

Справка о состоянии профилактической работы в образовательных организациях Нижнеилимского муниципального округа за 2025 год

Основные направления профилактической работы:

- 1.Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- 2 Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.
- 3.Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений.
- 4.Профилактика социального сиротства. Работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении, и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

1.Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Основными задачами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях являются:

- Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, преступности несовершеннолетних учащихся и иных асоциальных проявлений в подростковой среде, ресоциализация подростков.
- Организация учёта социально неблагополучных детей и семей, несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школах, склонных к правонарушениям.
- Правовое воспитание и просвещение несовершеннолетних, родителей.

Обеспечение информационной безопасности.

- Организация внеурочной занятости; летнего отдыха, досуга и трудовой занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учета.

Анализ состояния системы профилактики образовательных организаций района за 2025 год показывает, что работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с планом работы Департамента образования, совместных с ОМВД планов работы общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. В 17 общеобразовательных учреждениях реализуются Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в 6 МОУ Программы правового воспитания обучающихся и просвещения родителей.

Работа по профилактике правонарушений в общеобразовательных учреждениях регламентируется нормативно-правовыми документами Федерального, Регионального, муниципального и локального уровней, методическими рекомендациями по профилактике социально-негативных явлений; в каждом общеобразовательном учреждении созданы Советы профилактики, разработаны Положения, регламентирующие деятельность Советов профилактики, изданы приказы об утверждении состава Советов; составлены социальные паспорта МОО; заведены индивидуальные карты учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, индивидуально-профилактическая работа с вышеуказанными лицами проводится на основании планов индивидуальной профилактической работы и регулярных сворок с ПДН ОМВД России по Нижнеилимскому району.

Основные направления и виды деятельности школьных систем профилактики в 2025 году:

Деятельность школьных Советов профилактики:

- 1) Заседания Совета профилактики: в 2025 году проведено 131 заседание, приглашено 249 обучающихся и 227 родителей (в 2024 году проведено 152 заседания, приглашено 394 обучающихся и 285 родителя).
- 2) Организация рейдов: в 2024 году 157 рейдов по местам массового пребывания людей и местам, запрещенным для посещения детей, в том числе в 145 рейдах принимали участие классные руководители и в 90 рейдах участвовали родители. (2024 г. членами Советов профилактики проведено 185 рейдов по местам массового пребывания людей и местам, запрещенным для посещения детей, в том числе в 147 рейдах принимали участие классные руководители и в 57 рейдах участвовали родители.).

Несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учете, проверялись по месту жительства, с целью изучения условий жизни, изучения детско-родительских взаимоотношений, оказания консультационной помощи по вопросам воспитания детей. Состоялось 528 посещения, в т.ч. в 331 случаях принимали участие классные руководители и в 94 посещениях принимали участие представители родительской общественности. С несовершеннолетними «группы риска» проведено 964 индивидуальных профилактических бесед.

(2024 год 724 посещения, в т.ч. в 437 случаях принимали участие классные руководители и в 126 посещениях принимали участие представители родительской общественности. С несовершеннолетними «группы риска» проведено 968 индивидуальных профилактических бесед).

3) Профилактическая работа с обучающимися:

-Классные часы, беседы, правовой всеобуч: проведено в 2025 году классных часов 1778 охвачено 12389 обучающихся (2024 году классных часов 1472 охвачено 9935 обучающихся).

-Индивидуальные беседы с подростками – 1344 человека, (2024 г. – 2100 человек).

-Проведено 964 профилактических индивидуальных бесед с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета (2024 год-968).

-Круглые столы– 46 с охватом 958 обучающихся (2024 год-67 с охватом 1295 обучающихся).

-Профилактические акции- 238 с охватом 13982 обучающихся, 8401 родитель (2024 г. 195 с охватом 10313 обучающихся).

-Социологические исследования, анкеты- 418 с охватом 5556 обучающихся (2024 г. 131 с охватом 7824 обучающихся).

-Выпущено и распространено тематических информационных материалов 19372 (2024 г. - 12560) Профилактическая работа с родителями обучающихся:

-Консультации, индивидуальные встречи, беседы с родителями – 791 консультаций охвачено 2044 родителя (2024 г. 936 консультаций охвачено 2064 родителя).

-Родительские собрания по профилактике правонарушений – 634 собрания охвачено 8484 родителя (2024 г. 851 собраний охвачено 8235 родителей).

5) Взаимодействие с субъектами профилактики – проведено инспекторами ПДН 308 индивидуальных и 260 групповых бесед (2024г. проведено инспекторами ПДН 413 индивидуальных и 303 групповые беседы). Проведено 227 рейдов педагогами школы совместно с субъектами системы профилактики по месту жительства обучающихся и семей «группы риска» (АППГ 321 рейд).

Показатели деятельности школьных Советов профилактики за 2025 год свидетельствует о плановом правовом обучении учащихся, их активном участии в профилактических Акциях и Неделях областного и районного уровня.

Анализ проводимых мероприятий показывает, что работа в образовательных учреждениях проводится со всеми учащимися, в том числе и с состоящими на различных видах профилактического учета, имеющих опыт совершения правонарушений и преступлений, самовольных уходов из дома, проживающих в неблагополучных семьях, а также проживающих в семьях находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

Вместе с тем качество индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, индивидуальное планирование, патронаж по месту проживания, вовлечение во внеурочную деятельность, своевременная психолого-педагогическая помощь, взаимодействие с субъектами системы профилактики, в первую очередь с инспекторами ПДН остаются на постоянном контроле Департамента образования. Необходимо обратить внимание на максимальное вовлечение в правовое просвещение родителей и их участие в очном формате в мероприятиях областных профилактических тематических Недель и Акции.

АКЦИИ 2025 года:

В период с 27 января по 2 февраля 2025 года в 22 общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского района проходила неделя по профилактике школьного буллинга «Дружить Здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга. Целью проведения профилактической недели являлось создания благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического

здоровья, а также формирования у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности. Профилактическая неделя была организована и проведена для обучающихся с 1 по 11 классы, родителей (законных представителей) и педагогов. В рамках областной профилактической недели «Дружить Здорово!» было проведено 216 мероприятий. В них приняли участие 5017 обучающихся, 4600 родителей (законных представителей), 361 педагог и 14 социальных партнёра. В ходе Недели «Дружить Здорово!» в школах района организованы и проведены тематические мероприятия: классные часы «Вместе за парту», «Видишь травлю! Останови её», «Ребята, давайте жить дружно!», «В дружбе - сила!», «Что делать, если с тобой никто не дружит?», «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит!», «Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование»; беседы «Юридическая ответственность детей за травлю», «Буллинг как стадный допинг», «Безопасное поведение», «Способы решения конфликтов с ровесниками»; просмотр художественных фильмов и мультфильмов с обсуждением: «Чучело», «Класс», «Мандарин», «Переменная облачность», «Гадкий утёнок», «Приключения кота Леопольда»; акции «Мы - это много я», «Детский телефон Доверия», «Создаем себе хорошее настроение»; тренинг: «Стоп! Буллинг!», «Если ты не белая ворона»; устный журнал (в режиме онлайн) «Советы психолога для обучающихся»; уроки ОБЗР «Общение - основа социального взаимодействия», «Манипуляция и способы противостоять ей», «Виктимное поведение», «Виктимное поведение жертвы в социуме»; анкетирование среди учащихся старших классов на тему «Что вы знаете о буллинге?»; оформлены книжные выставки-подсказки «Детство, свободное от жестокости», «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе», а также информационные стенды с размещением плакатов и памяток о буллинге в подростковой среде. В педагогических коллективах с целью профилактики буллинга в школьной среде, поиска путей предотвращения и преодоления травли в образовательной среде, прошли: совещания при директоре по теме «Как учителю распознать травлю в детском коллективе», заседания школьных методических объединений для классных руководителей «Остановить издевательства: 15 шагов, которые помогут учителю», вебинар «Травля или как выжить в «джунглях» современного общения». Для семей несовершеннолетних проведены родительские собрания: «Детские конфликты», «Буллинг в образовательной среде: рекомендации для родителей» «Буллинг (моббинг) в детской среде». В родительских чатах педагоги размещали информационные буклеты, памятки, которые помогли родителям получить ответы на вопросы: «Почему возникает школьный

буллинг ?», «Какие дети становятся жертвами буллинга и каковы его последствия для несовершеннолетних ?», Как родители могут определить, что их ребенка травят в школе? Как должны вести себя родители в данной ситуации и как они могут помочь детям, ставшим жертвами буллинга? К кому можно обращаться родителям, детям, если они столкнулись с буллингом в школе? Активное участие в Неделе профилактики приняли инспектора ПДН полиции - Говорова С.А., Гладкова Е.З., инспектор ПДН ЛОВД на ст. Коршуниха - Ангарская - Колесникова А.Г, инспектор КДН и ЗП - Карнаухова К.А., а также работники учреждений культуры и представители администраций сельских поселений. Итоги Недели показали, что у большинства учащихся сформирована позиция неприятия любых форм насилия, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и своим поступкам. Проведенные мероприятия, по профилактике буллинга, способствовали сплочению классных коллективов обучающихся; дали возможность всем участникам областной профилактической Недели получить дополнительные знания по противодействию любым формам насилия и пресечения фактов травли детей в школьных коллективах, в сети Интернет и социальных сетях. Профилактическая Неделя помогла увидеть проблемы, по которым предстоит дальнейшая работа педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений.

В период с 06 февраля по 21 марта 2025 года для 4893 учащихся в 22 МОУ Нижнеилимского района проведены беседы, классные часы, круглые столы, правовые марафоны с обучающимися по теме «Ответственность за совершение противоправных действий в отношении мемориальных сооружений, памятников», в том числе с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

В период с 7 по 18 апреля 2025 года в 22 общеобразовательных учреждениях Приилимья прошло профилактическое мероприятие «Правовой десант». Цель мероприятия –предотвращение возникновения угроз и проявлений экстремизма, через повышение правовой осведомленности обучающихся, а также формирование у молодёжи навыков безопасного поведения и противодействия потенциальным угрозам. Для успешной реализации мероприятия в нашем районе был создан Штаб в состав, которого вошли представители администрации Нижнеилимского муниципального района, прокуратуры, УФСБ, СУСК РФ, вневедомственной охраны, ПДН ОМВД и руководители школ. В рамках правового просвещения с 4446 несовершеннолетними района проведено 87 просветительских мероприятий. На встречах с обучающимися 47 представителей субъектов профилактики

информировали школьников об опасности экстремистских организаций, разъяснили меры ответственности за правонарушения и преступления экстремистской направленности, уделили внимание вопросам информационной безопасности, рассказали о способах использования сети Интернет террористическими организациями и вербовке людей, в том числе детей, с целью совершения преступлений.

16 мая 2025 года к Всемирному Дню Детского телефона Доверия общеобразовательными учреждениями района проведены тематические мероприятия для 5188 обучающихся 1-11 классов и родителей (законных представителей): распространение памяток и буклетов для обучающихся и родителей, беседы, тематические классные часы, занятие для подростков «Сад Доверия», игровой Квест «Тропа Доверия», Тренинг «Ты не один-мы вместе», демонстрировались социальные ролики о Детском телефоне Доверия. Сайты МОУ перешли на новую платформу, размещение телефона Доверия на контроле ДО. На официальных сайтах МОУ, в школьных коридорах и классах были размещены информационные материалы о детском телефоне доверия, его номере телефона, принципах работы и ситуациях, в которых можно обратиться за помощью.

Используются в профилактической работе и правовом воспитании обучающихся и такие формы, как дни инспектора ПДН в школе, Викторины, анкеты, тематические правовые игры, Квесты, Квизы, «Мозговой штурм», «Путешествие по станциям», просмотры фильмов, социальных роликов с обсуждением, классные часы и тематические встречи с приглашением представителей субъектов системы профилактики (прокуратуры, здравоохранения, полиции, районной и общественных КДНиЗП и др.), кейс-метод (Case-study), публикация тематических постов, профилактические беседы в формате «вопрос-ответ», тренинги, квизы, квесты, онлайн-викторины, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, длительные образовательные игры, флешмобы, конкурсы, ток-шоу.

Обучающиеся принимают участие в профилактических мероприятиях проводимых в режиме Онлайн (Всероссийский Онлайн-Акции «Марафон доверия.2025»), участвуют в областных анкетах касающихся буллинга, детско-родительских отношений, Детского телефона Доверия.

С 3 по 8 сентября 2025 года в общеобразовательных организациях Приилимья проведена областная Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность». Цель: профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Неделя

приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). В профилактической неделе приняли участие все школы района: 4895 учащихся, 2774 родителя (законных представителя), 421 педагог, 30 социальных партнеров (представители администраций сельских поселений, работники сельских библиотек и домов культуры, инспекторы ПДН, работники прокуратуры района). Проведено 196 различных мероприятий для участников образовательного процесса: тематические общешкольные линейки, классные часы и акции памяти жертвам терроризма: «Памяти жертв Беслана посвящается», «Мы против терроризма», «Антитеррор»; тематические классные часы и беседы: «В памяти храним», «Права и обязанности», «Подросток, правонарушения, ответственность», «Терроризм – угроза обществу», «Пусть всегда будет МИР!», «Умей защищать свои права», «Мы в ответе за свои поступки», «Информационная безопасность», «Ответственность за участие в экстремистских организациях»; «Преступление и наказание», «Об исполнении комендантского часа», «Правила безопасного поведения» (об ответственности в несанкционированных митингах), «Профилактика и предотвращение возникновения террористических угроз и проявления экстремизма»; квизы: «Про терроризм. Как поступить правильно?»; уроки ОБЖР: «Дропперы. Логистика цифрового мошенничества», «Мы голосуем за мир!», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан»; состоялись просмотры видеофильмов и тематических фильмов, видеороликов: «Вербовка ВСУ», «ВСЛУ Не будь марионеткой», «Экстремизм и терроризм», «Урок безопасности. Терроризм. Правила поведения при террористической угрозе», «Как вербовщики втягивают детей в противоправную деятельность?», «Права ребенка – твои права»; «Не совершай ошибок, которые исправить нельзя!»; проведены флешмобы: «Если друг не смеется – ты включи ему солнце»; тренинговые занятия: «Разрешаем конфликты»; встречи в форме «Вопрос-ответ» с представителями прокуратуры района, полиции и КДН и ЗП. Для всех участников образовательного процесса в фойе школ оформлены школьные стенды: «Подросток и закон», «Нет терроризму», «Терроризм – угроза обществу», «Высокая ответственность. Вместе против террора», «Мы помним. Ладонки Мира». Администрацией общеобразовательных учреждений и классными руководителями проведены дополнительные учебные инструктажи обучающихся «О действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта», тренировочные эвакуации. В течение недели в школах с возможностями телевещания транслировались видеоролики о правилах безопасности при террористических актах и о действиях по выживанию в

экстремальных ситуациях. Оформлены выставки книг, проведены конкурсы рисунков и плакатов. На родительских собраниях «Семья – территория без опасности» законных представителей несовершеннолетних информировали о цифровой безопасности детей, о том, как вербовщики втягивают детей в противоправную деятельность, а также о действиях в экстремальных и опасных ситуациях в случае угрозы и террористического акта. С использованием социальных сетей и мессенджеров родителям и законным представителям обучающихся были направлены памятки, брошюры, листовки по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, ответственности за воспитание детей, информационной безопасности.

