



ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
НИЖНЕИЛИМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст.....	17
1.7. Особенности образовательной системы.....	22
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	22
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	29
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	71
3. Выводы и заключения.....	88
3.1. Выводы	88
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	90
II. Показатели мониторинга системы образования.....	93

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ВШК	Внутришкольный контроль
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОО	общеобразовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования детей
Д	
АИС «Навигатор»	автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района представляет вниманию общественности анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год.

Деятельность работников системы образования в отчетном году была направлена на обеспечение условий по достижению целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском районе» на 2018- 2023 годы. Анализ состояния и перспектив развития системы образования подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, обеспечения информационной открытости системы образования. Анализ содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В тексте используются данные государственной статистической отчетности, доклада мэра, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность системы образования.

Представленная информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных лиц о состоянии системы образования в Нижнеилимском районе и перспективах её развития в 2021 году.

1.2. Ответственные за подготовку

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 года «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказами Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» с целью проведения непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводится ежегодный мониторинг системы образования. Над анализом состояния и перспектив развития системы образования за 2020год работали специалисты Департамента образования и МКУ «Ресурсный центр».

Общее руководство:

Толстикова Е.А., заместитель начальника Департамента образования;

Материалы предоставили:

1. Басов Д.В., главный специалист Департамента образования;
2. Сазонов И.Н., главный специалист Департамента образования;
3. Чапская Т.Э., главный специалист Департамента образования по дошкольному воспитанию;
4. Юрьев Ю.Ю. начальник МКУ «Ресурсный центр»;
5. Ратненко М.Н.,начальник финансово - экономического отдела МКУ «Ресурсный центр»;
6. Кудрявцева Е.Е., заместитель начальника Департамента образования по финансово-экономическим вопросам;
7. Дремина А.А., ведущий инспектор по кадрам МКУ «Ресурсный центр»;
8. Бабенко А.Ю., методист сектора информатизации МКУ «Ресурсный центр»;

1.3. Контакты

Название: Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района

Адрес: 665653, Нижнеилимский район, г.

Железногорск-Илимский, Янгеля, дом 20

Руководитель: Чибышева Ирина Андреевна

Контактное лицо: Толстикова Елена Анатольевна

Телефон: 83956632944

Почта: 3.13.68@mail.ru

Название: муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр»

Адрес: 665653, Нижнеилимский район, г.

Железногорск-Илимский, Янгеля, дом 20

Руководитель: Юрьев Юрий Юрьевич

Телефон: 83956630702

Почта: 3.13.68@mail.ru

1.4. Источники данных

Использовались отчет мэра за 2020 год, статистические региональные и муниципальные данные, размещенные на сайте администрации Нижнеилимского муниципального района: <http://nilim.irkobl.ru/>.

Анализ деятельности Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района за 2020 – 2021 учебный год, размещен на сайте Департамента образования по адресу: <http://do.nilimsk.ru/>.

Статистические данные по форме ФСН № ОО-1: <http://cabinet.miccedu.ru>, РИК 85К.

Региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием в автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования в 2020-2021 учебном году : <http://quality.iro38.ru>.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Перед системой образования Нижнеилимского района на 2020 год были поставлены следующие задачи:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных на августовском совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района в 2019 году.

2. Продолжить планомерную работу по достижению целевых ориентиров, обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования в Нижнеилимском районе на 2018 – 2023 годы».

3. Принять меры для реализации в муниципальной системе образования ориентиров российской школы на ближайшее будущее, обозначенных в:

- ✓ Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- ✓ Указе Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

4. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» в рамках подпрограмм: «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Направить деятельность на:

4.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

на уровне дошкольного образования :

- ✓ продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ продолжить обновление системы методического сопровождения в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений района по вопросам реализации ФГОС ДО через реализацию системного проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности» и введения новых форм, методов педагогической деятельности, поиск новых конкурентных преимуществ дошкольного учреждения в современных условиях;
- ✓ развитие службы ранней помощи для работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с ограничениями по здоровью или риском появления таких ограничений и их семьям;

- ✓ укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, расширения сотрудничества с учреждениями физкультуры и спорта;
- ✓ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям ;
- ✓ продолжить целенаправленную работу по раннему выявлению воспитанников с ОВЗ, воспитанников из неблагополучных семей и выстраивание системной работы по коррекции их развития.

на уровне начального, основного и среднего общего образования:

- ✓ введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-х классах с 1 сентября 2020 года в штатном режиме;
- ✓ продолжить работу по реализации ФГОС для детей с ОВЗ при переходе в 5 класс;
- ✓ повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации и внедрение системы оценочных процедур всех уровней образования на основе Российских и международных стандартов;
- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
- ✓ развитие системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях с использованием вариативных форм и современных технологий;
- ✓ повышение качества горячего питания при сохранении 100% охвата обучающихся начальных классов образовательных организаций;

4.2. Развитие воспитания и дополнительного образования.

- ✓ модернизация воспитательной деятельности через организацию работы по разработке и внедрению рабочих программ воспитания;
- ✓ создание условий для консолидации семьи и школы в целях обеспечения условий развития каждого ребенка;
- ✓ реализация «дорожной карты» «Десятилетие детства в Нижнеилимском районе»;
- ✓ реализация «дорожной карты" по организации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Нижнеилимского района;
- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- ✓ обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме с целью соответствия вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями,

- ✓ внедрение II этапа системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей;

4.3. Развитие кадрового потенциала за счет:

- ✓ реализации муниципальной программы «Кадры»;
- ✓ активизацию деятельности консультативных пунктов (при ОУ) в целях совершенствования и развития профессиональных и творческих способностей отдельных педагогов (в том числе молодых);
- ✓ формирование корпоративной культуры образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества муниципальной системы общего образования, в целом, на принципах сотрудничества и образовательного партнёрства.

4.4. Изменения инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности:

- ✓ активизировать работу по реализации модели оптимизации образовательной сети общеобразовательных учреждений района до 2024 года в соответствии со стратегическим планом социально-экономического развития Нижнеилимского муниципального района;
- ✓ продолжить систематическую работу по приведению нормативно- правовой документации ОУ в соответствие с требованием законодательства (Уставы, локальные акты, должностные инструкции и др);
- ✓ продолжить укрепление материальной составляющей инфраструктуры через вхождение в областные программы .

