

## Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Ректор В.П. Ларина 30 октября 2025 г.

### АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах оказания услуг по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области

Киров 2025

No	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
п/п		
1	Введение	3
2	Перечень организаций социальной сферы, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности	6
3	Нормативно-правовое обеспечение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций	7
4	Результаты обобщения информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций и/или информационных стендах в помещениях указанных организаций	9
5	Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг	36
6	Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	43
7	Основные недостатки в работе образовательных организаций, выявленные в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг	44
8	Выводы и предложения по совершенствованию деятельности образовательных организаций	45
9	Приложения	46
9.1	Количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями	46
9.2	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам	46
9.3	Критерии, показатели и позиции, по которым выполняют оценку эксперты	49
9.4	Анкета для респондентов	57
9.5	Используемые сокращения	61

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УО ОД) организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - образовательная деятельность организаций), выполняется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Образовательным организациям важно иметь актуальную информацию о качестве условий осуществления образовательной деятельности для того, чтобы своевременно внести корректировки в образовательные программы и условия, необходимые для их реализации.

Настоящий аналитический отчет представлен АНОО ДПО Академией образования взрослых «Альтернатива», которая осуществила сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности производилась по следующим критериям:

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности производилась по следующим критериям:

*Критерий. 1.* Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность;

*Критерий* 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

Критерий 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов;

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации;

**Критерий** 5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

**Объект НОК УО ОД -** 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.

**Цель НОК УО ОД** - получение актуальной достоверной информации для принятия и реализации своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.

### Задачи НОК УО ОД:

- 1. Разработать методику и инструментарий для независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.
- 2. Осуществить сбор и обобщение данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций

департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.

- 3. Выполнить анализ и оценку фактических значений критериев и показателей, отражающих качество условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.
- 4. Сформулировать предложения по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.

### Этапы выполнения работ:

Этап 1. Разработка методики и инструментария сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.

Этап 2. Сбор и обобщение данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.

Этап 3. Обработка и анализ информации, полученной в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.

Выборочная совокупность исследования 3024 потребителя образовательных услуг образовательных организаций департамента 15 образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.

Таблица 1. Информация об обследованных образовательных организациях

№ п/п	Полное наименование образовательной организации	Сокращенное наименование образовательной организации	исслед (ч	упность ования ел.) Выбор очная	респо ндент
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 12 «Золотая рыбка»	МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка»	182	176	97%
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка»	МДОУ детский сад «Мишутка»	108	98	91%
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский	МДОУ Детский сад «Огонек»	112	104	93%

	сад «Огонек» р.п. Новая Игирма	р.п. Новая Игирма			
4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Росинка»	МДОУ Детский сад № 15 «Росинка»	190	96	51%
5	Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Игирменская основная общеобразовательная школа»	МКОО «Игирменская ООШ»	29	13	45%
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Видимская средняя общеобразовательная школа»	МОУ «Видимская СОШ»	267	127	48%
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»	МОУ «Железногорская СОШ № 1»	620	250	40%
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»	МОУ «Железногорская СОШ № 2»	649	261	40%
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа №3»	МОУ «Железногорская СОШ №3»	688	294	43%
10	муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4»	МОУ «Железногорская СОШ № 4»	949	411	43%
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева»	МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	525	283	54%
12	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 1»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	704	310	44%
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	374	160	43%
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	633	253	40%
15	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудногорская средняя общеобразовательная школа»	МОУ «Рудногорская СОШ»	403	188	47%

<sup>\*</sup> Сумма общей численности родителей и обучающихся 14 лет и старше. Показатель взят на 2024 год (календарный год, предшествующий году проведения НОК УО ОД).

#### Методы исследования.

В качестве основных методов получения достоверных сведений о деятельности обследуемых образовательных организаций выступили изучение информации на официальных сайтах или информационных стендах образовательных организаций, а также анкетный опрос.

В процессе исследования были соблюдены требования нормативной правовой базы к процедуре оценки качества условий осуществления образовательной деятельности обследованными организациями.

*Сроки проведения НОК УО ОД:* исследование было проведено с 01 сентября по 31 октября 2025 г.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПРОВОДИЛИСЬ СБОР И ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 2. Перечень обследованных образовательных организаций

№ п/п	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 12 «Золотая рыбка»	МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка»
2	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Мишутка»	МДОУ детский сад «Мишутка»
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма	МДОУ Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма
4	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Росинка»	МДОУ Детский сад № 15 «Росинка»
5	Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Игирменская основная общеобразовательная школа»	МКОО «Игирменская ООШ»
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Видимская средняя общеобразовательная школа»	МОУ «Видимская СОШ»
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1»	МОУ «Железногорская СОШ № 1»
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»	МОУ «Железногорская СОШ № 2»
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа №3»	МОУ «Железногорская СОШ №3»
10	муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4»	МОУ «Железногорская СОШ № 4»
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева»	МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»
12	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 1»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»

14	Муниципальное «Новоигирменская № 3»	общеобразовательное средняя общеобразоват	• 1	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»
15		общеобразовательное дняя общеобразовательна	• 1	МОУ «Рудногорская СОШ»

### 3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности выполнена в соответствии с критериями и показателями, предусмотренными процедурой НОК УО ОД организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии:

- с Ф3 от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Постановлением Правительства РФ от 31.05.2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.10.2018 г. № 675н «Об утверждении методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2018 г. № 344н «Об утверждении единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- с Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- с Приказом Министерства финансов РФ от 07.05.2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий образовательной осуществления деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой официальном сайте для размещения информации государственных муниципальных учреждениях информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации» и на основании договора

об оказании услуг от 17.10.2022 г. № 9986;

- с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационноттелекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- с методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной осуществляющими организациями, образовательную деятельности общеобразовательным деятельность ПО основным программам, образовательным среднего профессионального образования, программам программам профессионального обучения, дополнительным основным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 28.03.2024 актуализированы в 2025 г.).

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И/ИЛИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ В ПОМЕЩЕНИЯХ УКАЗАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В данном разделе представлена полная информация результатов обследования образовательных организаций по следующим критериям:

### Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### Показатель 1.

Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативным и правовыми актам:

- на информационных стендах в помещении организации;
- на официальном сайте организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт).

### Показатель 2.

Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:

- телефона;
- электронной почты;
- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»);
- технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

### Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

#### Показатель 1.

Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной специальной мебелью;
  - наличие и понятность навигации внутри организации;
  - наличие и доступность питьевой воды;
  - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
  - санитарное состояние помещений организации.
- транспортная доступность (доступность общественного транспорта и наличие парковки);

- доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте организации и пр.).

### **Критерий 3.** Доступность образовательной деятельности для инвалидов.

#### Показатель 1.

Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
  - наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

#### Показатель 2.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

### Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### Показатель 1.