В общеобразовательных учреждениях района с 1 по 5 декабря 2025 года прошла Неделя информационной безопасности. Приняли участие 2748 обучающихся 1-11 классов, 2375 родителей, 244 педагога. При проведении мероприятий использовались материалы «Лиги безопасного интернета». Для обучающихся проведено 198 мероприятий: уроки «Безопасный интернет», «Мы умные пользователи интернета», «Правила общения в интернете», «Интернет-современная среда обитания. Безопасность», «Какие опасности подстерегают нас в Интернете»; Единый урок «Информационная безопасность в сети интернет», беседы по информационной безопасности на уроках информатики; игра-викторина «Безопасный интернет»; Онлайн-викторина «Про правила общения и играх Онлайн», цифровой диктант Онлайн; анкетирование «Страдаете ли Вы интернет зависимостью», информационно-медийные тематические перемены. Состоялись просмотры тематических роликов подготовленных Дальневосточным юридическим институтом (филиалом) Университета прокуратуры Российской Федерации при участии студенческого объединения «Киберволонтеры»: Мошенническая схема «Электронные письма, сообщения, звонки от имени различных фондов», «Береги свои персональные данные», «Звонок от сотрудника правоохранительных органов», «Мошенническая схема «Игра на бирже», «Звонок из службы безопасности банка», «Обмен личными фото и видео Онлайн», «Цифровой след», «Советы безопасности», «Деструктивные сообщества в социальных сетях». В чаты обучающихся рассылались тематические памятки, а также их вручали несовершеннолетним на мероприятиях и разместили на сайтах школ («Осторожно! Мошенники!», «Интернет-территория безопасности». Были оформлены тематические стенды. Для родителей проведено 64 мероприятия: родительские собрания с рассмотрением вопроса по информационной безопасности, размещение в родительских чатах классов, в мессенджерах ВК, Сферум тематических

видеороликов, памяток: «Опасности и риски Интернета», «Советы родителям», « Чем опасны стримы», «Цифровая зависимость детей», «Травля в сети - что делать?», «Телефонные мошенники», «Система возрастного рейтинга», Семейное соглашение о гаджетах», «Селфхарм - как справиться», «Родительский контроль», «Риски использования ВПН», «Реальные последствия виртуальной жизни», «Покупки и платежи в интернете», « Поисковые системы. Победим компьютерные вирусы», «Персональные данные защищаем», Опасные сообщества, публикации в соц.сети», «Онлайн-игры», «Общение с незнакомцами в Онлайн», «Обмен интимными фото», «Мошенничество с криптовалютой», «Мошенничество с банковскими картами», «Мошенничество в интернете», «Интернет-безопасность», «Цифровой след», «Деструктивные сообщества в Интернете», «Манипуляция в Интернете» «Мошенническая схема «Электронные письма, сообщения и звонки от имени различных фондов», «Игра на бирже», «Общение с незнакомцами в интернете», «Осторожно, мошенники!», «Клиповое мышление», «Как уберечь детей от деструктивных сообществ», «Казино и лудомания», « Инструкция по установке родительского контроля», «Воздействие виртуальной жизни», «Видеохостинги и угрозы. Ваш надежный пароль», «10 советов родителям по безопасности в сети интернет», «Азартные игры — это опасно», «Анонимность в сети», «Фейки в интернете», «Персональные данные», «Что такое фишинг», « Экранное время».Для педагогов проведено 15 школьных заседаний с просмотром тематических видеороликов, изучением современных угроз интернета, методических рекомендаций по работе с обучающимися в сфере информационной безопасности.Полученные знания помогут обучающимся противостоять угрозам интернета, родителям усилить родительский контроль за пребыванием детей в социальных сетях и интернете, педагогам проводить грамотную работу с обучающимися в сфере информационной безопасности.

20 ноября 2025 года во всех 22 общеобразовательных организациях прошел Всероссийский день правовой помощи детям. В рамках этого дня на базе школ было организовано 36 пунктов для проведения информационно-просветительских мероприятий. Проведено 189 мероприятий профилактической и коррекционной направленности, из них с 40 школьниками, находящимися в социально опасном положении (СОП). С целью оказания консультативной помощи прошло 54 встречи, в том числе с 23 несовершеннолетними, находящимися в СОП, с 5 учащимися, подозреваемыми в совершении общественно опасных деяний (ООД), с 16

законными представителями (родителями) обучающихся. Проведено 15 примирительных процедур, в которых приняли участие 41 человек.

С целью повышения уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с 10 по 16 декабря 2025 года в общеобразовательных учреждениях Приильмья проведена областная профилактическая Неделя права «Равноправие». Единая профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие» была посвящена Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря). В 263 мероприятиях приняли участие 4476 обучающихся из 22 общеобразовательных учреждений, 2845 родителей, 321 педагог и 22 социальных партнеров (инспектора ПДН полиции, работники КДН и ЗП, работники районной библиотеки, сельских домов культуры, краеведческий музей, региональный представитель по профилактической работе). В рамках Недели проведены: школьные линейки, акции «Я - гражданин!» (торжественное вручение паспортов), правовые интеллектуальные квесты, квизы, конкурсы, викторины, правовые турниры, тематические классные часы «Права человека», «Знатоки права», «Мои права и обязанности», «Конституция - основной закон государства», Викторина «Что ты знаешь о Конституции?», занятия «Азбука прав ребенка» для учащихся 1-4 классов, уроки обществознания в 9-11 классах, Всероссийский тест на знание Конституции РФ, Прошли показы презентаций, видеофильмов, социальных роликов для обучающихся и родителей, с последующим обсуждением. На классных и школьных родительских собраниях озвучены темы «Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей», «Взрослые и дети. Педагогика понимания». Участникам образовательного процесса вручены памятки о полезных Интернет - ресурсах в части прав детей, родительский контроль, уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений, деструктивное поведение. Оформлены школьные стенды и выставки книг.

Используются в профилактической работе и правовом воспитании обучающихся и такие формы, как дни инспектора ПДН в школе, Викторины, анкеты, тематические правовые игры, Квесты, Квизы, «Мозговой штурм», «Путешествие по станциям», просмотры фильмов, социальных роликов с обсуждением, классные часы и тематические встречи с приглашением представителей субъектов системы профилактики (прокуратуры, здравоохранения, полиции, районной и общественных КДН и ЗП и др). Обучающиеся принимают участие в профилактических

мероприятиях проводимых в режиме Онлайн, участвуют в областных анкетах касающихся буллинга, детско-родительских отношений, Детского телефона Доверия.

Движение обучающихся по Совету профилактики

На внутришкольном учете по состоянию на 25.12.2025 г. состоит 82 обучающихся (2024 г. 77 человек, 2023 год 81 обучающихся).

На учете состоит 50 несовершеннолетних правонарушителей, которые находятся в банке данных СОП, наблюдается роста 6 человек, (2024 г. - 44 человека, 2023 год 49 несовершеннолетних).

На учете ПДН состоит 54 обучающихся, в сравнении с предыдущим годом отмечается рост на 3 человека (2024 г. 51 человек, 2023 год 54 обучающихся).

Нет состоящих на профилактическом учете несовершеннолетних в 4 МОУ - МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И.Черных», МОУ «Заморская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ» (В 2024 году в 8 МОУ).

Увеличение количества обучающихся, состоящих на учете ПДН, отмечается в МОО: МОУ «Железнодорожная СОШ № 3» с 4 до 2 человек, МОУ «Железнодорожная СОШ № 4» с 3 до 7 человек, «Речушинская СОШ» с 0 до 1 человека, МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» с 4 до 7 человек, МОУ «Радищевская СОШ» с 0 до 1 человека.

Уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, наблюдается в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» с 12 до 6 человек, МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» с 5 до 4 человек, МОУ «Новоигирменская СОШ № 3» с 7 до 4 человек, МОУ «Семигорская СОШ» с 2 до 0 человек, МОУ «Соцгородокская СОШ» с 1 до 0 человек.

На уровне прошлого года осталось количество обучающихся состоящих на учете ПДН: МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева» - 2 человека, МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» - 6 человек, МОУ «Игирменская ООШ» - 0 человек, МОУ «Хребтовская СОШ» - 0 человек. МОУ ОСШ им.М.К.Янгеля п.Березняки - 0 человек.

Департамент образования осуществляет постоянный контроль за внеурочной занятостью обучающихся, ежеквартально отслеживает внеурочную занятость состоящих на различных видах учета. Занятость таких детей и подростков во внеурочное время, способствует снижению количества

правонарушений, преступлений и безнадзорному нахождению на улице в дневное и вечернее время, формированию подростковых группировок противоправной направленности.

По состоянию на 25.12.2025 года охвачены внеурочной занятостью 4026 (82%) обучающихся (АППГ 4379 -84 % обучающихся).

В учреждениях дополнительного образования занимается 1837 (46 %) обучающихся (2024 год- 2207 (42%) обучающихся)

В кружках и секциях общеобразовательных организаций охвачено внеурочной занятостью 1177 (29 %) обучающихся (2024 год 2190 (42 %) обучающихся).

Посещают учреждения культуры 651 (16 %) обучающихся (2024 год 890 (17 %) обучающихся).

По состоянию на 25.12.2024 г.

В 2025 году 79 из 82 обучающихся состоящих на ВШУ охвачены внеурочной занятостью - (96 %) (в 2024 году 72 из 77 обучающихся состоящих на ВШУ охвачены внеурочной занятостью - (93,5%).

В 2025 году охвачены внеурочной занятостью 54 из 54 обучающихся, состоящих на учете в ПДН - (100 %) (в 2024 году охвачены внеурочной занятостью 46 из 51 обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 90,2 %).

В 2025 году 49 - (98 %) из 50 обучающегося находящихся в СОП охвачены внеурочной занятостью (в 2024 году 39 (95 %) из 41 обучающегося, находящихся в банке данных СОП охвачены внеурочной занятостью):

1. Количество подростков, состоящих на учете ПДН ОМВД

год	всего	занято	не занято
2023 г.	54	51 (94 %)	3
2024 г.	51	46 (90,2 %)	5
2025 г.	54	54 (100 %)	0

2. Количество подростков, состоящих на внутришкольном учете

год	всего	занято	не занято
2023 г.	81	74 (91, 4 %)	7

2024 г.	72	77(93,5 %)	5
2025 г.	82	79 (96 %)	3

3. Количество подростков, состоящих в СОП

год	всего	занято	не занято
2023 г.	49	47 (96 %)	2
2024 г.	39	41 (95%)	2
2025 г.	50	49 (98 %)	1

100% внеурочную занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете обеспечили МОУ: МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Железнодорожная СОШ № 4», МОУ «Новоиринская СОШ № 1», МОУ «Новоиринская СОШ № 2», МОУ «Новоиринская СОШ № 3», МОУ СОШ им М.К. Янгеля п. Березники, МОУ «Иринская ООШ», МОУ «Руднянская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Соколовская СОШ», МОУ «Семеновская СОШ», МОУ «Речевская СОШ».

Состояние преступности

среди учащихся ОУ Нижнеилимского района за 2025 год

№	Состояние преступности среди учащихся ОУ за 2025 год	2024 г.	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ИТОГО 2025г.
1	МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	3/3 Суслов, Шестаков Карнаух	1 /3	1 \1	1 \1			2 /3							5/8

		ОВ												
2	МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	1/1 Марченков, Милютин					1 \1							1/1
2	МОУ «Железнодорожная СОШ № 4»							3 \3						3/3
	МОУ «Железнодорожная СОШ № 5»							1 \1						1/1
3	МОУ «Шестаковская СОШ»	2/3 Черных Д.		1 \1										1/1
	МОУ «Новоигирменская СОШ №2»							1 \1						1/1
4	МКОУ «Коршуновская СОШ»	3/2 Моисеев, Шайбаков												0
6	МКОУ «Янгелевская СОШ»	1/1 Светлаков												0
	Итого	9/ 9	1/ 3	2/ 1	1/ 1		1/ 1	6/ 7	1/ 1					12/ 15

Преступления по видам за 2025 год

Ст. 158 УК РФ (кража) 6 преступлений

Ст.161 УК РФ (грабеж) 1 преступление

Ст.166 УК РФ (угон АМТ) 3 преступления

Ст.213 УК РФ (хулиганские действия с прим.оружия) 1 преступление

Ст.112 УК РФ (телесные повреждения) 1 преступление

Преступления по времени за 2025 год

08.00-12.00 часов - 1

12.00-18.00 часов - 7

18.00-22.00 часов - 2

22.00-08.00 часов - 2

В 2025 году обучающимися МОУ совершено 12 преступлений (15 несовершеннолетних привлечены к уголовной ответственности) . В 2024 году обучающимися МОУ совершено 9 преступлений (9 обучающихся привлечены к уголовной ответственности); 2023 год 10 преступлений/ 6 обучающихся привлечены к уголовной ответственности. Анализ состояния преступности и правонарушений среди школьников района за 2025 год показал, что наблюдается рост преступлений на 6 по сравнению с 2024 г.

Из преступлений 2025 года:

- совершено несовершеннолетними 2 групповых преступления (2024 г.-2 групповых преступления).

- в ночное время совершено 2 преступления, что составляет 16,7 % от общего числа преступлений. В вечернее время совершено 2 преступлений (16,7 %) от общего числа преступлений. В утреннее и дневное время совершено 8 преступлений (66,6 %) от общего количества преступлений. Состояли на профилактическом учете на момент совершения преступления 5 (33,3 %) несовершеннолетних. Проживали в социально неблагополучных семьях 3 несовершеннолетних совершившие преступления. Преступления совершены по статьям УК РФ: 158 УК РФ (кража), 161 УК РФ (грабеж), 166 УК РФ

(угон АМТ), 213 УК РФ (хулиганские действия), 112 УК РФ (телесные повреждения).

Причины совершения преступлений:

-Незанятость несовершеннолетних в свободное от учебы время.

-Неэффективная индивидуальная воспитательная работа классных руководителей с несовершеннолетними «группы риска» и профилактическая работа с ними со стороны социально-профилактической службы МОУ во взаимодействии с ПДН.

-Безнадзорное нахождение несовершеннолетних (отсутствие дома) в вечернее и ночное время.

-Незнание родителями круга общения детей.

-Социальное неблагополучие в семьях.

Рост преступлений наблюдается в:

МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» с 3 до 5 преступлений,

МОУ «Железнодорожная СОШ № 4» с 0 до 3 преступлений,

МОУ «Железнодорожная СОШ № 5» с 0 до 1 преступления,

МОУ «Новоигирменская СОШ №2» с 0 до 1 преступления.

Снижение преступлений:

МОУ «Шестаковская СОШ» с 2 до 1 преступления,

МОУ «Коршуновская СОШ» с 3 до 0 преступлений,

МКОУ «Янгелевская СОШ» с 1 до 0 преступлений.

За последние 3 года не совершали преступления учащиеся

МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И.Черных», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Заморская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ».

Руководителям МОУ, учащиеся которых совершили преступления, рекомендовано провести анализ причин совершения преступлений

учащимися и внести корректировки в планы воспитательной и профилактической работы в части улучшения взаимодействия с инспекторами ПДН в индивидуальной и групповой работе с обучающимися и родителями.