4.5. Реализация задач по направлению «Образовательное партнёрство»:

- ✓ способствование появлению разных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения открытости и совершенствования форм государственно-общественного управления;
- ✓ поддержка семейного воспитания на основе организации деятельности «Родительского всеобуча» в целях повышения педагогической грамотности родителей и развития новых подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;
- ✓ совершенствование механизмов партнерских отношений с участниками образовательных отношений в части совместного планирования, выполнения договорённостей, в обеспечении доступности образовательного ресурса;
- ✓ привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, развитие социального партнерства через создание гибкой системы управления ресурсами путем усиления ее общественной составляющей.

Все эти задачи были отражены в муниципальной программе "Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018-2023 годы".

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы и составляющих ее подпрограмм определена путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей результативности муниципальной программы и составляющих ее

подпрограмм и их плановых значений. Эффективность реализации муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы» за 2020 год составила – **1**, согласно критериям муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы» эффективна.

Инфраструктура

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на муниципальном уровне, является Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района.

Адрес Департамента образования: Телефон: 8 (39566) 3-13-68.

Начальник Департамента образования: Чибышева Ирина Андреевна.

E-mail: 3.13.68@mail.ru

Курирует образование в рамках своих полномочий заместитель мэра по социальным вопросам Пирогова Татьяна Константиновна.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2020 году муниципальная система общего и дошкольного образования представлена 46 учреждениями. Структура сети образовательных учреждений соответствует запросам населения.

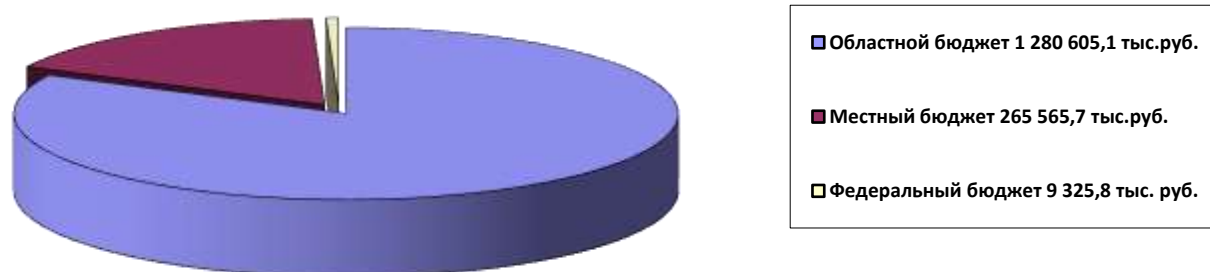
Уровни образования	Количество учреждений, ед.
Дошкольное образование	29 образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, в том числе: 21 ДОУ
	8 групп дошкольного образования в 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях.
Общее образование	22 образовательных организаций общего образования , в том числе:
	– 21 средних общеобразовательных школ; – 1 основная общеобразовательная школа;
Дополнительное образование детей	3 организации дополнительного образования , в том числе: ЦТДиГО, ЦРТДиЮ, ДЮСШ
Учреждения, обеспечивающие деятельность муниципальной системы образования	Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района; Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный Центр».

Финансово-экономическая деятельность системы образования района.

Департамент образования выступает не только в роли координатора в образовательном процессе, но и обеспечивает контроль над каждым образовательным

учреждением Нижнеилимского муниципального района в области эффективного использования финансовых средств, что обеспечивает «прозрачность» их реализации.

Общий объем финансирования в 2020 году составил 1 555 496,6 тыс. руб., из которых:



Исполнение бюджета по направлениям и источникам финансирования.

тыс.рублей

Вид расходов	Областной бюджет	Местный бюджет	Федеральный бюджет	Итого
Всего, из них	1 280 605,2	265 565,7	9325,8	1 555 496,7
Оплата труда, начисления на оплату труда и прочие выплаты работникам, из них:	1 141 353,8	77 355,0	0,0	1 218 708,9
Заработная плата	887 875,9	56 964,4	0,0	944 840,3
Начисления на выплаты по оплате труда	253 477,9	17 710,5	0,0	271 188,4
Командировочные расходы	0,0	79,5	0,0	79,5
Льготный проезд	0,0	2 525,7	0,0	2 525,7
Прочие выплаты работникам	0,0	74,9	0,0	74,9
Оплата работ, услуг, из них:	90 878,3	134 902,3	0,0	225 780,6
Услуги связи	622,6	1 318,7	0,0	1 941,3
Коммунальные услуги	0,0	100 710,7	0,0	100 710,7
Арендная плата за пользование имуществом	0,0	86,0	0,0	86,0
Обслуживание пульта охранной сигнализации	0,0	69,9	0,0	69,9
Содержание зданий, помещений, дворов в чистоте	0,0	1 279,7	0,0	1 279,7
Капитальные ремонты (зданий сооружений)	87 145,3	11 883,5	0,0	99 028,8
Текущие ремонты (зданий, сооружений)	528,0	6 115,8	0,0	6 643,8
Эксплуатационные работы	0,0	766,2	0,0	766,2
обследование технического состояния (аттестация) объектов нефинансовых активов	0,0	11,8	0,0	11,8
Противопожарные мероприятия	0,0	1 773,5	0,0	1 773,5
Проверка средств измерения	0,0	21,4	0,0	21,4
Прочие работы, услуги	239,0	338,2	0,0	577,2
Вневедомственная охрана	0,0	717,4	0,0	717,4
Медицинский осмотр	0,0	4 388,1	0,0	4 388,1
Командировочные расходы (проезд, проживание)	0,0	123,2	0,0	123,2
Разработка, проведение экспертизы проектной и сметной документации для ремонта объектов нефинансовых активов	0,0	100,0	0,0	100,0
Расходы при направлении на мероприятия (суточные, проезд, проживание учащихся,	0,0	394,7	0,0	394,7

