



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

*Нижнеилимского
муниципального района*
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	35
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	55
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	29
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	71
3. Выводы и заключения	84
3.1. Выводы	84
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	84
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	87

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района представляет вниманию общественности анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год.

Деятельность работников системы образования в отчетном году была направлена на обеспечение условий по достижению целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском районе» на 2018- 2024 годы и реализации национального проекта «Образование». Анализ состояния и перспектив развития системы образования подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, обеспечения информационной открытости системы образования. Анализ содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В тексте используются данные государственной статистической отчетности, доклада мэра, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность системы образования.

Представленная информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных лиц о состоянии системы образования в Нижнеилимском районе и перспективах её развития в 2023 году.

1.2. Ответственные за подготовку

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказом Минпросвещения России от 10 сентября 2021 года № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых» с целью проведения непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводится ежегодный мониторинг системы образования. Над анализом состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год работали специалисты Департамента образования и МКУ «Ресурсный центр».

Общее руководство:

Толстикова Е.А., заместитель начальника Департамента образования;

Материалы предоставили:

1. Пельмская Е.Г., главный специалист Департамента образования;
2. Сазонов И.Н., главный специалист Департамента образования;
3. Чапская Т.Э., главный специалист Департамента образования по дошкольному воспитанию;
4. Савин А.С., начальник МКУ «Ресурсный центр»;
5. Михалёва Н.В., начальник финансово - экономического отдела МКУ «Ресурсный центр»;
6. Кудрявцева Е.Е., заместитель начальника Департамента образования по финансово-экономическим вопросам;
7. Свинцова Л.Н., начальник методического отдела МКУ «Ресурсный центр»;
8. Кондакова О.И., методист методического отдела МКУ «Ресурсный центр»;
9. Дремина А.А., ведущий инспектор по кадрам МКУ «Ресурсный центр»;
10. Бабенко А.Ю., методист сектора информатизации МКУ «Ресурсный центр»;

1.3. Контакты

Название: муниципальное учреждение
Департамент образования администрации
Нижнеилимского муниципального района
Адрес: 665653, Иркутская область,
Нижнеилимский район, город
Железногорск-Илимский, квартал 8, дом
20
Руководитель: Чибышева Ирина Андреевна
Контактное лицо: Толстикова Елена
Анатольевна
Телефон: +7 (39566) 31368
Почта: 3.13.68@mail.ru

Название: Муниципальное казенное
учреждение «Ресурсный центр»
Адрес: 665653, Иркутская область,
Нижнеилимский район, город
Железногорск-Илимский, квартал 8, дом
20
Руководитель: Савин Александр Сергеевич
Контактное лицо: Савин Александр
Сергеевич
Телефон: +7 (39566) 32404
Почта: 3.13.68@mail.ru

1.4. Источники данных

Использовались отчет мэра за 2022 год, статистические региональные и муниципальные данные, размещенные на сайте администрации Нижнеилимского муниципального района: <http://nilim.irkobl.ru/>.

Анализ деятельности Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района за 2022 год, размещен на сайте Департамента образования по адресу: <http://do.nilimsk.ru/>.

Статистические данные по форме ФСН № ОО-1: <http://cabinet.miccedu.ru> , РИК 85К.

Региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием в автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования в 2022 году: <http://quality.iro38.ru>.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Основной целью работы Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района (далее – ДО) и муниципальных образовательных учреждений является реализация полномочий администрации муниципалитета по обеспечению доступности качественного образования для населения Нижнеилимского района. Задачи деятельности ДО базируются на нормативных правовых актах и иных официальных документах, определяющих принципы государственной политики в сфере образования. Для обслуживания муниципальных образовательных организаций и обеспечения их деятельности создано Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» (далее МКУ «Ресурсный центр»).

ДО и МКУ «Ресурсный центр» в 2022 году решали следующие вопросы местного значения:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- развитие сотрудничества в сфере образования с организациями и учреждениями Иркутской области и Российской Федерации;
- осуществление функций и полномочий учредителя муниципальных образовательных организаций в пределах компетенции Департамента;
- создание условий для организации проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями, в порядке и на условиях, которые установлены федеральными законами, в пределах компетенции Департамента;
- реализация мероприятий 6 региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

- являясь главным распорядителем бюджетных средств, решали вопросы, закрепленные ст. 158 Бюджетного кодекса РФ;
- иные задачи, в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами муниципального образования «Нижеилимский район».

Инфраструктура

Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района (далее - Департамента образования) является муниципальным казенным учреждением, органом администрации Нижеилимского муниципального района, осуществляющим управленческие функции и полномочия по решению вопросов местного значения муниципального образования «Нижеилимский район» в сфере образования, действует на основании Положения, утверждённого решением Думы Нижеилимского муниципального района от 26.03.2020 г. № 492.

Департамент образования осуществляет общую координацию деятельности муниципальной системы образования, разработку стратегии ее развития.

Информационное, аналитическое, организационно-методическое, консультационное, кадровое и бухгалтерское сопровождение образовательных организаций муниципальной системы образования осуществляется через муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» (далее – МКУ «Ресурсный центр»).

Обеспечение функционирования прозрачной, открытой системы информирования граждан о муниципальной системе образования осуществляется через работу официальных сайтов образовательных учреждений и сайт Департамента образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Образование Нижеилимского муниципального района представлено 46 организациями в 2022 году, из них:

- 28 организаций, предоставляющие муниципальные услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях. В том числе: 21 организация функционировала как самостоятельное юридическое лицо и 7 дошкольных групп при общеобразовательных организациях района в МКОУ «Коршуновская СОШ» – 1 группа, МОУ «Видимская СОШ» – 1 группа, МОУ «Соцгородокская СОШ» – 1 группа, МОУ «Семигорская СОШ» – 1 группа, МОУ «Шестаковская СОШ» - 1 группа, МОУ «Заморская СОШ» - 1 группа, МКОО «Игирменская ООШ» – 1 группа. Все учреждения имеют статус казенного учреждения;

- 22 организации, предоставляющие муниципальные услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях. Все учреждения имеют статус казенного учреждения.

- 3 организации, предоставляющие муниципальные услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Нижеилимского муниципального района дополнительного образования детей. В 2023 году

Образовательные организации района подведомственны муниципальному учреждению Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района. Ведение финансово-хозяйственных операций осуществляет муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» согласно договору обслуживания.

Все образовательные организации района имеют свидетельства о государственной аккредитации и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Охват детей дошкольным образованием

	на 01.01.2021 г.	на 01.01.2022 г.	на 01.01.2023
Количество детей, охваченных угами дошкольного образования	2385	2214	2383
% охвата от общего количества детей в расте от 1 года до 7 лет	73	73	74,1

Сведения по количеству дошкольных групп

няемость групп	2020 год	2021 год	2022 год
Всего человек	2385	2214	2080
в группах компенсирующей направленности	69	75	83
в группах общеразвивающей направленности, из них:	2316	2139	1997
в режиме кратковременного пребывания	0	0	11

Охват детей общим образованием

		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
1	Общее количество учащихся:	6110	5889	5741
1.1	в т. ч. 1 уровня	2438	2861	2265
1.2	в т.ч. 2 уровня	3151	3133	3066
1.3	в т. ч. 3 уровня	521	438	410
	город	5478	5294	5216
	село	632	595	525
2	Общее количество учащихся, ятых в кружках и секциях ОО и еждений доп. образования, из них:	4727 (80 %)	4710 (80 %)	5510
	город	4559	4476	5219
	село	168	234	291
12.1	в т. ч. в учреждениях доп. азования	2844 (46,5 %)	2477 (42 %)	3214
2.2	в т. ч. в школьных кружках и секциях	2578 (42,5)	2533 (43,2 %)	1711
2.3	в т.ч. в учреждениях культуры	841 (13,8 %)	883 (18,3 %)	824
2.4	в т.ч. в ДШИ	438 (7,2 %)	425 (8,8 %)	585

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Нижнеилимский район – муниципальное образование в северо-западной части Иркутской области. Площадь района – 18,9 тыс. кв. км, граничит с Братским, Усть-Илимским, Усть-Кутским, Усть-Удинским районами.

На территории района с 1 января 2006 года осуществляют деятельность 8 городских и 9 сельских поселений.

Основными отраслями, формирующими экономический потенциал района, являются: добыча полезных ископаемых, лесоводство и лесозаготовки, перерабатывающее производство (лесопереработка).

По итогам 2022 года выручка от реализации товаров, работ и услуг составила 38 915,81 млн. руб., что выше уровня 2021 года на 8,2 %.

Наибольший рост объемов производства в 2022 году среди основных отраслей экономики в натуральном выражении показывают следующие виды производства: железорудного концентрата – 109,9% к уровню 2021 года; технологической щепы – 281,7 тыс. м³, 119,0% к уровню 2021 года; пиломатериалов хвойных пород – 594,3 тыс. м³, 105,9% к уровню 2021 года.

Снижение объемов производства в 2022 году показало производство топливных гранул (пеллетов) – 86,3 тыс. тонн, 73,9% к уровню 2021 года. Снижение хозяйствующими субъектами объемов данного производства обусловлено сокращением рынка сбыта, по причине введения запрета на импорт указанной продукции из Российской Федерации странами Европейского союза.

Объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям составил 2 341,9 млн. руб., рост 139,9% к уровню 2021 года.

Объем инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности формируется за счет собственных и привлеченных средств.

- собственные средства – 1 874,82 млн. руб.
- привлеченные средства – 467,09 млн. руб.:
- бюджетные средства – 452,1 млн. руб. (федеральный бюджет – 0,301 млн. руб., бюджет субъекта РФ – 272,44 млн. руб., местный бюджет – 179,35 млн. руб.);
- средства внебюджетных фондов – 4,93 млн. руб.;
- прочие средства – 10,06 млн. руб.

В 2022 году на территории Нижнеилимского района начата реализация двух инвестиционных проектов в области лесопереработки:

- на участке Сохатый в п.Соцгородок ООО «Дубрава» запущено производство строганных пиломатериалов пониженной влажности, технологической щепы, вагонки из осины высокого качества;

- в г. Железногорск-Илимском ООО «Лесная Симфония» запущено производство погонажных изделий высокого качества – еуровагонки, планкена, палубной, террасной и половой доски. В планах у предприятия в ближайшее время расширить производство – наладить выпуск ориентировано-стружечных плит (OSB), пеллетов и топливных брикетов.

Начата реализация инвестиционных проектов ПАО «Коршуновский ГОК»:

- модернизация производственных объектов (наращивание дамб хвостохранилища ОФ, модернизация водопонижающих скважин), объем инвестиций более 300 млн. руб., период реализации 2022-2026 г.;

- модернизация производственного оборудования, объем инвестиций 4 млрд. руб., 2022-2026 годах.

Численность работающего населения составляет 14 792 человека, по сравнению с 2021 годом рост составил 4,6%, наибольшую долю рабочих мест на территории Нижнеилимского района создают предприятия по добыче полезных ископаемых – 19,8%; обрабатывающие производства (лесопереработка) – 13,6%; бюджетные учреждения образования – 13,1%, организации здравоохранения и предоставления социальных услуг – 8,2%.

Среднемесячная начисленная заработная плата в 2022 году по крупным и средним предприятиям, составила – 73 429,40 руб., что на 14,2% выше уровня 2021 года. Наибольший рост заработной платы к уровню 2021 года показали следующие основные экономические отрасли Нижнеилимского района: добыча полезных ископаемых – 31,5%; образование – 19,4%; здравоохранение и предоставление социальных услуг – 12,1%. Снижение заработной платы в 2022 году допустили обрабатывающие производства (лесопереработка) и предприятия-лесозаготовители – на 15,8% и 13,6% соответственно. По состоянию на 01.01.2023 г. в Нижнеилимском районе отсутствует задолженность по выплате заработной платы.

Численность официально зарегистрированных безработных на 01.01.2023 составила 154 чел., что на 80 чел., или на 65 % меньше, чем на начало 2022 года. Из 769 человек, состоявших на учёте в течение отчетного периода, снято с учета 615 человек, в т.ч. трудоустроено – 419 чел. или 68%, приступили к профессиональному обучению – 136 чел. или 22%.

По состоянию на 01.01.2022 года Центр занятости населения располагал сведениями о потребности предприятий в 4141 работнике. В течение 2022 года заявлено 3219 вакансий. На 01.01.2023г. заявленная работодателями потребность составляет 2219 ед.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Нижнеилимском районе на протяжении ряда лет в отрицательной динамике, чему свидетельствует ежегодное снижение численности постоянного населения. Снижение численности населения объясняется недостаточным уровнем развития малого и среднего бизнеса в большинстве городских и сельских поселений в том числе, в сфере промышленного производства, а также низким уровнем рождаемости и миграционным оттоком.

Основными причинами выезда из Нижнеилимского района, являются:

- население в возрасте с 15 до 18 лет выезжают в связи с поступлением и дальнейшим обучением в городах Иркутской области и городах других регионов;

- население трудоспособного возраста выезжают по причинам личного (семейного) характера, переменой места работы супруга (супруги), приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов, суровыми климатическими условиями;

- население старше трудоспособного возраста выезжают в связи с приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов в соответствии с нормами Федерального закона № 125-ФЗ от 25.10.2002 г. «О жилищных субсидиях граждан,

выезжающих с районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностям», причинам личного (семейного) характера.

По данным статистики в Нижнеилимском районе по состоянию на 01.01.2023 г. проживает 44 273 человека (на 01.01.2022 г. – 44 946 чел.). За 2022 год родилось - 377 человек (2021 год - 396 чел.), умерло – 724 человек (2021 год – 934 чел.). Естественная убыль составила – 347 человек (2021 год – 538 чел.). Прибыло в 2022 году – 979 человек (2021 год – 928 чел.), убыло 1305 человек (2021 год – 1354 чел.). Миграционный отток за 2022 год, составил – 326 человек (2021 год - 426 чел.).

1.7. Особенности образовательной системы

Образование Нижнеилимского муниципального района представлено 46 организациями.

- 28 организаций, предоставляющие муниципальные услуги дошкольного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях. В том числе: 21 организация функционировала как самостоятельное юридическое лицо и 7 дошкольных групп при общеобразовательных организациях района в МКОУ «Коршуновская СОШ» – 1 группа, МОУ «Видимская СОШ» – 1 группа, МОУ «Соцгородокская СОШ» – 1 группа, МОУ «Семигорская СОШ» – 1 группа, МОУ «Шестаковская СОШ» - 1 группа, МОУ «Заморская СОШ» - 1 группа, МКОО «Игирменская ООШ» – 1 группа. Все учреждения имеют статус казенного учреждения;

- 22 организации, предоставляющие муниципальные услуги начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях. В том числе: 21 средняя образовательная организация, 1 основная образовательная организация;

- 3 организации, предоставляющие муниципальные услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района дополнительного образования детей.

В городских поселениях в 10 общеобразовательных учреждениях организованы 27 классов для обучающихся по адаптированным образовательным программам с УО (ИН), в 5 сельских поселениях таких классов 8.

Из 22 общеобразовательных учреждений 10 являются малокомплектными. В труднодоступной местности находится МОУ «Заморская СОШ», удалены от районного центра МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных».

Образовательные организации района подведомственны муниципальному учреждению Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района. Ведение финансово-хозяйственных операций осуществляет муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр» согласно договору обслуживания.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Для обеспечения равных прав граждан на бесплатное дошкольное образование в Нижнеилимском районе в 2022 году функционирует 28 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в числе которых: 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, из них 1 находится на капитальном ремонте; 7 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре 7 дошкольных групп.

В настоящее время Департаментом образования администрации Нижнеилимского района решаются комплексные задачи, поставленные правительством Российской Федерации в рамках десятилетия детства в части обеспеченности местами детей в возрасте до 3-х лет. Отмечается увеличение охвата детей данного возраста в городских дошкольных образовательных учреждениях. Это обусловлено тем, что деятельность Департамента образования и администрации дошкольных образовательных учреждений направлена на увеличение охвата детей раннего и младенческого возраста, а также детей, имеющих особые образовательные потребности, услугой дошкольного образования и, как следствие, снижение наполняемости дошкольных групп в соответствии с действующими санитарными правилами.

В целях реализации мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования в районе определен перечень категорий детей, присмотр и уход за которыми в дошкольных учреждениях осуществляется без взимания родительской платы. Так в 2022 году от внесения родительской платы освобождены родители (законные представители) 21 ребенок-инвалид, 13 детей, оставшихся без попечения родителей. Кроме того, с 1 октября 2022 года в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях были введены дополнительные меры поддержки детям участников СВО. Не взималась плата за присмотр и уход в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с 39 воспитанников.

Контингент

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области по состоянию на 01.01.2022 г. на территории Нижнеилимского муниципального района было зарегистрировано 3176 детей от 0 до 7 лет, что на 207 детей меньше, чем в 2021 году. Таким образом, необходимо отметить, что с каждым годом наблюдается значительное снижение детского населения в районе (в 2022 году детское население в возрасте от рождения до семи лет снизилось на 6,5 % (рисунок 1).

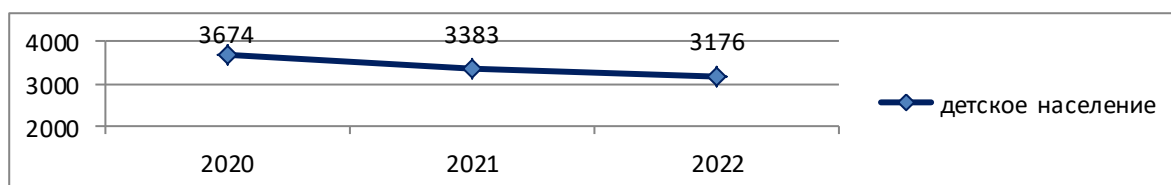


Рисунок 1 – Детское население Нижнеилимского района на 1 января 2022 г.

С каждым годом отмечается уменьшение количества детского населения. Основная причина – снижение рождаемости и миграция населения в другие территории. Детское население в возрасте от 0 до 7 лет в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 207 детей.

В 2022 году численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2080 детей, что на 134 ребенка меньше относительно 2021 года (рисунок 2). Из них в возрасте: от 2 месяцев до 3 лет – 401 ребенок (38,7%), от 3 до 7 лет - 1679 (80,7%).

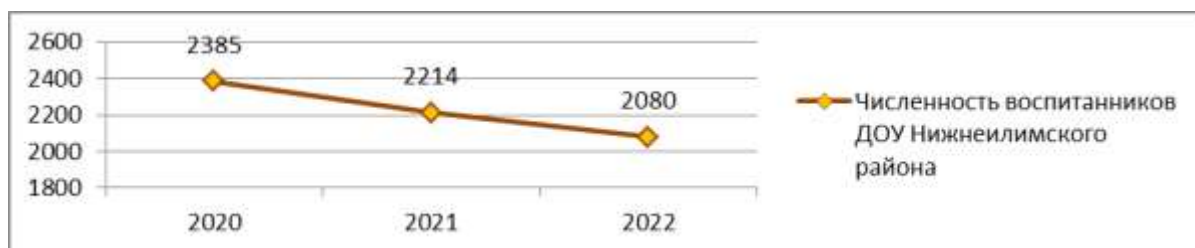


Рисунок 2 – Численность воспитанников ДОО Нижнеилимского района в 2020- 2022 г.г.

Анализ динамики численности воспитанников, обучающихся по программам дошкольного образования, указывает на сохранение тенденции снижения численности воспитанников. Что обусловлено изменением возрастной структуры детского населения. Данная тенденция сохранится в течение ближайших трех лет.

Причинами постепенного снижения численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования являются: снижением рождаемости детей в районе, отток семей воспитанников ДОО в другие регионы и низкий социальный уровень жизни в сельской местности (отсутствие рабочих мест, низкая платёжеспособность и др.)

На конец 2022 года на регистрационном учете на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения состояло 218 детей в возрасте от 0 до 3 лет, детей возрастной категории от 3 до 7 лет не зарегистрировано. Наблюдается тенденция снижения количества детей в возрасте от 0 до 3 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Это обусловлено тем, что большинство дошкольных образовательных учреждений осуществляли набор детей с 1 года.

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год
Численность граждан, зарегистрированных на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения, из них:	335	329	218
детей в возрасте от 0 года до 3 лет	335	329	218
с 3 до 7 лет	0	0	0

Таблица 2 – Численность граждан на регистрационном учете на устройство в ДОО

На отчетный период полностью решена проблема очередности для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Число мест в дошкольных образовательных учреждениях для данной категории детей в 2022 году составило 2383 места, что на 625 мест больше, чем количество детей, посещающих ДОО, что подтверждает 100% доступность услугами дошкольного образования. Вопрос о предоставлении места в ДОО решается сразу при приеме заявления для постановки на очередь.

Услугами дошкольного образования в образовательных учреждениях Нижнеилимского района в 2022 году охвачено 74,1 % детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет (рисунок 3).

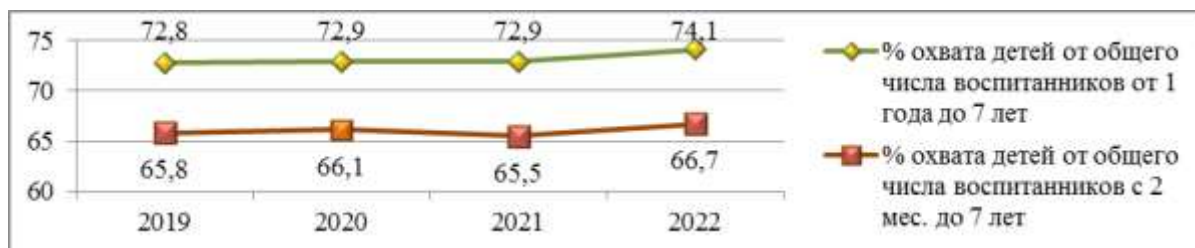


Рисунок 3 - Охват детей дошкольным образованием

Общий процент охвата детей дошкольным образованием в показателе в возрастной категории от 2 месяцев до 7 лет в сравнении с прошлым годом немного повысился (в 2021 году – 65,5 %, в 2022 году – 66,7 %). В городе и поселках городского типа охват детей дошкольным образованием составлял 73,6% (в 2021 году 72,7%). В сельской местности охвачено дошкольным образованием 29,7% детей (в 2021 году – 26,4%). В городе и поселках городского типа детей в возрастной категории от 2 месяцев до 3-х лет охвачено 43 % (в 2021 году -37,8%). В сельской местности в возрастной категории от 2 месяцев до 3-х лет охвачено 18 % детей (в 2021 году – 10,9 %). В возрастной категории от 3-х до 7 лет в городе и поселках городского типа охват дошкольным образованием составил 88,4 (в 2021 году – 91 %). В сельской местности данной возрастной категории охвачено 36,6 % детей (в 2021 году -34,6 %).

Необходимо отметить, что актуальный спрос на открытие групп от 2-х месяцев до 1 года в Нижнеилимском районе отсутствует.

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, и нуждающихся в помощи специалистов, в рамках реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе одиннадцати образовательных учреждений организованы и функционировали 12 консультационных пунктов. С декабря 2022 года организован консультационный пункт на базе МДОУ «ЦРР-детский сад «Ёлочка» по оказанию консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Таким образом, в дошкольных образовательных учреждениях продолжается работа по созданию условий для коррекции развития детей.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с каждым годом существенно уменьшается: в 2022 году в группах общеразвивающей направленности было 1997 человек (в 2021 году - 2139 человек). В среднем наполняемость групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в городе и поселках городского типа составляла 10 человек (в 2021 году – 11 человек), в сельской местности 13 детей (2021 год – 13 детей). Изменилось количество детей в группах компенсирующей направленности: в 2022 году -75 детей, в 2021 году – 83 детей. Наполняемость групп компенсирующей направленности в ДОО города и поселках городского типа составляла 10 человек (в 2021 году – 11 человек). С 1 ноября 2022 года на базе МДОУ д/с «Сосенка» открылась группа для детей с задержкой психического развития (таблица 3). В ДОО сельской местности групп компенсирующей направленности не созданы.

Наполняемость групп	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего человек	2788	2541	2385	2214	2080
в группах компенсирующей направленности	67	66	69	75	83

в группах общеразвивающей направленности, из них:	2721	2475	2316	2139	1997
в режиме кратковременного пребывания	0	0	0	0	11

Таблица 3 – Наполняемость групп в ДОО

Количество групп, в сравнении с прошлым годом, снизилось в связи с закрытием на капитальный ремонт МДОУ д/с «Лесная сказка» с 01.06.2022 года (закрылось 10 групп общеразвивающей направленности). В тоже время одна группа открылась в д/с № 15 «Росинка» за счет имеющихся свободных площадей.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2022 году в сравнении с 2021 годом немного изменился и составил: в группах компенсирующей направленности – 3,9 % (2021 г. – 3,4%), из них: в организациях города и поселках городского типа 4, 5 % (в 2021 году – 3,6 %), в организациях сельской местности 0% (в 2021 году – 0 %). Удельный вес численности детей в группах общеразвивающей направленности в организациях города и поселках городского типа составил 95,7% (2021 г. – 96,4%), в организациях сельской местности – 100 % (в 2021 году – 100 %).

