



Анализ работы

**Департамента образования и
муниципальных
образовательных организаций
Нижеилимского
муниципального района
за 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные направления деятельности системы образования Нижнеилимского муниципального района в 2023-2024 учебном году.....	4
2. Реализация национального проекта «Образование» на территории муниципалитета.	4
2.1. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа».	4
2.2. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».....	8
2.3. Об участии в реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка».....	12
2.4. Об участии в реализации мероприятий проекта Патриотическое воспитание граждан РФ».	14
2.5. Об участии в реализации мероприятий проекта «Социальная активность».	16
2.6. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».....	17
3. Структура системы образования Нижнеилимского муниципального района.....	18
4. Ресурсное обеспечение системы образования.....	20
4.1. Финансовое обеспечение. Исполнение бюджета по направлениям и источникам финансирования за 2023 год в сравнении с 2021, 2022 годами.....	20
4.2. Правовое сопровождение учреждений образования.....	25
4.3. Кадровое обеспечение.....	27
4.4. Методическое сопровождение учебного процесса и инновационной деятельности.	29
4.4.1. Организация деятельности районных методических объединений.	29
4.4.2. Повышение квалификации педагогических кадров.	31
4.4.3. Аттестация педагогов.....	31
4.4.4. Организация конкурсов педагогического мастерства.....	32
4.5. Создание безопасных условий в образовательных организациях.	33
4.6. Обеспечение информационно-методической литературой и учебниками.	36
5. Обеспечение доступности и повышение качества образования.	37
5.1. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.	37
5.2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного образования.	38
5.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	43
5.4. Обеспечение доступности и повышение качества услуг начального общего основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.	45
5.5. Оценка уровня подготовки учащихся с учетом требования ФГОС.....	47
5.5.1. Анализ результатов ВПР- 2024.	47
5.5.2. Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года.	50
6. Воспитательная работа и дополнительное образование.....	60
6.1. Основные направления воспитательной работы.	60

6.2. Методическое сопровождение воспитательной работы в районе.	68
6.3. Анализ социально-профилактической работы общеобразовательных учреждений Нижеилимского муниципального района за 2023-2024 учебный год.	69
6.3.1.Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних обучающихся	70
6.3.2. Работа наркопостов (постов Здоровье) и общеобразовательных учреждений в сфере профилактики наркомании и употребления психотропных веществ среди обучающихся за 2023- 2024 учебный год.....	72
6.3.3. Защита прав несовершеннолетних и профилактика конфликтов в образовательной среде района.	74
6.3.4. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.	75
6.4. Профилактика и предупреждение экстремизма и терроризма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве среди обучающихся.	77
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.....	78
7.1. Обеспечение горячим питанием.	78
7.2. Информация об организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся МОУ Нижеилимского района летом 2024 года.	81
7.3. Реализация мероприятий по улучшению материальной базы в 2024 году:.....	85
8. Оценка исполнения полномочий в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.....	87
8.1. Реализация ведомственного (учредительного) контроля Департамента образования за деятельностью образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году.....	87
8.2. Анализ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Нижеилимского муниципального района за 2023-2024 учебный год.	90
8.3. Анализ удовлетворенности системой образования Нижеилимского муниципального района за 2023-2024 учебный год	91
9. Основные цели и задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района на 2024-2025 учебный год.	94

1. Основные направления деятельности системы образования Нижнеилимского муниципального района в 2023-2024 учебном году.

Основная цель работы Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района (далее – ДО) и муниципальных образовательных учреждений в прошедшем учебном году - реализация полномочий администрации муниципалитета по обеспечению доступности качественного образования для населения Нижнеилимского района. Задачи деятельности ДО базируются на нормативных правовых актах и иных официальных документах, определяющих принципы государственной политики в сфере образования. Для обслуживания муниципальных образовательных организаций и обеспечения их деятельности создано Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» (далее МКУ «Ресурсный центр»). ДО и МКУ «Ресурсный центр» в 2023-2024 уч. году решали следующие вопросы местного значения согласно статье 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- ✓ организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- ✓ организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- ✓ создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- ✓ организация отдыха детей в каникулярное время;
- ✓ реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций в пределах компетенции Департамента;
- ✓ обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;
- ✓ учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;
- ✓ являясь главным распорядителем бюджетных средств, решение вопросов, закрепленных ст. 158 Бюджетного кодекса РФ;
- ✓ иные задачи, в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами муниципального образования «Нижнеилимский район».

2. Реализация национального проекта «Образование» на территории муниципалитета.

Муниципальная система образования Нижнеилимского района принимает участие в реализации мероприятий шести региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

2.1. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа».

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. В рамках проекта

«Современная школа» по созданию условий и обновлению материально-технической базы проведены следующие мероприятия:

- ✓ 5 октября 2023 года в п. Соцгородок торжественно введен в эксплуатацию образовательный комплекс школа-сад для 60 учеников и 20 дошкольников;
- ✓ в декабре 2023 года после проведения капитального ремонта открыта часть здания МОУ «Хребтовская СОШ», к сожалению, по причине пожара, уничтожившего часть здания, предназначавшуюся под расположение групп МДОУ «Колокольчик», закончить ремонт и провести процедуру реорганизации не удалось. В настоящее время ведутся работы по восстановлению сгоревшей части здания и процедура реорганизации с 01.08.2024г;
- ✓ продолжаются ремонтные работы в МДОУ «Лесная сказка» г. Железногорск-Илимский, сдача объекта планируется на августе 2024 года;
- ✓ в 2023 году отремонтированы кабинеты, закуплена мебель для открытия проекта «Точка роста» в МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Новоилымская СОШ им. Н. И. Черных»; в 2024 году планируется открытие «Точек роста» в 5 общеобразовательных организациях района: МОУ «Хребтовская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», в настоящее время ведутся работы по ремонту кабинетов, закупке мебели;
- ✓ получено новое компьютерное оборудование для проведения ГИА на все ППЭ (сканеры, принтеры);
- ✓ за счет средств федерального, областного и местного бюджетов предоставляется бесплатное питание учащимся 1-4 классов, учащимся с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на полном государственном обеспечении, детям-инвалидам, детям из многодетных и малоимущих семей;
- ✓ в рамках мероприятий перечня проекта «Народные инициативы» приобретены строительные материалы для подготовки образовательных учреждений к новому учебному году на сумму 2,4 млн рублей;
- ✓ за счет средств регионального и местного бюджетов проведены и будут проведены до конца 2024 года ремонты:

№	Бюджетополучатель	Наименование работ	Источник финансирования	Сумма 2024 год, руб.	Комментарии
1	МДОУ Детский сад "Елочка" п. Видим	ремонт входной группы	бюджет МО Нижнеилымский район	448 500	работа выполнена
2	МДОУ "Детский сад "Сосенка"	замена полов в музыкальном зале	бюджет МО Нижнеилымский район	278 056	работа выполнена
3	МДОУ "ЦРР - детский сад "Елочка"	замена оконных блоков	бюджет регион и МО Нижнеилымский район	3 188 632	работа выполнена.
4	МДОУ "Детский сад "Сосенка"	замена оконных блоков	бюджет регион и МО Нижнеилымский район	2 160 000	работа выполнена
5	МДОУ Детский сад комб.вида № 1 "Лесная полянка"	замена оконных блоков	бюджет регион и МО Нижнеилымский район	4 000 000	работа выполнена
6	МКОУ "Коршуновская СОШ"	ремонт кровли тамбура	бюджет МО Нижнеилымский район	364 500	работа выполнена
7	МОУ "Радищевская СОШ"	ремонт входной группы	бюджет МО Нижнеилымский район	480 000	работа выполнена

8	МОУ "Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных"	устройство пришкольной площадки	бюджет МО Нижеилимский район	900 000	Подрядчик определен, работы ведутся
9	МОУ "Хребтовская СОШ"	монтаж системы видеонаблюдения и разработка ПСД на установку приборов учета ТЭ	бюджет МО Нижеилимский район	513 372	работа выполнена
10	МБУ ДО "ЦРТДиЮ"	ремонт помещений "Тир"; разработка ПСД на установку приборов учета ТЭ	бюджет МО Нижеилимский район	1297147 +45 000	работа выполнена
11	МКОО "Игирменская ООШ"	текущий ремонт кабинетов Точки роста	бюджет МО Нижеилимский район	740 056	работа выполнена
12	МОУ "Семигорская СОШ"	текущий ремонт кабинетов Точки роста	бюджет МО Нижеилимский район	1 436 400	работа выполнена
13	МОУ "Шестаковская СОШ"	текущий ремонт кабинетов Точки роста	бюджет МО Нижеилимский район	2 056 250	работа выполнена
14	МОУ "Хребтовская СОШ"	приобретение и установка прибора учета	бюджет МО Нижеилимский район	570 000	финансирование предусмотрено, подготовка ТЗ для размещения электронного аукциона в ЕИС
15	МОУ "Железногорская СОШ №4"	ремонт кровли	бюджет МО Нижеилимский район	4400003	Ведутся работы
18	МОУ "Рудногорская СОШ"	ремонт теплового узла	бюджет МО Нижеилимский район	1533 000	
19	МОУ "Новоигирменская СОШ №1"	устройство снегозадержателей на кровле	бюджет МО Нижеилимский район	525 250	
	Итого:			2493616 6	

Еще с 2020 году федеральный проект "Учитель будущего" утратил самостоятельное существование, а его основные позиции были погружены в федеральный проект "Современная школа", направленный на обеспечение возможности профессионального развития

педагогических работников. В образовательных учреждениях нашего района ведется планомерная работа по внедрению новых требований к подготовке учителя, а также к его профессиональной деятельности в части выполнения трудовых действий. В набор освоения новых компетенций входят:

- владение учителями технологии и педагогами дополнительного образования детей современными профессиональными (в том числе техническими) знаниями и умениями;
- умение формировать «мягкие» («гибкие») навыки у обучающихся;
- цифровая грамотность педагога;
- умение разрабатывать и реализовывать адаптированные общеобразовательные программы; программы цифрового профиля и программы в сетевой форме (в том числе межпредметные);
- умение организовывать обучение на основе разработки контента интересных кейсовых заданий;
- способность осуществлять наставничество, в том числе оказывать помощь учащимся по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

Всего в школах района на 01.06.2024 года работает – 981 человек руководящего и педагогического состава. Из них в течение учебного года 378 работников (38,5%) прошли обучение на курсах по вопросам управления образовательной организацией в условиях ФГОС, повышения качества образования, овладения образовательными технологиями, освоения механизмов повышения профессиональной компетентности, создания психолого-педагогических условий в ОО и других. На уровне муниципалитета и образовательных организаций реализуется ресурсная карта по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). На уровне каждой образовательной организации организуется научно – методическая поддержка педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и подбора содержания ИОМ для их преодоления.

В 2023-2024 учебном году продолжалась реализация новой системы аттестации педагогических работников, прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории 64 педагога. Новую должность «учитель-методист» имеет один учитель в МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева».

Немаловажным фактором становится и повышение компетенций руководителей образовательных организаций. Распоряжением министерства образования №55-628-мр от 23.05.2024 года муниципальное образование «Нижеилимский район» внесено в Перечень апробационных площадок, участвующих во втором этапе апробации модели аттестации руководителей на должности руководителей муниципальных образовательных организаций. Предполагается, что единый подход к аттестации руководителей повысит эффективность образовательной, финансовой, хозяйственной и организационной деятельности учреждений образования.

Тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование». Так, федеральный проект «Современная школа» содержит целевой показатель: до конца 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. В Нижеилимском районе во всех образовательных организациях реализуется «Дорожная карта внедрения целевой модели «наставничества». Во всех ОО разработаны Планы работы (Положения, Программа наставничества, Дорожная карта).

Различные формы наставничества реализуются:

- в МОУ «Железногорская СОШ № 3» реализуются 4 формы наставничества: (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик, волонтер-ученик);
- три формы наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Игирменская ООШ», в МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. Г.И. Замаратского» (педагог-педагог, обучающийся-обучающийся, педагог-родитель);
- две формы наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик): реализуются в МОУ «Железногорская СОШ № 2», МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МОУ

«Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МБУ ДО «ЦТриГО» (педагог-педагог, педагог-обучающийся);

- одна форма наставничества (учитель-учитель) в МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Заморская СОШ».

Кроме того ведется работа с районным советом отцов по сопровождению детей группы риска по направлению «родитель - ученик» в школах г. Железнодорожск - Илимский. Анализ данных проведенного опроса школ и учреждений дополнительного образования в апреле 2024 г. о ходе реализации мероприятий проекта «наставничество» показал, что только часть обучающихся образовательных организаций вовлечены в систему наставничества по варианту взаимодействия "равный - равному", по варианту взаимодействия "успевающий - неуспевающий", по варианту взаимодействия "лидер – пассивный". Следует отметить, что работа в данном направлении по-прежнему не на должном уровне, недостаточная организационная работа на уровне муниципалитета.

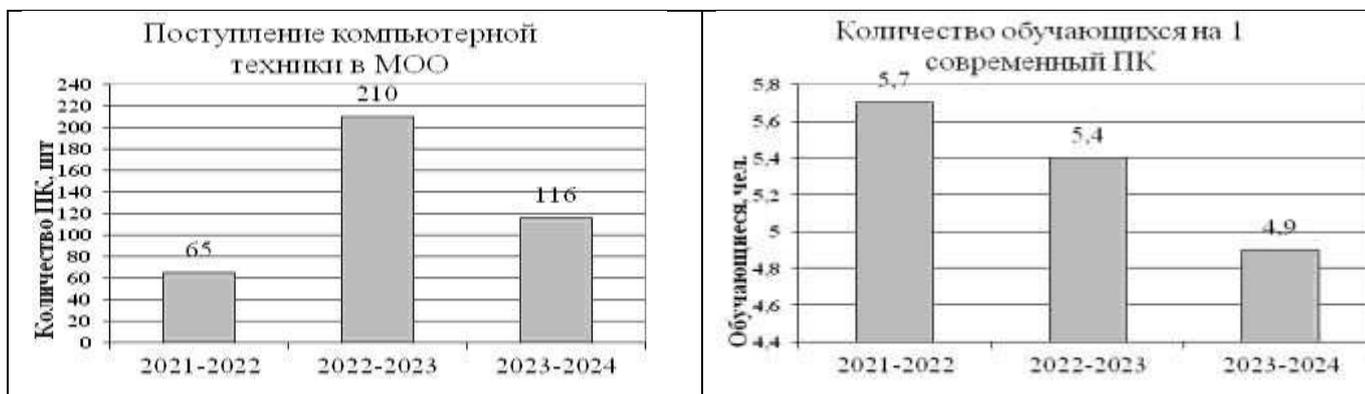
Анализ принятых мер по достижению плановых показателей федерального и регионального проектов «Современная школа» определил следующие направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

- ✓ продолжить проводить на постоянной основе мониторинг хода реализации мероприятий проектов, выдвинутых Министерством просвещения с 2025 года и выявления основных трудностей и возможных рисков по достижению основных целей и задач проектов;
- ✓ способствовать распространению успешных практик по внедрению на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (в том числе по реализации программ в сетевой форме);
- ✓ способствовать модернизации инфраструктуры ОО, предоставляющих возможность изучения предметных областей «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины» и других предметных областей на оснащении достаточного уровня;
- ✓ принимать необходимые меры по развитию сетевых форм взаимодействия и наставничества. Примечательно, что в ходе построения модели повышения профессионального мастерства обнаружилась связь проекта «Современная школа» с другими федеральными проектами – «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда».

2.2. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В рамках реализации в муниципалитете проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

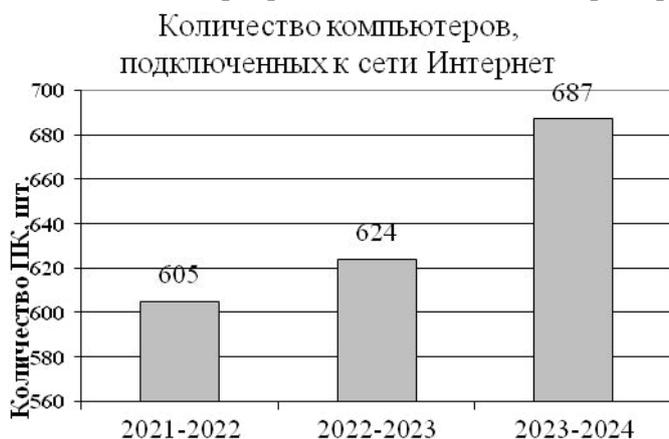
Оснащение образовательных учреждений средствами информатизации



За последние три учебных года в МОО приобретено 391 ПК. В 2024 году областным бюджетом в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» выделено цифровое

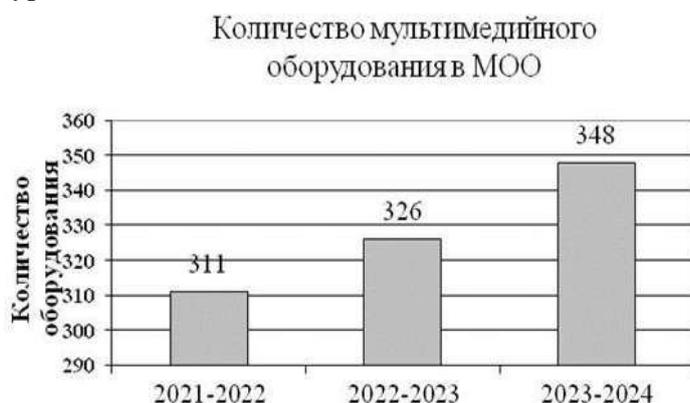
оборудование на сумму **2 692 694** рублей для МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №1».

Отмечается планомерное уменьшение количества учащихся на 1 современный ПК. Лицензионное программное обеспечение приобретается за счет средств МОО.



Организация проводных и беспроводных локальных сетей в МОО способствуют развитию электронного документооборота в ОО и предоставляет наиболее простой способ обеспечения точек доступа к сети Интернет для большого числа пользователей ПК, задействованных в образовательном процессе. На сегодняшний день в составе локальных сетей МОО находится 372 ПК, что составляет 28% от общей численности компьютеров в МОО района.

51% компьютеров в ОО имеют подключение к сети Интернет Развитие локальной сети МОО и увеличение охвата компьютеров доступом к сети Интернет должно позволить активнее использовать современные методы обучения с использованием online-сервисов и ресурсов сети Интернет, технологий смешанного обучения, электронных форм учебников, электронных журналов и дневников.



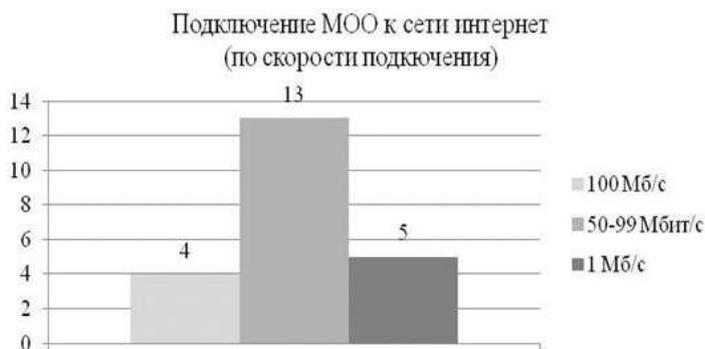
МОО продолжают приобретать мультимедийное оборудование, которое является средством обеспечения наглядности на уроках и широко применяется во внеурочной деятельности. За 3 учебных года оснащенность ОО мультимедийным оборудованием увеличилась на 11%. МОО продолжают приобретать офисное оборудование, необходимое в повседневной деятельности организаций.

На конец 2023-2024 учебного года в МОО имеется 200 принтеров, 45 сканеров, 166 многофункциональных устройств.

21 из 22 МОО подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД) и обеспечены подключением к сети Интернет в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В Министерство образования Иркутской области направлено ходатайство о внесении в очередь на подключение МОУ «Железногорская СОШ №4» к ЕСПД.

Технология подключения к сети Интернет	Наименование оператора связи	Наименование образовательной организации
Наземное	ООО "Инфосервис"	МОУ «Железногорская СОШ №4»
Наземное	ПАО "Ростелеком"	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» МКОУ "Янгелевская СОШ" МОУ "ОСШ им.М.К.Янгеля п.Березняки" МОУ «Железногорская СОШ № 1» МОУ «Железногорская СОШ №2» МОУ «Железногорская СОШ № 3» МОУ «Железногорска СОШ №5 им. А.Н. Радищева» МОУ «Новоигирменская СОШ №1» МОУ «Новоигирменская СОШ №3» МОУ «Рудногорская СОШ» МОУ «Хребтовская СОШ»

		МОУ «Видимская СОШ» МОУ «Шестаковская СОШ» МКОУ «Коршуновская СОШ» МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных» МОУ «Речушинская СОШ»
Спутниковое	ПАО "Ростелеком"	МОУ «Семигорская СОШ» МОУ "Радищевская СОШ" МКОО "Игирменская ООШ" МОУ "Соцгородокская СОШ" МОУ "Заморская СОШ"



Скорость подключения к сети интернет 100 Мбит/с имеют 4 МОУ, расположенных в г. Железнодорожск-Илимский):

МОУ «Железнодорожская СОШ № 1»,
МОУ «Железнодорожская СОШ №2»,
МОУ «Железнодорожская СОШ № 3»,
МОУ «Железнодорожская СОШ №5 им.
А. Н. Радищева».

Скорость подключения к сети интернет 50 Мбит/с имеют 13 МОУ, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: МОУ «Железнодорожская СОШ №4»; МОУ «Новоигирменская СОШ №1»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»; МОУ «Новоигирменская СОШ №3»; МКОУ «Янгелевская СОШ»; МОУ «ОСШ им.М.К.Янгеля п.Березняки»; МОУ «Рудногожская СОШ»; МОУ «Хребтовская СОШ»; МОУ «Видимская СОШ»; МОУ «Шестаковская СОШ»; МКОУ «Коршуновская СОШ»; МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных»; МОУ «Речушинская СОШ».

Спутниковое подключение к сети интернет 1 Мбит/с имеют 5 МОУ: МОУ «Семигорская СОШ»; МОУ "Радищевская СОШ"; МКОО "Игирменская ООШ"; МОУ "Соцгородокская СОШ"; МОУ "Заморская СОШ".

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» большинство МОУ Нижнеилимского муниципального района обеспечено высокоскоростным доступом к сети Интернет, спутниковое подключение остается в отдаленных малочисленных населенных пунктах.

С целью развития единого информационного образовательного пространства района, формирования имиджа образовательных учреждений Нижнеилимского района функционируют сайты школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. Функционирует официальный портал Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района (<http://www.do.nilimsk.ru>). Информационное наполнение портала осуществляется сотрудниками Департамента образования, МКУ «Ресурсный центр». Портал обеспечивает официальное представление информации о Департаменте в сети Интернет с целью оперативного ознакомления педагогов, обучающихся, родителей и других заинтересованных лиц с деятельностью учреждения. Специалистами сектора информатизации МКУ «Ресурсный центр» ведутся техническая поддержка, мониторинг информационного наполнения контента сайтов ОО в соответствии нормативно-правовой документацией.

С сентября по декабрь 2023 года сайты МОУ были переведены на единую платформу ГОСВЕБ. Все МОУ успешно совершили переход и привели специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в соответствии требованиям нормативных документов. Во всех МДОУ структура специального раздела «Сведения об образовательной организации» так же соответствует требованиям вышеперечисленных нормативных документов.

В соответствии с планом работы Департамента образования был проведен ряд мониторингов официальных сайтов ОО на наличие своевременного обновления документов. В апреле 2024 года проведен очередной плановый мониторинг сайтов на наличие отчета о

самообследовании образовательной организации за 2023 год, бюджетной сметы на 2024 год, отчета об исполнении бюджетной сметы за 2023 год. В настоящее время на всех официальных сайтах образовательных организаций размещены вышеназванные документы в соответствии с требованиями НПА.

В течение 2023-2024 учебного года наблюдался эффективный административный контроль и качественная работа с официальными сайтами 15 МДОУ: д/с «Сосенка», д/с №1 «Лесная полянка», д/с «Золушка» п. Янгель, д/с «Березка» п. Новая Игирма, «ЦРР – д/с «Ёлочка», «ЦРР – д/с №12 «Золотая рыбка», д/с №15 «Росинка», д/с №39 «Сказка», д/с «Колокольчик» п. Хребтовская, д/с «Золотой ключик», д/с «Мишутка», д/с «Огонек» п.Новая Игирма, д/с «Лесная полянка» №13 п.Радищев, д/с «Березка» п. Рудногорск, д/с «Солнышко» п. Новая Игирма и 8 МОУ: «Железногорская СОШ №1», «Железногорская СОШ №3», «Железногорская СОШ №4», «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Видимская СОШ», «Хребтовская СОШ», «Речушинская СОШ», «Рудногорская СОШ»,

На сайтах всех ОО функционирует виджет платформы обратной связи, позволяющий гражданам подать обращение в ОО через ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

Все ОО района имеют официальные группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Имеются недостатки в части регулярной публикации материалов в соц.сетях в МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МДОУ Детский сад «Василек» п. Речушка, МДОУ Детский сад «Снегурочка» п. Новоилимск, МДОУ детский сад «Мишутка», МДОУ «ЦРР - детский сад «Ёлочка», МДОУ Детский сад «Золотой ключик», МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сосенка», МДОУ детский сад «Снежинка» п. Чистополянский.

Внедрение электронных форм учета хода и результатов учебной деятельности является составной частью работы по внедрению ИКТ в процесс управления ОО, введения электронного документооборота.

Электронные журналы (далее – ЭЖ) функционируют во всех образовательных организациях района, кроме МОУ «Заморская СОШ» района. В МОУ «Заморская СОШ» ведутся работы по настройке и актуализации сведений в ЭЖ для начала работы в 2024-2025 учебном году.

Не во всех ОО имеются оптимальные условия для ведения ЭЖ, необходимо обеспечить рабочие места учителей точками доступа к сети Интернет, посредством создания в ОО разветвленной локальной сети с выходом в Интернет.

С 1 января 2023 года электронные журналы на платформе ЕОС «Дневник.ру» являются составным компонентом государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Иркутской области» (далее – ГИС «ЦОП ИО»), утвержденной распоряжением Правительства Иркутской области от 28 ноября 2022 года № 661-рп. ГИС «ЦОП ИО» интегрируется с разделом «Мое образование» портала Госуслуг и ФГИС «Моя школа». С целью предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту по состоянию на июнь 2024 года к ФГИС «Моя школа» подключено 21 МОУ, ведутся работы по подключению МОУ «Коршуновская СОШ». Во ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 244 педагога. Наиболее активно данным сервисом пользуются педагоги МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Речушинская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки».

В рамках перехода по использованию отечественного программного обеспечения и интернет-сервисов все ОО района подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»), предоставляющей защищенное информационное пространство для учёбы взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей). ИКОП «Сферум» является составным компонентом ФГИС «Моя школа».

Согласно статистике использования ИКОП «Сферум» 19,6% педагогов и 16,2% обучающихся общеобразовательных организаций активно используют ИКОП «Сферум» в образовательном процессе. Наибольшую активность проявляют педагоги и обучающиеся 6 МОУ: МОУ «Железногорская СОШ № 2»; МОУ «Видимская СОШ»; МОУ «Железногорская

СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»; МОУ «Железногорская СОШ №1»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»; МОУ «Рудногорская СОШ».

МУ «Департамент образования администрации Нижнеилимского района» перевел все коммуникации с подведомственными образовательными организациями в ИКОП «Сферум».

МОУ «Железногорская СОШ №1» с сентября 2022 года работала в статусе инновационной цифровой образовательной площадки ООО «ЯКласс» (рук. Кочнева Е.В., заместитель директора по УВР). Проведены районные мероприятия на образовательной платформе «ЯКласс»: дистанционный конкурс по информатике «Алгоритмы и логика - 2023», олимпиада по русскому языку «Родной язык-картина мира», конкурс по технологии «Семейная мастерская», квест-марафон «По следам естествознания».

В 2023-2024 учебном году работала районная проблемная группа «Использование возможностей цифровой образовательной среды для создания контента современного урока». В работе проблемной группы приняли участие 27 педагогов из 14 образовательных организаций. В ходе заседаний были рассмотрены следующие темы: возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе; создание и использование интерактивных презентации в образовательном процессе; создание рабочих листов с помощью цифровых сервисов; использование платформы «ЯКласс» в образовательном процессе.

С целью выявления и поддержки инновационного опыта по использованию современных средств информационно-коммуникационных технологий для обучения в системе образования, внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы, повышения доступности и качества образования, соответствующего требованиям общества и потребностям обучающихся и воспитанников проведен районный конкурс «Информационные технологии в образовании Приилимья - 2024» («ИТО Приилимья - 2024»). Педагогами представлен опыт разработки и ведения личных сайтов, создания образовательных видеороликов.

Приоритетами деятельности на следующий год являются сохранение и усиление традиционных форм образования с помощью информационных технологий для достижения высокого уровня цифрового развития образовательной деятельности.

2.3. Об участии в реализации мероприятий проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация проекта направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В течение учебного года на уровне муниципалитета проведены мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, интереса к научной деятельности, а также на пропаганду научных знаний.

Наименование мероприятия	Количество учащихся
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	6
Районный конкурс "Ученик года-2023" среди обучающихся 3-4 классов	10
Районный конкурс "Ученик года-23" среди старшеклассников	12
Районный конкурс "Лучший выпускник"	93
НПК старшеклассников "Одаренные дети -будущее Приилимья"	9
Районный конкурс юных интеллектуалов "За страницами школьного учебника" среди обучающихся 5-6 классов	19
Районный конкурс "Учебный проект" среди обучающихся 6-11 классов	4
Олимпиады детей с ОВЗ	119
Муниципальный интеллектуально - личностный марафон "Твои возможности"	112
Районная интеллектуальная игра "Первые шаги в науку" среди обучающихся начальных классов.	140
Городской конкурс решения проектных задач младшими школьниками "Планета проектов" среди обучающихся 3-4 классов.	50
Муниципальная олимпиада по русскому языку, математике для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов.	243

Конкурс-игра «Биологический калейдоскоп» 5-6 классы	40
Олимпиады естественнонаучного цикла	32
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	493
Районный конкурс Эссе по английскому языку	18
Районная олимпиада по музыке	120
Районная олимпиада по английскому языку	237
Районная олимпиада по ИЗО	120
Конкурс переводчиков по английскому языку	22
Другие мероприятия по предметам учебного плана в рамках РМО	2354

Проведены мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся

Количество учащихся	Количество учащихся
Муниципальный этап регионального конкурса "Живое слово"	37
4 региональный конкурс по художественному слову "Как хорошо на свете без войны"	16
Конкурс-игра «Биологический калейдоскоп» 5-6 классы	40
Районный творческий фестиваль «Единое пространство детства»	142
Районная выставка рисунка "Люблю тебя, мой край родной"	35
Конкурс «С указкой по жизни», посвященный Году педагога и наставника	145
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	140
«Экологический проект «Моя малая Родина» для обучающихся с ОВЗ	16
Районный конкурс «Взгляни глазами красоты» для обучающихся 1-8 классов	143
Другие мероприятия, проводимые учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры в рамках межведомственного взаимодействия	

Участниками **Всероссийской олимпиады школьников** стали 493 обучающихся 7 – 11 классов, из них 125 учащихся (25,4%) стали победителями и призёрами, что на 0,2% меньше, чем в прошлом году. Не приняли участие обучающиеся МОУ «Заморская СОШ», МОУ "Семигорская СОШ", МОУ "Речушинская СОШ». Выше среднего по району эти показатели в ОО: МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ "Новоигирменская СОШ №1", МОУ "Новоигирменская СОШ №3", МОУ «Радищевская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ», МОУ «Соцгородокская СОШ».

Ниже среднего по району эти показатели в ОО: МОУ "Железнодорожная СОШ №1", МОУ "Железнодорожная СОШ №2", МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ "Новоигирменская СОШ №2", МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ "Хребтовская СОШ", МОУ "ОСШ им. М.К.Янгеля п. Березняки", МОУ «Шестаковская СОШ».

Отмечается низкий процент участия в МЭ ВСОШ обучающихся МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ».

По итогам участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в командном первенстве среди общеобразовательных учреждений с учётом всех показателей заняли:

I место – МОУ "Новоигирменская СОШ №1";

II место – МОУ «Железнодорожная СОШ №4»;

III место – МОУ "Новоигирменская СОШ №3".