спортсменов)				
Обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка специалистов, участие в семинарах	0,0	1 075,7	0,0	1 075,7
Услуги, оказываемые экспертными организациями	0,0	343,0	0,0	343,0
Утилизация вредных отходов	0,0	69,9	0,0	69,9
Гигиеническое обучение	0,0	423,2	0,0	423,2
Прочие услуги	2 343,4	559,3	0,0	2 902,7
Информационные услуги	0,0	737,2	0,0	737,2
Страхование	0,0	40,1	0,0	40,1
Монтажные работы	0,0	1555,1	0,0	1555,1
Прочие расходы	287,0	2 820,2	0,0	3 107,2
Компенсация стоимости бесплатного питания родителям (законным представителям) детей-инвалидов	287,0	0,0	0,0	287,0
Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим сотрудникам в натуральной форме	0,0	154,4	0,0	154,4
Транспортный налог	0,0	41,0	0,0	41,0
Налог на прибыль	0,0	0,8	0,0	0,8
Госпошлина (в т.ч. по решениям судебных органов, за исключением возмещения судебных издержек физическим и юридическим лицам)	0,0	10,3	0,0	10,3
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0,0	4,1	0,0	4,1
Другие экономические санкции	0,0	240,0	0,0	240,0
Денежные вознаграждения, премии, гранты, стипендии	0,0	40,0	0,0	40,0
Возмещение морального вреда. судебных издержек физическим лицам	0,0	44,8	0,0	44,8
Прочие расходы	0,0	2284,8	0,0	2284,8
Приобретение основных средств, в.ч.:	19 479,6	5 267,2	0,0	24 746,8
Приобретение вычислительной техники и оргтехники	3 137,8	901,9	0,0	4 039,7
Учебные пособия, библиотечный фонд, учебно-наглядное пособие, учебный инвентарь	7 414,2	0,0	0,0	7 414,2
Приобретение и изготовление мебели	1 912,4	164,0	0,0	2 076,4
Приобретение оборудования	419,5	471,6	0,0	891,1
Спортивный инвентарь	716,6	90,7	0,0	807,3
Медицинское оборудование	0,0	1 987,1	0,0	1 987,1
Прочие объекты, относящиеся к основным средствам	5879,1	1 651,9	0,0	7 531,0
Приобретение материальных запасов, в т.ч.:	28 606,5	45 221,0	9 325,8	83 153,3
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	0,0	276,0	0,0	276,0
Увеличение стоимости продуктов питания	23 636,6	35 890,9	9 325,8	68 853,3
Увеличение стоимости ГСМ	0,0	2 065,9	0,0	2 065,9
Увеличение стоимости строительных материалов	2 996,4	1 990,2	0,0	4 986,6
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	0,0	241,4	0,0	241,4
Автомобильные запасные части	0,0	447,9	0,0	447,9
Запасные части и комплектующие к оргтехнике	556,8	101,5	0,0	658,3

Канцелярские товары	1 027,6	262,8	0,0	1 290,4
Хозяйственные расходы	0,0	3 488,4	0,0	3 488,4
Иные расходные материалы	108,0	255,1	0,0	363,1
Приобретение (изготовление) подарочной и сувенирной продукции	100,1	91,3	0,0	191,4
Приобретение (изготовление) бланков строгой отчетности	181,0	0,0	0,0	181,0
Иные материальные запасы	0,0	109,6	0,0	109,6

Финансирование расходных обязательств в 2020 году в полном объеме производилось в рамках следующих целевых программ:

- Муниципальная программа "Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы" в сумме 1 434 857,0 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Физическая культура и спорт в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы " в сумме 483,1 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Реализация полномочий в области социальной политики на 2018 – 2023 годы" в сумме 14 596,8 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях бюджетной сферы, административных зданиях и помещениях и в жилищном фонде на территории Нижнеилимского муниципального района на 2018 – 2023 годы" в сумме 6 531,0 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Осуществление бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности учреждениям бюджетной сферы Нижнеилимского муниципального района на 2018 – 2023 годы " в сумме 99 028,8 тыс. руб.;
- Государственная программа Иркутской области "Развитие образования" на 2019-2024 годы в сумме 144 694,7 тыс. руб.;
- Государственная программа Иркутской области "Социальная поддержка населения" на 2019-2024 годы в сумме 2 832,1 тыс. руб.
- Государственная программа Иркутской области "Развитие физической культуры и спорта" на 2019-2024 годы в сумме 483,1 тыс. руб.

Развитие системы образования в Нижнеилимском районе осуществлялось через реализацию следующих программ:

Программы по поддержке и развития образования в Нижнеилимском районе	Электронные адреса
Муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе» на 2018 – 2023 годы	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-i-oe-polugodie-2020-g/?PAGEN_1=5

Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях бюджетной сферы, административных зданиях и помещениях и в жилищном фонде на территории Нижнеилимского муниципального района» на 2018-2023 годы. Подпрограмма 1.	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-ii-oe-polugodie-2019-g/
Муниципальная программа «Осуществление бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности учреждениям бюджетной сферы Нижнеилимского муниципального района» на 2018-2023 годы. Подпрограмма 1.	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-ii-oe-polugodie-2019-g/
Муниципальная программа «Реализация полномочий в области социальной политики» на 2018-2023 годы. Подпрограмма 2. Задача 1. Мероприятие 3, 5. Подпрограмма 2. Задача 2. Мероприятие 1. Подпрограмма 2. Задача 3. Мероприятие 2, 3.	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-i-oe-polugodie-2020-g/?PAGEN_1=4
Муниципальная программа «Физическая культура и спорт в Нижнеилимском муниципальном районе» на 2018-2023 годы	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-i-oe-polugodie-2020-g/?PAGEN_1=5
Государственная программа Иркутской области "Развитие образования" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/sites/minobr/working/targets_20programs/gos_prog/
Государственная программа Иркутской области "Социальная поддержка населения" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/region/gov_programms/social/
Государственная программа Иркутской области "Развитие физической культуры и спорта" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/sites/minsport/gosprog/

Предусмотренный объем и источники финансирования муниципальной программы "Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы"

Источник финансирования	Объем финансирования						
	за весь период реализации муниципальной программы	в том числе по годам					
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018-2023 годы»							
Всего, в том числе:	8 358 594,2	1 281 944,1	1 406 316,2	1 439 711,9	1 547 013,6	1 393 962,6	1 289 645,8
За счет средств налоговых и неналоговых доходов бюджета района	1 491 699,9	186 394,4	219 262,9	251 809,7	315 686,3	259 119,6	259 427,0
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ	6 866 894,3	1 095 549,7	1 187 053,3	1 187 902,2	1 231 327,3	1 134 843,0	1 030 218,8
Подпрограмма 1 «Повышение эффективности системы дошкольного образования»							
Всего, в том числе:	2 868 621,4	445 435,9	507 954,2	505 200,4	508 934,8	472 465,1	428 631,0