В 2025 году 12 несовершеннолетних допустили самовольные уходы из дома (повторно заявлялись в розыск 2 н/летних (в 2024 году 13 несовершеннолетних допустили самовольные уходы из дома (повторно заявлялись в розыск 4 н/летних).

В 2025 году 15 обучающимися МОУ совершено 15 общественно опасных деяний по статьям УК РФ: 11 - пост. 158 УК РФ (кража), 1 - 228 УК РФ (Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств), 1- 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью), 1- 119 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью), 1- 159 УК РФ (мошенничество) (в 2024 году 9 обучающимися МОУ совершено 9 общественно опасных деяний).

За 2025 год совершили ООД учащиеся МОУ:

2 несовершеннолетних на момент совершения общественно опасных деяний состояли на профилактическом учете и проживали в социально неблагополучных семьях, что составляет 13,3 % от общего числа несовершеннолетних совершивших ООД; 4 общественно опасных деяния совершены в группах несовершеннолетних (26,6 % от общего количества ООД), 7 несовершеннолетних (46,6 %) от общего числа совершивших ООД проживают в малообеспеченных семьях.

(За 2024 год совершили общественно опасные деяния учащиеся МОУ: МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» (3 ООД/5 обучающихся), МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» (1 ООД/1 обучающихся), МОУ «Шестаковская СОШ» (2 ООД/3 обучающихся), МКОУ «Коршуновская СОШ» (3 ООД/2 обучающихся), МКОУ «Янгелевская СОШ» (1 ООД/1 несовершеннолетних).

15 несовершеннолетним обучающимся было отказано в возбуждении уголовного дела, в связи с недостижением возраста уголовной ответственности. Данные обучающиеся поставлены на ВШУ, с ними проводится профилактическая работа по формированию законопослушного поведения и недопущения преступлений и правонарушений.

Проведенный анализ причин совершения общественно опасных деяний, свидетельствует, что недостаточно организована внеурочная занятость

несовершеннолетних, вне семьи, родители (законные представители) осуществляли ненадлежащий контроль за поведением своих детей и кругом общения, взаимодействие вышеуказанных школ с инспекторами ПДН, при проведении групповой и индивидуальной профилактической работы нуждается в улучшении качества и увеличении количества профилактических мероприятий.

Во 2 полугодии 2025 года проверена профилактическая работа 2 МОУ: МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Видимская СОШ».

2. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ среди обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.

Основные задачи:

- 1) Профилактическая работа с обучающимися, направленная на формирование здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.
- 2) Раннее выявление и профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- 3) Организация и проведение мониторинга наркоситуации (в т.ч., работы постов Здоровье) и социологических исследований.
- 4) Взаимодействие с родителями обучающихся, межведомственное взаимодействие со службами профилактики.
- 5) Внедрение превентивных программ в ОО.
- 6) Развитие волонтерства в образовательной среде.

Основные направления деятельности:

1. Организация работы школьных наркопостов (Постов Здоровье)

В 22 общеобразовательных организациях Нижнеилимского муниципального района работают 22 общественных наркопоста (Поста Здоровье).

Анализ итогов работы наркопостов (постов Здоровье) в 2025 году показывает, что в школах района проводится планомерная работа по профилактике вредных привычек, движение обучающихся по наркопостам-

постам Здоровье свидетельствует об определенных результатах работы по профилактике курения и употребления спиртных напитков, ПАВ, наркотических веществ.

На 20.12.2025 года на учете наркопостов (постов Здоровье) состоит 15 обучающихся, из них: 3 за устойчивое курение или употребление никотиносодержащей продукции, 12 за употребление спиртных напитков, 0 за употребление токсических веществ, 0 за употребление наркотических веществ (в 2024 году – 28 обучающихся, из них: 10 за устойчивое курение или употребление никотиносодержащей продукции, 17 за употребление спиртных напитков, 0 за употребление токсических веществ, 1 за употребление наркотических веществ).

Снято с учета наркопостов (постов Здоровье) за 2025 год 30 обучающихся: из них 6 состояли за курение, 24 за употребление спиртных напитков, 0 человек за употребление токсических и 0 человек за употребление наркотических веществ (2024 год – 19 обучающихся, из них 6 за курение, 12 за спиртное, 0 за употребление токсических веществ, 1 за употребление наркотических веществ). Уменьшилось число обучающихся, состоящих на учете, за устойчивое курение и употребление никотиносодержащей продукции с 6 до 3 обучающихся, с 17 до 12 за употребление спиртных напитков, с 1 до 0 за употребление наркотических веществ.

МОУ округа проводилась плановая работа по раннему выявлению и профилактике зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, спиртосодержащей и алкогольной продукции, табачных изделий, вейперства и снюсов среди обучающихся, профилактике вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни обучающихся МОО.

В 2025 году профилактическая работа проводилась по направлениям:

- Работа с учащимися: консультации психологов для подростков по профилактике вредных привычек – 383 (АППГ – 2663 консультации); количество мероприятий, проведенных для учащихся в рамках деятельности наркопоста 1813, охвачено 15123 человека (АППГ 1500 охвачено 15654 учащихся).
- Диагностическая работа: психологических обследований — 191, охвачено 5782 обучающихся (АППГ: 170 психологических обследований, охвачено 4171 обучающийся); социально-педагогических обследований — 365, охвачено 6606 обучающихся (АППГ: 191 социально-педагогическое обследование, охвачено 5408 обучающихся).

- Работа с родителями: консультации для родителей по профилактике вредных привычек — 522, охвачено 1570 родителей; проведено 684 родительских собрания, охвачено 14357 родителей (АППГ: консультации для родителей — 547, охвачено 947 родителей; проведено 571 родительское собрание, охвачено 11481 родитель).
- Работа с педагогами: проведено 261 организационно-методическое мероприятие, охвачено 1322 педагога (АППГ: 224 организационно-методических мероприятия, охвачено 1054 педагога).

Волонтерское движение: волонтерские отряды созданы в 21 из 22 МОУ района. По состоянию на 20.12.2025 года в банке данных волонтеров — 363 обучающихся. Реализовано 42 волонтерских проекта, охвачено мероприятиями 4823 обучающихся. Волонтеры принимали участие во всех областных и районных тематических акциях и неделях, а также при проведении дней здоровья и массовых спортивных мероприятий в школе. В волонтерском движении принимают участие 12 школьников, состоящих на профилактическом учете.

Действенной формой профилактики вредных привычек является обучение учащихся по превентивным профилактическим образовательным программам, направленным на профилактику социально значимых отклонений в поведении школьников (курение, употребление спиртных напитков, употребление ПАВ), и позволяет в системе осуществлять профилактику вредных привычек у школьников. В 2025 году реализовывались превентивные программы: «Все цвета кроме черного» в 14 ОО, «Полезные привычки» в 17 ОО, «Полезные навыки» в 16 ОО, «Полезный выбор» в 9 ОО, «Полезная прививка» в 1 ОО, «Все, что тебя касается» в 2 ОО, 6 школьных программ в МОУ: «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 4», МОУ «Железногорская СОШ № 5», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МКОО «Игирменская ООШ». Охвачено обучением в 2025 году: в 1 полугодии — 5379 обучающихся, во 2 полугодии — 4812 несовершеннолетних.

В рамках профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни в Нижнеилимском муниципальном округе в течение 2025 года школьники приняли активное участие в областных и районных Акциях и профилактических Неделях:

- с 03 по 09 февраля 2025 года прошла Неделя профилактики употребления наркотических средств. В рамках Всероссийской Недели по профилактике

употребления наркотических средств, для 5443 учащихся из 22 школ Приилимья. В рамках которой были проведены 237 профилактических мероприятия по темам влияния наркотических и других психоактивных веществ на организм человека и профилактика их употребления. Целью проводимых мероприятий стало привлечение внимания несовершеннолетних к противостоянию наркомании. В ходе недели проведены тренинги, беседы, лекции, квизы, брейн-ринги, квесты: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Слабое звено», «Дети и наркотики», «Суд над наркоманией», «Здоровый образ жизни», «Да - здоровому образу жизни!»; классные часы «Наркомания: мифы и действительность», «О здоровых и вредных привычках», «Это должен знать каждый»; круглый стол и беседы с участием инспекторов ПДН и КДН и ЗП - «Уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических средств», состоялся конкурс рисунков «Дети против наркотиков», организована выставка рисунков и плакатов на антинаркотическую тему: «Все краски творчества против наркотиков», прошли соревнования по спортивным играм. В ходе недели ребята посмотрели и обсудили видеоролики "Урок безопасности", «Наркотики. Секреты манипуляции», увидели опасность, которую таят наркотики, проанализировали последствия употребления наркотиков, ознакомились с уголовной ответственностью за употребление, хранение и распространение наркотиков, а также разобрали мифы о наркотических средствах. Во время профилактической недели обучающимся вручено 2345 памяток, 1248 буклетов, 3443 информационных закладки. В рекреациях, фойе и библиотеках школ оформлены информационные стенды и уголки «Мы за ЗОЖ», «Мир против наркотиков» с размещением книг, брошюр, плакатов и памяток по профилактике употребления наркотиков и ПАВ. В школах района прошло 28 родительских собрания «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», через ВК мессенджерСферум, в чаты 5443 родителей направлены памятки ОГКУ «Центр профилактики социально-негативных явлений в молодёжной среде» и «Центра профилактики наркомании Иркутской области», о том, как уберечь детей от пагубного воздействия вредных привычек, к кому и по каким телефонам можно обратиться в случае беды. В группы обучающихся направлена информация Антинаркотического контекста Иркутской области: «Факты, которые ты или твои друзья могут не знать о наркотиках», «Как наркотики действуют на организм», «Участие в каких преступлениях не только отправляет за тюремную решетку, но и навсегда портит биографию», «Пропаганда наркотиков в интернете». Активное участие в Неделе профилактики приняли инспектора ПДН полиции: Говорова С.А., Гладкова

Е.З., инспектор ПДН ЛОВД на ст.Коршуниха-Ангарская Колесникова А.Г., инспектор КДН и ЗП Карнаухова К.А., региональный исполнитель «Центра профилактики наркомании» Корегина О.Ф., а также работники учреждений культуры, медицинские работники ОГБУЗ «Железногорская РБ», представители администраций сельских поселений;

- в период с 3 по 7 марта 2025 года с целью снижения рисков возможного употребления психоактивных веществ обучающимися Приилимья в общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского района проведена областная профилактическая Неделя «Независимое детство». Обучающиеся, родители и педагоги стали участниками 201 мероприятия (общешкольные линейки, тематическое анкетирование и социологический опрос обучающихся и родителей, коммуникативные занятия, состоялись просмотры видеофильмов и социальных роликов с обсуждением, тематические классные часы и встречи с сотрудниками полиции и специалистами КДН и ЗП, Дни Здоровья и спортивные соревнования, оформлены стенды, подготовлены памятки и брошюры, которые были направлены в чаты обучающихся и родителей, прошли конкурсы рисунков и плакатов, проведены родительские собрания). Охвачены профилактическими мероприятиями: 3021 ученик, 1926 родителей и 259 педагогов. В неделе эффективно использовались возможности 28 социальных партнеров: сотрудники полиции, фельдшеры ФАП и медицинский персонал ЖРБ, представители администраций сельских поселений, районной и общественных КДН и ЗП, работники учреждений культуры;

- с 10 по 19 марта 2025 года – участие во Всероссийской профилактической операции «Чистое поколение – 2025», направленной на борьбу с наркоманией и её профилактику среди молодежи. В 22 школах для 4184 учащихся (с приглашением сотрудника по незаконному обороту наркотиков Изотовой В.Н., инспектора ПДН ЛОВД Колесниковой А.Г., инспекторов ПДН ОМВД Говоровой С.А., Белобородовой И.А.) проведено 346 классных часов «Ответственность за распространение наркотических средств, последствия употребления наркотиков», состоялось 46 просмотров видеоролика «Мифы о наркотиках», прошли 135 профилактических бесед о негативном воздействии ПАВ на организм подростков и ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков и ПАВ, в 7 школах проведен конкурсы рисунков и плакатов на антинаркотическую тематику: «Здоровым будешь, все добудешь», в 17 школах для 248 учащихся прошли тренинги по профилактике употребления ПАВ среди подростков. «Наркотики: иллюзия и реальность»;

- в период со 2 по 13 апреля 2025 года – в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2025», направленной на борьбу с наркоманией и её профилактику среди молодежи в 22 школах для 4367 учащихся (с приглашением инспекторов ПДН ЛОВД инспекторов и ПДН ОМВД) проведено 346 классных часов «Ответственность за распространение наркотических средств, последствия употребления наркотиков», состоялся 41 просмотр видеоролика «Секреты манипуляции», прошло 128 профилактических бесед о негативном воздействии ПАВ на организм подростков и ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков и ПАВ, в 12 школах проведены конкурсы рисунков и плакатов на антинаркотическую тематику: «Наркотикам - нет, мы за ЗОЖ», в 17 школах для 248 учащихся прошли тренинги по профилактике употребления ПАВ среди подростков «Наркотики, вся правда здесь!», подготовлены и распространены через чаты родителей листовки, памятки и брошюры «Очистим интернет от наркотиков», «Об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков»;

- с 6 по 26 июня 2025 года прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией. Для 1150 несовершеннолетних в 19 лагерях дневного пребывания детей прошли 146 мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с наркоманией. В сотрудничестве с инспекторами ПДН ОМВД и ЛОВД на ст.Коршуниха – Ангарская прошли правовые всеобучи, квизы, квесты, часы «Здоровья» по профилактике употребления наркотиков и ПАВ. Фельдшеры ФАП и медицинский персонал ЖРБ напомнили детям о вреде на здоровье наркотических веществ. 845 родителям и 1150 обучающимся вручены памятки от Антинаркотической комиссии Иркутской области «Меры ответственности за правонарушения и преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», «Факторы, которые ты или твои друзья могут не знать о наркотиках. Как наркотики действуют на организм?»;

- с 12 сентября по 15 октября 2025 года в 22 общеобразовательных организациях Приилимья проходил районный месячник по профилактике употребления алкогольной продукции. В рамках месячника при участии волонтерских отрядов, общественных объединений, местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», субъектов систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (здравоохранения района, сотрудников полиции (инспекторов ПДН), специалистов районной и