Для получения значений по показателю 1 эксперты организации-оператора изучали наличие информации на сайтах/стендах

- общеобразовательных организаций по 36 позициям;
- дошкольных образовательных организаций по 34 позициям.

Оценка по каждой позиции осуществлялась по шкале да/нет (да -1 балл, нет -0 баллов).

Результаты выглядят следующим образом.

Таблица 3.
Показатель 1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (начало)

№ п/п	Позиции, по которым выполняли оценку эксперты	<ul><li>МДОУ «ЦРР - детский сад</li><li>№ 12 «Золотая рыбка»</li></ul>	мДОУ детский сад «Мишутка»	<b>ω</b> МДОУ Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма	мДОУ Детский сад № 15 «Росинка»	мКОО «Игирменская         OOIII.»	9 МОУ «Видимская СОШ»	МОУ «Железногорская СОШ № 1»	ж МОУ «Железногорская СОШ № 2»	<b>6</b> МОУ «Железногорская СОШ №3»
1	Содержание подраздела «Основные сведения»	1	2	3	4	3	U	,	O	9
_	Подраздел «Основные сведения» должен содержать									
	информацию									
1	о полном и сокращенном (при наличии) наименовании ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да
2	о дате создания ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да
3	об учредителе (учредителях) ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да
4	о месте нахождения ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да
5	о режиме и графике работы ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да
6	о контактных телефонах и адресах электронной почты ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да
7	о местах осуществления образовательной деятельности,	да	да	да	да	да	да	да	да	да
	сведения о которых в соответствии с Федеральным законом									
	№ 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре									
	лицензий на осуществление образовательной деятельности,									

	перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения									
8	о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
9	о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам					да	да	да	да	да
2	Содержание подраздела «Структура и органы управления OO»									
10	Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» должен содержать <b>информацию</b> :	да	да	да	да	да	да	да	да	да
	о наименовании структурного подразделения (органа управления)									
	о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений									
	о месте нахождения структурных подразделений									
	об адресах официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии)									
	об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)									
	о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в									
	виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью									
3	Содержание подраздела «Документы»									
	Подраздел «Документы» должен содержать копии следующих									
	документов или электронные документы:									
11	устав ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да
12	правила внутреннего распорядка обучающихся	нет	да							

13	правила внутреннего трудового распорядка	нет	да							
14	коллективный договор (при наличии)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
15	локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-Ф3	да	да	да	да	да	да	да	да	да
16	отчет о результатах самообследования	да	да	да	да	да	да	да	да	да
17	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
4	Содержание подраздела «Образование»									
	Подраздел «Образование» должен содержать <b>информацию</b> :									
18	о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:	да	да	да	да	да	да	да	да	да
	Об уровне общего образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)									
	О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)									
19	О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных	нет	да							

	ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ,									
	местных бюджетов и по договорам об образовании за счет									
	средств физических и (или) юридических лиц (в форме									
20	электронного документа)									
20	О численности обучающихся, являющихся иностранными	нет	да							
- 2.1	гражданами, по каждой общеобразовательной программе									
21	О языках образования (в форме электронного документа)	нет	да							
5	Содержание подраздела «Руководство»									
22	Подраздел «Руководство» должен содержать следующую	да	да	да	да	да	да	да	да	да
	информацию о руководителе ОО, его заместителях,									
	руководителях филиалов образовательной организации (при									
	наличии):									
	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)									
	руководителя, его заместителей									
	Должности руководителя, его заместителей									
	Контактные телефоны									
	Адреса электронной почты									
6	Содержание подраздела «Педагогический состав»									
23	Подраздел «Педагогический состав» должен содержать	да	да	да	да	да	да	да	да	да
	следующую информацию о персональном составе									
	педагогических работников:									
	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)									
	педагогического работника									
	Занимаемая должность (должности)									
	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины									
	(модули)									
	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием									
	наименования направления подготовки и (или) специальности,									
	в том числе научной, и квалификации									
	Ученая степень (при наличии)									
	Ученое звание (при наличии)									
	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)									
	Свебения о повышении квалификации (за послебние 3 гоба)									

	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной									
	деятельности по реализации учебных предметов, курсов,									
	дисциплин (модулей)									
	Наименование общеобразовательной программы									
	(общеобразовательных программ) в реализации которых									
	участвует педагогический работник									
7	Содержание подраздела «Материально-техническое									
	обеспечение и оснащенность образовательного процесса»									
	Подраздел «Материально-техническое обеспечение и									
	оснащенность образовательного процесса» должен содержать									
	информацию									
24	О материально-техническом обеспечении образовательной	да								
	деятельности, в т.ч. в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ:									
	О наличии оборудованных учебных кабинетов									
	О наличии оборудованных объектов для проведения									
	практических занятий									
	О наличии оборудованных библиотек									
	О наличии оборудованных объектов спорта									
	О наличии оборудованных средствах обучения и воспитания									
	О доступе к информационным системам и информационно-									
	телекоммуникационным сетям									
	Об электронных образовательных ресурсах, к которым									
	обеспечивается доступ обучающихся									
	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате,									
	формировании платы за проживание в общежитии									
25	О специальных условиях для получения образования	да								
	инвалидами и лицами с OB3:									
	Об обеспечении доступа в здания образовательной									
	организации, в том числе в общежитие, интернат,									
	приспособленных для использования инвалидами и лицами с									
	OB3									
	О наличии специальных технических средств обучения									

	коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с OB3									
8	Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»									
	Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:									
26	О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да
27	Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	да
28	Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей):	да	нет	да	да	да	да	нет	нет	да
	за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность									
	за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы НОО, ООО или СОО, если в такой ОО созданы условия для проживания обучающихся в интернате									
	за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в ОО образовательной организации, реализующей образовательные программы НОО, ООО или СОО									
9	Содержание подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность»									
29	Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» должен содержать следующую <b>информацию</b> :	да	да	да	да	да	да	да	да	да
	Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц									

	О поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года									
	О расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года									
30	План финансово-хозяйственной деятельности ОО, утвержденный в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетную смету образовательной организации в форме электронного документа	да								
10	Содержание подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»									
31	Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» должен содержать <b>информацию</b> о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе:	да								
	Финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов $P\Phi$ , местных бюджетов									
	Финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц									
11	Содержание подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся»									
32	Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» должен содержать <b>информацию</b> :	да								
	О наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий О наличии и условиях предоставления обучающимся мер									
	социальной поддержки О наличии общежития, интерната									
	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся									
1.0	О формировании платы за проживание в общежитии									
12	Содержание подраздела «Международное сотрудничество»									
	Подраздел «Международное сотрудничество» должен									