За счет средств налоговых и неналоговых доходов бюджета района	371 626,9	29 275,8	41 842,6	68 963,1	86 673,4	72 429,7	72 442,3
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ	2 496 994,5	416 160,1	466 111,6	436 237,3	422 261,4	400 035,4	356 188,7
Подпрограмма 2 «Повышение эффективности системы общего образования»							
Всего, в том числе:	4 512 067,5	696 206,6	740 183,1	768 705,0	845 030,0	761 183,5	700 759,3
За счет средств налоговых и неналоговых доходов бюджета района	530 068,7	50 643,1	70 481,5	89 944,2	126 622,3	96 041,4	96 336,2
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ	3 981 998,8	645 563,5	669 701,6	678 760,8	718 407,7	665 142,1	604 423,1
Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования детей в сфере образования»							
Всего, в том числе:	488 026,6	68 955,6	75 808,2	81 374,9	89 325,5	86 281,2	86 281,2
За счет средств налоговых и неналоговых доходов бюджета района	187 552,6	48 850,8	38 981,8	39 810,7	21 999,3	18 955,0	18 955,0
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ	300 474,0	20 104,8	36 826,4	41 564,2	67 326,2	67 326,2	67 326,2
Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования»							
Всего, в том числе:	395 425,4	54 163,7	62 488,4	68 996,1	73 900,2	67 938,5	67 938,5
За счет средств налоговых и неналоговых доходов бюджета района	320 427,9	43 194,4	50 792,8	37 656,2	52 907,5	67 938,5	67 938,5
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ	74 997,5	10 969,3	11 695,6	31 339,9	20 992,7	0,0	0,0
Подпрограмма 5 «Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях»							
Всего, в том числе:	25 326,1	4 579,5	5 091,4	925,8	4 929,3	4 929,3	4 870,8
За счет средств налоговых и неналоговых доходов бюджета района	12 896,6	1 827,5	2 373,3	925,8	2 590,0	2 590,0	2 590,0
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ	12 429,5	2 752,0	2 718,1	0,0	2 339,3	2 339,3	2 280,8
Подпрограмма 6 «Обеспечение безопасности системы образования»							
Всего, в том числе:	63 081,3	12 602,8	12 918,4	13 318,3	21 911,8	1 165,0	1 165,0
За счет средств налоговых и неналоговых доходов бюджета района	63 081,3	12 602,8	12 918,4	13 318,3	21 911,8	1 165,0	1 165,0
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма № 7 «Кадровая политика в системе образования Нижнеилимского муниципального района»							
Всего, в том числе:	6 045,9	0,0	1 872,5	1 191,4	2 982,0	0,0	0,0
За счет средств налоговых и неналоговых доходов бюджета района	6 045,9	0,0	1 872,5	1 191,4	2 982,0	0,0	0,0
Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

ДОУ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 211,8 тыс. руб., в сравнении с прошлым годом сумма увеличилась на 40, тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,94 %.

МОУ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 124,4 тыс. руб., в сравнении с прошлым годом сумма уменьшилась на 0,9 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 5,93 %.

ДОД

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 28,6 тыс. руб., в сравнении с прошлым годом сумма увеличилась на 4 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 6,53 %.

Динамика финансирования подпрограмм с 2019 по 2020 год

1. Подпрограммы с положительной динамикой финансирования:

- Повышение эффективности системы дошкольного образования;
 - Повышение эффективности системы общего образования;
 - Развитие системы дополнительного образования детей в сфере образования;
 - Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в сфере образования;
 - Развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях;
 - Обеспечение безопасности системы образования
 - Кадровая политика в системе образования Нижнеилимского муниципального района
- Учитывая направленность подпрограмм, данный показатель положительно влияет на эффективность реализации подпрограмм и улучшение материально-технической базы учреждений.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Нижнеилимский район – муниципальное образование в северо-западной части Иркутской области. Площадь района – 18,9 тыс. кв. км, численность населения 47 293 человека. По численности населения район можно отнести к относительно крупным административным районам области. Характерен высокий уровень урбанизации – 81,1 %

городского населения района. Нижнеилимский район граничит с Братским, Усть-Илимским, Усть-Кутским, Усть-Удинским районами.

На территории района с 1 января 2006 года осуществляют деятельность 8 городских и 9 сельских поселений: г. Железногорск-Илимский, п. Новая Игирма, п. Рудногорск, п. Радищев, п. Янгель, п. Березняки, п. Речушка, п. Видим, п. Шестаково, п. Коршуновский, п. Новоилимск, п. Брусничный, п. Дальний, п. Заморский, п. Хребтовая, п. Соцгородок, п. Семигорск, Межселенные территории (п.ж.д.ст. Селезнево, п.ж.д.ст. Черная, п. Заярск, п. Миндей, п. Миндей 1 – 1 чел.).

Экономику Нижнеилимского муниципального района определяют предприятия работающие в сфере добычи металлических руд, лесного хозяйства и представления услуг в этой области, обрабатывающем производстве (обработка древесины).

За 2020 год социально – экономическая ситуация в районе характеризуется снижением промышленного производства.

Объем выручки от реализации продукции (работ, услуг) за 2020 год по полному кругу организаций Нижнеилимского района, составляет – 27518,25 млн. руб., в том числе: ПАО «Коршуновский ГОК» - 51,81 % (12 941,26 млн. руб.); предприятия лесного хозяйства и предоставление услуг в этой области – 28,6 % (7 144,13 млн. руб.); предприятий обрабатывающего производства – 16,06 % (4 012,32 млн. руб.).

Удельный вес выручки предприятий малого бизнеса в выручке в целом по району за 2020 год составил – 11,12 % или 2 778,3 млн. рублей.

Среднесписочная численность работающих за 2020 год, составила – 12,403 тыс. человек, по сравнению с 12 месяцами 2019 года – снижение на 0,7 % (12,486 тыс. человек)

Определяющий фактор оценки уровня жизни – среднедушевой денежный доход. В расчете на душу населения за 2020 год составил 29 995,27 руб., что на 104,0 % выше аналогичного периода прошлого года.

Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы за 2020 год по крупным и средним предприятиям, составил – 57 961,5 руб., что на 6,4 % выше уровня 12 месяцев 2019 года (54 465,8 руб.).