общественных КДН и ЗП, регионального представителя Антинаркотической комиссии, учреждений культуры (клубов, библиотек), учреждений спорта) с участниками образовательного процесса, а также жителями района проведено 356 мероприятий для обучающихся и 129 мероприятий для родителей. В МОУ прошли тематические линейки и «День трезвости в России»; классные часы «Скажем вредным привычкам «Нет!», здоровью — «ДА!», «Скажи здоровью ДА!», «Ответственность несовершеннолетних за распитие алкогольных напитков», «Здоровая семья»; полилог-беседы «Чем опасен алкоголь для моего здоровья?», круглые столы «Употребление алкоголя: миф и реальность», «Ответственность и наказание за употребление алкоголя несовершеннолетними»; информационные часы в День трезвости «Опасные напитки», «Алкоголь и успех не совместимы»; флешмобы «Мы за здоровый образ жизни»; акции «Дарим улыбку», «Здоровым быть модно», «В борьбе за трезвость», «Алкоголь — коварный враг»; игры «Хорошо или плохо», «Границы и пространство», «КВИЗ обо всём», квест-игра «За здоровый образ жизни», другие информационные игры; анкетирование обучающихся «Как я отношусь к алкоголю», направленное на выявление отношения подростков к алкоголю; спортивные соревнования; здоровые перемены (подвижные игры); обучающий тренинг для старшеклассников «Профилактика употребления алкоголя и спиртосодержащих напитков»; тематические конкурсы рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». Состоялись просмотры тематических мультфильмов, научных фильмов и роликов проекта «Общее дело», «Секреты манипуляции. Алкоголь». Подготовлены и распространены среди обучающихся и родителей буклеты, листовки, памятки: «Делаем выбор: жизнь без алкоголя!», «На крючке у алкоголя», «О запрете продажи алкоголя несовершеннолетним», «Здоровье и спорт». Оформлены школьные стенды: «Мы за ЗОЖ!», «Живи трезво», книжные выставки: «Мир без вредных привычек», «Трезвость в школу!», «Мы молодые, мы духом сильны, мы выбираем здоровье страны!». Проведены родительские собрания: «Вредные привычки тяжелы к отмычке», «Родители, дети, привычки, здоровье», «Подростковый алкоголизм», «Проблемы подросткового возраста», «Формирование устойчивых установок против вредных привычек у подростков», «Опасный возраст, опасные привычки», «Алкоголь и семья», «Здоровье моего ребёнка», «Профилактика зависимостей в условиях новых современных вызовов»;

- с целью снижения рисков возможного употребления обучающимися алкогольных напитков и в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с

алкоголизмом, в период с 6 по 10 октября 2025 года в 22 общеобразовательных организациях Приилимья прошла единая областная профилактическая неделя «Будущее в моих руках». В профилактической неделе приняли активное участие 3088 учащихся 5–11 классов, 1810 родителей (законных представителей), 316 педагогов. Для участников образовательного процесса при участии 36 социальных партнёров (работники сельских библиотек и домов культуры, специалист Управления по культуре, спорту и делам молодёжи, инспекторы ПДН, работники здравоохранения) проведено 224 мероприятия: тематические классные часы, круглые столы, флешмобы, квесты, квизы, акции, анкетирование подростков по теме «Моё отношение к алкоголю», спортивные соревнования, конкурсы рисунков и плакатов. Состоялся просмотр тематических научных фильмов и роликов, подготовлены и распространены среди обучающихся и родителей буклеты, листовки, памятки, оформлены школьные стенды, книжные выставки, проведены родительские собрания;

- в период с 20 по 26 ноября 2025 года в 22 общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского округа проходила Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения. Целью проведения профилактической Недели стало формирование и развитие у обучающихся устойчивого отрицательного отношения к употреблению табачных изделий и никотинсодержащей продукции. Профилактическая Неделя была организована и проведена для обучающихся 5–11 классов, родителей (законных представителей) и педагогов. В рамках областной профилактической недели «Мы за чистые лёгкие!» проведено 223 мероприятия. В них приняли активное участие: 4075 обучающихся, 2302 родителя (законных представителя), 332 педагога, 21 социальный партнёр. В ходе недели «Мы за чистые лёгкие!», в соответствии с методическими рекомендациями по проведению единой профилактической недели «Мы за чистые лёгкие!» ГУК «ЦПРК», в школах Приилимья организованы и проведены тематические мероприятия: классные часы: «Профилактика рискованного поведения у подростков», «Курить? Не модно. Свобода быть собой», «Что содержится в табачном дыме», «Курение – коварная ловушка», «Морально-этические и правовые аспекты курения в общественных местах», «Курить не модно – дыши свободно!», «Вейпинг и курение. Популярные заблуждения», «Подросток и закон»; беседы: «Несколько поводов бросить курить», «Умей сказать НЕТ», «Свободный – независимый. Зависимый – не свободный», «Вейп – новая угроза здоровью и жизни», «Вред от электронной

сигареты», «Курить – здоровью вредить»; просмотр художественных фильмов, мультфильмов и видеороликов с обсуждением: «Яд, который действует не сразу», «Тайны едкого дыма. Команда Познавалова», «Скрытые вопросы. Тайны едкого дыма», «Почему же они курят?», «Вся правда о вейпах», «Вред курения», «Курение. Взгляд изнутри», «Обещание»; конкурсы рисунков и постеров: «Мы за чистые лёгкие», «Простые правила: рисуй»; акции: «Мы против курения», «Мы за чистые лёгкие», «Дыши свободно!», «Настроение школы»; консультации обучающихся по проблемам сохранения и укрепления здоровья: «Ящик очень важных вопросов»; познавательные игры: квиз «Выбор всегда за тобой», своя игра «Мы за ЗОЖ!», квест-игра «Твоя жизнь в твоих руках»; активные переменки: «Фитнес-профилактика», «Учимся танцевать шафл», «Легко ли надуть воздушный шарик...»; устный журнал (в режиме онлайн) «Чистые лёгкие — наша жизнь»; уроки ОБЗР: «Вейп — уничтожение лёгких», «Чем опасен вейп»; онлайн-занятия для обучающихся «Поговорим о твоей безопасности?»; «Дни здоровья» и спортивные состязания по волейболу, баскетболу и настольному теннису; перфоманс «Мы за чистые лёгкие!»; анкетирование: «Незаконченное предложение», «Вредно ли курить?»; правовые встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП; библиотекарями оформлены книжные выставки-подсказки «За здоровое дыхание», «ЗОЖ», а также информационные стенды с размещением плакатов и памяток о вреде курения. В педагогических коллективах проведены ШМО классных руководителей: «Роль семьи в формировании нравственных ценностей детей». Для семей несовершеннолетних организованы родительские собрания: «Здоровье и безопасность: простые правила», «Вред курения. Вейпы. Профилактика в семье». В родительских чатах классные руководители размещали информационные буклеты и памятки «Курение — социальная проблема в обществе» и «Практические рекомендации по отказу от вредных привычек». Активное участие в Неделе профилактики приняли инспектора ПДН полиции: Егель А.П., Гладкова Е.З., Белобородова И.А., инспектор КДН и ЗП Карнаухова К.А., региональный представитель по профилактике Павлова Н.И., а также работники учреждений культуры и специалисты здравоохранения;

- в период с 10 по 16 декабря 2025 года в 22 общеобразовательных учреждениях района проведена областная профилактическая Неделя права «Равноправие», с целью повышения уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса, профилактики правонарушений.

Неделя была посвящена Всемирному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).

В мероприятиях приняли активное участие все участники образовательных отношений, а также социальные партнеры (инспектора ПДН полиции, работники КДН и ЗП, работники районной библиотеки, сельских домов культуры, краеведческий музей, помощник прокурора района). Проведены: школьные линейки; выставки книг, правовые и интеллектуальные игры, Квесты, конкурсы, Викторины, тематические классные часы «Права человека», «Знатоки права», «Мои права и обязанности», «Конституция - основной закон государства», Викторина «Что ты знаешь о Конституции?», уроки обществознания в 9-11 классах. Прошли показы презентаций, видеофильмов, социальных роликов для обучающихся и родителей, с последующим обсуждением.

Во всех МОУ организована работа по профилактике социально-негативных явлений с использованием материалов Общероссийской общественной организации «Общее дело» (<https://общее-дело.рф/>).

В образовательных организациях активно внедряются новые формы проведения профилактической работы с учетом современных тенденций: Онлайн-мероприятия, Квесты, Брейн-ринги, Мозговой штурм и т.д..

С целью противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности несовершеннолетних в 2024 году в 22 МОУ Нижнеилимского района созданы и работают кибердружины. В 2025 учебном году мониторингом охвачено 8280 обучающихся и 297 родителей (законных представителей), проведены 1034 классных часа «Безопасное поведение в интернете» с охватом 4846 обучающихся, родительские собрания с рассмотрением вопросов обеспечения безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, с охватом 5876 родителей (законных представителей), через родительские чаты распространено 5843 буклета «Опасный интернет», 6658 памяток по вопросам кибербезопасности в сети «интернет» для несовершеннолетних, в 5211 родительских мессенджера направлены памятки «электронная почта» и рекомендуемые интернет-ресурсы.

На 20 декабря 2025 года фактов распространения противоправной и негативной информации, в том числе информации, содержащей признаки пропаганды ПАВ, а также сведений о преступлениях и правонарушениях,

связанных с распространением ПАВ в отношении несовершеннолетних или с их участием кибердружинами не выявлено.

Образовательными учреждениями постоянно проводится работа по привлечению обучающихся в школьные кружки и спортивные секции, в учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, спортивные клубы. В декабре 2025 года 13 обучающихся (86,6 %) состоящих на контроле постов Здоровье были заняты организованными формами внеурочной деятельности (в декабре 2024 года 24 (86 %) обучающихся).

Одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательных учреждениях. Объективных данных подтверждающих употребление учащимися наркотических средств данное тестирование не дает, по результатам тестов обучающихся позволяет увидеть степень вероятности рискованного поведения, а выявить наркозависимость несовершеннолетних может только профилактический медицинский осмотр.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N 59 и распоряжением министерства образования Иркутской от 7 июля 2021 года № 1225-мр «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области», письмом ГКУ «ЦПРК» министерства образования Иркутской области от 05-23/181 от 29.08.2025 г. «О подготовке к проведению социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в 2025-2026 учебном году», в период с 01 по 15 октября 2025 года в общеобразовательных учреждениях района проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 13 и более лет.

В тестировании приняла участие 22 общеобразовательные организации (100 %), при этом обеспечили 100 % участие обучающихся в тестировании все 22 общеобразовательных учреждения: МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 2», МОУ «Железногорская СОШ № 3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н.Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Осш им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Новоилимская СОШ

им. Н.И. Черных», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МКОО «Игирменская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Заморская СОШ».

В тестировании участвовало 1860 обучающихся 13 и более лет, что составляет 100 % от общего числа, подлежащих тестированию (1860 человек). В 2025 году в 11 общеобразовательных учреждениях (50 % от общего количества школ) по результатам СПТ выявились 50 обучающиеся «группы риска» с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения (2,7 % от общего количества прошедших тестирование).

В 2024 году в тестировании участвовало 1917 обучающихся 13 и более лет, что составляет 99,58 % от общего числа, подлежащих тестированию (1925 человека); 8 обучающихся (0,42 % от общего количества подлежащих тестированию) не приняли участие в СПТ по причине отказа. В 13 общеобразовательных учреждениях (62 % от общего количества школ) по результатам СПТ выявились 79 обучающиеся «группы риска» с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения (4,1 % от общего количества прошедших тестирование).

Результаты обобщенного анализа обработанных тестов обучающихся от 13 лет до 15 лет и от 15 лет и более показали, что количество обучающихся, составивших по результатам СПТ 2025 г. группу высокой вероятности проявлений рискованного поведения (ВВПРП) **119** человек, что составляет **6,4 %** от общего количества, подлежащих тестированию и **6,4 %** от числа обучающихся, принявших участие в тестировании, из них: 7 класс 40 человек, 8 класс 37 человек, 9 класс 31 человек, 10 класс 5 человек, 11 класс 6 человек.

По результатам СПТ 2024 года результаты обобщенного анализа обработанных тестов обучающихся от 13 лет до 15 лет и от 15 лет и более показали, что количество обучающихся, составивших группу высокой вероятности проявлений рискованного поведения (ВВПРП) составляет **142** человека (**7,37 %** от общего количества, подлежащих тестированию и **7,4 %** от числа обучающихся, принявших участие в тестировании), из них: 7 класс 35 человек, 8 класс 42 человека, 9 класс 41 человек, 10 класс 12 человек, 11 класс 12 человек.

В 2025 году выявлено 50 обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения («группа риска» ВВПРП) из 11 общеобразовательных учреждений: МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» - 7 обучающихся (3,3 % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе), МОУ «Железнодорожная СОШ №3»- 4 обучающихся (2,4 % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе), МОУ «Железнодорожная СОШ

№4» - 7 обучающихся (2,6 % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе), МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»- 5 обучающихся (3,4 % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе), МОУ «Новоигирменская СОШ № 1» - 3 обучающихся (1,7 % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе), МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» -5 обучающихся (5,3 % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе), МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»-6 обучающихся (3 % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе), МКОУ «Коршуновская СОШ»- 1 обучающийся (4,3 % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе), МОУ «Рудногорская СОШ»- 4 обучающихся (3,8 % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе), МОУ «Речушинская СОШ» - 3 обучающихся (12 % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе), МКУО «Янгелевская СОШ» - 5 обучающихся (12, % от числа подлежащих и принявших участие в СПТ в школе).

По классам обучающихся «группы риска»: 7 класс-15 человек(0,8 % от числа обучающихся 7 классов, принявших участие в СПТ), 8 класс-15 человек (0,8 % от числа обучающихся 8 классов, принявших участие в СПТ), 9 класс-31 человек (0,4 % от числа обучающихся 9 классов, принявших участие в СПТ, 10 класс-7 человек (0,4 % от числа обучающихся 10 классов, принявших участие в СПТ), 11 класс-6 человек (0,3 % от числа обучающихся 11 классов, принявших участие в СПТ).

По итогам СПТ 2025 года в областной реестр на ПМО вошли 18 обучающихся из пяти общеобразовательных организаций района: МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МКУО «Янгелевская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ». В ОГБУЗ ЖРБ предоставлены списки и согласия на ПМО 159 обучающихся.

Департаментом образования по результатам СПТ в МОУ направлен приказ № 371 от 01.12.2025 года с рекомендациями по организации и проведению дальнейшей работы с обучающимися высокой и высочайшей рискогенности, корректировке планов воспитательной работы классов, МОУ.

Мониторинг работы по профилактике наркомании специалист Департамента образования проводит ежеквартально без нарастающего итога и предоставляет его в районную антинаркотическую комиссию, для министерства образования мониторинг работы проводится 1 раз в полугодие и предоставляется в ГКУ «ЦПРК» МО Иркутской области к 25 мая и 25 декабря. Сверки МОУ и ДО с ПДН ОМВД России по Нижнеилимскому р-ну, районной КДНиЗП проводятся ежемесячно по лицам, состоящим на различных видах профилактического учета (фиксируются в журнале движения лиц по наркопосту). За 2025 год проверена работа наркопостов в 2 МОУ «Железнодорожная СОШ № 3» и «Видимская СОШ».

Справки по результатам проверок направлены в МОУ с рекомендациями по устранению замечаний, со сроками контроля.

3. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми, суицидального поведения.

Основные задачи:

- 1) Профилактика суицидов, насилия и жестокого обращения с детьми;
- 2) Профилактика детских насильственных преступлений, преступлений взрослых лиц в отношении несовершеннолетних;
- 3) Развитие института Уполномоченного по правам ребенка в ОО и школьной службы примирения;
- 4) Правовое воспитание обучающихся, правовое просвещение родителей, педагогов.

В 2025 году в 22 общеобразовательных организациях района работают Уполномоченные по правам ребенка и школьные службы примирения.

Кадровый состав Уполномоченных по правам детей и службы примирения в ОО в 2025 г.:

Кадровый состав	Уполномоченные по правам детей в 22 ОО	Руководители школьных служб примирения в 22 ОО	Количество членов в школьных службах примирения
Родители	0		14
Социальные педагоги	2	4	18
Директор	0	1	2
Педагоги	13	3	26
Педагоги-психологи	5	13	19
Обучающиеся	0		39
Зам. директора по ВР	1	1	7
Советник по воспитанию	1		
Всего	22 МОО	22 МОО	В 22 МОО (125 чел.)