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, групп оздоровительной направленности, комбинированной направленности, групп для детей раннего возраста, семейных дошкольных групп, а также групп круглосуточного пребывания в 2022 году не функционировало.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Анализ кадрового обеспечения системы дошкольного образования Нижнеилимского района был сделан на основе информации ФСН 85-К за 2022 год.

В 2022 году реализацию образовательных программ дошкольного образования в ДОО Нижнеилимского района обеспечивало 286 педагогических работников (в 2021 году 309 чел.), что составляет 7 детей на 1 педагогического работника. Данный показатель, в сравнении с прошлым годом, остается на прежнем уровне. Кроме того, 11 внешних совместителей (7 музыкальных руководителей, 4 – учителя-логопеда). В 2020 году 10 внешних совместителей (6 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог). Численность педагогического состава в сравнении с 2021 годом изменилась за счет закрытия детского сада «Лесная сказка» на капитальный ремонт (Таблица 4).

Таблица 4.

Численность педагогических работников, всего:	2019	2020	2021	2022
Из них:	325	317	309	286
Воспитатели	255	250	243	220
Старшие воспитатели	13	13	13	12
Музыкальные руководители	23	19	19	20
Инструкторы по физической культуре	16	16	16	15
Учителя-логопеды	11	11	9	9
Педагоги-психологи	7	7	8	8

Учитель-дефектолог	0	1	1	2
--------------------	---	---	---	---

Необходимо отметить отсутствие в штате социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, в ДОУ не хватает музыкальных руководителей (вакансия – 3 ставки), воспитателей (вакансия – 5,50 ставки).

Возрастные характеристики педагогического состава ДОУ Нижнеилимского района на протяжении 3 лет изменялись незначительно. Стабильными и наиболее высокими являются возрастные категории педагогов 35-39, 40-44, 45-49 лет, что показывает о достаточно устойчивом, стабильном профессиональном педагогическом сообществе. Особую тревожность вызывает возрастные категории педагогов моложе 25 лет и 25-29 лет, это один из самых низких показателей (Таблица 5, рисунок 4).

Возраст	Численность педагогических работников			
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
моложе 25 лет	9	12	12	11
25-29 лет	10	10	8	10
30-34	33	27	22	20
35-39	49	43	37	30
40-44	63	64	60	59
45-49	61	59	63	63
50-54	35	37	42	40
55-59	31	29	25	17
60-64	21	26	30	25
65 и более	13	10	10	11
итого	325	317	309	286

Таблица 5. Возрастной состав педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

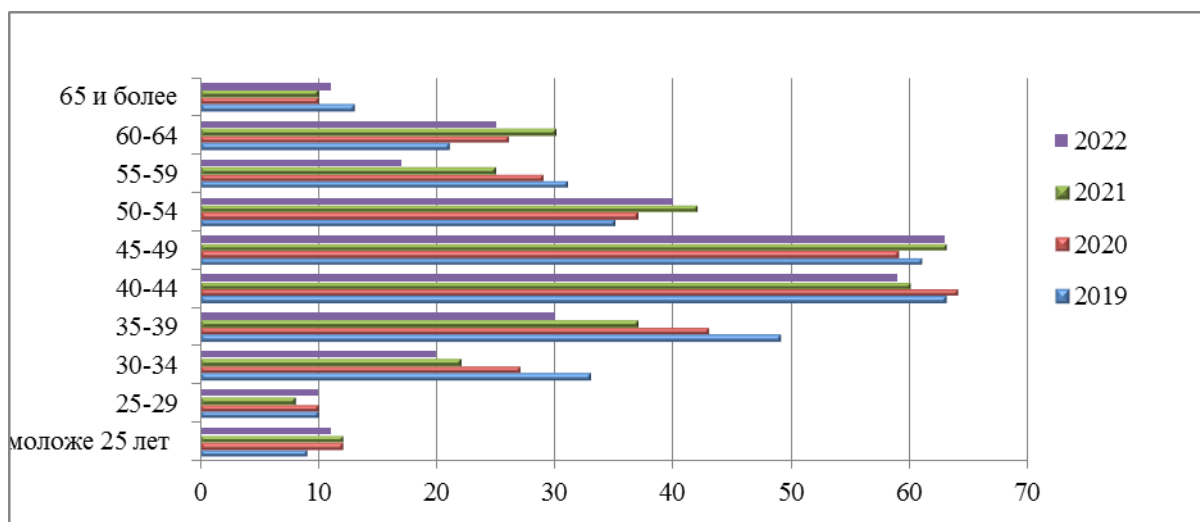


Рисунок 4 - Возрастной состав педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

Высшее и среднее педагогическое образование в 2022 году имели 271 педагог, что составляло 94,7 % (в 2021 году - 302 человека (97,7%)). По сравнению с 2021 годом данный показатель изменился незначительно. Педагогов с высшим педагогическим образованием в 2022 году составило 39 % (112 человек). В 2021 году 127 человек (41 %). Педагогов со

средним профессиональным педагогическим образованием в 2022 году составило 159 человек (55,6 %), в 2021 году 175 человек (56,6 %) (рисунок 4).

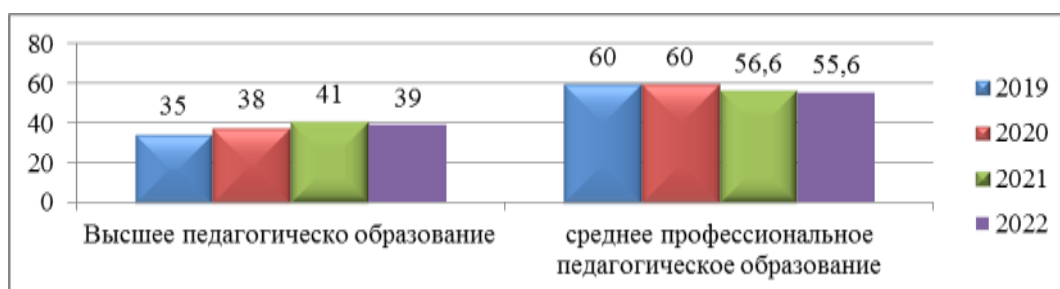


Рисунок 4. Уровень образования педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

В течение 2022 года повысили уровень квалификации 18 педагогических работников (ВКК – 6 чел., I КК – 12 чел.). В 2021 году повысили уровень квалификации 19 педагогических работников (ВКК – 5 чел., I КК – 14 чел.). Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие заявленной квалификационной категории в 2022 году, относительно 2021 года немного уменьшилось.

В то же время в целом увеличилось число педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Нижнеилимского района, имеющих квалификационные категории. Так, в 2022 году 136 педагогических работников имели квалификационные категории, что составило 47,5% от общего числа педагогов (в 2021 г. - 124 человека (40,1 %)). Из них: высшую квалификационную категорию – 35 человек (12,2 %), первую квалификационную категорию – 101 человек (35,3 %) (Таблица 6).

Учебный год	Количество педагогических работников	педагогов с высшей квалификационной категорией		педагогов с первой квалификационной категорией		всего педагогов с квалификационной категорией	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019 год	325	26	8	92	28,3	118	36,3
2020 год	319	26	8,2	99	31,2	125	39,4
2021 год	309	29	9,3	95	30,7	124	40,1
2022 год	286	35	12,2	101	35,3	136	47,5

Таблица 6. Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

Таким образом, организацию образовательной деятельности по программам дошкольного образования в ДОУ осуществляют квалифицированные, устойчивые, стабильные, профессиональные педагогические коллективы.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций за 2022 год показывает следующее. Так, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2022 году составил 6,4 кв.м. и в целом соответствует требованиям действующих СанПиН. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 95%. Данный показатель остался на

прежнем уровне, т.к. со 2 июня 2022 года МДОУ д/с «Лесная сказка» закрыт на капитальный ремонт (Постановление администрации Нижнеилимского муниципального района «О закрытии на капитальный ремонт здания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лесная сказка» № 222 от 14.03.2022 г.).

Большое внимание уделяется созданию содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды для освоения детьми программ во всех образовательных областях с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы как в групповых помещениях, так и в макропространстве организации. В 11 ДОУ Нижнеилимского района имеется физкультурный зал, что составляет 52,3 %. В 4 – х дошкольных образовательных организациях городской местности имеется закрытый плавательный бассейн, что составляет 19 % ДОУ от общего количества ДОУ. В сравнении с 2021 годом процент снизился, по причине закрытия одного ДОУ на капитальный ремонт.

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах в 2022 году обеспечивалось посредством работы официальных сайтов дошкольных образовательных организаций. Ежеквартально проводится мониторинг сайтов подведомственных организаций в целях реализации требований ст. 28, 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Структура специального раздела «Сведения об ОУ» соответствует требованиям вышеперечисленных нормативных документов во всех МДОУ. В течение 2022 года наблюдалась положительная динамика в работе с сайтами МДОУ. В течение года наблюдался эффективный административный контроль и качественная работа с официальными сайтами 6 МДОУ: д/с «Сосенка», д/с «Золотой ключик», д/с «Берёзка» п.Новая Игирма, д/с «Огонек» п.Новая Игирма, д/с «Лесная полянка» №13 п.Радищев, д/с «Золушка» п. Янгель. Однако, на официальных сайтах МДОУ: «ЦРР – д/с «Елочка», д/с «Василек» п.Речушка, д/с «Ёлочка» п. Видим, д/с «Снежинка» п.Чистополянский, д/с «Ручеек» п.Березняки ведется слабая работа по соблюдению требований НПА и обновлению информации.

На сайтах всех МДОУ функционирует виджет платформы обратной связи, позволяющий гражданам подать обращение в ОО через ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

С целью обеспечения информационной открытости на официальных страницах МДОУ в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники» публикуется информация о текущей деятельности, а также осуществляется взаимодействие с гражданами для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме. Все МДОУ района имеют официальные группы в социальной сети «Вконтакте» и «Одноклассники».

На конец 2022 года в МДОУ имеется 134 персональных компьютеров, из которых 54 доступны для использования воспитанниками ДОУ. 52% персональных компьютеров имеют доступ к сети Интернет. Также в МДОУ имеется 41 мультимедийный проектор.

Материально-техническая база муниципальных дошкольных образовательных учреждений района находится в удовлетворительном состоянии. Возрастающие требования органов Пожнадзора и Рособнадзора по Иркутской области в Нижнеилимском районе, предъявляемые к содержанию и безопасному пребыванию детей в дошкольных учреждениях, ставят перед учреждениями задачи по замене технологического оборудования, ремонту кровель, ремонту периметральных ограждений, содержанию прогулочных веранд, строительству малых архитектурных форм на участках, сохранности песка в песочницах, к безопасности спортивного оборудования и игрушек, к обновлению программно-методических пособий.

Сохранение здоровья

Одной из главных задач перед коллективами дошкольных образовательных учреждений является охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. В 2022 году деятельность коллективов ДОУ, также как и в 2021 году, была направлена на реализацию программ/ проектов, с целью создания условий для сохранений и укрепления здоровья дошкольников. В рамках программ/ проектов разработана и реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая предусматривает весь комплекс мероприятий по укреплению и оздоровлению воспитанников. Во всех видах детской деятельности используются здоровьесберегающие технологии («Весёлый тренажер», автор С.К. Потапенко (д/с № 15 «Росинка»), «Плавание с помощью передвижной опоры – нудлса», авторы В. В. Выучейская, И.И. Боброва, «Скандинавская ходьба», автор финский тренер Юхе Мието (д/с № 15 «Росинка»); «Дыхательная гимнастика», А.Н.Стрельникова, технология В.Ф.Базарного (д/с «Сосенка»); синхронное плавание для детей старшего дошкольного возраста (д/с № 12 «Золотая рыбка»); современные игровые технологии физического развития ребенка Сергея Реутского «ФИЗКУЛЬТУРА ПРО ДРУГОЕ» (д/с «Огонек» п. Новая Игирма) и т.д.).

В декабре 2022 года детскому саду «Огонек» п. Новая Игирма была оказана спонсорская помощь (благотворительный фонд «Курбайлова М.М.» в форме приобретения специального логопедического оборудования: массажные зонды, чемоданчик логопеда, пластинки-тренажеры сменного прикуса, складной массажный стол «Люкс», ультрафиолетовый стерилизатор, межполушарные доски, логопедическое зеркало. Данное оборудование используется с дошкольниками при проведении коррекционно-развивающей работы с применением игровых технологий: дыхательная гимнастика с использованием игрового пособия «Зондозаменители и дыхательные тренажеры» с целью развития речевого дыхания.

Для обеспечения развития и воспитания здорового ребёнка, работа в ДОУ строилась по нескольким направлениям: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей; организация рационального питания; организация образовательной деятельности по формированию здорового образа жизни у дошкольников; повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход в 2022 году повысился по сравнению с 2021 годом и составил 27,2 % (567 детей). В 2021 году летне-оздоровительными мероприятиями было охвачено 22 % детей (485 человек). Система летне-оздоровительной работы в детских садах включала в себя корректировку режима дня воспитанников с учетом максимального пребывания детей на свежем воздухе, организацию закаливания детей (умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны), усиление витаминизации и калорийности питания воспитанников.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования, обеспечивающей доступность и качество образования для всех детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Анализ показателя удельного веса численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, показывает, что данный показатель в 2022 году составил 3,9 % (83 ребенка), в 2021 году 3,3 % (75 детей). Показатель в сравнении с предыдущим отчетным периодом немного повысился. В 5-ти дошкольных образовательных учреждениях функционировало 8 групп компенсирующей направленности, реализующие адаптированные образовательные программы. В них коррекционные услуги получало 64 ребенка с тяжелыми нарушениями речи, 6 детей с интеллектуальными нарушениями, 13 детей с задержкой психического развития. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022 году составил 1 % (21 ребенок-инвалид), в 2021 году 1,2% (26 детей). Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей с особыми потребностями, в освоении ими адаптированной образовательной программы дошкольного образования педагогическими коллективами определяются возможности, условия и формы интеграции конкретного ребенка, разрабатывается в соответствии с его образовательными потребностями индивидуальный образовательный маршрут на основе АОП.

Образовательными учреждениями в соответствии с потребностью детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся мероприятия по перепрофилированию групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности. Так в 2022 году в городском дошкольном учреждении удалось перепрофилировать одну группу общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, что позволило обеспечить ранней коррекционной помощью дополнительно 4-х воспитанников.

В пяти дошкольных образовательных учреждениях для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом их психофизических особенностей используются специальные учебные пособия и ТСО. В одном дошкольном образовательном учреждении (4,7 % от общего количества ДОУ) территория, прилегающая к зданию и помещениям, оборудована пандусами.

Главной проблемой остается недостаточный уровень обеспеченности детских садов специалистами для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Систему дошкольного образования Нижнеилимского района представляет 28 образовательных организаций, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, в числе которых: 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 7 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре 7 дошкольных групп (Таблица 1).

В Нижнеилимском районе все образовательные организации, осуществляющие деятельность по реализации программы дошкольного образования, присмотр и уход, являются муниципальными.

На территории района отсутствуют государственные и частные образовательные организации.

Все дошкольные образовательные организации Нижнеилимского района имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество ОУ (город/село), из них:	30 21/9	29 21/8	29 21/8	28 21/7	28 21/7
МДОУ (город/село)	21 18/3	21 18/3	21 18/3	21 18/3	21 18/3
СОШ/в них дошкольных групп (город/село)	9 СОШ (9 групп) 3/6	8 СОШ(8 групп) 3/5	8 СОШ (8 групп) 3/5	7 СОШ (7 групп) 2/5	7 СОШ (7 групп) 2/5

Таблица 1 - Количество образовательных учреждений, обеспечивающих дошкольное образование в Нижнеилимском районе

При сохранении сети дошкольных образовательных учреждений наблюдается отрицательная динамика в числе дошкольных групп, функционирующих на базе общеобразовательных учреждений. В период с 2018 года по 2021 год прекратили свою деятельность 2 дошкольные группы в городской и сельской школах. Причиной закрытия дошкольной группы в сельской школе послужило отсутствие детей дошкольного возраста в поселке Брусничный. Также, в связи с неукомплектованностью, низкой посещаемостью детей, отсутствием потребности в функционировании дошкольной группы в 2021 году была закрыта дошкольная группа в МОУ «Железногорская СОШ № 1» (городская местность). Кроме того, с целью обеспечения в поселке дошкольного образования для детей дошкольного возраста с 1 сентября 2022 года МОУ «Семигорская СОШ» (дошкольная группа) переведена на кратковременный режим пребывания.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

В 2022 году расход финансовых средств консолидированного бюджета на дошкольное образование составил 614 464,3 тыс. руб., в том числе из областного бюджета 494 868,4 тыс. руб. или 80 % от общих поступлений, местного бюджета - 88 309,0 тыс. руб. или 15 % от общих поступлений, внебюджетных средств – 31 286,9 тыс. руб. или 5 %. Расходы на одного воспитанника составили за год – 306,9 тыс. руб., что превысило расходы по сравнению с 2021 годом на 52,3 тыс. руб.

На увеличение расходов повлияло выполнение Указов Президента РФ в части достижения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников, начисление заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу не ниже МРОТ с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах, приравненных к Крайнему Северу, дифференциация заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, проведение капитальных ремонтов образовательных организаций, осуществлением текущих платежей по отдельным видам расходов, в том числе оплата коммунальных платежей, увеличение стоимости основных

средств (приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря, медицинского оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Работа по обеспечению безопасных условий ведется в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение безопасности системы образования» муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы».

В Нижнеилимском районе 28 Дошкольных образовательных организаций размещены в 30 зданиях. 23 дошкольных организации расположены в типовых зданиях, что составляет 82% от общего количества ДОО. Время строительства зданий, в которых размещены ДОО, относится к 3 периодам: 1965–1974 гг., 1975–1991 гг. и 2003 гг. Зданий, в которых размещены ДОО, находящихся в аварийном состоянии, на территории муниципального образования не зафиксировано. Вместе с тем на 01.01.2023 г. отмечено, что 3 здания ДОО, или 10%, нуждаются в проведении капитального ремонта (здания детских садов «Огонёк» р.п. Новая Игирма, «Солнышко» р.п. Новая Игирма, «Берёзка» р.п. Рудногорск (имеется проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания)).

В рамках обеспечения безопасности ежегодно увеличивается количество мероприятий и их финансирование.

медицинский осмотр- 2 575 596 ,0 руб
вневедомственная охрана-237 725,04 руб
обслуживание пожарной сигнализации -310 666,65 руб
огнезащитная обработка-333 400,0руб
зарядка огнетушителей- 99 500,0руб
дератизация и дезинсекция-190 087,43
замена наружного освещения -260 503,02

установка противопожарных дверей в МДОУ «Елочка» на сумму 32 700,0руб

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» с изменениями и дополнениями (постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» все образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района провели обследования и категорирования своих объектов.

Разработаны новые паспорта безопасности с уменьшением категории с 3 на 4.

Первичные средства пожаротушения, тревожно-пожарная сигнализация в ОУ находится в исправном состоянии. Ежегодно по потребностям учреждениям приобретается пожарный инвентарь. Назначены ответственные за пожарную безопасность, организацию и координацию работы по выполнению мероприятий пожарной безопасности, по оснащению ОУ первичными средствами пожаротушения, приведению в исправное составление средств АПС, инвентаризации средств пожаротушения. Все общеобразовательные организации Нижнеилимского муниципального района оборудованы системами АПС со звуковым и речевым оповещением. Выполнены требования Федерального закона Российской Федерации от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» о подключении пожарной сигнализации и выводе сигнала на ПЦО ОВО, установлены контроллеры «Мираж». Заключены договора на оказания услуг по передаче

сигнала о пожаре, на обслуживание средств АПС. Взяты на контроль, состояние подъездных дорог к зданию ОУ, наружным пожарным лестницам, источникам противопожарного водоснабжения.

Успешные практики

Практика 1.

«Метеостанция как элемент развивающей предметно-пространственной среды для экологического образования дошкольников»

Цель: повышение качества экологического образования дошкольников через практическое использование элемента развивающей предметно-пространственной среды – видовой точки экологической тропы - «Метеостанция».

Задачи:

- развить у детей практические навыки прогнозирования погоды с помощью метеорологических приборов;
- сформировать умение анализировать, делать выводы и прогнозы, фиксировать результаты.
- выстроить систему взаимодействия педагогов, родителей, детей, партнёров в ходе совместной реализации проекта.

Масштаб и география охвата: МДОУ Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма, дети дошкольного возраста с 3 до 8 лет.

Сроки реализации: 2021 - 2023 год

Краткое описание:

Частые и простые наблюдения «сегодняшним» детям не очень интересны. Чтобы активизировать работу по экологическому воспитанию дошкольников нужна современная развивающая предметно-пространственная среда. Такая, которая будет разжигать детский интерес к наблюдениям за погодой.

Метеостанция позволяет организовать развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивает возможность проведения практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонными явлениями в окружающей среде. Дети получают возможность определять погоду с помощью специального оборудования (метеобудка, дождемер, солнечные часы, ветряной рукав, флюгер, линейка для измерения снега), что вызывает у них большой интерес. Разнообразие материалов и оборудования поддерживает инициативу детей в наблюдениях и экспериментах.

Наша практика дает возможность детям изучать природные явления, ежедневно проводить наблюдения за погодой с использованием измерительных приборов, сообщать прогноз погоды педагогам и родителям. Дети учатся выявлять проблему, наблюдать, проводить эксперимент, анализировать, обобщать, делиться полученной информацией.

Достигнутые результаты:

- созданы достаточные условия для практики организации наблюдений за явлениями погоды с использованием измерительных приборов (метеобудка, дождемер, солнечные часы, ветряной рукав, флюгер, линейка для измерения снега);
- дошкольники ежедневно во время прогулки проводят на метеостанции наблюдения за погодными условиями и явлениями, с помощью метеорологических приборов анализируют, делают выводы и прогнозы, фиксируют результаты в дневнике наблюдений;
- педагоги создали собственные методические разработки проектов;
- опыт работы по данной практике был представлен на методическом объединении Нижнеилимского района и получил высокую оценку;
- с сентября 2023 года практика реализуется через кружок «Метеослужба в детском саду».

Контактное лицо: Фролова Ксения Ивановна, старший воспитатель

Телефон: 89025469685

Почта: ogonek-igirma@yandex.ru

Практика 2.

«Реализация дополнительной общеразвивающей программы для детей 5–8 лет «Шашечка»

Цель: Создание условий для развития логического мышления старших дошкольников, развития интеллектуального, волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки.

Задачи:

- обучение технике игры в шашки;
- ознакомление детей с теорией шашечной игры;
- активизация мыслительной деятельности дошкольников, тренировка;
- развитие логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
- развитие умственных способностей: умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- воспитание отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, уверенности и воли к победе;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Масштаб и география охвата: МДОУ «ЦРР детский сад «Елочка», дети старшей и подготовительной групп (5 - 8 лет).

Сроки реализации: 2021 – 2023 учебный год.

Краткое описание:

Дополнительная общеразвивающая программа «Шашечка» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет до 8 лет): воспитанников старшей и подготовительной к школе группы. Работа по дополнительной общеразвивающей программе направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия отличаются комплексным подходом и направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Подобран и систематизирован материал дидактических игр, гимнастики для глаз, логических головоломок и математических лабиринтов, задания по таблицам Шульте в соответствии с темой. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Дети знакомятся с историей шашек, с шашечной доской, с чередованием белых и черных полей на шашечной доске, расположением доски между партнерами. Знакомятся с правилами обращения с шашками и правилами шашкистов, основными понятиями теории. Воспитанники изучают основы теории шашечной игры, тактические приемы, основы игры в окончаниях, знакомятся с композицией, с понятиями «диагональ», «горизонтальная линия», «вертикаль», с количеством диагоналей, полей на доске, отличительными особенностями горизонтальной и вертикальной линии. Дети проводят тренировочные игры и принимают участие в турнирах. Идет развитие практических навыков игры в шашки. Дети учатся видеть все игровое поле – развитие зрительно-пространственной ориентации на плоскости, активизируется логическое мышление, воспитываются нравственно-волевые качества; настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность. Воспитанники закрепляют полученные знания, проводятся опросы, проверяются знания и умения, подводятся итоги спортивных выступлений за год.

Достигнутые результаты:

- апробирована программа по формированию познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста к игре в шашки;
- опыт работы по данной программе был представлен на районных педагогических чтениях «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве - основа достижения качества образования в условиях реализации национального проекта

«Образование», Концепции воспитания», в год 77-летия Победы в Великой Отечественной войне и Десятилетия детства.

Контактное лицо:

Юдина Светлана Анатольевна, воспитатель

Телефон: +79247191545

Почта: Sveta50091@mail.ru

Практика 3.

Обучение детей 4-7 лет плаванию с помощью передвижной опоры «Нудлс»

Цель: обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепление детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно - сосудистой, дыхательной и нервной системы)

Задачи:

- развитие плавательных навыков с помощью передвижной опоры;
- развитие гибкости, красоты и пластики выполнения движений, умения слушать музыку при выполнении упражнений;
- развитие индивидуальных способностей детей.