Постановлением Правительства Иркутской области от 29.01.2021 года № 40-пп, за 4 квартал 2020 года прожиточный минимум для трудоспособного населения установлен в размере 15 866 руб.

Фонд оплаты труда за 2020 г., составил – 8 627,1 млн. руб., или 105,7 % к аналогичному периоду прошлого года (8 160,9 млн. руб.)

По данным Иркутскстата по состоянию на 01.01.2021 г., в Нижнеилимском районе задолженность по выплате заработной платы составляет 2 095,0 тыс. руб. в т.ч. по предприятиям:

- МУП «Городское хозяйство» - 192,0 тыс. руб. (10 работников)
- ООО «Стимул» - 1 903,0 тыс. руб. (39 работников)

Производство товаров, работ и услуг в целом по району за 2020 г., по сравнению с соответствующим периодом прошлого года, в сопоставимых ценах, снизилось на 14,8 % и составляет 24 974,17 млн. руб. (2019 г. 29 305,22 млн. руб.) по крупным и средним предприятиям (по данным Иркутскстата).

Рост объемов промышленного производства за 2020 год наблюдается в сфере:

- обрабатывающее производство – рост на 73,8 % (2020 г. – 9 372,23 млн. руб., 2019 г.- 5 391,44 млн. руб.).

Снижение объемов промышленного производства за 2020 год наблюдается в сфере:
- добыча полезных ископаемых – снижение на 18,0 % (2020 г. – 12 941,26 млн. руб., 2019 г. – 15 761,89 млн. руб.);

- лесное хозяйство и предоставление услуг в этой области – снижение на 12,0 % (2020 г. – 665,36 млн. руб., 2019 г. – 756,09 млн. руб.).

Удельный вес отрасли добыча полезных ископаемых в структуре промышленности района составил – 51,8 %.

За 2020 год объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям составит 54,4 % или 789,62 млн. руб., по отношению к соответствующему периоду прошлого года 1 450,66 млн. руб.

2.1 Ситуация на рынке труда Нижнеилимского района

За 2020 год Центр занятости населения провел работу с **2 944** гражданами, обратившимися за содействием в поиске подходящей работы, из них - **2163** безработные (с учетом граждан, состоявших на учете на начало отчетного периода).

Трудоустроено, направлено на профессиональное обучение и снято с учета по другим причинам **1805** чел.

Число зарегистрированных безработных на 01.01.2021 года составило **358** чел. против 295 чел. на начало года.

Уровень зарегистрированной безработицы на 01.01.2021 года по району составляет 1,52%.

В 2020 году в Центр занятости населения обратилось за содействием в поиске подходящей работы **2 594** чел., в том числе 2 273 – не занятых трудовой деятельностью, против 1770 и 1384 чел. соответственно за 2019 год.

При содействии Центра занятости населения с начала года нашли работу 1436 чел. или 55 % от общего числа обратившихся против 68% за соответствующий период прошлого года.

По состоянию на 01.01.2021 года в Центре занятости населения состоит на учете 452 чел. из них 448 чел. не занятых трудовой деятельностью (на 01.01.2020 - 350 и 348 чел. соответственно).

На начало 2020 года на учете в ЦЗН в качестве безработных состояли **295** чел.

В течение отчетного периода были признаны безработными 1868 чел., или 82 % от числа незанятых граждан, обратившихся за содействием в трудоустройстве.

Из 2163 чел. состоявших на учёте в течение отчетного периода, снято с учета 1805 безработных граждан. Из них трудоустроено – 937чел. или 52%, приступили к профессиональному обучению – 111 чел., или 15% от числа снятых с учёта безработных граждан.

В результате, численность официально зарегистрированных безработных на конец отчетного периода, составила **358** чел., что на 63 чел., или на 21% больше, чем на начало текущего года.

В составе безработных граждан, состоящих на учете на конец отчетного периода:

- женщины – **219** чел., или 61 %;
- жители сельской местности – **100** чел., или 28 %;
- жители г. Железногорск – **125** чел., или 35%;

- уволенные по собственному желанию – **234** чел., или 65%;
- уволенные по сокращению штата – **10** чел., или 3%;
- молодёжь в возрасте до 18 лет – **6** чел., или 2%;
- молодёжь в возрасте до 29 лет – **106** чел., или 30%;
- ищущие работу впервые (ранее не работавшие) – **37** чел., или 19%;
- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва – **79** чел., или 22%;

По состоянию на 01.01.2020 года Центр занятости населения располагал сведениями о потребности предприятий в 618 работниках. Сначала года заявлено 5144 вакансий (2019-2021 вакансий). На 01.01.2021 г. заявленная работодателями потребность составляет 3075 ед.

Уровень безработицы по поселениям района

	Населенные пункты	Численность трудоспособного населения	Уровень безработицы на 01.01.2020г.		Уровень безработицы на 01.01.2021г.	
			Чел.	%	Чел.	%
1	Железногорск-Илимский	12534	75	0,56	125	0,99
2	Хребтовая	941	4	0,43	8	0,85
3	Шестаково	422	4	0,95	8	1,90
4	Видим	735	4	0,54	5	0,68
5	Рудногорск	2137	29	1,36	27	1,26
6	Радищев	740	12	1,62	9	1,22
7	Новая Игирма	6112	35	0,57	69	1,13
8	Янгель	629	12	1,91	8	1,27
	Сельская местность всего		120	5,95	99	4,91
9	Соцгородок		6		0	
10	Речушка		19		5	
11	Заярск		0		17	
12	Заморский		17		2	
13	Каймоновский		3		5	
14	Чистополянский		7		0	
15	Семигорск		6		5	
16	Дальний		9		13	
17	Суворовский		0		3	
18	Березняки		9		3	
19	Игирма		23		17	
20	Брусничный		2		14	
21	Новоилымск		13		4	
22	Коршуновский		6		6	
	ВСЕГО по району	23 528	295	1,23	358	1,52

Заработная плата педагогических работников образовательных организаций района за 2020 год доведена до уровня прогнозных значений в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 25 декабря 2017 г. № 750-мр, уточнением

по распоряжению от 12 октября 2018 г. № 640-мр, с письмом министерства труда и занятости Иркутской области от 05.07.2017 г. № 02-74-3338/17:

- общее образование по плану – 46,809 тыс. руб., по факту – 46,829 тыс. руб. или 100,0 %;
- дошкольное образование по плану – 40,924 тыс. руб., по факту – 41,598 тыс. руб. или 101,6 %;
- дополнительное образование – 48,350 тыс. руб., по факту – 48,359 тыс. руб. или 100,0 %;

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Нижнеилимском районе на протяжении ряда лет в отрицательной динамике, чему свидетельствует ежегодное снижение численности постоянного населения. Снижение численности населения объясняется недостаточным уровнем развития малого и среднего бизнеса в большинстве городских и сельских поселений в том числе, в сфере промышленного производства, а также низким уровнем рождаемости и миграционным оттоком.