Факты жестокого обращения в 2025 году

[illegible]

12	МКОУ «Янгелевская СОШ»	1 м/л									2 м /л				2 м/л
	Итого	10 м/л 3вз р													7 м/л
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	7 м/л

Отчетный период количество фактов жестокого обращения с детьми

Отчетный период	Количество фактов жестокого обращения с детьми		
	Взрослые	Несовершеннолетние	Всего
2023 год	1	8	9
2024 год	3	10	13
2025 год	0	7	7

За 2025 год зафиксировано 7 фактов жестокого обращения с детьми в МОУ:

«Железногорская СОШ № 5» - 1 , МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»-2.
МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»-2, МКОУ «Янгелевская СОШ»-2.

Обучающиеся во время 7 конфликтов причинили телесные повреждения ровесникам в МОУ «Железногорские СОШ № 5», МОУ «Новоигирменские СОШ 2,3», МКОУ «Янгелевская СОШ». (2024 год: 3 случая рукоприкладства взрослых и 10 причинения телесных повреждений несовершеннолетними ровесникам на почве личных неприязненных отношений). На 3 факта (с 10 до 7-ми) уменьшилось количество правонарушений несовершеннолетних (причинение телесных повреждений несовершеннолетними).

По фактам жестокого обращения обучающимися со своими сверстниками произошедшим на территории школ, проведены педагогические расследования, осуществлялась совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН. К разрешению конфликтов по мере необходимости подключались педагоги-психологи школ, уполномоченные по правам детей в ОО и службы примирения. Обучающиеся виновные в жестокое обращение со сверстниками, поставлены на внутришкольный контроль для дальнейшей профилактической работы по индивидуальным маршрутам сопровождения.

С целью профилактики жестокого обращения с детьми общеобразовательными учреждениями района в 2025 году проведена следующая работа:

№	Наименования мероприятий	Кол-во	Кол-во	Кол-во
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Проведено классных часов по профилактике жестокого обращения	1574	1387	3277
1.1	Охвачено учащихся	27180	22450	12919
2	Проведено индивидуальных консультаций с учащимися по профилактике или фактам жестокого обращения	544	502	449
3	Проведено групповых консультаций с учащимися групповых по профилактике или фактам жестокого обращения с детьми	305	320	272
3.1	Охвачено учащихся	3629	3419	2274
4	Проведено индивидуальных профилактических бесед с учащимися	854	815	757
5	Проведено групповых профилактических бесед с учащимися	477	460	528
5.1	Охвачено обучающихся	5692	5416	5167
6	Количество (Диагностика учащихся)	221	135	164
6.1	Кол-во обучающихся прошедших диагностику	5040	6664	4638
7	Количество круглых столов	37	41	48
7.1	Охвачено обучающихся	683	1221	1750
11	Количество просмотров фильмов с обсуждением	202	224	507
11.1	Уч-ся в просмотре фильмов	4723	5159	5429

12	Подготовлено плакатов	417	86	213
12.1	Подготовлено буклетов	7019	10453	977
12.2	Подготовлено памяток	10023	14236	1387
12.3	Оформлены стенды	123	105	119
13	Проведено родительских собраний по профилактике жестокого отношения	386	353	355
13.1	Кол-во родителей	18628	8630	6497
14	Индивидуальные профбеседы с родителями	502	367	357
15	Индивидуальные консультации с родителями	387	284	281
16	Заседаний педагогических советов, ШМО	59/989	67/1003	168/1024
17	Конкурс рисунков	388	53	43
18	Количество детей, принявших участие	2526	2575	1745

В период с 27 января по 2 февраля 2025 года в 22 общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского района проходила Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить Здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга.

Целью проведения профилактической Недели стало создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранение физического, психического и психологического здоровья, а также формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности. Профилактическая Неделя была организована и проведена для обучающихся с 1 по 11 классы, родителей (законных представителей) и педагогов.

В рамках областной профилактической недели «Дружить Здорово!» было проведено 216 мероприятий, в которых приняли активное участие:

- 5017 обучающихся;
- 4600 родителей (законных представителей);

- 361 педагог;
- 14 социальных партнёров.

В ходе недели «Дружить Здорово!» в школах Приильмья организованы и проведены тематические мероприятия:

- классные часы «Вместе за парту», «Видишь травлю! Останови её», «Ребята, давайте жить дружно!», «В дружбе - сила!», «Что делать, если с тобой никто не дружит?», «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит!», «Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование»;
- беседы «Юридическая ответственность детей за травлю», «Буллинг как стадный допинг», «Безопасное поведение», «Способы решения конфликтов с ровесниками»;
- просмотр художественных фильмов и мультфильмов с обсуждением: «Чучело», «Класс», «Мандарин», «Переменная облачность», «Гадкий утёнок», «Приключения кота Леопольда»;
- акции «Мы - это много я», «Детский телефон Доверия», «Создаем себе хорошее настроение»;
- тренинги: «Стоп! Буллинг!», «Если ты не белая ворона»;
- игры
- устный журнал (в режиме онлайн) «Советы психолога для обучающихся»;
- уроки ОБЗР «Общение - основа социального взаимодействия», «Манипуляция и способы противостоять ей», «Виктимное поведение», «Виктимное поведение жертвы в социуме»;
- встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»;
- анкетирование среди учащихся старших классов на тему «Что вы знаете о буллинге?»;
- библиотекарями оформлены книжные выставки-подсказки «Детство, свободное от жестокости», «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе», а также информационные стенды с размещением плакатов и памяток о буллинге в подростковой среде.

В педагогических коллективах с целью профилактики буллинга в школьной среде, поиска путей предотвращения и преодоления травли в образовательной среде, проведена работа по ознакомлению с методическими рекомендациями «Как прекратить травлю в школе» (представленными ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»), а также прошли: совещания при директоре по теме «Как учителю распознать травлю в детском коллективе», заседания школьных методических объединений для классных руководителей «Остановить издевательства: 15 шагов, которые

помогут учителю», вебинар «Травля или как выжить в «джунглях» современного общения», круглые столы «Буллинг как разновидность насилия в школе», «Травле — нет!».

Для семей несовершеннолетних проведены родительские собрания: «Детские конфликты», «Буллинг в образовательной среде: рекомендации для родителей» «Буллинг (моббинг) в детской среде». В родительских чатах педагоги размещали информационные буклеты, памятки, которые помогли родителям получить ответы на вопросы: «Почему возникает школьный буллинг?», «Какие дети становятся жертвами буллинга и каковы его последствия для несовершеннолетних?», «Как родители могут определить, что их ребенка травят в школе?», «Как должны вести себя родители в данной ситуации и как они могут помочь детям, ставшим жертвами буллинга?», «К кому можно обращаться родителям, детям, если они столкнулись с буллингом в школе?».

Активное участие в Неделе профилактики приняли инспектора ПДН полиции: Говорова С.А., Гладкова Е.З., инспектор ПДН ЛОВД на ст.Коршуниха-Ангарская Колесникова А.Г, инспектор КДН и ЗП Карнаухова К.А., а также работники учреждений культуры и представители администраций сельских поселений.

Итоги Недели показали, что у большинства учащихся сформирована позиция неприятия любых форм насилия, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и своим поступкам. Проведенные по профилактике буллинга мероприятия способствовали сплочению классных коллективов обучающихся, дали возможность всем участникам областной профилактической Недели получить дополнительные знания по противодействию любым формам насилия и пресечения фактов травли детей в школьных коллективах, в сети Интернет и социальных сетях. Профилактическая Неделя помогла увидеть проблемы, по которым педагогическим коллективам общеобразовательных учреждений предстоит дальнейшая работа.

В 22 МОУ округа третий год реализуется проект по профилактики буллинга «Новое школьное пространство».

Количество и характер обращений к школьному уполномоченному по правам детей в ОО в 2025 г.:

Количество обращений к школьному уполномоченному	Участники обращений к школьному уполномоченному			
	Дети-дети:	Учитель – дети:	Учитель-родитель:	Родители –дети:
2023 год-75	39	11	10	15
2024 год- 68	37	11	9	11
2025 год- 39	30	4	2	3
Категория обращений в 2025 году				
Общественно-опасные деяния, совершенные н/летними	Преступления, совершенные н/летними	Конфликтные ситуации в ОО	Семейные конфликты	По иным категориям случаев
0	0	33	3	3

Характер обращений 2025 года: 33 конфликтные ситуации в школе, 3 семейные конфликты, 3 по иным случаям. Преобладают обращения обучающихся, по фактам конфликтных ситуаций в МОО. (Характер обращений 2024 года: 46 конфликтные ситуации в школе, 14 семейные конфликты, 1 по иным случаям. Преобладают обращения обучающихся, по фактам конфликтных ситуаций в МОО, родителей в связи с семейными конфликтами с детьми.).

В 2025 году при поддержке уполномоченных по правам ребенка в школах района проведены: областные профилактические недели «Дружить здорово» (профилактика буллинга), «Высокая ответственность», Неделя права «Равноправие», День правовой помощи детям. Распространялись информационно - разъяснительные материалы, пропагандирующие охрану прав и интересов детей в рамках различных Акции, классных мероприятий, родительских собраний и т.д. Информация о службе примирения и уполномоченного по правам детей в МОО размещена на стендах общеобразовательных учреждений, на сайтах МОУ. Уполномоченные по правам ребенка МОУ использовали в своей работе доклад уполномоченного по правам ребенка Иркутской области за 2024 г.

Количество и характер обращений в службу примирения ОО в 2025г.:

Количество обращений в службу примирения	Характер конфликтной ситуации, послужившей основанием обращения в службу примирения				
	Дети-дети:	Учитель – дети:	Учитель-родитель:	Родители – дети:	
2023 год-78	43	9	6	20	
2024 год-51	28	11	7	5	
2025 год-35	23	7	1	4	
Кол-во случаев за 2025 г., в отношении которых службами медиации (примирения ОО) проведены процедуры медиации (программ примирения) по категориям	Обществе нно-опасные деяния, совершенн ые н/летними	Преступлени я, совершенные н/летними	Конфликтны е ситуации в ОО	Семей ные конфл икты	По иным катего риям случаев
43	3	3	26	6	5

В 2024 году в школьные службы примирения поступило 35 обращений (АППГ 51) из них по характеру конфликтной ситуации: дети – дети 23 (АППГ28), учитель - дети 7 (АППГ 11), учитель-родитель 1 (АППГ 7), родители-дети 4 (АППГ 5).

За текущий год в школьные службы примирения обращались по категориям: конфликты в школе - 26, семейные конфликты- 6; другие причины- 5, общественно опасные деяния - 3. Показатели свидетельствуют о снижении

конфликтов между детьми. По обращениям участников образовательного процесса проведены процедуры примирения.

(За 2024 год в школьные службы примирения обращались по категориям: конфликты в школе- 34, семейные конфликты- 5; другие причины- 0, общественно опасные деяния - 3. Показатели свидетельствуют о снижении конфликтов между детьми. По обращениям участников образовательного процесса проведены процедуры примирения.

В 2025 году имели место факты: 2 факта отравления медицинскими препаратами, 3 фактам демонстративного не суицидального поведения несовершеннолетних.

Период	Оконченный суицид	Попытки суицида	демонстративное не суицидальное поведение
2022 год	0	5 самоповреждающего поведения и 1 случай отравления таблетками	0
2023 год	0	5	0
2024 год	0	4 (2 самоповреждающее поведение) (1 падение с высоты) (1 отравление медицинскими препаратами)	0
2025 год		2 (2 отравление медицинскими препаратами)	3

По фактам отравления таблетками (МОУ «Железногорская СОШ № 2», МОУ «Хребтовская СОШ»), демонстративное не суицидальное поведение (МОУ «Железногорская СОШ № 1», МОУ «Железногорская СОШ № 3», МОУ «Хребтовская СОШ») по всем фактам в школах в 2025 году проведены педагогические расследования. Одна несовершеннолетняя в связи с окончанием обучения в июне выбыла из МОУ «Хребтовская СОШ». Остальные обучающиеся находятся на индивидуальном сопровождении педагогов-психологов МОУ. Наличие вышеуказанных фактов свидетельствует о том, что классными руководителями проводится недостаточная работа по изучению детско-родительских отношений, социальными педагогами проводится неэффективная работа по профилактике семейного неблагополучия.

В 2025 году по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних общеобразовательными учреждениями проведена работа:

с обучающимися проводились консультации психолога; тематические мероприятия, классные часы, осуществлялся просмотр фильмов и видеофильмов с последующим обсуждением, подготавливались и распространялись среди детей и подростков информационно-разъяснительные материалы, пропагандирующие позитивное мышление: психологами школ проведено 1478 консультации (2024 год 1562 консультации); 941 профилактическое мероприятие охвачено 13501 обучающихся (2024 год 1016 профилактических мероприятия охвачено 5565 обучающихся).

В общеобразовательных организациях Нижнеилимского муниципального района в период с 9 по 13 сентября 2025 года проведена областная Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя». Неделя профилактики включала в себя комплекс мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения среди несовершеннолетних, и была приурочена к Всемирному дню предотвращения суицида (10 сентября). В Неделе приняли активное участие все общеобразовательные учреждения района: 4752 обучающихся, 2054 родителя, 374 педагога, 19 социальных партнеров (инспекторы ПДН, специалисты УКСДМ района, сельские клубы, библиотеки, представители районной больницы). Для участников образовательного процесса проведено 205 тематических мероприятий. В школах нашего района каждый день Недели был отмечен различными мероприятиями: тренингами, подвижными играми, классными часами, родительскими собраниями («Ответственный родитель, или Как не допустить ошибок в воспитании своего ребенка», «Секреты ответственного родителя»), акциями. В рамках Недели в МОУ в соответствии с методическими рекомендациями ГКУ «ЦПРК» были проведены классные часы и беседы («Живите позитивно!», «Учимся позитивному общению», «Час хорошего настроения», «Для чего нужен телефон доверия», «Чёрно-белый день», «Что делать, если никто не хочет с тобой дружить»), акции: «Ларец радости, или Удивительные предсказания», «Ящик доверия», «Мы — это много Я!»; конкурсы творческих работ и рисунков «Делюсь своей радостью», просмотр фильмов, роликов, мультфильмов («Трям! Здравствуйте!», «Крошка Енот», «Вовка в Тридевятом царстве», «Чебурашка и крокодил Гена», «Приключения кота Леопольда», «Мама для мамонтёнка»), тренинговые занятия «Стоп, буллинг!», работали ящики Доверия. В чаты обучающихся и родителей направлены тематические памятки. На протяжении всей Недели ребята активно участвовали во всех мероприятиях и акциях. «Разноцветная неделя» создала атмосферу позитива и отличного настроения в классных коллективах, а также позволила снять эмоциональную напряженность у детей и подростков.

Диагностическая работа

Во исполнение распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 03.02.2022 №8-прзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы», в соответствии с письмом ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» исх. № 43 от 04.02.2025 года, на основании приказа Департамента образования № 57 от 06 февраля 2025 года «О проведении анкетирования родителей (законных представителей)», с целью выявления особенностей детско-родительских отношений в семье и актуальных проблем в воспитании детей, в период с 07 по 28 февраля 2025 года проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 5-8 классов.