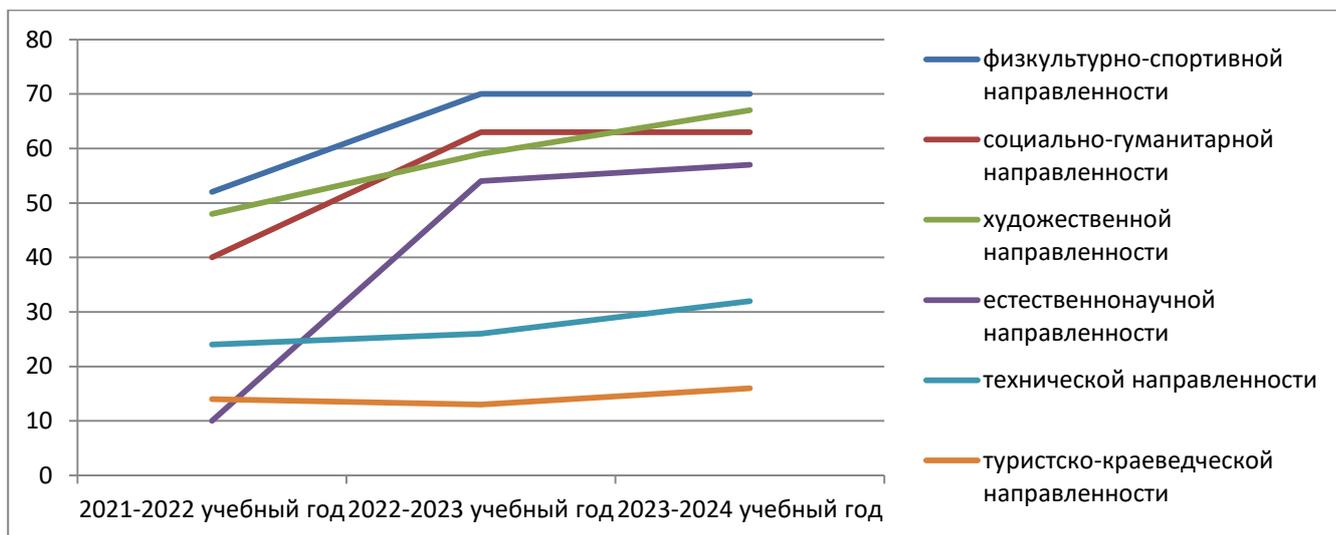
На территории Нижнеилимского муниципального района программы дополнительного образования реализуют 22 учреждения, подведомственные Департаменту образования, 2 учреждения дополнительного образования, подведомственные Управлению по культуре, спорту и делам молодежи, 1 учреждение среднего профессионального образования, подведомственное Министерству образования Иркутской области.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района, размещены в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>. В данной системе от нашего района зарегистрировано 7883 пользователя, 6894 ребенка.

Большая часть программ дополнительного образования реализуемых образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района по физкультурно-спортивной направленности – 22,95%, по художественной направленности – 21,97%, по социально-гуманитарной направленности – 20,66%, по естественнонаучной направленности – 18,69%.

Меньшая часть программ дополнительного образования реализуемых образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района по технической направленности – 10,49%, по туристско-краеведческой направленности – 5,25%.

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, программы физкультурно-спортивной направленности по прежнему преобладают по своему количеству. Программы художественной, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей увеличились в своем количестве.



Основным показателем Целевой модели развития дополнительного образования детей является увеличение охвата детей, в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием.

По состоянию на 1 июня 2024 года охват детей, в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием выполнен на 51,54% (4273 от 8291). В 2023 году плановый показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет не был достигнут – не охвачены дополнительным образованием 338 детей, фактически на такое количество уменьшилось количество детей по сравнению с 2022 годом.

В 2024-2025 учебном году образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района продолжится работа по наполнению ИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», подтверждению данных о детях, выдаче социальных сертификатов (персонифицированного учета и персонифицированного финансирования) и зачислению на дополнительные общеобразовательные программы.

2.4. Об участии в реализации мероприятий проекта Патриотическое воспитание граждан РФ».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления в образовательных организациях еженедельно проводились общешкольные линейки с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ, регулярно во всех школах проводилось внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В течение учебного года в образовательных организациях были проведены традиционные мероприятия:

- 9 декабря 2023 г. в 20 ОО района прошла акция «День героев Отечества»;
- с 17 по 31 января 2024 года проводили ежегодную Неделю Памяти жертв Холокоста;
- проведение множества мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания в феврале и в мае.

Большая роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения отводится работе с юнармейцами. Центр движения работает на базе МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского». На базе Центра создан и активно работает Штаб Нижнеилимского местного отделения ИРО ВВПОД «ЮНАРМИЯ». На сегодняшний день Юнармейским движением охвачены 12 образовательных организаций Нижнеилимского района, в которых функционируют 16 юнармейских отрядов из 373 юнармейцев в возрасте от 11 до 18 лет:

В прошедшем учебном году прошли следующие ключевые мероприятия:

- Торжественный прием обучающихся в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ;
- Слет юнармейских отрядов Нижнеилимского района;
- Смотр-конкурс военно-спортивной многоэтапной игры «Правнуки героев»;
- Спортивно-тактическая игра «ЗА наших!»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Длительная образовательная игра «Командор» (4 этапа);
- Длительная образовательная игра «Полигон» (4 этапа);
- Юнармейский шахматно – шашечный турнир;
- Митинг «День памяти неизвестного солдата»;
- Районная патриотическая акция «Снежный десант»;
- Смотр строя и песни среди Юнармейских отрядов Нижнеилимского района;
- Районный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Виктория»;
- Парад Победы, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- Акция «Открытка»;
- Акция «Письмо на фронт»;
- Изготовление окопных свечей, сухого душа, маскировочных сетей для нужд СВО;
- Встречи с ветеранами и участниками СВО;
- Музейная деятельность, экскурсии в Комнату боевой славы Музея Просвещения (по тематическим экспозициям);
- Юнармейское лето (организация профильных лагерей дневного пребывания на базе ОО, мероприятия для юнармейцев).

Неоценимое значение в воспитании юных патриотов имеет деятельность музеев образовательных организаций Нижнеилимского района в МОУ «Видимская СОШ»,

МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных»,

МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МОУ «Железногорская СОШ № 3», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ»,

МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского». Ресурс школьных музеев выступает как универсальный общественный институт воспитания, способствует развитию поисковой деятельности.

В 2023-2024 учебном году во всех ОО Нижнеилимского района прошли благотворительные ярмарки в помощь участникам СВО, в которых приняли активное участие обучающиеся, родители и педагоги. Денежные средства были переданы в Благотворительные фонды «Зов Илима» и «Обновление жизни», собраны и переданы в благотворительные фонды вещи, продукты питания, предметы гигиены.

Большую роль в патриотическом воспитании подростков имеет местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых», патриотические мероприятия активно реализуются по программе «Орлята России».

Департаментом образования проведен мониторинг деятельности патриотических объединений, создан единый банк данных об объединениях военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности Нижнеилимского муниципального района. Проведенные в районе мероприятия свидетельствуют о том, что процесс становления системы патриотического воспитания прогрессирует, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности образовательных учреждений.

Однако, в следующем учебном году следует:

- образовательным организациям при разработке программы воспитания уделить особое внимание развитию комплекса программных мероприятий, предусматривающих большой охват патриотическим воспитанием всех обучающихся;
- уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди обучающихся и родителей;
- на совещаниях с заместителями директоров по воспитательной работе обсудить сложности межведомственного взаимодействия и пути решения вопросов в воспитательной работе по патриотическому воспитанию образовательных организаций.

2.5. Об участии в реализации мероприятий проекта «Социальная активность».

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

В 21 из 22 МОУ района осуществляется волонтерская деятельность. За учебный год реализовано 32 волонтерских проекта, в мероприятия вовлечено 4456 обучающихся. За учебный год подготовлено 262 волонтера, в банке данных на конец учебного года 383 волонтера (АППГ в 48 волонтерских проектов были вовлечены 3809 обучающихся, 138 волонтеров подготовлены, в банке данных МОУ было 345 волонтеров). Волонтеры оказывали помощь руководителям волонтерских отрядов и классным руководителям, принимали участие во всех областных и районных тематических профилактических Акциях и Неделях, при проведении дней Здоровья, культурно-массовых и спортивных мероприятий в школах, детских садах.

Мероприятия и акции, проводимые в течение 2023-2024 учебного года:

- Информационная акция «Трезвость – выбор сильных!». Раздача информационных листовок о вреде алкоголя;
- Акция «Улыбка класса». Оформление стенда с плакатами от классов;
- Акция «Поздравляем с Днём отца!». Монтаж видеоролика с поздравлением ко Дню отца;
- Акция «Ёлка желаний!». Размещение новогодней елки в общественном месте с желаниями детей, воспитывающимся в детском доме, детей-инвалидов, чьи папы находятся в зоне СВО и детей с тяжёлыми формами заболеваний для получения поздравлений и подарков вышеперечисленными от жителей города и района;
- Акция «Пишу тебе герой». Написание поздравительного письма и изготовление открыток бойцам СВО к Новому году;
- Акция «Бесплатные объятия» с целью улучшения эмоционального состояния учащихся, сплочение школьного коллектива, создание благоприятного микроклимата в школьной среде;
- Акция «Добрые пожелания» с целью создание благоприятного климата в школах района;
- Занятие «От слова к делу». Обучающиеся познакомились с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение»;
- Акция «Психологический забор». Дети писали свои мысли и идеи на стикерах и клеили их на имитацию забора на стене. Тема для записей «Здоровый образ жизни - это...»;
- Акция «Поиграй со мной» с целью способствовать переключению внимания учащихся, снятию эмоционального напряжения, созданию позитивного настроения, дружелюбной атмосферы среди учащихся;
- Онлайн-акция «Поздравь солдата». Подготовка и демонстрация видео – поздравлений учениками школ для участников СВО ко Дню защитника отечества;

-Акция «Окна Победы». Всероссийская акция, которая традиционно проходит в преддверии празднования Дня Победы, в ходе которой украшаются окна.

В целях увековечивания достойной памяти погибших при защите Отечества, воспитания патриотизма у подрастающего поколения, подготовки их к выполнению воинской обязанности и военной службы продолжается шефство образовательных организаций над памятниками и мемориальными сооружениями на территории Нижнеилимского района.

2.6. Об участии в реализации мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Целью реализации проекта является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Участников образовательного процесса сопровождают специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя - дефектологи. В этом учебном году почти во всех школах и частично в дошкольных учреждениях введены ставки педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Ставо к	Педагогов-психологов			Учителей-логопедов			Учителей-дефектологов		
	Количество			Количество			Количество		
	Ставо к	челове к	основных сотрудник ов	Ставо к	челове к	основных сотрудник ов	Ставо к	челове к	основных сотрудник ов
МОУ	16,8	23	13	10,8	16	11	7,3	11	1
ДОУ	10,8	14	7	12,5	12	11	1	1	1
ДОП	1,5	2	0	0	0	0	0	0	0

В районе создана и работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Нижнеилимского муниципального района (далее ПМПК). С июня 2023 года по май 2024 года территориальной ПМПК Нижнеилимского района обследованы 210 человек с целью решения вопроса о дальнейшем образовательном маршруте обучающихся и воспитанников.

На территории Нижнеилимского района создано и функционируют 12 консультационных пунктов на базе образовательных организаций по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей:

- МДОУ "ЦРР - детский сад № 12 "Золотая рыбка", консультационный пункт для родителей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ "Заботливое сердце";
- МДОУ Детский сад комбинированного вида №1 "Лесная полянка", консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Семья»;
- МДОУ Детский сад "Лесная сказка", консультационный пункт для оказания помощи родителям, имеющих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет;
- МДОУ Детский сад общеразвивающего вида "Берёзка" п. Новая Игирма, консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- МДОУ детский сад общеразвивающего вида "Солнышко" п. Новая Игирма, консультативный пункт для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 1 года до 8 лет, не посещающих ДОО;
- МДОУ Детский сад "Огонек" р. п. Новая Игирма, консультационный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ дошкольного возраста;

- МДОУ Детский сад № 15 "Росинка", консультативный пункт для родителей детей не посещающих ДОУ;
- МДОУ "Детский сад комбинированного вида "Сосенка", консультационный пункт для детей родителей (законных представителей) детей не посещающих ДОУ;
- МКОУ "Коршуновская СОШ", консультативный пункт по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного и школьного возраста;
- МКОО "Игирменская ООШ", консультационный пункт по оказанию педагогической и методической помощи "Мы вместе";
- МБУ ДО "ЦРТДиЮ", консультативный пункт для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов для получения методической, психолого-педагогической, консультативной помощи и поддержки в рамках социализации и оптимизации условий их жизнедеятельности в социуме средствами дополнительного образования «Солнышко в ладошках»;
- МБУ ДО «ЦТРИГО», консультационный пункт по оказанию педагогической и методической помощи родителям и детям "Доверие".

В соответствии с развитием психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года в Нижнеилимском районе в общеобразовательных организациях запущен инновационный проект – районная проблемная группа для педагогов-психологов с целью создания сети психолого-педагогических служб образовательных организаций Нижнеилимского района по сетевому взаимодействию «Сетевое взаимодействие специалистов психолого-педагогических служб в системе образования». Опорные точки в МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №3».

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» определен инновационный проект «Консультационные центры в общеобразовательных организациях как ресурс адресной информационно-просветительской поддержки родителей». Основные опорные учреждения в информационно-просветительской поддержке родителей в консультативных пунктах: МОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Видимская СОШ».

Педагоги-психологи совершенствовали свой опыт работы, который был представлен на заседаниях районного методического объединения педагогов-психологов. Во всех образовательных организациях района оказывается психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка по вопросам обучения и воспитания детей в рамках возможностей организации. За 2023-2024 год специалистами оказано более 25 тыс. консультаций для родителей.

В целях повышения эффективности проводимой работы в следующем учебном году планируем:

- продолжить проведение обучающих мероприятий для специалистов консультационных пунктов;
- организовать проведение информационной кампании с целью увеличения охвата родителей (законных представителей) консультационными услугами;
- обеспечить продвижение федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей «Растимдетей.рф» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Структура системы образования Нижнеилимского муниципального района.

Образование Нижнеилимского муниципального района представлено 45 организациями в 2023 году, и 45 организациями в 2024 году. Из них:

- 28 организаций, предоставляющие муниципальные услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях. В том числе: 21 организация функционировала как самостоятельное юридическое лицо и 7 дошкольных групп при общеобразовательных организациях района. Все учреждения имеют статус казенного учреждения;

- 22 организации, предоставляющие муниципальные услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях;
- 2 организации, предоставляющие муниципальные услуги дополнительного образования детей, имеющие статус бюджетного учреждения.

Образовательные организации района подведомственны муниципальному учреждению Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района. Ведение финансово-хозяйственных операций осуществляет муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» согласно договору обслуживания. Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Демографическая ситуация в Нижнеилимском районе на протяжении ряда лет в отрицательной динамике, о чем свидетельствует ежегодное снижение численности постоянного населения. Снижение численности населения объясняется низким уровнем рождаемости и миграционным оттоком. Основными причинами выезда из Нижнеилимского района являются:

- население в возрасте с 15 до 18 лет выезжает в связи с поступлением и дальнейшим обучением в городах Иркутской области и городах других регионов;
- население трудоспособного возраста выезжает вместе с детьми по причинам личного (семейного) характера, переменой места работы супруга (супруги), приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов, суровыми климатическими условиями;
- население трудоспособного и старше трудоспособного возраста выезжает в связи с приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов в соответствии с нормами Федерального закона № 125-ФЗ от 25. 10. 2002 г. «О жилищных субсидиях граждан, выезжающих с районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностям», причинам личного (семейного) характера.

Начиная с 2020 года количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения района, снизилось на 460 человек, в ДООУ г. Железногорск-Илимский - на 322 ребенка. В связи с тем, что с 1 сентября 2024 года планируется открытие после проведения капитального ремонта 12-группового МДОУ «Лесная сказка» в г. Железногорске-Илимском, возникла острая необходимость проведения оптимизационных мероприятий: перепрофилирование двух дошкольных учреждений в г. Железногорске-Илимском в общеобразовательные учреждения. Департамент образования пришел к выводу о целесообразности ликвидации двух дошкольных образовательных учреждений: МДОУ Детский сад № 39 «Сказка», МДОУ Детский сад «Золотой ключик». Процедура ведется. С 01.08.2024 г. МДОУ Детский сад «Колокольчик» п. Хребтовская путем реорганизации присоединился к МОУ «Хребтовская средняя общеобразовательная школа» в виде структурного подразделения.

Начиная с 2020 года количество детей, посещающих общеобразовательные учреждения района, снизилось на 766 человек.

Учебный год	Всего обучающихся на начало уч. года (чел.)	Всего обучающихся на конец уч. года (чел.)
2019-2020	6187	6179
2020-2021	6113	6067
2021-2022	5887	5858
2022-2023	5741	5692
2023-2024	5485	5413

Вопросы организации обучения в отдаленных поселках стоят очень остро. Особо в МОУ «Заморская СОШ», в которой на конец учебного года обучается всего 10 детей. Перед Департаментом образования стоит важная задача: внедрение комплексной модели построения образовательных сетей, с использованием сетевых образовательных ресурсов и дистанционных технологий, которая предполагает использование одного из образовательных учреждений в качестве ресурсного центра.

4. Ресурсное обеспечение системы образования

4.1. Финансовое обеспечение. Исполнение бюджета по направлениям и источникам финансирования за 2023 год в сравнении с 2021, 2022 годами.

Финансовое обеспечение муниципальной системы образования района предусмотрено на 2023 год Решением Думы Нижнеилимского муниципального района № 239 от 22.12.2022 г. "О бюджете муниципального образования "Нижнеилимский район" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" и приказом Финансового управления администрации Нижнеилимского муниципального района № 63-од от 22 декабря 2022 года. Главным распорядителем бюджетных средств для образовательных учреждений является муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района (далее – Департамент образования). Финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений осуществляется по договорам обслуживания муниципальным казенным учреждением «Ресурсный центр».

В течение финансового года в бюджет образовательных учреждений района вносятся изменения в связи с уточнением (увеличением-снятием-перераспределением) бюджетных средств в соответствии с Законом Иркутской области «Об областном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» с учетом изменений и дополнений, Решениями Думы Нижнеилимского муниципального района, приказами Финансового управления администрации Нижнеилимского муниципального района, ходатайствами руководителей образовательных учреждений. Финансирование образовательных учреждений осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе» (далее - Программа) на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района 12.09.2017 г. № 674 (с изменениями и дополнениями). Программа содержит семь подпрограмм с мероприятиями и задачами ее исполнения.

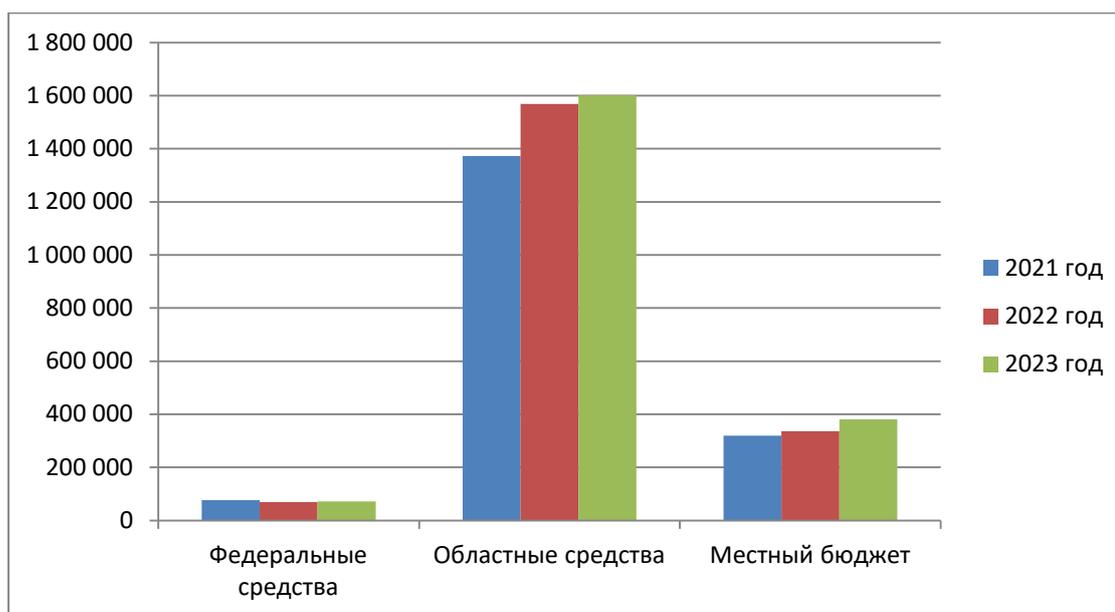
Изменение финансового обеспечения деятельности в разрезе подпрограмм (тыс. руб.)

Наименование подпрограмм	2021 г.	2022 г.	2023 г.	Изменение 2022 г. к 2021 г., %	Изменение 2023 г. к 2022 г., %
1.«Повышение эффективности системы дошкольного образования»	606 446,7	625 957,5	700 401,5	103,2	111,9
2.«Повышение эффективности системы общего образования»	966 846,4	1 011 084,0	1 130 210,4	104,6	111,8
3.«Развитие системы дополнительного образования детей в сфере образования»	88 907,3	108 215,9	89 615,5	121,7	82,8
4.«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования»	77 525,0	90 207,8	101 518,2	116,4	112,5
5.«Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях»	4 896,4	7 645,9	9 000,3	156,2	117,7
6.«Обеспечение	20 194,8	16 050,1	18 576,4	79,5	115,7

безопасности системы образования»					
7. «Кадровая политика в системе образования Нижнеилимского муниципального района»	3 157,3	4 275,1	3 709,7	135,4	86,8
ИТОГО:	1 767 973,9	1 863 436,3	2 053 032,0	105,4	110,2

Анализ финансового обеспечения деятельности системы образования показывает ежегодный рост объема финансовых средств, предусмотренных для функционирования и развития системы образования района. Рост средств обусловлен в основном ростом заработной платы всех работников, проведением капитальных и текущих ремонтов образовательных учреждений, осуществлением текущих платежей по отдельным видам расходов, в том числе увеличению стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря, медицинского оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря). Соответственно, увеличивается расход бюджета муниципального образования в расчете на 1 ребенка в муниципальных образовательных учреждениях в 2023 г. по сравнению с 2022 и 2021 годами. На этот показатель в сторону увеличения оказывает значительное влияние снижение контингента детей школьного и дошкольного возраста в районе.

Ежегодно увеличивается предоставление в систему образования муниципалитета федеральных и областных средств (тыс. руб.) в рамках национальных проектов «Образование» (рис. 1).



Основные направления расходов:

- выполнение Указов Президента РФ, начисления заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу не ниже МРОТ с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах, приравненных к Крайнему Северу;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях в Иркутской области бюджетам муниципальных районов и городских округов Иркутской области, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг);
 - предоставление дополнительных средств по национальному проекту «Точка роста»;
 - выплаты вознаграждения за классное руководство;
- оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- предоставления горячего питания обучающимся 1-4 классов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" определены национальные проекты в области «Образование». Согласно нацпроектам:

- с сентября 2021 г. введено персонифицированное финансирование дополнительного образования в районе в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». Выполнены все требования «дорожной карты» по данному направлению работы и в 2022 году;

- с 1 марта 2023 года в силу части 2.2 статьи 28 189-ФЗ от 13.07.2020 г. внедряется во всех субъектах РФ социальный заказ на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей, осуществляющих введение Целевой модели дополнительного образования детей, в том числе и в Нижнеилимском районе. Согласно Федеральному закону от 28.12.2022 г. № 568-ФЗ расширена сфера применения социального заказа на оказание социальных услуг, в том числе и по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств). Социальный заказ включает в себя показатели объема как в рамках конкурентного способа исполнения, то есть по социальным сертификатам, так и по муниципальному заданию – неконкурентному способу исполнения. В рамках отбора исполнителей услуг по социальным сертификатам (конкурентный способ исполнения) необходимо запланировать показатели объема по социальному заказу не только по своим подведомственным учреждениям, но и по иным исполнителям. К ним относятся учреждения (бюджетные и автономные) другого муниципалитета, некоммерческие организации, коммерческие организации, индивидуальные предприниматели. Запланированная работа выполнялась в 2023 г и продолжается в 2024 г.;

- в рамках национального проекта «Современная школа» для дополнительного образования детей открыта «Точка роста». В период действия Проекта из 22 общеобразовательных учреждений района в 20 учреждениях созданы Центры «Точка роста», или 91 % от общего количества.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников по всем муниципальным образовательным организациям ежегодно увеличивается. С сентября 2020 года педагогическим работникам ежемесячно выплачивается вознаграждение за классное руководство за счет средств федерального бюджета. С сентября 2022 года в 10 общеобразовательных учреждений введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, оплата им производится за счет средств федерального и областного бюджетов. Кроме того, ежегодно увеличивается минимальный размер оплаты труда.

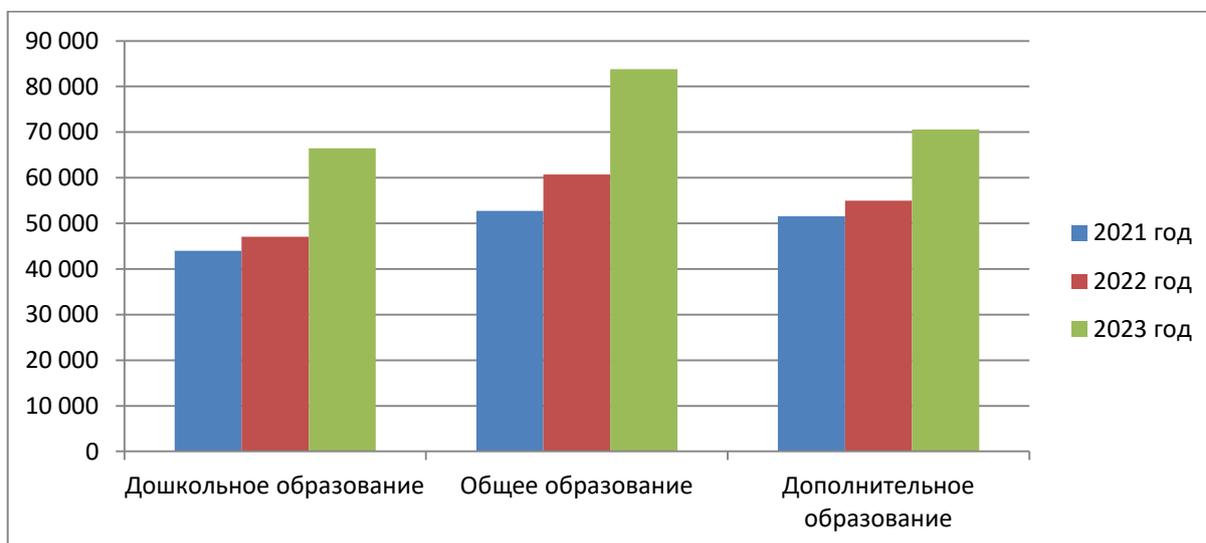
Заработная плата педагогических работников образовательных организаций района за 2023 год доведена до уровня прогнозных значений в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.01.2023 года № 55-7-мр, с уточнением по распоряжению от 28.07.2023 года № 55-1019-мр, письмом министерства труда и занятости Иркутской области от 07.07.2023 г. № 02-74-3148/23 «О направлении целевых показателей»:

- общее образование по плану – 69,441 тыс. руб., по факту – 83,781 тыс. руб. или 120,7 % с учетом вознаграждения за классное руководство за счет средств федерального бюджета в течение всего финансового года и дополнительной выплаты на обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общеобразовательными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области за счет федерального и областного бюджетов;

- дошкольное образование по плану – 63,378 тыс. руб., по факту – 66,482 тыс. руб. или 104,9 %;

- дополнительное образование – 70,507 тыс. руб., по факту – 70,612 тыс. руб. или 100,1 %.

Динамика роста средней заработной платы педагогических работников в рублях за период 2021 – 2023 гг. по видам образовательной деятельности:



В 2023 году заработная плата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала начислялась не ниже минимального размера оплаты труда, установленного на федеральном уровне. МРОТ с 01.01.2023 г. утвержден в сумме 16 242 руб., рост по сравнению с 2022 годом составил 6,3 %; с 01.01.2024 г. – в сумме 19 242,00 руб., рост по сравнению с 2023 годом составил 18,5 %. ($16\,242,00 \cdot 2,1 = 34\,108,20$ руб., $19\,242,00 \cdot 2,1 = 40\,408,20$ руб.). Такое решение принято в соответствии с Постановлением Конституционного Суда РФ от 7 декабря 2017 г. № 38-П и действующим трудовым законодательством. Кроме того, в соответствии с приказом министерства труда и занятости Иркутской области в соответствии с приказом от 30 ноября 2018 г. № 66-мпр «Об установлении рекомендуемых минимальных размеров дифференциации заработной платы и рекомендуемых минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников государственных учреждений Иркутской области» и письмом министерства образования Иркутской области в соответствии с письмом от 11 марта 2019 г. № 02-55-1717/19 «О дифференциации заработной платы» по отдельным должностям учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала с 1 января 2019 г. постановлением администрации района от 06.03.2019 г. № 225 установлена ежемесячная дифференцированная доплата. Выплата производилась и в 2023 году в целях обеспечения разницы в оплате труда между должностями профессиональных квалификационных групп персонала по квалификационным уровням (сложность, квалификация и интенсивность труда).

Ежегодно сфера образования района является соисполнителем следующих муниципальных программ администрации района:

- «Осуществление бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности учреждениям бюджетной сферы Нижнеилимского муниципального района» № 13 в части проведения капитальных ремонтов;
- «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях бюджетной сферы, административных зданиях и помещениях и в жилищном фонде на территории Нижнеилимского муниципального района» № 11 в части монтажных работ приборов учета, а также разработки, проведении экспертизы проектной и сметной документации для ремонта объектов нефинансовых активов;
- «Реализация полномочий в области социальной политики» № 10 в части приобретения продуктов питания детям из многодетных и малоимущих семей, детям-инвалидам, детям, пребывающим на полном гос. обеспечении, детям из семей военнослужащих, призванных на военную службу в рамках частичной мобилизации.

На рис. 3 показана динамика использования средств таких муниципальных программ за период 2021-2023 гг. в тыс. руб.:

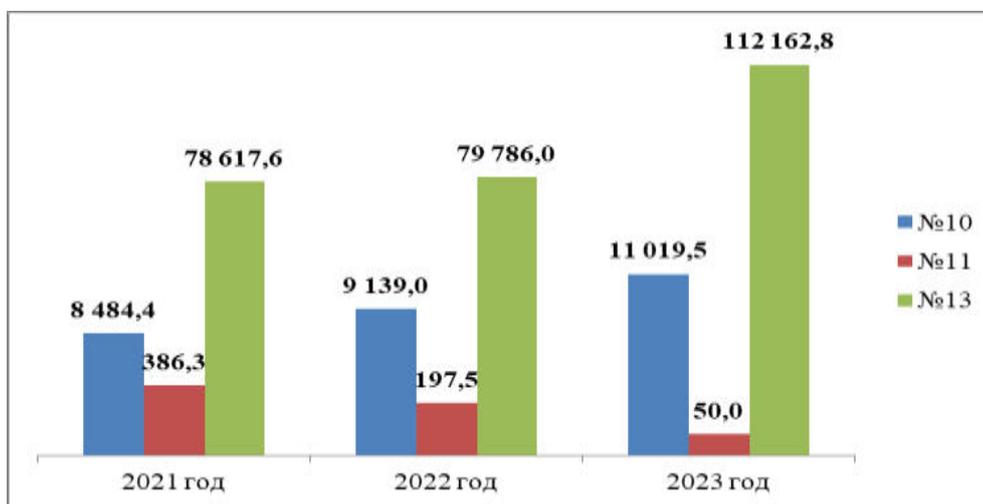


Рис. 3

Наблюдается изменение бюджетных средств, предусмотренных учреждениям сферы образования как соисполнителям в рамках муниципальных программ администрации Нижнеилимского муниципального района в 2023 году по сравнению с 2022 годом:

- снижение «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях бюджетной сферы, административных зданиях и помещениях и в жилищном фонде на территории Нижнеилимского муниципального района» из-за выполнения необходимых работ в рамках основной программы образования;
- рост на 7,7 % по программе «Реализация полномочий в области социальной политики» из-за увеличения стоимости питания льготной категории детей;
- значительный рост на 40,6 % по программе «Осуществление бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности учреждениям бюджетной сферы Нижнеилимского муниципального района» в связи с проводимым капитальным ремонтом МОУ «Хребтовская СОШ» при реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования Иркутской области» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, и продолжением капитального ремонта МДОУ «Лесная сказка» г. Железногорск-Илимский.

Основные положительные результаты финансовой деятельности системы образования в 2023 году:

1. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 и иными нормативно-правовыми актами внедрена целевая модель развития системы дополнительного образования детей, системы персонифицированного учета и финансирования в МБУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования», МБУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского». С марта 2023 г. такая система функционирует в рамках муниципального социального заказа.

2. Продолжен капитальный ремонт МДОУ детский сад «Лесная сказка». Окончание ремонта предполагается к 01.09.2024 г. Для реализации регионального проекта «Модернизация школьных систем образования Иркутской области» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, проведен капитальный ремонт МОУ «Хребтовская СОШ».

3. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» отремонтированы кабинеты, закуплено оборудования для открытия проекта «Точка роста» в МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ № 2». Продолжается в 2024 году работа по созданию «Точек роста» еще в 5 учреждениях района.

