОП 90 %.

Показателя 100 % занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, принятыми мерами достичь не удалось, но по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся «группы риска» охваченных внеурочной занятостью, в процентном соотношении показатель вырос с 80,6 % до 88 %. Внеурочная занятость обучающихся состоящих на учете ПДН выросла с 80 до 94 %.

Анализ состояния преступности среди школьников района свидетельствует о стабильной ситуации по преступности обучающихся на протяжении 3-х последних учебных лет. Количество преступлений осталось на уровне прошлого год (2 преступления), кроме этого уменьшилось с 3 до 1 количество несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности, что является результатом проведенной работы большинства МОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (2021-2022 учебный год 2 преступления и 3 учащихся привлечено к уголовной ответственности; 2020-2021 учебный год 8 преступлений, 8 привлечено к уголовной ответственности). В 2022-2023 учебном году 2 преступления совершены по ст. 158 УК РФ (кража) в дневное время. К уголовной ответственности привлечен обучающийся МОУ «Рудногорская сош».

По сравнению с прошлым учебным годом рост преступлений наблюдается в МОУ «Рудногорская сош» с 0 до 2 преступлений. Снижение с 1 до 0 преступлений, по сравнению с АППГ, зафиксированы в МОУ «Железногорская сош № 1», МОУ «Железногорская сош № 5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Шестаковская сош».

В остальных МОУ района за 2 последних учебных года не зарегистрированы преступления совершенные учащимися.

Увеличилось количество обучающихся состоящих на внутришкольном учете с 89 до 96, что свидетельствует об активизации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» на уровне школ. Уменьшилось количество несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН с 75 до 66 и состоящих в банке данных СОП с 69 до 52 человек, что является показателем определенной эффективности индивидуальной профилактической работы МОУ во взаимодействии с ПДН ОМВД и КДН и ЗП района.

Увеличение количества обучающихся состоящих на учете ПДН, отмечается в МОУ: МОУ «Железногорская сош № 4» с 5 до 7, МОУ «Новоигирменская сош № 3» с 4 до 6, МКОУ «Коршуновская сош» с 1 до 6, МОУ «Радищевская сош» с 0 до 2 человек.

Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, наблюдается в МОУ: МОУ «Железногорская сош № 1» с 13 до 11, МОУ «Железногорская сош № 3» с 5 до 3, МОУ «Железногорская сош № 5 им. А. Н. Радищева» с ... до 1, МОУ «Новоигирменская сош № 1» с 10 до 7, МОУ «Новоигирменская сош № 2» с 1 до 0, МОУ «Видимская сош» с 5 до 2, МОУ «Шестаковская сош» с 4 до 3, МОУ «Речушинская сош» с 5 до 4, МОУ «Соцгородокская сош» с 1 до 0, МОУ «Новоилимская сош им. Н. И. Черных» с 1 до 0, МОУ «Железногорская сош № 5 им. А. Н. Радищева» с 6 до 1.

На прежнем уровне осталось количество обучающихся в МОУ «Железногорская сош № 2» и МОУ «Рудногорская сош» (5 человек), МОУ «Хребтовская сош» и МКОУ «Янгелевская сош» (2 человека),

На протяжении 2-х последних учебных лет нет состоящих на учете в ПДН учащихся МОУ: МОУ «ОСШ им. М. К. Янгеля п. Березняки», МКОУ «Игирменская ООШ», МОУ «Заморская сош», МОУ «Семигорская сош».

Несмотря на отсутствие преступлений совершенных учащимися МОУ «Железногорская сош № 4», МОУ «Новоигирменская сош № 3», МКОУ «Коршуновская сош», МОУ «Радищевская сош», рост количества учащихся состоящих на учете ПДН по сравнению с АППГ свидетельствует об отсутствии качественного планирования и проведения эффективной индивидуальной воспитательной и профилактической работы с категорией вышеуказанных несовершеннолетних с их родителями, во взаимодействии с ПДН.

Межведомственной комиссией проведена проверка состояния профилактической работы (МОУ «Железногорская сош № 1», МОУ «Железногорская сош № 4», МОУ «Новоигирменская сош № 1», МОУ «Новоигирменская сош № 2», МОУ «Хребтовская сош», МОУ «Шестаковская сош»). Проверки показали, что состояние воспитательной и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, планирование работы с ними, фиксирование проведенных профилактических мероприятий в индивидуальных карточках в большинстве случаев имеет формальный характер. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в данных МОУ требует системного анализа, серьезной корректировки, усиления взаимодействия классных руководителей и социальных педагогов с ПДН ОМВД по Нижнеилимскому району, с районной и общественными КДН и ЗП. Проведенная индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними не всегда анализируется кураторами ИПР и вопросы ее эффективности не рассмотрены на заседаниях Совета профилактики по итогам учебного года в большинстве МОУ.

Общеобразовательными учреждениями проведено недостаточно мероприятий по вовлечению обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета во внеурочную деятельность.

В течение учебного года специалистами Департамента образования и методистами МКУ «Ресурсный центр» проводились совещания социальных педагогов и педагогов психологов в очном режиме и в формате ВКС с рассмотрением тем: «Организация работы с обучающимися и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета», «Профилактика суицидов несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми», «Профилактика асоциального и девиантного поведения обучающихся», «Планирование, организация и анализ групповой и индивидуальной профилактической работы», «Порядок СОП и межведомственное взаимодействие при проведении ИПР с правонарушителями и семьями СОП», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Новые угрозы сети Интернет», «Организация работы по профилактике вовлечения обучающихся в деструктивные молодежные движения, в т. ч. в ЧВК «Редер» и др. Регулярно в МОУ направлялись методические рекомендации министерства образования РФ и ГКУ «ЦПРК» министерства образования Иркутской области по проведению работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидов несовершеннолетних, по работе с обучающимися с девиантным или асоциальным поведением.

Поставленные задачи в начале учебного года реализованы и в основном были выполнены, состояние преступности среди обучающихся стабильное.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Провести анализ состояния профилактической работы МОУ и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета; работы Советов профилактики за последние 3 года с учетом результатов и эффективности работы школьной системы профилактики. С результатами профилактической работы ознакомить педагогический коллектив.
2. Подготовить планы ИПР (направить предложения в межведомственные планы КДН и ЗП) с учетом качественного изучения личности несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в ПДН и в банке данных СОП, их

взаимоотношений с членами семьи, выявления причин девиантного или асоциального поведения; совершения ими правонарушений.