В анкетировании приняло участие 22 общеобразовательных организации Нижнеилимского района. Необходимым условием анкетирования для объективного количественного и качественного анализа полученных данных являлось заполнение анкеты на одного ученика одним из родителей. 2016 родителей (лиц, их заменяющих) ответили на вопросы анкеты относительно своих 2016 детей, что составило 93,2% от общего количества обучающихся 5-8 классов (2163 учащихся) общеобразовательных организаций Нижнеилимского района. Это указывает на готовность родителей взаимодействовать и сотрудничать с образовательной организацией, а темы межличностных внутрисемейных проблем во взаимоотношениях детей и родителей остается актуальной.

Общие данные об участниках анкетирования:

Возрастной диапазон родителей, участвовавших в анкетировании, достаточно широкий.

Больше всего родителей в возрасте от 25 до 40 лет — 1054 (52 %), в возрасте от 41 до 50 лет — 782 (39%), меньше родителей в возрасте от 51 до 60 лет — 157 (7%) и от 61 до 70 лет — 23 (1 %).

Уровень образования родителей следующий: высшее у 674 (33%), среднее специальное или среднее профессиональное — у 821 (41%), среднее — у 459(23%), другое образование — у 62 (3%).

Наибольшее число семей имеют двоих детей— 915 (45%), 457 (22%) семей воспитывают одного ребенка. Многодетные семьи составляют почти 32% (644): в 444 (22%) семьях воспитываются трое детей, в 200 (9%) семьях — четверо детей и больше.

Полные семьи, в которых оба биологических родителя (мать и отец), составляют большинство — 1256 (62%); семьи с одним биологическим родителем — 709 (35%), меньше семей, в которых лица, заменяющие родителей, — 51 (2,5%).

Общение детей и родителей.

Достаточное и качественное общение, внимание со стороны родителей способствуют гармоничному развитию ребенка. Большинство родителей находят время для общения со своими детьми (1265, 63%); общаются по необходимости (390, 19%); по возможности стараются, но не всегда получается (338, 17%). Не общаются с детьми, так как нет времени, ответили 23 (1%) родителей. При общении с детьми родители: всегда вникают в детские проблемы, внимательно их выслушивают (таких родителей большинство — 1599, 79%); не всегда вникают в детские проблемы, т.к. много своих проблем (291, 14%); затруднились ответить (78, 5%) родителей; родители считают, что у детей нет проблем (48, 2%). 830 (41%) родителей указали на то, что дети к ним всегда обращаются за помощью, советуются по личным вопросам, говорят с ними «по душам»; часто (881, 44%); иногда (291, 14%); никогда (14, 6%).

1075(53%) родителей указали на то, что у них бывают ситуации, при которых они могут посоветоваться со своим ребенком, несмотря на его возраст; «всегда советуюсь со своим ребенком» (790, 39%); «скорее нет, сомневаюсь, что он может понимать что-то лучше меня» (134, 7%); «никогда, у него нет опыта и не стоит учитывать его мнение» (17, 1%).

Родители указали причины, мешающие им полноценно общаться со своими детьми: нехватка времени (занятость на работе, бытовые проблемы) (713, 35%); отсутствие взаимопонимания с ребенком (я бы с удовольствием выслушал ребенка и дал бы ему совет, но он не хочет мне ничего рассказывать и злится, когда я что-то у него спрашиваю) (39, 2%); нежелание вникать в «детские» проблемы (свои проблемы он может обсудить со своими друзьями) (33, 1,6%). Больше половины родителей ответили, что причин, мешающих полноценно общаться со своими детьми, не существует (1231, 61%).

Большинство родителей (1095, 91%) указали, что если у ребенка плохое настроение, он расстроенный или усталый, то они пытаются выяснить, что случилось, помочь, выслушать и поддержать его. Попросит прощение в случае, если был не прав по отношению к своему ребенку, 1364 (68 %)родитель, а родитель всегда прав считают 15 (7 %) родителей.

Совместная деятельность и совместный досуг детей с родителями создают массу положительных эмоций и теплую атмосферу в семье, что стимулирует всестороннее развитие детей, улучшает их эмоциональное состояние.

Семьи, где все дружны и всегда находится время для совместной деятельности, составляют 949 (47%); члены семьи иногда участвуют в совместной деятельности – 771 (38%); членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи, так как и у взрослых, и у детей много своих дел (взрослые большую часть времени проводят на работе или занимаются домашними делами, дети учатся и посещают кружки) – 230 (11%); затруднились ответить на данный вопрос – 66 (3%).Совместной деятельностью, в которой участвуют все члены семьи, родители указали: семейно-бытовой труд — 844 (42%); решают сообща жизненные проблемы — 515 (26%); общение, обмен впечатлениями о прожитом дне, о своих успехах и неудачах — 458 (23%); другое — 199 (10%). Совместным досугом с ребенком родители указали: просмотр телепередач, обсуждение книг,

фильмов — 817 (40%); прогулки, туристические походы, путешествия — 435 (22%); посещение выставок, театров, концертов, кинотеатров — 261 (13%); другое — 503 (25%).

Конфликты и ссоры.

На вопрос «Бывают ли в вашей семье ссоры, конфликты?», большинство родителей ответили, что ссоры и конфликты бывают, но редко — 1102 (55%); бывают и часто — 679(34%); не бывают — 235 (12%). Конфликтные ситуации возникают из-за взаимного непонимания в 449 (22%) семьях, по причине отказа участвовать в семейных делах и заботах возникают конфликты в 431 (21%) семье, в результате грубости и неуважения у 215(10%) семей, по другим причинам в 921(49%) семье. Чаще способами разрешения конфликтов в семье родители называют обсуждение ситуации и принятие обоюдного приемлемого решения — 1016 (50%); считают лучший способ — примирение — 890 (44%); в некоторых семьях прекращаются конфликты на некоторое время — 87 (4%); а есть семьи, где конфликты практически не разрешаются, имеют затяжной характер — 23 (1%). Неконструктивный способ разрешения конфликта не решает проблему, и конфликт возникает вновь. Родители отмечают, что дети бывают свидетелями семейных конфликтов между взрослыми: редко — 1000 (50%), не бывают совсем — 809(40%), бывают и часто — 207 (10%).

В семье ребенок приобретает первый опыт межличностных взаимоотношений. Конфликты, возникающие в семье между супругами в присутствии ребенка, представляют для него травмирующую ситуацию: у ребенка теряется вера в доверительные отношения, накапливаются отрицательные эмоции, пропадает ощущение защищенности.

Дети реагируют на семейные конфликты следующим образом: большинство детей переживают — 1657 (82%), относятся безразлично — 208 (10%), пытаются найти поддержку у других людей — 65 (3%), в некоторых случаях дети становятся озлобленными, неуправляемыми — 86 (4%).

Даже если ребенок не присутствует при открытом конфликте, он чувствует напряжение между взрослыми, их холодность и отчужденность, раздражительность, что непременно перенимает и становится агрессивным, тревожным.

При разрешении конфликтов с детьми, как правило, родители используют спокойный доверительный тон, выслушивают позицию ребенка — 1051 (52%), стараются общаться спокойным тоном, но не всегда получается услышать мнение ребенка — 732 (36%); не могут разрешать конфликты и общаться со своим ребенком спокойным тоном, так как он воспринимает общение только на повышенных тонах — 66 (3%); затруднились ответить — 161(8%).

Стараются услышать друг друга и пойти на компромисс, обсуждают ситуацию и находят общее решение-1632(80%) семьи, каждый остается при своем мнении в 230(11%) случаях, члены семьи очень активно и агрессивно отстаивают свою точку зрения, не хотят идти на компромиссы, остаются в конфликте друг с другом в 16 (7%)семьях, затруднились ответить — 138 (7%) родителей.

Во избежание нарушения взаимоотношений с детьми родителям рекомендуется в конфликтной ситуации общаться с детьми уверенно, кратко, без длительных нотаций, спокойным и уважительным тоном, без иронии, сарказма и мимических искажений лица.

Интересы детей.

1079(53%) родителей всегда в курсе всех дел своих детей; 906 (45%) родителей стараются быть в курсе дел своих детей, но уважают их личное пространство; 31 (2%) родителей затруднились ответить или стараются не вникать в личные дела своих детей, так как им это не интересно, и у них не всегда есть на это время.

Отвечая на вопрос о возможности рассказать что-нибудь об интересах детей, большинство родителей — 1688 (84%) ответили положительно; и лишь 328 (16%) родителей ответили отрицательно: они полагают, что это

дела их детей, и они предпочитают в них не вмешиваться; по их мнению, когда они начинают интересоваться чем-то подобным, их дети замыкаются или, наоборот, проявляют агрессию и не хотят ни о чем рассказывать родителям.

Тотальный контроль со стороны родителей вызывает у подростков стресс, агрессивные реакции, депрессию, неуверенность в себе. Для достижения атмосферы взаимопонимания и доверия между подростком и родителями лучше практиковать открытое общение, испытывать и демонстрировать искренний интерес, чем контроль. Лучший способ узнать, что происходит с детьми, об их интересах, увлечениях - дать им возможность самим рассказать об этом.

Авторитет родителей.

По мнению родителей: - они являются авторитетом для своих детей (дети любят и уважают их, у них теплые и дружеские взаимоотношения) 1342(66%), отмечают, что являются авторитетом у своих детей, несмотря на строгое их воспитание (нынешние дети довольно распущенные и безалаберные 460 (23%), отметили, что ребенок не считает их авторитетом-50 (2%), затруднились ответить-164 (8%).

У авторитетного родителя ребёнок хочет учиться жизни, верит ему, идентифицирует себя с ним. Родительский авторитет способствует конструктивному семейному воспитанию. 10 Если дети не воспринимают своих родителей как авторитетных, то зачастую они все делают наоборот, отказываются от выполнения требований родителей, ставят себя выше родителей. В такой ситуации родители не могут выполнять полноценно свою родительскую роль.

Отношение детей к таким явлениям, как наркомания, токсикомания, алкоголизм, курение.

Большинство родителей - 1823(90%) ответили, что отношение их детей к наркотикам отрицательное, алкоголь не употребляют, не курят; 96 (5%) - к

наркотикам и курению отношение нейтральное, алкоголь пробовал; 51 (3%)
- к наркотикам отношение нейтральное, пробовал курить, алкоголь; 46 (3%)
- затруднились ответить, не общались с ребенком на эти темы.

Волевые качества детей.

О волевых качествах своих детей родители рассказывают следующее: достаточная воля, позволяющая выходить из-под чужого влияния – 1126 (56%); способность вести за собой к позитивным целям – 455(23%); повышенная внушаемость, слепое подчинение чужой воле – 201 (9%); затруднились ответить – 234(12%).

Культура речи и поведения детей.

С точки зрения родителей, культура речи и поведения у детей: высокая культура речи, следование социальным нормам и правилам – у 914 (45%); редкое употребление нецензурной лексики, отсутствие склонности к противоправным поступкам – у 957 (47%); частое употребление нецензурных слов, склонность нарушать нормы поведения – у 111 (5%); постоянное употребление нецензурных выражений, асоциальные поступки – у 34 (2%).

Самостоятельность детей.

По мнению половины опрошенных родителей, 1113 (55%) считают, что их дети самостоятельны, но нуждаются в некоторой помощи и контроле; 635 (31%) считают, что дети достаточно самостоятельны; 259 (13%) пока еще не могут сказать, что дети самостоятельны, приходится постоянно контролировать их; 9 (1%) затруднились ответить.

Ответственность детей.

1176 (58%) родителей указали, что их детей можно назвать ответственными, но ещё есть над чем работать; 734 (36%) считают своих детей достаточно ответственными; 106 (5%) не считают своих детей ответственными, это качество нужно у них развивать.

Интернет и дети.

На вопрос: «Как часто ваш ребенок предпочитает проводить время с семьей вместо того, чтобы провести его в кругу семьи?», ответили, что иногда — 908 (45%); очень часто — 533 (26%); очень редко — 478(24%); всегда — 97 (5%).

Чаще всего интернет ребенок использует для учебы, поиска информации, так ответили 648 (32%) родителей; для общения в соц.сетях – 585 (29%); для игр – 507 (25%); для проверки почты, чтения новостей и книг, прослушивания музыки – 276 (14%).

Среди суждений о воспитании наиболее удачными для себя родители выбрали следующие: «Душа каждого человека — зародыш прекрасного цветка, но расцветет ли она, зависит от духовности воспитания и образования, полученного человеком в семье и школе» (В.А. Сухомлинский) — 783 (39%); «Цель нашего воспитания заключается не только в том, чтобы воспитать человека-творца, человека-гражданина. Мы должны воспитывать человека, который обязан быть счастливым» (А.С. Макаренко) — 745(37%); «Цель воспитания — это образовать существо, способное управлять собою, а не такое, какое могло бы только быть управляемо другими» (Г. Спенсер) выбрали 287 (14%); «Мне кажется, есть три вещи, за которые надо наказывать, — ложь, хамство и злорадство» (протоиерей Д. Смирнов) — 201 (10%).

Анализ полученных данных анкетирования позволяет сделать следующие выводы:

В анкетировании приняли участие 22 общеобразовательные организации Нижнеилимского района, это указывает на то, что педагоги сотрудничают с родителями, а вопросы детско-родительских отношений актуальны в образовательных организациях. Необходимо отметить хорошую организацию проведения анкетирования и большой охват родителей учащихся 5-8 классов в образовательных организациях (см. таблицу).

№ п/п	МОУ	Кол-во	родителей
-------	-----	--------	-----------

		обучающихся
1	МОУ «Железнодорожная сош №1»	201
1.	МОУ «Железнодорожная сош №2»	189
2.	МОУ «Железнодорожная сош №3»	194
3.	МОУ «Железнодорожная сош №4»	290
4.	МОУ «Железнодорожная сош №5»	177
5.	МОУ «Новоигирменская сош №1»	197
6.	МОУ «Новоигирменская сош №2»	71
7.	МОУ «Новоигирменская сош №3»	180
8.	МОУ «Рудногорская сош»	121
9.	МОУ «Хребтовская сош»	34
10.	МОУ «Видимская сош»	90
11.	МОУ «Шестаковская сош»	17
12.	МКОУ «Коршуновская сош»	25
13.	МОУ «Березняковская сош»	34
14.	МОУ «Новоилимская сош»	40
15.	МОУ «Семигорская сош»	16
16.	МОУ «Речушинская сош»	40
17.	МОУ «Соцгородокская сош»	18
18.	МОУ «Янгелевская сош»	35
19.	МКОУ «Радищевская сош»	36
20.	МОУ «Заморская сош»	1
21.	МКОО «Игирменская оош»	10

Из анализа результатов анкетирования большинство родителей находят время для общения со своими детьми, всегда вникают в детские проблемы, позитивно оценивают взаимоотношения со своими детьми, делятся друг с другом проблемами, помогают, поддерживают. В семьях проявляют взаимное уважение, признают ошибки и просят прощения, возникшие конфликты разрешают путем обсуждения ситуации и нахождения общего решения, компромисса. Родители отмечают в отношениях с детьми

атмосферу дружбы, поддержки, взаимопонимания, стараются быть в курсе интересов детей и являются для них авторитетом. У большинства детей родители отметили отрицательное отношение к наркотикам, к алкоголю и курению, при этом они считают, что их дети имеют достаточную волю и способность вести за собой к позитивным целям. А так же несклонность к противоправным поступкам и редкое употребление нецензурной лексики, слов и выражений. Во многих семьях поддерживается высокая культура речи, следование социальным нормам и правилам. Своих детей считают самостоятельными и ответственными. Выбирая суждения о воспитании детей, родители выделили то, что их гармоничное развитие зависит от духовности воспитания и образования, полученного в семье и школе, и в результате этого их дети должны вырасти счастливыми людьми.