Масштаб и география охвата: МДОУ Детский сад № 15 «Росинка»

Сроки реализации: 2020-2022 учебный год

Краткое описание:

Умение плавать - жизненно необходимый навык для человека любого возраста. Плавание с раннего возраста способствует возникновению и поддержанию у детей положительных эмоций. Дети, занимающиеся плаванием, обычно более уравновешены, чем их сверстники. Они хорошо спят и обладают хорошим аппетитом, у них развита координация и ритмичность движений, необходимая для любой двигательной деятельности. Плавательный инвентарь – передвижная опора используется для более быстрого и качественного решения этой задачи. Нудлс - современный, нестандартный инвентарь, привлекает внимание яркостью, интересным и удобным в обращении материалом. Название «нудлс» получил из-за своего вида – достаточно длинная цилиндрическая палка, похожая на лапшу или макаронину. Оказывает помощь при выполнении упражнений. Легкий, прочный и гибкий, а значит, абсолютно безопасен в применении для всех возрастов. Изготавливают нудлс из мягкого нетравмирующего пеноматериала - вспененного полиэтилена или из EVA (вспененный каучук), он прекрасно держит на воде. Материал изделия не вызывает аллергической реакции и неблагоприятен для образования грибковой инфекции. Нудлс можно использовать для различных упражнений как для облегчения, так и для усложнения выполнения определенных задач. Он многофункционален, прост в использовании. Нудлс хорошо использовать в игровых упражнениях: из нескольких штук можно строить плоты, обозначать длину и глубину ныряния и т.д. С использованием нудлса как групповые, так и индивидуальные занятия становятся более яркими и интересными. Простота, безопасность, многофункциональность и относительно небольшая стоимость являются основными факторами в пользу повсеместного применения нудлсов. За счёт использования нудлсов занятия окрашиваются положительными эмоциями, самостоятельное конструирование развивает у детей фантазию и желание составлять всё новые и новые формы.

Достигнутые результаты:

- активное применение разнообразных форм и методов работы сформировали у детей интерес к физической культуре и здоровому образу жизни;
- многие дошкольники преодолевают негативное отношение к воде, адаптируются к водному пространству;
- опыт работы по данной программе был представлен в профессиональном содружестве инструкторов по физической культуре;

- программа рекомендована к распространению и внедрению в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Контактное лицо:

Блынская Людмила Владимировна, инструктор по физической культуре (плавание)

Телефон: 8(39566) 3-26-87, 89086452828

Почта: mila.blynskaya@mail.ru

Практика 4.

Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством нетрадиционного игрового пособия «математический твистер»

Цель: формирование познавательного интереса к математике через включение в активную двигательную деятельность

Задачи:

- создать нетрадиционное игровое математическое пособие, обеспечивающее двигательную активность;
- внедрить в практику игровое обучение по ФЭМП;
- повысить уровень знаний по развитию элементарных математических представлений;
- воспитать у ребенка потребность испытывать интерес к самому процессу познания, к преодолению трудностей.

Масштаб и география охвата: дети дошкольного образовательного учреждения в возрасте 5-6 лет.

Сроки реализации: 2022-2023 гг.

Краткое описание:

Новизна и оригинальность данного опыта заключается в повышении познавательного интереса детей к ФЭМП через создание нетрадиционного математического пособия и использование игрового материала в активной двигательной деятельности. Одной из самых эффективных подвижно-дидактических игр математической направленности можно считать математический твистер. Твистер – это спортивная игра, которая была изобретена в 60-х годах XX века. Задача Твистера очень проста - на полу расстилается поле. В каждом ряду расположены различные цвета, а у ведущего находится рулетка. Ведущий крутит рулетку, называет цвет и часть тела, которой нужно дотронуться до цвета. Задача игрока - продержаться как можно дольше на поле и не упасть. Но если проявить немного креативности и наклеить в круги цифры, то получится прекрасная дидактическая игра «Математический Твистер» (можно на асфальте нарисовать большие круги с цифрами). Затем ведущий называет число, а дети должны указать на цифры, которые в сумме дадут это число. Так получилась настоящая математическая зарядка! Дети, играя, двигаясь по полю с цифрами, повторяют счет, понятия «вправо-влево», учатся ориентироваться в пространстве и развивают координацию движений.

Огромный плюс игры заключается в том, что можно придумать множество вариантов заданий, таких как прямой и обратный счет, состав числа, сложение, вычитание, соседи числа, задания на ориентировку в пространстве, для развития сенсорных эталонов и т.д.

Использование математического твистера как интересного и красочного дидактического материала в сочетании с двигательной активностью не только создает благоприятную атмосферу и предотвращает наступление утомления, но и повышает познавательный интерес к математике и эффективность процесса обучения: дети чаще улыбаются и смеются при выполнении заданий по ФЭМП, а в конце дня увлеченно рассказывают родителям о занятии математикой как об интересном событии в их жизни. Знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче!

Достигнутые результаты:

- апробировано нетрадиционное игровое пособие «математический твистер» в группе старших дошкольников;

- оформлено методическое пособие для педагогов ДООУ, утверждено на педагогическом совете;
- практика представлена на Региональной школе Университета Детства кампуса Иркутской области «В союзе с будущим: современные практики дошкольного образования»;
- опыт работы представлен на XIII региональном этапе Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций.

Контактное лицо:

Пушмина Кристина Геннадьевна, воспитатель

Телефон: 8-914-908-18-28

Почта: kriskova@yandex.ru

Практика 5.

Методическая разработка «Ценности будущего в традициях народной культуры»

Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- вовлечь семью в систему популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций
- способствовать построению коммуникации организации дошкольного образования и семьи
- формировать творческий исследовательский потенциал детей.

Масштаб и география охвата: МДОУ Детский сад № 39 «Сказка»

Сроки реализации: 2022-2023 учебный год

Краткое описание:

Новизна данной разработки состоит в том, что знакомство с традициями русского народа проходит через разные модули: образовательный, творческий и исследовательский.

В ходе реализации образовательного модуля происходит погружение детей в традиции и ценности народной культуры. В рамках тематической недели, через интеграцию разных образовательных областей дети знакомятся со старинными народными обычаями, придумывают сказки, решают задачи на смекалку, пересказывают народные сказки.

В процессе этого у детей появился интерес к русскому декоративно-прикладному искусству, понимание того, как неразделима народная музыка, искусство и устное народное творчество. Творческий модуль предполагает развитие творческого потенциала детей и педагогов. На данном этапе проводятся народные праздники, развлечения, подготовка к которым осуществляется совместно педагогами и детьми. Педагоги совместно с детьми разрабатывали и проводили разнообразные виды активностей: игры-драматизации, театрализованные выступления детей с использованием кукольного, теневого театра, театра игрушек. А также проведены народные праздники и развлечения, на которых дети были в роли активных участников.

Исследовательский модуль предполагает поддержку семейных традиций и ценностей, тесное взаимодействие детского сада и семьи. На этом этапе создаются проекты с участием родителей, проводятся исследования, родители и дети участвуют в играх, инсценировках, чтении народных сказок в режиме нон-стоп, создают альбомы и презентации «Любимая сказка нашей семьи». Результатом изучения семейных сказок и традиций стало создание семейного проекта "Бабушкина сказка" и написание своих семейных сказок вместе с детьми, оформление иллюстраций к ним

Достиженные результаты:

- создание системы воспитательной работы на основе народной культуры
- создание банка методических материалов (технологические карты, картотеки, сценарии)
- разработка детско-взрослого проекта «Бабушкина сказка».

Контактное лицо:

Коновалова Ольга Вячеславовна, старший воспитатель
Телефон 8(39566) 3-30-97
Электронная почта skazilim@mail.ru

Практика 6.

«Формирование основ системного мышления и навыков речевой деятельности детей дошкольного возраста средствами ОТСМ-ТРИЗ-технологии»

Цель: обеспечение комплексного развития основных компонентов профессиональной компетентности педагога за счет освоения моделей системного мышления и навыков формирования речевой деятельности детей дошкольного возраста ТРИЗ–ОТСМ- педагогики.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности в вопросах формирования мыслительных операций, основанных на дихотомии и системном операторе, навыков речевой деятельности дошкольников в рамках реализации методического комплекса программы «Я познаю мир» Т.А. Сидорчук;
- включение изучаемых методов ОТСМ-ТРИЗ в комплексно-тематическое планирование;
- развитие способностей к анализу и проектированию собственной деятельности;
- проявление творческого потенциала в изготовлении пособий ОТСМ-ТРИЗ для детей дошкольного возраста;
- пропаганда личных достижений;
- ведение просветительской работы среди родителей по вопросам познавательного и речевого развития средствами ТРИЗ-технологии

Масштаб и география охвата: дети дошкольного образовательного учреждения в возрасте 4-8 лет

Сроки реализации:

2020 – 2024 гг.

Краткое описание:

Технология формирования системного мышления у дошкольников создана на основе адаптированных методов ТРИЗ (автор Г.Альтшуллер), ОТСМ (автор Н.Хоменко). Дети усваивают способы систематизации, у них формируются определённые познавательные способности, которые они проявляют в качестве способности научить кого-нибудь работать на основе системного оператора, классификационных навыков.

Технология формирования системного мышления успешно осуществляется в познавательно-исследовательской и коммуникативной детской деятельности. Такой подход даёт возможность ребёнку самостоятельно систематизировать информацию, развивает не только логическое мышление, но и воображение.

Главной задачей развития связной речи ребенка в старшем возрасте является совершенствование монологической речи. Эта задача решается через различные виды речевой деятельности: пересказ литературных произведений, составление описательных рассказов о предметах, объектах и явлениях природы, создание различных видов творческих рассказов, освоение форм речи: рассуждения (объяснительная речь, речь – доказательство, речь - планирование).

Данная технология позволяет вести целенаправленную систематическую работу по обучению рассказыванию с использованием на занятиях более эффективных, интересных, занимательных для детей; методов, приемов, средств, которые могут способствовать появлению интереса у воспитанников к данному виду речевой деятельности. Методы и приемы обучения способны создать интерес к занятию с первых минут и удерживают этот интерес на всём его протяжении. ОТСМ – ТРИЗ - технология позволяет раскрыть возможности ребенка и делает работу педагога более профессиональной. Именно методы ОТСМ-ТРИЗ позволяют наилучшим образом решать проблемы речевого развития

Достиженные результаты:

- создан центр «ТРИЗайца» с пособиями по формированию системного мышления и навыков речевой деятельности: «пятиэкранка», «девятиэкранка», морфологические таблицы, карточки для классификации объектов, карточки для определения этапов в ходе рассматривания сюжетных картин, карточки имен признаков, карточки для составления вопросов разного типа, карточки для составления рифмовок, карточки для игры «Данетка», карточки для кругов Луллия в соответствии с КТП, круги Луллия, «волшебный круг» (классификация объектов природного и рукотворного мира), дидактические игры: «Складные слова», «Дружат – не дружат»; книжки-малышки, изготовленные детьми с загадками, лимериками, библиотека для родителей (рекомендации размещаются в приёмной), каталог «ТРИЗ-неделя» в соответствии с изучаемой темой;

- создана страница «Первые шаги в ТРИЗ» на личном сайте педагога болдыреваюлиявикторовна.рф;

- опыт работы представлен на районной проблемной группе «ТРИЗ-технологии в ДОУ»: центр ТРИЗайца как способ внедрения методического комплекса «Я познаю мир» в образовательный процесс»; «Методы формирования навыков речевой деятельности дошкольников».

- участие в региональном конкурсе «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования».

Контактное лицо: Болдырева Юлия Викторовна

Телефон: 89526346896

Электронный адрес: ms.unger@mail.ru

Практика 7.

Название практики: «Студия детской мультипликации как культурная практика детей старшего дошкольного возраста»

Цель: создание условий для развития познавательного интереса (любопытства, любознательности) у детей старшего дошкольного возраста с помощью участия их в создании короткометражных мультфильмов, выполненных в разных техниках.

Задачи:

- закрепление основ изобразительной грамоты (лепки) и формирование художественных знаний, умений и навыков;
- знакомство с профессиями в мультипликации, некоторыми специальными терминами, оборудованием и технологиями создания мультфильмов;
- нахождение идеи, придумывание темы для мультфильмов;
- планирование сюжета или выбор готового, распределение ролей;
- изготовление всего необходимого для съёмок (героев, декорации, атрибуты);
- осуществление съёмки;
- запись фонограммы (выразительное озвучивание, учитывая особенности записи голоса);
- оценка проделанной работы, поиск достоинств и недостатков с технической стороны создания мультфильма, работа над ошибками, стремление к лучшим результатам;
- совершенствование коммуникативных навыков, умения работать в команде.

Масштаб и география охвата:

В деятельности Студии принимают участие воспитанники подготовительной к школе группы (6-7 лет) МДОУ Детского сада «Золотой ключик» по желанию.

Сроки реализации: Студия начала работу в 2019 году.

Краткое описание:

Встречи с детьми проводятся в свободной форме (по желанию) один раз в неделю. За один месяц должно быть проведено четыре встречи. Мультфильм создается в течение пяти встреч, на каждой шестой встрече идет презентация готового мультфильма, обсуждение его и показ в детском саду сверстникам, ребятам с других групп. Разработан Маршрут продвижения детей по культурной практике «Студия детской мультипликации», он рассчитан на 8 месяцев (октябрь-май). Длительность одной встречи до 30 минут.

Достигнутые результаты:

Результаты мониторинга участия детей в создании мультипликационных фильмов в формате культурной практики «Студия детской мультипликации», которой руководит показал, что уровень развития познавательного интереса у них выше, чем у детей, не заинтересовавшихся этой деятельностью. За период с 2019 по 2023 год воспитанники 6-7 лет, по желанию осваивающие культурную практику «Студия детской мультипликации» создали 15 мультипликационных фильмов в разных техниках (рисованные, пластилиновые, кукольные), приняли участие в более 10 мероприятиях муниципального, регионального уровня. Стали победителями и лауреатами Международного Байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд» (2020, 2022 г.), Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» (2022 г.).

Руководитель практики: Михайлова Анастасия Александровна, воспитатель

Контактное лицо:

Гаар Татьяна Васильевна, старший воспитатель
89834008432

Практика 8.

«Развитие математических представлений через физическое воспитание в ДОУ»

Цель: создать условия для закрепления элементарных математических представлений на занятиях по физической культуре.

Задачи:

- увеличение двигательной активности дошкольников
- повышение уровня познавательной активности
- развитие психических процессов - внимания, мышления, памяти
- формирование у детей целостного восприятия окружающего мира

Масштаб и география охвата:

дети дошкольного образовательного учреждения в возрасте 4-8 лет.

Сроки реализации: 2020 - 2024 г.г.

Краткое описание:

Существует множество возможностей наполнения математическим содержанием занятий по физкультуре. В ходе почти всех физкультурных занятий дети встречаются с математическими отношениями: необходимо сравнить предмет по величине и форме или распознать, где левая сторона, а где правая и т. д. Поэтому, предлагая детям различные упражнения, нужно не только давать им физическую нагрузку, но и обращать внимание на разные математические отношения. Для этого в формулировке упражнений нужно делать акцент на специальные слова, побуждать детей использовать их в речи. Необходимо учить сравнивать предметы по величине (дуги, мячи, ленты и др.), побуждать детей считать движения в процессе выполнения упражнений, а также предлагать считать упражнения, определять, сколько раз его выполнил тот или другой ребенок, находить предметы указанной формы. Надо побуждать детей учитывать левую и правую стороны тела и предлагать выполнять упражнения не по образцу, а по устной инструкции.

Стимулировать двигательную активность детей можно на занятиях-путешествиях в ходе физкультурно-математических праздников и конкурсов, которые проводятся в подвижной форме и могут проходить в групповой комнате, в физкультурном или музыкальном зале, на участке во время прогулки. Такие занятия-путешествия включают в себя ряд заданий, объединенных одной темой. Детям предлагается в ходе «путешествия» преодолевать различные препятствия, проявляя сообразительность, упражняясь в быстроте, ловкости, меткости. Физкультурно-математические праздники или конкурсы могут быть сюжетными или бессюжетными. Для бессюжетных мероприятий каждой команде детей предлагаются комплексы эстафет, конкурсов, в ходе которых закрепляются знания детей по математике и двигательные умения.

Для развития математических способностей на физкультурном занятии нужно использовать подвижные игры. Подвижные игры с дидактической направленностью - это игры, направленные не только на развитие двигательных умений детей, но и на развитие их познавательных способностей. Играя в такие игры, дошкольник задействует для достижения цели не только свое тело и двигательные умения, но и решает дидактическую задачу, что приносит ему, несомненно, личное удовлетворение и эмоциональный подъем.

Достигнутые результаты:

- опыт работы представлен в рамках ПСП инструкторов по физической культуре
- создания картотека подвижных игр с математическим содержанием.

Контактное лицо:

Копелева Лариса Алексеевна, инструктор по физической культуре

Телефон: 8-914-909-00-16

Почта: larisa.kopeleva@gmail.com

Практика 9.

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательный мир ТРИЗ» для детей дошкольного возраста 4-7 лет.

Цель: Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством ТРИЗ - технологии в условиях единого образовательного пространства.

Задачи:

- внедрить в образовательное пространство детского сада ТРИЗ - технологию, направленную на развитие гибкости, подвижности, системности, диалектичности мышления и творческого воображения – фундамента творческих способностей дошкольников в разных видах детской деятельности
- определить влияние данной технологии на развитие творческого потенциала детей
- активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах развития творческих способностей у детей через разработку и использование инновационных форм работы с родителями.

Масштаб и география охвата: МДОУ д/с «Солнышко»»

Сроки реализации: 2020-2023 учебный год

Краткое описание:

Данная программа предназначена для развития познавательных способностей дошкольников и формирования навыков решения творческих задач. Достигая высокого уровня творческого мышления, дошкольники получают определенный уровень знаний, умения и навыки стабильного решения нестандартных задач в различных областях деятельности.

Использование программы способствует формированию творчески активной личности, способной самостоятельно делать выбор, ставить и реализовывать цели, выходящие за рамки, предписанные стандартными требованиями, анализировать свою деятельность.

Программа структурирована на интеграции разных областей:

- математика (геометрический материал, измерения, числа, величины, конструирование);
- ознакомление с окружающим миром (целостная картина мира);
- развитие речи (монологическая, диалогическая);
- познание (проведение опытов и исследований);
- изобразительное искусство (развитие индивидуальных творческих способностей детей, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, развитие пространственного мышления).

Достигнутые результаты:

- апробирована система работы по формированию у детей интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством ТРИЗ - технологии в условиях единого образовательного пространства;
- опыт работы по данной программе был представлен на районном методическом объединении педагогов ДОУ Новоигирменского куста;

- программа рекомендована к распространению и внедрению дошкольными учреждениями района

Контактное лицо:

Ополяр Ирина Владимировна, воспитатель

Телефон: 89641045388

Почта: mdo.y.solnishko@yandex.ru

Выводы

Деятельность системы дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2022 году была направлена на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования. Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2022 году осуществлялась в соответствии с законодательными и нормативными документами Федерального, регионального, муниципального уровней.

На протяжении последних нескольких лет в Нижнеилимском районе наблюдается тенденция снижения общей численности детей дошкольного возраста. Детское население в возрасте от 0 до 7 лет в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 207 человек (6,5%).

Услугами дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2022 году охвачено 2080 детей, что составляет 74,1%. В связи с закрытием на капитальный ремонт МДОУ д/с «Лесная сказка» снизилось количество групп общеразвивающей направленности.

Анализ показателей кадровых, материально-технических, финансовых и медико-социальных условий реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Нижнеилимского района показывает, что ресурсное и информационное обеспечение по основным показателям находится на базовом уровне, позволяющем дошкольной образовательной сети поддерживать в ряде ДОУ режим развития.

В целом в 2022 году можно отметить положительные тенденции в развитии дошкольного образования в районе:

- обеспечена доступность дошкольного образования для всех желающих;
- увеличивается квалификационный уровень педагогических кадров системы дошкольного образования;
- улучшились показатели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- продолжается работа по укреплению материально-технической базы ДОУ и по разработке проектно-сметной документации на капитальные ремонты зданий.

Исходя из анализа состояния и развития муниципальной системы дошкольного образования в 2023 году будет продолжена работа в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2024 годы» по обеспечению доступного и качественного образования детей дошкольного возраста.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Деятельность работников системы образования в отчетном году была направлена на обеспечение условий по достижению целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском районе» на 2018- 2024 годы, а так же на участие в реализации мероприятий 6 региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей».

Контингент

В сентябре 2022 года в общеобразовательных учреждениях приступило к обучению – **5741** ребенок (в общеобразовательных классах – 5481). В течение учебного года прибыло – 130 детей, выбыло – 162 детей (в том числе 56 в школы района) – уменьшение на 32 человек. Численность обучающихся на конец учебного года в классах составила **5709** ребенка (в общеобразовательных классах – 5429).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	АОО П
город	5216	2002	2616	385	213
село	525	189	263	25	48

Численность обучающихся в сельских школах почти в 10 раз меньше обучающихся в школах городской местности.

Ежегодно наблюдается снижение наполняемости в целом по общеобразовательным учреждениям, в том числе и по уровням общего образования. На показатель снижения наполняемости классов, классов-комплектов значительное влияние оказывает снижение контингента обучающихся в целом по общеобразовательным учреждениям района. Ежегодно снижается численность воспитанников в среднем на 5-7 %. Соответственно, происходит и снижение классов, классов-комплектов: с 350 до 342 классов, классов-комплектов.

В районе созданы условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность детей с ОВЗ и инвалидностью школьного возраста остается стабильно высокой на протяжении последних трех лет.

В 2022-2023 учебном году в 22 образовательных организациях Нижнеилимского муниципального района обучалось 392 школьника с ОВЗ (81 из них имеют инвалидность) и 60 детей-инвалидов (без статуса ОВЗ):

- с учетом потребностей и возможностей обучающихся, в соответствии с заключениями областной психолого-медико-педагогической комиссии, в 16 общеобразовательных учреждениях Нижнеилимского района организовано инклюзивное обучение по адаптированным программам для 111 обучающихся (АООП ЗПР);
- в 15 общеобразовательных организациях Нижнеилимского района функционируют специальные коррекционные классы для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), в которых обучались 280 школьников (АООП УО (в. 1, в.2));
- в 10 школах Нижнеилимского на дому по индивидуальным учебным планам в 2022 году обучалось 65 детей с ОВЗ (АООП УО (в. 1, в.2)).

Во всех общеобразовательных организациях Нижнеилимского района, в которых

обучаются дети-инвалиды, дети с ОВЗ реализуются следующие программы:

- в 15-ти общеобразовательных организациях (68%) района организованы 35 классов-комплектов, в которых обучаются 280 обучающихся по АООП для обучающихся с УО (ИН);
- в 21-й (95 %) общеобразовательной организации организовано обучение обучающихся по АООП для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (АООП ЗПР, АООП УО (ИН), АООП РАС, слабовидящие, АООП НОДА).

В классах, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП) обучалось на начало учебного года 260 детей, в прошлом году – 290. В течение учебного года прибыло 34, выбыло – 14 детей, численность в конце учебного года составила 280 детей.

В 2022 году подвоз в образовательные организации осуществлялся в 3-х школах, 1 школы с сельской местности и 2 школы с городского поселения. В подвозе нуждались 124 ребенка, все они получили данную услугу. Подвоз осуществляется школьными автобусами, соответствующими современными требованиями безопасности

Пример успешной практики.

10) Личностно-ориентированный подход к социализации и адаптации учащихся с ОВЗ в МОУ «Железногорская СОШ №1».

Информация о разработчиках: Соловьева Наталья Юрьевна, учитель начальных классов, зам.директора по УВР, Осколкова Оксана Витальевна, учитель-логопед, Максименко Светлана Федоровна, педагог-психолог.

Участники: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и их семьи.

Цели/задачи:

-заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа;

-создание благоприятных условий для психолого – педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей;

-развития личности ребенка и социализации их в современном обществе.

Масштаб и география охвата: МОУ «Железногорская СОШ №1»

Общее количество обучающихся - 527, из них количество обучающихся с ОВЗ- 97 (18,4%), 3 уч-ся – ребёнок-инвалид без ОВЗ (0,5%). ИТОГО- 100 (18,9%)

Среди обучающихся с ОВЗ есть обучающиеся с **задержкой психического развития** – 19 чел., с **легкой умственной отсталостью**

(интеллектуальными нарушениями)- 57 чел.,

с **умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью** (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития – 21 чел.

Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ:

-в общеобразовательных классах – 21 чел., в отдельных классах по АООП (1вариант)- 39 чел., по АООП (2 вариант)- 5 чел, по АООП – 15 чел., на дому- 20 чел.

Сетевая форма работы:

1.АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» г.Томска

2.ГАУ ДООИ «Центр развития дополнительного образования детей» г.Иркутска

3.ООО «ЯКласс»

Сотрудничество с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

1.МБУ ДО «ЦРТДиЮ имени Г.И. Замаратского» г.Железногорск-Илимский

2.Историко-художественный музей им.академика М.К.Янгеля

3. Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А. Н. Радищева

4.Районный дом культуры «Горняк»

5. МБУДО «Спортивная школа»

Сроки реализации: 2019-2023, подана заявка на получение статуса региональной инновационной площадки (2023-2025)

Краткое описание: Изменившаяся социокультурная среда дает возможность осуществления новых подходов к организации процесса обучения и воспитания. Одним из наиболее перспективных направлений в организации образовательного процесса является личностно -ориентированное образование. Термины «гуманистическое

образование», «лично ориентированное образование», «лично ориентированное воспитание», «лично ориентированная технология» получили широкое распространение в современной педагогике. Лично ориентированная система обучения и воспитания — одно из направлений гуманистического образования. Центром образовательного процесса при лично ориентированном подходе становится личность и потребности этой развивающейся личности; она осознается как цель образования, субъект образовательной системы. Лично ориентированное обучение это обучение, центром которого является личность ребенка, ее самобытность, самооценку. Это признание ученика главной фигурой всего образовательного процесса. **Лично ориентированный подход** - это методологическая ориентация в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развития его неповторимой индивидуальности.

