



Институт развития образования
Иркутской области

Что нужно знать родителям об обновленных ФГОС НОО и ООО

Валюшина Н. М., канд. пед. наук,
заведующий кафедрой СГД

07.06.2022 г.

г. Иркутск



График введения обновлённых ФГОС

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	Обязательное введение ФГОС	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности	Обязательное введение ФГОС	Введение ФГОС по мере готовности			
2023/2024 уч. год	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Введение ФГОС по мере готовности	Введение ФГОС по мере готовности
2024/2025 уч.год	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС	Обязательное введение ФГОС

Обязательное введение ФГОС 

Введение ФГОС по мере готовности 

Обновленные ФГОС НОО и ООО

- Обновленные ФГОС не имеют принципиальных отличий от действующих в настоящее время.
- Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС остаётся системно-деятельностный подход, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность школьников на уроках и во внеурочной деятельности.
- В обновленном ФГОС ООО сохраняется структура основной образовательной программы (ООП) и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

Необходимы примеры!

Обновленные ФГОС НОО и ООО

- Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
- В обновленном ФГОС остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО

- В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.
- Необходимы примеры!**
- Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации ООП соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.
 - Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и **дает четкие ориентиры для оценки качества образования** учителем, образовательной организацией и т.д.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО

- Остались без изменений обязательные для изучения предметные области учебных планов начального общего и основного общего образования
- Количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне

(математика, информатика, физика, химия, биология – углубленный уровень)

Обновленный ФГОС ООО

Предмет «История» включает учебные курсы
«Всеобщая история», «История России»

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

(для 9 класса общеобразовательных организаций)

МОСКВА
2023

Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призваны реализовать условия для формирования у подрастающего поколения целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне СОО.

17 часов

Обновленный ФГОС ООО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН КПП 7707418081/770701001

11.05.2022 № АЗ-686/03

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Предмет «Математика» включает
учебные курсы «Алгебра»,
«Геометрия», «Вероятность и
статистика»

О разработке рабочих программ

Минпросвещения России направляет разъяснения по вопросу о разработке рабочих программ учебного предмета «Математика» в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС).

Согласно пункту 32 ФГОС содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей.

При этом в соответствии с пунктом 33.1 ФГОС учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

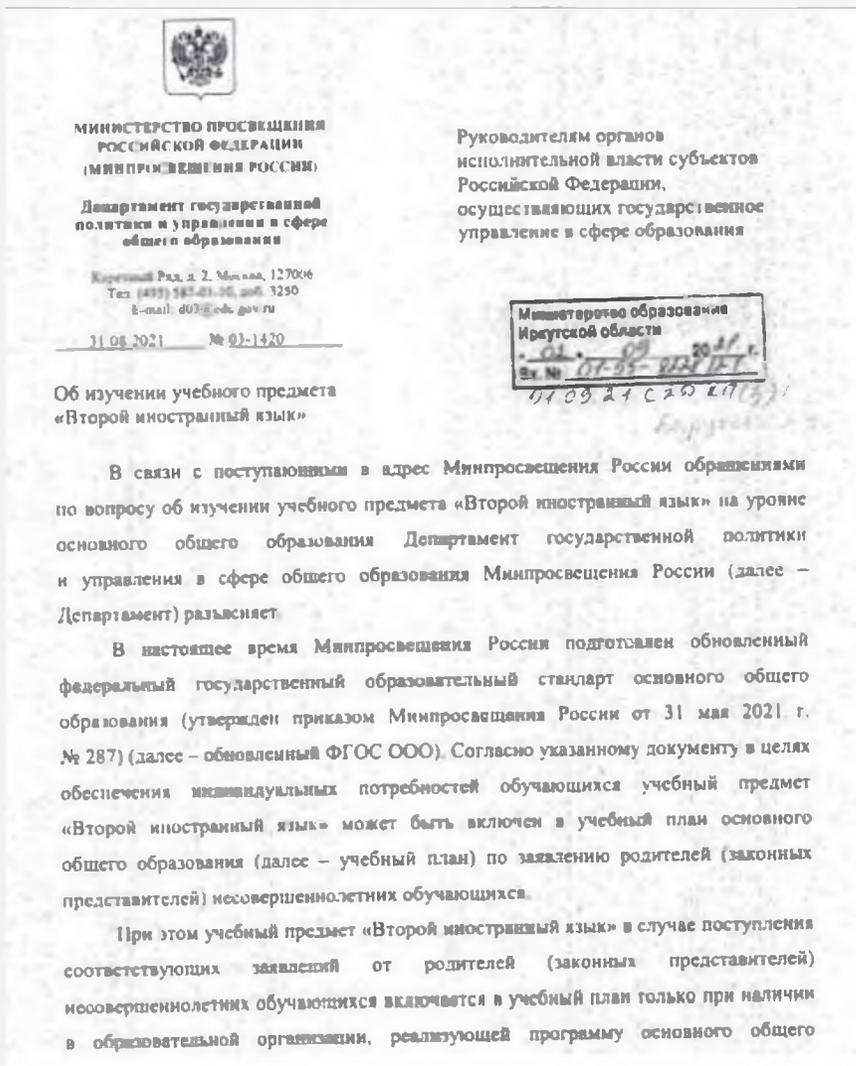
Таким образом, рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования может состоять из рабочей программы учебного предмета «Математика» (5–6 классы) и рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (7–9 классы) без разработки отдельной рабочей программы учебного предмета «Математика» для 5–9 классов.