4. За счет средств федерального, областного и местного бюджетов предоставляется бесплатное питание и питьевое молоко учащимся 1-4 классов, учащимся с ограниченными

возможностями здоровья и находящимися на полном государственном обеспечении, детям-инвалидам, детям из многодетных и малоимущих семей, детям, родители которых находятся в зоне проведения специальной военной операции.

5. В рамках мероприятий перечня проекта «Народные инициативы» приобретены строительные материалы для подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, заменены оконные блоки в дошкольных учреждениях района.

6. На оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда предусмотрены местному бюджету иные межбюджетные трансферты на поощрение муниципальных управленческих команд трех муниципальных общеобразовательных организаций и МУ ДО администрации Нижнеилимского муниципального района.

7. Выделена субсидия из областного бюджета на финансовую поддержку реализации инициативных проектов для приобретения спортивного инвентаря и строительных материалов.

8. После капитального строительства введено здание для обучения детей МОУ «Соцгородокская СОШ».

9. Одной из основных проблем сферы «Образование» в районе является отсутствие необходимого количества педагогических кадров в образовательных организациях, старение педагогических кадров, нежелание молодых специалистов, имеющих педагогическое образование, работать по специальности, отток специалистов в другие регионы. В рамках подпрограммы «Кадровая политика в образовании» муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе» (далее – Программа) на 2018-2023 гг. приняты и выполнены в полном объеме определенные меры по привлечению новых и сохранению имеющихся педагогических работников. Такие как:

- выплата подъемного пособия в размере 250,0 тыс. руб.,
- ежемесячная выплата в размере 10,0 тыс. руб. из-за отсутствия северной надбавки,
- выплата стипендии по договору один раз в семестр при успешной сдаче сессии,
- заключение договоров на целевое обучение при условии отработки по специальности в районе не менее 3-5 лет,
- для повышения престижа профессии, ее определенности открыты с 2022-2023 учебного года профильные классы в МОУ «Железногорская СОШ № 3», МОУ «Рудногорская СОШ» и МОУ «Новоигирменская СОШ № 3» - педагогические классы, в 2024-2025 учебном году будет открыт в МОУ «Железногорская СОШ № 2» - медицинский класс.

Предусмотрены данные мероприятия и в новой редакции Программы на период ее действия с 2024 года по 2029 год.

10. Заключением Контрольно-счетной палаты района по результатам внешней проверки годовой бюджетной отчетности главного администратора бюджетных средств МО «Нижнеилимский район» за 2023 год по разделу «Образование» отмечено качество подготовки и сдачи годовой бюджетной отчетности.

Основные направления контроля финансово-экономической деятельности в 2024 году и плановом периоде 2025-2026 годов будут продолжены по:

- проведению мероприятий по увеличению объемов поступления внебюджетных средств;
- проведению мероприятий по привлечению спонсорских средств;
- разработке и принятию мер по эффективному использованию финансовых средств, в том числе предусмотренных на оплату труда, недопущению увеличения штрафных санкций по предписаниям надзорных органов;
- своевременному выполнению требований действующего законодательства с учетом их изменений и дополнений, с усилением контроля в сфере закупок и бухгалтерского учета.

4.2. Правовое сопровождение учреждений образования.

В течение 2023-2024 учебного года юридическим отделом проведена следующая работа:

- внесены изменения в уставы образовательных учреждений МБУ ДО «ЦРТДиЮ», МДОУ Детский сад «Елочка» п. Видим, МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка», подготовлены изменения в устав МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ № 2», МОУ «Рудногорская СОШ», МДОУ «Детский сад «Лесная сказка»;

- внесены изменения в ЕГРЮЛ МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Новоигирминская СОШ № 3», МОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МДОУ детский сад "Снежинка" п. Чистополянский, МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ»).

Образовательным учреждениям оказывалось правовое сопровождение по регистрации в налоговых органах изменений в учредительные документы.

Осуществлялось представление интересов образовательных учреждений, Департамента образования в Нижнеилимском районном суде. С участием ДО рассмотрено - 15 дел. Составлены отзывы и иные процессуальные документы в Арбитражный суд РФ в защиту интересов Департамента образования, МКУ «Ресурсный центр», образовательных учреждений по 10 делам.

Проведена претензионная работа по договорам и контрактам, заключенным образовательными учреждениями. Основными требованиями является соблюдение установленных контрактами сроков выполнения работ (оказания услуг), устранение недостатков выполненных работ, оплата потребленных коммунальных услуг, оплата пени и штрафов за просрочку исполнения обязательств. Составлено около 30 претензий.

Оказывалась правовая, консультационная и методическая помощь руководителям образовательных учреждений. В частности, готовились проекты исковых заявлений, отзывы, ходатайства в суды общей юрисдикции и арбитражные суды, обеспечивалось участие специалиста – юриста в судебных заседаниях.

Ведется работа по актам прокурорского реагирования. В 2023-2024 учебном году поступило 3 представления прокуратуры и 9 требований. По каждому из них был дан исчерпывающий ответ и представлены необходимые документы.

За 2023 – 2024 учебный год по итогам внеплановых выездных проверок Территориальный отделом Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Братске, Братском и Нижнеилимском районах вынесено 13 Постановлений о совершении административных правонарушений. Из которых 4 административных штрафа вынесено на должностных лиц (МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ Видимская СОШ), остальные 9 - на юридических лиц (МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Новоигирминская СОШ № 1», МОУ «Новоигирминская СОШ № 2», МОУ «Новоигирминская СОШ № 3», МОУ «Железногорская СОШ № 3», МОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Речушинская СОШ»). По фактам выявленных нарушений часть руководителей привлечены к дисциплинарной ответственности.

В 2023-2024 учебном году рассмотрены письменные и устные обращения в Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района по следующим основным направлениям:

- организация питания учащихся в начальной школе;
- неудовлетворенность качеством образования;
- конфликтные ситуации, возникающие в образовательных учреждениях между участниками образовательного процесса;
- обращения работников образовательных учреждений по вопросам, связанным с трудовым законодательством – 73 обращения.

В течение 2023-2024 года Департаментом образования проведено 13 служебных расследований по жалобам родителей (законных представителей), работников образовательных учреждений, по итогам проверок готовности ОУ к началу учебного года. Основная масса жалоб на конфликтные ситуации (буллинг) в классе между учениками и конфликтные ситуации с учителем. Часть жалоб связана с оплатой труда работников ОУ.

Осуществлялась правовая и антикоррупционную экспертизу документов и нормативно-правовых актов. На ежедневной основе проводилось согласование договоров, контрактов, банковских гарантий. За анализируемый период согласовано около 3 000 договоров.

Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района в течение 2023 - 2024 учебного года на постоянной основе реализовывал мероприятия по противодействию коррупции, а именно:

- на постоянной основе проводилась пропаганда антикоррупционной системы в образовательных организациях;
- были разработаны и утверждены антикоррупционные стандарты;
- утверждено Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в образовательных учреждениях;
- продолжилась работу комиссия по противодействию коррупции;
- проводилось изучение и анализ действующего законодательства в области противодействия коррупции, осуществлялся личный прием граждан, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в том числе по вопросам проявления коррупции;
- периодически проводился мониторинг удовлетворенности качеством услуг, путем проведения опросов, анкетирования получателей услуг;
- осуществлялся контроль закупок для нужд образовательных учреждений, для нужд МКУ «Ресурсный центр».

Консультант по юридическим вопросам МУ ДО и ведущий юрисконсульт МКУ «Ресурсный центр» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия» в АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления» г. Новосибирск.

4. 3. Кадровое обеспечение.

Анализ обеспеченности педагогических кадров в образовательных учреждениях на территории Нижнеилимского муниципального района на 31.12.2023 г. показал, что всего в школах района работает – 981 человек (руководящие работники – 57, педагогические работники – 470, из них учителей – 373). В дошкольных учреждениях района – 726 человек (руководящие работники - 26, педагогические работники – 264, из них воспитателей – 197). В учреждениях дополнительного образования всего – 84 человек (руководящие работники –7, педагогические работники – 44) Итого на 31 декабря 2023 года общее количество работников учреждений образования (без учета внешних совместителей) составляет 1791 человек.

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений образования района составила (без учета внешних совместителей) (на основании данных ФСН № ОО-1, 1-ДОД, К-85)

	2021			2022			2023		
	школы	Доп образование	сады	школы	Доп образование	сады	школы	Доп образование	сады
всего педагогических работников	548	100	347	501	93	324	527	91	291
вакансий	29	2	5	31	3	10	15	3	14
обеспеченность %	91,8	98	98,5	94,2	96,9	96,9	97,2	96,8	95,4

В школах района низкая численность учителей, имеющих высшее образование:

	2021	2022	2023
учителей	377	381	373
С высшим образованием	296	293	278
%	78,5	76,9	74,5

Анализируя возрастной состав педагогических работников школ района, следует отметить, что тенденция старения педагогического корпуса сохраняется.

Возрастная структура педагогических кадров школ

год	работники, всего,								
		молоче 25 лет	25–34	35–39	40–49	50–54	55–59	60–64	65 и более

		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	490	12	2,45	51	10,41	50	10,2	131	26,73	68	13,88	69	14,08	62	12,65	47	9,6
2022	479	18	3,67	46	9,31	44	8,98	130	26,53	71	14,49	65	13,27	59	12	46	9,39
2023	470	24	4,9	64	8,59	48	9,8	122	24,7	71	14,49	60	12,25	66	13,5	38	7,76

Возрастная структура педагогических кадров детских садов

год	пед. работни-ки, всего, чел.	моложе 25 лет		25–34		35–39		40–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		2021	309	12	3,89	30	9,71	37	11,97	123	39,8	42	13,59	25	8,09	30	9,71
2022	286	21	3,56	30	3,24	30	9,7	122	39,49	40	12,94	17	5,5	25	8,1	11	3,56
2023	265	3	3,56	29	9,73	33	9,7	109	39,5	40	12,9	23	5,5	18	8,1	10	3,56

Возрастная структура педагогических кадров учреждений дополнительного образования

год	пед. работни-ки, всего, чел.	Число полных лет (чел./%) доп					
		моложе 25 лет		25-35		35 и старше	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	80	5	1,62	13	4,21	62	20,06
2022	73	6	1,94	11	3,56	55	17,80
2023	44	2	0,65	7	2,27	35	11,33

Во исполнение Положения о конкурсном отборе кандидатов для заключения договоров на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в государственных образовательных организациях Иркутской области с обязательством последующего трудоустройства в муниципальные образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района (постановление от 18.04.2024 г № 475) были представлены документы двух учеников 9 классов МОУ «Железногорская сош №5 им А.Н. Радищева» и МОУ «Железногорская сош № 4» для поступления в Братский педагогический колледж по направлению подготовки: преподавание в начальных классах. С кандидатами заключены договоры на целевое обучение.

В рамках реализации программы «Земский учитель» на территории Нижнеилимского района в 2024 году в Перечень вакантных должностей учителей в общеобразовательных организациях Иркутской области, при замещении которых осуществляются единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо в рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек в 2024 году вошли МОУ «Речушинская СОШ» и МОУ «Новоигирменская СОШ №3» (учитель русского языка и литературы).

В соответствии с Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 06.06.2023 г. № 484 «Об утверждении Положения о порядке выплаты единовременного подъемного пособия молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района» произведена выплата в размере 250 000 рублей без учета НДФЛ 2023 году - 6 человек.

В соответствии с Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 06.06.2023 г. № 483 «Об утверждении Положения о ежемесячной выплате молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района, у которых отсутствует северная надбавка, либо она менее 30 % за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» получают ежемесячную надбавку в размере 10000 рублей без учета НДФЛ - 10 человек.

Созданы классы психолого-педагогической направленности в МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ».

В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование муниципального заказа на подготовку педагогических кадров;
- формирование профессиональной направленности у выпускников общеобразовательных организаций;
- оказание методической поддержки молодому учителю в период профессионального становления;
- оказание мер социальной поддержки молодым специалистам;
- оказание помощи образовательным учреждениям в оформлении кадровых документов.

4.4. Методическое сопровождение учебного процесса и инновационной деятельности.

В 2023-2024 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись методической темой: *«Создание условий для обеспечения научно-методической готовности педагогических и руководящих кадров к достижению современного качественного образования, соответствующего требованиям инновационной инфраструктуры в сфере образования, его доступности и эффективности и введения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов и Профстандарта, реализации Национальных проектов «Образование».*

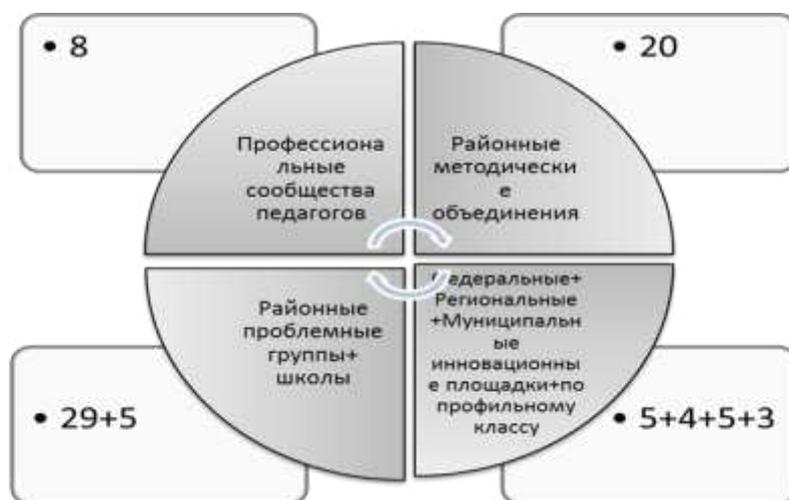
Основные задачи, решаемые районной методической службой:

- а) методическое сопровождение обновления и совершенствования деятельности образовательных учреждений, направленное на развитие образования в районе и на получение учащимися качественного образования;
- б) обеспечение качественного повышения квалификации различных категорий педагогических и руководящих работников системы образования через курсовую подготовку, переподготовку, проведение различных обучающих семинаров по линии предметных РМО, РПГ, РТГ, МПП, НПК и т.д. ;
- в) рост педагогического мастерства учительства района на основе изучения передового практического опыта (через изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий; через реализацию Программы наставничества и шефства в ОО и т.д.)

4.4.1. Организация деятельности районных методических объединений.

Деятельность методической службы непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических работников, для совершенствования форм и методов организации урока, продолжения внедрения современных педагогических и инновационных технологий. Основными формами повышения квалификации педагогов и распространения педагогического опыта работы остаются кустовые и районные МО, ПСП, проблемные группы.

В районе действуют:



В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. Под руководством опытных педагогов содержание работы строилось в соответствии с направлениями национального проекта «Образование», приоритетными направлениями методического кабинета: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; обеспечение профессионального роста педагогов; освоение нового содержания современных технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету; изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля; обобщение передового опыта педагогов.

На заседаниях РМО были проанализированы итоги участия обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном уровнях, рассмотрены результаты мониторинговых исследований в рамках регионального проекта по повышению качества образования, итоги ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. На повестку дня заседаний ММО выносились вопросы, связанные с системой подготовки обучающихся к ОГЭ, ВПР, ЕГЭ. Проводились мастер-классы.

Таким образом, РМО, ПСП, проблемные группы в течение года создавали условия для удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников района в получении знаний о новейших достижениях педагогики, психологии и методики преподавания.

Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации стали постоянно действующие районные семинары-практикумы :

- в МОУ "Рудногорская СОШ" семинар -практикум "Эффективные приемы формирования функциональной читательской грамотности на уроках в начальной школе.";
- в ЦТРИГО семинар-практикум "Наставничество как способ повышения качества обученности и эффективности успешной социализации школьников в условиях современного дополнительного образования";
- в МОУ "Железногорская СОШ №3" семинар заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию: "В союзе с будущим: современные траектории развития основного общего образования";
- в НТИЦ семинар заместителей директоров по воспитательной работе "Технология проектирования модуля "Школьный урок". взаимосвязь содержания модуля с планами внеурочной деятельности» и семинар "Функциональная грамотность в воспитательной деятельности школы" ;
- в МОУ "Железногорская СОШ №3" семинар заместителей директоров по воспитательной работе "Диагностическое сопровождение рабочей программы воспитания";
- в МОУ "Железногорская СОШ № 1" семинар-практикум "Допсихологическая и кризисная помощь лицам в кризисном состоянии";
- в МОУ "Железногорская СОШ № 2" в рамках КМО "Одаренные дети" «Функциональная грамотность: от тренда к рутине, от задач к результатам»;
- в МОУ "Железногорская СОШ № 5 им. А.Н.Радищева" семинар-практикум по реализации программы социальной активностм "Орлята России".

Анализ работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений показал, что поставленные задачи в целом решены. Повысился уровень профессиональной компетентности и педагогического мастерства участников на основе творческого обмена педагогическим опытом, пополнился личный банк педагогических достижений, повысилось стремление педагогов участвовать в профессиональных и творческих конкурсах. Критериями оценки эффективности работы РМО также являются заинтересованность и активность педагогов, повышение мотивации к профессиональному развитию, вовлечённость в разработку интеллектуальных продуктов.

Из анализа работы ПСП, КМО, проблемных и творческих групп можно сделать вывод, что педагоги продолжают испытывать трудности в проектировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, освоении методологии современного занятия, анализе результатов деятельности, применении теоретических знаний в практике работы. В связи с этим необходимо продолжить работу методических объединений по всем направлениям деятельности в следующем учебном году с учётом существующих затруднений педагогов в соответствии с ФГОС всех уровней образования, направить на оказание помощи в практическом использовании новых форм работы, совершенствуя владение методикой организации форм совместной деятельности с детьми; продолжить работу в этом направлении исходя из профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

4.4.2. Повышение квалификации педагогических кадров.

Еще одним показателем работы ММС является обеспечение профессионального развития педагогических работников. В рамках данного направления работы можно выделить:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;
- 3) повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

В 2023-2024 году педагогам и руководителям образовательных учреждений района было предложено большое разнообразие курсов повышения квалификации. Использовались разные формы проведения курсовой подготовки: очная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, бюджетные и организуемые на платной основе (по подпрограмме «Кадровая политика в системе образования Нижнеилимского муниципального района на 2019-2025 г).

Повысили квалификацию	907
Предметная направленность, в том числе обновлённых ФГОС по предмету	267
Служба медиации, профилактика суицидального поведения	53
Менеджмент в образовании	3
Переподготовка	8+2
Другие	574

Большое внимание было уделено повышению квалификации по направлению «введение обновленных ФГОС в дошкольное и школьное образование». В связи с сокращением количества классов-комплектов и уменьшению нагрузки отдельных педагогов, многие педагоги проходят курсы переподготовки.

Выводы:

К положительным моментам работы по непрерывному повышению квалификации педагогов можно отнести:

- увеличение числа образовательных учреждений, в которых все педагоги повысили квалификацию;
- увеличение числа желающих повысить свою профессиональную компетентность;
- обучение педагогов на курсах в течение года по нескольким направлениям.

4.4.3. Аттестация педагогов.

За последние 5 лет аттестованы 473 человека – 60,7 %, не аттестованы - 306 педагогов - 39,3 %. За истекший период не было случая несоответствия или не присвоения заявленных

педагогами первой и высшей квалификационных категорий. В основном все документы, представленные в аттестационную комиссию Иркутской области, отвечали требованиям.

Итого аттестация по годам:

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		ИТОГО за 5 л.	
78		103		115		77		100		473	
1КК-57	ВКК-21	1КК-71	ВКК-32	1КК-81	ВКК-34	1КК-47	ВКК-30	1КК-42	ВКК-58	1КК-298	ВКК-175

Методический отдел МКУ «Ресурсный центр» проводит очные, заочные семинары-практикумы: «Методические рекомендации по заполнению модельного паспорта», «Технические требования к электронному комплекту аттестационных документов» и т.д. Данный вид деятельности дал положительные результаты и получил высокую оценку отдела аттестации ИРО, оказывалась консультативная и практическая помощь педагогам, членам экспертных групп, руководителям ОУ по вопросам аттестации на соответствие заявленной квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности через семинары, групповые и индивидуальные консультации, оформление аттестационных документов и др.; в подготовке аттестационных материалов, в осмыслении достигнутого и проектировании дальнейших шагов повышения квалификации и профессионального развития.

4.4.4. Организация конкурсов педагогического мастерства.

Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 гг.





Выводы:

1. Отмечается творческий подход участников к Конкурсам; к использованию оригинальных по содержанию и тематике презентаций; нестандартность в применении методических приёмов во время проведения занятия; умение конкурсантов раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии, общую и профессиональную эрудицию, умение педагогов выразить своё собственное отношение к профессии учителя.
2. В деятельности методического кабинета остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения, анализа и разработки, а именно: происходит снижение количества педагогов, принимающих участие в различных мероприятиях (увеличение возраста педагогических работников).

Таким образом, анализируя методическую работу в районе, можно сделать выводы:

- ✓ работа была спланирована в соответствии с основными приоритетными направлениями национального проекта «Образование»;
- ✓ в деятельности методического отдела остается ряд нерешенных проблем, требующих всестороннего изучения и анализа, а именно: снижение количества педагогов, принимающих участие в различных мероприятиях (из-за возрастных ограничений);
- ✓ педагоги продолжают испытывать трудности в проектировании образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- ✓ планирование повышения квалификации происходит в соответствии с образовательными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов, выявленными в ходе проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с требованиями профстандарта, а также с учетом требований к обновлению содержания и совершенствованию методов обучения во исполнение Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование»;
- ✓ следует продолжить работу по развитию содержания и технологии подготовки повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования.

4.5. Создание безопасных условий в образовательных организациях.

Работа по обеспечению безопасных условий ведется в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение безопасности системы образования» муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2025годы».

Подпрограмма реализуется путем решения следующих задач:

- выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности;
- обеспечение технической укреплённости и антитеррористической защищённости объектов образовательной сферы;

- обучение правилам охраны труда и техники безопасности.

Ежегодно увеличивается количество мероприятий, направленных на создание безопасных условий в образовательных организациях. К сожалению, закрыть все потребности не удастся по причине дефицита бюджета. Остро стоит вопрос о замене АПС (автоматическая пожарная сигнализация) в образовательных учреждениях. В 2023 году выполнен монтаж АПС в МДОУ детский сад №39 «Сказка», МОУ «Радищевская СОШ».

№	Наименование мероприятий	Финансирование в 2023г	Финансирование в 2024г	Примечание
1	Проведение дератизации и дезинфекции	665 500,00	640 002,48	
2	Вневедомственная охрана объектов	680 328,34	607 492,80	В 2023 году все ДОУ оснащены стационарным оборудованием тревожной сигнализации
3	Медицинский осмотр	6 266 630,00	8 713 615,80	В т.ч. психиатрическое освидетельствование
4	Перезарядка огнетушителей	270 500,00	285 242,23	
5	Обучение по ОТ руководителей и специалистов	463 210,00	490 642,23	

Все образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района провели обследование и категорирования своих объектов. Третьей категории относятся МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева». Остальные учреждения отнесены к 4 группе. Согласованные и утвержденные паспорта безопасности хранятся согласно порядку, исключающего доступ посторонних лиц.

Объекты третьей категории:

- оснащены видеонаблюдением, запись ведётся непрерывно, осуществляется архивирование и хранение данных;
- заключены контракты на физическую охрану;
- в образовательных учреждениях оборудованы помещения для охраны, где установлена система видеонаблюдения и средства передачи тревожных сообщений в подразделения ВНГ России;
- в наличии имеются ручные и стационарные металлоискатели;
- образовательные учреждения оснащены системой наружного освещения;
- имеется периметральное ограждение прилегающих территорий.

На всех объектах организован пропускной режим: в дневное время- вахта, в ночное время и выходные и праздничные дни - сторожевая охрана.

На особом контроле ответственных должностных лиц безопасное состояние подвальных, подсобных, хозяйственных технических и чердачных помещений.

Проведена разъяснительная работа с работниками и учащимися ОУ о проявлении бдительности в период проведения учебных занятий, праздничных мероприятий.

Дважды в год проводятся проверки антитеррористической защищенности каждого объекта с оформлением акта. Проводятся тренировки, занятия, инструктажи по отработке алгоритмов действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угроз совершения) в форме вооруженного нападения.

В организациях с третьей категорией опасности проводятся тренировки с участием сотрудников ОВО по Нижнеилимскому району, ОМВД России по Нижнеилимскому району и отделения в г. Железногорск-Илимский УФСБ России по Иркутской области.

Вывод сигнала тревожной кнопки осуществляется на пульт ОВО по Нижнеилимскому району ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» по каналу GSM следующих образовательных организаций: МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4». МОУ

«Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева», МБДОУ «Лесная сказка», МДОУ «Лесная полянка №1», МДОУ ЦРР «Елочка», МДОУ «Золотой ключик», МДОУ ЦРР «Золотая рыбка №12», МДОУ «Сосенка», МДОУ детский сад №39 «Сказка», МДОУ детский сад «Мишутка», МБУ «ЦРТД и Ю».

С целью осуществления безопасности и антитеррористической защищенности МОУ «Видимская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ», «Соцгородокская СОШ» подключены и осуществляют охрану на ПЦО ОВО с помощью мониторинга, с последующей передачей сигнала «Тревога» в дежурную часть ОМВД России по Нижнеилимскому району для реагирования сотрудниками полиции.

Первичные средства пожаротушения, тревожно-пожарная сигнализация в учреждениях образования находится в исправном состоянии. Ежегодно по заявкам образовательным учреждениям приобретает пожарный инвентарь. Назначены ответственные за пожарную безопасность, организацию и координацию работы по выполнению мероприятий пожарной безопасности, по оснащению учреждений первичными средствами пожаротушения, приведению в исправное составление средств АПС, инвентаризации средств пожаротушения. Все общеобразовательные организации Нижнеилимского муниципального района оборудованы системами АПС со звуковым и речевым оповещением. Выполнены требования Федерального закона Российской Федерации от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» о подключении пожарной сигнализации и выводе сигнала на ПЦО ОВО, установлены контроллеры «Мираж». Заключены договоры на оказания услуг по передаче сигнала о пожаре, на обслуживание средств АПС. Взято на контроль состояние подъездных дорог к зданию ОУ, наружным пожарным лестницам, источникам противопожарного водоснабжения.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, перевозок детей школьным автотранспортом, в соответствии с Федеральным Законом №16-ФЗ от 09. 02. 2007 г. «О транспортной безопасности» перевозка детей в образовательные учреждения по Нижнеилимскому району осуществляется четырьмя автобусами. В школах имеются действующие нормативные документы, регламентирующие работу по обеспечению безопасности дорожного движения. Разработаны должностные инструкции работников, связанных с эксплуатацией транспортного средства и обеспечением безопасности дорожного движения, составлены планы мероприятий по предупреждению аварийности на транспорте, планы мероприятий по предупреждению случаев терроризма на транспорте, оформлены уголки безопасности. Ведутся журналы учета ДТП и нарушений ПДД. Ежеквартально проводятся сверки с органами ГИБДД. Своевременно проводятся инструктажи и занятия с водителями, предрейсовые и послерейсовые медосмотры. Режим труда и отдыха водителя соблюдаются. Ведутся журналы инструктажа обучающихся, Инструктажа водителя, Контроля технического состояния на выпуске и возвращении автобуса, На автобусах установлены системы спутниковой навигации «Глонасс», имеются огнетушители и аптечки, все автобусы оснащены «Тахографами».

Во всех образовательных учреждениях на начало учебного года издаются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и приказы ответственных за охрану труда. В учреждениях регулярно проводятся инструктажи по охране труда с регистрацией их в журналах вводного и на рабочем месте инструктаж по охране труда. Разработаны программы вводного и первичного инструктаж, должностные инструкции и инструкции по охране труда по профессиям и видам проводимых работ, утверждённые руководителями и согласованные с профкомом. В кабинетах повышенной опасности (физики, химии, технологии, информатики, спортивном зале) разработаны программы инструктаж обучающихся, инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении практических занятий (работ). Ежегодно образовательные организации используют имеющиеся суммы финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Данные суммы расходуют на СОУТ, обучения по ОТ, приобретения СИЗ, покупку аптечек.

4.6. Обеспечение информационно-методической литературой и учебниками.

Методическим отделом МКУ «Ресурсный центр» в течение года проводилась консультационная работа по нормативно-правовому обеспечению школьных библиотек, формированию нормативно-правовых документов, регламентирующих работу библиотек общеобразовательных организаций, с учетом поправок и изменений в законах. В системе проводится информирование общеобразовательных организаций об изменениях в Федеральном перечне учебников, об издающейся учебной литературе и литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции (на основе сведений, полученных в издательствах и торгово-проводящей сети). В рамках методических дней, проводимых методическим кабинетом, была оказана консультационно-методическая помощь библиотекарям школ. Подготовлены материалы в помощь работы школьным библиотекам по темам: проведение Года Педагога и наставника, проведение Года семьи; АИС Книгозаказ, модуль «Книгообеспеченность» по работе с экстремистской литературой; работа с учебным фондом; проведение инвентаризации школьных библиотек.

Важнейшей составляющей успешности обучения школьников всегда была и остается обеспеченность учебной литературой. В библиотеках ежегодно проводится инвентаризация учебников, сбор заявок на пополнение учебного фонда. Заказ учебников формируется согласно выделенной субвенции и в соответствии с федеральным перечнем учебников. При подготовке заказа учебников на 2024-2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- в октябре 2023 года в школах проведён «Мониторинг библиотечного фонда школьных библиотек»;
- составлен анализ обеспеченности учебной литературой образовательных организаций. Процент обеспеченности учебниками на 2023-2024 учебный год составил – 99,2 %, процент потребности – 0,8 %. Между школами работал обменный фонд учебниками, который восполнил потребность недостающих учебников во всех учреждениях.

Объем учебного фонда в общеобразовательных организациях на 01.01.2024 г. составляет 141 828 экземпляров.

Средства федерального бюджета: в 2023- 2024 году с федерального бюджета получены учебники:

1. 2023г. УМК «История России» 10, 11 кл. под ред. В.Р. Мединского (478 экз. на сумму 410 912,70 руб.)
2. 2024 г. УМК «История. Всеобщая история» 10, 11 кл. под ред. В.Р. Мединского (434 экз. на сумму 231 422,40 руб.).

Средства областного бюджета (субвенция)

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Учебники (экз.)	17 669	14 677	12 482	10 395	9 033
Сумма	6 648 585,14	6 375 972,46	6 213 726,55	6 533 115,70	6 244 423,90

Средства областного бюджета (субсидия, дополнительное финансирование)

Год	2022	2023	2024	2025
Учебники (экз.)	5 995	5 839	5 039	
Сумма	2 887 590,20	3 819 821,96	3 720 382,60	

Средства (спонсорские, добровольные пожертвования)

Год	2020	2021	2022	2023	2024
	учебники	учебники	учебники	учебники	учебники
Кол-во	310	140	176	151	135
Сумма	116 616,50	61 088,83	68 673,00	103 001,80	105 468,55

Пополнение учебного фонда за счет всех средств за 3 года.

№	Основные средства	2022	2023	2024
---	-------------------	------	------	------

п/п				
1.	Федеральный бюджет	0,00	0,00	231 422,40
2.	Областной бюджет (Субвенция)	6 213 726,55	6 533 115,70	6 244 423,90
3.	Областной бюджет (Субсидия)	2 887 590,20	3 819 821,96	3 720 382,60
4.	Внебюджетные средства (в.т.ч.спонсорские, добровольные пожертвования)	68 673,00	103 001,80	105 468,55
5.	Итого	9 169 989,75	10 455 939,46	10 301 697,45

Пополнение учебного фонда за 3 года в экземплярах:

№ п/п	Основные средства	2022	2023	2024
1.	Федеральный бюджет	0	0	434
2.	Областной бюджет (Субвенция)	12 482	10 395	9 033
3.	Областной бюджет (Субсидия)	5 995	5 839	5 039
4.	Внебюджетные средства (в.т.ч.спонсорские, добровольные пожертвования)	176	151	135
5.	Итого	18 653	16 385	14 641

Итого: На 2024-2025 учебный год приобретено общеобразовательными организациями учебников на общую сумму – 10 301 697,45 рублей.

Информация о состоянии фондов учебной литературы школьных библиотек в МОУ Нижнеилимского района на 1 января 2024 года:

Фонды учебной литературы на 01.01 2024 г. (экз.)	Кол-во учебной литературы, полученной в 2023 г. (экз.)	Сумма субвенции, субсидии, выделенная на приобретение учебников в 2024г. (руб.)	Кол-во списанных учебников в 2023г (экз.)	Потребность в учебниках на 2024-2025 учебный год (экз.) (В заказе)	% обновления фондов учебной литературы в 2023-24 уч. году
141 928	10 395	6 244 423,90	21 471	14 641	10,3 %

Вывод.

Вопросы комплектования, учета, сохранности и использования документных фондов школьных библиотек Нижнеилимского района успешно решаются. Несмотря на неоднозначный уровень материально – технической базы школьных библиотек, библиотекари добиваются положительных результатов и стремятся к созданию фонда, который должен отвечать запросам и соответствовать тем требованиям, которые предъявляют школьным библиотекам в сфере образования. Уменьшение книговыдачи книжного фонда и посещаемости школьных библиотек произошло из-за отсутствия поступления художественной литературы. Пополнение фондов художественной литературы происходит в основном за счет благотворительных акций.