Сфера применения: урочная, внеурочная работа, дополнительная общеобразовательная программа различной направленности, образовательная, воспитательная деятельность, на всех уровнях образования.

Проблема, на решение которой направлена данная технология.

У большинства учеников с ОВЗ отмечается незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Социальная адаптация детей с ОВЗ проходит сложно. Поэтому применение лично ориентированного подхода в обучении, является одним из необходимых средств повышения эффективности познавательной деятельности, адаптации и социализации детей с ОВЗ.

Достигнутые результаты (наиболее значимые):

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	Проект «500+»,	2020-2021 уч.год, 2021-2022 уч.год	Школа принимала участие в реализации Дорожной карты мероприятий «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (НРО) и в школах, функционирующих в неблаго-приятных социальных условиях (НСУ), путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Иркутской области. Педагоги школы принимали участие в различных семинарах, вебинарах, компетентностных пробах и стажировочных сессиях, проходили повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Результатом работы стала разработка школьной программы повышения качества образования.
2	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	2021-2022 уч.год 2022-2023 уч.год	Создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, в том числе детей с ОВЗ, с использованием современного оборудования.
3	Образовательная площадка «ЯКласс»	2019-2023, продолжаем работу	Присвоен статус федеральной инновационной площадки. Единый методический день. Межрегиональное мероприятие. Открытое взаимопосещение уроков с МАОУ г. Хабаровска «Средняя школа №27» Тема «Проектирование современного урока с ЯКласс»
4	Региональная площадка Всероссийской недели распространения информации об	2022-2023 уч.год	Проведён Круглый стол, представили опыт работы 7 педагогов. Получен статус региональной площадки Всероссийской недели и размещена на интерактивной карте на сайте Федерального ресурсного центра по

	аутизме		организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ
5	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	2022-2023 уч.год	Лауреат в номинации «Лучшая инклюзивная школа»
6	Региональная площадка по теме «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога в 1-11 классах	2019-2020 2020-2022 2021-2022 2022-2023	Деятельность Малой академии наук (1-4 классы) и Интеллектуального клуба (5-11 классы) Всероссийское тестирование по культуре речи. Приглашение педагогов Нижнеилимского района Родительский всеобуч «Русский язык-язык диалога» Районный конкурс «Знатоки русского языка» Социальное партнёрство с учреждениями культуры города
7	Совет по реализации «дорожной карты» по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Нижнеилимском районе	2022-2023 уч.год	-Организация работы Совета на базе школы; -совершенствование деятельности психолого-педагогического консилиума; - выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ

Эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение устойчивости изменений и социальный эффект практики у целевых групп.

1. Обучающиеся

- 100% успеваемость, есть отличник среди учащихся с ОВЗ;
- отсутствие пропусков занятий без уважительной причины;
- участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, проектах на различных уровнях;
- снижение количества правонарушений среди учащихся с ОВЗ;
- желание заниматься дополнительным образованием;
- поступление в профессиональный колледж г.Железногорска-Илимского и другие профессиональные образовательные учреждения
- трудоустройство

2. Родители

- активное участие в мероприятиях школы, города;
- взаимодействие с педагогами (родительский всеобуч, совет отцов, тренинги и т.д.)

3. Педагоги, специалисты сопровождения

- повышение квалификации – 100%;
- участие в конкурсах педагогического мастерства – 100%;
- представление и обобщение опыта работы на различных уровнях – 100%

Материалы представлены на сайте образовательной организации

Контактное лицо: Соловьева Наталья Юрьевна

Телефон: (39566) 3-06-76

Электронная почта:

shk1-shel@yandex.ru

Сайт: <https://sosh1jelezn.gosuslugi.ru/>

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Удельный вес численности по классам очного обучения, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся во вторую смену, составляет 4,6 %, в том числе на уровне начального общего образования 6,7 %, от количества обучающихся по общеобразовательной программе 1-4 классов и 3,8 % от количества обучающихся 5-9 классов. Вторая смена организована в 2-х школах в городских поселениях. Все классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в первую смену.

В школах района углубленного изучения отдельных предметов нет, но с сентября 2021 года на ФГОС СОО перешли все 10-11 классы и в 2022 году 396 старшеклассников обучались на универсальном профиле и 14 на психолого-педагогическом классе. Их них 25 учащихся сельской местности, остальные с городского поселения.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

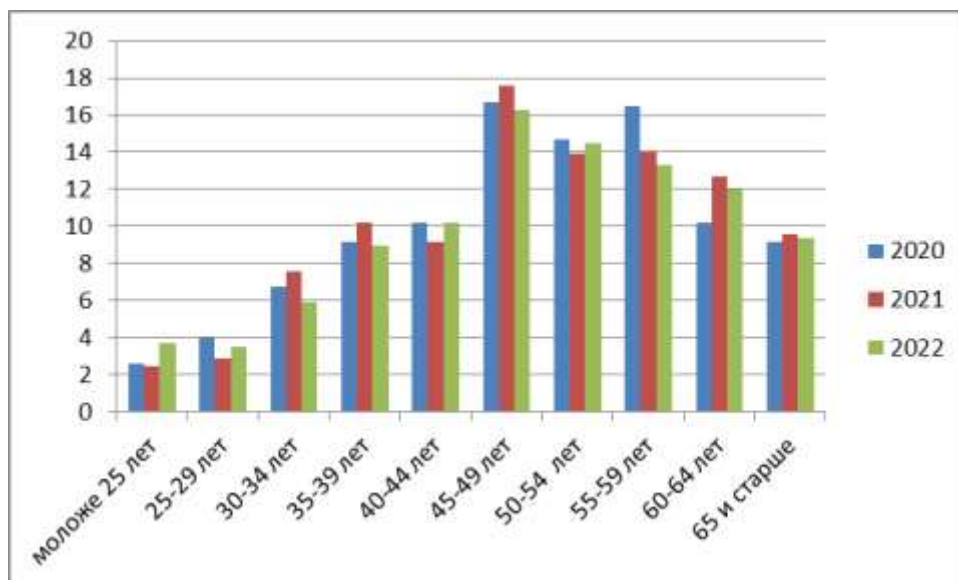
Анализ обеспеченности педагогических кадров в образовательных учреждениях на территории Нижнеилимского муниципального района на 31.12.2022 г. показал, что всего в школах района работает – 999 человек (руководящие работники – 57, педагогические работники – 479, из них учителей – 381).

Исходя из того, что в 2022 году реализацию образовательных программ общего образования в школах Нижнеилимского района обеспечивало 479 педагогических работников, (кроме того 42 внешних совместителя), численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника составляет 11 детей. В 2022 году была подана 31 педагогическая вакансия. Острая нехватка таких учителей как учитель начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка. Программа «Земский учитель», по которой учителю при устройстве на работу в сельскую школу выплачивается единовременно 1 млн рублей, реализуется с 2020 года, но привлечь за это время по ней удалось только 1 учителя в МОУ «Видимская сош».

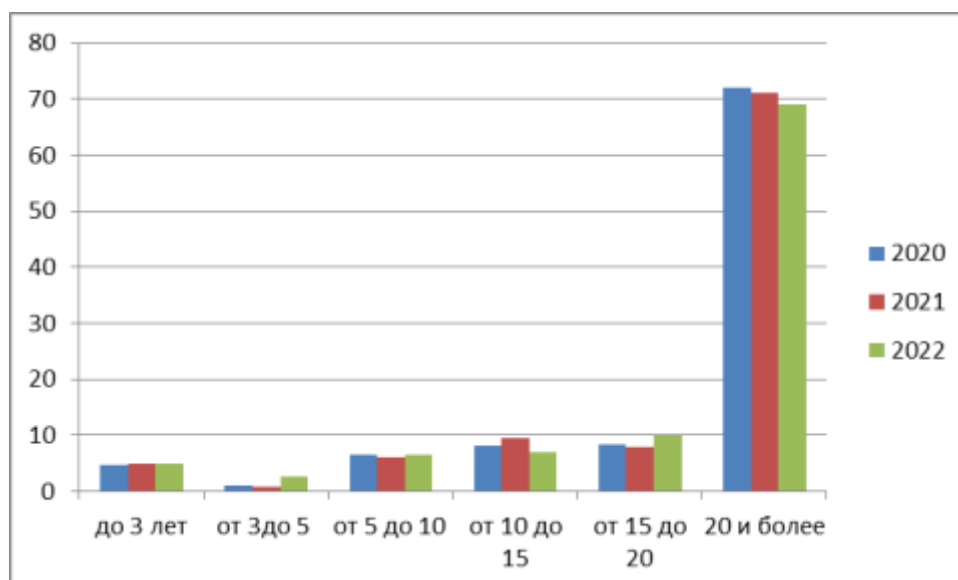
Возрастные характеристики педагогического состава общеобразовательных организаций Нижнеилимского района на протяжении 3 лет изменялись незначительно. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций составляет 12.07% (46 человек).

Возрастная структура педагогических кадров школ говорит об имеющемся дисбалансе: нехватке молодых педагогов и преобладающем количестве педагогов старшего возраста, что характеризует коллективы как стареющие.

Возрастная структура педагогических кадров школ.

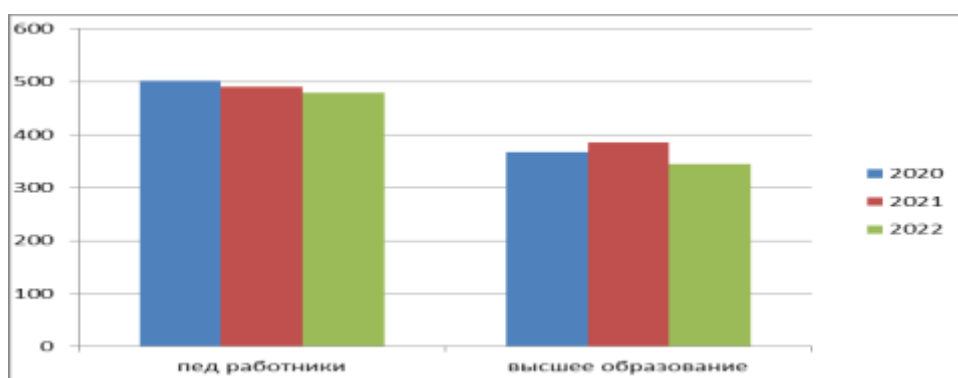


Соответственно структура по стажу выглядит схоже.



Педагогов с высшим образованием в 2022 году составило 72 % (345 человек). Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 16 % (87 человек) педагогических работников, первую квалификационную категорию - 38,8% (186 человек). В 2021 году 385 человек (78,6 %). Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 431 человек.

Структура по образованию



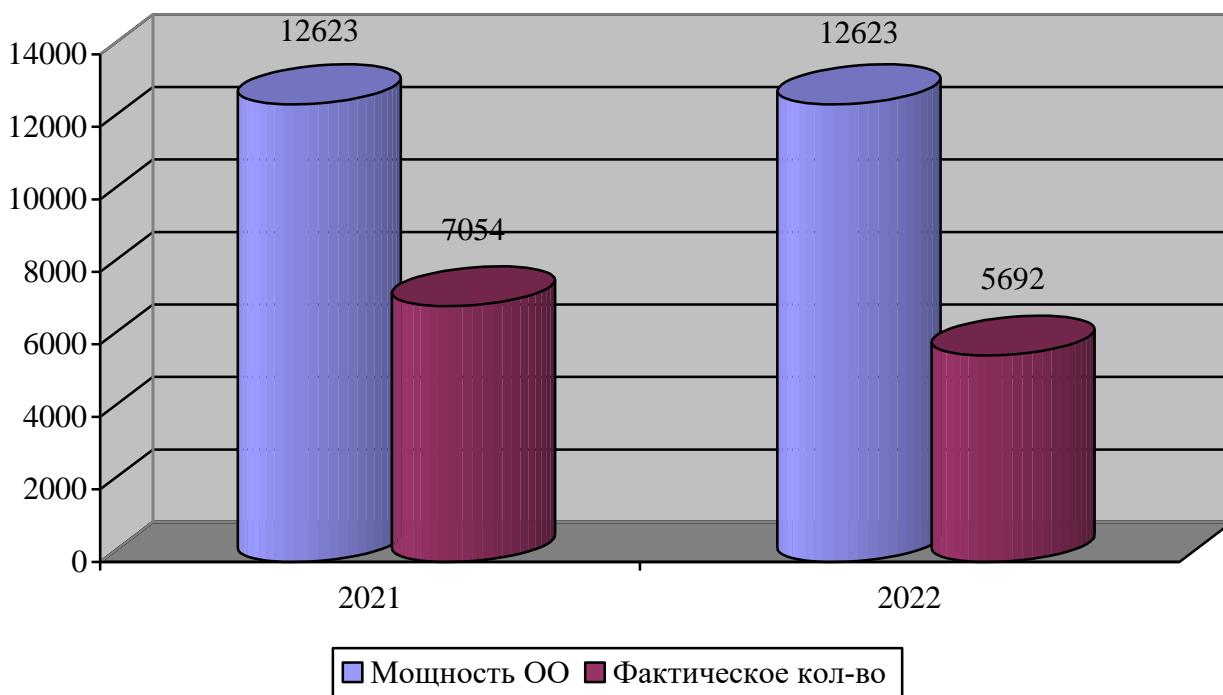
В 2022 году произошла смена руководителя в МБОУ «Железногорская сош №4».

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

22 образовательные организации размещены в 28 зданиях. Все организации расположены в типовых зданиях, что составляет 100% от общего количества ОО. Одно здание, в котором размещена ОО, находится в аварийном состоянии (п. Речушка). Вместе с тем на 01.01.2023 г. отмечено, что 4 здания ОО, или 14,2%, нуждаются в проведении реконструкции (р.п. Хребтовая, п. Соцгородок (3 здания)).

Проектная и фактическая мощность образовательных организаций составляет 12623 места, фактическое количество обучающихся в ОО составляет 5692 человека (45% от общей мощности ОО), в связи с чем учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в 2022 году возросла в связи с уменьшением количества обучающихся и составила в среднем 13,9 квадратных метра, в городской местности - 9,1 кв.м., в сельской - 27,4 кв.м.

Фактическое количество обучающихся
от общей мощности образовательных организаций



Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в течение 3-х последних лет остается неизменным и составляет 82%, водопровод и центральное отопление

есть во всех образовательных организациях. Остается не до конца решенным вопрос с канализацией.

В 2022 г. в Нижнеилимском районе насчитывалось 5 образовательных организаций, имеющих автотранспортные средства, предназначенные для учебных целей. В МБОУ Железногорская СОШ №4, в МОУ Новоигирменская СОШ №3, в МОУ Видимская СОШ, МОУ Березнековская СОШ, МОУ Шестаковская СОШ. Данный показатель постепенно снижается, за счет сокращения автотранспорта в образовательных организациях.

С целью обеспечения технической оснащённости и антитеррористической защищенности объектов системы образования серьезное внимание уделялось:

- оборудованию ограждений прилегающих территорий образовательных учреждений, ограничивающих несанкционированный доступ людей, транспортных средств на территорию ОО. К началу текущего учебного года проведены ревизии, локальные ремонты ограждений;

- оборудованию периметра прилегающих территорий образовательных организаций освещением;

- оснащению техническими средствами охранной сигнализации с выводом в сторожевое помещение кабинетов с компьютерной и другой дорогостоящей техникой, а также всех наиболее уязвимых мест (люки на чердаки, входы в подвальные помещения, запасные наружные двери, пищеблоки);

- оборудованию помещений вахтера, охранника средствами громкоговорящей связи;

- оснащению первоочередными средствами пожаротушения.

В 2022 г. показатель по оснащению пожарной сигнализацией не изменился и составляет 100%, сохранив свои значения на протяжении нескольких лет.

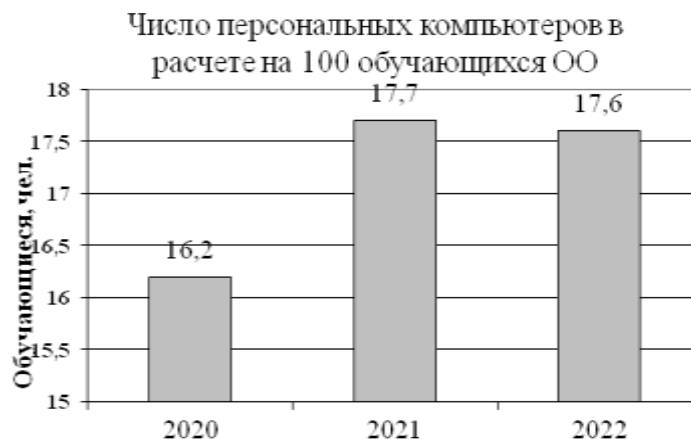
Все общеобразовательные учреждения имеют официальный сайт, отвечающий требованиям ст. 28, 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Структура специального раздела «Сведения об ОУ» соответствует требованиям вышеперечисленных нормативных документов во всех МОУ. В течение 2022 года наблюдалась положительная динамика в работе с сайтами МОУ. В течение года наблюдался эффективный административный контроль и качественная работа с официальными сайтами 5 МОУ: «Железногорская СОШ №1», «Новоигирменская СОШ №1», «Хребтовская СОШ», «Речушинская СОШ», «Соцгородокская СОШ».

Слабая работа по наполнению сайта ведется в МОУ: «Янгелевская СОШ», «Радищевская СОШ», «Шестаковская СОШ», «Игирменская ООШ». Руководителям ОО рекомендовано поставить на контроль работу по наполнению контента и обновлению сайта.

На сайтах всех МОУ функционирует виджет платформы обратной связи, позволяющий гражданам подать обращение в ОО через ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

С целью обеспечения информационной открытости на официальных страницах МОУ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» публикуется информация о текущей деятельности, а также осуществляется взаимодействие с гражданами для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме. Все МОУ района имеют официальные группы в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».



За 3 учебных года в МОО приобретено 360 ПК. Отмечается планомерное уменьшение количества учащихся на 1 современный ПК. Лицензионное программное обеспечение приобретается за счет средств МОО.

Образовательные организации Нижнеилимского района являются участниками регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации Национального проекта «Образование». Министерством образования Иркутской области в 2022 году осуществлена поставка комплектов компьютерного оборудования для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» в 5 МОУ района (МОУ "Хребтовская СОШ", МОУ "Железнодорожная СОШ № 2", МОУ "Железнодорожная СОШ № 1", МКОУ "Янгелевская СОШ", МОУ "Новоигирменская СОШ № 3"). В состав комплекта входят 28 ноутбуков и многофункциональное устройство.



Организация проводных и беспроводных локальных сетей в МОО способствуют развитию электронного документооборота в ОО и предоставляет наиболее простой способ обеспечения точек доступа к сети Интернет для большого числа пользователей ПК, задействованных в образовательном процессе. На сегодняшний день в составе локальных сетей МОО находится 372 ПК, что составляет 30% от общей численности компьютеров в МОО района. 51% компьютеров в ОО имеют подключение к сети Интернет Развитие

локальной сети МОО и увеличение охвата компьютеров доступом к сети Интернет должно позволить активней использовать современные методы обучения с использованием online-сервисов и ресурсов сети Интернет, технологий смешанного обучения, электронных форм учебников, электронных журналов и дневников.



МОО продолжают приобретать мультимедийное оборудование, которое является средством обеспечения наглядности на уроках и широко применяется во внеурочной деятельности. За 3 учебных года оснащенность ОО мультимедийным оборудованием увеличилась на 10%.

МОО продолжают приобретать офисное оборудование, необходимое в повседневной деятельности организаций. На конец 2022 года в МОО имеется 198 принтеров, 34 сканера, 139 многофункциональных устройств.

В рамках национального проекта «Образование» по состоянию на конец 2022 года 10 ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обеспечены высокоскоростным подключением к сети Интернет в 50 Мб/с, 4 городские школы имеют скорость подключения 100 Мб/с.

Внедрение электронных форм учета хода и результатов учебной деятельности является составной частью работы по внедрению ИКТ в процесс управления ОО, введения электронного документооборота.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжениями Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р и от 7 сентября 2010 г. № 1506 МОО оказывают учащимся и их родителям (законным представителям) муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» на основе поданных заявлений о желании получить данную услугу.

Электронные журналы (далее – ЭЖ) функционируют в 20 образовательных организациях района. МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №2», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ "Соцгородокская СОШ" осуществляют ведение классных журналов исключительно в электронном виде. Отмечается постепенный рост числа ОО с безбумажным ведением классных журналов, что способствует переходу к системе электронного документооборота. Администрация данных МОО отмечает следующие положительные стороны ведения журналов в электронном виде: ликвидирована двойная система учета успеваемости учащихся, что уменьшило временные затраты учителей на ведение школьной документации; упрощен сбор статистической и аналитической информации, необходимой в повседневной работе классных руководителей и администрации

МОО; повысилось качество предоставления муниципальной услуги родителям о текущей успеваемости учащегося.

Отмечается, что не во всех ОО имеются оптимальные условия для ведения ЭЖ, необходимо обеспечить рабочие места учителей точками доступа к сети Интернет, посредством создания в ОО разветвленной локальной сети с выходом в Интернет. Выполнение данных условий позволит ОО полностью отказаться от ведения бумажных классных журналов в пользу ведения только ЭЖ, тем самым подняв уровень качества предоставляемой муниципальной услуги.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В целях осуществления гарантий прав ребёнка, создания необходимых условий для обеспечения оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летний период разработана и утверждена Подпрограмма «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2024 гг., утвержденная Постановлением администрации района от 12.09.2017 г. №674.

В 16 лагерях дневного пребывания на базе 16 образовательных учреждений оздоровлено 1200 школьников в течение одного летнего сезона, 18 дней, сезон во всех лагерях дневного пребывания начался 1 июня 2022 года. В том числе оздоровлено 155 воспитанников МБОУ ДОД «ДЮСШ» на базе 5-ти ЛДП, 115 воспитанников МБУ ДО «ЦРТДиЮ им. Г.И. Замаратского» на базе 3-х ЛДП, 56 воспитанников МБУ ДО «ЦТРИГО» на базе 2 ЛДП.

В сравнении с прошлым годом численность летних лагерей сократилась с 18 до 16 (в связи с несоответствием санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям помещений не были открыты ЛДП в МОУ «Соцгородокская СОШ» и МОУ «Хребтовская СОШ»), но общая численность детей, прошедших оздоровление увеличилась с 959 детей до 1200 детей (+ 25,14%).

Образовательные учреждения при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивают прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров.

В течение 2022 года организованный медосмотр прошли 5574 учащихся.

Результаты медицинских осмотров:

Группы здоровья	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	В % от общего числа обследуемых
1 группа	529	631	106	1266	22,7 %
2 группа	1549	1972	255	3776	67,7%
3 группа	133	268	33	434	7,9%
4 группа	8	17	1	26	0,5%
5 группа	27	41	4	72	1,3%

В образовательных организациях штатных медицинских работников нет, заключены договоры на оказание лечебно-профилактической, консультативной помощи воспитанникам на безвозмездной основе с ОГБУЗ «ЖРБ». На протяжении последних лет укомплектованность медицинскими кадрами образовательных учреждений ухудшается, в связи с чем и качество и перечень оказываемых услуг уменьшается. Прививочная работа и организация медицинских осмотров в школах где работают совместители, проводится медицинскими работниками детской поликлиники, а также на ФАПах. Руководители образовательных учреждений лично содействуют в организации, проведении иммунизации, профилактике против гриппа детей и работников образовательных учреждений. В рамках взаимодействия с медицинскими работниками проводится разъяснительная работа обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) педагогических работников о целесообразности проведения прививочной компании. Проводятся плановые уроки ОБЖ, беседы, классные часы, родительские собрания с приглашением эпидемиолога района. Проводиться инструктаж среди персонала о первичных признаках заболевания. Во всех образовательных учреждениях организуется комплексное оздоровление детей, систематическое наблюдение за состоянием здоровья, выявление заболевших детей, оказание первой медицинской помощи, проведение плановых медицинских осмотров и плановых профилактических прививок.