3. На заседаниях Совета профилактики в 1 четверти 2023-2024 учебного года назначать кураторов планов ИПР с обучающимися «группы риска» и заслушивать их по мере реализации планов по итогам 1 полугодия и 2 полугодия.
4. Улучшить взаимодействие с ПДН ОМВД, районной и общественными КДН и ЗП, Советами содействия семье и школе, ЦПС и Д, представителями родительской общественности при проведении групповых и индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и родителями (законными представителями), особенно с обучающимися состоящими на профилактическом учете.
5. Усилить роль психолого-педагогических консилиумов МОУ в работе и сопровождении обучающихся с девиантным поведением или состоящих на различных видах профилактического учета. Рассматривать персональные вопросы обучающихся на заседании ППк не менее 2 раз за учебный год.
6. Принять максимальные меры к обеспечению 100 % внеурочной занятости учащихся состоящих на всех видах профилактического учета. Осуществлять постоянный контроль их фактической внеурочной занятости, назначить ответственными классных руководителей, социальных педагогов МОУ.
7. Улучшить взаимодействие МОУ с учреждениями культуры, проводить сверки 1 раз в четверть по учащимся посещающим коллективы учреждений культуры на постоянной основе.

6. 10. 2. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО.

Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО. Правовое просвещение родителей.

В общеобразовательных организациях Нижнеилимского муниципального района в 2022-2023 учебном году продолжалась планомерная работа по предупреждению употребления табака, никотиносодержащей продукции, вейперства, спиртных напитков, наркотических или психотропных веществ обучающимися, а также по пропаганде здорового образа жизни через деятельность 22 наркопостов (постов Здоровье).

За последние 3 года наблюдается снижение количества учащихся состоящих на контроле наркопостов (постов Здоровье), в 2020-2021 учебном году состояли на учете 37 обучающихся, в 2021-2022 учебном году 38 обучающихся, в 2022-2023 учебном году состоит 29 обучающихся.

По состоянию на 25. 05. 2023 года на учете наркопостов (постов Здоровье) состоят 29 обучающихся (из них: 11 обучающихся за употребление спиртных напитков, 17 человек за устойчивое курение или употребление никотиносодержащей продукции, 1 обучающийся состоит за употребление токсических веществ. (АППГ на учете состояли 38 обучающихся, из них: за употребление спиртных напитков 13, за устойчивое курение 24 , за употребление токсических веществ 1 человек).

В текущем учебном году сняты с учета 50 обучающихся, из них: 24 обучающихся состоявших за употребление табачной и никотиносодержащей продукции, 24 обучающихся состоявших за употребление алкоголя, 1 человек состоявший за употребление наркотиков и 1 обучающийся состоявший на учете за употребление токсических веществ.

Движение обучающихся по наркопостам:

	Общее количество состоящих на учете и снято	Склонных к употреблению алкоголя/снято	Склонных к употребл. табака/снято	Склонных к употр. наркотических средств	Склонных к употреблению психоактив. веществ/снято
2020-2021 уч. год	37/43	12/11	25/29	0	0/3
2021-2022 уч. год	38/38	13/15	24/23	0	1
2022-2023 уч. год	29/50	11/24	17/24	0/1	1/1

В соответствии с планом мероприятий Департамента образования района на 2022-2023 учебный год по реализации Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации, общеобразовательными учреждениями проведена профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Работа с обучающимися:

1. В рамках деятельности наркопостов (постов Здоровье) проведено 1178 мероприятий с охватом 14821 обучающихся.
2. Педагоги-психологи проконсультировали 375 обучающихся МОУ по профилактике вредных привычек. Выданы направления к врачу-наркологу 22 обучающимся.
3. Проведено 291 социально-педагогическое обследование и охвачено 6891 обучающихся; 374 психологических обследований с охватом 6125 обучающихся.
4. В течение учебного года Советами профилактики безнадзорности в части употребления ПАВ проводилась работа с 79 обучающимися состоящими на учете наркопостов. Несовершеннолетние, имеющие зависимость, сопровождалась членами Совета профилактики по планам индивидуального профилактического сопровождения, на несовершеннолетних были заведены индивидуальные карты, куда вносилась информация социального обследования несовершеннолетних и членов их семей, проведенные профилактические мероприятия, результаты психологических обследований. Результаты работы заслушаны на заседаниях Советов профилактики в части употребления ПАВ по итогам 1 и 2 полугодия 2022-23 учебного года. На контроле членов Совета профилактики, кураторов планов ИПР, классных руководителей были: посещения уроков, успеваемость, внеурочная занятость обучающихся вышеуказанной категории. Общеобразовательными учреждениями проводилась постоянная работа по привлечению обучающихся состоящих на учете наркопостов (постов Здоровье) в школьные кружки и спортивные секции, в кружки и секции учреждений дополнительного образования. Из числа обучающихся состоящих на учете наркопостов (постов Здоровье) охвачено внеурочной занятостью 28 человек 97 %.

Работа с родителями:

Проведено 406 мероприятий по правовому просвещению родителей и охвачено 7558 человек; 555 консультаций с охватом 844 родителей.

Работа с педагогами.

Педагоги в количестве 561 человека приняли участие в 229 тематических организационно-методических мероприятиях, в т. ч. семинарах по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения обучающихся.

С целью профилактики наркомании, употребления алкогольной продукции и табака, пропаганды здорового образа жизни в течение 2022-2023 учебного года учащиеся приняли активное участие в областных и районных Акциях и Неделях:

- в сентябре 2022 года в общеобразовательных учреждениях района проведен месячник по профилактике употребления алкогольной продукции обучающимися и родителями «Алкоголь под контроль». Охвачены мероприятиями 4051 учащихся и 2264 родителей;
- с 3 по 7 октября 2022 года проведена областная профилактическая Неделя «Будущее в твоих руках», с целью снижения рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков;
- в ноябре 2022 года прошла областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие». Проведено 191 мероприятие с участием 4668 учащихся, 2189 родителей, 300 педагогов, 10 социальных партнеров;
- с 27 февраля по 3 марта 2023 года в общеобразовательных учреждениях района проведена областная профилактическая Неделя «Независимое детство», с целью снижения рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ;
- в мае 2023 года проведены мероприятия к Всемирному дню борьбы с курением.

Степень участия общеобразовательных организаций в областных и районных Акциях и Неделях 100 %.

Продолжалось обучение учащихся по превентивным профилактическим образовательным программам, направленным на профилактику социально - значимых отклонений в поведении школьников и позволяющих в системе осуществлять профилактику вредных привычек у них. В течение учебного года реализовывались превентивные программы: «Полезные привычки» (1-4 классы) в 15 общеобразовательных учреждениях; «Полезные навыки» (5-9 классы) в 14 школах; «Полезный выбор» (10-11 классы) в 10 МОУ; «Все цвета, кроме черного» (1-11 классы) в 9 общеобразовательных учреждениях, «Полезная прививка» в 1 МОУ, «Все, что тебя касается» в 2 ОО, «Выбери жизнь» в 1 школе. Посещали занятия по превентивным программам 4057 обучающихся. Кроме этого 2041 обучающийся (1-11 классов) в 8 МОУ дополнительно прошли обучение по школьным тематическим профилактическим образовательным программам. Всего в текущем учебном году 6098 обучающихся прошли обучение по превентивным профилактическим программам.

С целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. С 3 по 10 октября 2022 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 13 и более лет. В нем приняли участие 22 общеобразовательные организации (100 %). В тестировании участвовало 2123 обучающихся 13 и более лет, что составляет 97 % от общего числа, подлежащих

тестированию (2185 человек); 62 обучающихся (2,8 % от общего количества подлежащих тестированию) по разным причинам не приняли участие (5 человек по болезни, 57 человек отказались от тестирования).

Результаты обобщенного анализа обработанных тестов обучающихся от 13 лет до 15 лет и от 15 лет и более показали, что количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) 374 человека, что составляет 17,1 % от общего количества, подлежащих тестированию и 17,6 % от числа обучающихся, принявших участие в тестировании, из них: 7 класс 94 человека, 8 класс 91 человек, 9 класс 96 человек, 10 класс 55 человек, 11 класс 38 человек.

Выявлено обучающихся характеризующийся явной рискогенностью социально-психологических условий в количестве 101 человек.

О результатах проведенной групповой и индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ, в апреле 2023 года уведомлялся ГКУ «ЦПРК» министерства образования Иркутской области. Руководители МОУ заслушаны на заседании АНК в марте 2023 года. По итогам 2022-2023 учебного года педагогами-психологами МОУ подготовлены отчеты по работе с обучающимися «группы риска» и проведен анализ данной работы.

Вывод.

Анализ итогов работы за 2022-2023 учебный год свидетельствуют, что в школах района проводится достаточно большая работа по правовому воспитанию обучающихся и правовому просвещению родителей в данном направлении.

В результате проведенной групповой и индивидуальной профилактической работы были сняты с учета наркопоста (поста Здоровье) 24 учащихся состоявших за употребление спиртных напитков, 24 учащихся состоявших за курение, по 1 учащемуся состоявшими за употребление наркотиков и употребление токсических веществ. В конце учебного года наблюдается снижение количества учащихся употребляющих спиртные напитки с 13 до 11 человек, употребляющих табачные изделия и никотиносодержащую продукцию с 24 до 17 человек. Не осталось на учете несовершеннолетних употребляющих наркотические вещества.

Вместе с тем недостаточно проведено качественных организационно-методических мероприятий для педагогов. Остаются вопросы по эффективному и системному использованию в групповой и индивидуальной работе с обучающимися «группы риска» результатов психологических и социальных диагностик.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу общественных наркопостов - постов Здоровье в соответствии с требованиями инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов - Постов Здоровье, активизировать работу по исполнению плана по реализации Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде" (Письмо Минобрнауки РФ от 05. 09. 2011 N МД-1197/06), плана реализации Стратегии антинаркотической политики РФ на до 2030 года на территории муниципального образования образования «Нижнеилимский район» на период с 2021 по 2030 (Постановление администрации Нижнеилимского муниципального района № 313 от 05. 04. 2021 г.)
2. Активизировать работу по раннему выявлению обучающихся склонных к курению или употреблению Вейпов, употреблению спиртных напитков, наркотических средств и ПАВ, постановке их на учет наркопостов (постов Здоровье). Привлекать к профилактической работе с ними наставников, школьные ППк, педагогов-психологов. Заключить соглашения с родителями несовершеннолетних о сотрудничестве при проведении индивидуальной профилактической работы в 2023-2024 учебном году.
3. Осуществлять ежедневный контроль посещаемости уроков и успеваемости учащихся, состоящих на учете общественных наркопостов (постов Здоровье), обеспечить их 100 % внеурочной или дополнительной занятостью. Проводить ежеквартальный мониторинг внеурочной занятости обучающихся вышеуказанной категории (с составлением списков).

6. 10. 3. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми, суицидального поведения.

Уполномоченные по правам ребенка и школьные службы примирения.

Кадровый состав	Уполномоченные по правам детей в 22 ОО	Руководители школьных служб примирения в 22 ОО	Количество членов в школьных службах примирения
Родители	0	0	13

Социальные педагоги	3	4	20
Педагоги	14	3	26
Педагоги- психологи	4	10	14
Обучающиеся	0	0	45
Зам. директора	1	5	11
Всего	22 МОУ	22 МОУ	В 22 МОУ (129 чел.)

В службы примирения общеобразовательных организаций поступило 87 обращений участников образовательного процесса, из них по участникам обращений: дети - дети 43, учитель - дети 11, учитель-родитель 4, родитель - дети 29. За текущий учебный год в школьные службы примирения обращались по категориям: конфликты в школе - 50; семейные конфликты-31, общественно-опасные деяния- 1, другие причины- 5. Показатели свидетельствуют о снижении с 11 до 4 конфликтов между учителями и родителями. Возросло количество обращений по сравнению с АППГ: дети-дети с 34 до 43, учитель -дети с 10 до 11, родитель -дети с 11 до 29. Увеличилось количество обращений в школьные службы примирения по сравнению с АППГ с 66 до 87.

По обращениям участников образовательного процесса проведены процедуры примирения. По фактам конфликтных ситуаций с применением физической силы проведены педагогические расследования, участвующие в конфликтах лица находились на индивидуальном профилактическом сопровождении в течение 2022-2023 учебного года представителей социально-профилактической службы, классных руководителей, педагогов-психологов МОУ.

В большинстве МОУ района не популяризируются в воспитательной работе классных руководителей медиативные технологии, не проводится на должном уровне подготовка юных переговорщиков (медиаторов), в единичных случаях медиаторы-школьники привлекаются руководителями ШСП к разрешению конфликтов обучающихся.

За 2022-2023 учебный год зарегистрировано 76 обращений к уполномоченным по правам ребенка общеобразовательных организаций по фактам: межличностных отношений между сверстниками - 37, конфликтных ситуаций между учащимися и учителями - 11, конфликтов между учителями и родителями- 7, конфликтных ситуаций между детьми и родителями- 21. Количество обращений к уполномоченным по правам ребенка увеличилось с 63 до 76. Показатели обращений свидетельствует о росте конфликтов между обучающимися с 34 до 37; между учащимися и учителями – с 6 до 11, между детьми и родителями с 14 до 21 фактов. Уменьшилось количество обращений с 9 до 7 по фактам конфликтов между учителями и родителями.