[Домашняя страница - Банк документов \(iro38.ru\)](http://iro38.ru)

Изучение второго иностранного языка

Школа организует изучение второго иностранного языка только при наличии необходимых условий (ФГОС, 2021)

При наличии второго иностранного языка родители могут выбрать его по заявлению из перечня школы



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Второй иностранный язык

(для 5–9 классов образовательных организаций)

В авторской редакции, до вычитки корректором

МОСКВА
2022

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Второй иностранный язык

(для 5–9 классов образовательных организаций)

В авторской редакции, до вычитки корректором

МОСКВА
2022

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Второй иностранный язык

(для 5–9 классов образовательных организаций)

В авторской редакции, до вычитки корректором

МОСКВА
2022

[Домашняя страница - Банк документов \(iro38.ru\)](http://iro38.ru)

Родной (русский) язык, родная литература (русская), литературное чтение на родном (русском) языке

В школах, где язык обучения – русский, изучение русского языка или языка народов и республик России как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений (ФГОС, 2021)

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента РФ от 2.07.2021 г. № 400, п. 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 2/22 от 29.04.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

(для 5—6 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2022

Примерная рабочая программа по предмету подходит ко всем УМК?

Программа первична!!!

Примерная рабочая программа в принципе не может полностью соответствовать ни одному УМК, т.к. она создавалась на основе ФГОС, а не на основе действующих учебников по предметам. Однако Примерная рабочая программа может быть адаптирована к каждому УМК из Федерального перечня учебников, т.к. включает обязательное для изучения в 5-9 классах содержание данных учебных предметов и соответствует методическим традициям отечественной школы.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Необходимы примеры!

Личностные результаты

Конкретизирован и расширен перечень личностных результатов. Они тесно связаны с воспитанием и предполагают:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Необходимы примеры!

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность - умение применять полученные на уроках знания и умения для решения практических и жизненных задач.

Формирование функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) рассматривается как требование к качеству современного образования, которое отражает готовность ребенка осознанно включаться в разнообразные жизненные ситуации.

Необходимы примеры!