Количество учащихся, получавших бесплатное горячее питание в 2022 году:

Показатель	2019 г	2020 г	2021г	2022г
Количество обучающихся-всего	6179	6110	5858	5741
Количество обучающихся, получающих питание, всего	5216	5370	5213	5167
Количество льготников, всего	1243	1220	1076	1093

Количество льготной категории обучающихся в общеобразовательных организациях Нижнеилимского района

№ п/п	Категория обучающихся	Количество льготников, чел. 2021 год	Количество льготников, чел. 2022 год
1	Питаются 1-4 класс	2251	2226
2	Дети-инвалиды:	Всего 75	76
3	Посещающие ОО	45	44
4	Обучающиеся на дому, получающие компенсацию из-за хронических заболеваний	30	32
5	Дети с ОВЗ	397	383
6	Дети из малоимущих и многодетных семей	620	640
7	Дети мобилизованных	0	26
8	Получают бесплатное молоко	2117	2003

Пищеблоки образовательных организаций в основном приведены в соответствие санитарным правилам и нормам. Питьевой режим соблюдается в виде бутилированной и

кипяченой вод ы с соблюдением всех норм(ведение журналов и т.д. Для успешной реализации процесса приготовления пищи составлены Программы производственного контроля. В 2022 году в соответствии с требованиями новых санитарных правил закуплена посуда из нержавеющей стали на сумму 4,5 млн.руб. Технологическое, холодильное, вспомогательное оборудование приобретено на сумму 1,8 млн.руб. Закуплена посуда из нержавеющей стали для 8 учреждений на сумму 957049,85 тыс.руб., мебель для обеденных залов 14 общеобразовательных учреждений на сумму свыше 1,2 млн руб.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности на базе медицинского кабинета образовательного учреждения получает учреждение здравоохранения. Образовательное учреждение должно получать положительное санитарно – эпидемиологическое заключение о создании условий для организации медицинской деятельности на базе медицинского кабинета образовательного учреждения.

Отсутствуют медицинские кабинеты в образовательных учреждениях; МОУ «Соцгородокская СОШ» - учащихся 43 (чел), воспитанников -16(чел) , МОУ «Новоолимская СОШ им.Н.И. Черных» - 78 учащихся . Проектом не предусмотрены площади для медицинских кабинетов.

Все образовательные организации имеют спортивные залы для занятий физической культурой и спортом и МКОУ «Янгелевская СОШ» имеет крытый бассейн.

Шесть образовательных организаций имеют логопедический кабинет, все они расположены в городской местности. Это составляет 27,3 % .

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Общее число организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Нижнеолимском районе 22 МОУ , 14 их них расположены в городской местности, 8 в сельской. Изменения сети общеобразовательных организаций в 2022 году не было.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2022 году расход финансовых средств консолидированного бюджета на общее образование составил 1 098 502,5 тыс. руб., в том числе из федерального и областного бюджетов 958 682,4 тыс. руб. или 87 % от общих поступлений, местного бюджета - 139 725,1,0 тыс. руб. или 13 % от общих поступлений. Расход на одного обучающегося составил за год – 188,7 тыс. руб., что превысило расходы по сравнению с 2021 годом на 18,2 тыс. руб.

На увеличение расходов повлияло выполнение Указов Президента РФ в части достижения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников, начисление заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу не ниже МРОТ с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах, приравненных к Крайнему Северу, дифференциация заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, проведение капитальных ремонтов образовательных организаций, осуществлением текущих платежей по отдельным видам расходов, в том числе оплата коммунальных платежей, увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря, медицинского оборудования, производственного и хозяйственного инвентаря).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Департаментом образования разработана муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2024 годы», где разработана Подпрограмма «Обеспечение безопасности системы образования», утвержденная Постановлением мэра района от 30.12.2021г.№ 1246, главной задачей, которой является «Обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образовательной сферы».

Основной целью Подпрограммы является реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности. Достижение цели реализуется путем решения следующих задач:

- выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности;
- обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов образовательной сферы;
- обучение правилам охраны труда и техники безопасности.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

1. Выполнение мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности;

В рамках программы в 2018-2023 г были заключены договора на проведение медицинского осмотра на сумму лимитов 3 180 076 рублей. За счет средств ФСС в образовательных учреждениях проведена специальная оценка условий труда(СОУТ) на сумму 168 411,32 руб, приобретена спецодежда на сумму 40 782 рубля. Затраты на противопожарные мероприятия составили 2 066 533 рубля, пожарного инвентаря

приобретено на 248 480 рублей. Утилизация вредных отходов 111 712 рублей. К летнему отдыху проведена акарицидная обработка территорий по договорам на 305 848,59 рублей сумму. Ежегодные затраты на дератизацию и дезинсекцию увеличиваются с увеличением площади обработки согласно СанПиН. На текущий год затрачено 345 471,32 руб.

2. Обеспечение технической укреплённости и антитеррористической защищённости объектов образовательной сферы;

В образовательных учреждениях образования установлены тревожные кнопки, были заключены договоры с вневедомственной охраной на сумму 199 133 рубля. Приобретены и установлены противопожарные двери на сумму 40 000 руб. Проведена большая работа по замене и установке наружного освещения на сумму 255 589,10руб.

Первичные средства пожаротушения, тревожно-пожарная сигнализация в ОУ находится в исправном состоянии. Ежегодно по потребностям образовательным учреждениям приобретается пожарный инвентарь. Назначены ответственные за пожарную безопасность, организацию и координацию работы по выполнению мероприятий пожарной безопасности, по оснащению ОУ первичными средствами пожаротушения, приведению в исправное состояние средств АПС, инвентаризации средств пожаротушения. Все общеобразовательные организации Нижнеилимского муниципального района оборудованы системами АПС со звуковым и речевым оповещением. Выполнены требования Федерального закона Российской Федерации от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» о подключении пожарной сигнализации и выводе сигнала на ПЦО ОВО, установлены контроллеры «Мираж». Заключены договора на оказания услуг по передаче сигнала о пожаре на сумму 336 000руб, на обслуживание средств АПС на сумму 536 500руб . Взят на контроль, состояние подъездных дорог к зданию ОУ, наружным пожарным лестницам, источникам противопожарного водоснабжения.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» с изменениями и дополнениями (постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищённости объектов (территорий)» все образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района провели обследования и категорирования своих объектов.

Разработаны новые паспорта безопасности с уменьшением категории с 3 на 4. Третьей категории остались МОУ «Железногорская СОШ №1», МБОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МБОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5».

Согласованные и утвержденные паспорта хранятся согласно порядку, исключающего доступ посторонних лиц.

Объекты третьей категории: МОУ «Железногорская СОШ №1», МБОУ «Железногорская СОШ №2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МБОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5»:

- оснащены видеонаблюдением, запись ведётся непрерывно. осуществляется архивирование и хранение данных;

- заключены контракты на физическую охрану на сумму 165 016,80 рублей;

- в образовательных учреждениях оборудованы на первом этаже помещения для охраны, где установлена система видеонаблюдения и средства передачи тревожных сообщений в подразделения ВНГ России;

- в наличии имеются ручные и стационарные металлоискатели;

- образовательные учреждения оснащены системой наружного освещения;

- имеется периметральное ограждение прилегающих территорий

На всех объектах организован пропускной режим: в дневное время - вахта, в ночное время и выходные и праздничные дни - сторожевая охрана.

На особом контроле ответственных должностных лиц безопасное состояние подвальных, подсобных, хозяйственных технических и чердачных помещений.

Проведена разъяснительная работа с работниками и учащимися ОУ о проявлении бдительности в период проведения праздничных мероприятий и не только.

На основании приказа Департамента образования дважды в год проводятся проверки антитеррористической защищенности с оформлением акта. Проводятся тренировки, занятия, инструктажи по отработке алгоритмов действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угроз совершения) в форме вооруженного нападения. (отчеты предоставляются)

В целях повышения антитеррористической защищенности образовательных организаций и выработки навыка грамотных действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения в организациях с третьей категорией опасности (МОУ «Железногорская СОШ № 1», МБОУ «Железногорская СОШ № 2», МОУ «Железногорская СОШ №3», МБОУ «Железногорская СОШ № 4»), проводятся тренировки с

участием сотрудников ОВО по Нижнеилимскому району, ОМВД России по Нижнеилимскому району и отделения в г.Железногорск-Илимский УФСБ России по Иркутской области.

Во всех образовательных организациях изучен алгоритм действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Вывод сигнала тревожной кнопки осуществляется на пульт ОВО по Нижнеилимскому району ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области» по каналу GSM.

С целью осуществления безопасности и антитеррористической защищенности объекты образования МОУ «Видимская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Новоилимская СОШ», «Соцгородокская СОШ», подключены и осуществляют охрану на ПЦО ОВО с помощью мониторинга, с последующей передачей сигнала «Тревога» в дежурную часть ОМВД России по Нижнеилимскому району для реагирования сотрудниками полиции

По рекомендации ОВО по Нижнеилимскому району о замене мобильных телефонов, применяемых образовательных организациях, для формирования сигнала «Тревога» и передачи сигнала на стационарное объектовое оборудование Департаментам образования проведен расчет на монтажные работы тревожной сигнализации и её обслуживания.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, перевозок детей школьным автотранспортом, в соответствии с Федеральным Законом №16-ФЗ от 09.02.2007 г. «О транспортной безопасности», Федеральным Законом от 20.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», перевозка детей в образовательные учреждения по Нижнеилимскому району в настоящее время осуществляется тремя автобусами.

В целях обеспечения безопасности школьных перевозок образовательными учреждениями, подведомственными Департаменту образования Нижнеилимского района, проводятся следующие мероприятия:

в школах имеются действующие нормативные документы, регламентирующие работу по обеспечению безопасности дорожного движения. Разработаны должностные инструкции работников связанных с эксплуатацией транспортного средства и обеспечением безопасности дорожного движения, составлены планы мероприятий по предупреждению аварийности на транспорте, планы мероприятий по предупреждению случаев терроризма на транспорте, оформлены уголки по безопасности движения.

Своевременно проводятся инструктажи и занятия с водителями, предрейсовые и послерейсовые медосмотры. Режим труда и отдыха водителя соблюдаются.

Ведутся журналы:

Инструктажа обучающихся, Инструктажа водителя, Контроля технического состояния на выпуске и возвращении автобуса, Регистрации путевых листов.

На автобусах установлены системы спутниковой навигации «Глонасс», имеются огнетушители и аптечки, оснащены все автобусы «Тахографами».

Во всех образовательных учреждениях на начало учебного года издаются приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы и ответственных за охрану труда.

В учреждениях регулярно проводятся инструктажи по охране труда с регистрацией их в журналах вводного и на рабочем месте инструктажей по охране труда. Разработаны программы вводного и первичного инструктажей, должностные инструкции и инструкции по охране труда по профессиям и видам проводимых работ, утверждённые руководителями и согласованные с профкомом.

Приоритетность обеспечения безопасности образовательных учреждений очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надёжной финансовой и материально-технической базой. Ежегодно увеличивается количество мероприятий и их финансирование. К сожалению закрыть все потребности не удастся. Остро стоит вопрос о замене АПС(автоматическая пожарная сигнализация) в образовательных учреждениях. Департамент образования данный вопрос держит на контроле.

На территории района зданий находящихся в аварийном состоянии нет. Требуется капитальный ремонт 6 школ, находящихся в городской местности и в 3 -х сельских школах.

Для образовательных организаций, требующих проведение капитального ремонта, разработана проектно-сметная документация (далее ПСД) с прохождением государственной экспертизы сметной стоимости и направлены заявки в Министерство образования Иркутской области и Министерство строительства Иркутской области для вхождения образовательного учреждения в рейтинг для предоставления субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на осуществление мероприятий по капитальному ремонту согласно постановлениям Правительства Иркутской области № 264-пп от 11 мая 2016 года.

По повышению уровня обеспечения безопасности образовательных организаций были приняты следующие меры:

1. Техническое обслуживание, ремонт и реконструкция зданий и объектов образования, осуществлялось согласно Ведомственным строительным нормам ВСН 58-88 (р) "Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социальнокультурного назначения".
2. Проведено обследование технического состояния зданий образования на основании срока их эксплуатации, технического состояния, заявлений и ходатайств от учреждений образования на проведение обследований и ремонтов. Контроль над техническим состоянием зданий и объектов осуществлялся путем проведения систематических плановых и внеплановых осмотров комиссией, в состав которой включались представители учебного учреждения, специалисты отдела архитектуры администрации и МКУ «Ресурсный центр». По итогам работы комиссии составлены акты обследования, в которых указаны все выявленные дефекты и мероприятия по их устранению - проведение текущего ремонта или необходимость в капитальном ремонте.

При выявлении критических дефектов в несущих конструкциях здания, неисправностях инженерных систем, будут заключены договора со

специализированной организацией на проведение инструментального обследования объекта.

Специализированная организация по результатам обследования выдала технические заключения с выводами и рекомендациями, на основании которых разработана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта.

Выводы

1. Наблюдается отрицательная динамика численности обучающихся в школах, количество раст детей с умственной отсталостью.

2. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» отремонтированы кабинеты, закуплена мебель для открытия проекта «Точка роста» в МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Железнодорожная СОШ № 4», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Рудногорская СОШ».

3. За счет средств федерального, областного и местного бюджетов предоставляется бесплатное питание учащимся 1-4 классов, учащимся с ограниченными возможностями здоровья и находящимися на полном государственном обеспечении, детям-инвалидам, детям из многодетных и малоимущих семей.

4. Учитывая отдаленность поселков, слабую инфраструктуру, неблагоустроенное жилье молодые кадры отказываются от трудоустройства. Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах. Отсутствие острого дефицита педагогических работников в настоящее время во многом связано со значительным количеством работающих пенсионеров у нас в районе. Более половины учителей имеет стаж свыше 20 лет - у нас 71,02%, а число молодых специалистов со стажем до 5 лет – 5,71%.

5. В связи со снижением числа учащихся, низким процентом обновления книжного фонда, отсутствием новых периодических изданий для детей уменьшилось число читателей на 3,2%. Изданий на электронных носителях стало меньше на 1,43% по причине списания электронных учебников из-за низкого качества и невостребованности в учебном процессе. Несмотря на понижение показателей работы в целом, библиотеки сохранили нормативные показатели по книгообеспеченности - 13,2, охвату чтением – 80,7%, интенсивности чтения – 15. Посещаемость почти в 2 раза меньше среднего показателя по сравнению с прошлым годом. В школах налажена работа по сохранности учебного фонда. Регулярно, не реже одного раза в четверть, комиссией по сохранности учебников, проводятся рейды по проверке состояния учебников. Ежегодно в школах проводится районная акция «Школьный учебник», работает «Книжкина больница» по ремонту книг.

6. Значительно увеличилось количество компьютеров в образовательных организациях. В рамках нац.проекта «Образование» по состоянию на конец 2022 года 9 ОО, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обеспечены высокоскоростным подключением к сети Интернет в 50 Мб/с, 1 городская школа имела скорость подключения 100 Мб/с.

7. Одним из положительных моментов является рост заработной платы не только педагогических работников, но и работников административно-управленческого и вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений. Кроме того, выделяются

финансовые средства на проведение текущих и капитальных ремонтов общеобразовательных учреждений района.

8. В общеобразовательных организациях созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

С 2020 года работа образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, направлена на внедрение Целевой модели развития дополнительного образования Иркутской области и выполнение соответствующих показателей.

Одной из приоритетных задач является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Контингент

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, в 2022 году в муниципальном образовании «Нижеилимский район» численность населения в возрасте от 5 до 18 лет составила 7944 (семь тысяч девятьсот сорок четыре) человека.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 5510 (пять тысяч пятьсот десять) человек, из них:

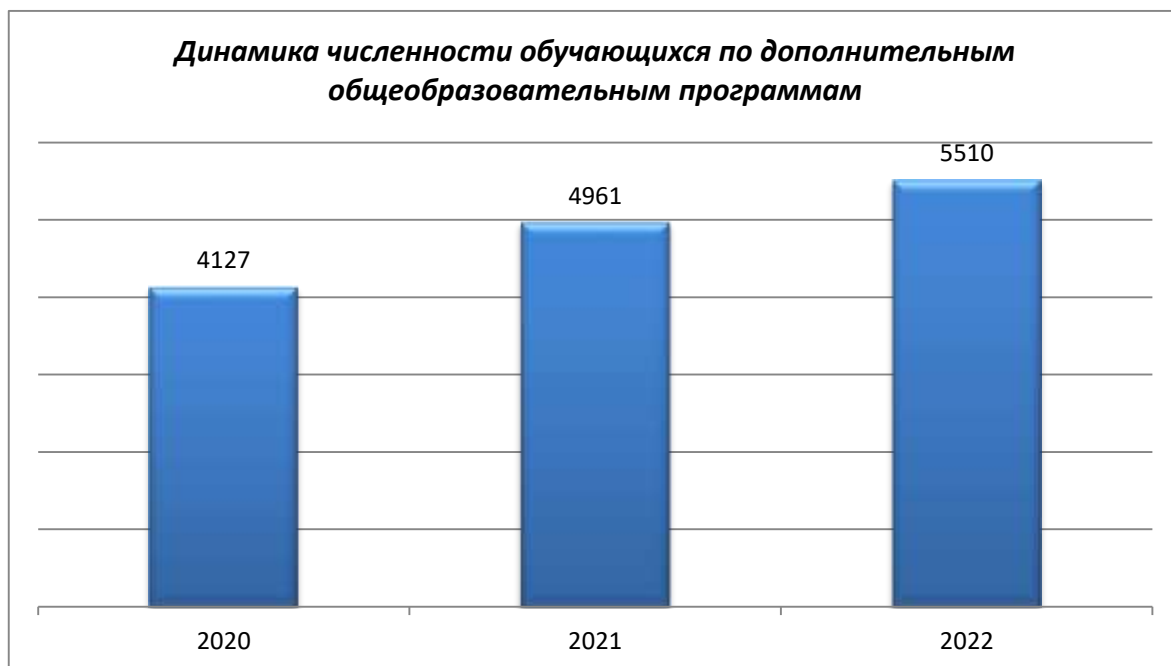
в ОДОД, подведомственных муниципальному учреждению Департамент образования администрации Нижеилимского муниципального района – 3214 (три тысячи двести четырнадцать) человек;

в ОДОД, подведомственной отделу по культуре, спорту и делам молодежи администрации Нижеилимского муниципального района – 585 (пятьсот восемьдесят пять) человек;

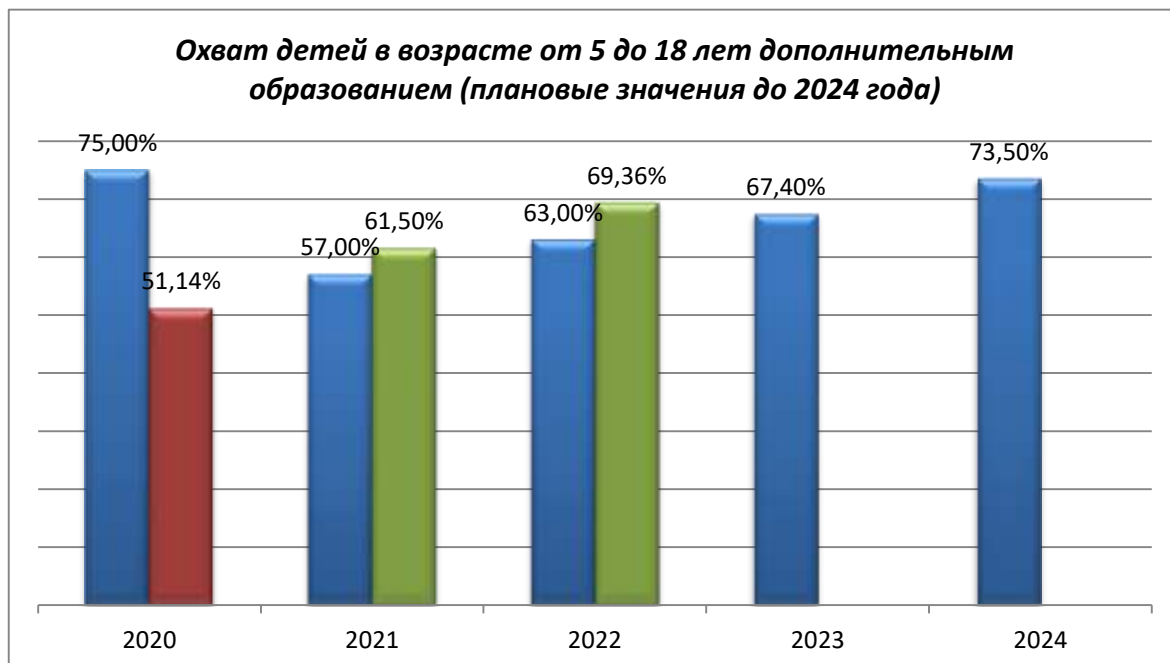
в ОО – 1579 (одна тысяча пятьсот семьдесят девять) человек;

в ДОО – 132 (сто тридцать два) человека.

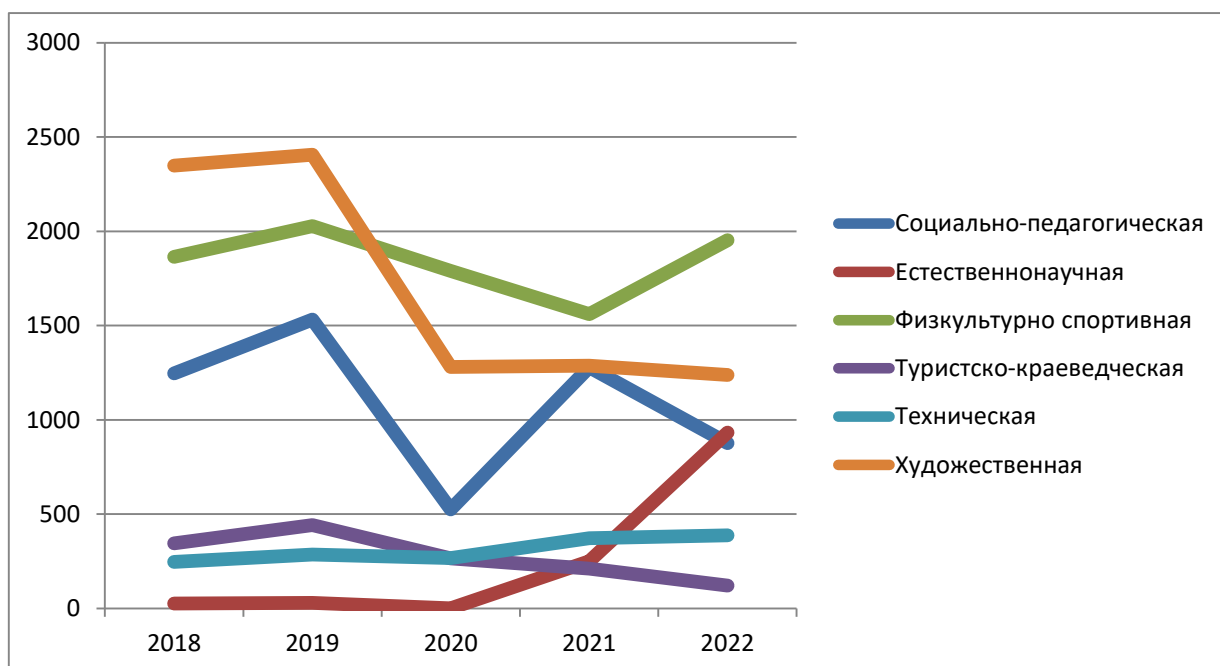
По сравнению с 2021 годом численность обучающихся увеличилась на 549 (пятьсот сорок девять) человек.



В системе дополнительного образования детей Нижнеилимского муниципального района происходит увеличение охвата детей, в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием.



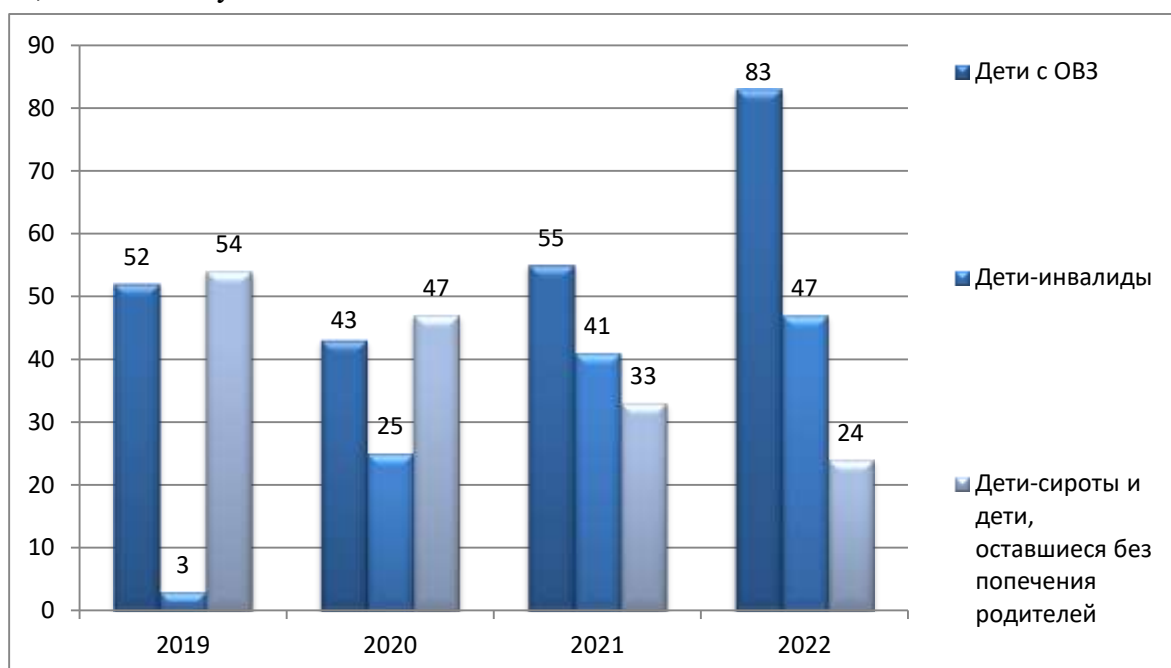
Наиболее востребованными и преобладающими в деятельности образовательных организаций из реализуемых шести направлений являются следующие программы: физкультурно-спортивной (35,43% от общего количества обучающихся) и художественной (22,49% от общего количества обучающихся) направленностей. По остальным направлениям охват детей составляет: естественнонаучной – 16,92%; социально-педагогической – 15,90%; технической – 7,04%; туристско-краеведческой – 2,21%.



Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях предусмотрены программы физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей.

По сравнению с 2021 годом число детей с ОВЗ и детей-инвалидов увеличилось на 34 человека и составило 130 человек. Удельный вес численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, составил 2,36%.

В числе групп/классов по дополнительным общеобразовательным программам обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, их число, начиная с 2018 года, постепенно уменьшается.

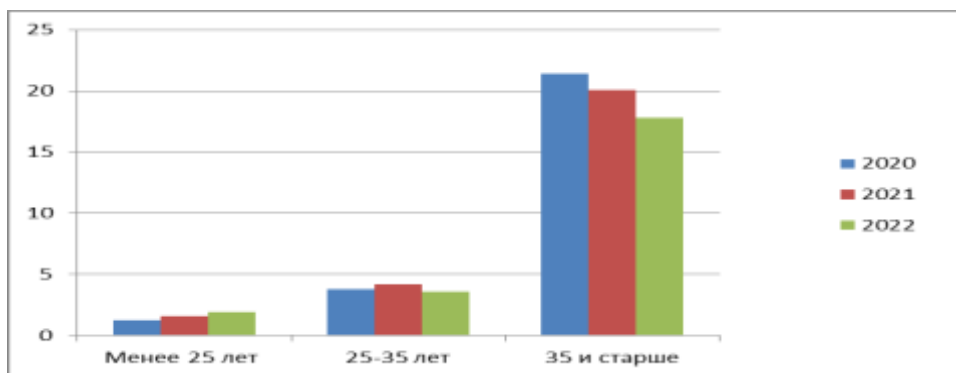


Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

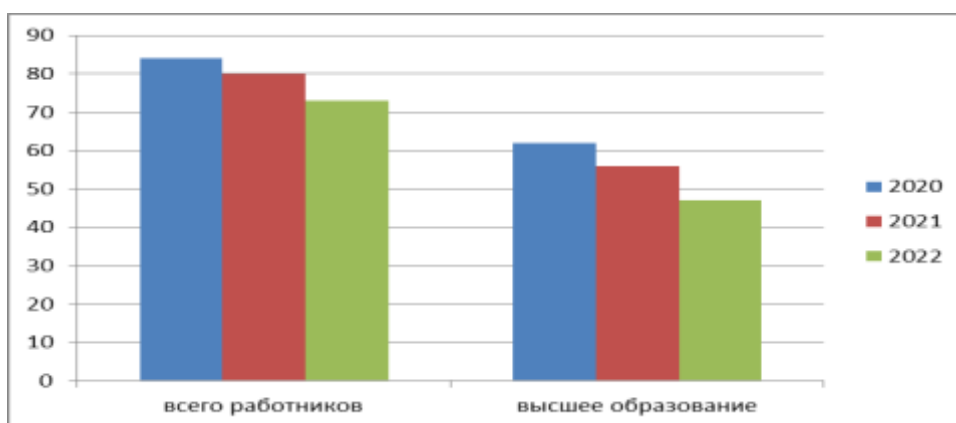
В районе функционировало 3 муниципальных учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная Школа», МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского». В этих учреждениях работает всего – 132 человек (руководящие работники – 11, педагогические работники – 73 (55% от общего числа работников организаций)) без учета внешних совместителей.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа остается практически неизменной и составляет 23% (17 человек).

Возрастная структура педагогических кадров



Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 22% (16 человек) педагогических работников, первую квалификационную категорию - 17,8% (13 человек). Высшее образование имеют 64% (47 человек) педагогических работников, среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена 34% (25 человек).



Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Ни одна организация не имеет филиалы. Здания, которые находятся в аварийном состоянии, отсутствуют. Все здания имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, пожарные краны и рукава, дымовые извещатели.

Все учреждения дополнительного образования имеют официальный сайт, отвечающий требованиям ст. 28, 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Структура и содержание специального раздела «Сведения об ОУ» соответствует требованиям вышеперечисленных нормативных документов на всех сайтах. В течение 2022 года наблюдалась положительная динамика в работе с сайтами МОУ ДОД.

На всех сайтах МОУ ДОД функционирует виджет платформы обратной связи, позволяющий гражданам подать обращение в ОО через ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг».

С целью обеспечения информационной открытости на официальных страницах МОУ ДОД в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники» публикуется информация о текущей деятельности, а также осуществляется взаимодействие с гражданами для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме. Все МОУ ДОД района имеют официальные группы в социальной сети «Вконтакте» и «Одноклассники».

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В Нижнеилимском муниципальном районе реализуют программы дополнительного образования 22 (двадцать две) образовательные организации, подведомственные муниципальному учреждению Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района, из них:

3 (три) ОДОД: МБОУ ДО «ДЮСШ»; МБУ ДО «ЦРТДиЮ»; МБУ ДО «ЦТриГО»;

18 (восемнадцать) ОО: МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»; МБОУ «Железнодорожная СОШ № 2»; МОУ «Железнодорожная СОШ №3»; МБОУ «Железнодорожная СОШ № 4»; МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»; МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки»; МОУ «Видимская СОШ»; МКОО «Игирменская ООШ»; МКОУ «Коршуновская СОШ»; МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных»; МОУ «Радищевская СОШ»; МОУ «Речушинская СОШ»; МОУ «Рудногорская СОШ»; МОУ «Хребтовская СОШ»; МКОУ «Янгелевская СОШ»;

1 (одна) ДОО: МДОУ «ЦРР – детский сад «Елочка».

Кроме этого, 1 (одна) образовательная организация, подведомственная отделу по культуре, спорту и делам молодежи администрации Нижнеилимского муниципального района: МБУ ДО «ДШИ».

В 2022 году к реализации дополнительных общеобразовательных программ приступили 4 образовательные организации, имеющие лицензию на дополнительное образование: МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»; МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»; МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных».

Ликвидация и реорганизация образовательных организаций в 2022 году не проводились.

	Всего образовательных организаций, имеющих лицензию на	Всего образовательных организаций, реализующих программы	из них:	
			в городской местности (из них: муниципальные /	в сельской местности (из них: муниципальные /

	дополнительно е образование	дополнительно го образования	государственн ые / частные)	государственн ые / частные)
Всего образовательн ых организаций	24	23	18 / 0 / 0	5 / 0 / 0
из них:				
ДОО	2	1	1 / 0 / 0	0 / 0 / 0
ОО	18	18	13 / 0 / 0	5 / 0 / 0
ОДОД	4	4	4 / 0 / 0	0 / 0 / 0

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2022 году расходы на дополнительное образование детей составили 109 648,1 тыс. руб., что превысило расходы 2021 года на 20 303,1 тыс. руб.

На увеличение расходов повлияло выполнение Указов Президента РФ в части достижения целевого показателя средней заработной платы педагогических работников, начисление заработной платы учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу не ниже МРОТ с учетом районного коэффициента и процентной надбавки за работу в районах, приравненных к Крайнему Северу, дифференциация заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, проведение капитальных ремонтов образовательных организаций, осуществлением текущих платежей по отдельным видам расходов, в том числе оплата коммунальных платежей, увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря, производственного и хозяйственного инвентаря). Кроме того, с июля 2022 года в учреждении дополнительного образования детей появилась на платной основе дополнительная образовательная услуга в связи с передачей имущества (транспортных средств) с общеобразовательного учреждения в учреждение дополнительного образования детей, что повлияло на увеличение суммы внебюджетных средств на 145,6 тыс. руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 39,13%. К ним относятся: МБУ ДО «ЦРТДиЮ»; МОУ «Железнодорожная СОШ №3»; МБОУ «Железнодорожная СОШ № 4»; МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева»; МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»; МОУ «ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки»; МКОУ «Коршуновская СОШ»; МОУ «Хребтовская СОШ»; МКОУ «Янгелевская СОШ».

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в 7 (семи) образовательных организациях предусмотрены программы физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей, а именно: МБОУ ДО «ДЮСШ»; МБУ ДО «ЦРТДиЮ»; МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»; МОУ «Железнодорожная СОШ №3»; МОУ «Видимская СОШ»; МКОУ «Коршуновская СОШ»; МКОУ «Янгелевская СОШ».

Условия доступности образовательных услуг для данной категории детей в данных организациях на удовлетворительном уровне. По результатам социологического опроса об удовлетворенности системой образования, проводимым Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования», удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов составила 74,20%.

Не обеспечены в полной мере условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполняемыми рельефно-точечным шрифтом Брайля; оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.

Учебные и внеучебные достижения

В 2022 году обучающиеся организаций дополнительного образования детей принимали участие в различных соревнованиях муниципального, регионального и международного уровней. Призерами и победителями стали 1381 (одна тысяча триста восемьдесят один) ребенок из 3060 (трех тысяч шестидесяти), принимавших участие в массовых мероприятиях, и соответственно доля призеров и победителей составила 45,13%.

Высокие результаты на соревнованиях, конкурсах, фестивалях получены обучающимися: вокальной студии «Жемчужина»; танцевальной студии «Арт-Микс»; клуба юного боксера «Добрыня»; клуба интеллектуальных игр «Илимская сова»; клуба английского языка «Бинго»; студии декоративно-прикладного творчества «Умелые руки»; клубов «Мир мультимедиа проектов», «Золотая ракетка», «Я – Лидер», «Лидер», «Движение добрых сердец», «Бинго».

Выводы

Показатель Целевой модели развития дополнительного образования «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в Нижнеилимском муниципальном районе выполнен на 69,36%, что на 7,86% больше чем в 2021 году. Наблюдается положительная динамика увеличения охвата детей дополнительным образованием.

В системе дополнительного образования детей Нижнеилимского муниципального района происходит увеличение охвата детей, в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием. Также увеличивается охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов, что позволит достигнуть показателя Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года «Для детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий».

В образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не обеспечены в полной мере условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Образовательные организации способствуют развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Перечень нормативных правовых и инструктивно-методических материалов по формированию и развитию системы независимой оценки качества образования:

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - <http://bus.gov.ru>

Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования») <https://docs.cntd.ru/document/902389617>

Федеральный закон от 06. 10. 2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» <https://docs.cntd.ru/document/901876063>

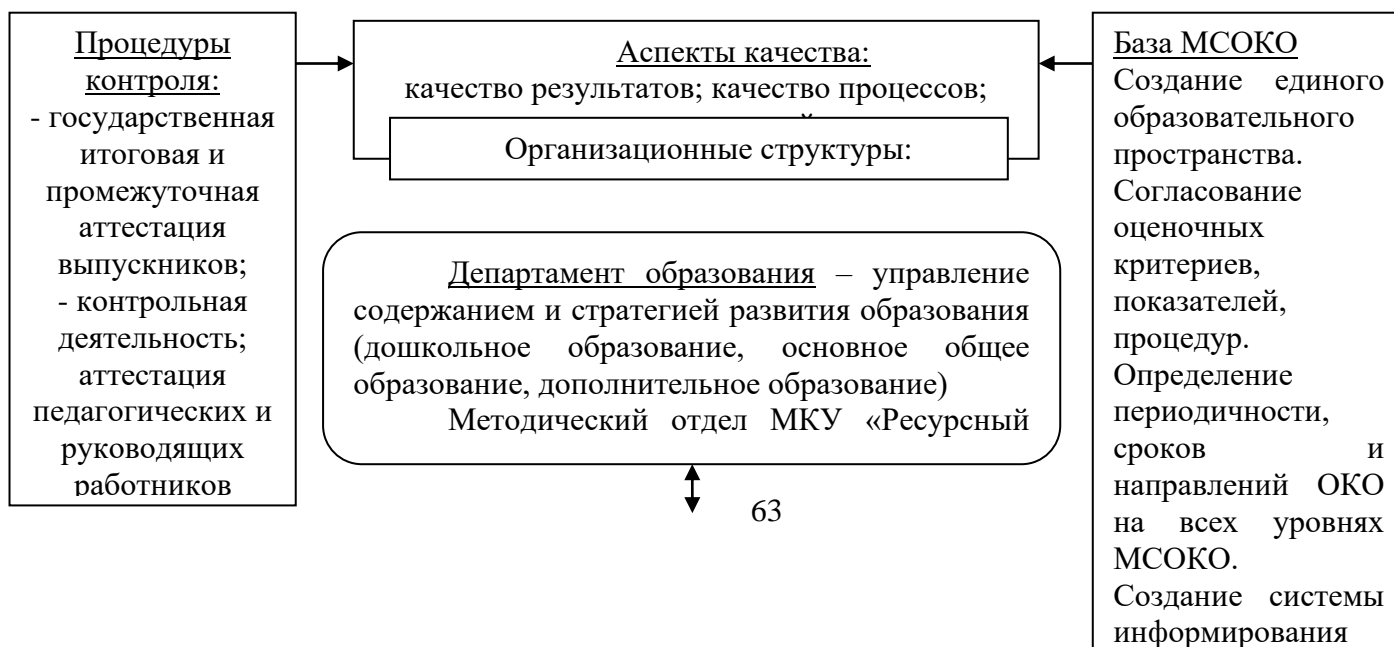
Федеральный закон от 05. 12. 2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» <https://docs.cntd.ru/document/555861277>

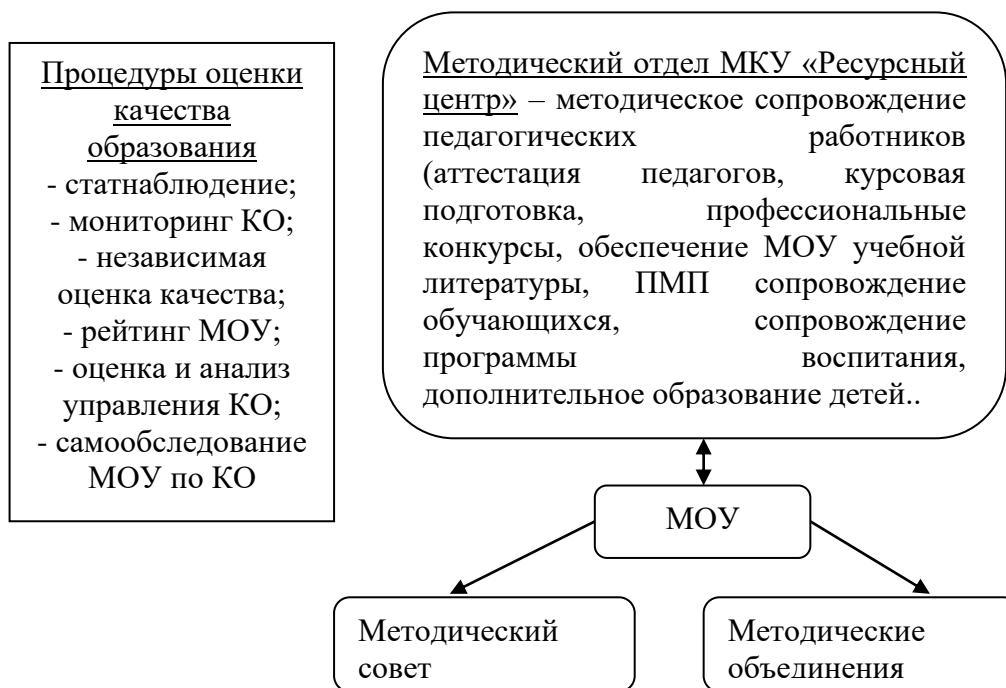
Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Нижнеилимском муниципальном районе, утвержденное приказом Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района от 21.05.2021 № 173 <https://cloud.mail.ru/public/zCrX/YXmwogK9G>

Целью муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) является повышение качества образования в Нижнеилимском муниципальном районе, получение и предоставление потребителям информационных услуг МСОКО объективных данных о состоянии системы образования Нижнеилимского муниципального района, тенденциях и причинах ее изменений, выявленных на основе анализа, и, на этой основе, выработка рекомендаций по совершенствованию механизмов управления образованием.

Определены следующие объекты оценки МСОКО:

- образовательные программы (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные образовательные стандарты), качество которых определяет конкурентоспособность образовательного учреждения и образовательной системы в целом;
- образовательные учреждения всех типов и видов и структуры, обеспечивающие образовательный процесс и процесс управления и реализующие спектр образовательных программ;
- индивидуальные образовательные достижения обучающихся как показатель реализации образовательных программ, результатов работы образовательных учреждений и качества управления.





Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или её частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Всероссийская проверочная работа (далее - ВПР) – ежегодная комплексная проверочная работа в российских школах на основе контрольно-измерительных материалов, предоставленных Рособрнадзором. Это контрольная работа, проводимая по всей России на основе единых заданий с 2015 года.

Учащиеся Нижнеилимского района приняли участие во всероссийских проверочных работах 2022 (далее - ВПР):

Все обучающиеся параллели по предметам

- 4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5 классы по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6 классы по русскому языку, математике;
- 7 классы по русскому языку, математике, иностранному языку;
- 8 классы по русскому языку, математике.

ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора
6 классы по истории, биологии, географии, обществознанию;

7 классы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике;
8 классы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии.

Результаты ВПР 2022

Классы	Предмет	Количество участников	Успеваемость %	Качество %
4 классы	Русский язык	424	82	47
	Математика	461	91,1	57,9
	Окружающий мир	478	96,2	55,2
5 классы	Русский язык	502	76,9	38,7
	Математика	504	74	38
	Биология	485	75,7	26,2
	История	493	81,7	31,8
6 классы	Русский язык	494	67,8	25,5
	Математика	506	68	25,3
	Биология	151	62,9	24,2
	История	236	80	30,6
	География	240	92,9	45,8
	Обществознание	282	86,3	40,9
7 классы	Русский язык	526	62,5	19,5
	Математика	509	70,7	25
	Физика	173	79,9	35,3
	Биология	158	65,8	17,7
	История	224	77,7	28
	География	133	71,4	17,3
	Английский язык	517	42,4	11,8
8 классы	Русский язык	477	58,9	31,5
	Математика	532	75	11,4
	Физика	186	74,7	22,6
	Химия	158	84,8	48,7
	Биология	130	80	17,7
	История	155	81,3	36,8
	География	168	76,8	17,9
	Обществознание	218	72	29,4

Результаты ВПР-2022 обучающихся 4-х классов соответствуют повышенному уровню, это говорит о том, что в целом учителя начального общего образования правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

Результаты ВПР-2022 обучающихся 5-8 классов соответствуют базовому уровню, это говорит о том, что в целом наблюдается снижение уровня подготовки обучающихся на уровне основного общего образования, которое может объясняться повышением уровня объективности проведения оценочной процедуры в некоторых общеобразовательных организациях. Более того, недостаточное понимание целей и возможностей ВПР со стороны

педагогов и администрации ОО приводит к тому, что полученные результаты не в полной мере учитываются при планировании дальнейшей работы.

Контроль объективности ВПР осуществляется на всех этапах оценочной процедуры общественными наблюдателями:

Общественные наблюдатели присутствовали при:

- распечатывании КИМ,
- выдаче КИМ ответственным организаторам,
- проведении ВПР в аудитории,
- передаче выполненных работ из аудитории проведения для хранения до начала проверки работ,
- передаче работ на проверку председателю проверочной комиссии общеобразовательного учреждения.

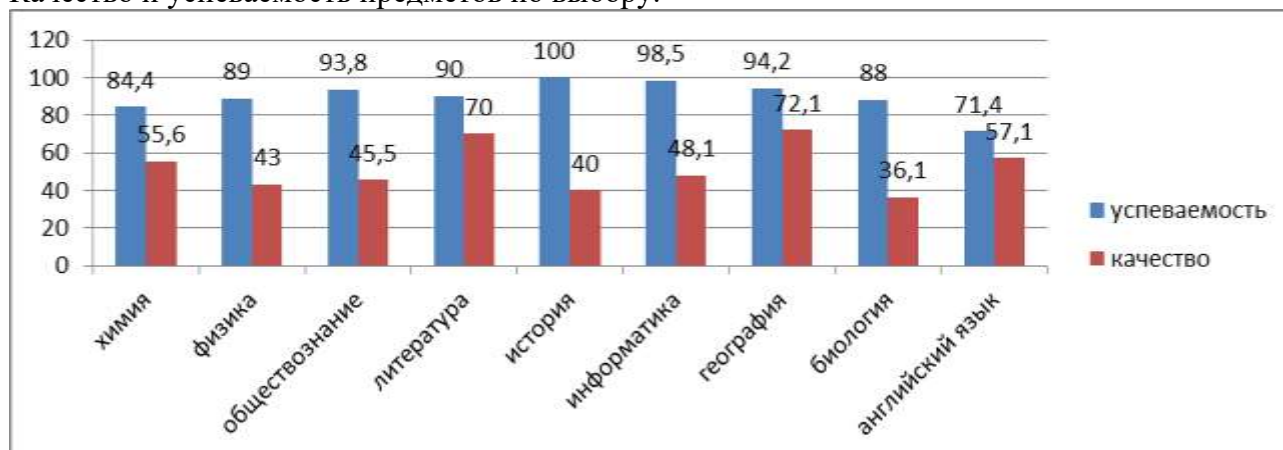
Контроль общественных наблюдателей нарушений при проведении ВПР не выявил (все протоколы проведения ВПР общественными наблюдателями подписаны).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 проводилась государственная аттестация по программам основного общего образования с 19 мая по 8 июля 2022 года.

Приняли участие 555 выпускников 9-х классов Нижнеилимского района. Из них 23 выпускника с ОВЗ сдавали ГИА в форме ОГЭ.

ОГЭ до пересдачи			
	ПРЕДМЕТ	успеваемость	качество
1	математика	75,9	39
2	Русский язык	96,4	64

Качество и успеваемость предметов по выбору.



Осенью в дополнительный период пересдавали ОГЭ 46 выпускников, из них не преодолели минимальный порог по английскому языку и обществознанию 4 выпускника и окончили школу со справкой.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 210 выпускников 11 класса этого года и 2 выпускника прошлого года со справкой (в прошлом году было 276 ВТГ и 1 экстернат).

В ЕГЭ по русскому языку в основной период приняли участие 210 выпускников, из 14 образовательных учреждений, что составило 100 % от общего числа выпускников. Не преодолел минимальный порог 1 выпускник из МОУ «Новоигирменская СОШ № 3». Подтвердили освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования по русскому языку 99,52 %, средний тестовый балл 64,29. В резервный день выпускник успешно пересдал ЕГЭ по русскому языку.

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 91 выпускник из 11 МОУ, что составляет 43,3 % от общего числа выпускников. Минимальный порог в 27 баллов не преодолели 13 выпускников, в резервные дни данные выпускники изменили уровень математики с профильной на базовую и преодолели минимальный порог. Процент высокобалльников ниже регионального на 1,49 % (региональный 2,59 %, муниципальный 1,1 %). Высокобалльник, выпускник МБОУ «Железногорская СОШ № 4» набрал 82 балла.

В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 121 выпускник из 13 МОУ, что составляет 57,6 % от общего числа выпускников. На « 2» выполнили работу 6 выпускников. Освоение программы продемонстрировали 95,04 % участников экзамена. Не получили аттестат о среднем общем образовании 3 выпускника, не преодолев минимальный порог по базовой математике.

Медаль "За особые успехи в учении" вручена выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, с учетом результатов ЕГЭ по русскому языку и математике. Были вручены 12 федеральных медалей и 10 региональных медалей.

Региональная (МОИО) диагностика функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов в компьютерном формате с 2021 года по 2024 год). Основная цель проведения исследования – определение уровня сформированности у обучающихся читательской, математической и естественно-научной грамотности как составляющих функциональной грамотности на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA.

По Нижнеилимскому району средний уровень выполнения за всю работу составил 38,15% (критическое значение), по читательской грамотности 56,37% (достаточное значение), по математической грамотности 30,58% (критическое значение), по естественно-научной грамотности 29,93% (критическое значение).

МОУ	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Средний уровень выполнения за всю работу
МОУ «Железногорская СОШ №2»	50% (низкое)	27,3%	30,8%	29,4%
МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева»	60% (высокое)	36,4%	36,4%	44%
МОУ «Новоигирменская СОШ №3»	60% (высокое)	36,4%	30,8%	41%
МОУ «Радищевская СОШ»	60% (высокое)	27,3%	23%	32,3%
МОУ «Соцгородокская СОШ»	60% (высокое)	27,3%	30,8%	32,3%
МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки»	60% (высокое)	36,4%	30,8%	38,2%

Примечание: зеленым цветом подсвечены высокие значения, желтым – низкие и красным – критические.