	содержать информацию:									
33	О заключенных и планируемых к заключению договорах с	да								
	иностранными и (или) международными организациями по									
	вопросам образования и науки.									
13	Содержание подраздела «Организация питания в									
	образовательной организации»									
	Подраздел «Организация питания в образовательной									
	организации» должен содержать информацию:									
34	Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся;	да								
35	Об условиях питания обучающихся по образовательным					да	да	да	да	да
	программам НОО в государственных и муниципальных ОО, в									
	т.ч.:									
	Меню ежедневного горячего питания									
	Информацию о наличии диетического меню в									
	общеобразовательной организации									
	Перечни юридических лиц и индивидуальных									
	предпринимателей, оказывающих услуги по организации									
	питания в общеобразовательной организации									
	Перечни юридических лиц и индивидуальных									
	предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые									
	продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную									
	организацию									
	Форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы									
	на вопросы родителей по питанию									
14	Содержание подраздела «Образовательные стандарты и									
	требования»									
36	Подраздел «Образовательные стандарты и требования» должен	да								
	содержать информацию:									
	О ФГОС (в виде активной ссылки)									
	О федеральных государственных требованиях (в виде активной									
	ссылки)									
	Максимально возможное количество баллов	34	34	34	34	36	36	36	36	36
	ИТОГО:	27	31	32	34	34	36	33	33	36

Таблица 3.
Показатель 1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (окончание)

№ п/п	Позиции, по которым выполняли оценку эксперты	<b>10</b> MOУ «Железногорская СОШ № 4»	МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	MOУ «Новоигирменская СОШ № 1»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	Т МОУ «Рудногорская СОШ»
1	Содержание подраздела «Основные сведения»						
	Подраздел «Основные сведения» должен содержать информацию						
1	о полном и сокращенном (при наличии) наименовании ОО	да	да	да	да	да	да
1 2	о полном и сокращенном (при наличии) наименовании ОО о дате создания ОО	да да	да да	да да	да да	да да	да
1 2 3							- ' '
3	о дате создания OO об учредителя (учредителях) OO о месте нахождения OO	да	да	да	да	да	да
3 4 5	о дате создания ОО об учредителях) ОО о месте нахождения ОО о режиме и графике работы ОО	да да	да да	да да	да да	да да	да
3	о дате создания OO об учредителя (учредителях) OO о месте нахождения OO	да да да	да да да	да да да	да да да	да да да	да да да

	информации об образовательной организации, утвержденных постановлением						
	Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения						
8	о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра	да	да	да	да	да	да
	лицензий на осуществление образовательной деятельности)						
9	о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной	да	да	да	да	да	да
	деятельности по реализуемым образовательным программам						
2	Содержание подраздела «Структура и органы управления ОО»						
10	Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	да	да	да	да	да	да
	должен содержать информацию:						
	о наименовании структурного подразделения (органа управления)						
	о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должности руководителей						
	структурных подразделений						
	о месте нахождения структурных подразделений						
	об адресах официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений						
	(при наличии)						
	об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)						
	о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с						
	приложением указанных положений в виде электронных документов,						
	подписанных простой электронной подписью						
3	Содержание подраздела «Документы»						
	Подраздел «Документы» должен содержать копии следующих документов или						
	электронные документы:						
11	устав ОО	да	да	да	да	да	да
12	правила внутреннего распорядка обучающихся	да	да	да	да	да	да
13	правила внутреннего трудового распорядка	да	да	да	да	да	да
14	коллективный договор (при наличии)	да	да	да	да	да	да
15	локальные нормативные акты образовательной организации по основным	да	да	да	да	да	да
	вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,						
	предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ						
16	отчет о результатах самообследования	да	да	да	да	да	да
17	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в	да	да	да	да	да	да
	сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения						
	органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере						
_							

	образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)						
4	Содержание подраздела «Образование»						
	Подраздел «Образование» должен содержать <b>информацию</b> :						
18	о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:	да	да	да	да	да	да
	Об уровне общего образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)						
	О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)						
19	О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа)	да	да	да	да	да	да
20	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе	да	да	да	да	да	да
21	О языках образования (в форме электронного документа)	да	да	да	да	да	да
5	Содержание подраздела «Руководство»						
22	Подраздел «Руководство» должен содержать следующую <b>информацию</b> о руководителе ОО, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при наличии):	да	да	да	да	да	да
	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) руководителя, его заместителей						
	Должности руководителя, его заместителей						
	Контактные телефоны						
	Адреса электронной почты						
6	Содержание подраздела «Педагогический состав»						

23	Подраздел «Педагогический состав» должен содержать следующую <b>информацию</b> о персональном составе педагогических работников:	да	да	да	да	да	да
	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника						
	Занимаемая должность (должности)						
	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)						
	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования						
	направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации						
	Ученая степень (при наличии)						
	Ученое звание (при наличии)						
	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)						
	Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)						
	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере,						
	соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных						
	предметов, курсов, дисциплин (модулей)						
	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных						
	программ) в реализации которых участвует педагогический работник						
7	Содержание подраздела «Материально-техническое обеспечение и						
	оснащенность образовательного процесса»						
	Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность						
	образовательного процесса» должен содержать информацию						
24	О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в т.ч. в отношении инвалидов и лиц с OB3:	да	да	да	да	да	да
	О наличии оборудованных учебных кабинетов						
	О наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий						
	О наличии оборудованных библиотек						
	О наличии оборудованных объектов спорта						
	О наличии оборудованных средствах обучения и воспитания						
	О доступе к информационным системам и информационно-						
	телекоммуникационным сетям						
	Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся						
	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы						

	за проживание в общежитии						
25	О специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ:	да	да	да	да	да	да
	Об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в						
	общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами						
	c OB3						
	О наличии специальных технических средств обучения коллективного и						
	индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ						
8	Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»						
	Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие						
	документы:						
26	О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об	нет	нет	нет	нет	нет	нет
	оказании платных образовательных услуг						
27	Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	нет	нет	нет	нет	нет	нет
28	Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных	нет	нет	нет	нет	нет	нет
	представителей):						
	за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы						
	дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную						
	деятельность						
	за содержание детей в образовательной организации, реализующей						
	образовательные программы НОО, ООО или СОО, если в такой ОО созданы						
	условия для проживания обучающихся в интернате						
	за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в ОО						
	образовательной организации, реализующей образовательные программы НОО,						
	000 или СОО						
9	Содержание подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность»						
29	Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» должен содержать	да	да	да	да	да	да
	следующую информацию:						
	Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой						
	осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета,						
	бюджетов субъектов $P\Phi$ , местных бюджетов, по договорам об оказании						
	платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц						
	О поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года						
	О расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового						