Основными причинами выезда из Нижнеилимского района, являются:

- население в возрасте с 15 до 18 лет выезжают в связи с поступлением и дальнейшим обучением в городах Иркутской области и городах других регионов;
- население трудоспособного возраста выезжают по причинам личного (семейного) характера, переменной места работы супруга (супруги), приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов, суровыми климатическими условиями;
- население старше трудоспособного возраста выезжают в связи с приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов в соответствии с нормами Федерального закона № 125-ФЗ от 25.10.2002 г. «О жилищных субсидиях граждан, выезжающих с районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностям», причинам личного (семейного) характера.

По данным статистики в Нижнеилимском районе по состоянию на **01.01.2021 г. проживает 45 913** человек (на 01.01.2020 г. – 46564 чел.). За 2020 год родилось -348 чел. (2019 год - 431 чел.), умерло – 756 чел. (2019 год -749 чел.). Естественная убыль составила – 408 человек (2019 год – 318 чел.). Прибыло в 2020 году – 1065 человек (2019 год – 1091 чел.), убыло 1308 человек (2019 год – 1 502 чел.). Миграционный отток за 2020 год, составил –243 человек (2019 год - 411 чел.).

Демографические показатели по Нижнеилимскому району:

Наименование показателя	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Общий коэффициент рождаемости (на 1000 чел.)	12,29	12,02	11,04	10,7	9,84	10,8	9,7	9,26	7,57
Общий коэффициент смертности (на 1000 чел.)	14,86	14,51	14,83	14,7	15,4	14,3	14,8	16,08	16,46
Коэффициент естественного прироста (убыли) (на 1000 чел.)	2,57	2,44	-3,79	-4,0	-5,6	-3,5	-5,1	-6,8	-8,89

Возрастная структура населения, на 01.01.2020 такова:

- моложе трудоспособного возраста – 20,181 % (9 397 чел.);
- трудоспособного возраста – 54,110 % (25 196 чел.);

- старше трудоспособного возраста – 25,709 % (11 971 чел.).

1.7. Особенности образовательной системы

Уровни образования	Количество учреждений, ед.
Дошкольное образование	29 образовательных организаций, оказывающих услуги дошкольного образования, в том числе: 21 ДОУ
	8 групп дошкольного образования в 8 муниципальных общеобразовательных учреждениях.
Общее образование	22 образовательных организаций общего образования , в том числе:
	– 21 средних общеобразовательных школ; – 1 основная общеобразовательная школа;
Дополнительное образование детей	3 организации дополнительного образования , в том числе: ЦТРИ ГО, ЦРТДиЮ, ДЮСШ

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Систему дошкольного образования Нижнеилимского района представляет 29 образовательных организаций, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, в числе которых: 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 8 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре 8 дошкольных групп (МКОУ «Коршуновская СОШ» - 1 группа, МОУ «Видимская СОШ» - 1 группа, МОУ «Соцгородокская СОШ» - 1 группа, МКОО «Игирменская ООШ» - 1 группа, МОУ «Заморская СОШ» - 1 группа, МОУ «Шестаковская СОШ» - 1 группа, МОУ «Семигорская СОШ» - 1 группа, МОУ «Железногорская СОШ № 1» - 1 группа) (Таблица 1).

Все дошкольные образовательные организации Нижнеилимского района имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Год	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество ОУ, из них:	30	29	29
МДОУ	21	21	21
СОШ/в них дошкольных групп	9 СОШ/10 групп	8 СОШ/ 8 групп	8 СОШ/ 8 групп

Таблица 1 - Количество образовательных учреждений, обеспечивающих дошкольное образование в Нижнеилимском районе

С 1 сентября 2020 года по причине уменьшения контингента воспитанников закрыта одна группа в д/с № 1 «Лесная полянка», «Снегурочка» п. Новоилимск, «Мишутка».

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области на 01.01.2020 г. на территории Нижнеилимского муниципального района было зарегистрировано 3674 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, что на 256 детей меньше, чем в 2019 году. Таким образом, необходимо отметить снижение детского населения на 6,9 % (рисунок 1).

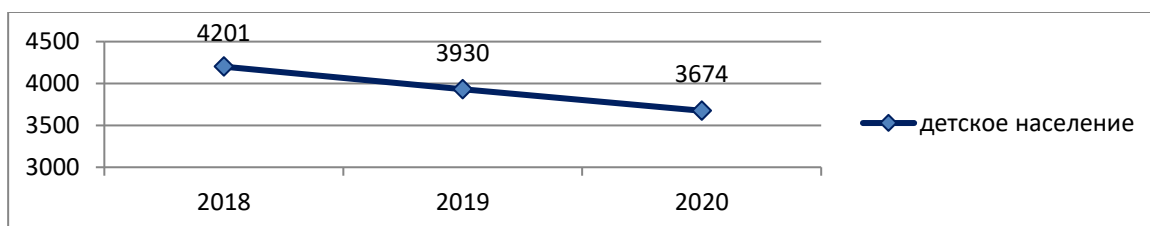


Рисунок 1 – Детское население Нижнеилимского района на 1 января 2020 г.

В 2020 году численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2385 детей, что на 156 детей меньше относительно 2019 года (рисунок 2). Из них в возрасте: от 2 месяцев до 3 лет – 420 детей (32,9 %), от 3 до 7 лет – 1695 детей (84,3%). Причинами постепенного снижения численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования являются: снижением рождаемости детей в районе, отток семей воспитанников ДОО в другие регионы и низкий социальный уровень жизни в сельской местности (отсутствие рабочих мест, низкая платёжеспособность и др.)