В 2022-2023 учебном году при поддержке уполномоченных по правам ребенка в школах района проведено: День правовой помощи детям и профилактическая Неделя правовых знаний «Равноправие», день Детского телефона Доверия; областные профилактические Недели «Разноцветная неделя», «Высокая ответственность», «Дружить здорово!».

Анализ свидетельствует о недостаточной системной работе большинства школ и уполномоченных по правам ребенка по профилактике и предупреждению конфликтов среди обучающихся, правовому просвещению родителей, а также защите прав и интересов несовершеннолетних. Особого внимания требует работа по профилактике и урегулированию семейных конфликтов между детьми и родителями, профилактике конфликтов между учащимися в классах и школе, конфликтов между учителями и обучающимися. Преобладают конфликты между обучающимися и составляют 47 % от общего числа обращений.

В 2022-2023 учебном году общеобразовательными учреждениями зафиксировано 3 факта жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц и 10 конфликтов среди обучающихся с применением физической силы. Увеличилось с 6 до 10 количество конфликтов среди обучающихся с применением физической силы (МОУ «Железнодорожная сош № 1» - 2, МОУ «Железнодорожная сош № 4» -3, МОУ «Новоигирменская сош № 1» -1, МОУ «Новоигирменская сош № 2» -1, МОУ «Новоигирменская сош № 3» -1, МОУ «Рудногорская сош» - 2. Уменьшилось с 7 до 3 количество фактов жестокого обращения с несовершеннолетними со стороны взрослых лиц. Факты жестокого обращения зарегистрированы в МОУ «Железнодорожная сош № 1», МОУ «Железнодорожная сош № 5 им. А. Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская сош им. Н. И. Черных». Рост фактов жестокого обращения произошел в МОУ «Железнодорожная сош № 1» с 0 до 3, МОУ «Железнодорожная сош № 4» с 1 до 3, МОУ «Новоигирменская сош № 2» с 0 до 1, МОУ «Рудногорская сош» с 1 до 2.

По всем фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц, а также зафиксированных на территориях МОУ, проведены педагогические расследования с целью установлением причин совершения правонарушений. Виновные лица поставлены на внутришкольный учет и на протяжении 2022-2023 учебного года с ними проводилась индивидуальная воспитательная работа классными руководителями и индивидуальная профилактическая работа представителями социально-психологической службы.

Вопросы работы по профилактике жестокого обращения с детьми рассмотрены на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединениях, планерных совещаниях при директоре (61 заседание, 540 педагогов). Мониторинг работы МОУ по профилактике жестокого обращения с детьми проводится ежемесячно, анализ работы школ в данном направлении проводится каждое полугодие, реализация планов индивидуальной профилактической работы с семьями (родителями или лицами их заменяющими) допустившими жестокое обращение с детьми находится на постоянном контроле Департамента образования.

В 2022-2023 учебном году по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних общеобразовательными учреждениями проведена работа:

- с обучающимися проведено 2828 консультаций; педагогами МОУ проведено 991 тематическое мероприятие с охватом 14595 человек. Осуществлялось обучение по программе «Живостойкость».
- проведено 360 социально-педагогических обследований с охватом 9735 обучающихся; 570 психологических обследований с охватом 8416 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году зарегистрированы 4 факта самоповреждающего поведения (МОУ «Новоигирменская сош № 1» - 2, МОУ «Железнодорожная сош № 3 –1, МОУ «Видимская сош» -1); по результатам психологической диагностики в МОУ «Новоигирменская сош № 1» была выявлена несовершеннолетняя с суицидальными мыслями; учащаяся МОУ «Железнодорожная сош № 3» поступала в районную больницу с диагнозом - отравление таблетками.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что в МОУ «Железнодорожная сош № 3», МОУ «Видимская сош», МОУ «Новоигирменская сош № 1» работа классных руководителей по изучению детско-родительских взаимоотношений, а социально-психологической службы по профилактике суицидального или самоповреждающего поведения была недостаточной, формальной и малоэффективной.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

1. Уполномоченным по правам ребенка в МОУ незамедлительно реагировать и регистрировать в журнале все факты нарушенных прав детей, принимать меры к оказанию социальной, правовой, психологической, консультативной помощи обучающимся и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, ставших жертвами насильственных преступлений, информировать субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, КДН и ЗП о фактах нарушенных прав детей, для оказания своевременной помощи детям и подросткам, с целью взаимодействия по полномочиям и компетенциям.
2. Организовать внедрение медиативных технологий в воспитательную и профилактическую работу МОУ, активизировать подготовку «Юных переговорщиков» (медиаторов) из числа обучающихся 7-11 классов.
3. В обязательном порядке проводить занятия по программе «Живостойкость».
4. Дополнительно изучить с педагогами МОУ алгоритмы действий: при поступлении информации о факте жестокого обращения с детьми, суицидальной попытке или суициде несовершеннолетнего; при обнаружении социально-опасного контента для обучающихся в социальных сетях.
5. Организовать качественное планирование работы и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся – пострадавших от жестокого обращения ровесников (взрослых лиц), имеющих склонности к суицидальным попыткам, признаки «тревожного» и отклоняющегося поведения по результатам диагностик и тестирования.

6. 10. 4. Профилактика социального сиротства. Выявление семей с первыми признаками семейного неблагополучия. Индивидуальное сопровождение неблагополучных, приемных и опекаемых семей, семей находящихся в социально опасном положении. Оказание родителям (лицам их заменяющим) психолого-педагогической помощи.

За последние 3 учебных года анализ социума образовательной среды показывает, что уменьшилось количество обучающихся с 6067 до 5716 человек, семей с 4990 до 4919, семей находящихся в социально опасном положении с 89 до 88, неполных семей с 1466 до 1411, малообеспеченных семей с 789 до 761. Увеличилось количество неблагополучных семей с 29 до 36 семей. На долю неполных семей приходится 29 % (1411 семей, из них в 1326 семьях одна мать и в 85 семьях один отец). На долю многодетных семей приходится 15 % (720 семей), малообеспеченных 15,5 % (761 семья). Наблюдается снижение с 34 до 16 числа опекаемых семей и со 140 до 118 приемных семей.

Вышеперечисленные показатели свидетельствуют о незначительном снижении социальной напряженности в образовательной среде района.

Классные руководители и социальные педагоги МОУ были ориентированы в начале учебного года на выявление семей с первыми признаками семейного неблагополучия. В большинстве МОУ района были выявлены неблагополучные семьи, поставлены на внутришкольный учет. Их количество увеличилось с 27 до 36 по сравнению с прошлым учебным годом. Данные семьи находились на индивидуальном сопровождении классных руководителей и социальных педагогов. Вместе с тем, не организована работа классных руководителей и социальных педагогов, по выявлению семей с первыми признаками семейного неблагополучия, руководителями МОУ «Железнодорожная сош № 3», МОУ «Железнодорожная сош № 4», МОУ «Новоигирменская сош № 1», МОУ «Новоигирменская сош № 2», МОУ «Хребтовская сош», МОУ «Видимская сош», МОУ «Новоилимская сош им. Н. И. Черных», МОУ «Семигорская сош», МОУ «Речушинская сош», МОУ «Радищевская сош».