5. Обеспечение доступности и повышение качества образования.

5. 1. Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Прошедший учебный год в учреждениях образования муниципалитета активно вводились Федеральные Государственные Образовательные Стандарты дошкольного и общего образования с целью перспективности повышения качества образования в целостной системе образования района.

С 17 февраля 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации, который внес изменения в ФГОС дошкольного образования. В дошкольных

образовательных учреждениях осуществлялась работа по разработке и корректировке образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО, освоению новых подходов к организации образовательной деятельности в свете современных требований, взаимодействию с семьями воспитанников; разрабатывались новые подходы к планированию образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО, использованию новых технологий; осуществлялась работа по преобразованию развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФООП дошкольного образования. В ДОУ работали проблемные, творческие группы педагогов по разным направлениям деятельности в соответствии с ФООП ДО. В процессе реализации ФООП дошкольного образования отмечаются положительные тенденции: использование современных образовательных технологий, возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами через онлайн-платформы в дистанционном формате, проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО, оформление нормативно-правовых документов в соответствии с изменениями в сфере дошкольного образования. В течение учебного года было организовано участие педагогических работников ДОУ в прохождении курсов повышения квалификации (онлайн): «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО», «Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях ДОО», «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФООП ДО», «Инновационные практики музыкального воспитания дошкольников в контексте ФООП ДО и ФГОС ДО», «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

В 2023/2024 учебном году ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования реализовывались в 1 – 7 и 10 классах всех общеобразовательных учреждений Нижнеилимского района. Все образовательные учреждения привели основные образовательные программы в соответствие с требованиями ФГОС и ФООП определённого уровня до 1 сентября 2023 года. В поддержку руководителей и педагогических работников методическим отделом МКУ «Ресурсный центр» была организована системная работа по методическому сопровождению введения ФООП.

Индивидуальную консультативную помощь, материалы Всероссийских просветительских мероприятий по вопросам введения ФООП, методические материалы по отдельным учебным предметам педагогические работники получали, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования».

5.2. Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного образования.

Всего в Нижнеилимском районе (по данным ЖРБ) в 2023 году зарегистрировано 2748 детей от рождения до семи лет (в прошлом году 3176 детей).

С каждым годом отмечается уменьшение количества детского населения в Нижнеилимском районе. Основная причина – снижение рождаемости и миграция населения в другие территории. Детское население в возрасте от 0 до 7 лет в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 428 детей.

Услугами дошкольного образования в образовательных учреждениях Нижнеилимского района в 2023 году охвачено 79 % детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет (в 2022 году 74 %).

На конец 2023 года на регистрационном учете на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения состояло 219 детей в возрасте от 0 до 3 лет, детей возрастной категории от 3 до 7 лет не зарегистрировано.

В 2023 году в образовательных учреждениях функционировало 119 групп (в прошлом году 122 группы).

Количество и направленность групп	2021 год	2022 год	2023
Всего	131	122	119

в том числе:			
групп для детей в возрасте до 3-х лет	28	20	23
групп для детей в возрасте от 3-х лет до 8 лет	96	94	86
группы компенсирующей направленности	7	8	10

В 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования, обучался 31 ребенок-инвалид (в прошлом году 21 ребенок). В 7-ми дошкольных образовательных учреждениях функционировало 12 групп компенсирующей направленности (в прошлом учебном году в 5-ти ДООУ 8 групп), реализующие адаптированные образовательные программы. В них коррекционные услуги получало 110 детей (83 ребенка в прошлом году): в 7-ми логопедических группах 80 детей с тяжелыми нарушениями речи; в группе с интеллектуальными нарушениями 8 детей; в трех группах для детей с задержкой психического развития – 19 человек, одна группа для детей с расстройствами аутистического спектра. Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей с особыми потребностями, в освоении ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования педагогическими коллективами определяются возможности, условия и формы интеграции конкретного ребенка, разрабатывается в соответствии с его образовательными потребностями индивидуальный образовательный маршрут на основе АООП.

Средний показатель посещаемости ДООУ детьми по итогам работы за 2023 год составил 58%: по дошкольным образовательным учреждениям - 57%, по СОШ (дошкольные группы) – 62%. Выше или равен районному показателю посещаемости отмечается в ДООУ: «Ручеек» п. Березняки, «Золушка» п. Янгель, «Колокольчик» п. Хребтовая, «Елочка» п. Видим, № 15 «Росинка», «Огонёк» п. Новая Игирма, «Лесная полянка» № 13 п. Радищев, «Берёзка» п. Рудногорск, «Мишутка», № 12 «Золотая рыбка», № 39 «Сказка»; в СОШ: Шестаковская СОШ, МОУ «Игирменская ООШ».

Особое внимание необходимо обратить на ДООУ и СОШ, показатели посещаемости воспитанников в которых в 2023 году составляют ниже среднего показателя по району: «Берёзка» п. Рудногорск (54%), «Василек» п. Речушка (54%), «Снегурочка» п. Новоилимск (54%), «Золотой ключик» (53%), «Сосенка» (52%), «Солнышко» п. Новая Игирма (52%), № 1 «Лесная полянка» (50%), «Снежинка» п. Чистополянск (50%), «Березка» п. Новая Игирма (48%), МОУ «Видимская СОШ» (55%), МОУ «Коршуновская СОШ» (54%) МОУ «Соцгородокская СОШ» (50%), МОУ «Семигорская СОШ» (37%).

Анализ посещаемости воспитанниками ДООУ в 2023 показал повышение данного показателя по сравнению с 2022 годом на 3%.

Одной из главных задач перед коллективами дошкольных образовательных учреждений является охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Деятельность коллективов ДООУ направлена на реализацию образовательных программ с целью создания условий для сохранений и укрепления здоровья дошкольников. В рамках образовательных программ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы, которая предусматривает весь комплекс мероприятий по укреплению и оздоровлению воспитанников. Во всех видах детской деятельности используются здоровьесберегающие технологии. Анализ результатов заболеваемости дошкольников по Нижнеилимскому району за 2023 г. показал, что при списочном составе 1875 детей в дошкольных образовательных учреждениях 32057 дней, пропущенных воспитанниками по болезни, что на 8267 дня меньше, чем в 2022 году. Так же, прослеживается снижение количества случаев заболеваний на 590.

Здоровье детей во многом зависит от правильного и организованного питания.

В своей работе по организации питания сотрудники ДООУ руководствуются действующими нормативными и методическими документами. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Педагоги дошкольных образовательных учреждений освещают вопросы детского питания перед родителями через сайт образовательного учреждения, через родительские собрания, памятки, папки-передвижки и др. По результатам проведенного анкетирования с родителями воспитанников количество респондентов, удовлетворенных качеством питания остается почти на том же уровне, что и в

прошлом учебном году (59,6 %). Согласно постановлению администрации Нижнеилимского района № 257 от 27.02.2024 г. с 1 марта 2024 года изменилась плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, и составляла:

- в группах для детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 149, 00 рублей в день;
- в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 176, 00 рублей в день;
- в группах кратковременного пребывания детей до 3 часов (без организации питания) – 5,00 рублей в день.

Не взимается родительская плата согласно действующему законодательству:

- с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с детей с туберкулезной интоксикацией;
- с детей-инвалидов;
- с детей граждан, являющихся лицами, проходящими военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, принимающими участие в специальной военной операции.

Количество детей, с которых не взимается родительская плата

Учебный год	Количество детей, с которых не взимается родительская плата
2021-2022 уч. год	49 чел. (29 детей-инвалидов, 20 опекаемых)
2022-2023 уч. год	92 чел. (33 ребенка-инвалида, 15 опекаемых, 44 ребенка участников СВО)
2023-2024 уч. год	114 чел. (31 ребенок-инвалид, 11 опекаемых, 72 ребенка участников СВО)

В дошкольных образовательных учреждениях создан социальный паспорт семей воспитанников, из которого следует, что в основном семьи, дети которых посещают ДОО – социально благополучные. По сравнению с прошлым годом наблюдается тенденция уменьшения количества неполных семей, семей с опекаемыми детьми.

Данные по семьям воспитанников

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования	2214	2080	1945
неполные семьи	384	479	484
опекаемые	20	15	11
семьи с детьми-инвалидами	29	33	31
Состоящие на контроле (учете) в ДОО как неблагополучные (на начало учебного года)	17	25	18
Выявлено в течение учебного года	14	10	24
Снято в течение года	13	17	21
Число семей, состоящих на учете в ДОО (в конце учебного года)	18	18	21

Методическая работа в дошкольном образовании в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с методической темой района, с учётом выявленных профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

В течение учебного года продолжалась работа инновационных площадок на базе МДОУ:

- д/с № 1 «Лесная полянка» - сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для детей и родителей»;

- д/с № 15 «Росинка» - региональная инновационная площадка «Клубный час как средство формирования социализации старших дошкольников»;

- ЦРР - д/с «Елочка» - федеральная методическая площадка «Дошкольная образовательная организация - методическая площадка по реализации ФГОС ДО и Федеральной

образовательной программы дошкольного образования» (учебно-методический центр «Школа-2100»);

- ЦРР - д/с «Елочка» - инновационный проект «Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе» (с апреля 2024 года – подготовительный этап);

- д/с № 39 «Сказка» - региональные проблемные группы: «Организация педагогической диагностики в соответствии с ФОП ДО: от условий к результату», «Деятельностный подход в образовании как методический ориентир в выборе форм, методов работы по реализации ФОП ДО».

В детском саду «Огонек» р.п. Новая Игирма успешно продолжается реализация грантового проекта «Метеостанция как элемент развивающей предметно-пространственной среды для экологического образования дошкольников» при поддержке ООО "ИНК".

В течение учебного года продолжалась работа по реализации инновационного муниципального проекта «Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», разработанного в соответствии с профессиональными затруднениями педагогов по итогам анкетирования, в целях привлечения максимального количества педагогов к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, создания соответствующих условий в ДОУ; обновления содержания методической работы для эффективной организации совместной деятельности взрослого с детьми с целью поддержки их инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и Профессиональным стандартом педагога (завершающий, обобщающий этап).

На завершающем этапе реализации проекта проанализирована и обобщена работа педагогических площадок на базе опорных дошкольных образовательных учреждений:

- МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка»: «Групповой сбор как способ планирования индивидуальной и совместной деятельности дошкольников и осуществления выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей в различных центрах»;

- МДОУ детский сад № 39 «Сказка»: «Краткосрочные образовательные практики как средство создания условий для развития инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста»;

- МДОУ детский сад № 15 «Росинка»: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности с использованием педагогической технологии «Клубный час»;

- МДОУ детский сад «Огонёк» р.п. Новая Игирма: «Индивидуализация образовательного процесса в программе «ПРОдетей».

Материалы из опыта работы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений размещены на сайтах опорных дошкольных образовательных учреждений (педагогических площадок).

Наиболее активными участниками в процессе реализации проекта были педагогические работники дошкольных образовательных учреждений: д/с № 15 «Росинка», д/с № 12 «Золотая рыбка», д/с № 1 «Лесная полянка», д/с «Огонек» р.п. Новая Игирма, д/с «Сосенка», д/с № 39 «Сказка», д/с «Золотой ключик», д/с «Елочка» г. Железногорск.

В результате работы педагогических площадок накоплен опыт работы, который распространяется и внедряется в работу дошкольных образовательных учреждений района. Активное участие в работе районных методических объединений с представлением опыта работы принимали педагогические работники дошкольных образовательных учреждений: д/с «Огонек» р.п. Новая Игирма, д/с № 1 «Лесная полянка», д/с «Золотой ключик», д/с «Сосенка», д/с «Солнышко» п. Новая Игирма, д/с «Василёк» п. Речушка, ЦРР - д/с «Елочка», д/с «Березка» п. Новая Игирма, д/с № 15 «Росинка», д/с «Березка» п. Рудногорск, ЦРР - д/с № 12 «Золотая рыбка», д/с № 39 «Сказка», д/с «Лесная полянка» № 13 п. Радищев.

Вместе с тем из анализа работы ПСП, КМО, проблемных и творческих групп можно сделать вывод, что педагоги испытывают трудности в проектировании образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, освоении методологии современного занятия, анализе результатов деятельности, применении теоретических знаний в практике работы. В связи с этим необходимо продолжить работу методических объединений по всем направлениям

деятельности в следующем учебном году с учётом существующих затруднений педагогов в соответствии с ФГОС дошкольного образования, направить на оказание помощи в практическом использовании новых форм работы, совершенствуя владение методикой организации форм совместной деятельности с детьми; продолжить работу в этом направлении исходя из профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

Вместе с тем, результаты анкетирования и экспертиза материалов участников профессиональных конкурсов показали, что педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных учреждений недостаточно знают научно-методические основы ФОП ДО, испытывают трудности в связи с адаптацией к новым требованиям, выбору методик и подходов для реализации задач и достижения планируемых результатов, предусмотренных ФОП ДО, в организации образовательного процесса с детьми в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: целеполагание, постановка образовательных задач, анализ проведённого мероприятия (рефлексивная составляющая профессиональной компетенции); в разработке части образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с этим методическая работа в новом учебном году будет построена с учётом существующих профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений.

Приоритетными направлениями деятельности методической службы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год остаются:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, совершенствования педагогического мастерства, развития творческой инициативы;
- организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности с целью повышения качества, обновления содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО;
- сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений, совершенствование информационного обмена.

Ежегодно в дошкольных образовательных организациях Нижнеилимского района проводится анкетирование среди родителей с целью определения степени удовлетворенности деятельностью дошкольных организаций.

В мае 2024 года в анкетировании приняли участие 1528 родителей, дети, которых посещают дошкольные образовательные учреждения (в 2022-2023 уч.году – 1543 человека). Итоги анкетирования родителей на предмет удовлетворенности деятельностью дошкольных образовательных организаций показали: удовлетворено в среднем 1402 родителей, что составляет 91,7 % от числа опрошенных (в прошлом учебном году 1420 (92 %)). Процент удовлетворенных родителей деятельностью ДОО остается по-прежнему высоким, небольшое снижение произошло по причине проводимой реорганизации садов в г. Железногорск-Илимский.

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы дошкольного образования, Департаментом образования администрации Нижнеилимского муниципального района определены направления деятельности на 2024-2025 учебный год:

1. Создание условий для развития ДОУ: рост ее открытости, прозрачности деятельности, повышение качества и доступности образования дошкольников, привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, развитие социального партнерства через создание гибкой системы управления ресурсами путем усиления ее общественной составляющей.
2. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций района.
3. Обеспечение координации нормативно-правового, организационного, кадрового, методического и информационного сопровождения реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в образовательных учреждениях района.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогического состава и управленческого звена для обеспечения качества дошкольного образования.

5. 3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Нижнеилимском районе реализуются ФГОС ОВЗ и ФГОС УО (ИН), которые регламентируют организацию образования для разных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, главной целью реализации которых является доступное качественное образование для всех обучающихся, имеющих любые отклонения от нормативного развития.

Результаты реализации:

- реализуется дорожная карта «Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС У/О в Нижнеилимском районе»;
- работает муниципальная пилотная площадка «Введение и реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О» для общеобразовательных организаций;
- работают пилотные площадки опережающего введения ФГОС НОО ОВЗ и УО в образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района;
- внесены необходимые изменения в системе работы учреждения, в информационно-методическом оснащении и потенциале образовательной организации, кадровом составе педагогов;
- идет реализацией мероприятий в соответствии с «Дорожной картой по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Нижнеилимском районе Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года);
- в помощь образовательным организациям введен Совет по реализации «Дорожной карты по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Нижнеилимском районе.

Охвачены образовательным процессом в Нижнеилимском районе дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Период	Кол-во					
	Детей с ОВЗ		Детей-инвалидов		Детей-инвалидов с ОВЗ	
	Дошкольники	Школьники	Дошкольники	Школьники	Дошкольники	Школьники
в	в	в	в	в	в	
2021-2022 уч.г.	75	330	26	63	7	81
2022-2023 уч.г.	84	311	21	62	11	79
2023-2024 уч.г.	100	313	17	54	9	80

Дети с ОВЗ и инвалидностью получают образование в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в инклюзивной форме, в специальных (коррекционных) классах и на дому.

Во всех общеобразовательных организациях Нижнеилимского района, в которых обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ реализуются следующие программы:

- в 15-ти общеобразовательных организациях (68%) района организовано 33 класс–комплекта, в которых обучаются 254 обучающихся по АООП для обучающихся с УО (ИН);
- в 21-й (95%) общеобразовательной организации организовано обучение по АООП для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (АООП ЗПР, АООП УО (ИН), АООП РАС, слабовидящие, АООП НОДА).

В классах, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП) обучалось на начало учебного года **254** ребенка. В течение учебного года

прибыло 22, выбыло – 15 детей, численность в конце учебного года составила 261 человек (что на 19 человек меньше, чем в прошлом учебном году).

Успеваемость по АООП составила 100%, а результат качества 44,6%, что на 3,9% выше прошлогоднего результата.

Понизили показатель качества знаний обучающиеся по АООП в текущем учебном году: МОУ «Железнодорожная СОШ №3», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки».

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы работы по соблюдению прав детей-инвалидов, предусматривающие:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

Образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья сопровождают специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. ППК созданы и функционируют в тех образовательных организациях, где в штатном расписании учреждения есть ставки узких специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи). В 22 (100%) общеобразовательных организациях работают социальные педагоги, в 12 (54,5%) общеобразовательных организациях учителя-логопеды, в 16 (72,7%) общеобразовательных организациях педагоги-дефектологи, в 21 (95,4%) ОО педагоги-психологи.

В учреждениях дополнительного образования детей реализуются программы по работе с детьми данной категории:

- на базе ЦРТДиЮ создан «Центр развития и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Солнышко в ладошках»;
- на базе МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» п.Новая Игирма реализуется проект «Доброта живет рядом».

Образовательными организациями реализуются меры, принимаемые по реализации ИПРА ребенка-инвалида:

- создание условий по организации воспитания и обучения в образовательных организациях; обучение и воспитание по адаптированным основным общеобразовательным (образовательным) программам;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в образовательных организациях;
- проведение психолого-педагогической коррекции в воспитании, обучении и поведении обучающихся и воспитанников; психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи по вопросам обучения и воспитания; оказание консультационной помощи родителям детей-инвалидов, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Вывод. В образовательных организациях проводится работа по созданию необходимых условий для успешного обучения, социальной адаптации, инклюзии детей, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и самореализацию в обществе.

Необходимо решение следующих вопросов:

1. Обеспечение необходимым оборудованием образовательные организации, финансирование создания условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Создание специальных условий в образовательных организациях для организации успешного обучения, социальной инклюзии детей, прошедших ПМПК, позволяющую обеспечить их полноценную интеграцию и самореализацию.
3. Актуализация мероприятий «дорожной карты» по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
4. Проведение обучение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для детей-инвалидов согласно требованиям ИПРА.

5. Сохранение и увеличение количества групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях (с ТНР, ЗПР, ИН, РАС).
6. Осуществление преемственности образования в соответствии с обновленными ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования.
7. Обеспечение в образовательных организациях комплексной системы сопровождения детей и подростков, прошедших ПМПК.

5.4. Обеспечение доступности и повышение качества услуг начального общего основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

Уровень успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года составил 99,6 %, качество знаний – 42,5%, в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года наблюдается незначительное снижение успеваемости на 0,15% и рост качества знаний на 1,1 %. За последние пять учебных лет значения успеваемости и качества колеблются незначительно, кроме показателя качества в 2019-2020 учебном году.

Сведения об успеваемости в образовательных учреждениях

Учебный год	Всего обучающихся на начало уч. года (чел.)	Всего обучающихся на конец уч. года (чел.)	Уровень успеваемости	Качество обучения («5» и «4»)	Отличников (чел.)
2019-2020	6187	6179	99,5%	43,6%	272
2020-2021	6113	6067	99,4%	41,2%	235
2021-2022	5887	5858	99,6%	41,8%	212
2022-2023	5741	5692	99,75%	41,4%	212
2023-2024	5485	5413	99,6%	42,5%	239

Сравнение итогов по школам района

№ п/п	МОУ	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	100	33,2	99,8	35,4	99,8	38,1
2	МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	100	45,2	100	44,1	100	48,1
3	МОУ «Железнодорожная СОШ № 3»	100	39,8	100	40,8	99,6	40,5
4	МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»	99,9	47,1	99,9	44	100	45,4
5	МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	99,5	38,3	100	38,4	100	36
6	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	99,6	37,6	99,2	37,1	99,6	40
7	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	99,2	30,1	99,6	33,4	99,2	31,6
8	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	99,8	49,6	100	50,5	100	49,5
9	МОУ «Рудногорская СОШ»	99,4	46	100	49,2	99,7	49,1
10	МОУ «Видимская СОШ»	99	40,9	100	38,7	100	49,5
11	МКОУ «Янгелевская СОШ»	98,2	48,6	100	45,5	98,1	43,8
12	МОУ «Радищевская СОШ»	96,3	45,1	100	42,7	96,4	37,3
13	МОУ «Хребтовская СОШ»	99	49,4	99	46,2	100	52,8
14	МОУ «Шестаковская СОШ»	94,6	41,1	100	36	100	36
15	МКОУ «Коршуновская СОШ»	100	35,3	98,7	44,6	100	34,2
16	МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки»	100	40,7	100	44,2	100	41,9
17	МОУ «Новоилимская СОШ»	100	42,4	100	47,8	100	46,4
18	МОУ «Семигорская СОШ»	98	48	97	39	93,5	38,7
19	МОУ «Речушинская СОШ»	100	36,5	99,1	31,8	97,3	29,7

20	МОУ «Соцгородокская СОШ»	100	38,6	97,4	42,1	100	44,7
21	МОУ «Заморская СОШ»	100	22	94,1	11,8	71,4	14,3
22	МКОО «Игирменская ООШ»	100	53,5	100	44,7	97,1	40
	Итого	99,6	41,8	99,7	41,4	99,6	42,5

В течение 3-х лет со 100% успеваемостью заканчивают учебный год обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки, МОУ «Новоилимская СОШ».

По сравнению с прошлым учебным годом:

- повысили процент успеваемости обучающиеся следующих ОО: МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Хребтовская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ»;

- стабильные результаты: МОУ «Железнодорожная СОШ №1», МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ»;

- снижение успеваемости: МОУ «Железнодорожная СОШ №3», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Рудногорская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Заморская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ».

По сравнению с прошлым учебным годом:

- стабильные результаты качества знаний в МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ»;

- повышение качества знаний в МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ» (значительно), МОУ «Заморская СОШ»;

- снижение качества знаний в МОУ «Железнодорожная СОШ №3», МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Новоилимская СОШ».

Самый высокий процент качества в МОУ «Хребтовская СОШ» – 52,8%, самый низкий показатель качества в МОУ «Заморская СОШ» – 14,3%.

Сравнивая районные результаты за три учебных года по уровням образования можно сделать выводы:



- на уровне начального общего образования успеваемость в течение трех лет снижается;

- на уровне основного общего образования успеваемость не стабильна;

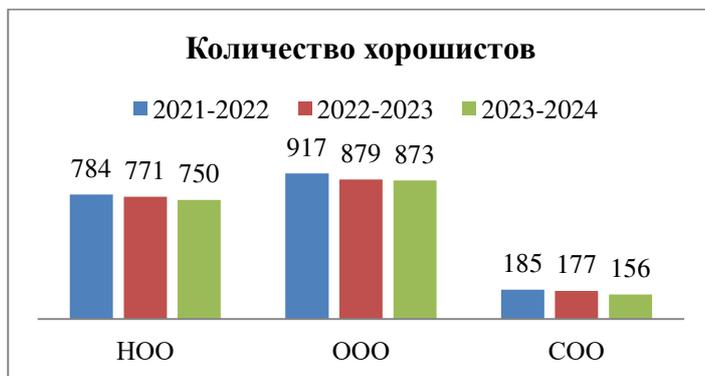
- на уровне среднего общего образования в 2023-2024 уч. году успеваемость снизилась.



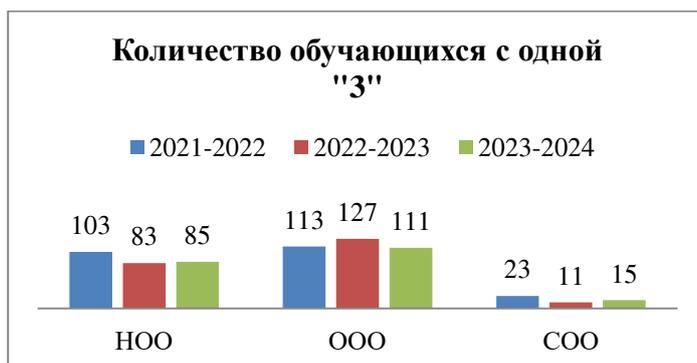
В течение трех лет растет качество на уровне среднего общего образования, а на уровне начального общего образования снижается. На уровне основного общего образования показатель качества увеличился в 2023-2024 уч. году по сравнению с прошлым учебным годом на 2,6%.



Из 4885 обучающихся с отметочным обучением 234 человек (4,8%) окончили учебный на «отлично» (АППГ 212 человек – 4, 1%). В течение трех лет наблюдается рост числа отличников на уровне НОО.



За три последних года снижается число «хорошистов»: 2023-2024 учебном году – 1779 человек, из 4885 аттестуемых, что составляет 36,4%. Для сравнения в 2022-2023 учебном году – 1827 человек из 5102 аттестуемых, что составляет 35,8%.



На низком уровне в общеобразовательных учреждениях работа с учащимися, имеющими 1-2 оценки «3» по отдельным предметам. В 2023-2024 учебном году «резерв хорошистов» составил 211 человек, что составляет 3,9% от общего количества аттестуемых (в 2022-2023 уч. г. – 221, что составляет 3,9%).

Наибольший процент потери качества знаний в следующих школах: МКОУ «Янгелевская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Речушинская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ».

В 2023-2024 учебном году индивидуально на дому обучались: на начало учебного года – 77 человек (1,4%) от общего количества обучающихся) и на конец – 80 обучающийся (1,5%). Для сравнения в 2022-2023 учебном году на дому обучались 101 детей (1,78% от общего количества обучающихся).

Все ученики аттестованы по итогам учебного года, учебный план выдан в полном объеме.

На основании анализа данного направления работы Департаментом образования издан приказ №225 от 07.06.2024 г. «О результатах мониторинга освоения образовательных программ общего образования в учреждениях образования Нижнеилимского района по итогам 2023-2024 уч. г.», содержащий конкретные направления работы по улучшению качества образовательных результатов.

5. 5. Оценка уровня подготовки учащихся с учетом требования ФГОС.

5.5.1. Анализ результатов ВПР- 2024.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 г. №2160 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 г. №55-215-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2024 году», приказом Департамента образования

администрации Нижнеилимского муниципального района от 15.01.2024 г. №12 «О подготовке проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году» учащиеся Нижнеилимского района приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР).

На муниципальном уровне реализованы следующие мероприятия:

1. Направлена информация об итогах ВПР-2023 руководителям образовательных организаций Нижнеилимского района.
2. Обсуждены в рамках совещания с руководителями ОО итоги ВПР-2023, результаты мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР. В работе приняли участие 42 руководителя МОУО.
3. Организовано выборочное проведение ВПР с контролем объективности результатов на всех этапах оценочной процедуры по предметам «Русский язык», «Математика».
4. 8 специалистов школ района прошли курсы по теме "Использование электронных таблиц для анализа и интерпретации результатов ВПР (для управленческих кадров)".

Итоги ВПР:

I. Русский язык

а) Обучающиеся 4-8 классов Нижнеилимского района по результатам ВПР-2024 показали базовый уровень (отметка «3»).

б) По сравнению с 2023 годом в Нижнеилимском районе наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний у обучающихся 7-8 классов (результаты одних и тех же детей).

в) Значительное понижение успеваемости и качества знаний у обучающихся 5-х классов по сравнению с их результатами ВПР-2023.

г) Сравнивая итоги ВПР по параллелям можно наблюдать положительную динамику успеваемости и качества знаний в 6-8 классах.

д) В 4 классах понижение успеваемости и качества знаний.

Проведен анализ итогов ВПР-2024 по достижению минимального уровня подготовки (как доля обучающихся, преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность), на основании которого сделаны выводы:

- все образовательные организации по достижению обучающимися 4–8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР по русскому языку входят в критическую группу, исключением являются две школы: МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных» входит во 2 группу (допустимый уровень); МОУ «Шестаковская СОШ» входит в 3 группу (удовлетворительный уровень);

- самые низкие результаты (менее 55%) показали обучающиеся 4-8 классов следующих школ: МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ», МОУ «Заморская СОШ» (8 класс).

II. Математика

а) Результаты ВПР-2024 4 классов соответствуют повышенному уровню (отметка «4»), в 5-8 классах – базовому уровню (отметка «3»).

б) По сравнению с ВПР-2023 положительная динамика успеваемости и качества знаний (у одних и тех же детей) наблюдается в 7-х классах.

в) Понижение успеваемости и качества знаний у обучающихся 5-6 классов по сравнению с их результатами прошлого года.

г) В 8 классах по сравнению с их результатами прошлого года успеваемость повысилась при понижении качества знаний.

д) Сравнивая итоги ВПР по параллелям можно наблюдать положительную динамику успеваемости и качества знаний в 6-8 классах.

е) В 4-х классах практически стабильные результаты, в 5-х классах при повышении успеваемости – качество знаний понизилось.

В результате анализа доли обучающихся 4-8-х классов, достигших минимального уровня подготовки по математике, следует:

- все образовательные организации по достижению обучающимися 4–8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР по математике входят в критическую группу, исключением являются две школы: МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных» входит в 3 группу (удовлетворительный уровень); МОУ «Заморская СОШ» входит в 1 группу

(оптимальный уровень) – результат достаточно условный, так как работу выполнял один человек;

- самые низкие результаты (менее 55%) показали обучающиеся 4-8 классов следующих школ: МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Радищевская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Соцгородокская СОШ».

III. Достижение обучающимися уровня подготовки выше базового по результатам ВПР-2024 (русский язык и математика)

а) Результаты ВПР-2024 показали, что уровень выше базового (качество знаний с поправкой на объективность) обучающихся 4-х классов из 21 ОО в восьми образовательных организациях (38,1%) соответствуют оптимальному уровню подготовки, в семи школах (33,3%) – допустимому уровню. В шести образовательных учреждениях (28,6%) уровень подготовки 4-классников соответствует критическому уровню подготовки по русскому языку и математике.

Уровень	Русский язык + математика
Оптимальный уровень (50,1% и выше)	МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Железнодорожная СОШ №3», МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ»
Допустимый уровень (40,1%-50%)	МОУ «Железнодорожная СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», », МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МКОУ «Игирменская ООШ».
Удовлетворительный уровень (30,1%-40%)	-
Критический уровень (менее 30%)	МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки».

б) Результаты ВПР-2024 показали, что уровень выше базового (качество знаний с поправкой на объективность) обучающихся 5-8-х классов из 22 ОО в одной образовательной организации (4,5%) соответствуют допустимому уровню подготовки, в четырех школах (18,2%) – удовлетворительному уровню. В 17 образовательных учреждениях (77,3%) уровень выше базового обучающихся 5-8 классов соответствует критическому уровню подготовки по русскому языку и математике.

Уровень	Русский язык + математика
Оптимальный уровень (50,1% и выше)	-
Допустимый уровень (40,1%-50%)	МОУ «Шестаковская СОШ»
Удовлетворительный уровень (30,1%-40%)	МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Семигорская СОШ»
Критический уровень (менее 30%)	МОУ «Железнодорожная СОШ №1», МОУ «Железнодорожная СОШ №2», МОУ «Железнодорожная СОШ №3», МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МКОУ «Игирменская ООШ», МОУ «Заморская СОШ»

III. Достижение обучающимися высокого уровня подготовки по результатам ВПР (русский язык и математика)

Результаты ВПР-2024 показали, что высокий уровень подготовки по русскому языку и математике обучающихся 5-8-х классов из 22 ОО в одной школе (4,5%) соответствует допустимому уровню подготовки, в 13 школах (59%) – удовлетворительному уровню. В 8

образовательных учреждениях (36,4 %) высокий уровень обучающихся 5-8 классов соответствует критическому уровню подготовки по русскому языку и математике.

В целом по Нижнеилимскому району подготовка обучающихся 4-8 классов, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность, по русскому языку и математике соответствует удовлетворительному уровню.

Уровень	Русский язык + математика
Оптимальный уровень (8, 51% и выше)	-
Допустимый уровень (6,01%-8,5%)	МКОУ «Коршуновская СОШ»
Удовлетворительный уровень (3,01%-6%)	МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ»,
Критический уровень (менее 3%)	МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Заморская СОШ»

IV. Уровень усвоения образовательных программ по другим предметам.

а) По сравнению с результатами ВПР-2023 повышение (или стабильность) успеваемости и качества знаний по следующим предметам: окружающий мир; история в 5, 6 классах; биология (линейная) в 5, 7 классах; биология (концентрическая) в 7, 8 классах; география в 8 классах; обществознание в 7, 8 классах; физика в 8 классах; химия в 8 классах.