37.1. Информационно-образовательная среда организации

включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

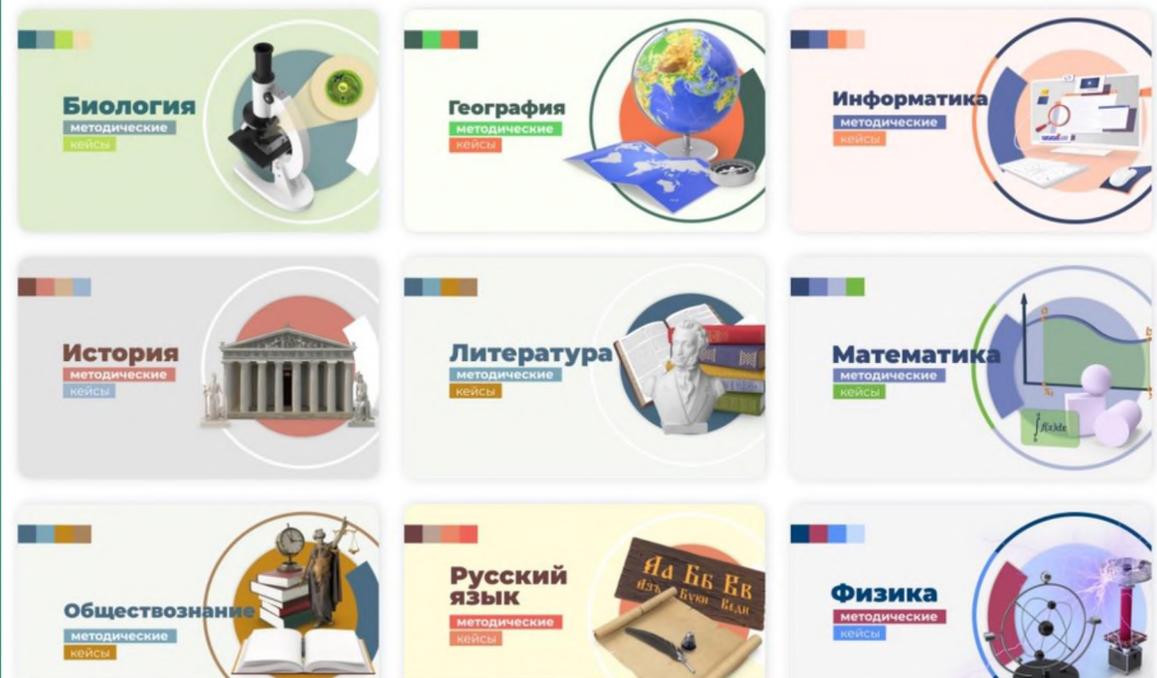
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- **доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;**
- возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды Организации обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

Сколько времени уделяется по обновленным ФГОС при работе с электронными ресурсами на уроке?

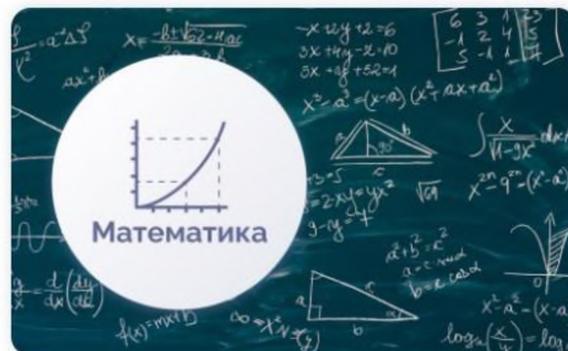
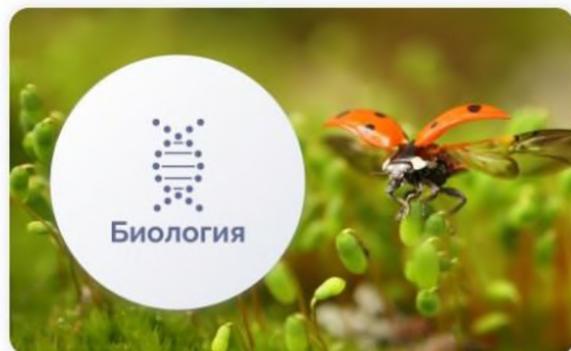
- Организации учебного процесса касаются и правила, регламентирующие порядок использования электронных средств обучения, – таких, как интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки. Эти устройства обязательно должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия и использоваться без нарушений инструкции по эксплуатации и технического паспорта. Регламентирована минимальная диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается ([п. 2.4.5 СП 2.4.3648-20](#)).
- Ограничена общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке. **Например, использование интерактивной доски детьми до 10 лет не должно превышать 20 минут, старше 10 лет – 30 минут, компьютера – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут.** Важная оговорка имеется в части применения ноутбуков обучающимися начальных классов – это возможно только при наличии дополнительной клавиатуры ([п. 3.5.4 СП 2.4.3648-20](#)). Если же с помощью электронного средства детям демонстрируются фильмы, программы или иная информация, требующая ее фиксации в тетрадях, то непрерывно использовать экран учащимся начальных классов можно только 10 минут, 5-9-х классов – 15 минут. Наушники допускается применять непрерывно не более часа для всех возрастных групп, но при условии, что уровень громкости не превышает 60% от максимальной ([п. 3.5.10 СП 2.4.3648-20](#)).
- В числе установленных запретов – одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета, причем если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них), использование для образовательных целей мобильных средств связи и размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций. А в числе нормируемых параметров – зрительная дистанция до экрана не менее 50 см, а для планшетов – размещение на столе под углом наклона 30° ([п. 3.5.7 СП 2.4.3648-20](#)). Более подробно продолжительность использования электронных средств обучения расписана в отдельной [таблице](#) в [СанПиН 1.2.3685-21](#) – с указанием не только предельного времени использования на уроке, но и суммарно за день в школе и дома, в том числе в рамках досуговой деятельности.

Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций



[Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru)

Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования





Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

Выберите шаблон рабочей программы...

- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» 1 класс _ Вариант 1
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» 1 класс _ Вариант 2
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» 2 класс _ Вариант 1
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» 2 класс _ Вариант 2
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» 3 класс _ Вариант 1
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» 3 класс _ Вариант 2
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» 4 класс _ Вариант 1
- Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура» 4 класс _ Вариант 2
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» 5 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» 6 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» 7 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» 8 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура» 9 класс

Выберите шаблон рабочей программы...



Создать рабочую программу

Внеурочная деятельность

Уважаемые коллеги!

В данном разделе размещаются материалы по реализации внеурочной деятельности, разрабатываемые Институтом стратегии развития образования РАО к началу нового учебного года.

[Внеурочная деятельность \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru)



Рекомендуемые направления внеурочной деятельности



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю

- | | |
|--------|--|
| 1 час | Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |



РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 УЧЕБНЫХ НЕДЕЛИ



17 ЧАСОВ В ГОД
(1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ)

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ
УРОВНЕ

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРНЫХ ПЛАНОВ
 - 1-4 КЛАССЫ
 - 5-6 КЛАССЫ
 - 7-9 КЛАССЫ
 - 10-11 КЛАССЫ
- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



17 ЧАСОВ В ГОД
(1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ)

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ
ЧАСОВ ОПРЕДЕЛЯЕТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ



ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ





РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. 1-4 классы.

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Дорогами нашей Победы
- Есть такая профессия – Родину защищать
- Герои мирной жизни
- Российские Кулибины
- Голубь мира – история символа
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России

О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ

- Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
- Доброта - дорога к миру
- За правое дело стой смело
- Семейные ценности и традиции разных народов
- Народная сказка как выражение народной мудрости
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других

СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету – разрушаем себя
- Заповедники России





РАЗГОВОР О ВАЖНОМ. 5-11 классы.

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

2022-2023 учебный год

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Мы — одна страна!
- Россия и мир
- Ежедневный подвиг учителя
- Герои мирной жизни
- Языки и культура народов России: единство в разнообразии
- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
- Есть такая профессия – Родину защищать
- «Я знаю, что все женщины прекрасны...»
- «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»
- Русские писатели и поэты о войне

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
- «Жить — значит действовать»

НАШ ДОМ - ЗЕМЛЯ

- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
- Цифровое будущее: возможности и риски
- Это касается каждого (заключительный урок года, подведение итогов)



Образовательный контент (5-6 кл., 7-9 кл., 10-11 кл.) разрабатывается с учетом возрастных особенностей учащихся





Институт развития образования
Иркутской области

Что нужно знать родителям об обновленных ФГОС НОО и ООО

Валюшина Н. М., канд. пед. наук,
заведующий кафедрой СГД

07.06.2022 г.
г. Иркутск