Больше 30% детей 5-8 классов, принявших участие в анкетировании, предпочитает находиться в интернете вместо того, чтобы провести время в кругу семьи, лишь иногда участвуют в совместной деятельности. Совместной деятельностью для них чаще всего является семейно-бытовой труд или решение жизненных проблем. В их семьях бывают ссоры, при которых родители стараются общаться спокойным тоном, но не всегда получается услышать мнение ребенка, и зачастую конфликты заканчиваются примирением без обсуждения, анализа ситуации и принятия обоюдного приемлемого решения, что, в свою очередь, не является эффективным способом взаимодействия между членами семьи и приводит к повторным ссорам по той же проблеме. В таких семьях родители находятся в курсе всех дел своих детей, тем самым тотально контролируя, что, в свою очередь, говорит об отсутствии доверительного контакта между родителями и приводит к возможному недопониманию, эмоциональному напряжению со стороны детей, недостаточному развитию таких качеств, как самостоятельность и ответственность. В отдельных семьях на сегодняшний день выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать, в них отмечается тенденция недооценки родителями значимости конструктивного

общения с ребенком, потребности ребенка в эмоциональном тепле, поддержке, совместной деятельности, досуге («родители не общаются с детьми», «дети не обращаются за помощью к родителям», «родители не желают вникать в детские проблемы, в личные дела своих детей, так как им это не интересно, и у них не всегда есть на это время», «членам семьи не хватает времени на совместную деятельность внутри семьи», «дети отказываются участвовать в семейных делах», «конфликты между детьми и родителями практически не разрешаются, имеют затяжной характер», «родитель считает, что он всегда прав и никогда не просит прощения у ребенка», «ссоры и конфликты обусловлены непониманием друг друга», «дети бывают свидетелями семейных конфликтов между взрослыми, реагируют при этом переживаниями», «повышенная внушаемость детей, их слепое подчинение чужой воле»). Все вышеперечисленное способствует разрушению детско-родительских отношений, повышению уровня нервно-психического неблагополучия у детей. У детей преобладают нестабильное эмоциональное состояние, негативные переживания, наблюдаются серьезные личностные проблемы и межличностные конфликты. Дети отстраняются от родителей, от сверстников, становятся озлобленными, неуправляемыми, их привлекает виртуальная деятельность в социальных сетях, они начинают употреблять алкоголь либо наркотики, вовлекаются в деструктивные сообщества, повышается риск суицидального поведения.

Выявленные в ряде школ проблемы способствуют разрушению детско-родительских отношений, повышению уровня нервно-психического неблагополучия у детей. У детей преобладают нестабильное эмоциональное состояние, негативные переживания, наблюдаются серьезные личностные проблемы и межличностные конфликты. Дети отстраняются от родителей, от сверстников, становятся озлобленными, неуправляемыми, их привлекает виртуальная деятельность в социальных сетях, они начинают употреблять алкоголь либо наркотики, вовлекаются в деструктивные сообщества, повышается риск суицидального поведения. Проблемы детско-родительских

отношений, их деформация может стать причиной суицидального поведения детей.

Одним из направлений профилактики суицидального поведения несовершеннолетних служит гармонизация детско-родительских отношений, которая включает в себя умение открыто обсуждать семейные и личные проблемы детей, наличие семейных традиций, соблюдение норм внутрисемейного поведения, благоприятный нравственно-духовный климат, внимание, понимание и любовь родителей.

По результатам анкетирования, на основании обобщенного анализа рекомендовано:

1. Ознакомить с результатами анкетирования классных руководителей, социальных педагогов, с учетом конфиденциальности.
2. Ознакомить с результатами родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Педагогам-психологам заключить письменные соглашения с родителями (законными представителями), имеющими проблемы в детско-родительских отношениях, на проведение индивидуальной работы в 2025–2026 учебном году по улучшению детско-родительских отношений.
3. В общеобразовательных организациях Нижнеилимского района запланировать и проводить работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов: через проведение тематических родительских собраний: «Конфликтные ситуации в семье, пути их разрешения», «Как научить ребенка быть ответственным», «Подростки: что контролировать – и где давать свободу?», «Психологические проблемы в подростковый период», «Культура поведения в семье. Семейные традиции, обычаи», «Стресс и саморегуляция эмоционального поведения», «Агрессия подростка. Причины, способы, проявления, методы и приемы реагирования», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»; через совместные мероприятия родителей с детьми для содействия – установлению и развитию

между ними отношений партнерства и сотрудничества: «Мы всегда вместе», «Знай имя свое», «Семейные таланты», «День здоровья»; через проведение семинаров, практикумов с педагогами: «Значение— самооценки в формировании успешности личности», «Создание благоприятной морально - психологической обстановки и творческого микроклимата как путь к успеху», «Технология безопасного общения», «Конфликтные ситуации в образовательной организации и их разрешение».

4. Поручить педагогам-психологам запланировать и проводить в системе с родителями (законными представителями) и учащимися 5-8 классов релаксационные занятия по улучшению эмоционального состояния; групповые занятия с элементами тренинга по развитию и поддержанию позитивного самосознания и самооценки, формированию понимания необходимости совершенствования нравственных отношений в семье, положительного общения между членами семьи, отношения к жизни как ценности, по обучению навыкам конструктивного взаимодействия по темам: «Теплый свет родного окна», «Шаги на встречу», «Я – это Я. Уверенность в себе», «Властелин эмоций», «Мы, наши права и наши обязанности»; тематические классные часы или занятия по темам: «Почему меня не понимают родители?», «Плюсы и минусы интернета», «Как научиться конструктивно общаться со своими родителями».

Справка с итогами анкетирования и приказ Департамента образования № 250 от 21.07.2025 года с рекомендациями по дальнейшей работе направлены в общеобразовательные учреждения района.

На основании приказа Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района №313 от 13 октября 2025 года «О подготовке и проведении мониторинга социально-психологического климата» в муниципальных общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского района с 14 октября по 14 ноября 2025 года было проведено исследование коллективов учащихся 1-11 классов, с целью изучения состояния социально-психологического климата в школах района и дальнейшей корректировки работы по его улучшению. Диагностические исследования проводились в 21 общеобразовательной

организации. Использовались единые методики, запущенные в образовательные организации (Экспресс-методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе «Пьедестал» (А.Н. Лутошкин) для обучающихся 4-11-х классов, методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру).

В мониторинге приняли участие 3530 учащихся 4-11 классов. Процент участия в диагностике учащихся составил 98%.

100% участие обучающихся в исследовании смогли обеспечить 19 школ: МОУ «Железнодорожная СОШ №1», МОУ «Железнодорожная СОШ №3», МОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменная СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «ОСШ имени М.К.Янгеля.Березняки», МОУ «Новоилимская СОШ имени Н.И.Черных», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МКОУ «Игирменная ООШ», МОУ «Заморская СОШ».

Анализируя общие сводные данные, по результатам обследования обучающихся, можно сделать вывод, что в школах района преобладает достаточно благоприятный социально-психологический климат среди детей и подростков: достаточную степень благоприятности показали

1781 человек (51 %) и высокую степень благоприятности - 783 человека (28, 3%). В большей степени подростки отмечают свойства, характеризующие положительно атмосферу в классном коллективе. Наиболее благоприятная обстановка у обучающихся начальных классов. Достаточно высокая степень благоприятности у обучающихся 10-х, 11-х классов. Недостаточную степень социально-психологического климата показали 9, 8 % обучающихся. Возможно, у подростков возникают конфликтные ситуации в подростковой среде с педагогами из-за основных особенностей подросткового периода - резких, качественных изменений, затрагивающих все стороны развития подростков, утверждения своей самостоятельности, независимости, личностной автономии, а также неблагоприятной Я-концепцией (слабой верой в себя, боязни получить отказ, низкой самооценкой). У некоторых подростков может наблюдаться слабая мотивация к обучению. Из-за проблем в обучении, проблем, связанных с внешностью подростков, появляется нежелание посещать школу, возникают конфликты со взрослыми и одноклассниками.

Поэтому взрослым необходимо своевременно реагировать на все проблемы в подростковой среде, чтобы предупредить негативные последствия.

В МОУ направлен приказ ДО с рекомендациями по дальнейшей работе с выявленной «группой риска».

В период с 24 ноября по 5 декабря 2025 года проведен мониторинг обучающихся 8-11 классов с целью изучения их актуального эмоционального состояния.

В мониторинге приняли участие 1384 (96 %) несовершеннолетних из 1441 обучающегося подлежащего исследованию из 21 МОУ округа. 100 % участие в мониторинге показали все МОУ кроме «Железнодорожная СОШ №1,2», «Новоигирменская СОШ №1», «Заморская СОШ». Справка и приказ по результатам диагностического исследования самочувствия, активности и настроения несовершеннолетних по методике САН с рекомендациями по организации дальнейшей работы с несовершеннолетними.

В рамках профилактических мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и педагогами проведены следующие профилактические мероприятия:

С родителями: консультации, просветительские мероприятия. Во всех МОО организованы лектории для родителей. Проводились общешкольные, классные родительские собрания, осуществляется просмотр фильмов с последующим обсуждением. Педагогами подготовлены для родителей и распространены памятки и буклеты с признаками суицидального поведения детей и рекомендациями по установлению доверительных отношений с последними. Проведено 484 консультации с охватом 3588 человек (2024 г. 834 консультации с охватом 1528 человек); 256 просветительских мероприятий с охватом 7051 человек (2024 г. 441 просветительское мероприятие с охватом 5096 человек).

Организационно-методическая работа с педагогами: 155 мероприятий с охватом 950 педагогов (педсоветы, семинары, ШМО), (2024 год 215 мероприятия (педсоветы, семинары, ШМО) с охватом 433 педагогов).

С целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми в образовательных организациях района проводятся общешкольные, классные родительские собрания, классные часы, проводятся встречи со специалистами по юридическим вопросам – инспекторами ПДН ОМВД. К проведению мероприятий подключаются школьные уполномоченные по правам ребенка. Осуществляется просмотр

фильмов и видеофильмов с последующим обсуждением, подготавливаются и распространяются среди детей и родителей информационно-разъяснительные материалы пропагандирующие охрану прав и интересов детей (памятки, буклеты, плакаты).

В каждом образовательном учреждении оформлены сменные информационные стенды по пропаганде охраны и интересов обучающихся, где размещена информация о Детском телефоне Доверия и службах экстренной (в т.ч. психологической) помощи Иркутской области.

Профилактическую работу по профилактике жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних проводят все общеобразовательные учреждения района (в наличии психологи в количестве 24 человека в 21 МОУ, социальные педагоги в количестве 26 человек в 22 МОУ, в профилактической работе участвуют классные руководители и педагоги в количестве 342 человека).

Психологическое сопровождение образовательного процесса (в плане профилактики суицидального поведения) в школах района осуществляется в виде профилактики, диагностики, развития социально-психологического образования и консультирования детей и взрослых. Однако работа по индивидуальному сопровождению педагогами-психологами обучающихся имеющих по результатам диагностик «тревожные» результаты не организована в МОО на должном уровне.

Департаментом образования проводится ежемесячный мониторинг работы по указанным направлениям, анализ работы осуществляется каждое полугодие, после чего предложения по организации и корректировке работы по вышеуказанным направлениям направляются в МОО.

4. Профилактика социального сиротства. Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Основная задача:

Выявление неблагополучных семей на ранней стадии семейного неблагополучия, организация и проведение социально- педагогической реабилитации обучающихся ОО, прежде всего оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, связанных с социальным сиротством, семейным неблагополучием.

Социальный паспорт общеобразовательных учреждений района:

	показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Общее количество учащихся	5859 1 ур. 2284 2 ур. 3145 3 ур. 430	5742 1 ур. 2255 2 ур. 3078 3 ур. 409	5468 1 ур. 2093 2 ур. 2976 3 ур. 403	5227 1 ур. 1972 2 ур. 2852 3 ур. 403	4923 1 ур. 1852 2 ур. 2681 3 ур. 390
2	общее количество семей	4946	4867/ 6375 род.	4726/7 884 род.	4348/7 490 род.	4204/ 7027 род.
3	Количество неполных семей	1423 (28,8 %)	1422 29 %	1288 27 %	1177 27 %	1024 24,3%
4	Количество детей школьного возраста в неполных семьях	1674	1855	1511	1587	1409
5	Количество малообеспеченных семей	726 (14,7 %)	750 15 %	751 16 %	675 %	570 13,5%
6	Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	968	1005	1005	888	742
7	Количество неблагополучных семей	35 (0,7 %)	51 1 %	28 0,6 %	18 0,4 %	22 0,5%
8	Количество детей школьного возраста в неблагополучных семьях	46	73	47	25	36

9	Количество многодетных семей	742 (15 %)	725 15 %	758 16 %	827 19 %	703 16,7%
10	Количество детей школьного возраста в многодетных семьях	1631	1536	1343	1444	1299
11	Количество опекаемых семей	26 (0,5 %)	15 0,3 %	23 0,5 %	18 0,4%	41 0,9%
12	количество приемных семей	126 (2,5 %)	128 2,6 %	86 1,8 %	81 1,9 %	59 1,4%
13	Количество детей школьного возраста в опекаемых семьях	34	17	26	19	45
14	Количество детей школьного возраста в приемных семьях	163	153	110	102	72
15	Количество беспризорных детей, чел.	0	0	0	0	0
16	Количество безнадзорных детей, чел.	19		19	7	12
17	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	76	68	54	77	54
18	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	100	98	81	51	82
19	Количество учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП (СОП)	75	65	49	44	50
19	Общее количество учащихся занятых в кружках и секциях	4718 (80,5 %)	5054 88 %	4602 84 %	4379 84%	4026 82%
20	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, занятых в кружках и секциях	65 (85,5 %)	64 94 %	51 94 %	46 90,2%	54 100%
21	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых в кружках и секциях	83 (83 %)	79 81 %	74 91,4 %	72 93,5%	79 96%
22	Количество семей, находящихся в	113	91	83	71	52

	социально-опасном положении	(2,3 %)				
23	количество детей в этих семьях	153	151	129	112	93

Решая задачи профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства общеобразовательные учреждения в 2025 году провели работу:

1) Обследование условий проживания обучающихся, проживающих в семьях находящихся в социально– опасном положении, приемных и опекаемых семьях, изучение микроклимата семей, взаимоотношений между детьми и родителями (законными представителями), проверка готовности к учебному году, оказание социальной и психолого-педагогической помощи.

В 2025 году приемные, опекаемые семьи, семьи находящиеся в социально-опасном положении посещались по месту проживания педагогами школ, в том числе совместно с инспекторами ПДН ОМВД по Нижнеилимскому району, представителями органов опеки и попечительства, представителями администраций поселков, КДНиЗП, Центра помощи семье и детям. Количество посещений в 2025 году приемных семей составило 161, опекаемых семей 52, семей находящихся в СОП 137. Количество посещений в 2024 году приемных семей составило 167, опекаемых семей 50, семей находящихся в СОП 261. На родителей (законных представителей) уклоняющихся от обучения и воспитания детей в 2025 МОО направлено 47 сообщений в ПДН и КДНиЗП для принятия к ним мер административного характера.

