

Карта самооценки

готовности ОУ к введению нового ФГОС НОО (ФГОС 2021) с 1. 09. 2022года
Нижнеилимский район Департамент образования Нижнеилимского муниципального района

В связи с принятием новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении ФГОС НОО», приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 г. «Об утверждении ФГОС ООО»), переходом 1-х и 5-х классов на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года. Согласно Приказу Департамента Образования Нижнеилимского района № 252 от 16. 09. 2021 года общеобразовательными организациями проведены самообследования: «О готовности к переходу на новые ФГОС - 2021 НОО в 2022–2023 учебном году». Изучение создания условий было проведено по Карте самооценки, которая включала 7 критериев:

- Нормативно-правовое обеспечение
- Финансовое обеспечение
- Организационно-методическое обеспечение
- Информационное обеспечение
- Материально-техническое обеспечение
- Психолого-педагогическое обеспечение
- Кадровое обеспечение

Карты, предоставленные ОУ были изучены, проанализированы, обработаны и выявлено следующее:

Количество планируемых первых классов/обучающихся по ФГОС НОО - 32

Общее количество учителей (включая учителей-предметников), планируемых на 1-е классы на 1апреля 2022г. - 75

Таблица 1

Показатели готовности общеобразовательного учреждения к реализации ФГОС ООО

№	Предмет самооценки	баллы	%	примечание
1	Готовность нормативно-правовых и организационных условий			
1. 1	Создана рабочая группа по подготовке школы к введению ФГОС НОО с 1. 9. 2022 г	22 б	100%	
1. 2	Утвержден план подготовки ОУ к введению ФГОС НОО с 1. 9. 2022 г, анализируется процесс подготовки введения, вносятся коррективы	22б	100%	
1. 3	Разработана и утверждена основная образовательная программа НОО с изменениями ФГОС 2021	9б	41%	3 ОУ-РАЗРАБОТАЛИ 12 ОУ-ЧАСТИЧНО 7 ОУ- НЕ РАЗРАБОТАЛИ
1. 4	Внесены изменения в Устав образовательного учреждения и локальные акты	4б	19%	3 ОУ-ВНЕСЛИ 2 ОУ- ЧАСТИЧНО 17 ОУ-НЕ ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ
1. 5	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП НОО	15б	69%	15 ОУ-ЗАКЛЮЧИЛИ ДОГОВОРЫ 7 ОУ-НЕТ
1. 6	Проведены родительские собрания с родителями будущих первоклассников по обучению по ФГОС НОО с 1. 9. 2022 г (либо: запланированы)	10,5б	48%	9 ОУ-ПРОВЕЛИ 3 ОУ ЗАПЛАНИРОВАЛИ 10 ОУ-?
1. 7	Утвержден приказом директора список учебников и учебных пособий школы на учебный год	20б	91%	20 ОУ-ПРИКАЗ ЕСТЬ 2 ОУ- НЕТ
2	Готовность кадрового состава к реализации ООП НОО			
2. 1	Штат образовательного учреждения для 1 класса укомплектован полностью	20б	91%	19 ОУ- УКОМПЛЕКТОВАНЫ 2- ОУ ЧАСТИЧНО 1-ОУ НЕ УКОМПЛЕКТОВАНО
12. 2	Квалификация педагогов (включая учителей-предметников), планируемых на 1-е классы, соответствует квалификационным характеристикам.	19,5б	89%	18-ОУ СООТВЕТСТВУЮТ 3 ОУ- СООТВЕТСТВУЮТ ЧАСТИЧНО 10У НЕ СООТВЕТСТВУЮТ
2. 3	Все педагоги, участвующие в реализации обновлённой ООП НОО, имеют 1 (высшую) квалификационную категорию	15б	68%	9 – ИМЕЮТ КАТЕГОРИЮ 12- НЕ ВСЕ ПЕДАГОГИ 1 – НЕ ИМЕЮТ
2. 4	Педагоги, участвующие в реализации ООП НОО, прошли обучение по дополнительным профессиональным	12б	55%	7 ОУ- ПРОШЛИ ОБУЧЕНИЕ 10 ОУ- НЕ ВСЕ ПЕДАГОГИ ПРОШЛИ