	года						
30	План финансово-хозяйственной деятельности ОО, утвержденный в	да	да	да	да	да	да
	установленном законодательством РФ порядке, или бюджетную смету						
	образовательной организации в форме электронного документа						
10	Содержание подраздела						
	«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»						
31	Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» должен	да	да	да	да	да	да
	содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по						
	каждой образовательной программе:						
	Финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета,						
	бюджетов субъектов $P\Phi$ , местных бюджетов						
	Финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или)						
11	юридических лиц						
11	Содержание подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся»						
32	Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся» должен содержать	да	да	да	да	да	да
	информацию:						
	О наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий						
	О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки						
	О наличии общежития, интерната						
	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся						
	О формировании платы за проживание в общежитии						
12	Содержание подраздела «Международное сотрудничество»						
14	Подраздел «Международное сотрудничество» должен содержать информацию:						
33	О заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или)	да	да	да	да	да	да
33	международными организациями по вопросам образования и науки.	да	да	да	да	да	да
13	Содержание подраздела «Организация питания в образоватили и науки.						
15	организации»						
	Подраздел «Организация питания в образовательной организации» должен						
	содержать информацию:						
34	Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся;	да	да	да	да	да	да
35	Об условиях питания обучающихся по образовательным программам НОО в	да	да	да	да	да	да
	государственных и муниципальных ОО, в т.ч.:		•				

	Меню ежедневного горячего питания						
	Информацию о наличии диетического меню в общеобразовательной организации						
	Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих						
	услуги по организации питания в общеобразовательной организации						
	Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих						
	(реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в						
	общеобразовательную организацию						
	Форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы						
	родителей по питанию						
14	Содержание подраздела «Образовательные стандарты и требования»						
36	Подраздел «Образовательные стандарты и требования» должен содержать	да	да	да	да	да	да
	информацию:						
	О ФГОС (в виде активной ссылки)						
	О федеральных государственных требованиях (в виде активной ссылки)						
	Максимально возможное количество баллов	36	36	36	36	36	36
	ИТОГО:	33	33	33	33	33	33

### Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### Показатель 2.

Для получения значений по показателю 2 эксперты организации-оператора изучали наличие информации на сайтах обследованных образовательных организаций в соответствии с 4 позициями. Результаты выглядят следующим образом.

Таблица 4.
Показатель 2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения)
информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование
(начало)

№ п/п	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка»	<b>д</b> «Мишутка»	мДОУ Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма	мДОУ Детский сад № 15 «Росинка»	<b>ч</b> МКОО «Игирменская ООШ»	• МОУ «Видимская СОШ»	МОУ «Железногорская СОШ № 1»	<b>м</b> МОУ «Железногорская СОШ № 2»	<b>Б</b> МОУ «Железногорская СОШ №3»
1	телефона	да	да	да	да	да	да	да	да	да
2	электронной почты	да	да	да	да	да	да	да	да	да
3	электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), раздела «Часто задаваемые вопросы», получение консультации по оказываемым услугам и пр.)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
4	технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией	да	да	да	да	да	да	да	да	да
	Итого (баллов)	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Таблица 4. Показатель 2. Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (окончание)

	№ п/п	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	МОУ «Железногорская СОШ № 4»	МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	MOУ «Новоигирменская СОШ № 1»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	МОУ «Рудногорская СОШ»
	1	телефона	_					
H	2	1	да	да	да	да	да	да
	2	электронной почты	да	да	да	да	да	да
	3	электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), раздела «Часто задаваемые вопросы», получение консультации по оказываемым услугам и пр.)	да	да	да	да	да	да
	4	технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией	да	да	да	да	да	да
		Итого (баллов)	4	4	4	4	4	4

### Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

### Показатель 1.

Для получения значений по показателю 1 эксперты организации-оператора изучали наличие информации на сайтах/стендах обследованных образовательных организаций в соответствии с 7 позициями.

Результаты выглядят следующим образом.

Таблица 5. Показатель 1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (начало)

№ п/п	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка»	,	мдоу детскии сад «Огонек» р.п. Новая Игирма	мДОУ Детский сад № 15 «Росинка»	мКОО «Игирменская ООШ»	• МОУ «Видимская СОШ»	МОУ «Железногорская СОШ № 1»	МОУ «Железногорская СОШ № 2»	<b>Ф</b> МОУ «Железногорская СОШ №3»
1	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью	да	да	да	да	да	да	да	да	да
2	наличие и понятность навигации внутри организации	да	да	да	да	да	да	да	да	да
3	наличие и доступность питьевой воды	да	да	да	да	да	да	да	да	да
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	да	да	да	да	да	да	да	да	да
5	санитарное состояние помещений организации	да	да	да	да	да	да	да	да	да
6	транспортная доступность (доступность общественного транспорта и наличие парковки)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
7	доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте организации и пр.)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
	Итого (баллов)	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Таблица 5. Показатель 1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (окончание)

						ONO	n-iuruc)
№ п/п	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	<b>10</b> МОУ «Железногорская СОШ № 4»	МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	MOУ «Новоигирменская СОШ № 3»	МОУ «Рудногорская СОШ»
1	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью	да	да	да	да	да	да
2	наличие и понятность навигации внутри организации	да	да	да	да	да	да
3	наличие и доступность питьевой воды	да	да	да	да	да	да
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	да	да	да	да	да	да
5	санитарное состояние помещений организации	да	да	да	да	да	да
6	транспортная доступность (доступность общественного транспорта и наличие парковки)	да	да	да	да	да	да
7	доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием сети «Интернет» на официальном сайте организации и пр.)	да	да	да	да	да	да
	Итого (баллов)	7	7	7	7	7	7

### Критерий 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

#### Показатель 1.

Итого (баллов)

Для получения значений по показателю 1 эксперты организации-оператора изучали наличие информации на сайтах/стендах обследованных образовательных организаций в соответствии с 5 позициями.

Результаты выглядят следующим образом.

Таблица 6. Показатель 1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов

0

(начало) «Огонек» р.п. Новая Игирма МДОУ «ЦРР - детский сад Наличие МДОУ Детский сад № 15 МОУ «Видимская СОШ» на официальном сайте МОУ «Железногорская МОУ «Железногорская МОУ «Железногорская СОШ №3» № № 12 «Золотая рыбка» МКОО «Игирменская  $\Pi/\Pi$ организации (учреждения) МДОУ Детский сад информации о дистанционных способах обратной связи «Мишутка» COIII № 1» COIII No 2» «Росинка» и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование 00III)» 5 4 9 2 оборудование входных групп пандусами (подъемными нет нет нет нет нет нет нет нет да платформами) наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств нет нет нет нет нет нет нет нет нет наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных нет нет нет нет нет нет нет нет нет дверных проемов наличие сменных кресел-колясок нет нет нет нет нет нет нет нет нет оборудованных наличие специально ДЛЯ инвалидов нет нет нет нет нет нет нет нет нет санитарно-гигиенических помещений 0 0 0 0 0 0

0

Таблица 6. Показатель 1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов (окончание)

№ п/п	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование		МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	НОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	МОУ «Рудногорская СОШ»
1		10					
1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	да нет	да	да	нет	нет	нет
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов		да	да	нет	нет	нет
4	наличие сменных кресел-колясок		нет	нет	нет	нет	нет
5	наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений	нет	нет	нет	нет	нет	нет
	Итого (баллов)	2	2	2	0	0	0

### Критерий 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.

### Показатель 2.

Для получения значений по показателю 2 эксперты организации-оператора изучали наличие информации на сайтах/стендах обследованных образовательных организаций в соответствии с 6 позициями.