Несмотря на проведенную индивидуальную и профилактическую работу классными руководителями и социальными педагогами с семьями находящимися в социально опасном положении, 88 семей данной категории продолжают оставаться на внутришкольном учете. Проверка, Департаментом образования, состояния работы с неблагополучными семьями и семьями находящимися в СОП в 6 МОУ района показала, что не на должном уровне организована работа по выявлению и постановке на ВШУ семей с ранними признаками семейного неблагополучия, слабо изучены межличностные отношения в семьях, социальное обследование семей проведено формально, социально-педагогическая помощь семьям оказана не в полном объеме. Неблагополучные семьи и семьи СОП, не посещались ежемесячно по месту жительства классными руководителями и социальными педагогами, что подтверждает отсутствие актов и записей в индивидуальных картах о ежемесячных посещениях по их месту жительства. Персональные вопросы неблагополучных семей и семей находящихся в СОП, не в системе рассматриваются на заседаниях Совета профилактики в МОУ «Железнодорожная сош № 1», МОУ «Железнодорожная сош № 4», МОУ «Новоигирменская сош № 2», МОУ «Хребтовская сош». Не подводятся итоги и результаты индивидуальной воспитательной работы классных руководителей с неблагополучными семьями и семьями СОП, не оценивается эффективность индивидуальной работы социальных педагогов с неблагополучными семьями и семьями СОП во взаимодействии с субъектами системы профилактики. Кураторы планов ИГР с семьями «группы риска» не заслушаны по итогам учебного года на заседаниях Советов профилактики МОУ. На классных родительских собраниях в большинстве МОУ уделяется недостаточное внимание вопросам семейного воспитания и пропаганде семейных ценностей. Так в МОУ «Железнодорожная сош № 4», МОУ «Новоигирменская сош № 2», МОУ «Хребтовская сош», МКОО «Игирменская ООШ» родители и лица их заменяющие не привлекались к школьным мероприятиям, посвященным семейным ценностям.

Отсутствует контроль за организационно-методической работой с педагогами в данном направлении со стороны руководителей МОУ «Рудногорская сош», МКОО «Игирменская ООШ».

В 2022-2023 учебном году, неблагополучные, приемные и опекаемые семьи, семьи находящиеся в социально-опасном положении, посещались по месту проживания классными руководителями и социальными педагогами школ, в том числе эпизодически совместно с инспекторами ПДН ОМВД по Нижнеилимскому району, специалистами Центра помощи семье и детям, представителями администраций сельских поселений или общественных и муниципальной КДН и ЗП. При посещениях по месту жительства семей «группы риска» проверялись: готовность детей к учебному году, их обеспеченность школьными принадлежностями, одеждой и обувью; условия проживания и взаимоотношения детей и родителей в семьях. Выявлялись факты уклонения от воспитания и обучения детей, жестокого обращения с ними, пьянства родителей. В беседах с родителями (лицами их заменяющими) оказывалась консультативная помощь. По фактам употребления последними спиртных напитков, уклонения от воспитания и обучения детей, общеобразовательные учреждения направляли представления в полицию и сообщения в КДН и ЗП, для принятия к родителям мер административного характера.

Несмотря на проведенную работу по итогам учебного года, 4 обучающихся из семей находящихся в СОП из МОУ «Железнодорожная сош № 4», МОУ «Новоигирменская сош № 1», МОУ «Железнодорожная сош № 5 им. А. Н. Радищева» и МОУ «Хребтовская сош» являются неуспевающими, хотя по материалам МОУ родители несовершеннолетних неоднократно приглашались на заседания районной КДН и ЗП, но контролировать посещение детьми уроков и подготовку домашних занятий и в дальнейшем не стали.

В течение учебного года внеурочной занятостью были охвачены 86 % (116) обучающихся из семей находящихся в социально опасном положении, 121 ребенок из приемных и 34 ребенка из опекаемых семей. Обучающиеся из семей «группы риска» вовлекались в культурно-досуговые, массовые тематические и спортивные мероприятия, проводимые в классах и школах.

В текущем учебном году бесплатное питание получали 76 детей-инвалидов и 380 детей с ОВЗ, 478 детей из многодетных семей и 157 детей из малообеспеченных семей, а также 104 ребенка из семей находящихся в СОП, 86 детей из приемных и 23 школьника из опекаемых семей. Все обучающиеся 1-4 классов были обеспечены молоком и бесплатным питанием. Родителям и лицам их заменяющим, социальными педагогами, оказывалась помощь в сборе документов на льготное питание, социальные выплаты на детей и на получение пособия на приобретение форменной одежды.

В ходе Акции «Школьный портфель», «Каждого ребенка за парту», «Каждому ребенку новогодний подарок» всем обучающимся из неблагополучных семей, семей СОП оказывалась помощь в виде школьных принадлежностей, вещей, обуви, новогодних подарков.

Важную роль в обеспечении семейного благополучия имеют консультации классных руководителей, социальных педагогов родителей из неблагополучных семей и семей находящихся в СОП. За учебный год классными руководителями проведено 276 консультаций родителям из приемных семей, 102 консультации для опекунов детей и 327 консультаций для родителей из семей находящихся в СОП по вопросам методов и форм воспитания детей, детско-родительским отношениям, профилактике семейных конфликтов, профилактике жестокого обращения с детьми, возрастным особенностям детей.

Задачи на 2023-2024 уч. год.

1. Активизировать работу классных руководителей, социальных педагогов во взаимодействии с субъектами системы профилактики по выявлению семей с первыми признаками семейного неблагополучия, сформировать банк данных этих семей, корректировать его 1 раз в четверть. Обеспечить качественное планирование индивидуальной воспитательной и профилактической работы с неблагополучными семьями и семьями находящимися в социально опасном положении, всесторонне изучать микроклимат семей, взаимоотношения в них детей и родителей. Своевременно информировать КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства района, полицию о выявленных и поставленных неблагополучных семьях на учет в МОУ, о фактах злостного уклонения родителей от воспитания и обучения детей. Привлекать детей и родителей из вышеуказанных семей в классные и общешкольные собрания и мероприятия.
2. Обеспечить качественное психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей из вышеуказанных семей, привлекать к работе Психолого-педагогические консилиумы (ППК).
3. Обеспечить системное индивидуальное психологическое сопровождение педагогами-психологами обучающихся из семей «группы риска».

Выводы и задачи по направлению.