По результатам анализа мониторинга по функциональной грамотности даны рекомендации:

Методическому отделу МКУ «Ресурсный центр»:

1. Проанализировать результаты проведенной региональной диагностики функциональной грамотности с целью внесения необходимых дополнений или изменений в планирование работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в методическую работу тему «Формирование функциональной грамотности», направленную на повышение методической компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в разных форматах: от программ повышения квалификации до практических семинаров и стажировок (сформирован план мероприятий по формированию ФГ – <https://cloud.mail.ru/public/BeT1/m5At2QKJm>).
3. Организовать цикл/серию мастер-классов, обучающих семинаров (в очном и дистанционном форматах) для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся. При этом целесообразно привлекать к проведению мастер-классов не только опытных педагогов, но и молодых, оказывая им помощь в подготовке.
4. Организовать информирование педагогов об особенностях заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности. Познакомить учителей с возможностями использования заданий для формирования функциональной грамотности.
5. Обратить особое внимание педагогов на недопустимость «натаскивания» на решение заданий из открытых банков заданий, основное внимание уделить на необходимость комплексной работы на основе анализа дефицитов функциональной грамотности обучающихся.

Администрации ОО

1. Изучить материалы Министерства образования Иркутской области ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» Итоги региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году.
2. Изучить материалы данного аналитического отчета для системной работы по повышению качества подготовки обучающихся:
 - провести анализ типичных затруднений обучающихся ОО по всем видам функциональной грамотности;
 - ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности;
 - использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей развитие компетенций соответствующих направлений функциональной грамотности, в уровне сформированности которых выявлены дефициты.
3. Разработать комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся (работа должна быть планомерной и последовательной, поэтому формирование функциональной грамотности необходимо начинать с начальной школы).
4. Включить вопросы по формированию функциональной грамотности в систему методической работы педагогических коллективов, дополнить разделы основной общеобразовательной программы и локальных актов, регулирующих систему оценки в ОО положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA:
 - провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями «Методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе

- практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);
- при необходимости внести коррективы в разделы, регулирующие формирование универсальных учебных действий, усилив вопросы формирования и диагностики метапредметных результатов.
5. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
 6. Принять участие в мероприятиях муниципального образования и региона по обмену опытом формирования и оценки функциональной грамотности.
 7. Выявить в своей организации педагогов, успешно применяющих методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать семинары-практикумы, мастер-классы, видеоуроки, аукционы педагогических идей, творческие мастерские и другие формы трансфера инновационного педагогического опыта, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической и других видов функциональной грамотности.
 8. Разработать комплекс мер по повышению учебной мотивации обучающихся.

Педагогам:

1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической).
2. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.
3. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.
4. Обратит внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.
5. Использовать в своей практике электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности Российской электронной школы (РЭШ) <https://fg.resh.edu.ru>.

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (сайт позволяет образовательному учреждению быстрее добиться информационной открытости, получить обратную связь) и Дневник.ру (законные представители обучающегося могут ознакомиться с его успеваемостью, используя индивидуальный код (пароль). Другим пользователям такие данные недоступны).

Информационной открытости способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

Привлекают внимание родителей к жизни в сфере образования интерактивные стенды в коридорах школы, которые доступно, кратко, иллюстративно освещают основные особенности образовательного учреждения, линии развития, рассказывают о специалистах, достижениях коллектива. Здесь также располагается информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Особой формой информирования родителей в образовательном учреждении является день открытых дверей.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Волонтерское движение в Нижнеилимском районе очень популярно, в 23 ОО («ЦТРИГО», «ЦРТДиЮ» и все 21 СОШ, кроме МОУ «Заморская СОШ») созданы волонтерские отряды.

«ЦРТДиЮ» является муниципальным координатором волонтерских отрядов образовательных организаций Нижнеилимского муниципального района. Планирует и осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на продвижение и популяризацию волонтерских ценностей, а также проводит инструктажи волонтеров о правилах работы, техники безопасности. Организует обучение волонтеров педагог-организатор по волонтерскому движению Гуркова Наталья Анатольевна. На открытии I Муниципального слета Российского движения детей и молодежи «Движение первых» были вручены благодарственные письма от администрации Нижнеилимского района 14 руководителям волонтерских отрядов за активную гражданскую позицию, преданность делу и личный вклад в развитие волонтерского движения Нижнеилимского района. Общее количество волонтеров в ОО: 408 обучающихся.

Профессиональная ориентация — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. В ОО Нижнеилимского района профориентационная работа проводится следующие мероприятия:

1. Нормативно-правовое обеспечение
2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение
3. Работа с педагогическими кадрами
4. Обеспечение условий для формирования профориентационного пространства школы
5. Работа с родителями
6. Работа психолого-педагогической службы сопровождения

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», ориентированных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; общеобразовательные организации Нижнеилимского района провели онлайн-уроки. Учащиеся посмотрели интересные выпуски Шоу профессий. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, составила 4242 человек. ОО Нижнеилимского района приняли участие в региональных и федеральных открытых уроках, вызвавшие повышенный интерес со стороны обучающихся.

Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина при поддержке Минпросвещения России совместно с Фондом гуманитарных проектов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Найти свой путь с ранних лет можно благодаря [проекту «Билет в будущее»](#). Школьники 6-11 классов могут бесплатно пройти профориентационные тесты, получить рекомендации специалистов и даже «примерить» профессию. Помогают в этом педагоги-навигаторы. В Нижнеилимском районе кураторами детей в 2022-2023 учебном году стали педагоги МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева» - И.В. Гаврилина, МОУ «Шестаковская СОШ» - О.А. Шпинькова и МОУ «Видимская СОШ» - М.А. Драган.

Поддержка в ОО района ученического самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации через участие в делах школы и класса и анализа проводимых дел. В начале года в школах проведены выборные собрания активов. В течение года проводились общешкольные сборы активов классов, на которых решались организационные вопросы предстоящих мероприятий. Многие мероприятия в школах были проведены учащимися школьных активов. Во всех ОО Нижнеилимского района действует орган ученического самоуправления.

В Нижнеилимском районе реализуется муниципальный проект «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Нижнеилимском районе», цель которого создание условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, способствующих их адаптации и социализации в обществе через социальную включенность детей-инвалидов и детей с ОВЗ в деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям; внедрение активных форм работы в ОО, позволяющих организовать досуг и развитие детей-инвалидов и детей с ОВЗ; организация работы консультационного пункта содействия семьям детей-инвалидов и семьям детей с ОВЗ. К данному проекту подключились все образовательные организации. В Нижнеилимском районе в образовательных организациях проводится работа по созданию необходимых условий для успешного обучения, социальной адаптации, инклюзии детей, позволяющая обеспечить их полноценную интеграцию и самореализацию в обществе.

В дошкольных образовательных организациях Нижнеилимского района функционируют группы компенсирующей направленности, обучающие детей по адаптированным образовательным программам:

- 5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (логопедические группы),
- 2 группы для детей с задержкой психического развития,
- 1 группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Нижнеилимского муниципального района организовано в классах, на дому по индивидуальным учебным планам, совместно с другими обучающимися (инклюзивно). В 2022-2023 учебном году реализуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- в 15 общеобразовательных организациях организовано обучение в 35 классах - 270 учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с УО (ИН, вариант 1,2);
- в 16 общеобразовательных организациях осуществляется обучение в общеобразовательных классах (инклюзивно), а также по индивидуальному учебному плану на дому по АООП для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС, УО (ИН, вариант 1, 2) - 102 обучающихся;
- подтвержден статус ребенка с ОВЗ у 386 обучающихся.

Образовательно-воспитательный процесс организован для детей-инвалидов:

- дошкольным образовательным процессом охвачены 24 ребенка-инвалида,
- в общеобразовательных учреждениях – 142 ребенка-инвалида.

В образовательных организациях организована работа с детьми-инвалидами в соответствии с мероприятиями психолого-педагогического сопровождения (приказ Департамента образования администрации Нижнеилимского района от 10 марта 2023 года №113 «Об организации работы по реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в образовательных организациях»).

В рамках исполнения распоряжения министерства образования Иркутской области от 30 июля 2018 года № 489-мр «О реализации комплекса мер», в рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в целях повышения эффективности внедрения услуг ранней помощи на территории Нижнеилимского района продолжается работа по развитию консультационных пунктов для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, не посещающих дошкольные образовательные организации. Целью реализации проекта является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-

педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Проект длится с 01.01.2019 года по 31.12.2024 года. Результаты реализации муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Нижнеилимском районе к 2023 году:

- удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье;
- родители (законные представители) получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказывается поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.
- на территории Нижнеилимского района создано и функционируют 12 консультационных пунктов на базе образовательных организаций по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В районе для обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью их адаптации и социализации в обществе разработаны и проводятся муниципальные конкурсы и олимпиады. Стало традиционным мероприятием в районе проведение муниципальной олимпиады для обучающихся с особыми образовательными потребностями (среди учащихся 2-х – 9-х классов, обучающихся по АООП для УО (вариант 1). Учителя, подготовившие победителей, отмечены благодарностью Департамента образования. Проводится муниципальный конкурс «Творчество без границ» с целью создания условий для социализации и адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями в среду обычных детей, привлечения внимания общественности к проблемам детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). Муниципальный конкурс «Добрая зима», целью которого было привлечение внимания детей и подростков к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья, а также для стимулирования и поощрения творческой деятельности детей и подростков, направленной на воспитание уважения, сострадания, милосердия, а также толерантного отношения не только к людям с ограниченными возможностями, но и в целом к обществу. Продумана система поощрения самих участников и педагогов. Победители и призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами Департамента образования.

В районе функционируют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского» МБОУ ДО «Детско-Юношеская Спортивная Школа» (МБОУ ДО «ДЮСШ» до апреля 2023 года относилось к структуре Департамента образования Нижнеилимского района. С апреля 2023 года данное учреждение переведено в администрацию Нижнеилимского района, ОКДСМ). В этих трех центрах осуществляют дополнительные программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. На базе ЦРТДиЮ открыт «Центр по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», где с удовольствием посещают занятия, социализируются дети-инвалиды и дети с ОВЗ г.Железногорск-Илимский.

Для создания равных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве проведена следующая работа:

Для социализации и реализации творческого потенциала:

- Районная акция «Декада инвалидов» (декабрь).
- Районная олимпиада для обучающихся с особыми образовательными возможностями УО (ИН) (февраль-март).

- Районный проект для обучающихся с ОВЗ УО (ИН) «Моя малая Родина» (сентябрь-май).
- Межведомственное взаимодействие – организация совместной работы с органами социальной защиты, ПМПК, здравоохранением, ММГ, с учреждениями культуры с целью организации досуга и развития творческих способностей.

Для реализации маршрутоориентированного подхода в создании доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения: наличие пологих пандусов с боковыми перилами в 4 (четырёх) муниципальных общеобразовательных учреждениях: МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Рудногорская СОШ».

Для трудоустройства: направление информации в МОУ перечня профессиональных образовательных учреждений об обучении детей-инвалидов, инвалидов I, II и III групп, обслуживающих себя, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Работа с профессиональным колледжем г. Железногорска-Илимского о количестве выпускников по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучения по адаптированным программам профессионального обучения по профессии Повар.

Примеры успешных практик

- 1) «Школьный музей- частица истории Приилимья» МОУ «Общеобразовательная средняя школа им.М.К.Янгеля п.Березняки».

Цель:

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, интеллектуальное и творческое развитие школьников посредством исследований культурно-исторического наследия, традиций и обычаев родного края.

Задачи:

-Приобщать обучающихся к изучению истории и культуры Приилимья через поисково-исследовательскую деятельность, через общение с жителями района.

-Способствовать накоплению школьниками навыков самостоятельной продуктивной деятельности в области «Краеведение».

-Воспитывать у обучающихся чувство нравственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края.

-Использовать результаты труда юных краеведов в воспитательном процессе школы.

Масштаб и география обхвата:

Музейный актив привлекает к работе учащихся и педагогов школы, администрацию сельского поселения, жителей поселка Березняки и Старой Игирмы. Плодотворно сотрудничает с известными краеведами и школьными музеями Нижнеилимского района, в том числе с руководителем музейного движения Приилимья Ушаковой Е.Г., историком-библиографом Губа Т.А., с одним из основателей илимского краеведения Букиным Н.А.. Поддерживается связь с активистами музеев в школах, носящих имя М.К. Янгеля (г.Братск, г.Усть-Илимск, г.Ангарск); с родственниками академика.

Срок реализации данной деятельности не имеет границ, так как гражданско-патриотическое воспитание в школе (с начала её основания) занимает ведущую позицию, и благодаря мемориальному дому-музею академика Михаила Кузьмича Янгеля на протяжении нескольких десятилетий активно работает по этому направлению.

Краткое описание: Ежемесячно проводятся заседания совета музея, где обозначаются основные темы работы, обновляется музейный фонд, готовятся и проводятся мероприятия для школьников, жителей поселка и района. Обхват вовлеченных в музейную деятельность участников увеличивается с каждым годом.

Достигнутые результаты: практика показывает, что планомерная краеведческая поисково – исследовательская работа в направлении гражданско-патриотического, нравственного воспитания дает хорошие результаты. Во-первых, музейные фонды ежегодно пополняются (собран весомый материал о семье Янгель, о достижениях в мире космонавтики; пополняется большая коллекция старинных вещей, фотографии деревень по Илимю, переселенцев из зоны затопления; обновляются экспозиции: «Наши ветераны ВОВ», «Участники Афганской и Чеченских войн», «Участники СВО».

Стала доброй традицией организация музейным активом тематических классных часов к Дню Победы, к дню рождения М.К.Янгеля, к Дню Памяти и Скорби, посвященному воинам Афганистана и Чечни, участникам СВО. Проводится декада космоса, Янгелевские чтения, школьная краеведческая конференция, конкурс

инсценированной военной песни «Февральский ветер», лектории «От истории к современности», литературно-музыкальные композиции различной тематики. Школьники, участвующие в районных мероприятиях военно-патриотической, гражданско-нравственной направленности и защищая честь школы, показывают отличные высокие результаты на протяжении многих лет.

На базе музея и школы ежегодно проводятся семинары, конференции по распространению опыта работы; мероприятия с приглашением краеведов, известных творческих людей, солдат-контрактников Приилимья.

Создана электронная версия «Галерея героев ВОв», живших в п. Березняки. Выпущены печатные издания: «Подвиг солдата бессмертен...» (к 75-летию Великой Победы), «С любовью к родной школе» (юбилею школы-45 лет), «Хранит историю музей» (к 100-летию выдающегося земляка илимчан) и «На Родине Михаила Кузьмича Янгеля» (к 105-й годовщине со дня рождения академика Янгеля), (Составитель - Афанасьева Т.А).

Сотрудничество с генеральным директором Иркутской нефтяной компании Седых М.В. и главой Березняковского сельского поселения Ефимовой А.П. стало очень полезным. Компания выделила денежные средства на ремонт дома-музея (кровли) и приобрела компьютерную технику для работы.

Контактное лицо: Афанасьева Татьяна Андреевна

Телефон: 8924 5361026

Почта: astranfyz1991astra@mail.ru

2) «Организация работы юнармейского отряда в Березняковской школе».

Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной системы в нашем государстве. Любить и уважать свое Отечество учат не только в школе, но и в семье, в армии, в трудовых коллективах. Однако закладка основ патриотического воспитания гражданина лежит именно в школе, в то время когда происходит становление личности. Для системного подхода к патриотическому воспитанию школьников в 2016 году было основано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия».

Цель деятельности объединения: Разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание, поддержка в молодёжной среде государственных и общественных инициатив. Совершенствование личности детей и молодежи, формирование сплоченного и дружного коллектива, подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Основные задачи для успешной реализации поставленной цели:

- гражданско-патриотическое нравственное воспитание учащихся
- изучение истории и географии России и Родного края
- изучение военно-патриотического наследия России
- повышение теоретических и практических навыков в сфере обороны и безопасности государства
- повышение уровня физической подготовленности
- развитие творческих способностей учащихся

Срок реализации данной деятельности не имеет границ, так как гражданско-патриотическое воспитание в образовательном учреждении занимает ведущее место.

Основные направления деятельности отряда «Юнармия» нашей школы строятся исходя из задач, направленных для реализации поставленной цели.

- Лидерское, гражданско-патриотическое
- Оборонно-спортивное, физическое развитие
- Историко-краеведческое
- Творческое развитие
- Социальное развитие, добровольчество
- ПрофорIENTATIONное,

Основные формы деятельности:

Совершенствование физического развития, подготовка к сдаче норм ГТО, участие в соревнованиях, в творческих и тематических конкурсах, олимпиадах и фестивалях Активное участие в волонтерском движении. Количество человек в отряде 12 человек и все девушки. Девчата также занимаются строевой подготовкой, которая включает в себя теоретические и практические занятия. «*Огневая подготовка*» включает занятия в форме лекций и тренировок по стрельбе из пневматической винтовки. Ежегодно в рамках месячника военно-патриотического воспитания проходит конкурс «Юный снайпер»

На занятиях по «*Основам медицинских знаний*» - участники объединения учатся оказывать первую помощь при ожогах, кровотечениях, различных видов травм и оказанию экстренной медицинской помощи.

В школе ежегодно проводятся мероприятия, посвященные Дню Победы, выводу войск из Афганистана, защитников Отечества. Это уроки Мужества, Памяти. Викторины среди старшеклассников по теме «Великая Отечественная война», тематические уроки и классные часы.

Участвуем в акциях: «Герои живут рядом», «От сердца к сердцу», «Вахта памяти», «Живой костер славы», где наши юнармейцы принимают самое активное участие. Следим за территорией у памятника погибшим войнам. На протяжении двух лет юнармейцы нашей школы являются бессменными участниками «Митинга Победы» и акции «Бессмертный полк», акции «Окна Победы».

Наши дети- активные участники конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам

В 2022 году отряд «Юнармии» «Звезда» принимали активное участие в районном смотре-конкурсе отрядов «Юнармии», где заняли 2 место. Были организаторами и участниками ярмарки, где вырученные деньги были отправлены на нужды ребятам СВО, Ежегодно принимают участие в районной акции «Письмо солдату», оформили стенд в школе отряда «Звезда», а также оказали помощь в оформлении стенда «Наши герои-участники СВО» Все члены отряда «Юнармии» также входят в состав волонтерского отряда «Радуга добра», который активно участвует во всех районных, школьных и поселковых акциях, неоднократно был награжден грамотами и дипломами.

Мы занимаемся сбором материалов по истории села и школы, ведем поисковую работу, связанную с Великой Отечественной войной, собираем экспонаты, включающие предметы быта, письменные документы и источники, фотографии., старинные предметы быта.

В заключение хочу отметить, что детско-юношеское движение можно считать еще одним шагом к укреплению патриотического сознания населения и готовности защищать интересы личности, общества и нашего государства.

Военно-патриотическое движение «Юнармия» – организация, безусловно, полезная, которая способна научить детей самостоятельности, дисциплине и организованности.

Контактное лицо: Куклин Александр Иннокентьевич руководитель отряда «Юнармии «Звезда»

Телефон: 8 914 907 9966

Почта: KuklinAI2@yandex.ru

3) «Сотрудничество со Штабом помощи мобилизованным Нижнеилимского района» МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева».

Цели/задачи: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание помощи военнослужащим; объединение усилий учащихся МОУ «Железногорская СОШ № 5 им.А.Н. Радищева» в оказании всесторонней помощи Штабу помощи мобилизованным Нижнеилимского района.

Задачи: формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой; сформировать сплочённый коллектив волонтеров; вовлекать школьников в социальную практику; предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал; расширять сферы внешкольной деятельности и вторичной занятости учащихся.

Масштаб и география охвата: акции, в которых принимал участие волонтерский отряд «ШККВАЛ» и отряд Юнармии «Патриоты» МОУ «Железногорская СОШ № 5 им.А.Н. Радищева», проходили в городе Железногорск-Илимский. Число участников акций: 30

Сроки реализации: Ноябрь 2022 года- июнь 2023 года

Краткое описание: Героические поступки наших солдат в зоне СВО никого не оставляют равнодушным. Вот и ребята из волонтерского отряда «ШККВАЛ» и Юнармии МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева», неоднократно оказывали поддержку «Штабу помощи мобилизованным».

Все началось с помощи в кройке снаряжения. Опыта в шитье специального снаряжения у школьников нет, но сделать выкройку по готовой детали и вырезать ровно, большого труда не составило. Ребята кроили, взрослые шили, таким образом, совместная работа принесла пользу нашим солдатам. Через некоторое время Штабу снова понадобилась помощь ребят. Под руководством тренера туристической секции «Рассвет» О.Е. Волобуевой, ребята помогли плести маскировочные сети для наших военных. Казалось, что в пустую сетку мы быстро и просто вплетем «лепестки» ткани и это гораздо проще кройки, но это нам только казалось. Для того, что бы сетка надежно укрывала наших солдат, нужно делать это качественно, учесть расположение сетки, ее вес, распределить цветовой окрас, разрезать ткань на лепестки и ленточки, и плести. Так, общими усилиями наших ребят и воспитанников секции «Рассвет», удалось изготовить маскировочную сетку.

И снова волонтеры МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева» не остались в стороне. Ребята оказали помощь администрации Нижнеилимского района в погрузке очередной партии гуманитарного груза для наших солдат, в том числе были сетки плетенные детьми. Учитель технологии Сарманова Людмила Георгиевна совместно с учащимися 8-х классов сшили варежки и защитные плащи для военнослужащих. Достигнутые результаты: всё больше обучающихся принимают участие в акциях по написанию открыток участникам СВО, сбору и погрузке гуманитарного груза, плетению маскировочных сетей, изготовлению блиндажных свечей. В летний период была организована работа с воспитанниками ЛДП (детского пришкольного лагеря) по изготовлению сухого душа для участников СВО. Была организована ярмарка, средства от которой (включая материальную помощь работников школы) в сумме 54 600 рублей были перечислены для бойцов СВО.

Контактное лицо: Свистикова Елена Владимировна

Телефон: +7-983-695-11-82

Почта: pretty.melnik90@mail.ru

4) Развитие ученического самоуправления МОУ «Железногорская СОШ № 4»

1. Цель: Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в

разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создать систему ученического самоуправления, обеспечивающую позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявлять и развивать творческий потенциал личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставлять учащимся реальные возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развивать навыки лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыки коллективной и руководящей деятельности;
- развивать навыки и способы конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучать органы ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

2. Масштаб и география охвата:

Детская художественная школа;

МБУДО «Детская школа искусств»;

Краеведческий музей им. М.К. Янгеля;

МУК РДК «Горняк»;

МКУК «Нижеилимская ЦМБ имени А.Н. Радищева»;

МБОУ ДО «ДЮСШ»;

ОГКУ центр Занятости Населения Нижнеилимского района;

МБУ ДО «ЦРТДИО»;

ОМВД России по Нижнеилимскому району;

Пожарная часть № 36 Железногорска-Илимского;

ОГКУ «УСЗН» по Нижнеилимскому району.

Участники: учащиеся, родители, педагоги – 809 учащихся, 45 педагогов, 718 родителей.

3. Сроки реализации: Программа развития школьного самоуправления «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» 2021 – 2025 гг.

4. Краткое описание: Системный подход к гражданскому образованию предполагает широкое использование внеурочных форм деятельности, воспитательной работы в школе, которые обладают большим потенциалом для формирования гражданских качеств личности. Максимальное использование возможностей этих форм работы позволяют учащимся получать реальное, практическое освоение навыков, направленных на овладение социальными отношениями между людьми. Этому может служить создание социальной практики, участие в которой поможет школьникам получить опыт. Наиболее удачной формой, позволяющей создать условия для формирования гражданских навыков, является школьное ученическое самоуправление.

Актуальность программы обусловлена необходимостью интеграции личности старшего школьника в современное ему общество стремлением совершенствования этого общества.

Программа школьного ученического самоуправления «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» предоставляет не только различные методы и формы работы детского коллектива, но и новую технологию ее реализации.

Работа проводилась через Школьный парламент «Четвертая Школьная Федерация» и активы классов. Школьники принимают активное участие в акциях, традиционных мероприятиях, общешкольных спортивных соревнованиях, праздниках, общешкольных мероприятиях через образовательные события:

«Малая Родина» (учебно-познавательное направление) - октябрь

«Зеркало искусств» (эстетическое направление) – ноябрь-декабрь

«Мое Отечество» (гражданско-патриотическое направление) – февраль

«Фестиваль здоровья» (направление: воспитание ЗОЖ) – апрель

ЧШФ организует для активы классов «Школу актива», Слет активистов, выборы Президента, День самоуправления. Каждый отдел помогает в организации мероприятий, согласно Рабочей программе воспитания на 2022-2023 учебный год.

5. Достигнутые результаты: Уровень развития самоуправления в школе – **средний** (коэффициент составляет **91,5**). По сравнению с прошлым годом уровень развития самоуправления стал выше на 18 единиц. В 2021-2022 учебном году составлял 73,6%.

Удовлетворенность учащихся школьной жизнью составляет 2,8 – средний уровень удовлетворенности.

Охват учащихся общешкольными мероприятиями составляет 94%.

Школьный парламент «Четвертая Школьная Федерация» организовал встречу с активистами школ района и города (ноябрь 2022 г.)