Результаты выглядят следующим образом.

Таблица 7. Показатель 2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (начало)

№ п/п	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	<ul><li>МДОУ «ЦРР - детский сад № 12</li><li>«Золотая рыбка»</li></ul>	МДОУ детский сад «Мишутка»	мДОУ Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма	мДОУ Детский сад № 15 «Росинка»	мКОО «Игирменская ООШ»	МОУ «Видимская СОШ»	МОУ «Железногорская СОШ № 1»	МОУ «Железногорская СОШ № 2»	<b>6</b> MOУ «Железногорская COIII №3»
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	наличие альтернативной версии сайта организации для	да	да	да	да	да	да	да	да	да

	инвалидов по зрению									
5	помощь, оказываемая работниками организации,	да								
	прошедшими необходимое обучение (инструктирование),									
	по сопровождению инвалидов в помещении организации									
6	наличие возможности предоставления образовательных	нет								
	услуг в дистанционном режиме или на дому									
	Итого (баллов)	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Таблица 7. Показатель 2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (окончание)

№ п/п	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	МОУ «Железногорская СОШ № 4»	МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	МОУ «Рудногорская СОШ»
		10	11	12	13	14	15
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	нет	нет	нет	нет	нет	нет
3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4	наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению	да	да	да	да	да	да

5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое	да	да	да	да	да	да
	обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении						
	организации						
6	наличие возможности предоставления образовательных услуг в	нет	нет	нет	нет	нет	нет
	дистанционном режиме или на дому						
	Итого (баллов)	2	2	2	2	2	2

### 5. РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ГРАЖДАН КАЧЕСТВОМ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

В данном разделе представлена информация по следующим критериям:

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Показатель** 3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

### Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

**Показатель 2.** Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

#### Критерий 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.

**Показатель 3.** Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов).

#### Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организации.

**Показатель 1.** Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

**Показатель** 2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

**Показатель 3.** Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

### Критерий 5. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

**Показатель 1.** Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

**Показатель 2.** Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг).

**Показатель** 3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).

Таблица 8. Удовлетворенность граждан качеством условий оказания услуг (начало)

<b>№</b> п/п	Критерии, показатели	_ МДОУ «ЦРР - детский сад № 12 «Золотая рыбка»	мдоу детский сад «Мишутка»	<b>©</b> МДОУ Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма	мДОУ Детский сад № 15 «Росинка»	<b>2</b> МКОО «Игирменская ООШ»	• МОУ «Видимская СОШ»	MOУ «Железногорская COIII	MOУ «Железногорская COIII № 2»	<b>№</b> МОУ «Железногорская СОШ №3»
	Критерий 1									
	Показатель 3									
1.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100	99	98	100	100	97	97	96	95

1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97	98	99	100	100	95	95	93	92
	Критерий 2									
	Показатель 2	0.4	0.6	0.2	100	0.7	70	0.6	0.2	00
2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94	96	93	100	85	79	86	82	80
	Критерий 3									
	Показатель 3									
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	94	100	100	100	100	72	90	100	87
	Критерий 4									
	Показатель 1									
4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	99	99	99	100	85	91	92	92	91
	Показатель 2									
5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных	99	99	98	100	92	92	96	95	93

	получателей образовательных услуг)									
	Показатель 3									
6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	99	100	100	100	100	98	99	97	92
	Критерий 5									
	Показатель 1									
7	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	99	100	100	100	85	80	95	90	90
	Показатель 2									
8	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97	96	95	100	92	87	94	91	88
	Показатель 3									
9	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	99	100	97	100	92	94	96	92	94

Таблица 8. Удовлетворенность граждан качеством условий оказания услуг (окончание)

№ п/п	Критерии, показатели	МОУ «Железногорская СОШ № 4»	МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	МОУ «Рудногорская СОШ»
	L'avenuvi 1	10	11	12	13	14	15
	Критерий 1 Показатель 3						
1.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации,	88	100	95	98	93	100
	размещенной на информационных стендах (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)						
1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации,	78	100	91	95	87	99
	размещенной на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)						
	Критерий 2						
	Показатель 2						
2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью	57	100	81	81	60	98
	условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от						
	общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)						

	Критерий 3						
	Показатель 3						
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	53	90	82	93	88	100
	Критерий 4						
	Показатель 1						
4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	79	100	87	94	88	100
	Показатель 2						
5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	82	100	90	93	91	100
	Показатель 3						
6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92	100	94	96	97	100
	Критерий 5						
	Показатель 1						
7	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)  Показатель 2	73	100	86	90	81	99
8	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей	73	100	87	89	85	100

	образовательных услуг)						
	Показатель 3						
9	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями	79	100	89	92	89	100
	оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа						
	опрошенных получателей услуг)						

### 6. ЗНАЧЕНИЯ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕМУ ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Значения по каждому показателю, характеризующему общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, размещены в приложении 9.1 (Приложение 9.1. Количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями) к настоящему аналитическому отчету.

Данная таблица является неотъемлемой частью аналитического отчета.

Таблица предназначена для размещения на общероссийском портале https://bus.gov.ru/pub/home

# 7. ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ СБОРА И ОБОБЩЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О КАЧЕСТВЕ УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области выявлены следующие основные недостатки в деятельности обследованных организаций.

- 1. На официальных сайтах образовательных организаций не обнаружены:
- В подразделе «Документы» копии следующих документов или электронные документы:
- правила внутреннего распорядка обучающихся (см. табл. 3, п. 12) у некоторых ДОО;
- правила внутреннего трудового распорядка (см. табл. 3, п. 13) у некоторых ДОО;

#### В подразделе «Образование» информация:

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа) (см. табл. 3, п.19) у некоторых ДОО;
- о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе (см. табл. 3, п. 20) у некоторых ДОО;
- о языках образования (в форме электронного документа) (см. табл. 3, п. 21) у некоторых ДОО;

### В подразделе «Платные образовательные услуги» документы:

- о порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг (см. табл. 3, п. 26) у большинства обследованных организаций;
- об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе (см. табл. 3, п. 27) у большинства обследованных организаций;
- об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) (см. табл. 3, п.28) у большинства обследованных организаций.
- **2.** Не обеспечены в полной мере условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (см. табл. 6,7) у всех обследованных образовательных организаций.