	образовательным программам в связи с обновлением ФГОС НОО			5 ОУ – НЕ ПРОШЛИ
2. 5 *	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям	20Б	82%	18 ОУ СООТВЕТСТВУЕТ 4 ОУ ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЮТ
2. 6 *	Педагоги владеют современными образовательными технологиями (проектная технология; игровые технологии; педагогика сотрудничества, личностно-ориентированные технологии обучения, индивидуализация обучения, перспективно-опережающее обучение, технология деятельностного метода обучения, дифференцированное обучение, информационно-коммуникативные технологии и д. р.) (отдельно по каждой)	32,5	16%	
2. 7*	Организовано информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП НОО			
2. 7. 1	Сформированы навыки проектирования учебного процесса: могут разработать рабочую программу по предмету с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС; для разработки проекта урока используют технологическую карту; проектируют «учебные ситуации»; (отдельно по каждому пункту);	17,5	27%	
2. 7. 2	Владеют навыками организации работы учащихся: в группах и парах, в мобильных группах, индивидуальная поддержка детей (отдельно по каждому пункту);	44	67%	
2. 7. 3	Владеют (знакомы с) вариативными формами оценивания процесса и результатов образования: владеют системой формирующего (критериального) оценивания метапредметных и предметных результатов; используют различные формы оценивания результатов учащихся (лист наблюдений, лист достижений, тестирование, самооценка, проверочная работа, диагностическая работа, стартовая работа) постоянно используют в работе накопительную форму оценивания («портфолио») учащихся; знает особенности оценивания результатов проектной деятельности учащихся (отдельно по каждому критерию)	42,5	48%	
2. 8	Все педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса	21	95%	
2. 9	ИКТ-компетентность педагогов			
2. 9. 1*	Педагоги являются опытными пользователями компьютера: знания и умения по нахождению, оцениванию, отбору информации из ЦОР; умение выбирать и использовать ПО, устанавливать используемые программы на компьютер, пользоваться проекционной техникой; владеть методиками создания собственного электронного дидактического материала; эффективно применять инструменты организации учебной деятельности учащегося; уметь грамотно выбирать форму передачи информации учащимся, родителям, коллегам, администрации школы (электронная почта, социальная сеть, сайт, блог и др.) организовывать работу учащихся в рамках сетевых коммуникационных проектов, дистанционно поддерживать учебный процесс; уметь сформировать цифровое портфолио и др. (отдельно по каждому критерию);	78	51%	
2. 9. 2*	Организуют обучение с использованием ИКТ – средств: – интерактивная доска, – документ-камера, – система голосования,	30,5	55%	

	<ul style="list-style-type: none"> – цифровой микроскоп, – ЦОР – и т. д.) (отдельно по каждому критерию);			
2. 9. 3*	Используют электронный дневник учащихся	15б	68%	7 ОУ НЕ ПОЛЬЗУЮТСЯ ЭД
2. 9. 4*	Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет	21	95%	10 ОУ НЕ ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ИНТЕРНЕТУ
3	Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП НОО			
3. 1	Разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг	2б	9%	
3. 2	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами	17б	77%	
3. 3	Организован бесплатный подвоз обучающихся к образовательным учреждениям	2б	9%	
4	Готовность материально-технических условий для реализации ООП НОО			
4. 1	Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию - отдельно по каждому критерию)	17,5б	80%	
4. 2	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)	19б	86%	
4. 3	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи, санузлам, местам личной гигиены)	18,5б	84%	
4. 4	Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности	22б	100%	
4. 5	Соблюдаются требования к транспортному обслуживанию обучающихся (при необходимости)	5,5б	25%	
4. 6	Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений	21,5б	98%	
4. 7	Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	20,5б	93%	10 ОУ - НЕ СОБЛЮДАЕТСЯ
4. 8	Текущий и капитальный ремонты проведены своевременно в необходимых объемах	14,5б	66%	
4. 9	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОУ	8б	36%	9 ОУ - НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ
4. 10*	Оборудованы лекционные аудитории для учебных занятий	10б	45	В 10 ОУ НЕТ АУДИТОРИЙ
4. 11*	Оборудованы помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории, мастерские)	7б	32%	В 12 ОУ НЕТ ПОМЕЩЕНИЙ
4. 12*	В информационно-библиотечном центре (ИБЦ) созданы рабочие зоны, читальный зал, есть компьютер и Интернет, создана медиатека	4,5б	20%	ИБЦ НЕТ В РАЙОНЕ
4. 12 А*	В школьной библиотеке созданы рабочие зоны, читальный зал, есть компьютер и Интернет, создана медиатека	12,5б	57%	БИБЛИОТЕКИ КАК СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В ШКОЛАХ В 4 ОУ - НЕТ
4. 13	Оборудован актовый (хореографический) зал	11б	50%	
4. 14	Оборудованы спортивные сооружения (комплексы, спортзалы,	15б	68%	

	бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир)			
4. 15	Организовано горячее питание обучающихся (в т. ч. горячие завтраки)	22Б	100%	
4. 16	Оборудовано помещение медицинского кабинета	16,5Б	95%	15 ОУ ЕСТЬ МЕДИЦИНСКИЕ КАБИНЕТЫ 3 ЧАСТИЧНО 4ОУ НЕТ КАБИНЕТОВ
4. 17	Все помещения оснащены современной мебелью	14,5Б	66%	10 ОУ ОСНАЩЕНЫ 9 ОУ ЧАСТИЧНО 3НЕ ОСНАЩЕНЫ
4. 18	Все помещения оснащены расходными материалами и канцелярскими принадлежностями	18,5Б	84%	15 ОУ ОСНАЩЕНЫ 7 ОУ ЧАСТИЧНО 0
5	Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП НОО			
5. 1*	Разработанная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся предусматривает различные уровни оказания помощи: – индивидуальный, – групповой, – уровень класса, – уровень ОУ	19Б	86%	19 ОУ-РАЗРАБОТАНА 6 ОУ ЧАСТИЧНО 0
5. 2*	Разработана система мероприятий (программа), направленная на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов, администрации	19Б	86%	17 ОУ РАЗРАБОТАНА 4 ОУ ЧАСТИЧНО 1 НЕТ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ
5. 3	Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, соцпедагог, логопед) обучающихся в образовательном учреждении	19Б	86%	19 ОУ ЕСТЬ ВСЕ СПЕЦИАЛИСТЫ 3 ОУ ЧАСТИЧНО
5. 4	Состав службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном учреждении	18,5Б	84%	18 ОУ ЕСТЬ СЛУЖБЫ 1 ЧАСТИЧНО 3 НЕТ
6	Готовность информационно-методических условий для реализации ООП НОО			
6. 1	Все учащиеся обеспечены полным комплектом учебной литературы	21Б	96%	20 ОУ ОБЕСПЕЧЕНЫ 2 ОУ ЧАСТИЧНО
6. 2	Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	16,5	75%	11ОУ УКОМПЛЕКТОВАНЫ 11ОУ ЧАСТИЧНО
6. 3	По всем предметам учебного плана существует фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов	14,5Б	66%	9 ОУ СУЩЕСТВУЕТ 12 ЧАСТИЧНО 1 НЕТ
6. 4	Обеспечен доступ обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам	17,5Б	80%	14 7 1
6. 5	Обеспечен доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет	19,5Б	87%	18 3 1
6. 6	Имеется школьный сервер	6Б	27%	6 0 0
6. 7	Создан и поддерживается школьный сайт	21Б	96%	21 1
6. 8	Имеется локальная сеть	9,5Б	43%	9 1 12
6. 9*	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом	14,5Б	66%	12 5 5
6. 10	Создана школьная служба поддержки применения ИКТ	8Б	36%	7 2 13

Выводы. Необходимо:

- разработать и доработать ООП;

- внести изменения в Устав;
- продумать и провести родительские собрания;
- провести обучающие семинары и разъяснительную работу с педагогами;
- подготовить материально-технические условия;
- привести в соответствие информационно-методические условия.

Предложения:

1. Администрации ОО доработать нормативно-правовое обеспечение ОУ в соответствии с требованиями ФГОС 2021 до 01. 04. 2022г.
2. Администрации ОУ обсудить результаты самооценки со всеми структурами, задействованными в реализации перехода на ФГОС ООО, составить Дорожную карту по выполнению западающих показателей, привлечь (по возможности) внешние структуры для решения проблемных моментов.
3. Организовать (ДО и МКУ «РЦ») обмен опытом между ОУ по созданию условий для перехода на новые ФГОС в течение 2021–2022 уч. г.

Исполнитель Дудина Н. А., методист МО МКУ «Ресурсный центр»