По всем направлениям профилактической деятельности МОО в 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить развитие сложившейся системы профилактики в структуре образования муниципалитета на основе нормативно-правовой документации федерации, региона и муниципалитета;
- принимать исчерпывающие меры по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Своевременно информировать полицию, КДН и ЗП о фактах злостного уклонения детей от обучения, родителей от контроля за воспитанием и обучением детей, для принятия к последним мер административного характера. Оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся испытывающим трудности в обучении и в общении с окружающими, консультационную помощь их родителям;
- принять меры к обеспечению 100 % внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или проживающих в семьях «группы риска»;
- направить усилия классных руководителей, социально-психологической службы на выявление семей с первыми признаками семейного неблагополучия во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений; на повышение качества индивидуальной воспитательной и профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета; эффективность реализации межведомственных планов индивидуальной профилактической работы в отношении семей «группы риска» и несовершеннолетних, склонных к совершению, правонарушений и преступлений, допускающих самовольные уходы из дома и бродяжничество, употребляющих спиртные напитки, табачные изделия, психоактивные вещества.
- продолжить проведение правового просвещения обучающихся и правового просвещения родителей с целью формирования поведения законопослушного гражданина и толерантного отношения к другим людям, умения противодействовать угрозам современной жизни;
- активизировать работу классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов по профилактике суицидального поведения обучающихся, буллинга, конфликтов в образовательной среде, жестокого обращения с детьми. Обеспечить качественное индивидуальное сопровождение со стороны педагогов-психологов обучающихся имеющих по результатам психологических диагностик признаки: вовлечения в зависимое поведение, повышенной тревожности, агрессии, суицидального, девиантного или асоциального поведения.

7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

7. 1. Обеспечение горячим питанием.
7. 2. Организация отдыха и оздоровления.
7. 3. Анализ несчастных случаев (травм) с обучающимися школ вовремя образовательного процесса.

7. 1. Обеспечение горячим питанием

В образовательных организациях Нижнеилимского района учащихся- 5741чел., воспитанников- 2008 (с учетом дошкольных групп при школах). Охват горячим питанием в дошкольных образовательных организациях составляет 100%, в школах – почти 90%. В декабре 2022 года при организации питания детей добавилась категория «дети мобилизованных». Организация питания в Нижнеилимском районе осуществляется в соответствии с Положением об организации горячего питания и порядке использования финансирования на питание в муниципальных общеобразовательных организациях Нижнеилимского района.

Для достижения поставленных целей в 2022– 2023 учебном году организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты:

- улучшилось качество питания обучающихся за счет его сбалансированности;
- созданы благоприятные условия для нормального роста и развития обучающихся;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьных столовых.

Охват горячим питанием по годам.

Показатель	2019 г	2020 г	2021г	2022г	2023г
Количество обучающихся-всего	6187	6179	6110	5858	5741
Количество обучающихся, получающих питание, всего	5087	5216	5370	5213	5167
Количество льготников, всего	1163	1243	1220	1076	1093

Количество льготной категории обучающихся в общеобразовательных организациях Нижнеилимского района

№ п/п	Категория обучающихся	Количество льготников, чел. 2021-2022 уч. год	Количество льготников, чел. 2022-2023 уч. год
1	Питаются 1-4 класс	2251	2226
2	Дети-инвалиды:	Всего 75	76
3	Посещающие ОО	45	44
4	Обучающиеся на дому, получающие компенсацию из-за хронических заболеваний	30	32
5	Дети с ОВЗ	397	383
6	Дети из малоимущих и многодетных семей	620	640
7	Дети мобилизованных	0	26
8	Получают бесплатное молоко	2117	2003

Пищевые блоки образовательных организаций в основном приведены в соответствие санитарным правилам и нормам. Питьевой режим соблюдается в виде бутилированной и кипяченой воды с соблюдением всех норм (ведение журналов и т. д. Для успешной реализации процесса приготовления пищи составлены Программы производственного контроля. В 2022 году в соответствии с требованиями новых санитарных правил закуплена посуда из нержавеющей стали на сумму 4,5 млн. руб. Технологическое, холодильное, вспомогательное оборудование приобретено на сумму 1,8 млн. руб. Закуплена посуда

из нержавеющей стали для 8 учреждений на сумму 957049,85 тыс. руб., мебель для обеденных залов 14 общеобразовательных учреждений на сумму свыше 1,2 млн руб.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания образовательного учреждения осуществляются при взаимодействии с общешкольными родительскими комитетами.

С целью информативного обеспечения среди учащихся в общеобразовательных организациях по пропаганде здорового питания в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

беседы на темы сбалансированного питания, здорового питания
интегрированные уроки о правилах здорового питания, предупреждение желудочно-кишечных инфекций;
классные часы на тему «Каша – идеальный завтрак», «Здоровое питание», «Почему на завтрак каша?»;
лекции о рациональном, сбалансированном питании;
анкетирование по организации питания (кол-во участников 3134 человек);
факультативные занятия;
семинары-практикумы на уроках технологии «Витамины плюс весна»;
в каждом учреждении работают уголки «Здорового питания»;
выставки книг о здоровом и правильном питании.

В рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за питанием детей в организованных коллективах Управлением Роспотребнадзора проведены лабораторные исследования пищевой продукции и готовых блюд по микробиологическим и санитарно-химическим показателям, по калорийности и т. д. Результаты исследований отрицательные, т. е. пищевая продукция готовится качественно. Кроме того, проводятся проверки в отношении поставщиков пищевых продуктов в детские образовательные организации.

Вывод. Анализ организации питания в образовательных учреждениях Нижнеилимского района показал, что образовательными учреждениями проводилась планомерная работа по сохранению здоровья детей, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Администрации Департамента образования и МКУ «Ресурсный центр» необходимо:

продолжать работу по совершенствованию рациона питания, активизировать работу по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей, учащихся, воспитанников к вопросам организации питания в школе, совершенствовать работу родительских и общественных комитетов по контролю за организацией и качеством питания в образовательных учреждениях в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе и детском саду, продолжать работу по формированию культуры питания.

7. 2. Организация отдыха и оздоровления.

В течение всего календарного года ведется целенаправленная работа по организации летней оздоровительной кампании, включающая в себя вопросы укрепления здоровья школьников, создания атмосферы постоянной занятости и заинтересованности детей во время отдыха, обеспечения безопасности отдыхающих и вопросы профилактики.

Работа ведется в соответствии с подпрограммой «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2025 гг.».

В целях исполнения санитарного законодательства в образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района, приняты меры по совершенствованию организации питания:

- увеличена стоимость питания на 20% со 184 до 221 рубля в день на одного ребенка;
- регулярно проводятся проверки организации питания образовательных организациях в целях соблюдения санитарно – гигиенических требований.