### 8. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Настоящий аналитический отчет содержит достоверную информацию, которая может послужить основой для принятия и реализации своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области.

По результатам анализа полученной информации рекомендуется:

- 1. Довести результаты аналитического отчета до педагогических коллективов обследованных образовательных организаций;
- 2. Активизировать деятельность по созданию условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов;
- 3. Внести изменения в деятельность образовательных организаций с учетом значений каждого критерия и показателя;
  - 4. Разместить (переместить) информацию в соответствующих разделах;
  - 5. Актуализировать информацию на текущий период;
- 6. Довести необходимую информацию о деятельности образовательных организаций до родителей в целях наиболее адекватной оценки ими качества образовательной деятельности;
- 7. При необходимости провести повторную самооценку качества условий осуществления образовательной деятельности на основании анкет, размещенных в Приложениях.

Обращаем внимание на парадокс, связанный с тем, что чем выше качество предоставляемых образовательной организацией услуг, тем выше к ним требования родителей. И наоборот, закономерно, что родители, не имея полного представления о современных требованиях к образовательной организации, зачастую завышают свои оценки.

В заключение напоминаем: окончательная оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 15 образовательных организаций департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района Иркутской области является компетенцией Общественного совета.

#### 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 9.1. Количественные результаты независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями (см. специальный файл Приложение 9.1)
- 9.2. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность ПО основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

(Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114)

1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации).

No	Показатели
п/п	Horasartan
1.1	Показатель 1.
1.1	
	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на
	общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме)
	размещения, установленным нормативными правовыми актами:
	- на информационных стендах в помещении организации;
	- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной
	сети «Интернет» (далее - сайт)
1.2	Показатель 2.
	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о
	дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и
	их функционирование:
	- телефона;
	- электронной почты;
	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение
	консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»);
	- технической возможности выражения получателями образовательных услуг
	мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или
	гиперссылки на нее)
1.3	Показатель 3.
1.5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью,
	полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной
	на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	получателей образовательных услуг)

### 2. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

No	Показатели						
п/п							
2.1	Показатель 1.						
	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется						
	образовательная деятельность:						
	- наличие зоны отдыха (ожидания);						
	- наличие и понятность навигации внутри организации;						
	- наличие и доступность питьевой воды;						
	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;						
	- санитарное состояние помещений организации						
2.2	Показатель 2.						
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью						
	условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего						
	числа опрошенных получателей образовательных услуг)						

## 3. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

No	Помережения
	Показатели
п/п	
3.1	Показатель 1.
	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с
	учетом доступности для инвалидов:
	- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
	- наличие сменных кресел-колясок;
	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в
	организации
3.2	Показатель 2.
	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам
	получать образовательные услуги наравне с другими:
	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной
	информации;
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации
	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг
	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
	- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое
	обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении
	организации;
	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или
	на дому
3.3	Показатель 3.
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью

образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)

### 4. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

No	Показатели		
п/п			
4.1	Показатель 1.		
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью,		
	вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и		
	информирование получателя образовательной услуги при непосредственном		
	обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата,		
	учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных		
	услуг)		
4.2	Показатель 2.		
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью,		
	вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное		
	оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например,		
	преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа		
4.2	опрошенных получателей образовательных услуг)		
4.3	Показатель 3.		
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью,		
	вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм		
	взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных		
	услуг)		

### 5. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

No	Показатели
п/п	
5.1	Показатель 1.
	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать
	организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была
	возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей
	образовательных услуг)
5.2	Показатель 2.
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика
	работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей
	образовательных услуг)
5.3	Показатель 3.
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями
	оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных
	получателей услуг)

### 9.3. Критерии, показатели и позиции, по которым выполняют оценку эксперты

### Критерий 1.

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации).

Показатель 1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку

(форме), установленным нормативными правовыми актами

No No	Позиции, по которым выполняли оценку эксперты	ДОО	Школа	ОДО
п/п	The state of the s			
1	Содержание подраздела «Основные сведения»			
	Подраздел «Основные сведения» должен содержать			
	информацию			
1	о полном и сокращенном (при наличии) наименовании			
	00			
2	о дате создания ОО			
3	об учредителе (учредителях) ОО			
4	о месте нахождения ОО			
5	о режиме и графике работы ОО			
6	о контактных телефонах и адресах электронной почты OO			
7	о местах осуществления образовательной			
'	деятельности, сведения о которых в соответствии с			
	Федеральным законом № 273-ФЗ не включаются в			
	соответствующую запись в реестре лицензий на			
	осуществление образовательной деятельности,			
	перечисленных в Правилах размещения на			
	официальном сайте ОО в информационно-			
	телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления			
	информации об образовательной организации,			
	утвержденных постановлением Правительства РФ от			
	20.10.2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения			
8	о лицензии на осуществление образовательной			
	деятельности (выписке из реестра лицензий на			
	осуществление образовательной деятельности)			
9	о наличии или об отсутствии государственной			
	аккредитации образовательной деятельности по			
2	реализуемым образовательным программам			
2	Содержание подраздела «Структура и органы управления ОО»			
10	Подраздел «Структура и органы управления			
	образовательной организацией» должен содержать			
	информацию:			
	о наименовании структурного подразделения (органа			
	управления)			
	о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и			

	должности руководителей структурных подразделений			
	о месте нахождения структурных подразделений			
	об адресах официальных сайтов в сети «Интернет»			
	структурных подразделений (при наличии)			
	об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)			
	о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных			
	положений в виде электронных документов,			
3	подписанных простой электронной подписью			
3	Содержание подраздела «Документы»			
	Подраздел «Документы» должен содержать копии			
	следующих документов или электронные			
11	документы:			
11	устав ОО			
12	правила внутреннего распорядка обучающихся			
13	правила внутреннего трудового распорядка			
14	коллективный договор (при наличии)	!	!	!
15	локальные нормативные акты образовательной			
	организации по основным вопросам организации и			
	осуществления образовательной деятельности,			
	предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ			
16	отчет о результатах самообследования			
17	предписания органов, осуществляющих	!	!	!
	государственный контроль (надзор) в сфере			
	образования, отчеты об исполнении таких			
	предписаний (до подтверждения органом,			
	осуществляющим государственный контроль (надзор)			
	в сфере образования, исполнения предписания или			
	признания его недействительным в установленном			
_	законом порядке) (при наличии)			
4	Содержание подраздела «Образование»			
	Подраздел «Образование» должен содержать			
	информацию:			
18	о реализуемых образовательных программах с			
	указанием учебных предметов, курсов, дисциплин			
	(модулей), практики, предусмотренных			
	соответствующей образовательной программой (за			
	исключением образовательных программ дошкольного			
	образования), представляемую в виде образовательной			
	программы в форме электронного документа или в			
	виде активных ссылок, непосредственный переход			
	по которым позволяет получить доступ к страницам			
	Сайта, содержащим отдельные компоненты			
	образовательной программы, с указанием для каждой			
<u> </u>	из них следующей информации:			
	Об уровне общего образования, о наименовании			
	образовательной программы (для			
<u> </u>	общеобразовательных программ)			
	О форме обучения (за исключением образовательных			
	программ дошкольного образования)			1