2) Создание условий для получения общего и дополнительного образования.

Образовательными учреждениями района создаются условия для получения общего и дополнительного образования для детей из приемных, опекаемых семей и семей находящихся в социально-опасном положении. В 2025 году охвачены внеурочной занятостью 72 ребенка из приемной семьи, 45 детей из опекаемых семей, 82 ребенка из семей СОП. В 2024 году охвачены внеурочной занятостью 178 детей из приемной семьи, 61 ребенок из опекаемых семей, 186 детей из семей СОП.

В сентябре 2025 года общеобразовательные учреждения района приняли участие в областном профилактическом мероприятии «Каждого за парту», с целью осуществления контроля за посещаемостью несовершеннолетними учебных занятий в общеобразовательных организациях, принятия мер по

организации их занятости, выявлению несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.

В школах района ежедневно осуществлялся мониторинг обучающихся не приступивших к занятиям по неуважительной причине.

В ходе профилактического мероприятия были выявлены 6 несовершеннолетних учащихся из МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Железнодорожная СОШ № 4», МОУ «Шестаковская СОШ» не приступивших к занятиям в школе. В результате проведенной работы вышеуказанные несовершеннолетние возвращены в общеобразовательные организации. Во время проведения профилактического мероприятия общеобразовательными учреждениями в КДН и ЗП направлено 6 материалов на родителей злостно уклоняющихся от обучения и воспитания обучающихся. Семьям оказывалась психологическая, социальная, материальная помощь.

Проводился мониторинг занятости обучающихся 9 классов в количестве 47 человек пересдававших ГИА в сентябре 2025 года. В дополнительные сроки сдачи ОГЭ 46 обучающихся и получили аттестаты, 5 человек продолжили обучение в общеобразовательной организации, 15 поступили в профессиональные образовательные организации, 13 трудоустроились (постоянно или временно), 12 встали на учет в ЦЗН, в декретном отпуске находятся 2 выпускницы. Не сдавший ОГЭ в сентябре 2025 года 1 обучающийся 9 класса перешел на форму семейного обучения и готовится к сдаче ОГЭ в 2026 году.

3) Принятие мер социальной защиты, обеспечение обучающихся льготным питанием (социальные педагоги школ и социальные работники администраций поселков оказывали помощь родителям в подготовке документов на льготное питание, получение выплат на приобретение школьной формы).

В 2025 году все обучающиеся 1-4 классов получали бесплатное питание, кроме них бесплатное питание получали дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, дети участников СВО, а также дети из приемных семей, опекаемых и семей СОП.

В ходе Акции «Каждого ребенка за парту» оказана помощь 48 детям из семей находящимся в ТЖС или социально опасном положении (канцелярские и школьные принадлежности, одежда, обувь, в.т.ч. семьям оказано содействие в сборе документов на меры социальной поддержки).

4) Психолого-педагогическая поддержка детей из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении осуществлялась на основе индивидуальных планов работы социального педагога, который включает оказание помощи и контроля за успеваемостью, посещаемостью уроков, занятостью во внеурочное время, вовлечение в общественную жизнь школы; школьного педагога – психолога: диагностическая работа, проведение коррекционно - развивающих занятий, психологические тренинги; классного руководителя. Основные темы занятий: снятие тревожности, формирование мотивации к учебе, умение избежать конфликта, повышение самооценки и другие.

5) Важным звеном в обеспечении семейного благополучия является проведение консультативной работы с родителями, обучающимися педагогами школ. В течение года оказана консультативная и психолого-педагогическая помощь 151 приемным, 45 опекаемым и 223 консультации проведено для родителей из семей находящихся в СОП.

На основании планов ИПР все неблагополучные семьи, семьи находящиеся в социально-опасном положении сопровождалась на протяжении года представителями социально-психологической службы МОО, во взаимодействии с другими субъектами системы профилактики.

В 2025 году с целью освещения темы ответственного родительства в общеобразовательных организациях проведено 112 общешкольных родительских собраний (9554 родителя) из приемных и опекаемых 182 человека, из семей СОП 98 человек; классных родительских собраний 1038 (18028 родителей) из приемных и опекаемых 151 и 89 человек из семей СОП. С обучающимися проведено 307 классных часов на темы семейного воспитания и семейных ценностей с охватом 5833 человека. Для обучающихся старших классов проведено 257 уроков «Этика и психология семейной жизни» с охватом 3770 обучающихся. Проведено 566 мероприятий для всех участников образовательного процесса, в них участвовали: 7773 обучающихся, 10699 родителей (в том числе 167 человек из приемных и опекаемых семей, 96 родителей из семей СОП).

В 2024 году с целью освещения темы ответственного родительства в общеобразовательных организациях проведено 79 общешкольных родительских собраний (6051 родитель) из приемных и опекаемых 197 человек, из семей СОП 139; классных родительских собраний 737 (7225 родителей) из приемных и опекаемых 197 и 141 человек из семей СОП. С обучающимися проведено 387 классных часов на темы семейного воспитания и семейных ценностей с охватом 5601 человек. Для обучающихся старших классов проведено 112 уроков «Этика и психология семейной жизни» с охватом 1816 обучающихся. Проведено 444 мероприятия

для всех участников образовательного процесса, в них участвовали: 5258 обучающихся, 6810 родителей (в том числе 69 человек из приемных и опекаемых семей, 132 родителя из семей СОП).

В трудовых коллективах МОО за отчетный период проведено 53 собрания или заседаний педагогических советов с охватом 672 педагогов на темы современных методов и подходов семейного воспитания и организации работы с социально-неблагополучными семьями. (В 2024 году в трудовых коллективах МОО проведено 67 собраний или заседаний педагогических советов с охватом 817 педагогов на темы современных методов и подходов семейного воспитания и организации работы с социально-неблагополучными семьями.)

Мониторинг состояния профилактической работы в общеобразовательных учреждениях осуществлялся согласно годовому плану работы Департамента образования. По итогам мониторинга составлялись информационные справки, таблицы, приказы, вносились предложения для улучшения результатов профилактической работы.

Предложения руководителям МОУ:

1. Руководителям МОУ взять на контроль работу классных руководителей по выявлению семей с ранними признаками семейного неблагополучия, постановке их на внутришкольный учет и проведения с ними индивидуальной профилактической работы. Провести сверку банка данных этих семей, корректировать его каждую четверть. Во втором полугодии 2025-2026 учебного года.
2. Обеспечить качественное планирование индивидуальной воспитательной и профилактической работы с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении, всесторонне изучать микроклимат в семьях, взаимоотношения в них детей и родителей. Своевременно информировать КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства района, полицию о выявленных и поставленных на учет в МОУ неблагополучных семьях, о фактах злостного уклонения родителей от воспитания и обучения детей. Привлекать детей и родителей из вышеуказанных семей в классные и общешкольные собрания и мероприятия. Справку о результатах работы предоставить в Департамент образования к 25 мая 2026 года.
3. Обеспечить качественное психолого-педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей и семей, находящихся в СОП, привлекать к работе Психолого-педагогические консилиумы (ППк). Во втором полугодии 2025-2026 учебного года.

4. Во втором полугодии 2025-2026 учебного года. По итогам работы за 1 полугодие заслушивать на заседаниях Советов профилактики кураторов планов ИПР по вопросам эффективности и результативности индивидуальной воспитательной профилактической работы с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Срок: май 2026 года.

5. Продолжить работу с семьями находящимися в СОП в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении в редакции 2019 года. Срок: во втором полугодии 2025-2026 учебного года.

6. Классным руководителям и педагогам-предметникам предоставлять качественную педагогическую помощь обучающимся из семей «группы риска» испытывающим трудности с усвоением учебного материала. Подготовить анализ данной работы в срок 25 мая 2026 года.

7. Принять меры к 100 % вовлечению во внеурочную занятость обучающихся проживающих в семьях «группы риска» с внесением данных в мониторинг работы по профилактике социального сиротства к 25 мая 2026 года.

8. Руководителям и заместителям директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений усилить контроль за состоянием документации Совета профилактики, социальных педагогов и классных руководителей по работе с семьями «группы риска». Справки о результатах контроля подготовить к 25 мая 2026 года. С результатами контроля ознакомить педагогический коллектив на заседаниях педагогического Совета, с принятием управленческих решений.

9. В профилактической работе общеобразовательным организациям в 2025 необходимо:

- Продолжить развитие сложившейся системы профилактики в структуре образования муниципалитета на основе ФЗ РФ № 120 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; исполнение плана мероприятий министерства образования Иркутской области по реализации федеральной Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период с 2021 до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р

"О внесении изменений в Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р"; исполнение приказа Министерства образования Иркутской области от 2 августа 2013 года «Инструктивно-методические указания по порядку организации и деятельности общественных наркопостов (постов Здоровье) в учреждениях основного общего и среднего (полного) общего образования»; исполнение плана мероприятий антинаркотической направленности на период с 2021 по 2030 годы, утвержденного Постановлением администрации Нижнеилимского муниципального района от 05.04.2021 года № 313 «Об утверждении Плана реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года на территории муниципального образования «Нижнеилимский район» на период с 2021 года по 2030 год»; исполнение плана мероприятий, утвержденного Постановлением администрации района от 30.04.2021 года № 419 «О мероприятиях в рамках Десятилетия детства в Нижнеилимском районе на период до 2027 года»; исполнение районного плана профилактики жестокого обращения с детьми, утвержденного Постановлением администрации района от 30.11.2021 года № 1087 «Об утверждении плана по реализации мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними в Нижнеилимском районе на 2021-2025 годы»; исполнение плана работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2021-2025 годы, утвержденного Постановлением администрации района от 30.11.2021 года № 1086 «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в Нижнеилимском районе на 2021-2025 годы»; исполнение плана мероприятий («Дорожная карта») по профилактике семейного сиротства на период до 2025 года, утвержденного Постановлением администрации района от 28.02.2022 года № 179 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по профилактике социального сиротства на 2022 – 2025 годы в Нижнеилимском районе»; исполнение плана мероприятий, утвержденного Постановлением администрации района от 25.03.2019 года № 304 «Об утверждении Плана мероприятий на 2019-2025 годы по реализации в Нижнеилимском районе второго этапа Концепции семейной политики в Иркутской области на период до 2025 года»; исполнение Закона № 7-оз от 5 марта 2010 г. «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое духовное и нравственное развитие в Иркутской области»; исполнение Порядка межведомственного

взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении (в редакции 2019 г.).

- Принимать своевременные и исчерпывающие меры по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Своевременно информировать полицию, КДН и ЗП о фактах злостного уклонения детей от обучения, родителей от контроля за воспитанием и обучением детей, для принятия к ним мер административного характера. Оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся испытывающим трудности в обучении и в общении с окружающими, консультационную помощь их родителям.

- Продолжить работу по разъяснению Закона Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое духовное и нравственное развитие в Иркутской области» среди учащихся и видах ответственности за нарушение данного закона среди родителей.

- Организовать контроль за индивидуальной воспитательной и профилактической работой с обучающимися и семьями, состоящими на профилактическом учете, проводить качественную индивидуальную воспитательную и профилактическую работу с ними. На заседаниях Совета профилактики в мае 2025-2026 учебного года заслушать несовершеннолетних и родителей «группы риска», кураторов планов ИПР с несовершеннолетними и семьями, состоящими на профилактическом учете, с оценкой эффективности работы.

- Организовать работу классных руководителей по информированию обучающихся и их родителей о работе кружков и секций общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и культуры. Принять меры к обеспечению 100 % внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или проживающих в семьях «группы риска». Вовлечь обучающихся «группы риска» в волонтерское движение, в «Движение первых», «Орлята России», «ЮНАРМИЯ». Осуществлять постоянный контроль и ежеквартальный мониторинг внеурочной занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учете. Внести показатели в социальный паспорт МОУ и подготовить списки несовершеннолетних «группы риска» к 25 мая 2026 года.

- Организовать классных руководителей, социально-психологическую службу общеобразовательных учреждений на выявление семей с первыми признаками семейного неблагополучия во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений; на повышение качества индивидуальной воспитательной и профилактической работы с данными семьями. По итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года заслушать зам. директоров по ВР на заседании педагогического Совета, с оценкой и результативностью эффективности работы, принятием управленческих решений.
- Обеспечить ежемесячное посещение по месту жительства классными руководителями и социальными педагогами обучающихся и семей «группы риска», в том числе совместно с представительствами других ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родительской общественности. Фиксировать ежемесячные посещения актами обследования.
- Включить в должностные инструкции классных руководителей пункт о проведении индивидуальной воспитательной работы с обучающимися и семьями находящимися в СОП, а также с обучающимися и семьями «группы риска». Привлекать к дисциплинарной ответственности классных руководителей уклоняющихся от указанной работы или исполняющих ее ненадлежащим образом. По итогам работы за 1 полугодие 2025-2026 учебного года, заслушать классных руководителей на заседании педагогического Совета о результативности и эффективности работы.
- Продолжить проведение правового просвещения обучающихся и правового просвещения родителей с целью решения задач: формирование поведения законопослушного гражданина и толерантного отношения к другим людям; умения противодействовать угрозам современной жизни, пропагандировать семейные ценности, ценности человеческой жизни и нетерпимости к отрицательным действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, духовного и нравственного развития несовершеннолетних; информационной безопасности несовершеннолетних; профилактика конфликтов в образовательной среде; профилактика суицидов несовершеннолетних и жестокого обращения с ними; пропаганда физического и нравственного здоровья.
- Активизировать работу классных руководителей, социальных педагогов и педагогов-психологов по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних; употребления наркотических средств, ПАВ, алкоголя,

табачной и другой никотиносодержащей продукции; суицидов, буллинга, конфликтов в образовательной среде, жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; по недопущению распространения идеологии экстремизма и терроризма.

- Обеспечить качественное индивидуальное сопровождение со стороны педагогов-психологов обучающихся имеющих по результатам психологических диагностик признаки: вовлечения в зависимое поведение, повышенной тревожности, агрессии, суицидального, девиантного или асоциального поведения. По результатам работы за 2025-2026 учебный год заслушать педагогов-психологов на заседании педагогического Совета, с оценкой эффективности работы и принятием управленческих решений.

- Продолжить работу школьных наркопостов в соответствии с методическими рекомендациями Приказом № 52-мпр от 02.08.2013 г. министерства образования Иркутской области «Об утверждении Инструктивно-методических указаний по порядку организации и деятельности общественных наркопостов-постов здоровья в учреждениях основного и среднего (полного) общего образования», Приказом № 70-мпр от 4.10.2017 г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области от 02.08.2013 г. № 52-мпр». Распоряжением правительства Иркутской области № 18 - рэп от 05.02.2024 г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по выявлению, информированию, учету несовершеннолетних, потребляющих алкогольную или спиртосодержащую продукцию, наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные или одурманивающие вещества, а также семей, в которых родители (законные представители) несовершеннолетних употребляют психоактивные или одурманивающие вещества и (или) совершили преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, и не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетних.

30.12.2025 г.

Главный специалист по охране прав детства

Н.Г. Кравченко