б) Понижение успеваемости и качества знаний по следующим предметам: история в 7 классах; биология (линейная) в 6, 8 классах.

в) При повышении или стабильной успеваемости понижение качества знаний: история в 8 классах; биология (концентрическая) в 6 классах; география в 6, 7 классах; обществознание в 6 классах.

г) По физике в 7 классах по сравнению с прошлым годом успеваемость понизилась при стабильном качестве знаний.

На основании проведенного анализа, с целью повышения качества подготовки обучающихся необходимо **запланировать** следующие муниципальные мероприятия:

1. Обсудить итоги участия обучающихся района в ВПР в 2024 году.
2. Провести мероприятия, направленные на популяризацию ВПР как инструмента управления качеством образования, а также повышение аналитической компетенции руководителей ОО.
3. Провести корректировку программ повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с выявленными проблемами.
4. Оказать адресную методическую поддержку ОО, которые продемонстрировали низкие образовательные результаты.
5. При организации и проведении ВПР-2025 года в образовательных организациях провести ВПР с контролем объективности результатов на всех этапах оценочной процедуры по русскому языку в МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ»; по математике в МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки».

5.5.2. Анализ государственной итоговой аттестации 2024 года.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 -х классов.

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232 проводилась

государственная аттестация по программам основного общего образования с 21 мая по 2 июля 2024 года.

Приняли участие 593 выпускника 9-х классов Нижнеилимского района. Из них 2 выпускницы сдавали экзамены на дому и одна - в медучреждении.

ОГЭ в основной период			
	предмет	успеваемость	качество
1	математика	96,9	68,4
2	Русский язык	98	54

В дополнительный осенний период допущены 30 выпускников, имеющие неудовлетворительные результаты в основной период, либо не явившиеся на экзамены в основной период.

Результаты по русскому языку в основные сроки (3 июля 2024 года)

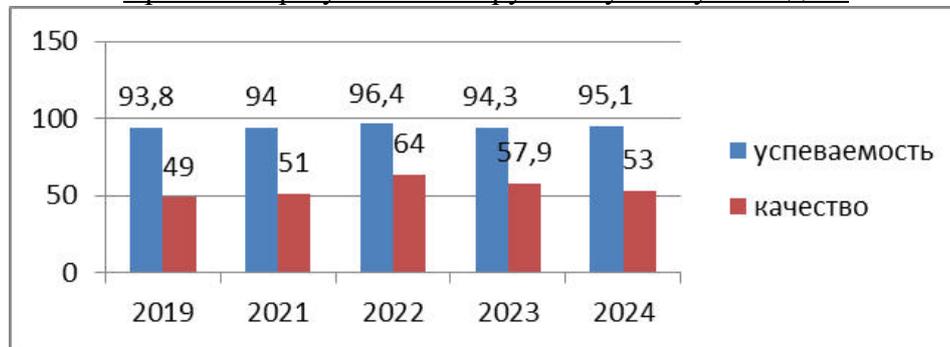
	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	94,3	95,1	93,81
Качество (%)	57,9	53	54,83

В ОГЭ по русскому языку приняли участие 587 девятиклассников. Минимальный порог в основные сроки по русскому языку преодолели 95,1 % экзаменуемых, что выше прошлого года на 0,8 %, с понижением качества на 4,9 %. Показатель успеваемости выше регионального на 1,3 % и качества ниже на 1,8 %.

Со стопроцентной успеваемостью прошли государственную итоговую аттестацию 8 образовательных организаций: МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ "ОСШ п. Березняки им. М.К. Янгеля", МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Заморская СОШ» и МКОО «Игирменская ООШ». Количество выпускников в этих школах от 1 до 12 детей. Высокое качество продемонстрировали выпускники МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», 100 % успеваемость и 100% качество. При 100 % успеваемости в МОУ «Янгелевская СОШ» и МОУ «Соцгородокская СОШ» качество составило 75 %, МОУ «Радищевская СОШ» качество 71 %. Низкие результаты показали выпускники МОУ «Заморская СОШ» (1 выпускница и работу выполнила на 3), МКОУ «Коршуновская СОШ» (успеваемость 78 %, качество 11 %) и МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» (успеваемость 93 %, качество 29 %).

14 девятиклассников получили максимальный балл (33 балла) на ОГЭ по русскому языку МОУ «Новоигирменская СОШ № 3» - 4 выпускника, МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» - 3, МОУ «Рудногорская СОШ» - 2, по 1 выпускнику в МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МКОУ «Янгелевская СОШ».

Сравнение результатов по русскому языку по годам:



Данные диаграммы свидетельствуют о стабильных результатах с 2019 года.

В резервные дни основного периода в ОГЭ по русскому языку (26 июня 2024 года) приняли участие 20 выпускников, **общая успеваемость составила 98 %, качество 54 %**.
Результаты по математике в основные сроки (6 июня 2024 года).

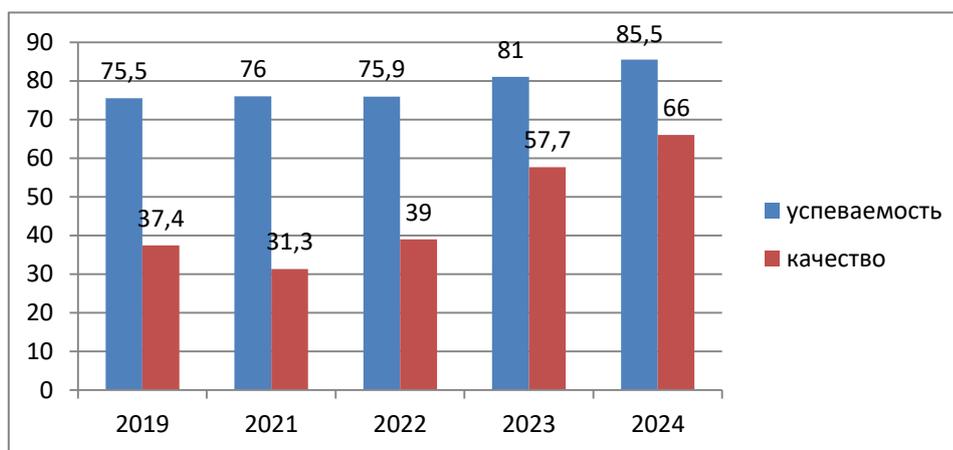
	Районные	Районные	Региональные
--	----------	----------	--------------

	показатели 2022-2023 учебного года	показатели 2023-2024 учебного года	показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	81	85,5	84,83
Качество (%)	57,7	66	63,57

В ОГЭ по математике приняли участие 588 девятиклассников, подтвердили освоение программного материала 503 человек, что составило 85,5 %, показатели выше областных на 0,7 %, результатов прошлого года на 4,5 %. Качество выше прошлого года на 8,3 %, областного показателя на 2,6%. Наилучший результат продемонстрировали выпускники МОУ «Соцгородокская СОШ» (успеваемость 100 %, качество 100 %), МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных» (успеваемость 100 %, качество 81,8 %).

Самые низкие результаты показали выпускники МКОУ «Коршуновская СОШ» (успеваемость 55,6 %, качество 22,2 %), МОУ «Заморская СОШ» (успеваемость 0 %, качество 0 %). Наибольший балл 27 из 31 возможного у выпускников МОУ «Железнодорожная СОШ №3» и МОУ «Железнодорожная СОШ № 4». 67 выпускников получили от 0 до 1 балла по геометрии.

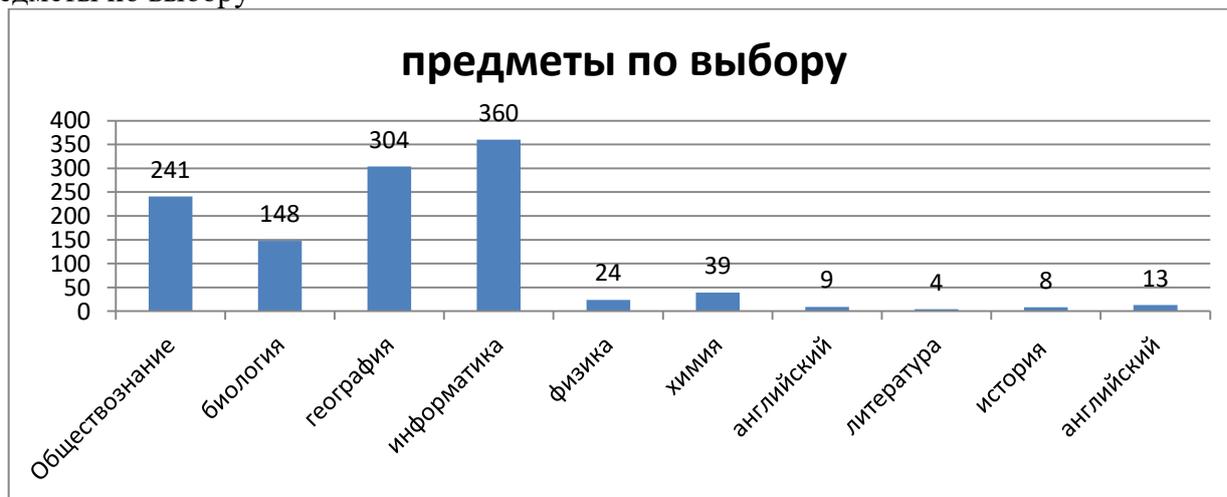
Сравнение результатов по годам:



По математике наблюдается положительная динамика успеваемости и качества.

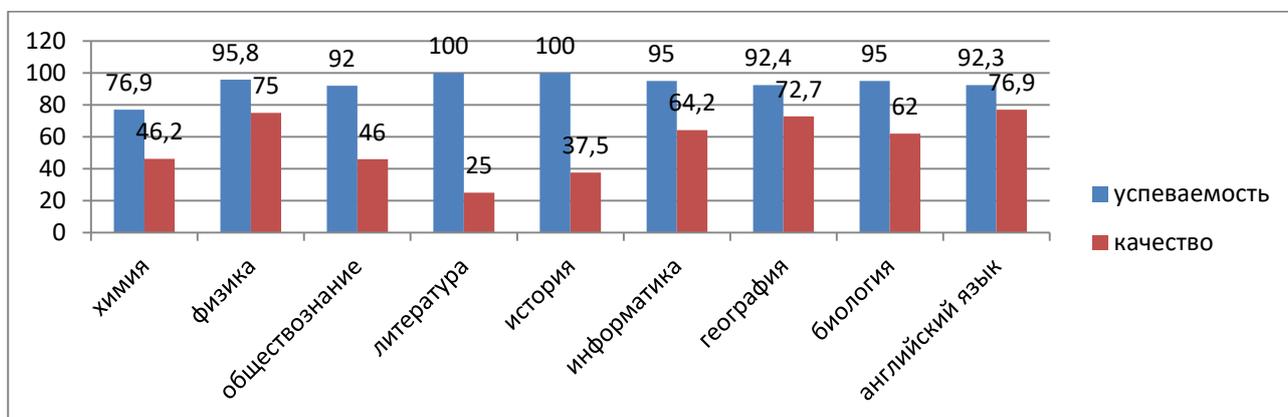
В резервные дни основного периода (27 июня 2024 года) в ОГЭ по математике приняли участие 69 выпускников, общая успеваемость за основной период составила 96,9 %, качество 68,4 %.

Предметы по выбору



Наиболее востребованными на ОГЭ как и прошлые годы остаются предметы по выбору: география, информатика, обществознание и биология.

Качество и успеваемость предметов по выбору в основной период.



Со стопроцентной успеваемостью выпускники сдали литературу и историю. Самые низкие результаты по химии.

Наибольшее количество баллов по предметам по выбору набрали выпускники следующих школ:

Предмет	Макс. возможный балл	Наиб. балл	МОУ
обществознание	37	34	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»
физика	45	36	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3» и МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»
география	31	31	2 выпускника МОУ «Видимская СОШ» и 1 выпускник МОУ «Новоилимская СОШ»
биология	48	45	МОУ «Новоигирменская СОШ №3»
информатика и ИКТ	19	19	МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Железнодорожная СОШ №5», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»
история	37	28	МОУ «Железнодорожная СОШ № 3»
английский язык	68	65	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»

По информатике и география есть выпускники, набравшие максимальный балл. Слабая подготовка по истории и физике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов.

В соответствии Порядком государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 233, Приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. N 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» и от 12 апреля 2024 г. № 244/803 «Об изменении расписания ГИА в 2024 году» государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась с 23 мая по 5 июля 2024 года. В целях организованного проведения единого государственного экзамена в 2024 году функционировало 2 ППЭ, МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2».

Меры информационной безопасности были предприняты, как и в прошлом году: на входе металлоискатель, видеонаблюдение в ППЭ, средства подавления связи, распечатка и сканирование КИМ в каждой аудитории.

В 2024 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 184 выпускника этого года. Количество выпускников 11 класса снижается ежегодно и соответственно количество участников ЕГЭ по всем предметам.

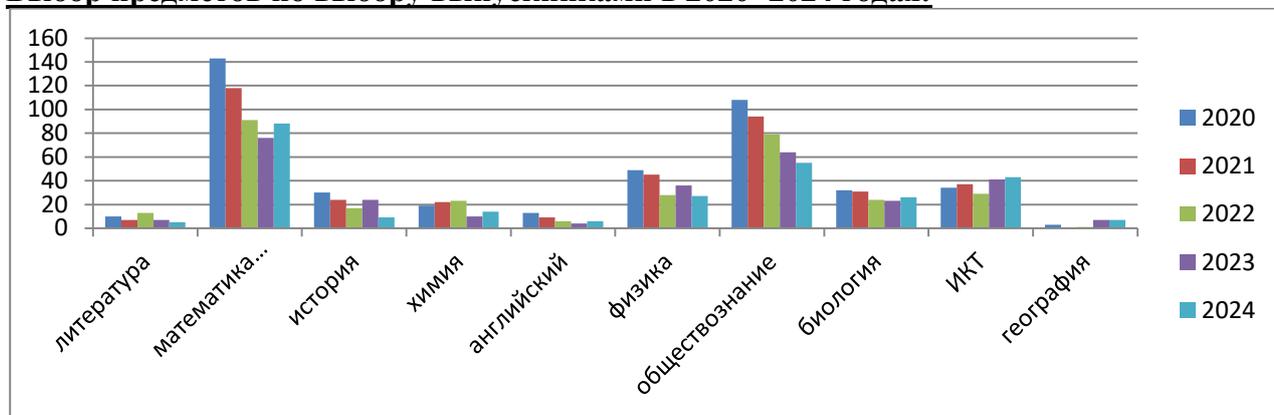
Результаты ЕГЭ в сравнении по годам:

№	ПРЕДМЕТ	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч году	2023-2024 уч году
---	---------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

		кол-во	успех-ть	кол-во	Успех-ть	кол-во	Успех-ть	кол-во	Успех-ть
1	литература	7	71,4	13	76,9	7	100	5	80
2	математика проф	118	90,3	91	85,7	76	93,4	88	89,8
3	история	24	95,8	17	82,4	23	91,3	9	78,6
4	химия	22	59	23	73,9	9	55,6	14	64,29
5	Русский язык	198	99	210	99,5	190	100	184	98
6	Английский язык	9	88,9	6	100	4	100	6	83,3
7	физика	45	97,7	28	85,7	34	85,3	27	96,2
8	обществознание	94	69,1	79	74,7	61	72,1	55	69
9	биология	31	74,2	24	87,5	22	68,18	26	76,9
10	ИТК	37	83,8	29	89,7	40	82,5	43	67,4
11	география			1	100	7	85,7	7	100
12	Математика (баз)	78	67,9	121	95	121	95,04	96	94,8

По географии в 2024 году минимальный порог преодолели все выпускники.

Выбор предметов по выбору выпускниками в 2020- 2024 годах:



Ежегодно снижается количество выпускников выбравших историю, обществознание. Основной причиной является общее снижение количества выпускников и выбранные ВУЗы. Проявили интерес к информатике и химии с биологией. В сравнении с прошлым годом выпускников выбравших профильную математику стало больше, возросло количество выпускников, желающих продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Распределение результатов по баллам.

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций Нижнеилимского района представлены в виде доли выпускников, получивших результат в том или ином диапазоне тестовых баллов. Для этого все результаты выпускников ОО по предмету разбиваются на квартили (4 равные части). В первый (нижний) квартиль попадают первые 25% результатов, от них отсекаются те, которые ниже минимального порога. Оставшиеся результаты считаются низкими. Для определения лучших результатов в четвертом (верхнем) квартиле сверху отделяются 10% результатов. Получается два диапазона: хороший и отличный (высокий). 2-й и 3-й квартили объединяются в один диапазон (удовлетворительные результаты). Таким образом, все результаты делятся на 5 диапазонов, каждый из которых определяет уровень подготовки выпускников. Рассматриваются индивидуальные результаты всех выпускников по предмету (кроме математики базового уровня).

предмет	показатель	1-й квартиль		2-3 квартили	4-й квартиль	
		Ниже миним-ого	низкий	Удовл-ный	Хороший	отличный
Русский язык	Диапазон баллов	8-22	24 - 49	51-70	72-78	81-94
	Кол-во уч-ся	3	43	96	25	17

Математика (профильный уровень)	Диапазон баллов	11-22	27-34	40-70	72-78	80-88
	Кол-во уч-ся	9	19	34	17	9
физика	Диапазон баллов	32	36-43	44-62	64-68	70-90
	Кол-во уч-ся	1	6	13	4	3
химия	Диапазон баллов	4-20	36	38-62	66	90-95
	Кол-во уч-ся	5	0	6	1	2
Информатика и ИКТ	Диапазон баллов	7-34	40-43	46-59	62-75	78-83
	Кол-во уч-ся	14	2	17	6	4
биология	Диапазон баллов	19-33	36	40-56	65-70	74-78
	Кол-во уч-ся	6	1	13	4	2
история	Диапазон баллов	8-20	32-38	40-60	70-76	93-95
	Кол-во уч-ся	3	2	6	2	3
обществознание	Диапазон баллов	12-40	42-44	45-62	63-68	71-86
	Кол-во уч-ся	17	2	22	8	6
география	Диапазон баллов	0	39	49-55	61	65
	Кол-во уч-ся	0	1	3	1	2
Английский язык	Диапазон баллов	16	33	62-68	71	90
	Кол-во уч-ся	1	1	2	1	1
литература	Диапазон баллов	15	39-43	49-68	0	0
	Кол-во уч-ся	1	2	2	0	0

В ЕГЭ по русскому языку в основной период приняли участие 184 выпускника, из 15 образовательных учреждений, что составило 100 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования по русскому языку 181 выпускник, что составляет 98 %.

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	100	98	98,9
Средний тестовый балл	64,5	60,1	60,1

Средний тестовый балл на уровне регионального показателя, но ниже прошлого года. Процент высокобалльников в районе составил 9,2 % , что ниже областного на 3%.

Один выпускник пересдал русский язык в резервный день основного периода (17.06.2024 года) и успеваемость составила 98,9 %.

Лучшие результаты:

МОУ	Количество участников	Средний балл	Наиб.балл по школе	% высокобалльников
МКОУ «Янгелевская СОШ»	4	72	83	50% (2 вып.)
МОУ "Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева"	17	68	91	11,8 % (2 вып.)

Наибольший балл - 94 в МОУ «Железногорская СОШ № 4».

Слабые результаты:

МОУ	Количество участников	Средний балл	Наименьший балл по школе
МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	17	47	8

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 88 выпускников из 15 МОУ, что составляет 47,8 % от общего числа выпускников, что больше прошлого года на 8 %. Минимальный порог в 27 баллов не преодолели 9 выпускников, в резервный день пересдавали профильную математику 7 человек (20.06.2024), из них успешно сдали четверо, еще двое выбрав базовый уровень преодолели минимальный порог. Высокобалльников по математике в 2024 10,2 %, областной показатель составил 15,02 %.

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	93,4	89,8	86,8
Ср. тестовый балл	51,48	52,5	54,7

Успеваемость по математике ниже уровня прошлого года, но выше регионального показателя, средний тестовый балл ниже регионального.

Лучшие результаты:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наибольший балл по школе
МКОУ «Янгелевская СОШ»	50	2	78	80
МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	26	6	73	82
МОУ «Рудногорская СОШ»	44	4	72	80

Наибольший балл у выпускницы МОУ «Железногорская СОШ № 4» - 88.

Низкие результаты:

МОУ	% участников от общего количества выпускников	Количество участников	Средний балл	Наименьший балл по школе
МОУ «Железногорская СОШ № 4»	77 %	23	41	В диапазон низких результатов попали 52 % сдающих

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 96 выпускников из 15 МОУ, что составляет 52 % от общего числа выпускников. На « 2» выполнили работу 5 выпускников и в основной и резервный день. Освоение программы продемонстрировали 94,8 % участников экзамена.

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	96,49	94,8	94,3
Качество	73,7	77,1	73,03
Средняя оценка	3,99	4	4,02

Процент успеваемости и качество выше областного показателя, но успеваемость ниже прошлого года 1,7 %. Процент участников на экзамене получивших оценку «5» как и в прошлом году ниже областного показателя (районный 28,94 %, областной 31,06 %).

100 % качество по математике базового уровня продемонстрировали учащиеся МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» и МКОУ «Янгелевская СОШ».

Низкие результаты по базовой математике в МОУ «Видимская СОШ» и МОУ «Новоигирменская СОШ №3».

В ЕГЭ по физике приняли участие 27 выпускников, что составляет 14,7 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 26 человек, что составляет 96,2 % от числа участников, средний тестовый балл– 54.

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	85,3	96,2	96,57
Ср. тестовый балл	46,56	54	58,85

Процент успеваемости выше прошлого года и на уровне регионального показателя , но средний тестовый балл по физике на 5 % ниже регионального показателя. В районе один высокобалльник, ученик МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им А.Н. Радищева», что составило 3,7 % от числа участников, по области этот показатель равен 8,61 %.

Высокие результаты у выпускников МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им А.Н. Радищева» и МОУ «Радищевская СОШ».

Наибольшее количество выпускников попавших в четверть с низкими результатами из МОУ «Железнодорожная СОШ № 4» и МОУ «Железнодорожная СОШ № 1».

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 55 выпускников, что составляет 29,89 % от числа всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 38 человек, что составляет 69 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 17 выпускников, средний тестовый балл– 51.

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	72,1	69	76,31
Ср. тестовый балл	51,03	51	52,59

Успеваемость и средний балл ниже прошлого года и регионального показателя. Процент высокобалльников составил 3,6 %, ниже областного на 1 %.

Лучшие результаты:

МОУ	% участников от общего числа выпускников	Количество участников	Средний балл	Наиб.балл по школе
МОУ «Новоигирменская СОШ №1»	17,4	4	75	85
МОУ "СОШ п. Березняки им. М.К. Янгеля"	42,9	3	74	86

Слабая подготовка:

МОУ	% участников от общего числа выпускников	Количество участников	Средний балл	Наименьший балл по школе
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	15	3	38	12
МКОУ «Янгелевская СОШ»	25	1	36	36

В ЕГЭ по истории приняли участие 16 выпускника, что составляет 9 % от количества всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 13 человек, что составляет 78,6 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 3 выпускника, средний тестовый балл – 54.

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	91,3	78,6	88,68
Ср. тестовый балл	54,87	54	54,41

Результаты по истории значительно ниже прошлого года, и региональных показателей. При этом процент высокобалльников составил 14,3 %, что выше регионального на 5,4 %.

Лучшие результаты:

МОУ	% участников от общего числа выпускников	Количество участников	Средний балл	Наибольший балл по школе
МОУ "Железнодорожная СОШ № 4»	6,7	2	75	95
МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	8,7	2	82	95

Слабая подготовка в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» и МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

В ЕГЭ по информатике приняли участие 43 выпускника, что составляет 23,4 % от числа всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 29 человек, что составляет 67,4 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 14 выпускников, средний тестовый балл – 46,8

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	82,5	67,4	72,96
Средний тестовый балл	51,48	46,8	49,43

Успеваемость и средний тестовый балл значительно ниже прошлого года и региональных показателей. В этом году по информатике один высокобалльник, что составило 2,3 %, областной показатель 9,8 %.

Лучшие результаты:

МОУ	% участников от общего числа выпускников	Количество участников	Средний балл	Наибольший балл по школе
МОУ «Рудногорская СОШ»	22,2	2	80	83

Слабая подготовка:

МОУ	% участников от общего числа выпускников	Количество участников	Средний балл	Наименьший балл по школе
МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»	50	15	34	7

В ЕГЭ по химии приняли участие 14 выпускников, что составляет 7,61 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 9 человек, что составляет 64,29 % от числа участников, средний тестовый балл – 41

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	55,6	64,29	73,69
Ср. тестовый балл	35,7	41	51,1

Успеваемость и средний тестовый балл выше прошлого года, но значительно ниже областных показателей. Процент высокобалльников составил 14,3 %, что ниже областного на 1 %.

Наибольший балл по химии 95 баллов в МОУ «Новоигирменская СОШ № 3» и 90 баллов в МОУ «Железнодорожная СОШ № 4». При этом низкие результаты так же зафиксированы в МОУ «Железнодорожная СОШ № 4». Самый низкий результат по химии в МОУ "ОСШ п. Березняки им. М.К. Янгеля".

В ЕГЭ по биологии приняли участие 26 выпускников, что составляет 14,1 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 20 человек, что составляет 76,9 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 6 выпускников, средний тестовый балл – 48,1

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	68,18	76,9	72,14
Ср. тестовый балл	44,27	48,1	47,26

Успеваемость и средний тестовый балл выше прошлого года и регионального показателя. В этом году высокобалльников нет, региональный показатель 5,73.

Наибольший балл по химии 78 баллов в МОУ «Новоигирменская СОШ № 3» и 74 балла в МОУ «Железнодорожная СОШ № 4». При этом низкие результаты так же зафиксированы в МОУ «Железнодорожная СОШ № 4». Самый низкий результат по химии в МОУ "ОСШ п. Березняки им. М.К. Янгеля" и МОУ «Железнодорожная СОШ № 1». Лучшие результаты продемонстрировали те же учащиеся, что и по химии.

В ЕГЭ по литературе приняли участие 5 выпускников, что составляет 2,7 % от числа выпускников. 4 выпускника подтвердили освоение общеобразовательных программ, что составило 80 % от числа участников, средний балл – 40,8

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	100	80	94,59
Ср. тестовый балл	53,29	40,8	58,79

Успеваемость и средний тестовый балл значительно ниже прошлого года и регионального показателя. Наибольший тестовый балл по литературе это 58 баллов у выпускника МОУ «Железнодорожная СОШ № 4». Наименьший тестовый балл это 15 баллов у выпускницы МОУ «Железнодорожная СОШ № 2».

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 6 выпускников, что составило 3,2 % от числа всех выпускников. Преодолели минимальный порог 5 выпускников, что составило 83 % от числа участников, средний тестовый балл – 56,7 %.

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	100	83	93,3
Ср. тестовый балл	69,5	56,7	59,42

Успеваемость и средний тестовый балл ниже прошлого года и областного показателя. Процент высокобалльников составил 16,6 % (1 выпускница). Наибольший балл по английскому

языку 90 баллов в МОУ «Железнодорожная СОШ № 4». Наименьший балл -16, в МОУ «Железнодорожная СОШ № 3».

В ЕГЭ по географии приняли участие 7 выпускников текущего года из 3-х образовательных организаций.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ все выпускники, что составляет 100 % от числа участников. Средний тестовый балл– 55.

	Районные показатели 2022-2023 учебного года	Районные показатели 2023-2024 учебного года	Региональные показатели 2023-2024 учебного года
Успеваемость (%)	85,7	100	95,1
Ср. тестовый балл	51,57	55	55,1

Успеваемость выше прошлого года и регионального показателя. Средний балл на уровне прошлого года и регионального показателя. Наибольший балл - 65 баллов в МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» и МОУ «Железнодорожная СОШ № 4». Наименьший результат -39 баллов в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1».

В 2024 году получили аттестаты о среднем общем образовании 176 выпускников, из них с отличием 15 аттестатов. Вручены 15 золотых медалей и 13 серебряных. 10 медалей регионального уровня.

6. Воспитательная работа и дополнительное образование

Анализ воспитательной работы за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФООП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Реализация цели воспитательной работы в учреждениях образования осуществлялась через решение задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Районные и внутришкольные мероприятия проводились в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы и являлись едиными для образовательных организаций. Образовательные организации проводили иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

6.1. Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в школах Нижнеилимского района осуществлялась в рамках инвариантных модулей рабочих программ воспитания: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Профорентация» и вариативных модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные организации», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Наставничество», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и др.

Виды и формы воспитательной деятельности модулей рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы всех уровней образования.

Модуль «Классное руководство»

Программу воспитания в школах района реализуют 327 классных руководителей. Из них 276 – учителей- стажистов. Осуществляя классное руководство, педагоги организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. На КМО, проводимых в течение года классные руководители представляли мастер-классы, сообщения, проекты по реализации данного модуля, например такие, как «Игры и тренинги на сплочение классных коллективов, проводимые совместно со школьным психологом», «Внутриклассные коллективные творческие дела, задающие вектор жизни класса», презентация совместного праздника «День рождения класса». Методические копилки школ пополнились разработками классных часов по темам: «Понимание и доверие», «Умеете ли вы слушать?», «Личные зоны человека, или почему мы не любим ездить в «набитом»

транспорте», «Как нас воспринимают люди?», «Некоторые факты из языка телодвижений», «Как жить в ладу с собой и миром?», «Несколько слов о хороших манерах» и др.

Модуль «Школьный урок»

Реализация данного модуля в 2023-2024 учебном году рассматривалась на заседаниях каждого РМО учителей-предметников. Педагоги представляли мастер-классы по внедрению в учебную деятельность различных методов и приемов для того, чтобы сделать свои уроки интереснее и увлекательнее, например, акцентировать внимание учащихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке. Интересны открытые уроки, проведенные в рамках РМО, по темам: «Человек – царь природы?» (окружающий мир); «Использование животных для опытов: научная необходимость или жестокость людей? (биология); «Как улучшить качество питьевой воды в школе?» (химия); « Является ли экономический рост в мире безусловным благом для людей?», «Что значит «свобода» и легко ли быть свободным человеком?» (обществознание); « Реформы Петра I – шаг к цивилизованному обществу или насилие над страной? (история) и др. В то же время отмечается, что учителя недостаточно занимаются исследовательской деятельностью с учащимися в урочной и внеурочной деятельности. Районная конференция «Одарённые дети – будущее Приилимья» проводится ежегодно с целью выявления способных учащихся, склонных к исследовательской, проектной и творческой деятельности, активизации познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечения их в исследовательскую, изобретательскую и иную деятельность в различных областях науки, техники, культуры. В связи с недостаточным количеством работ, поступивших на НПК «Одарённые дети – будущее Приилимья» в текущем учебном году, конференция прошла в заочном режиме. В основном учащиеся представили проектные работы. Проведена районная интеллектуально-познавательная игра «За страницами школьного учебника «Твои возможности» (5-6 классы)», с целью развития познавательного интереса детей к изучению школьных предметов. Учащиеся показали свою эрудицию, дали развёрнутые ответы с иллюстрациями. Многие не ограничились фотоматериалами и проявили художественные способности. Проведен районный конкурс «Учебный проект по технологии». Работы хорошо структурированы, подготовлены презентации, что подтверждает владение учащимися ИКТ – технологиями. Для учащихся начальной школы проведен конкурс «Планета проектов» ориентирован на развитие у детей познавательных способностей, умений и навыков проектной деятельности, формирования метапредметных компетентностей, предусмотренных ФГОС НОО. Тем не менее, следует констатировать, что исследовательская деятельность в общеобразовательных учреждениях организована недостаточно. Одной из причин является отсутствие в школах устойчивой системы ценностных ориентаций на творческую самореализацию и саморазвитие в учебно-исследовательской деятельности, на личностные достижения в этой деятельности.

Модуль «Самоуправление».

Структура самоуправления трёхуровневая: ученическое самоуправление в классных коллективах, школьное ученическое самоуправление – Совет Лидеров, Районный парламент лидеров школьного самоуправления. Поддержка в ОО района ученического самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. В начале года в школах проведены выборные собрания активов. В течение года проводились общешкольные сборы активов классов, на которых решались организационные вопросы предстоящих мероприятий. Многие мероприятия в школах были проведены учащимися школьных активов. Во всех образовательных учреждениях развиваются ученические органы самоуправления, в мероприятиях которых принимают участие 4816 школьников. Два раза в год проводилась районная сессия Парламента ШУС.

Показатели мониторинга органов ученического самоуправления увеличились по сравнению с предыдущим учебным годом, что говорит о привлечении обучающихся в мероприятия ученических объединений.