19	О численности обучающихся по реализуемым		
	образовательным программам за счет бюджетных		
	± ±		
	субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об		
	образовании за счет средств физических и (или)		
20	юридических лиц ( <b>в форме электронного документа</b> ) О численности обучающихся, являющихся		
20			
	иностранными гражданами, по каждой		
21	общеобразовательной программе		
21	О языках образования (в форме электронного		
E	документа)		
<b>5</b> 22	Содержание подраздела «Руководство» Подраздел «Руководство» должен содержать		
22	Подраздел «Руководство» должен содержать следующую <b>информацию</b> о руководителе ОО, его		
	заместителях, руководителях филиалов		
	образовательной организации (при наличии):  Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)		
	руководителя, его заместителей		
	17		
	Должности руководителя, его заместителей		
	Контактные телефоны		
	Адреса электронной почты		
6	Содержание подраздела «Педагогический состав»		
23	Подраздел «Педагогический состав» должен содержать		
	следующую информацию о персональном составе		
	педагогических работников:		
	Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)		
	педагогического работника		
	Занимаемая должность (должности)		
	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины		
	(модули)		
	Уровень (уровни) профессионального образования с		
	указанием наименования направления подготовки и		
	(или) специальности, в том числе научной, и		
	квалификации		
	Ученая степень (при наличии)		
	Ученое звание (при наличии)		
	Сведения о повышении квалификации (за последние 3		
	года)		
	Сведения о профессиональной переподготовке (при		
	наличии)		
	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы		
	в профессиональной сфере, соответствующей		
	образовательной деятельности по реализации учебных		
	предметов, курсов, дисциплин (модулей)		
	Наименование общеобразовательной программы		
	(общеобразовательных программ) в реализации		
	которых участвует педагогический работник		
7	Содержание подраздела «Материально-техническое		
	обеспечение и оснащенность образовательного		
	процесса»		
	Подраздел «Материально-техническое обеспечение и		

	оснащенность образовательного процесса» должен		
	содержать информацию		
24	О материально-техническом обеспечении		
2-7	образовательной деятельности, в т.ч. в отношении		
	инвалидов и лиц с ОВЗ:		
	О наличии оборудованных учебных кабинетов		
	О наличии оборудованных объектов для проведения		
	практических занятий		
	О наличии оборудованных библиотек		
	О наличии оборудованных объектов спорта		
	О наличии оборудованных средствах обучения и		
	воспитания		
	О доступе к информационным системам и		
	информационно-телекоммуникационным сетям		
	Об электронных образовательных ресурсах, к		
	которым обеспечивается доступ обучающихся		
	О количестве жилых помещений в общежитии,		
	интернате, формировании платы за проживание в		
	общежитии		
25	О специальных условиях для получения образования		
	инвалидами и лицами с OB3:		
	Об обеспечении доступа в здания образовательной		
	организации, в том числе в общежитие, интернат,		
	приспособленных для использования инвалидами и		
	лицами с OB3		
	О наличии специальных технических средств обучения		
	коллективного и индивидуального пользования		
	инвалидов и лиц с ОВЗ		
8	инвалидов и лиц с ОВЗ Содержание подраздела		
8	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела  «Платные образовательные услуги»		
8	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен		
	инвалидов и лиц с OB3  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:		
<b>8</b> 26	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в		
	инвалидов и лиц с OB3  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных		
26	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг		
	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг  Об утверждении стоимости обучения по каждой		
26	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг  Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе		
26	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг  Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе  Об установлении размера платы, взимаемой с		
26	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг  Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе  Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей):		
26	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг  Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе  Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей):  за присмотр и уход за детьми, осваивающими		
26	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг  Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе  Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей):  за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного		
26	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг  Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе  Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей):  за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих		
26	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг  Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе  Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей):  за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного		
26	инвалидов и лиц с ОВЗ  Содержание подраздела «Платные образовательные услуги»  Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы:  О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг  Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе  Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей):  за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образовательную деятельность		
26	Содержание подраздела «Платные образовательные услуги» Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы: О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей): за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образовательные программы дошкольного образовательную деятельность за содержание детей в образовательной организации,		
26	Содержание подраздела «Платные образовательные услуги» Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы: О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей): за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образовательную деятельность за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы НОО, ООО		
26	Содержание подраздела «Платные образовательные услуги» Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы: О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей): за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образовательную деятельность за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы НОО, ООО или СОО, если в такой ОО созданы условия для		
26	Содержание подраздела «Платные образовательные услуги» Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы: О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей): за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образовательную деятельность за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы НОО, ООО или СОО, если в такой ОО созданы условия для проживания обучающихся в интернате		
26	Содержание подраздела «Платные образовательные услуги» Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы: О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей): за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образовательные программы дошкольного образовательную деятельность за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы НОО, ООО или СОО, если в такой ОО созданы условия для проживания обучающихся в интернате за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в ОО образовательные организации, реализующей образовательные		
26	Содержание подраздела «Платные образовательные услуги» Подраздел «Платные образовательные услуги» должен содержать следующие документы: О порядке оказания платных образовательных услуг, в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг Об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей): за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образовательные программы дошкольного образовательную деятельность за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы НОО, ООО или СОО, если в такой ОО созданы условия для проживания обучающихся в интернате за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в ОО образовательной		