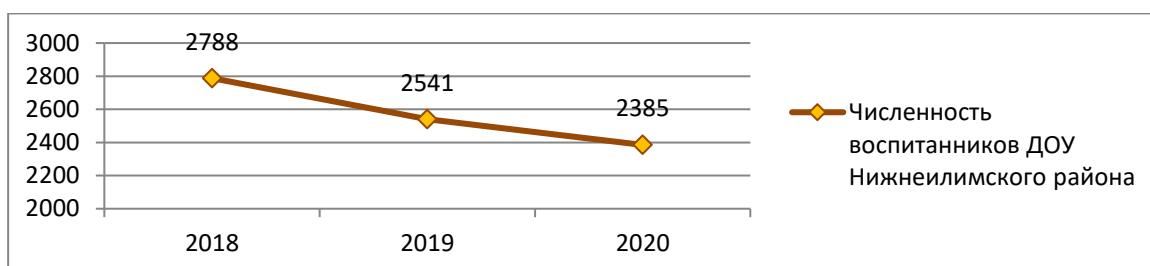


Рисунок 2 – Численность воспитанников ДОО Нижнеилимского района в 2018- 2020 г.г.

На конец 2020 года на регистрационном учете на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения состояло 335 детей в возрасте от 0 до 3 лет, детей возрастной категории от 3 до 7 лет не зарегистрировано. По сравнению с 2019 годом потребность в оказании услуг дошкольного образования для возрастной категории от 0 до 3 лет снизилась (Таблица 2). Это обусловлено тем, что многие дошкольные образовательные учреждения стали осуществлять набор детей с 1 года.

Наименование показателя	2018 год	2019 год	2020 год
Численность граждан, зарегистрированных на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения, из них:	430	434	335
детей в возрасте от 0 года до 3 лет	430	434	335
с 3 до 7 лет	0	0	0

Таблица 2 – Численность граждан на регистрационном учете на устройство в ДОО

На отчетный период полностью решена проблема очередности для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Число мест в дошкольных образовательных учреждениях для данной категории детей в 2019 году составило 2946 мест, что на 343 места больше, чем количество детей, посещающих ДООУ, что подтверждает 100% доступность услугами дошкольного образования. Вопрос о предоставлении места в ДООУ решается сразу при приеме заявления для постановки на очередь.

Услугами дошкольного образования в образовательных учреждениях Нижнеилимского района в 2020 году охвачено 72,9 % детского населения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (в 2019 году 72,8 %) (рисунок 3).

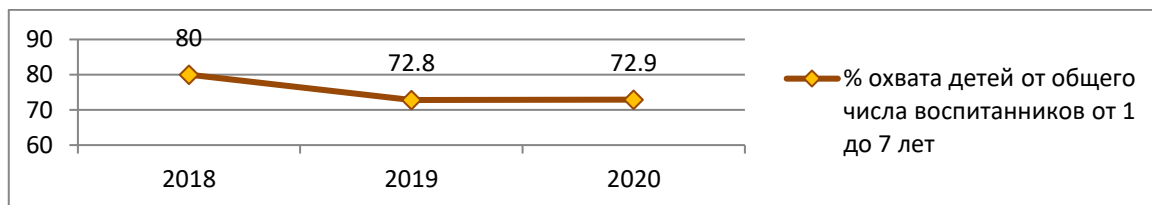


Рисунок 3 - Охват детей дошкольным образованием

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2020 году в сравнении с 2019 годом существенно изменилась и составила: в группах общеразвивающей направленности 2316 человек (в 2019 году – 2475 человек). В группах компенсирующей направленности наполняемость практически не изменилась: в 2020 году – 69 детей, в 2019 году – 66 детей (таблица 3).

Наполняемость групп	2018 год	2019 год	2020 год
Всего человек	2788	2541	2385
группы компенсирующей направленности	67	66	69
группы общеразвивающей направленности	2721	2475	2316

Таблица 3 – Наполняемость групп в ДООУ

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, групп оздоровительной направленности, комбинированной направленности, семейных дошкольных групп, а также групп кратковременного пребывания, круглосуточного пребывания в 2020 году не функционировало.

Количество дошкольных групп, в сравнении с прошлым годом, снизилось в связи с уменьшением количества воспитанников (закрылась группа в д/с № 1 «Лесная полянка», «Мишутка», «Снегурочка» п. Новоилимск).

В тоже время в МДОУ д/с № 1 «Лесная полянка» с января 2020 года открылась группа компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2019 году в сравнении с 2018 годом принципиально не изменился и составил: в группах компенсирующей направленности – 2,6%; в группах общеразвивающей направленности – 97,4%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2020 году в сравнении с 2019 годом существенно не изменился и составил: в группах компенсирующей направленности – 2,8%; в группах общеразвивающей направленности – 97,1%.

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения системы дошкольного образования Нижнеилимского района был сделан на основе информации ФСН 85-К за 2020 год (АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области»).

В 2020 году реализацию образовательных программ дошкольного образования в ДОУ Нижнеилимского района обеспечивало 317 педагогических работников, кроме того, 9 внешних совместителей (7 музыкальных руководителей, 2 учителя - логопеда), что составляет 8 детей на 1 педагогического работника. Численность педагогического состава в сравнении с 2019 годом изменился за счет сокращения групп. (Таблица 4).

Численность педагогических работников, всего:	2018	2019	2020
Из них:	320	325	317
Воспитатели	253	255	250
Старшие воспитатели	12	13	13
Музыкальные руководители	22	23	19
Инструкторы по физической культуре	15	16	16
Учителя-логопеды	10	11	11
Педагоги-психологи	8	7	7

Таблица 4 - Численность и состав педагогических работников Нижнеилимского района

Необходимо отметить отсутствие в штате социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, в ДОУ не хватает музыкальных руководителей.

Возрастные характеристики педагогического состава ДОУ Нижнеилимского района на протяжении 3 лет изменялись незначительно. Стабильными и наиболее высокими являются возрастные категории педагогов 35-39, 40-44, 45-49 лет, что показывает о достаточно устойчивом, стабильном профессиональном педагогическом сообществе. Особую тревожность вызывает возрастные категории педагогов моложе 25 лет и 25-29 лет, это один из самых низких показателей (Таблица 5, рисунок 4).