Отдых детей в лагерях с дневным пребыванием детей осуществлялся в соответствии с Реестром организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность на территории Нижнеилимского района на базе 17 образовательных учреждений в течение одного летнего сезона (18 дней), сезон начался с 1 июня 2023 года., всего оздоровлено 1200 школьников. В сравнении с прошлым годом численность летних лагерей увеличилась с 16 до 17, общая численность детей, прошедших оздоровление, осталась прежней.

Во всех лагерях с дневным пребыванием детей реализовывались общеразвивающие программы по различным направлениям: гражданско-патриотическое, социально-гуманитарное, техническое, естественнонаучное, художественное, спортивно-оздоровительное и другие.

По гражданско-патриотическому направлению реализовывали программы 7 лагерей с дневным пребыванием детей, по социально-гуманитарному направлению реализовывали программы 9 лагерей дневного пребывания, программа краеведческой направленности реализовывалась в лагере дневного пребывания детей на базе МОУ «Рудногорская СОШ», художественное направление реализовывали в сменах 5 лагерей с дневным пребыванием детей на базе ЦРТДиЮ, ЦТРИГО, Железногорских СОШ № 1 и № 2, а также «Новоигирменской СОШ № 3». 14 отрядов лагерей дневного пребывания организовывали работу смен физкультурно-оздоровительной направленности. Необходимо отметить, что познавательно-развлекательная деятельность лагерей дневного пребывания осуществлялась в тесном взаимодействии с учреждениями культуры Нижнеилимского района, что позволило сделать пребывание детей более ярким, эмоциональным и продуктивным.

Все больше востребованной формой занятости подростков в летний период становится их временное трудоустройство. В соответствии с Положением о районном конкурсе трудовых проектов на конкурс поступило 18 проектов, утверждены 14. В летний период реализованы 14 проектов – из них 12 трудовых, 2 учебно-производственные бригады. На приобретения стройматериалов выделено из средств местного бюджета 502000 руб. В общей сложности будет задействовано 170 детей.

В летний период на территории Нижнеилимского муниципального района с 1 июня по 31 августа 2023 года на базе муниципальных образовательных учреждений совместно с центром занятости населения организовано временное трудоустройство 170 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Заработная плата на одного несовершеннолетнего при условии трудоустройства на 1 месяц на 0,25 ставки составила 7054,84руб., а также ОГКУ ЦЗН Нижнеилимского района произвел выплату в виде материальной поддержки в размере 2400 руб. В сравнении с предыдущим годом количество трудоустроенных осталось прежним (170), заработная плата несовершеннолетним увеличилась на 411,32руб. Увеличение составило 7%.

В образовательных учреждениях ежегодно организуется общественно-полезный труд, призванный воспитывать у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу. В этом году 3070 школьников были охвачены данным видом занятости.

Также сформированы бригады несовершеннолетних по благоустройству территорий поселений в которых работали 37 учащихся. Работа таких бригад осуществлялась с оплатой труда за счет бюджетов организаций и поселений.

В сравнении с 2022 годом количество задействованных учащихся в вышеуказанных формах занятости увеличилось на 41% с 2199 до 3119.

Малозатратные формы отдыха в 2023 году

Наименование	Кол-во уч-ся
5-дневных военных сборах	182
консультации и сдача экзаменов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11-х классов	784
спортивными сборами	143
участие во Всероссийском проекте "Большая перемена".	360
Однодневные походы	350
экскурсии	530
Общественно-полезный труд	3070
Спортивные мероприятия	970

Выводы.

Положительные тенденции.

1. Условия для отдыха и оздоровления детей в Нижнеилимском муниципальном районе были созданы, план основных мероприятий по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании, целевые показатели охвата отдыхом, оздоровлением детей и подростков выполнены.
2. Несмотря на то, что количество детей в районе уменьшается, удастся сохранить численность детей в ЛДП.
3. Все ЛДП имели профильные программы.

4. Достигнута главная цель – сотрудниками дневной тематической площадки и учреждения в целом, были созданы условия для раскрытия творческих способностей каждого обучающегося и укрепления здоровья каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

Проблемы:

1. Ежегодно возникают большие проблемы по получению санитарных заключений для открытия лагерей дневного пребывания. Вопросы по открытию ЛДП остро стояли в МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №2».
2. Проблемным вопросом остается слабая материально-техническая база муниципальных образовательных организаций, на базе которых открываются лагеря.
3. Ежегодно остро стоит проблема функционирования детских оздоровительных лагерей в течение всех трех летних месяцев.

Задачи на 2024 год

1. Сохранение контингента детей в ЛДП -1200 человек.
2. Максимальный охват детей организованными формами отдыха и оздоровления, а также досуговой занятостью детей в течение всего летнего периода. Помимо отдыха, можно реализовать следующие практики летней занятости как слеты, форумы, экспедиции, экскурсии, туристические походы.
3. Рассмотреть возможность организации оздоровительных лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием для детей от 14 до 18 лет.
4. Разнообразии и доступности летнего отдыха, для всех категорий детей. Особый акцент необходимо сделать на организации отдыха детей, находящихся в социально опасном положении, на несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Анализ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района за 2022 год

Независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

потребностям физических лиц – потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного, общего и дополнительного образования детей и иным программам, и совершеннолетних, обучающихся по соответствующим образовательным программам) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;

потребностям юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы; учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов, других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ.

В соответствии со статьей 95. 2 Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же образовательной организации должна проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУООД).

В отношении 20-ти образовательных организаций Нижнеилимского муниципального района, подведомственных Департаменту образования, НОКУООД проводилась в 2021 году, результаты которой размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>, а также на официальном сайте Департамента образования <https://do.nilimsk.ru/index.php/noko>.