9	Содержание подраздела		
	«Финансово-хозяйственная деятельность»		
29	Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»		
	должен содержать следующую информацию:		
	Об объеме образовательной деятельности,		
	финансовое обеспечение которой осуществляется за		
	счет бюджетных ассигнований федерального		
	бюджета, бюджетов субъектов $P\Phi$ , местных		
	бюджетов, по договорам об оказании платных		
	образовательных услуг за счет средств физических		
	(юридических) лиц		
	О поступлении финансовых и материальных средств		
	по итогам финансового года		
	О расходовании финансовых и материальных средств		
30	по итогам финансового года План финансово-хозяйственной деятельности ОО,		
30	утвержденный в установленном законодательством РФ		
	порядке, или бюджетную смету образовательной		
	организации в форме электронного документа		
10	Содержание подраздела		
	«Вакантные места для приема (перевода)		
	обучающихся»		
31	Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)		
	обучающихся» должен содержать информацию о		
	количестве вакантных мест для приема (перевода) по		
	каждой образовательной программе:		
	Финансируемые за счет бюджетных ассигнований		
	$\phi$ едерального бюджета, бюджетов субъектов $P\Phi$ ,		
	местных бюджетов		
	Финансируемые по договорам об образовании за счет		
11	средств физических и (или) юридических лиц Содержание подраздела «Стипендии и меры		
11	поддержки обучающихся»		
32	Подраздел «Стипендии и меры поддержки		
	обучающихся» должен содержать информацию:		
	О наличии и условиях предоставления обучающимся		
	стипендий		
	О наличии и условиях предоставления обучающимся	 	
	мер социальной поддержки		
	О наличии общежития, интерната		
	О количестве жилых помещений в общежитии,		
	интернате для иногородних обучающихся		
10	О формировании платы за проживание в общежитии		
12	Содержание подраздела «Международное		
	<b>сотрудничество»</b> Подраздел «Международное сотрудничество» должен		
	подраздел «международное сотрудничество» должен содержать информацию:		
33	О заключенных и планируемых к заключению		
	договорах с иностранными и (или) международными		
	организациями по вопросам образования и науки.		
13	Содержание подраздела «Организация питания в		
	- Marian		

	образовательной организации»			
	Подраздел «Организация питания в образовательной			
	организации» должен содержать информацию:			
34	Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся;			
35	Об условиях питания обучающихся по			
	образовательным программам НОО в государственных			
	и муниципальных ОО, в т.ч.:			
	Меню ежедневного горячего питания			
	Информацию о наличии диетического меню в			
	общеобразовательной организации			
	Перечни юридических лиц и индивидуальных			
	предпринимателей, оказывающих услуги по			
	организации питания в общеобразовательной			
	организации			
	Перечни юридических лиц и индивидуальных			
	предпринимателей, поставляющих (реализующих)			
	пищевые продукты и продовольственное сырье в			
	общеобразовательную организацию			
	Форму обратной связи для родителей обучающихся и			
- 1 1	ответы на вопросы родителей по питанию			
14	Содержание подраздела «Образовательные			
26	стандарты и требования»			
36	Подраздел «Образовательные стандарты и требования»			
	должен содержать информацию:			
	О ФГОС (в виде активной ссылки)			
	О федеральных государственных требованиях (в виде			
	активной ссылки)	24	26	22
	Максимально возможное количество баллов	34	36	33
	ИТОГО:			

*2*. Наличие Показатель на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для обращения, получение консультации по электронного оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

No	Наличие на официальном сайте организации (учреждения)	Да/нет
п/п	информации о дистанционных способах обратной связи и	
	взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	
1	телефона	
2	электронной почты	
3	электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения	
	(жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам	
	и пр.)	

4	раздела «Часто задаваемые вопросы»	
5	технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве	
	условий оказания услуг образовательной организацией	

**Критерий 2. Комфортность** условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Показатель 1. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарногигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации

No	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых	Да/нет
п/п	осуществляется образовательная деятельность:	
1	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной	
	соответствующей мебелью	
2	наличие и понятность навигации внутри организации	
3	наличие и доступность питьевой воды	
4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	
5	санитарное состояние помещений организации	
6	транспортная доступность (доступность общественного транспорта и	
	наличие парковки)	
7	доступность записи на получение услуги (по телефону, с использованием	
	сети «Интернет» на официальном сайте организации и пр.)	

### **Критерий 3.** Доступность образовательной деятельности для инвалидов

Показатель 1. Оборудование территории, прилегающей к зданиям и помещений с учетом доступности для инвалидов: организации, оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных наличие наличие проемов; сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

No	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и	
п/п	помещений с учетом доступности для инвалидов:	
1	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	
2	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	
3	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных	
	проемов	
4	наличие сменных кресел-колясок	
5	наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-	
	гигиенических помещений	

Показатель 2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным

шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому

№	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих	Да/нет	
п/п	инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими		
1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной		
	информации		
2	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической		
	информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля		
3	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг		
	сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)		
4	наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по		
	зрению		
5	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими		
	необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в		
	помещении организации		
6	наличие возможности предоставления образовательных услуг в		
	дистанционном режиме или на дому		

#### 9.4. Анкета для респондентов

#### Анкета

### для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы

(Приложение к Методическим рекомендациям к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (c учетом отраслевых особенностей) (письмо Минпросвещения РФ от 28.02.2023 г. № 02-138 «О направлении методических рекомендаций»).

#### Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится в целях выявления мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы (школы, театры, музеи, культурно-досуговые центры, больницы, поликлиники, организации социального обслуживания, детские сады, бюро медико-социальной экспертизы и прочие организации).

Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу организаций социальной сферы и повысить качество оказания услуг населению.

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно.

Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы гарантируется.

1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?

Да

Нет (переход к вопросу 3)

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

Да

Нет

3. Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

Да

Нет (переход к вопросу 5)

4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»? Да

Нет

5. Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую Вы обратились (в соответствии со временем записи на прием к специалисту (консультацию), с датой госпитализации (диагностического исследования), со сроками, установленными индивидуальной программой предоставления социальных услуг, и прочее)?

Да (услуга предоставлена своевременно или ранее установленного срока) Нет (услуга предоставлена с опозданием)

6. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарногигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации) и прочие условия)?

Да

Нет

7. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

Да

Нет (переход к вопросу 9)

8. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

Да

Нет

9. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники регистратуры, справочной, приемного отделения, кассы, приемной комиссии и прочие работники)?

Да Нет

10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)? Да

Нет

11. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

Да

Нет (переход к вопросу 13)

12. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?

Да

Нет

13. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

Да

Нет

14. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, периодичностью прихода социального работника на дом и прочие); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочее)?

Да

Нет

15. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

Да

Нет

16. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:				
17. Ваш пол Мужской Женский	Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:			
18. Ваш возраст	(укажите, сколько Вам полных лет)			
	Благодарим Вас за участие в опросе!			
	анизатором опроса или анкетером. ленного пункта, в котором проведен опрос (напишите)			
2. Полное назван получателей услу	ние организации социальной сферы, в которой проведен опрос уг (напишите)			

### 9.5. Приложение «Используемые сокращения»

No	Используемое	Полная формулировка	
п/п	сокращение		
1	НОК УО ОД	Независимая оценка качества условий осуществления	
		образовательной деятельности	
2	Оценка	Оценка качества условий осуществления образовательной	
		деятельности	
3	00	Образовательная организация	
4	Услуга	Услуга по сбору, обобщению и информации о качестве	
		условий осуществления образовательной деятельности	
		образовательной организации	