Согласно плану работы Департамента образования, районного молодёжного парламента школьного ученического самоуправления в апреле 2024 г. завершена районная акция «Лучший

выпускник – 2024». Участие в акции приняли 93 выпускника из 13 общеобразовательных организаций Нижнеилимского муниципального района. Через деятельность Совета лидеров, объединяющего лидеров классов, происходит распространение значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.). Лидеры школы проводят ряд мероприятий, например «День Дублера», «Веселые старты», «День здоровья» и др.

Стало традицией проведение районного конкурса «Ученик года». В 2023 году в Конкурсе приняли участие 12 обучающихся 9-11 классов из 12 общеобразовательных организаций Нижнеилимского муниципального района, победитель – Костина Вероника из МОУ «Новоигирменская сош № 3».

Модуль «Профориентация».

Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Шоу профессий» и т.п.

С учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», ориентированных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», общеобразовательные организации Нижнеилимского района провели онлайн-уроки. Учащиеся посмотрели интересные выпуски Шоу профессий. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, составила 1334 человек.

Численность детей, принявших участие в онлайн-уроках «ПроеКТОрия» в сравнении:

год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
кол-во детей	10807	4242	1334

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, значительно уменьшилось, потому что количество выпусков сократилось, а в апреле-мае 2024 г. не было новых выпусков проекта, обучающие просматривали ранние выпуски онлайн-уроков.

Просмотр региональных онлайн-уроков с профессионалом

Название онлайн-урока	Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроке
«Сантехник на все руки мастер»	68
«Строители будущего. Полное погружение»	38
«Секретный код»	86
«Электроника. Есть контакт»	80
«Стоп! Снято!»	50
ИТОГО	322

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина при поддержке Минпросвещения России совместно с Фондом гуманитарных проектов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Школьники 6-11 классов бесплатно проходили профориентационные тесты, получали рекомендации специалистов и даже «примеряли» профессию. Помогали в этом педагоги-навигаторы. В Нижнеилимском районе активными кураторами детей в 2023-2024 учебном году стали педагоги МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 3». 30 ноября и 1 декабря 2023 г. в рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» ФГБОУ ВО «Братский государственный университет» провел выездные профессиональные пробы в школах Нижнеилимского района. В мероприятиях приняли участия 250 обучающихся 8-11 классов. В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Модуль «Работа с родителями».

Во всех образовательных учреждениях Нижнеилимского района созданы органы государственно-общественного управления образованием, в которых принимают участие

родители обучающихся, социальные партнеры образовательных организаций: Советы учреждений, Родительские комитеты, Управляющие и Попечительские Советы. В 2023-2024 учебном году прошли:

- родительские лектории;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования;
- родительские онлайн-лекции, всероссийские родительские собрания, областные родительские собрания;
- недели родительской компетентности;
- родительские всеобучи;
- районные родительские собрания и др.

Серьезное внимание было уделено развитию сетевого взаимодействия с родителями. Большое значение в сотрудничестве с родителями придаем школьным сайтам, где родители всегда могут узнать последние школьные новости. Сайт является визитной карточкой школ, своеобразным электронным портретом, в котором отражена ее насыщенная, интересная школьная жизнь. Также на школьных сайтах представлена интересная актуальная информация для родителей, методические рекомендации по воспитанию. Несмотря на положительные моменты, остаются нерешенные проблемы социального характера:

- стабильно увеличивается удельный вес неполных семей, число разводов;
- большое количество детей, проживающих в семьях с гражданским браком;
- работа родителей вахтовым методом в отдаленных районах.

Эти проблемы зачастую ставят перед общеобразовательными организациями новые задачи: необходимо знакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе.

На муниципальном уровне создан штаб родительского контроля, на уровне ОО созданы школьные штабы РОК. В 2023-2024 учебном году школьные штабы РОК работали по плану: контроль приема пищи обучающихся, анализ меню образовательных организаций, просмотр записей камер видеонаблюдения, участие в проведении учений, тренировок по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся при получении информации об угрозе совершения террористического акта, осуществления контроля за проведением сроков капитального ремонта, участие в приемке общеобразовательных организаций перед началом учебного года.

В целях популяризации роли родительской общественности в течение учебного года проведено 3 районных родительских собрания, на которых обсуждены вопросы: итоги 2022-2023 учебного года, развитие РДДМ «Движение первых» в Нижнеилимском районе, о программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», о порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, о нормативных правовых документах, регламентирующих проведение ГИА, о результатах ГИА, государственной услуге по профессиональной ориентации, о востребованных профессиях на рынке труда Нижнеилимского района, психологической подготовке к государственной итоговой аттестации. Первый районный родительский форум, посвященный Году семьи, собрал 150 участников.

2024 год объявлен в Российской Федерации и в Нижнеилимском районе Годом семьи, поэтому ежемесячно с января 2024 года во всех образовательных организациях проходят мероприятия, посвященные Году семьи. В течение 2024 года прошли: общешкольные линейки «Это главное слово – семья» (открытие года семьи); акция в социальных сетях с хештегом #Моя Семья; конкурс коллажей «Это главное слово – семья»; семейный праздник, посвященный открытию года семьи «Родительский дом – начало начал...»; «Семья в объективе»; конкурс семейных рисунков «Мы за МИР!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Дружеская встреча по баскетболу; конкурс проектов «Семейные традиции моей семьи»; семейная творческая мастерская и др. Проведены: конкурс поделок по литературным

произведениям П.П.Бажова; анкетирование родителей по теме «Взаимодействие семьи и школы»; классные часы « Семья и семейные ценности», «Семья - России главное богатство»; книжная выставка «Все начинается с семьи»; семейный просмотр фильма «Африка» на пледах; оформление стенда «2024 год – год семьи»; первая «Родительская гостиная»: «Как помочь подростку преодолеть агрессивное поведение со стороны сверстников? Стратегия поведения родителей»; районный фотоконкурс «Семья в объективе» и др.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе каждого образовательного учреждения по всем уровням образования. Приоритеты отдаются тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности каждая образовательная организация определяла самостоятельно. Каждая образовательная организация имела план внеурочной деятельности на учебный год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО было включено внеурочное занятие «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Занятия проводились в 5-х классах по 1 часу в неделю. Ответственными в школах за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна» являются чаще классные руководители.

Большую роль в организации внеурочной деятельности играет местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых». Всего на 1 мая 2024 года в Нижнеилимском районе зарегистрировано 27 первичных организаций «Движения первых» во всех образовательных организациях, ПКЖИ, 2 учреждения дополнительного образования и 2 культурно-досуговых учреждения. Всего зарегистрировано в Движение первых: участников - 1102, педагогов, наставников и родителей – 608, из них несовершеннолетних «группы риска» - 21. Создана и активно ведется группа в социальной сети ВКонтакте -1100 участников. Созданы: Детский Совет – из активистов первичных организаций и Совет Первых – из председателей общественных организаций, ведущих работу с молодежью и подростками. Простроено взаимодействие с Советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. В настоящее время Движением первых реализуется 9 долгосрочных проектов (до конца 2024 года), в которых принимают участие более 600 участников (регистрация на проекты продолжается): «Безопасность детей и молодежи» - 7 мероприятий, охват 300 человек; «Движение добрых дел» - 15 первичных отделений приняли участие, 85 добрых дел совершили – охват – 350 человек, 5 первичных организаций награждены подарочными боксами от Регионального отделения Движения первых; Квест-игра «1941.Заполярье» и Беседа-тренинг «Жить хорошо» (профилактика суицидов) в МОУ «Железногорская СОШ 1» для классов АОП – 2 мероприятия, охват – 130 человек; фестиваль настольных игр «Цвет настроения яркий» в п. Новая Игирма – 130 человек; Чемпионат по оказанию первой помощи в г. Железногорске и п. Новая Игирма - охват 130 человек; Квест-игра «Блокадный Ленинград» в г. Железногорске – 90 человек.

В летний период прошли мероприятия по проектам «Хранители истории» (квест-игры в поселениях), «Чемпионат по оказанию первой помощи», Детский Совет организует 5 мероприятий, также планируется работа во взаимодействии с Советом Первых (Общественные организации).

Программа «**Орлята России**» активно реализуется в учреждениях образования района. На 01.09.2023 года зарегистрировалось на сайте «Орлята России» 77 классов начальной школы (1033 ученика) из 19 образовательных учреждений, 68 учителей начальных классов.

«Орлята России» – программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

Творчески педагоги начальных классов подошли к реализации мероприятий, проводимых в рамках треков:

- трек «Орленок - эколог»;
- трек «Орленок – лидер»;
- трек «Орленок – эрудит»;
- трек «Орленок-мастер»;
- тёплый трек «Орлёнок-доброволец»;
- трек «Орленок – спортсмен».

В течение 2023-2024 учебного года «Орлята России» Нижнеилимского района поучаствовали в многочисленных акциях:

- во Всероссийском конкурсе «Почтовая открытка» от «Движения Первых» с логотипом «Орлята Прибайкалья»;
- акция «Движение добрых дел»;
- акция «Подари улыбку маме»;
- акции «Письмо солдату»; «Подари тепло солдату», «Своих не бросаем»; «Талисман добра»;
- в благотворительных ярмарках «Добро своими руками»;
- конкурсы «Новогодняя корзина добра», «Российская елка»;
- во Всероссийской акции «Одна страна - одна команда» и др.

27 - 29 апреля 2024 года в образовательном центре «Персей» состоялся первый региональный слет «Содружество «Орлят России» в Иркутской области. Из нашего Нижнеилимского района в слете участвовала команда из МОУ «Железногорская СОШ № 1», учитель начальных классов Жукова Светлана Владимировна. С сентября 2024 года базе МОУ «Железногорская СОШ № 1» будет функционировать флагманская школа по реализации программы «Орлята России» Нижнеилимского района.

Реализация **дополнительных общеобразовательных программ** осуществляется не только учреждениями дополнительного образования. На территории Нижнеилимского муниципального района программы дополнительного образования реализуют:

- два учреждения дополнительного образования, подведомственные Департаменту образования;
- два учреждения дополнительного образования, подведомственные Управлению по культуре, спорту и делам молодежи;
- девятнадцать общеобразовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования;
- одно дошкольное учреждение, подведомственное Департаменту образования;
- одно учреждение среднего профессионального образования, подведомственное Министерству образования Иркутской области.

В рамках Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Нижнеилимском муниципальном районе был выполнен ряд мероприятий:

- актуализированы муниципальные нормативные правовые акты;
- размещены новые дополнительные общеобразовательные программы в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»;
- обновлены (актуализированы) дополнительные общеобразовательные программы, размещенные в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»;
- организована выдача социальных сертификатов (персонифицированного учета и персонифицированного финансирования) в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»;
- организовано зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы в ИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и ведение журналов посещаемости по данным программам;
- с целью доступности образования в области естественно-научных, технических, цифровых и гуманитарных наук, в рамках федерального проекта «Современная школа» из 22-х общеобразовательных организаций в 15-ти созданы Центры образования «Точка роста»: 14-ть

центров естественно-научной направленности; 1-ин центр цифрового и гуманитарного профилей;

- во всех 22-х общеобразовательных организациях созданы и зарегистрированы в едином реестре, размещенном на Единой информационной площадке «Физическая культура и спорт в образовании РФ» <https://еип-фкис.рф/>, школьные спортивные клубы и получены соответствующие свидетельства.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района, размещены в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» <https://p38.навигатор.дети/>.

Количество образовательных организаций в ИС «Навигатор»	Количество опубликованных программ в ИС «Навигатор»	Количество прошедших экспертизу программ, опубликованных в ИС «Навигатор»	Количество не прошедших экспертизу программ, опубликованных в ИС «Навигатор»	Количество опубликованных мероприятий в ИС «Навигатор»
25	466	52	22	41

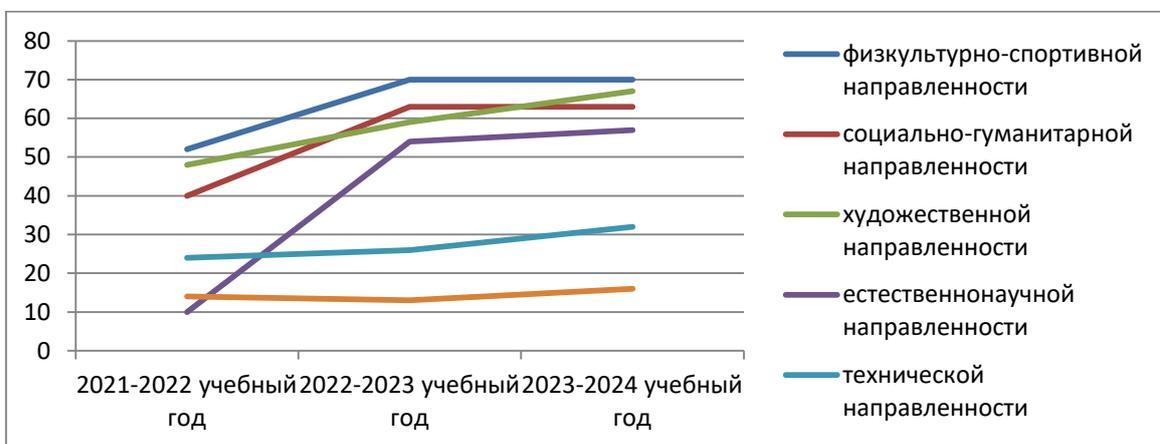
Количество пользователей в ИС «Навигатор»	Количество детей в ИС «Навигатор»	Количество подтвержденных детей с помощью СНИЛС в ИС «Навигатор»	Количество заявок на программы дополнительного образования в ИС «Навигатор»	Количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, обучавшихся в текущем календарном году
7883	6894	5725	8228	3879

Образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей:

Наименование образовательной организации	Количество опубликованных программ	Социально-гуманитарная направленность	Естественнонаучная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Техническая направленность	Художественная направленность
ИТОГО:	305	63	57	70	16	32	67

В целях выполнения планового показателя по охвату детей дополнительным образованием, обеспечено внесение 28 летних краткосрочных программ (образовательных программ летнего отдыха детей) в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области» и зачисление детей на данные программы.

По сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, программы физкультурно-спортивной направленности по прежнему преобладают по своему количеству. Программы художественной, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей увеличились в своем количестве.



Основным показателем Целевой модели развития дополнительного образования детей является увеличение охвата детей, в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, на 1 января 2023 года в Нижнеилимском муниципальном районе численность населения в возрасте от 5 до 18 лет составила 8291 человек.

По состоянию на 1 июня 2024 года охват детей, в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием составил 46,74%, но учитывая образовательную организацию, не зарегистрированную в ИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», в которой обучается 398 детей, основной показатель Целевой модели развития дополнительного образования выполнен на 51,54% (4273 от 8291).

Всего детей от 5 до 18 лет на 01.01.2023	Охват детей	Охват, %	Всего обучавшихся в этом календарном году в ДШИ, детей на 30.05.2024	% на 30.05.2024	Общий охват, детей	Общий охват, %	Плановый охват в 73,5 %, детей
8291	3875	46,7%	398	4,80%	4273	51,54%	6094

Необходимо достичь показатель 73,5 % охвата до конца 2024 года, охватить 1821 ребенка.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, установлен ряд дополнительных целевых показателей.

Наименование показателя Целевой модели развития дополнительного образования детей	Плановое значение показателя на 2024 год	Плановое значение показателя на 01.06.2024 г.	Фактическое значение показателя на 01.06.2024 г.
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	73,50%	49,19%	51,54% (4273 из 8291)
Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	25,00%	X	37,05% (3072 из 8291)
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	100,00%	X	100,00% (22 из 22)
Доля детей школьного возраста, систематически занимающихся физической культурой и спортом на базах ОО во внеурочное время, в общей численности детей	32,00%	X	34,05% (1843 из 5413)
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	0,61%	X	0,95% (79 из 8291)

Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	37,00%	X	47,92% (2594 из 5413)
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	50,00%	X	61,52% (275 из 447)

В 2024-2025 учебном году образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района продолжится работа:

- по совершенствованию и обновлению содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в науке, технике, искусстве и т.д.;
- по внедрению в деятельность учреждений новых форм и направлений работы по ранней профориентации детей и подростков, обеспечивающих ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;
- по включению в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с техническим, интеллектуальным, духовным развитием;
- по развитию системы работы с одаренными и способными детьми через организацию и проведение конкурсов, фестивалей, соревнований, длительных образовательных игр, участие в общественных организациях;
- по развитию системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами;
- по совершенствованию деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- по участию в грантовых конкурсах с целью привлечения средств, для повышения качества образования;
- по воспитанию и обучению собственных педагогических кадров через предоставление социальных гарантий при обучении по профессиональным образовательным программам, привлечение квалифицированных педагогических кадров для реализации востребованных направлений деятельности;
- по наполнению ИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области», подтверждению данных о детях, выдаче социальных сертификатов (персонифицированного учета и персонифицированного финансирования) и зачислению на дополнительные общеобразовательные программы.

6.2. Методическое сопровождение воспитательной работы в районе.

В 2023-2024 учебном году на совещаниях руководителей образовательных учреждений района рассматривались вопросы:

- «Совершенствование профессиональной деятельности и компетентности заместителей директоров в условиях модернизации воспитательной работы в РФ»;
- «Единое образовательное пространство. Воспитательная система школы: ученическое самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Организация занятости несовершеннолетних внеурочной занятостью и дополнительным образованием. Ведение сайтов ОУ в разделе «Воспитательная работа»;
- «О реализации федерального проекта «Пушкинская карта» на территории района»;
- Проект «Школа Минпросвещения России» направление воспитание;
- «Должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- «Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

- «Организация безопасности и занятости несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании» и др.

В течение года на сайте Департамента образования и учреждений образования размещались материалы информационного, воспитательного, профилактического содержания, анонсы мероприятий, информация о результативности учебно-воспитательной деятельности в системе образования района.

В 2023 – 2024 учебном году районное методическое объединение заместителей директоров по ВР продолжило работу над темой: «Новые подходы к организации воспитательной работы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования». Заместители директора по ВР продолжили координацию научно-методической и организационной работы заместителей директоров по ВР, классных руководителей, советников директоров по воспитанию, работу по повышению их профессионального уровня, распространение опыта лучших педагогов.

В течение учебного года на совместных заседаниях были организованы:

- круглый стол с участием советников директоров по воспитанию «В союзе с будущим: современные траектории развития основного общего образования»;
- круглый стол «Основные тренды развития современного образования»;
- семинар практикум «Организация работы советников по воспитанию в школах района, их взаимодействию с классными руководителями, социальными педагогами и педагогами дополнительного образования»;
- практико-ориентированный семинар с участием советников директоров по воспитанию «Формирование и оценка функциональной грамотности. Лучшие практики в рамках воспитательного процесса района»;
- круглый стол «Технология проектирования модуля «Школьный урок». Взаимосвязь содержания модуля с планом внеурочной деятельности»;
- ярмарки методических идей «Анализ и планирование воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: современные подходы и технологии»; «Методики диагностического сопровождения воспитательного процесса, рекомендации и предложения».

Положительным моментом в воспитательной работе является выстроенная система взаимодействия с муниципальным куратором советников директоров по воспитательной работе, с Местным отделением «Движения Первых» в Нижнеилимском районе

6.3. Анализ социально-профилактической работы общеобразовательных учреждений Нижнеилимского муниципального района за 2023-2024 учебный год.

Профилактическая деятельность в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году проводилась совместными усилиями классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов во взаимодействии с медицинскими работниками, социальными работниками, инспекторами ПДН, районной и общественными КДН и ЗП, специалистами администраций сельских поселений, Советами содействия семье и школе, отделом молодежной политики района и другими представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями родительской общественности по основным направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Правовое воспитание несовершеннолетних и правовое просвещение родителей.
2. Раннее выявление и профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ обучающимися ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО. Реализация превентивных профилактических Программ.
3. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми, буллинга, конфликтов в образовательной среде, суицидов обучающихся, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и консультирование родителей (законных представителей).
4. Профилактика социального сиротства, выявление семей с ранними признаками семейного неблагополучия. Воспитательная и профилактическая работа с неблагополучными семьями и

семьями, находящимися в социально опасном положении. Оказание педагогической, консультативной помощи.

6.3.1.Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних обучающихся

В общеобразовательных учреждениях района в 2023-2024 учебном году реализовались **17 Программ** общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 6 общеобразовательных учреждениях района разработаны и реализуются Программы правового воспитания обучающихся и просвещения родителей.

Работа школьных Советов профилактики.

В каждом общеобразовательном учреждении работал Совет профилактики. За 2023-2024 учебный год проведено 150 заседаний Советов профилактики, приглашено 416 обучающихся и 375 родителей (АППГ 163 заседания Советов профилактики, приглашено 874 человек). Недостаточная работа в МОУ «Семигорская сош», МОУ «Заморская сош», МОУ «Новоилимская сош им. Н.И. Черных», МКОО «Игирменская ООШ».

Организация рейдов

За учебный год классными руководителями, социальными педагогами совместно с представителями родительской общественности и представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 202 рейда по местам, запрещенным для посещения детей. Кроме этого посещены по месту проживания 431 обучающийся (728 рейдов) и 290 семей «группы риска» (392 рейда), в т.ч. 433 рейда проведено с участием классных руководителей и 174 с участием родительской общественности (АППГ 728 рейдов, 528 обучающихся и 369 семей группы риска, рейдов с участием классных руководителей 494, с участием родительской общественности 116; проведено 260 рейдов по местам запрещенным для посещения детей).

Профилактическая работа с обучающимися

Проведены классные часы, беседы, мероприятия с целью правового воспитания в количестве 1692 с охватом 10624 обучающихся (АППГ 1517 мероприятий с охватом 11772 обучающихся); индивидуальные профилактические беседы с 2241 несовершеннолетним (АППГ 1918 человек) и 776 с обучающимися состоящими на профилактическом учете (АППГ 1118 человек); 59 круглых столов с участием 2052 обучающихся и 55 круглых столов с участием 908 родителей (АППГ 58 с участием 1295 учащихся); 7 областных и районных профилактических Недель и Акции с охватом 10505 обучающихся и 8490 родителей(АППГ 11 с охватом 19777 учащихся). Выпущено и распространено обучающимися и педагогами 11409 тематических листовок, буклетов, памяток профилактической направленности (в том числе размещено «Вконтакте» классных руководителей, социальных педагогов; в чатах обучающихся и родителей) (АППГ 12246).

Профилактическая работа с родителями обучающихся

Проведено 975 консультаций, индивидуальных встреч или бесед с 1510 родителями (АППГ 851, охвачено 922 родителей); 593 родительских собрания с освещением тем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, современных угроз социальных сетей и Интернета, защиты персональных данных, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних с участием 4178 родителей (АППГ - 581, с охватом 4777 родителей).

Взаимодействие с субъектами профилактики

Проведено с обучающимися района 277 групповых и 430 индивидуальных бесед на профилактические темы инспекторами ПДН ОМВД (АППГ 266 групповых, 390 индивидуальных); проведено 398 совместных рейдов с представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (АППГ 460).

Не организована работа по правовому просвещению родителей в МОУ «Железногорская сош № 4» (в 1 полугодии проведено 7 родительских собраний с присутствием 126 родителей, во втором полугодии 9 родительских собраний с участием 174 родителей), при наличии в МОУ правонарушений и самовольных уходов совершенных обучающимися.

О слабом взаимодействии с инспекторами ПДН в 2023-2024 учебном году свидетельствует недостаточное количество групповых профилактических бесед инспекторов ПДН проведенных с обучающимися общеобразовательных учреждений и индивидуальных профилактических бесед с обучающимися состоящими на профилактическом учете. Активное взаимодействие с инспекторами ПДН в профилактической работе в МОУ «Новоигирменская сош №1», МОУ «Новоигирменская сош № 2», МОУ «Новоигирменская сош № 3», МОУ «Железногорская сош № 1», МОУ «Рудногорская сош», МОУ «ОСШ п. Березняки им. М.К. Янгеля».

Активно взаимодействуют с общеобразовательными учреждениями администрации городских или сельских поселений п. Новая Игирма, п. Хребтовая, п. Коршуновский, п. Янгель, п. Березняки, п. Речушка, п. Видим, п. Семигорск, п. Рудногорск.

Взаимодействуют со специалистами Центра помощи семье МОУ «Новоигирменская сош № 1», МОУ «Рудногорская сош», МОУ «Видимская сош»; с районной и общественными КДН и ЗП МОУ «Железногорская сош № 2», МОУ «Новоигирменская сош № 2», МОУ «Видимская сош», МОУ «Шестаковская сош», МОУ «Хребтовская сош».

Работа Советов профилактики МОУ в 2023-2024 учебном году

		2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	проведенных заседаний Советов профилактики	153	163	150
2	Рейды по общ. местам		260	202
3	Классные часы, беседы, правовой всеобуч	1267	1517	1692
4	Индивидуальные беседы с подростками	1913	1918	2241
5	Индивид. беседы с подростками "группы риска"	859	1118	776
6	Консультации для родителей	858	851	975
7	Родительские собрания по профилактике	418	581	593
8	Круглые столы	45	58	59 дети + 55 род.
9	Профилактические акции	10	21	7
10	Выпуск информационных материалов (листовки, буклеты, плакаты и т.д.)	3541	2257	3550
11	Социологические исследования, анкеты	120	147	61

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся при подключении к сети Интернет, действует система контентной фильтрации. Все 22 МОУ подключены к информационной коммуникационной сети высокоскоростной «Интернет».

Для информирования родительской общественности о защите персональных данных (в том числе в сети Интернет) на портале Департамента образования администрации Нижнеилимского района опубликован баннер сайта <http://персональныеданные.дети/>. На официальных сайтах МОУ создан раздел «Безопасность», в котором для родителей и учащихся, опубликованы материалы по защите детей от информации, представляющей угрозу из психическому, духовному и нравственному развитию, памятки для обучающихся и родителей об информационной безопасности, защите персональных данных, мошенничестве в сети Интернет и социальных сетях.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения обучающихся 100 % общеобразовательных учреждений приняли активное участие в региональных, муниципальных профилактических Акциях и Неделях:

- с 02 по 09 сентября 2023 года прошла неделя «Высокая ответственность»;
- с 11 по 16 декабря 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях района проведена областная профилактическая Неделя права «Равноправие»;
- с 22 по 27 января 2024 года - неделя «Дружить здорово!»;
- в марте 2024 года проведены мероприятия информирования участников о работе «Телефона доверия».

Отмечен рост преступности среди обучающихся МОО Нижнеилимского района за 2023-2024 учебный год с 6 до 8 преступлений и увеличении с 4 до 8 количества привлеченных к уголовной ответственности (2022-2023 учебный год 6 преступлений и 4 учащихся привлечены к уголовной ответственности; 2021-2022 учебный год 2 преступления, 3 привлечено к уголовной ответственности). Преступления 2023-2024 учебного года совершены обучающимися 5 МОУ: «Железногорская сош № 1» 4 преступления, «Железногорская сош № 2» 1 преступление совместно с учащимися МОУ «Железногорская сош № 1», «Шестаковская сош» 2 преступления, «Рудногорская сош» 1 преступление, МКОУ «Янгелевская сош» 1. По состоянию на 25 мая 2024 года **уменьшилось количество обучающихся состоящих на внутришкольном учете** по сравнению с АППГ с 96 до 84. Незначительно уменьшилось количество несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН с 66 до 64. Незначительно увеличилось количество обучающихся состоящих в банке данных СОП с 52 до 53 человек. На постоянном контроле руководителей и социальных педагогов МОУ, Департамента образования находятся **вопросы внеурочной занятости** обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета. Внеурочная занятость обучающихся состоящих на внутришкольном учете составила 93 %.

На 2024-2025 учебный год на контроле Департамента образования и администраций МОУ остается: улучшение качества планирования и проводимой представителями социально-профилактической службы индивидуальной профилактической работы и классными руководителями индивидуальной воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета; их внеурочная занятость, вовлечение в волонтерское движение и в «Движение первых»; оказание педагогической и психологической помощи обучающимся «группы риска» и консультирование родителей (лиц их заменяющих) по вопросам воспитания детей; взаимодействие МОУ с ПДН и КДН и ЗП района, детско-родительские отношения; правовое воспитание обучающихся.

6.3.2. Работа наркопостов (постов Здоровье) и общеобразовательных учреждений в сфере профилактики наркомании и употребления психотропных веществ среди обучающихся за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году продолжалась планомерная работа по предупреждению употребления табака, никотиносодержащей продукции, Вейперства, алкогольной продукции, наркотических средств или психотропных веществ обучающимися, а также по пропаганде здорового образа жизни через деятельность 22 наркопостов (постов Здоровье). За последние 3 года наблюдается снижение количества учащихся состоящих на учете наркопостов (постов Здоровье). В 2021-2022 учебном году на учете состояло 38 обучающихся, в 2022-2023 учебном году состояло 29 обучающихся, в 2023-2024 учебном году состоит 28 обучающихся.

По состоянию на 25.05.2024 года состоят на учете наркопостов (постов Здоровье) за употребление алкогольной продукции 17 обучающихся, за устойчивое курение или употребление никотиносодержащей продукции 10 обучающихся, 1 обучающийся состоит за употребление наркотических средств. (АППГ на учете состояло 29 обучающихся, из них: за употребление спиртных напитков 11, за устойчивое курение 17, за употребление токсических веществ 1 человек). Обеспокоенность вызывает рост количества обучающихся (с 11 до 17) употребляющих спиртные напитки и поставленных на учет наркопостов (постов Здоровье).

В течение 2023-2024 учебного года проводились занятия с обучающимися по превентивным профилактическим образовательным программам, направленным на профилактику социально - значимых отклонений в поведении школьников и позволяющих в системе осуществлять профилактику вредных привычек у них. В 16 общеобразовательных учреждениях проводились занятия по программе «Полезные привычки» (1-4 классы), в 15 МОУ «Полезные навыки» (5-9 классы); «Полезный выбор» (10-11 классы) в 11 МОУ; «Все цвета, кроме черного» (1-11 классы) в 10 общеобразовательных учреждениях, «Полезная прививка» в 1 МОУ, «Все, что тебя касается» в 10 МОУ. Кроме этого обучающиеся 6 МОУ (1-11 классы) дополнительно прошли обучение по школьным тематическим профилактическим образовательным Программам. Всего в текущем учебном году 5301 обучающийся прошли обучение по превентивным профилактическим программам (АППГ прошли обучение 6098 учащихся).

С 02 по 15 октября 2023 года в общеобразовательных учреждениях района проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 13 и более лет, в котором приняли участие 22 общеобразовательные организации (100 %). Обеспечили 100 % участие обучающихся в тестировании общеобразовательные учреждения: МОУ «Железногорская сош № 3», МОУ «Новоигирменская сош № 1», МОУ «Новоигирменская сош № 2», МОУ «Новоигирменская сош № 3», МОУ «Рудногорская сош», МОУ «Хребтовская сош», МОУ «Ош им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Новоилимская сош им. Н.И. Черных», МОУ «Семигорская сош», МОУ «Речушинская сош», МКОУ «Янгелевская сош», МОУ «Радищевская сош», МОУ «Заморская сош», МКОО «Игирменская ООШ». Не обеспечила 95 % участия обучающихся в социально-психологическом тестировании МОУ «Шестаковская сош» (84 %); МОУ «Соцгородокская сош» (93,7 %). В тестировании **участвовало 2013 обучающихся 13 и более лет, что составляет 98,9 %** от общего числа, подлежащих тестированию (2034 человека); 21 обучающийся (1,03 % от общего количества подлежащих тестированию) по разным причинам не приняли участие (4 человека по болезни, 17 человек отказались от тестирования). Результаты обобщенного анализа обработанных тестов обучающихся от 13 лет до 15 лет и от 15 лет и более показали, что количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности рискованного поведения (**ПВРВ**) **361 человек**, что составляет **17,74 %** от общего количества, подлежащих тестированию и **17,9 %** от числа обучающихся, принявших участие в тестировании, из них: 7 класс 84 человека, 8 класс 84 человека, 9 класс 78 человек, 10 класс 62 человека, 11 класс 53 человека. По итогам социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года Департаментом образования подготовлен и направлен приказ № 356 от 23.10.2023 года с рекомендациями по дальнейшей работе по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств обучающимися, корректировке планов воспитательной работы и индивидуальному сопровождению педагогами-психологами МОУ обучающихся «группы риска».

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся общеобразовательных учреждений приняли активное участие в областных и районных Акциях и Неделях:

- с 11 сентября по 11 октября 2023 года школы района приняли участие в месячнике профилактики употребления алкоголя;

- с 02 по 07 октября 2023 года проведена областная профилактическая неделя «Будущее в твоих руках»;

- с 16 по 23 ноября 2023 года проведена областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие», с целью создания условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции участниками образовательного процесса;

- с 29 февраля по 3 марта 2024 года в общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского района проведена областная профилактическая Неделя «Независимое детство»;

- операция «Чистое поколение – 2024» с 8 по 17 апреля 2024 года;

- в мае 2024 года МОУ района приняли участие в областной Онлайн-Акции посвященной Всемирному дню борьбы с курением (31 мая) проводимой ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» министерства образования Иркутской области.