Исполнитель:

Коробейникова Е.И.,

заместитель директора по УВР

тел./факс: (39566) 3-03-92

E-mail: jshkola@mail.ru

5) Военно-патриотический клуб «Молодая Гвардия» МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»

Цель: создание условий, способствующих духовно-нравственному, интеллектуальному, морально-психологическому, физическому развитию личности младших школьников, через организацию системы мероприятий патриотической направленности.

Задачи:

- познакомить школьников с историческим прошлым малой родины, России;
- формировать социально значимые качества личности: любовь к родине, чувство долга, готовность к преодолению трудностей, чувство долга, ответственность;
- воспитывать уважение к героическому прошлому нашего народа, землякам, повышать престиж воинской службы;
- развивать творческую активность у школьников, создавать условия для самовыражения и самореализации;
- формировать опыт применения полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности на благо Отечества.

Масштаб и география охвата: МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», 5-11 классы.

Сроки реализации: ежегодно

Краткое описание: сбор материалов и оформление стендов о ветеранах Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах; воинах СВО, сформировать у членов клуба знания об основных государственных праздниках в России, повысить интерес учащихся к истории малой родины, России, сохранение памяти о народном подвиге в Великой Отечественной войне и развитие чувства гордости за свою страну, осознание необходимости увековечения памяти об участии российских воинов в знаменательных событиях истории Отечества, повысить активность участия в конкурсах, фестивалях, акциях патриотической направленности.

Достигнутые результаты: члены клуба знают символику Российской Федерации, дополнили знания о воинах, воевавших в годы Великой Отечественной войны, о воинах-интернационалистах, о воинах СВО, у ребят возрос интерес к истории Отечества, собраны материалы о воинах-сибиряках, оформлен зал Победы. Члены клуба в зимнее время года расчищают от снега памятник воинам-сибирякам, принимают активное участие в акциях «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «День Героев Отечества», «Вахта памяти», фестивалях патриотической песни. Члены клуба «Молодая гвардия» являются активными участниками муниципальных, школьных конкурсов, все учащиеся участвуют в спортивных играх и соревнованиях, проводимых в школе.

Контактное лицо: Вологжина Надежда Станиславовна

Телефон: 89834692145

Почта: vigzina@mail.ru

6) Развитие школьного краеведческого музея в МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных».

Цели/задачи:

1. Развитие интереса школьников к истории родного края и малой Родины;
2. Развитие у детей любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье;
3. Воспитание уважения к славному прошлому нашей страны, родного края, чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма.

Задачи:

1. Во внутришкольной работы: организация музейных часов, уроков интеллектуальных игр, викторин, использование материалов музея на уроках как ресурса образовательного пространства.
2. Во внешкольной работе: организация экскурсий, поисковой работы по пополнению фондов музея, организация и проведение мероприятий краеведческой направленности, участие в районных и областных мероприятиях заочного и очного направления.
3. Проведение выставок материалов фондов музея; подготовки экскурсоводов; разработка и оформление новых экспозиций;
4. Развитие интеллектуальных, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы по историко-краеведческой тематике.

Масштаб и география охвата: на базе школьного музея создано краеведческое объединение «Родники памяти» в количестве 10 обучающихся, руководитель педагог-библиотекарь Узун Т.Н. В реализации практики формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу школьного музея принимают участие педагоги и обучающиеся школы. К работе по данному направлению привлекаются организации, расположенные на территории поселения: администрация Новоилимского сельского поселения, МКУК «КДЦ «Колос», Совет ветеранов.

Сроки реализации: с 2022 по 2027 гг.

Краткое описание:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, связей с ветеранами и их семьями.

- Организация экскурсий в школьный музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книги учёта).
- Участие в мероприятиях (разного уровня) исторической и краеведческой направленности.
- Организация встреч с тружениками тыла, детьми войны, ветеранами труда, участниками СВО, выпускниками школы.

Достигнутые результаты:

1. Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня:

- Краеведческая конференция «Пусть длится просвещения век...», секция «Человек в истории Приилимья. 20-21 век», диплом призера (2023 г.)
- Краеведческая конференция «Пусть длится просвещения век...», секция «Поклон тебе, солдат», диплом победителя (2023 г.)
- Заочный конкурс уголков боевой славы: «Равняемся на героев», 1 место (2022 г.); «Дети войны», 1 место (2023 г.)
- Районный конкурс «Учебный проект»: «Въездная стела», победитель; «Почему Россия непобедима?», победитель; «Улицы Новоилимска», призер (2023 г.)
- Краеведческая конференция «Пусть длится просвещения век...», выступление «Илимчане-солдаты Великой Победы», диплом призера (2022 г.)
- Краеведческая конференция «Пусть длится просвещения век...», выступление «История поселка Новоилимск», диплом призера (2022 г.)
- Научно-практическая конференция, выступление «Мои земляки в жизни местного храма», 1 место (2022 г.)

2. Участие обучающихся в мероприятиях областного уровня:

- Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся ОУ, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза А.П. Белобородова, 3 место (2022 г.)

3. Распространение педагогического опыта:

- Выступление на августовском совещании по теме «Опыт работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся», Н.А. Погодаева, директор школы (2023 г.)
- Районная педагогическая конференция «Рождественские чтения» (п. Рудногорск) по теме «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках музыки», Н.А. Погодаева, директор школы (2023 г.)
- Районная педагогическая конференция «Рождественские чтения» (п. Рудногорск) по теме «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории», И.Р. Солобутина, учитель истории (2023 г.)
- Районная педагогическая конференция «Рождественские чтения» (п. Рудногорск) по теме «Образ отца в русской литературе и его роль в воспитании детей», А.В. Лаврентьева, Цырретарова И.В., учителя литературы (2023 г.)
- Выступление на РМО библиотекарей по теме «Использование инновационных технологий в краеведческой работе», Т.Н. Узун, педагог-библиотекарь (2023 г.)
- Выступление на РМО библиотекарей по темам «Активизация краеведческой работы в рамках Года малой Родины», «Традиции моего родного края «Приилимье – золотая моя колыбель»», Т.Н. Узун, педагог-библиотекарь (2022 г.)
- Районная педагогическая конференция «Рождественские чтения» (п. Рудногорск) по теме «Формирование традиционных православных ценностей в работе школьного педагога-библиотекаря», Т.Н. Узун, педагог-библиотекарь (2022 г.)

4. В реализации практики приняли участие 55% обучающихся от общего числа, 94% педагогов.

Контактное лицо: Узун Татьяна Николаевна.

Телефон: 83956668201

Почта: s1k9o7l4a@mail.ru

7) Волонтерский отряд «Горячие сердца» в МОУ «Шестаковская сош».

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- создать условия для развития волонтерского движения в школе, как одной из форм занятости, формировать позитивные установки учеников на добровольческую деятельность, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, доброту и милосердие, желание сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у учеников уважительного отношения к людям старших поколений;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание чувства сопереживания и получение удовлетворения от добрых дел.

Направлениями работы волонтерского отряда выбраны:

- организация работы с младшими детьми;
- оказание помощи в организации различных школьных мероприятий;
- оказание внимания и помощи одиноким и пожилым людям;
- профилактическая работа по формированию культуры ЗОЖ.

В состав волонтерского отряда в 2022 -2023 учебном году входили учащиеся с 5 по 9 класс в количестве 10 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана работы. В течение года руководитель отряда обеспечивал координацию всей деятельности, распределял обязанности между ребятами, проводил

теоретические и практические занятия, консультации. В этом году ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

Акции, имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- Районная волонтерская акция «Серебро наших сердец», посвященная Дню пожилых людей. –Грамота ДО
- Областная профилактическая акция «Аукцион добрых дел»
- Областная профилактическая неделя «Неделя добрых дел»
- Акции «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана»
- Оформление информационных стендов к 23 февраля, к 9 мая о ветеранах ВОВ и тружениках тыла п.Шестаково; о героях ВОВ Нижнеилимского района
- Проведение экскурсий в школьный музей
- Акция «Поздравляем мам»
- Акция «Олимп Добра и Милосердия» .Поделись игрушкой
- Акция «Открытое сердце» . Добровольное пополнение школьной библиотеки
- Акция «Пусть радость в дом войдет» (Помощь детскому саду: уборка снега)
- Акция «Чистый двор» (чистка лесенок)

Участие в профилактических акциях:

- «Будущее в твоих руках»
- «День без табака»
- «Разноцветная неделя»
- «Жизнь! Здоровье! Красота!»
- Мероприятие, посвященное Дню детского телефона доверия»
- «Единство многообразия»
- «Здоровая семья»
- «Информационная безопасность»
- «Мы за чистые легкие»
- «Независимое детство
- «Дети России»
- «Равноправие»
- «Дружить здорово!»
- «Равноправие»
- «Выходи играть во двор» - Благодарности за участие
- Размещение листовок на магазинах, здании администрации, в фойе школы « Как остановить буллинг», «Как понять, что ребенок стал жертвой буллинга»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Экологическая акция «Нам доверена память» (уборка памятника воинам ВОВ)
- Участие во Всероссийском субботнике;
- Акция «Лучшая цветочная грядка» (посев семян, копка, посадка рассады цветов, полив и прополка) . 3 место в районе и сертификат.

Ребята реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция «День отказа от курения»;
- Акция «Я и спорт»
- Расклеивание на магазинах, администрации Шестаковского городского поселения листовок « Остановить СПИД. Начни с себя»
- Оформление информационного стенда «Будь здоров!»
- Акция «1 декабря –день борьбы со СПИДом»
- Тренинг «Как сказать нет вредным привычкам»
- Коллаж «Я и спорт»
- Викторина «Паровозик здоровья»
- Занятие с обучающимися «Соппротивление давлению» (5-9 классы) в режиме онлайн

Принимали участие в творческих мероприятиях:

- Акция «Подари улыбку»;
- Выставка творчества
- Выставка – ярмарка

Ребята проводили Акции в поселке «Синяя ленточка» против жестокого обращения с детьми, раздавали жителям буклеты и памятки, расклеивали листовки на информационных стендах.

2022-2023 год показал, что отряд «Горячие сердца» готов к любым вызовам, а неравнодушие и искренность волонтеров поможет преодолеть любые невзгоды. При проведении акций к ребятам –волонтерам присоединялись обучающиеся с 3 по 7 классы. Обучающиеся помогали оформлять информационные стенды,

расклеивать листовки на информационных стендах, раздавать буклеты и памятки. Ребята приняли участие в праздничных концертах ко Дню учителя, к 9 Мая.

Профилактическая, просветительская деятельность проходила в форме бесед, встреч, круглых столов, акций, тренингов. Выполненные работы волонтеры фиксировали в фотоотчетах, информация в социальных сетях ВК. Совместно с работниками МКУК «Библиотека-клуб» подготовили и провели праздники «Проводы зимы» «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вперед, мальчишки», «А ну-ка, девочки, а ну красавицы!», акции «Выходи играть во двор»

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «Горячие сердца» выполнили. Реализованы все социально – значимые проекты и акции. Также волонтеры принимали участие в районных и всероссийских акциях.

В направлении взаимодействия с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров поддерживали связь с работниками МКУК «Библиотека –клуб», ведущим инспектором по молодежной политике, ребятами-волонтерами из школ г. Железнодорожск. Итогом работы было награждение ребят Грамотой и кубком.

Исполнитель: социальный педагог Пеплова И.М.

8) Региональная пилотная площадка «Социально-профессиональная и культурно-досуговая ориентация как процесс развития интересов ребенка и восхождение его к профессии или хобби» на базе МБУ ДО «ЦРТДиЮ имени Г.И.Замаратского».

Цели/задачи: Формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута, в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Масштаб и география охвата: число организаций-участников - 5 школ и 9 детских садов; число людей-участников – 117; территориальный охват: г.Железнодорожск-Илимский, Нижнеилимский район

Сроки реализации: начало - март 2023г, запланированные сроки окончания – январь 2025г

Краткое описание:

Региональная пилотная площадка «Социально-профессиональная и культурно-досуговая ориентация как процесс развития интересов ребенка и восхождение его к профессии или хобби» является ресурсом для обеспечения профпросвещения, профдиагностики и профконсультирования обучающихся Нижнеилимского муниципального района направленным на профессиональное самоопределение обучающихся через учебную и внеучебную деятельность в системе дополнительного образования.

Задачами которой являются:

- Создание системы профориентации обучающихся через дополнительное образование в Нижнеилимском районе;
- Обеспечение профпросвещения, профдиагностики, профконсультирования обучающихся используя все имеющиеся ресурсные возможности города Железнодорожск-Илимского в рамках социального партнерства;
- Формирование у обучающихся знаний об организации производства в районе, области, стране; современном оборудовании; об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Практика профориентационной работы в дополнительном образовании Нижнеилимского района имеет перспективу развития и применения. Ценность её в том, что она представляет собой комплексное профориентационное сопровождение обучающихся и воспитанников, родителей и педагогов, усиливая вариативную составляющую общего образования, и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, передаче практических знаний, необходимых для ориентации в мире труда, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Достигнутые результаты:

- Выделение кабинета, его подготовка для профориентационной работы с учащимися, родителями, педагогами;
- Подбор педагогических кадров, их профессиональная подготовка для работы:
 - ✓ Повышение квалификации по программе «Проведение и планирование профориентационной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации», г. Пятигорск, 36ч. - 18 человек;
 - ✓ Повышение квалификации по программе «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-наставника в общеобразовательной организации», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации», г. Пятигорск, 36ч. - 20 человек;
 - ✓ Повышение квалификации по программе «Современные формы и методы педагогической работы с одаренными детьми в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации», г.Пятигорск, 36ч. - 22 человека

- ✓ Повышение квалификации по программе «Авиамоделизм. Основы аэродинамики и динамики полета моделей», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации», г.Пятигорск, 72ч. – 1 человек
 - ✓ Повышение квалификации по программе «Развитие профессиональных компетенций педагога дополнительного образования в предметной области «Моделирование, конструирование и пошив одежды», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации», г.Пятигорск, 72ч. – 1 человек.
 - ✓ Повышение квалификации по программе «Методы и приемы обучения хореографии в рамках организаций дополнительного образования детей», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации», г.Пятигорск, 72ч. – 1 человек.
 - Разработаны и апробируются в рамках социального сотрудничества Длительные образовательные профориентационные игры: «Город мастеров» (дошкольники), «Кто построил этот город» (начальная классы, дети с ОВЗ), «Командор» (среднее звено); «Твой выбор» (среднее звено), «Школа юного полицейского» (среднее звено), «Перспектива» (старшее звено).
 - Заключение договоров о сотрудничестве в рамках профориентации с учреждениями г. Железнодорожского-Илимского:
 - ✓ ОГКУ ЦЗН Нижнеилимского района,
 - ✓ ОГИБДД ОМВД России по Нижнеилимскому району,
 - ✓ ОМВД России по Нижнеилимскому району,
 - ✓ Военный комиссариат Нижнеилимского района Иркутской области.
 - Использование в рамках социального партнерства всех имеющихся ресурсных возможностей города Железнодорожского-Илимского:
 - Администрация Нижнеилимского муниципального района;
 - Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района (ДО);
 - Администрации поселений Нижнеилимского муниципального района;
 - Отдел опеки и попечительства граждан по Нижнеилимскому району (ООиП);
 - Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Железнодорожская районная больница» (ОГБУЗ ЖЦРБ);
 - Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнеилимского района (КДН);
 - Антинаркотическая комиссия Нижнеилимского района;
 - Отдел по культуре, спорту и молодежной политике администрации Нижнеилимского муниципального района (ОКСДМ);
 - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный Дом культуры «Горняк» (РДК «Горняк»);
 - Муниципальное казенное учреждение культуры «Нижнеилимская центральная межпоселенческая библиотека имени А.Н.Радищева» (МКУК «НЦМБ им.А.Н.Радищева»);
 - Библиотека семейного чтения (БСЧ);
 - Муниципальное казенное учреждение культуры «Историко-художественный музей имени академика М.К. Янгеля» (МКУК «ИХМ им.М.К.Янгеля»);
 - МКУ «Оздоровительный комплекс» (бассейн «Дельфин», стадион «Горняк»);
 - Нижнеилимское отделение ДОСААФ России (ДОСААФ);
 - Нижнеилимский территориальный информационный центр (НТИЦ);
 - добровольцы, в том числе наставники:*
 - Некоммерческая организация «Илимское наследие» (НКО «Илимское наследие»);
 - Волонтерский отряд «Нижнеилимский экологический десант» (НЭД);
 - Некоммерческая организация «Фонд Центра развития творчества детей и юношества» (Фонд ЦРТДиЮ).
 - осведомление учащихся о предоставляемых услугах через соцсети, сайт учреждения, СМИ и т.д.
 - осуществление методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию.
- Контактное лицо: Калениченко Елена Сергеевна
 Телефон: 8 - 950 - 108 - 45 - 19
 Почта: zhel@bk.ru

9) Районный фестиваль –конкурс военно-патриотической песни «Катюша» МБУ ДО «ЦТриГО».

Цели и задачи:

Фестиваль-конкурс проводится с целью создания творческой атмосферы, способствующей формированию гражданско-патриотических чувств учащихся, сохранению памяти о прошлом, посредством приобщения к военно-патриотической песне и культурному наследию своего Отечества.

Для осуществления указанной цели реализуются следующие задачи:

- раскрыть творческие способности учащихся через средства художественной культуры;
- формировать и развивать интерес к историческим и культурным событиям родной страны;
- формировать эстетический вкус через воспроизведение собственного творчества и восприятия творчества других;

- сформировать систему нравственных ценностей;
- сохранить и приумножить культурно-историческое наследие России;
- воспитать чувство патриотизма, уважения и бережного отношения к русской культуре.

Масштаб и география охвата:

В этом году фестиваль-конкурс «Катюша» собрал огромное количество исполнителей разных жанров. Границы его географии стремительно расширяются. Всего в фестивале приняло участие 50 конкурсантов (творческих коллективов), что составило 350 человек. Это учащиеся, воспитатели и педагоги образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, творческие коллективы учреждений культуры Нижнеилимского района: п. Новая Игирма, п. Рудногорск, п. Радищев, п. Новоилимск, п. Березняки, п. Янгель.

Сроки реализации: данный проект гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения через музыкальное творчество реализуется ежегодно.

Краткое описание:

Фестиваль-конкурс военной песни «Катюша» проводится среди детей, молодежи, взрослых и является традиционным патриотическим проектом в МБУ ДО «ЦТриГО». Сегодня это масштабное мероприятие имеет огромное значение в деле гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Каждый год развивается профессионализм и мастерство участников, наблюдается абсолютно разный, креативный и профессиональный подход к подготовке конкурсантов которые не просто представляют на суд экспертной комиссии номера, а создают целостный праздник военной песни и инструментальной музыки. С трепетом, нежностью и особым пониманием исполняемого материала, конкурсанты чувственно передают всю боль и невосполнимую людскую утрату в годы Великой Отечественной Войны и в период современных воин. В программе фестиваля звучат песни о Родине, России, родном крае, песни, написанные в годы Великой Отечественной Войны и в мирное время, военные песни из художественных фильмов, современных и снятых во время ВОВ. За долгие годы реализации проекта в оценивании конкурсантов принимают участие компетентное жюри, в составе которого работают: заслуженный работник культуры РФ, руководитель детского духового оркестра, специалисты по театральному мастерству МУК ГДК «Прометей», педагоги по академическому, эстраднему, народному вокалу Детской школы искусств (структурное подразделение МБУДО «Детская школа искусств» п. Новая Игирма), музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений п. Новая Игирма, учителя музыки общеобразовательных учреждений района. В рамках праздничного отделения фестиваля – конкурса «Катюша» так же принимают участие творческие коллективы п. Новая Игирма и других поселков района, создающие особую патриотическую атмосферу мероприятия.

Достигнутые результаты:

В 2023г. фестиваль состоялся при поддержке Администрации Нижнеилимского муниципального района, Департамента образования, Отдела по культуре, спорту и делам молодежи Администрации Нижнеилимского муниципального района, Отдела по молодежной политике и социальным вопросам Администрации Новоигирменского городского поселения, МУК ГДК «Прометей» п. Новая Игирма. В фестивале приняли участие: 50 творческих коллективов, что составило -350 человек, жюри-6 человек, дополнительная судейская коллегия по номинациям -4 человека. Творческие коллективы п. Новая Игирма, п. Рудногорск -5 (54 человека).

Информация о проведенном мероприятии размещена на официальном сайте МБУ ДО «ЦТриГО» (<http://ctrigo.nilimsk.ru/index.php/novosti-dnya/690-vi-rajonnyj-festival-konkurs-voenno-patrioticheskoy-pesni-katyusha>), в группах социальных сетей.

Контактное лицо:

Бубнова Альбина Викторовна

Телефон: 89834102597

Почта: alya.bubnova.78@mail.ru

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Сфера образования Нижнеилимского муниципального района в 2022 году стабильно функционировала и развивалась в соответствии с направлениями развития российского образования, образования Иркутской области, задачами, поставленными в Указах Президента Российской Федерации, администрации Нижнеилимского муниципального района.

1. Активно осуществлялась реализация муниципальных проектов в рамках реализации национальных проектов «Образование».
2. Стабильная доля финансирования системы образования района свидетельствует о том, что образовательная политика является одним из приоритетных направлений в деятельности администрации Нижнеилимского района.
3. В районе продолжается рост заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования.
4. Отсутствует очередность на получение мест в дошкольные образовательные учреждения.
5. Выход педагогов дошкольных ОУ района на новый уровень общения с педагогическим сообществом в других регионах России. Освоение и внедрение новых форм и методов обучения и воспитания на территории района.
6. Успешное освоение педагогами образовательных организаций района обучения детей с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Проведены масштабные и косметические ремонтные работы в образовательных учреждениях. Выполнены частично предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.
8. Эффективное взаимодействие образовательных учреждений с предприятиями и организациями разных форм собственности, направленных на укрепление и пополнение материально технического обеспечения.

Остаются актуальными проблемы:

1. Низкие результаты внешней оценки качества образования (итоги ВПР, ОГЭ).
2. Проведение капитального ремонта в МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ №4», МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева»
2. Строительство новой школы в п. Речушка.
3. Число вакансий педагогов на 01 июля 2023 г- 51. Остро не хватает учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка, математики. Старение педагогических кадров.
4. Сокращение количества детей в дошкольных учреждениях и общеобразовательных учреждениях.
5. Рост числа детей с ОВЗ.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

На 2023 год определены основные цели и задачи дальнейшего совершенствования и развития системы образования района:

1. Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления.
2. Реализация мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, муниципальных программ в сфере образования.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации единого образовательного пространства, предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях.
4. Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.
5. Поддержание 100% доступности дошкольного образования для детей от 1,5 лет; увеличение охвата детей от 1 года до 1,5 лет услугами дошкольного образования; обеспечение качества дошкольного образования на основе повышения эффективности управления реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, развития конкурсного движения.
6. Создание условий для воспитания социально ответственной личности, формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры.
7. Управление формированием эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Управление формированием функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района.
9. Управление качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
10. Создание условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров, формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов.
11. Достижение показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование».
12. Расширение открытости и публичности системы образования и её результатов.
13. Совершенствование технологий управления образовательными системами на основе региональной и муниципальной системы оценки качества образования, мотивирующего мониторинга образовательных систем с использованием автоматизированных информационных ресурсов.
14. Создание условий и развитие инфраструктуры образовательных организаций, в том числе и через вхождение в областные программы, на территории которых планируется выполнение

работ по капитальному ремонту зданий, строительству, а также выполнение комплекса мер по обеспечению в учреждениях безопасного пребывания детей и работников образовательных организаций.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	90,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	64,7
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	66,7
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88,4
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	29,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	36,5
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	18
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
группы для детей раннего возраста;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	18
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	13
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	96
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
группы для детей раннего возраста;	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	95,7
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
группы для детей раннего возраста;	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
группы для детей раннего возраста;	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80,29
старшие воспитатели;	процент	4,38
музыкальные руководители;	процент	7,30
инструкторы по физической культуре;	процент	5,47
учителя-логопеды;	процент	3,28
учителя-дефектологи;	процент	0,73
педагоги-психологи;	процент	2,92
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18
основное общее образование (5-9 классы);	человек	17
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13

города и поселки городского типа:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	15

сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10
основное общее образование (5-9 классы);	человек	8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	5

частные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:		0
сельская местность:		100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	95
города и поселки городского типа	процент	95
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	12
города и поселки городского типа	человек	13
сельская местность	человек	6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	12,07
города и поселки городского типа	процент	9,19
сельская местность	процент	2,89
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	6,5
города и поселки городского типа:	кв.м.	5,4
сельская местность:	кв.м.	16,6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	77,3
города и поселки городского типа	процент	92,3
сельская местность	процент	55,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	17,6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	9,7
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	14,5
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	8,9
сельская местность:		
всего;	единица	47,8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	18,5
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	63,6
города и поселки городского типа	процент	78,5
сельская местность	процент	37,5
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	18,2
города и поселки городского типа	процент	30,8
сельская местность	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	188 714,00
государственные и муниципальные организации;	руб.	188 714,00
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	41
города и поселки городского типа	процент	75
сельская местность	процент	21
III. Дополнительное образование		