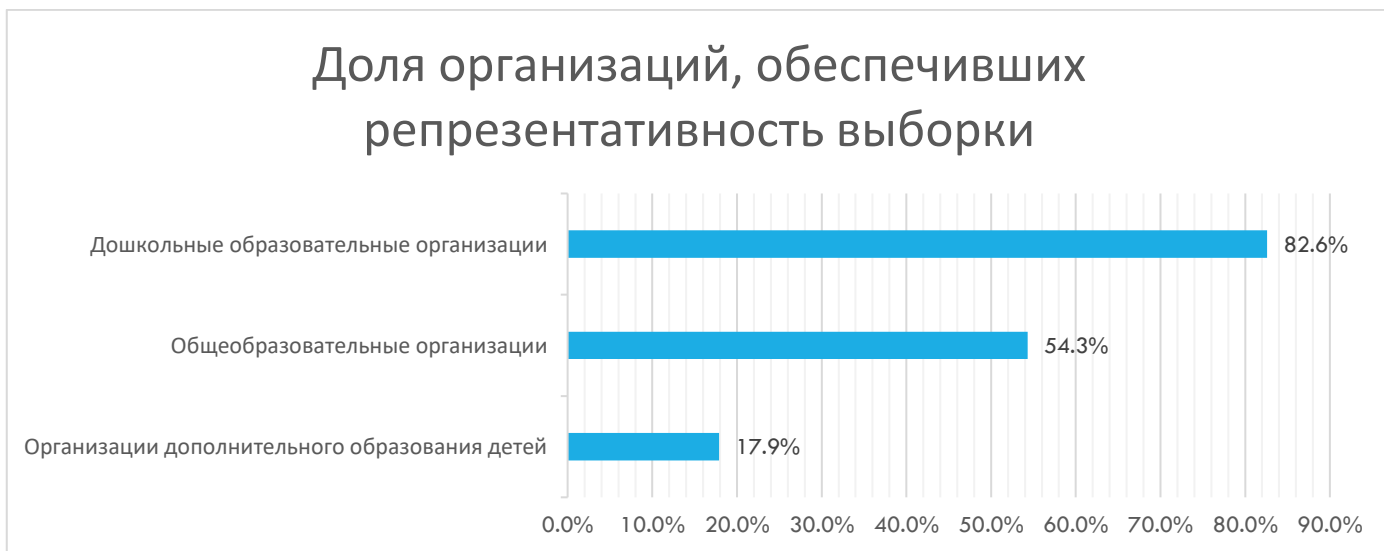
В 2022 году НОКУООД не проводилась, а для оставшихся образовательных организаций данная оценка запланирована на сентябрь-декабрь 2023 года, за исключением 2-х образовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте.

НОКУООД проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиям ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Аналогичные критерии предусмотрены социологическим опросом об удовлетворенности системой образования, проводимым Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) на портале <https://uso.coko38.ru/>.

Два года подряд в данном социологическом исследовании принимают участие родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся старше 14 лет всех образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования.

Несмотря на 100% удельный вес образовательных организаций, принявших участие в опросе, следует отметить, что репрезентативность выборки обеспечили только 51,6% организаций: при этом репрезентативность стабильно выше в детских садах и ниже в организациях дополнительного образования.



Разрез наблюдения	Общая численность обучающихся в ОО	Процент принявших участие в опросе	Процент респондентов, удовлетворенных системой образования
По муниципальному образованию в целом	10805	34,47%	89,90%
По дошкольным образовательным организациям	2122	44,02%	92,88%
По общеобразовательным организациям	5741	35,53%	86,06%
По организациям дополнительного образования детей	2942	25,53%	97,12%

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по муниципальному образованию
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96,16%

2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96,89%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	89,60%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	74,20%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	87,88%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94,17%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	92,39%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	95,68%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	83,54%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	90,38%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	82,68%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	89,09%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	60,69%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	85,14%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	88,55%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95,48%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	96,44%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	92,85%

По сравнению с результатами 2021 года удовлетворенных системой образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 1,35% стало больше, что соответствует ожидаемым результатам реализации муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе» на 2018-2025 годы.

Анализ работы управления образования показывает, что сфера образования Нижнеилимского муниципального района в 2022-2023 учебном году стабильно функционировала и развивалась в соответствии с направлениями развития российского образования, образования Иркутской области, задачами, поставленными в Указах Президента Российской Федерации, администрации Нижнеилимского муниципального района.

1. Активно осуществлялась реализация муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование».
2. Стабильная доля финансирования системы образования района свидетельствует о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации Нижнеилимского района.
3. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования.
4. Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения.
5. Выход педагогов дошкольных ОУ района на новый уровень общения с педагогическим сообществом в других регионах России. Освоение и внедрение новых форм и методов обучения и воспитания на территории района.
6. Успешное освоение педагогами образовательных организаций района обучения детей с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Проведены масштабные и косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях. Выполнены частично предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.
8. Эффективное взаимодействие образовательных учреждений с предприятиями и организациями разных форм собственности, направленных на укрепление и пополнение материально технического обеспечения.

По итогам рейтинга среди образовательных учреждений района определены:

победители и призеры районного конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение- 2023» среди общеобразовательных учреждений с вручением денежных сертификатов:

1 место - МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А. Н. Радищева»,

директор Демьянова Татьяна Александровна;

2 место - МОУ «Новоилимская средняя общеобразовательная школа им. Н. И. Черных»,
директор Погодаева Наталья Анатольевна;

3 место – МКОУ «Янгелевская средняя общеобразовательная школа»,
директор Рафаэль Алексей Александрович.

Победителями и призерами районного конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение- 2023» среди дошкольных образовательных учреждений стали:

1 место - МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка»,
руководитель Владыкина Людмила Александровна;

2 место - МДОУ детский сад «Огонек» п. Новая Игирма,
руководитель Панасенко Нина Анатольевна;

3 место - МДОУ Детский сад комбинированного вида №1 «Лесная полянка»,
руководитель Белькова Елена Вячеславовна.

Победитель районного конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования - 2023» среди учреждений дополнительного образования
МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г. И. Замаратского», директор Калениченко Елена Сергеевна.

Остаются актуальными проблемы:

1. Низкие результаты внешней оценки качества образования (итоги ВПР, ОГЭ).
2. Проведение капитального ремонта в МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А. Н. Радищева»
3. Строительство новой школы в п. Речушка.
4. Число вакансий педагогов на 01 июля 2023 г- 51. Остро не хватает учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка, математики. Старение педагогических кадров.
5. Сокращение количества детей в дошкольных учреждениях и общеобразовательных учреждениях.
6. Рост числа детей с ОВЗ.

9. На 2023 – 2024 учебный год определены основные цели и задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
2. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, муниципальных программ в сфере образования.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации единого образовательного пространства, предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
4. Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
5. Поддержание 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет; увеличение охвата детей от 1 года до 1,5 лет услугами дошкольного образования; обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития конкурсного движения.

6. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры.
7. Управление формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Управление формированием функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района.
9. Управление качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
10. Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов.
11. Достижение показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование».
12. Расширение открытости и публичности системы образования и её результатов.
13. Совершенствование технологий управления образовательными системами на основе региональной и муниципальной системы оценки качества образования, мотивирующего мониторинга образовательных систем с использованием автоматизированных информационных ресурсов.
14. Создание условий и развитие инфраструктуры образовательных организаций, в том числе и через вхождение в областные программы, на территории которых планируется выполнение работ по капитальному ремонту зданий, строительству, а также выполнение комплекса мер по обеспечению в учреждениях безопасного пребывания детей и работников образовательных организаций.