Анализ итогов работы за 2023-2024 учебный год свидетельствуют, что в школах района проводится достаточная работа по правовому воспитанию обучающихся и правовому просвещению родителей, к проведению мероприятий привлекаются инспектора ПДН, региональный представитель областного Центра профилактики наркомании, специалист отдела молодежной политики района, работники здравоохранения.

В 2024-2025 учебном году на контроле Департамента образования, руководителей общеобразовательных организаций, руководителей наркопостов (постов Здоровье) остаются: выявление обучающихся с зависимостями, планирование и осуществление их качественного индивидуального профилактического сопровождения, сотрудничество с родителями несовершеннолетних; участие в данной работе школьных ППк; правовое просвещение и консультирование родителей, особенно по профилактике употребления алкоголя обучающимися; сотрудничество с полицией и медицинскими работниками Железногорской районной больницы, региональным представителем областного Центра профилактики наркомании; вовлечение максимального количества обучающихся «группы риска» в волонтерское движение и «Движение первых», организационно-методическая работа с

педагогами, качественное оформление документации, НПА, журналов наркопостов (постов Здоровье.)

6.3.3. Защита прав несовершеннолетних и профилактика конфликтов в образовательной среде района.

В 2023-2024 учебном году в 22 общеобразовательных организациях района работали Уполномоченные по правам ребенка и школьные службы примирения. В службы примирения общеобразовательных организаций поступило 57 обращений участников образовательного процесса (АППГ 87 обращений), из них по участникам обращений: дети - дети 35 (АППГ 43), учитель - дети 6 (АППГ 11), учитель-родитель 5 (АППГ 4), родитель - дети 11 (АППГ 29). За текущий учебный год в школьные службы примирения обращались по категориям: конфликты в школе - 46 (АППГ 50); семейные конфликты- 11 (АППГ-31), общественно-опасные деяния- 0 (АППГ 1), другие причины- 0 (АППГ 5). Показатели свидетельствуют о снижении с 87 до 57 конфликтов между участниками образовательного процесса, в т.ч. между детьми с 43 до 35, между учителями и детьми с 11 до 6, между детьми и родителями с 29 до 11. Незначительно (с 4 до 5) увеличилось количество между учителями и родителями. Анализ свидетельствует о недостаточной работе большинства школ и уполномоченных по правам ребенка по профилактике и предупреждению конфликтов среди обучающихся, правовому просвещению родителей, а также защите прав и интересов несовершеннолетних. Особого внимания требует работа по профилактике и урегулированию семейных конфликтов между детьми и родителями, профилактике конфликтов между учащимися в классах и школе, конфликтов между учителями с одной стороны и обучающимися, родителями с другой стороны, на соблюдение прав детей. При планировании работы на 2024-2025 учебный год необходимо обратить внимание на вышеуказанные проблемы в образовательной среде района, в отдельных общеобразовательных учреждениях.

МОУ района с сентября 2023 года участвуют в областном пилотном проекте по профилактике буллинга «Новое школьное пространство».

В период с 22 по 27 января 2024 года в общеобразовательных учреждениях района проведена областная **профилактическая Неделя «Дружить здорово!»**, с целью создания благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирования у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения личной безопасности.

Вопросы «Кибербуллинга» обсуждались на классных часах, родительских собраниях с освещением тем: «10 советов родителям по проблемам безопасности в Интернете», «Травля в Интернете: что делать?». В родительские чаты направлены тематические памятки с советами для оказания помощи детям, подвергшимся «Кибербуллингу». Памятки размещены на сайтах общеобразовательных учреждений и в школьных уголках.

Социальные педагоги, классные руководители регулярно проводят мониторинг социальных сетей обучающихся, консультируют родителей по вопросам обнаружения и блокировки сайтов с вредоносной информацией для несовершеннолетних.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в 16 из 22 общеобразовательных учреждений района проведена профилактическая Квест-игра «Класс#ВместеДружба» приняли участие 1488 обучающихся. Все общеобразовательные учреждения района приняли участие в областном Онлайн – анкетировании на предмет осведомленности реализации проекта «Новое школьное пространство».

Родители обучающихся 17 МОУ района в количестве 2674 человека 17 мая 2024 года приняли участие в родительском Онлайн-собрании, проводимом министерством образования Иркутской области, по вопросам воспитания детей в семье.

В текущем учебном году Департаментом образования проводился ежемесячный мониторинг работы по профилактике суицидов, суицидального и самоповреждающего поведения детей и подростков. **В 2023-2024 учебном году** были зарегистрированы: 1 факт самоповреждающего поведения в МОУ «Железногорская сош № 3» и 1 попытка суицида несовершеннолетней (падение из окна) в МОУ «Железногорская сош № 4». С целью профилактики суицидального и самоповреждающего поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях района проводились общешкольные, классные

родительские собрания, классные часы, осуществляется просмотр фильмов и видеофильмов с последующим обсуждением, подготавливались и распространялись среди детей информационно-разъяснительные материалы, пропагандирующие позитивное мышление; для родителей памятки и буклеты с признаками суицидального поведения детей и рекомендациями по установлению доверительных отношений с последними, классными руководителями использовались групповые чаты с детьми и родителями, социальные сети.

В 2023-2024 учебном году проведены психологические диагностики по рекомендациям министерства образования Иркутской области:

- с 4 по 27 октября 2024 года в общеобразовательных учреждениях района проведен мониторинг социально-психологического климата МОУ. Недостаточную степень социально-психологического климата показали 10% обучающихся;
- с сентября по октябрь 2023 года в общеобразовательных учреждениях района проведена социально-психологическая диагностика обучающихся 1-11 классов с целью выявления уровня тревожности и признаков суицидального поведения. Показатели тревожности завышены у 6% обучающихся 1-4 классов, у 7% обучающихся 5-11 классов;
- в феврале – марте 2024 года было проведено психологическое тестирование обучающихся 9,11 классов с целью выявления обучающихся «группы риска». Тестирование прошли 93% (935) обучающихся 9,11 классов. Из них 17 обучающихся попали в «группу риска». 10 обучающимся выдана рекомендация пройти консультацию у врача-психиатра или клинического психолога в ОГБУЗ «Железногорская районная больница»;
- с 14 по 29 февраля 2024 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 5-8 классов, с целью выявления особенностей детско-родительских отношений в семье.

На индивидуальном сопровождении педагогов-психологов по результатам психологических диагностик, находились 169 обучающихся общеобразовательных организаций (АППГ 191). Однако работа по индивидуальному сопровождению педагогами-психологами обучающихся имеющих по результатам диагностик «тревожные» результаты не организована на должном уровне в МОУ и не имеет в настоящий момент преемственного и системного характера.

В 2024-2025 учебном году работа по профилактике суицидального поведения, суицидов, самоповреждающего поведения обучающихся, требует качественного анализа, планирования, мониторинга и постоянного контроля со стороны руководителей МОУ и заместителей директоров по воспитательной работе. Необходимо подготовить программу «Живостойкость» на 2024-2025 учебный год и контролировать ее реализацию в МОУ.

В учреждениях образования ведется работа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Для обучающихся в общеобразовательных организациях района проведены 102 тематических беседы с охватом 2809 обучающихся; отправлено в чаты обучающихся 2605 памяток, остоялось 37 просмотров социальных роликов. проведены лекции акушером-гинекологом женской районной консультации.

Проведено 84 общешкольных и классных родительских собраний с охватом 4158 родителей (лиц их замещающих) по темам: «Особенности полового воспитания подростков», «Половое развитие детей», «Насилие в семье», «Подростковый возраст психологические особенности», «Физиологические особенности детей», «Опасности Интернета», «Уголовная ответственность за преступления в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних». Направлены в чаты родителей 2103 тематических памяток и буклетов.

6.3.4. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.

По состоянию на 25.05.2024 года общеобразовательные учреждения посещали 5428 обучающихся, проживающих в 4716 семьях с родителями в количестве 7767 человек. За последние 3 учебных года **уменьшилось** количество семей находящихся в социально опасном положении со 104 до 82, неблагополучных семей с 27 до 20, неполных семей с 1419 до 1268. **Увеличилось** количество малообеспеченных семей с 750 до 754. На долю неполных семей приходится 27 % (1268 семей, из них в 1180 семьях одна мать и в 88 семьях один отец); на многодетные семьи 16,2 % (763 семьи), на малообеспеченные семьи 16 % (754 семьи). Наблюдается снижение количества приемных семей со 136 до 89, но отмечается рост

опекаемых семей с 23 до 28. Показатели свидетельствуют о незначительном снижении социальной напряженности в образовательной среде района.

В отчетном периоде общеобразовательные учреждения проводили работу по профилактике семейного неблагополучия через:

- организацию и проведение мероприятий по ранней профилактике семейного неблагополучия;
- посещение семей «группы риска» по месту жительства, оказание консультативной помощи;
- создание условий для получения детьми из семей «группы риска» общего и дополнительного образования, их внеурочной занятости;
- оказание помощи родителям (лицам их заменяющих) в подготовке документов на льготное питание, получения пособия на приобретение форменной одежды, социальные выплаты;
- консультации классных руководителей, социальных педагогов для родителей;
- диагностическую и психо-коррекционную работу педагогов-психологов МОУ.

Недостаточную работу с обучающимися и родителями по пропаганде семейных ценностей и профилактике семейного неблагополучия проводят МОУ «Железнодорожная сош № 1», МОУ «Железнодорожная сош № 2», МОУ «Железнодорожная сош № 3», МОУ «Железнодорожная сош № 4», МОУ «Железнодорожная сош № 5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская сош № 2», МОУ «Хребтовская сош», МКОУ «Янгелевская сош», МКОУ «Игирменская ООШ». Несмотря на проведенную общеобразовательными организациями работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, в групповой и индивидуальной воспитательной и профилактической работе присутствует формальность со стороны классных руководителей и социальных педагогов по выявлению родителей на ранней стадии семейного неблагополучия и индивидуального сопровождения неблагополучных семей, качественного сопровождения семей находящихся в социально опасном положении. Большинство МОУ района недостаточно взаимодействуют с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПДН, КДН и ЗП, Центр помощи семье) при проведении индивидуальной воспитательной и профилактической работы с неблагополучными семьями и семьями находящимися в СОП; в работе по правовому просвещению родителей по темам семейного воспитания, семейных ценностей, форм и методов воспитания детей, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В профилактической работе общеобразовательным организациям в 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжить развитие сложившейся системы профилактики в структуре образования муниципалитета на основе федеральной, региональной, муниципальной нормативно-правовой документации;
- принимать своевременные и исчерпывающие меры по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Своевременно информировать полицию, КДН и ЗП о фактах злостного уклонения детей от обучения, родителей от контроля за воспитанием и обучением детей, для принятия к ним мер административного характера. Оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся испытывающим трудности в обучении и в общении с окружающими, консультационную помощь их родителям;
- организовать контроль за индивидуальной воспитательной и профилактической работой с обучающимися и семьями, состоящими на профилактическом учете, проводить качественную индивидуальную воспитательную и профилактическую работу с ними;
- организовать работу классных руководителей по информированию обучающихся и их родителей о возможности организации внеурочной занятости;
- организовать классных руководителей, социально-психологическую службу общеобразовательных учреждений на выявление семей с первыми признаками семейного неблагополучия во взаимодействии с субъектами системы профилактики;
- обеспечить ежемесячное посещение по месту жительства обучающихся и семей «группы риска», в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;
- включить в должностные инструкции классных руководителей пункт о проведении индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и семьями находящимися в СОП, а также с обучающимися и семьями «группы риска»;
- продолжить проведение правового просвещения обучающихся и правового просвещения родителей;

- активизировать работу классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних; употребления наркотических средств, ПАВ, алкоголя, табачной и другой никотиносодержащей продукции; суицидов, буллинга, конфликтов в образовательной среде, жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;
- обеспечить качественное индивидуальное сопровождение со стороны педагогов-психологов обучающихся имеющих отклонения по результатам психологических диагностик.

6.4. Профилактика и предупреждение экстремизма и терроризма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве среди обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района проводилась работа по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве среди обучающихся, согласно разработанному плану мероприятий, утвержденному приказом Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района от 01.08.2023 № 264.

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась следующая работа:

- информационно-разъяснительная работа с педагогическим составом о проблеме вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, а также необходимости концентрации усилий на индивидуальной профилактической работе с конкретными обучающимися, испытывающими психологические и жизненные трудности;
- разъяснительная работа среди обучающихся и родителей (законных представителей) о гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за осуществление экстремистской деятельности;
- размещение информационно-пропагандистских материалов на информационных стендах и официальных сайтах общеобразовательных организаций;
- преподавание предметов, курсов и ведение факультативов правового, гражданского и духовного содержания;
- проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся культуры межнациональных отношений, установок толерантного сознания и профилактику экстремизма (общешкольные линейки, открытые уроки, классные часы, торжественные мероприятия, региональные и муниципальные профилактические Недели (Акции)).

Каждое проводимое мероприятие нацелено на определенный возраст обучающихся, и в целом, профилактическими мероприятиями охватываются 5413 человек.

В образовательных организациях по несовершеннолетним обучающимся, причастным к террористической деятельности, в том числе прибывшим в район из стран с повышенной террористической активностью, проводится мониторинг. Обучающиеся данной категории не установлены. Лица, получившие религиозное образование за рубежом и имеющие намерения заниматься религиозной деятельностью на территории Российской Федерации, не установлены. Несовершеннолетние, участвовавшие в несанкционированных массовых протестах (акциях), отсутствуют.

За проявление интереса к движению «Колумбайн» в социальных сетях 2 (двое) обучающихся из МОУ «Железногорская СОШ № 1» состоят на учете в полиции.

В целях отработки действий персонала образовательных организаций, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, совместно с сотрудниками ОМВД России по Нижнеилимскому району, ОВО по Нижнеилимскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области», отделения в г.Железногорск-Илимский УФСБ России по Иркутской области и отделения скорой помощи ОГБУЗ «Железногорская РБ» на объектах с третьей категорией опасности проведены Всероссийские учения 30 августа 2023 года и 17-20 мая 2024 года. На объектах с четвертой категорией опасности проведены внутриобъектовые тренировки. Исходя из особенностей каждого объекта,

порядок действий в каждой образовательной организации может отличаться, но в целом, результаты проведенных тренировок можно отметить удовлетворительно.

7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

7.1. Обеспечение горячим питанием.

Реализация мероприятий по обеспечению горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования предусмотрена муниципальной программой «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018-2025г.»

В образовательных организациях Нижнеилимского района охват горячим питанием в дошкольных образовательных организациях составляет 100%, в школах – почти 90%.

Нормативные документы, которые регулируют питание по категориям, приведены в таблице №1.

Наименование услуги	Нормативный документ	Источник финансирования	Стоимость питания (руб.)	
Дошкольное питание	Постановление администрации Нижнеилимского муниципального района № 257 от 27.02.2024	Родительская плата	Возрастная группа от 1 года до 3 лет 144 руб. в день (5-ти разовое питание)	Возрастная группа от 3 года до 7 лет 171 руб. в день (5-ти разовое питание)
Льготное питание детей-инвалидов, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией (дошкольное питание)+ дети мобилизованных	Постановление администрации Нижнеилимского муниципального района № 257 от 27.02.2024	Местный бюджет	Возрастная группа от 1 года до 3 лет 144 руб. в день (5-ти разовое питание)	Возрастная группа от 3 года до 7 лет 171 руб. в день (5-ти разовое питание)
Льготное питание детей из малоимущих, малообеспеченных и многодетных семей (общеобразовательные учреждения) + дети мобилизованных	Постановление правительства Иркутской области от 30.06. 2023 года №556-пп	Областной бюджет	Возрастная группа от 7-10 лет 98,00 руб. в день (разовое питание)	Возрастная группа от 11-18 лет 114,00 руб. в день (разовое питание)
Бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ(общеобразовательные учреждения)	Постановление Правительства Иркутской области от 4 октября 2021 года № 712-пп и изменения от 30.06.2023 №556-пп	Областной бюджет 88% Местный бюджет 12%	Возрастная группа от 7-10 лет 169,00 руб. в день (2-х разовое питание)	Возрастная группа от 11-18 лет 192,00 руб. в день (2-х разовое питание)
Бесплатное двухразовое питание детей-инвалидов	Постановление Правительства	Областной бюджет	Возрастная группа от	Возрастная группа от

(общеобразовательные учреждения)	Иркутской области от 4 октября 2021 года № 712-пп и изменения от 30.06.2023 №205-пп		7-10 лет 169,00 руб. в день (2-х разовое питание)	11-18 лет 192,00 руб. в день (2-х разовое питание) с 01.01.2020
Бесплатное питьевое молоко для обучающихся 1-4 классов (общеобразовательные учреждения)	Постановление Правительства Иркутской области от 21 октября 2019 года № 864-пп	Областной бюджет 88% Местный бюджет 12%	Не более 82 руб. в день (разовое)	-
Бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование(1-4 классы) в т.ч. дети мобилизованных	Постановление Правительства Иркутской области от 4 октября 2021 года № 712-пп и изменения от 21.03.2022 №205-пп	Федеральный бюджет 74% Областной бюджет 19% Местный бюджет 7 %	98 руб. (разовое питание)	-
Бесплатное питание обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении (Коршуновская СОШ)	Закон Иркутской области от 10 июля 2014 года № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области».	Областной бюджет 100%	114 руб. (с 5 по 11 классы)	

Количество льготной категории обучающихся по годам приведены в таблице №2

№ п/п	Категория обучающихся	Количество льготников, чел. 2021-2022 уч.год	Количество льготников, чел. 2022-2023 уч.год	Количество льготников, чел. 2023-2024 уч.год
1	Получают горячее питание 1-4 класс	2251	2226	2037
3	Дети- инвалиды, посещающие ОО	45	44	47
5	Дети с ОВЗ	397	383	367
6	Дети из малоимущих и многодетных семей	620	640	601
7	В том ч. дети мобилизованных	0	26	60
8	Получают бесплатное молоко	2117	2003	1642

Питание детей общеобразовательные организации Нижнеилимского района организуют самостоятельно. Школьные столовые работают на продовольственном сырье, производят и реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Согласно требованиям п.2.2 МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» обучающиеся общеобразовательных организаций, в зависимости от режима (смены) обучения обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака или завтрака и обеда. Продолжительность перемен для приема пищи составляет не менее 20 минут. Обучающиеся первой смены обеспечиваются завтраком во вторую или третью перемены.

Бесплатное молоко выдается только присутствующим в общеобразовательной организации обучающимся. Процент желающих пить молоко составляет 90% от общего числа обучающихся 1-4 классов.

Для обеспечения горячим питанием школьников Нижнеилимского района блюда готовятся в пределах утвержденной стоимости питания по категориям обучающихся. Стоимость питания и размер родительской платы для ДОУ утверждается нормативно-правовыми актами Правительства Иркутской области. При разработке меню и приготовлении блюд горячего питания учитывается фактическая стоимость продуктов питания на территории Нижнеилимского района.

Недостатком в организации питания школьников является составление ежедневных меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов. По-прежнему существует противоречие между выделенными средствами на питание и соответствием установленным нормативам питания школьников. Денежные нормы на питание подростков выполняются полностью на 100%, физиологические на 63%. Ситуацию может изменить дотация на питание детей и подростков из бюджета Нижнеилимского муниципального района, это порядка 45 млн.руб. в год. Таких средств у администрации района нет. В настоящий момент специалистами МКУ «Ресурсный центр» производится корректировка Перспективного примерного меню для организации питания школьников, дифференцированное по возрастам.

Руководствуясь Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в образовательных учреждениях организована работа по выбору поставщиков продуктов питания. Привлекаются поставщики, имеющие необходимый уровень производственной базы, логистический потенциал, те, кто осуществляет регулярные и качественные поставки, учитывает сроки хранения, своевременно предоставляет информацию в автоматизированную ветеринарную систему «Меркурий», систему «Честный знак», «Мониторингпитания.рф».

Питьевой режим в образовательных учреждениях организован посредством установки стационарных питьевых фонтанчиков, упакованной питьевой воды или с использованием кипяченой питьевой воды. Для дополнительного обогащения рациона питания детей микронутриентами проводится витаминизация третьих блюд (компоты, кисели). В целях профилактики йододефицитных состояний у детей и подростков для приготовления блюд и кулинарных изделий используется соль поваренная пищевая йодированная.

Для успешной реализации процесса приготовления пищи составлены Программы производственного контроля. В настоящий момент образовательные учреждения соблюдают производственный контроль, основанный на принципах ХАССП, в соответствии с порядком и периодичностью (включая организационные мероприятия, лабораторные исследования и испытания). Ежегодно Департамент образования заключает договоры на лабораторные исследования по требованиям новых санитарных правил.

В большинстве ОО технологическое оборудование и посуда соответствуют требованиям новых санитарных правил, вступивших в силу с 01.01.2021г. 2.3/2.4.3590-20. Несмотря на принятые меры, по причине дефицита средств еще не все учреждения полностью обеспечены необходимым оборудованием и посудой. Особенно остро стоит проблема замены устаревшего оборудования в детских садах. В детских садах требуется установка локальных вытяжных систем, являющихся источниками выделения влаги и тепла. Во многих столовых и пищеблоках требуют замены потолочные светильники, т.к. они не соответствуют новым стандартам.

Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания образовательного учреждения осуществляются при взаимодействии с общешкольными родительскими комитетами.

На заседаниях общешкольных родительских комитетов утверждаются составы комиссий и графики проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания в школьных столовых.

С целью информативного обеспечения среди учащихся в общеобразовательных организациях по пропаганде здорового питания в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

- беседы на темы сбалансированного питания, здорового питания;
- интегрированные уроки о правилах здорового питания, предупреждение желудочно-кишечных инфекций;

- классные часы на тему «Каша – идеальный завтрак», «Здоровое питание», «Почему на завтрак каша?» и др.;
- лекции о рациональном, сбалансированном питании;
- анкетирование по организации питания (кол-во участников 3134 человек);
- семинары - практикумы на уроках технологии «Витамины плюс весна»;
- выставки книг о здоровом и правильном питании.

Второй год работники пищеблоков активно участвуют в региональном конкурсе профессионального мастерства Иркутской области «Лучший школьный повар Приангарья». По итогам прошлого года и текущего учебного года повара МОУ «Железногорская СОШ №1» занимают вторые места в области.

В рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за питанием детей в организованных коллективах Управлением Роспотребнадзора проведены лабораторные исследования пищевой продукции и готовых блюд по микробиологическим и санитарно-химическим показателям, по калорийности и т.д. Результаты исследований отрицательные, т. е. пищевая продукция готовится качественно. Кроме того, проводятся проверки в отношении поставщиков пищевых продуктов.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- продолжать работу по совершенствованию рациона питания, активизировать работу по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей, учащихся, воспитанников к вопросам организации питания в школе;
- совершенствовать работу родительских и общественных комитетов по контролю за организацией и качеством питания в образовательных учреждениях в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе и детском саду;
- продолжать работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов;
- выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания и распространение опыта работы среди других учреждений.

7.2. Информация об организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся МОУ Нижнеилимского района летом 2024 года.

В текущем году с 1 июня 2024г. осуществляли свою работу 19 лагерей с дневным пребыванием детей на базе 19 образовательных учреждений в течение одного летнего сезона (18 дней). Всего отдохнуло и было оздоровлено 1200 школьников. В сравнении с прошлым годом численность летних лагерей увеличилась с 17 до 19.

На подготовительном этапе проведена работа по обеспечению всех ЛДП нормативно-правовым сопровождением, также обновлена информация по НПА на сайте Департамента образования. Внесены изменения в Реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих деятельность на территории Иркутской области (документы направлены в Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области). При получении СЭЗ, все руководители образовательных учреждений в установленные сроки, направляли заявление и бланк СЭЗ министру социального развития, опеки и попечительства для внесения изменений в Реестр.

В ходе подготовки оздоровительных учреждений к летней кампании 2024 года все 19 лагерей с дневным пребыванием детей получили санитарно-эпидемиологические заключения на осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей в период каникул и открылись своевременно.

В целях исполнения санитарного законодательства в образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района, приняты меры по совершенствованию организации питания:

- увеличена стоимость питания на 5% с 221 до 232 рублей в день на одного ребенка;
- регулярно проводились инспекторские проверки организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей в целях соблюдения санитарно – гигиенических требований.

Питание организовано за счет средств областного и местного бюджетов. Поставлены пищевые продукты по прямым договорам купли – продажи с поставщиками, обслуживающими образовательные организации. Образовательные организации заключали договора с поставщиками продуктов питания согласно своим потребностям и нормам. На особом контроле наличие соответствующей сертификации, ветеринарных справок и необходимой информации на всю продукцию, поставляемую поставщиками.

Вопросы организации медицинского обслуживания лагерей дневного пребывания решены совместно с руководством ОГБУЗ «ЖРБ».

Во всех лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений Нижнеилимского района были организованы профильные смены или реализовывались дополнительные общеразвивающие программы, где ребята в ходе разноплановой деятельности, получали возможность проявить все свои коммуникативные способности, открыть себя с новой стороны.

2 лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Янгелевская СОШ» и «Хребтовская СОШ» реализовывали программу Движения Первых во взаимодействии с местным отделением Движения Первых, а также в каждом детском лагере действовали отряды: «Отряды первых» и «Орлята России». 2 лагеря реализовывали военно-патриотические смены: на базе МОУ «Янгелевская СОШ» был организован военно-патриотический оздоровительный лагерь «Добрыня», проводимый Центром творческого развития и гуманитарного образования. Программа лагеря была реализована по следующим направлениям: начальная военная подготовка, туристско-краеведческое, физкультурно-оздоровительное и духовно-нравственное воспитание. Дети получили теоретические и практические занятия по начальной военной подготовке, основам безопасности жизнедеятельности и основам медицинских знаний, по технике спортивного туризма и спортивному ориентированию, и многому другому. Профильный военно-патриотический лагерь «Орлята» на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ» (далее – Центр) продолжил деятельности Центра по патриотическому воспитанию, как координатора военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Нижнеилимском районе, его деятельность была направлена на формирование достойных граждан и патриотов своей страны, а также на подготовку воспитанников к дальнейшему прохождению службы в армии с учетом особенностей профессии военного. На базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ» реализовывалась профильная смена «Безопасная дорога детства». Главным акцентом смены были особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленным на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил безопасного поведения на дороге, способствующей формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге. Мероприятия программы реализовывались в тесном взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

4 отряда на базе МОУ «Железногорская СОШ № 5», «Радищевская СОШ», «Рудногорская СОШ», «Коршуновская СОШ» реализовывали профильные смены, посвященные Году семьи, направленные на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. На базе МОУ «Железногорская СОШ № 1» реализовывалась программа профильной смены «Прометей», где особое внимание уделялось изучению правил поведения в разных жизненных ситуациях, формированию у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения. Мероприятия реализовывались в тесном сотрудничестве с инспекторами ГИБДД, сотрудниками МЧС и добровольного пожарного общества Нижнеилимского района.

Программа «Юный техник» на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ» была составлена в двух направлениях - это теоретическое направление, которое сочетается с практическим направлением, испытывая и определяя полетные возможности самолета, формируя навыки сборки роботов. Профильная смена «Медицина молодая» на базе МОУ «Железногорская СОШ № 2» направлена на расширение представлений обучающихся о научно обоснованных правилах и нормах здоровья, формирование основ здорового образа жизни. Экологическое направление смены реализовывалось в лагере на базе МОУ «Видимская СОШ».

По социально-гуманитарному направлению реализовывали программы 7 лагерей дневного пребывания: «Речушенская СОШ», «Шестаковская СОШ», «Семигорская СОШ», «Радищевская СОШ», «Железногорская СОШ № 2», «Железногорская СОШ № 4»,

«Железногорская СОШ № 5». Художественное направление реализовывали в сменах 5 лагерей с дневным пребыванием детей на базе ЦРТДиЮ, ЦТРИГО, Железногорских СОШ № 1 и № 2, а также «Новоигирменской СОШ № 3». Смены «Спектр настроения» и «Соленое тесто» предоставили ребятам возможность для раскрытия творческих способностей, были созданы условия для самореализации потенциала детей. «Медиалето» способствовала формированию духовно-нравственных жизненных ориентиров обучающихся и развитие практической деятельности журналиста, оператора, монтажера, редактора. Смена «Город мастеров» направлена на педагогическую поддержку и сопровождение каждого обучающегося в течение смены, формирует предпрофильную подготовку, дающую определенную целостную систему представлений о художественной деятельности через знакомство с различными творческими профессиями с последующим выявлением их склонностей и способностей. В ходе реализации программы «Творчество» решались задачи обучения детей художественной грамоте и работе с различными художественными материалами, развитие творческого потенциала, воображения ребенка, навыков сотрудничества в художественной деятельности.

5 отрядов в лагерях дневного пребывания при МОУ «Железногорской СОШ № 1», Железногорской СОШ № 2», Железногорской СОШ № 4», «Железногорской СОШ № 5», «Новоигирменской СОШ № 1» организовывали работу смен физкультурно-оздоровительной направленности. Также во всех ЛДП были организованы и проведены Дни единых действий! В эти дни во всех оздоровительных лагерях РФ проходили единые мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы: 1 июня День защиты детей, 6 июня День русского языка, 12 июня День России, 20 июня День цифры, 22 июня День памяти и скорби, а также 10 июня - Единый день безопасности. Информация и фотографии о проведенных мероприятиях своевременно направлялась в Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области.

С начала работы лагерей дневного пребывания детей ежедневно осуществлялся мониторинг их работы. Самовольных уходов, несчастных случаев, вспышек заболеваний не зафиксировано.

Ежегодно в районе проводится конкурс трудовых проектов. В летний период реализованы 14 проектов – из них 12 трудовых, 2 учебно-производственные бригады. На приобретения стройматериалов выделено из средств местного бюджета 502200 руб. В общей сложности будет задействовано 170 детей.

В летний период на территории Нижнеилимского муниципального района с 1 июня по 31 августа 2024 года на базе муниципальных образовательных учреждений совместно с центром занятости населения организовано временное трудоустройство 170 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в должности «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Заработная плата в июне на одного несовершеннолетнего при условии трудоустройства на 1 месяц на 0,25 ставки составила 8336,75руб., а также ОГКУ ЦЗН Нижнеилимского района произвел выплату в виде материальной поддержки в размере 2080 руб., в июле и августе материальная поддержка составит 2400 рублей.

В сравнении с предыдущим годом количество трудоустроенных осталось прежним (170), заработная плата несовершеннолетним увеличилась на 1281,91руб. Увеличение в сравнении с прошлым годом составило 15%.

В образовательных учреждениях ежегодно организуется общественно-полезный труд, призванный воспитывать у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу. В этом году 3000 школьников были охвачены данным видом занятости. Сформированы бригады несовершеннолетних по благоустройству территорий поселений в которых работали 42 учащихся. Работа таких бригад осуществлялась с оплатой труда за счет бюджетов организаций и поселений.

Малозатратные формы отдыха в 2024 году

Наименование	Кол-во уч-ся
5-дневных военных сборах	171
консультации и сдача экзаменов ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11-х классов	779
спортивными сборами	130
участие во Всероссийском проекте "Большая перемена".	248
Однодневные походы	497

экскурсии	1070
Общественно-полезный труд	3000
Спортивные мероприятия	1200

Финансирование из средств местного бюджета на мероприятия по организации отдыха и занятости детей в 2024 году

Трудовые бригады , руб.

Заработная плата	1 421 100,00
Начисления на выплаты по оплате труда	429 100,00
Горюче-смазочные материалы	16 960,00
Строительные материалы	236 440,00
Иные расходные материалы	197 796,00
Производственный и хозяйственный инвентарь	19 275,00
Канцелярские товары, приобретение оборудования, прочие объекты, относящиеся к основным средствам	27 029,00
Итого:	2 347 700,00

Организация лагерей дневного пребывания, руб.

Акарицидная обработка территорий ЛДП от клеща) содержание нефинансовых активов в чистоте	544 773,20
Вакцинация работников и баканализ	261 600,00
Страхование детей	56 700,00
Лекарственные препараты и материалы, применяемых в медицинских целях	60 000,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	390 000,00
Хозяйственные расходы	720 000,00
Спортивный инвентарь	360 000,00
Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной продукции	360 000,00
Прочие объекты, относящиеся к основным средствам	3 000,00
Приобретение оборудования	1 700,00
Итого:	2 757 773,20

Питание в лагерях дневного пребывания, руб.

Питание за счет средств местного бюджета	601 400,00
Питание за счет средств областного бюджета	4 409 800,00
Итого:	5 011 200,00

м/б – 5 706 873,20

о/б – 4 409 800,00

ИТОГО в 2024г.: 10 116 673,20 руб.

В сравнение с предыдущими годами:

Бюджет	2022 год	2023 год	Динамика
Местный бюджет	4167803,62 руб.	4809044,13	+641240,51 (16%)
Областной бюджет	3497400,00 руб.	4200700,00	+703300,00 (21%)

2024 год Динамика

Местный бюджет	5 706 873,20	+897829,07 (16%)
Областной бюджет	4 409 800,00	+209100,00 (5%)

Вопросы на контроле:

1. Для своевременного получения санитарно-эпидемиологического заключения в 2025 году образовательным организациям необходимо в ноябре 2024 года заключить договоры на проведение лабораторного анализа воды по показателям, необходимым для открытия лагеря.
2. Заявление и документы на проведение экспертизы для открытия лагерей с дневным пребыванием детей предоставить в Центр гигиены всем образовательным организациям не позднее февраля 2025 года.
3. Необходимо приобретение и обновление столового оборудования: разделочные производственные столы, моечные ванны для посуды, овощей и фруктов, деревянные доски и т.д.

7.3. Реализация мероприятий по улучшению материальной базы в 2024 году:

1. Мероприятия перечня проектов народных инициатив:

- замена оконных блоков в учреждениях дошкольного образования (МДОУ "ЦРР - детский сад "Елочка", МДОУ "ЦРР - детский сад № 12 "Золотая рыбка", МДОУ Детский сад комбинированного вида № 1 "Лесная полянка" МДОУ "Детский сад комбинированного вида "Сосенка") на сумму 10 000,0 тыс. руб. (из них: за счет средств областного бюджета 8 800,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 1 200,0 тыс. руб.)
- приобретение строительных материалов (40 образовательных учреждений – освоено 100%) на сумму 2 700,0 тыс. руб. (из них: за счет средств областного бюджета 2 376,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 324,0 тыс. руб.).

2. Капитальный ремонт здания МДОУ детский сад "Лесная сказка" на сумму 8 913,5 тыс. руб. (из них за счет средств областного бюджета 4 473,1 тыс. руб., за счет местного бюджета 4 440,4 тыс. руб.).

3. Реализация инициативных проектов (с субсидией из областного бюджета):

- «Доброе пространство для детей и молодежи» МБУ ДО "ЦТРИГО" в сумме 2 230, 0 тыс. руб. (из них: за счет средств областного бюджета 1 962,4 тыс. руб., за счет местного бюджета 267,6 тыс. руб.);
- «Школа наш дом – все красиво должно быть в нем» МОУ "Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных" в сумме 2 132,4 тыс. руб. (из них: за счет средств областного бюджета 1 876,5 тыс. руб., за счет местного бюджета 255,9 тыс. руб.);
- «Секция автотокросса», «Учебно-тренировочный тир «Орленок» МБУ ДО "ЦРТДиЮ" в сумме 4 305,0 тыс. руб. (из них: за счет средств областного бюджета 3 650,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 655,0 тыс. руб.);

4. Инициативные проекты-победители районного конкурса "Отличное Решение":

- " Ограждение периметра территории и устройство калиток в детском саду" МДОУ д/с "Ручеёк" п. Березняки в сумме 200,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 20,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 180,0 тыс. руб.);
- "Детский сад моей мечты" МДОУ д/с общеразвивающего вида "Лесная полянка" № 13 п. Радищев в сумме 226,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 26,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 200,0 тыс. руб.);
- "Замена эвакуационных дверей в школе" МОУ "ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки" в сумме 200,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 20,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 180,0 тыс. руб.);
- "Золотой юбилей" МОУ "Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных" в сумме 226,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 26,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 200,0 тыс. руб.);
- "Новые окна" МБУ ДО "ЦТРИГО" в сумме 248,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 48,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 200,0 тыс. руб.);
- "Очень нужен ремонт!" МОУ "Новоигирменская СОШ № 3" в сумме 225,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 25,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 200,0 тыс. руб.);
- "Организация материально-технического обеспечения музыкального зала современным оборудованием" МДОУ д/с общеразвивающего вида "Березка" п. Рудногорск в сумме 200,0 тыс.

- руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 25,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 175,0 тыс. руб.);
- "Под крышей дома моего" МДОУ "ЦРР – д/с № 12 "Золотая рыбка" в сумме 230,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 30,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 200,0 тыс. руб.);
 - "Уголок счастья" МДОУ д/с "Снегурочка" п. Новоилимск в сумме 270,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 70,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 200,0 тыс. руб.);
 - "Удалые казачата-возраждение традиций" МДОУ "ЦРР - д/с "Елочка" в сумме 223,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 23,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 200,0 тыс. руб.);
 - "Центр детских инициатив "Отечество мое-Илим" МОУ "Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева" в сумме 200,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 20,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 180,0 тыс. руб.);
 - "Школа первой помощи" МОУ "Железногорская СОШ № 2" в сумме 200,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 20,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 180,0 тыс. руб.);
 - "Школьная волна" МОУ "Рудногорская СОШ" в сумме 230,0 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 30,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 200,0 тыс. руб.);
 - "Школьный сад-огород" МОУ "Соцгородокская СОШ" в сумме 189,4 тыс. руб. (из них: за счет средств инициативных платежей 20,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 169,4 тыс. руб.);
5. В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за счет местного бюджета реализуется программа «Точка роста» на базе образовательных учреждений: МОУ "Семигорская СОШ", МКОО "Игирменская ООШ", МОУ "Шестаковская СОШ" на сумму 6 678,8 тыс. руб., из них текущий ремонт кабинетов физики, химии в сумме 4 361,5 тыс. руб., приобретение мебели в сумме 2 250,0 тыс. руб., приобретение табличек, баннеров в сумме 67,3 тыс. руб.
6. На приобретение учебных пособий предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 11 563,4 тыс. руб. (из них: за счет средств областного бюджета 10 842,5 тыс. руб., за счет местного бюджета 720,9 тыс. руб.).
7. На приобретение мебели предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 2 232,3 тыс. руб. (из них: за счет средств областного бюджета 1 742,3 тыс. руб., за счет местного бюджета 490,0 тыс. руб.), за исключением оснащения мебелью в рамках Точки роста и реализации инициативных проектов.
8. На приобретение вычислительной техники предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 2 415,0 тыс. руб. (из них: за счет средств областного бюджета 1 930,0 тыс. руб., за счет местного бюджета 485,0 тыс. руб.), за исключением оснащения вычислительной техникой в рамках реализации инициативных проектов.
9. На приобретение различного оборудования предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 2 671,0 тыс. руб. (из них: за счет средств областного бюджета 483,6 тыс. руб., за счет местного бюджета 2 187,4 тыс. руб.), за исключением реализации инициативных проектов.
10. На выполнение текущих ремонтов предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 11 936,0 тыс. руб. за счет средств местного бюджета (ремонт кровель, ремонт освещения, замена дверей, ремонт входной группы, замена оконных и дверных проемов, устройство пришкольной площадки, замена полов в музыкальном зале, ремонт помещений "Тир"), за исключением реализации инициативных проектов, программы «Точка роста», реализации программы народные инициативы.
11. На противопожарные мероприятия предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 2 683,8 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.
12. На реализацию мероприятий по соблюдению требований к антитеррористической защищенности объектов предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 7 413,5 тыс. руб. за счет средств местного бюджета (в том числе вневедомственная, физическая охрана, монтаж и обслуживание стационарной тревожной кнопки, установка системы видеонаблюдения здания МОУ "Хребтовская СОШ").
13. На приобретение и установку, поверку приборов учета предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 1 161,0 тыс. руб., обслуживание УУТЭ в сумм 1 065,0 тыс. руб., инструментальное обследование системы отопления и ГВС МОУ "Рудногорская СОШ" в сумме

330,0 тыс. руб., монтаж УУТЭ МБУ ДО «ЦРТДиЮ» и МДОУ Детский сад "Елочка" п. Видим в сумме 990,0 тыс. руб., переоборудование теплоузла в здании школы, согласно тех обследования МОУ "Рудногорская СОШ" в сумме 1 533,0 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

14. На приобретение строительных материалов предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 2 547,1 тыс. руб. за счет средств местного бюджета, за исключением реализации инициативных проектов и программы народные инициативы.

15. На разработку, проведение экспертизы проектной и сметной документации для ремонта образовательных учреждений предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 4 975,3 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

16. На оплату за коммунальные услуги предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 124 322,3 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

17. На оплату за оказание медицинских услуг, гигиеническое обслуживание персонала образовательных учреждений предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 9 311,8 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

18. На дератизацию и дезинсекцию зданий образовательных учреждений, акарицидов обработки территории, лабораторно-инструментальные исследования предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 2 715,0 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

19. На расходы, связанные с подвозом детей предусмотрены бюджетные ассигнования в сумме 1 708,4 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

8. Оценка исполнения полномочий в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

8.1. Реализация ведомственного (учредительного) контроля Департамента образования за деятельностью образовательных учреждений в 2023-2024 учебном году.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Положения о Департаменте образования администрации Нижнеилимского муниципального района, утвержденного решением Думы Нижнеилимского муниципального района от 26.03.2020 № 492, а также Положения об организации и проведении ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью образовательных учреждений Нижнеилимского муниципального района, Департаментом образования Нижнеилимского муниципального района в течение 2024-2025 уч. года проводился учредительный контроль за деятельностью образовательных учреждений. Организация и осуществление видов муниципального контроля регулировалось в соответствии с Федеральным [законом](#) от 31 июля 2020 года N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (в ред. Федерального [закона](#) от 11.06.2021 N 170-ФЗ).

Содержание (предмет) проверок, их виды, объекты и сроки проведения определялись Планом работы Департамента образования на 2024-2025 уч. год.

По причине большой удаленности образовательных учреждений от г. Железногорск-Илимский, в прошедшем учебном году мониторинг деятельности учреждений проводился в основном в виде комплексных проверок с целью получения полной информации о состоянии учебно-воспитательной деятельности в образовательном учреждении в целом. Для проведения комплексного контроля создавалась группа, состоящая из членов Департамента образования и МКУ «Ресурсный центр». Анализ и оценка эффективности результатов деятельности образовательного учреждения проводился по основным направлениям:

- соответствие образовательных программ обязательному минимуму содержания ФООП (во всех ОО, в том числе дошкольных);
- соответствие локальных актов образовательной организации правовым актам в области образования;
- выполнение норм и правил, установленных уставом и локальными актами образовательной организации;
- оплата труда работников образовательной организации;
- материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного процесса - эффективное использование ресурсов;
- реализация программы развития образования;
- качество выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация питания обучающихся, воспитанников;
- выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности — педагогический аспект;
- обеспечение выполнения требований нормативных правовых актов регионального и муниципального уровней по вопросам антитеррористической деятельности и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- результаты управленческой деятельности в образовательной организации по вопросам:
 - 1) организация внутришкольного контроля;
 - 2) состояние спортивно-оздоровительной, профилактической и воспитательной работы в образовательной организации, дополнительного образования детей;
 - 3) выполнение установленного порядка промежуточной и итоговой аттестаций и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся;
 - 4) охрана здоровья обучающихся и воспитанников;
 - 5) оснащенность учебного процесса и оборудования учебных кабинетов;
 - 6) повышение квалификации педагогических работников;
 - 7) профилактическая работа
 - 8) другие вопросы.

Собеседование с ответственными лицами за проведение проверок, изучение материалов проведенных проверок показали, что поставленные на год задачи в целом выполнены. По результатам контроля составлены акты проверок, направлены в общеобразовательные учреждения. Комплексный мониторинг проведен в МОУ «Семигорская СОШ» (октябрь), МОУ «Янгелевская СОШ» (ноябрь), МОУ «Железногорская СОШ №2» (январь), МОУ «Речушинская СОШ» (январь), МОУ «Новоигирменская СОШ №2» (февраль), МОУ «Железногорская СОШ №4» (март), МОУ «Коршуновская СОШ» (апрель). Не проведен контроль деятельности МОУ «Хребтовская СОШ» в феврале 2024 года по причине больничного листа директора школы (февраль-май). Руководителям общеобразовательных учреждений даны рекомендации по итогам ведомственного контроля, установлены сроки исполнения рекомендаций и устранения нарушений. Отчет о выполнении рекомендаций предоставили все учреждения.

В сентябре 2023 года методистом МКУ «Ресурсный центр» проверена обеспеченность учебниками обучающихся всех школ района, по итогам проверки активно работал «Обменный фонд» в рамках сетевого взаимодействия. В течение сентября-января просматривалась реализация муниципальной программы «Работа с одаренными детьми» по направлению: организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». Информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР -2024 была на контроле в течение всего учебного года, ежемесячно проводился контроль работы учреждений по внедрению персонифицированного подхода как важнейшей ориентации воспитательной деятельности в современной школе и дополнительном образовании.

Кроме проверок работы дошкольных групп в ходе проведения комплексных проверок учреждений образования, был проведен мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования по отдельным направлениям:

- организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности согласно требованиям законодательства

(д/с «Солнышко», «Огонек», «Березка» п. Новая Игирма, МДОУ д/с «Лесная полянка» п. Радищев, «Ручеек» п. Березняки, «Золушка» п. Янгель, МДОУ д/с «Ёлочка» п. Видим, «Василек» п. Речушка, «Снежинка» п. Чистополянский);

- соблюдение законодательства при приеме детей в ДОУ (МДОУ д/с «Снегурочка, «Березка» п. Рудногорск);

- работа администрации ДОУ по созданию условий: снижение заболеваемости и повышение посещаемости детей (МДОУ д/с «Мишутка», «Сосенка», № 1 «Лесная полянка», № 39 «Сказка», МДОУ д/с «Золотой ключик», «Ёлочка», № 12 «Золотая рыбка», № 15 «Росинка»).

Ежегодно на особом контроле Департамента образования находится состояние профилактической работы в МОО. Плановые выездные проверки данного направления прошли в МОУ «Семигорская сош», МКОУ «Янгелевская сош», МОУ «Радищевская сош», МОУ «Железногорская сош № 2», МОУ «Железногорская сош № 3», МОУ «Речушинская сош», МОУ «Новоилимская сош», МОУ «Рудногорская сош», МОУ «Железногорская сош № 5», МОУ «Соцгородокская сош», МКОУ «Коршуновская сош».

Проверка эффективности работы наркопостов (Постов Здоровье) в течение года прошла в МОУ «Семигорская сош», МОУ «Шестаковская сош», МОУ «Новоигирменская сош № 3», МКОУ «Янгелевская сош», МОУ «Новоигирменская сош № 1», МОУ «Новоигирменская сош № 2», МОУ «Железногорская сош № 2», МОУ «Железногорская сош № 3», МОУ «Речушинская сош», МОУ «Рудногорская сош», МОУ «Железногорская сош № 1», МОУ «Железногорская сош № 4», МОУ «Железногорская сош № 5 им. А.Н.Радищева», МОУ «Видимская сош», МКОУ «Коршуновская сош»,

Ежемесячно отделом информатизации отслеживалась результативность работы ЕОС «Дневник.ру» в ОО. По результатам проверок написаны справки, даны рекомендации. Выполнение замечаний отслеживалось по учебным четвертям, изданы итоговые приказы ДО по данному направлению. Результаты проверок ежеквартально рассматривались на совещании руководителей образовательных учреждений.

Технолог МКУ «Ресурсный центр» в системе проводил мониторинг организации питания, в том числе бесплатного и льготного питания. Плановые проверки прошли в МОУ «Новоигирменская № 2», МОУ «Новоигирменская № 1», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МДОУ ДС общеразвивающего вида «Березка» п. Новая Игирма, МДОУ ДС общеразвивающего вида «Солнышко» п. Новая Игирма, МДОУ ДС общеразвивающего вида «Березка» п. Рудногорск, МДОУ ДС «Лесная полянка» № 1, МДОУ ДС «Золотой ключик», МДОУ ЦРР «Золотая рыбка», МДОУ ДС общеразвивающего вида «Лесная полянка № 13 п. Радищев».

В апреле-мае прошло согласование отчетов о результатах самообследования за 2023 г и его соответствие Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 (с изменениями от 14.12.2017 г), по итогам издан приказ №199 от 13.05.24г.

Внеплановые проверки проведены в МОУ «Железногорская сош №4» (жалоба родителей, попытка суицида), МОУ «Железногорская СОШ №3» (жалоба родителей), МОУ «Железногорская СОШ №1» (жалоба родителей), МОУ «Вилимская СОШ» (жалоба учителя), В ходе проверок изучалась деятельность образовательных учреждений по исполнению функций, относящихся к их компетенции в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Проверка учета, наличия и целевого использования муниципального имущества проведена в первом полугодии во всех ОО группой учета МКУ «Ресурсный центр». Осуществляя функции учредителя, Департамент образования осуществляет контроль за выполнением программ развития образовательных учреждений, по итогам которого назначаются стимулирующие выплаты руководителям.

С 01 по 15 августа проведен контроль подготовки учреждений образования к новому учебному году в соответствии с Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 22.04.2024 г № 501 «О создании комиссии по приемке образовательных организаций Нижнеилимского муниципального района к началу 2024-2025 учебного года», приказом Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района от 06 мая 2024 года №191 «О подготовке и приемке образовательных

учреждений к началу нового 2024 — 2025 учебного года». Анализ готовности образовательных учреждений к новому учебному году показал, что коллективами образовательных учреждений проведена большая работа по подготовке учреждений. Во многих учреждениях вопросы по обеспечению охраны труда, санитарного состояния, а также вопросы, касающиеся безопасности пожарной системы в зданиях, решены положительно. тоги приемки обсуждены на совещании руководителей в августе 2024 года.

Таким образом, анализ работы Департамента образования по осуществлению контроля за деятельностью подведомственных образовательных учреждений позволяет сделать вывод о том, что:

- ведомственный (учредительский) контроль осуществляется на основе созданной нормативной правовой базы;
- план проведения проверок образовательных учреждений в прошедшем году реализован полностью;
- обеспечен контроль за исполнением образовательными учреждениями рекомендаций и устранением нарушений обязательных требований по результатам проверок.

В 2024-2025 году продолжится работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования и обеспечению эффективности ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью подведомственных образовательных учреждений.

8.2. Анализ независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Нижнеилимского муниципального района за 2023-2024 учебный год.

В 2023 году НОКУООД проведена в отношении 23-х образовательных организаций Нижнеилимского муниципального района, подведомственных Департаменту образования, результаты которой размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>, а также на официальном сайте Департамента образования <https://do.nilimsk.ru/index.php/noko>.

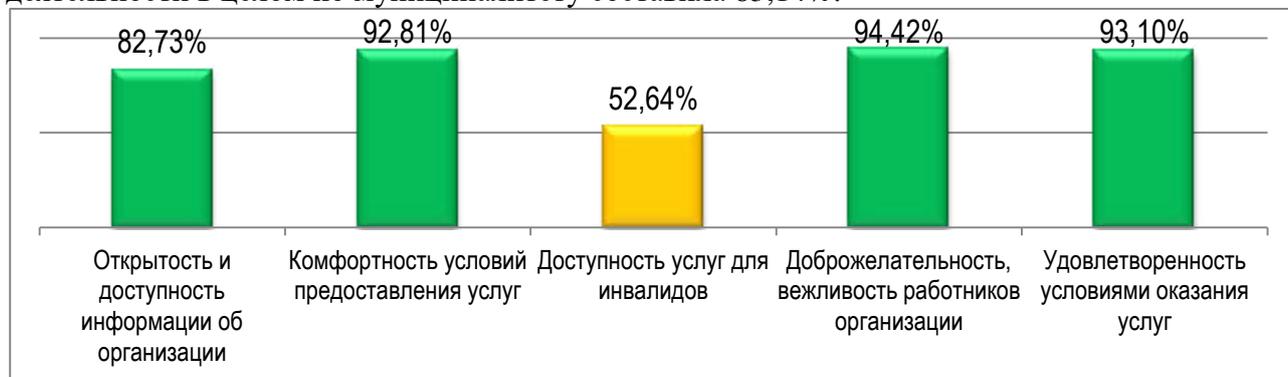
Полное наименование ОУ	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
МОУ «Новоилимская СОШ имени Н.И. Черных»	97,60%	100,00%	74,00%	100,00%	100,00%	94,32%
МДОУ «Золушка» п. Янгель	97,30%	100,00%	74,00%	96,80%	100,00%	93,62%
МДОУ «Лесная полянка» № 13 п. Радищев	96,50%	98,00%	74,00%	97,20%	95,40%	92,22%
МБУ ДО «ЦТРИГО».	96,20%	97,50%	67,40%	97,60%	96,70%	91,08%
МКОО«ИгирменскаяООШ»	97,60%	97,50%	74,00%	94,00%	91,30%	90,88%
МОУ «Рудногорская СОШ»	96,40%	94,50%	74,00%	95,20%	92,90%	90,60%
МДОУ № 12 «Золотая рыбка»	96,50%	89,50%	74,00%	98,40%	94,40%	90,56%
МДОУ № 15 «Росинка»	96,90%	98,00%	59,00%	97,80%	98,50%	90,04%
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	97,10%	92,50%	66,20%	97,40%	96,70%	89,98%
МКОУ «Коршуновская СОШ»	95,60%	86,50%	74,00%	98,40%	91,00%	89,10%
МДОУ «Берёзка» п. Рудногорск	94,90%	86,50%	74,00%	96,80%	91,60%	88,76%
МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	95,20%	92,50%	74,00%	86,60%	92,00%	88,06%

МДОУ «Ручеёк» п. Березняки	97,30%	100,00%	44,00%	100,00%	98,80%	88,02%
МДОУ «Василек» п. Речушка	92,10%	91,50%	74,00%	91,60%	90,60%	87,96%
МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки»	96,80%	92,00%	68,00%	90,80%	89,90%	87,50%
МОУ «Железногорская СОШ № 1»	96,40%	89,50%	68,60%	92,00%	90,60%	87,42%
МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	96,40%	87,50%	72,20%	89,20%	88,00%	86,66%
МДОУ «Мишутка»	96,50%	96,50%	44,00%	97,40%	97,60%	86,40%
МОУ «Семигорская СОШ»	95,60%	89,50%	59,00%	94,00%	92,20%	86,06%
МДОУ «Огонек» р.п. Новая Игирма	94,90%	95,00%	44,00%	95,80%	96,50%	85,24%
МОУ «Шестаковская СОШ»	97,60%	86,50%	44,00%	90,60%	91,50%	82,04%
МОУ «Железногорская СОШ № 4»	92,00%	80,00%	69,80%	85,00%	78,00%	80,96%
МОУ «Речушинская СОШ»	79,00%	82,00%	71,00%	88,80%	75,10%	79,18%

Аналитический отчет о результатах оказания услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности предоставлен Автономной некоммерческой образовательной организацией дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива» (далее – Академия «Альтернатива»).

За период 2021-2023 года охват образовательных организаций Нижнеилимского муниципального района НОКУООД составил 95,56%. НОКУООД прошли 43-и образовательные организации, за исключением 2-х, находящихся на капитальном ремонте.

Итоговая оценка удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности в целом по муниципалитету составила 83,14%.



В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг 23-х образовательных организаций Нижнеилимского муниципального района, подведомственных Департаменту образования, выявлены следующие основные недостатки в деятельности обследованных организаций:

- на официальных сайтах обследованных образовательных организаций отсутствуют определенные документы и информация;
- не обеспечены в полной мере условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

8.3. Анализ удовлетворенности системой образования Нижнеилимского муниципального района за 2023-2024 учебный год

Социологический опрос об удовлетворенности системой образования проводится Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки

профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ИО ЦОПМКиМКО) ежегодно на портале <https://uso.coko38.ru/>.

В 2023-2024 учебном году социологический опрос проводился в период с 25 января по 5 марта 2024 года. В данном социологическом исследовании принимали участие родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся старше 14 лет всех образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования.

Несмотря на 100% удельный вес образовательных организаций, принявших участие в опросе, следует отметить, что рекомендуемый порог (не менее 40% респондентов) обеспечили 88,6% образовательных организаций (39 из 44 образовательных организаций: 20 – ДОО; 19 – ОО; 0 – ОДОД), где доля проголосовавших составила 40% и выше.

Разрез наблюдения	Общая численность обучающихся в ОО	Процент принявших участие в опросе	Процент удовлетворенных системой образования
По муниципальному образованию в целом	10511	39,21%	89,13%
По дошкольным образовательным организациям	2002	55,34%	93,24%
По общеобразовательным организациям	5485	46,11%	86,53%
По организациям дополнительного образования детей	3024	16,01%	96,37%

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных по МО	Процент удовлетворенных по региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	96,45%	96,70%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96,24%	97,14%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	89,70%	92,51%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	88,18%	91,27%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	75,97%	84,98%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	85,04%	91,38%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	87,24%	91,46%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	84,88%	88,40%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	87,43%	89,06%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	74,75%	81,64%

11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	95,61%	95,71%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	93,59%	93,95%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	83,92%	86,89%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	91,60%	92,82%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	95,74%	95,87%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ доп. образования	83,75%	89,35%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	94,13%	94,90%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95,24%	95,82%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации	96,19%	97,00%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	92,76%	92,86%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	63,36%	64,41%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	88,30%	88,15%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	90,77%	91,49%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	92,33%	93,75%

По итогам анализа результатов опроса населения доля респондентов, удовлетворенных системой образования в Нижнеилимском муниципальном районе, составила 89,13%. Полученное значение на 0,77% ниже значения прошлого периода и на 4,13% выше значения ожидаемых результатов реализации муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе» на 2018-2025 годы.

В разрезе типов организаций самое высокое значение доли удовлетворенных качеством образования наблюдается в организациях дополнительного образования детей.

В разрезе индикаторов, характеризующих значение показателя «Удовлетворенность системой образования», самое низкое значение по организации подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР. Кроме этого, отмечена низкая удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание, и традиционное низкое значение по условиям для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

По всем индикаторам процент удовлетворенных ниже регионального. В сравнении с прошлым периодом доля удовлетворенных по каждому индикатору практически на прежнем уровне.

По итогам рейтинга образовательных организаций за 2023-2024 год победителями и **призерами районного конкурса «Лучшее общеобразовательное учреждение- 2024»** среди общеобразовательных учреждений с вручением денежных сертификатов:

1 место - МОУ «Новоилимская средняя общеобразовательная школа им. Н.И. Черных», директор Погодаева Наталья Анатольевна (сертификат 20 000 р);

2 место - МОУ «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 1», директор Сердюкова Ольга Григорьевна (сертификат 15 000 р);

3 место – МОУ «Рудногорская средняя общеобразовательная школа», директор Барискина Ольга Евгеньевна (сертификат 10 000 р).

победителями и призерами районного конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение- 2024» среди дошкольных образовательных учреждений с вручением денежных сертификатов:

1 место - МДОУ Детский сад комбинированного вида №1 «Лесная полянка», руководитель Белькова Елена Вячеславовна (сертификат 20 000 р);

2 место - МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка», руководитель Владыкина Людмила Александровна (сертификат 15 000 р);

3 место - МДОУ детский сад «Огонек» п. Новая Игирма, руководитель Панасенко Нина Анатольевна (сертификат 10 000 р).

победителем районного конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования - 2024» среди учреждений дополнительного образования с вручением денежного сертификата МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», директор Остапчук Ирина Михайловна (сертификат 15 000р).

9. Основные цели и задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района на 2024-2025 учебный год.

Цель:

Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Иркутской области и Нижнеилимского муниципального района.

На 2024 – 2025 учебный год определены основные задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления. Подведение итогов реализации нацпроекта «Образование»

2. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, муниципальных программ в сфере образования.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации единого образовательного пространства, предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.

В том числе:

1. Дошкольное образование:

- ✓ обеспечение доступности качественного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- ✓ создание условий для развития способностей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ поддержание 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет; увеличение охвата детей от 1 года до 1,5 лет услугами дошкольного образования; обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития конкурсного движения;
- ✓ продолжение целенаправленной работы по раннему выявлению воспитанников с ОВЗ, воспитанников из неблагополучных семей и выстраивание системной работы по коррекции их развития;

- ✓ оптимизация сети дошкольных учреждений муниципалитета в связи со снижением числа дошкольников в районе.

2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование:

- ✓ введение обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ актуализация деятельности по преподаванию учебных предметов НОО, ООО, СОО, включая учебные предметы «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины», в период перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО и в условиях отсутствия государственных учебников;
- ✓ выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении;
- ✓ повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации и внедрение системы оценочных процедур всех уровней образования на основе Российских и международных стандартов;
- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
- ✓ активное сетевое взаимодействие школ по изучению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе школ - Центров «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждениями дополнительного образования;
- ✓ создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы;
- ✓ выявление и трансляция лучшего опыта работы образовательных учреждений по становлению системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей, организация повышения квалификации педагогических кадров в области работы с одарёнными детьми и их семьями.

3. Развитие воспитания и дополнительного образования:

- ✓ модернизация воспитательной деятельности через реализацию рабочих программ воспитания;
- ✓ усиление воспитательной компоненты на уроках и во внеурочной деятельности по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»;
- ✓ реализация региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Урок цифры», «Билет в будущее», курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном»; занятий по профориентации «Россия – мой горизонт»;
- ✓ поддержка ученического самоуправления и обеспечение эффективного взаимодействия детских объединений с учреждениями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей;
- ✓ создание условий для консолидации семьи и школы в целях обеспечения условий развития каждого ребенка;
- ✓ реализация «Дорожной карты» «Десятилетие детства в Нижнеилимском районе»;
- ✓ реализация «Дорожной карты» по организации общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в образовательных организациях Нижнеилимского района; создание первичных отделений в каждом образовательном учреждении;
- ✓ внедрение программы «Орлята России» в практику внеурочной занятости на уровне начального общего образования;
- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- ✓ реализация мероприятий по увеличению доли детей, охваченных дополнительным образованием, обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме с целью соответствия вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;
- ✓ разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному

самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей;

- ✓ проведение мероприятий по организации профилактической работы для снижения безнадзорности детей и подростков;
- ✓ реализация региональных проектов «Школьный спортивный клуб» и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- ✓ выявление и трансляция лучшего опыта работы образовательных учреждений по становлению системы поиска, сопровождения и поддержки одарённых детей, организация повышения квалификации педагогических кадров в области работы с одарёнными детьми и их семьями;
- ✓ реализация региональных проектов «Школьный театр» и «Школьный музей»;
- ✓ внедрение ПФДО в общеобразовательных учреждениях, обеспечение вариативности и конкурентоспособности дополнительных образовательных программ.

4. Отдых и оздоровление детей:

- ✓ проведение мероприятий по организации профилактической работы для снижения безнадзорности детей и подростков;
- ✓ увеличение охвата детей организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период;
- ✓ увеличение охвата детей, состоящих на различных видах профилактического учета, организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период.

5. Создание условий:

- ✓ повышение эффективности деятельности назначенных лиц образовательных организаций по вопросам охраны труда, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического благополучия;
- ✓ продолжение работы по специальной оценке условий труда, по оценке профессиональных рисков в образовательных учреждениях;
- ✓ мониторинг состояния медицинских групп и физкультурных групп здоровья обучающихся, а также динамики пропущенных дней по болезни;
- ✓ обеспечение качественного сбалансированного питания в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях; повышение качества горячего питания при сохранении 100% охвата обучающихся начальных классов образовательных организаций;
- ✓ создание условий для увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в спортивных секциях и клубах, во внеурочной деятельности;
- ✓ вхождение в федеральные и региональные программы по проведению капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Шестаковская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МДОУ Детский сад «Огонёк» р.п. Новая Игирма, МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Новая Игирма, МДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» п. Новая Игирма, МДОУ «Берёзка» п. Рудногорск; разработка ПСД на ремонт спортивного зала в МОУ «Новоилимская СОШ»;
- ✓ привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта общеобразовательных организаций;
- ✓ исполнение мероприятий по улучшению материально-технического состояния зданий, помещений, мебели и оборудования (в рамках доведенных лимитов);
- ✓ продолжить оснащение классов оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологиями.

6. Обеспечение кадровых условий:

- ✓ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ повышение эффективности деятельности профессиональных объединений педагогов;
- ✓ реализация муниципальной программы «Кадры»;

- ✓ формирование корпоративной культуры образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества муниципальной системы общего образования, в целом, на принципах сотрудничества и образовательного партнёрства;
- ✓ организация работы по привлечению в систему образования молодых специалистов и подготовке резерва руководящих кадров;
- ✓ обеспечение методического сопровождения и наставничества молодых специалистов;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров.
- ✓ активизация работы педагогов-психологов и психолого-педагогической службы сопровождения по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на 2022-2025 годы.

7. Реализация задач по направлению «Образовательное партнёрство»:

- ✓ способствование появлению разных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения открытости и совершенствования форм государственно-общественного управления;
- ✓ развитие и внедрение различных форм наставничества;
- ✓ поддержка семейного воспитания на основе организации деятельности «Родительского всеобуча» в целях повышения педагогической грамотности родителей и развития новых подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;
- ✓ совершенствование механизмов партнерских отношений с участниками образовательных отношений в части совместного планирования, выполнения договорённостей, в обеспечении доступности образовательного ресурса;
- ✓ привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, развитие социального партнерства через создание гибкой системы управления ресурсами путем усиления ее общественной составляющей.

8. Реализация задач в сфере оценки качества образования:

- ✓ развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования;
- ✓ получение объективных результатов в ходе мероприятий по оценке качества и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации;
- ✓ контроль индивидуальных достижений ребенка и обеспечение адресной поддержки детей, которые в этом нуждаются;
- ✓ организация работы с образовательными организациями с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе оказание методической помощи;
- ✓ выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- ✓ осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.