возраст	численность педагогических работников		
	2018 год	2019 год	2020 год
моложе 25 лет	8	9	12
25-29 лет	8	10	10
30-34	31	33	27
35-39	49	49	43
40-44	67	63	64
45-49	58	61	59
50-54	32	35	37
55-59	34	31	29
60-64	22	21	26
65 и более	11	13	10
итого	320	325	317

Таблица 5- Возрастной состав педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

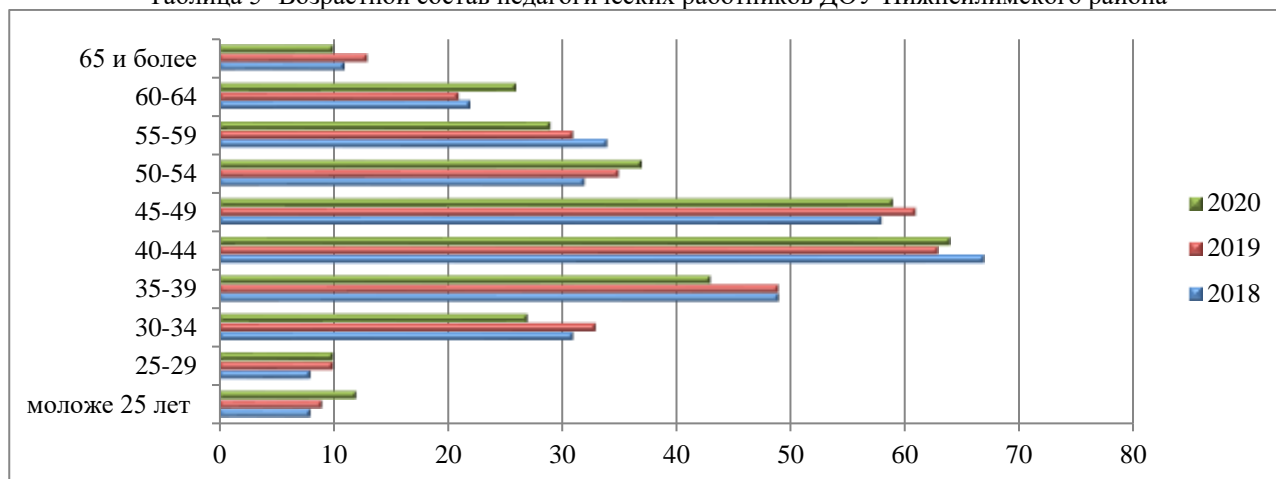


Рисунок 4 - Возрастной состав педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

Высшее и среднее педагогическое образование в 2020 году имели 312 педагогов, что составляло 98 % (в 2019 году - 309 человек (95,%)). По сравнению с 2019 годом данный показатель немного повысился. Педагогов с высшим педагогическим образованием в 2020 году составило 38 % (122 человека). В 2019 году 115 человек (35 %). Педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием в 2020 году составило 190 человека (60 %), по сравнению с 2019 годом данный показатель не изменился (рисунок 4).



Рисунок 4 – Уровень образования педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

В течение 2020 года повысили уровень квалификации 25 педагогических работников (ВКК – 5 чел., I КК – 20 чел.). В 2019 году повысили уровень квалификации 38 педагогических работников (ВКК- 7 чел., I КК – 31 чел.). Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие заявленной квалификационной категории в 2020 году, относительно 2019 года немного уменьшилось.

В целом из числа педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Нижнеилимского района имеют квалификационные категории 120 человек (37,8%) (в 2019 г. - 112 человек (34,4 %)). Из них: высшую квалификационную категорию – 25 человек (7,8 %), первую квалификационную категорию – 95 человек (29,9 %)(Таблица 6).

год	Количество педагогических работников	педагогов с высшей квалификационной категорией		педагогов с первой квалификационной категорией		всего педагогов с квалификационной категорией	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	320	23	7,2	80	25	103	32,1
2019	325	27	8,3	85	26,2	112	34,4
2020	317	25	7,8	95	29,9	120	37,8

Таблица 6 – Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

Таким образом, организацию образовательной деятельности по программам дошкольного образования в ДОУ осуществляют квалифицированные, устойчивые, стабильные, профессиональные педагогические коллективы.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования в Нижнеилимском районе направлена на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования.

Систему дошкольного образования в районе представляет 29 образовательных учреждений, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования. Это 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение и 8 общеобразовательных школ, имеющих в своей структуре 8 дошкольных групп.

С декабря 2019 года введен в эксплуатацию современный модульный детский сад «Снежинка» п. Чистополянский на 49 мест. Строительство объекта осуществлялось в рамках государственной программы «Развитие образования» за счёт областных средств и средств местного бюджета. Новый, просторный, с новейшим оборудованием детский сад соответствует современным нормативным требованиям.

Наблюдается положительная динамика в обеспечении услугами дошкольного образования за последние три года. На сегодняшний день на территории муниципального образования отсутствует очередность в детские сады для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Отмечается обеспечение максимальной доступности дошкольного образования возрастной категории детей с 1 года до 3 лет. *На сегодняшний день во всех дошкольных учреждениях имеются свободные места.*

В рамках национального проекта «Демография» в Нижнеилимском районе разработан и реализуется муниципальный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». В 2020 году в г. Железногорске-Илимском продолжается набор в дошкольные образовательные учреждения детей с 1 года.

Реализуя Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, педагоги активно осваивают и внедряют в практику работы с дошкольниками инновационные образовательные технологии: детское проектирование; технологии, направленные на развитие предпосылок инженерного мышления (робототехника), исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии, соционетворная технология и другие.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций за 2020 год показывает следующее. Так, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2019 году составил 17,2 кв.м. и в целом соответствует требованиям действующих СанПиН. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2020 году составил 95%. В 13 ДОУ Нижнеилимского района имеется физкультурный зал, что составляет 62% (добавился 1 физкультурный зал в д/с «Снежинка» п. Чистополянский). В 5 (23,8%) ДОУ имеется закрытый плавательный бассейн (МДОУ «Детский сад - ЦРР № 12 «Золотая рыбка», МДОУ Детский сад № 15 «Росинка», МДОУ детский сад № 1 «Лестная полянка», МДОУ детский сад «Лесная сказка», МДОУ детский сад «Золушка» п. Янгель).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2020 году составила 1 единица.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Анализ показателя удельного веса численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, показывает, что данный показатель в 2020 году составил 2,9 % (71 ребенок), показатель остается относительно стабильным. В 4-х дошкольных образовательных учреждениях функционировало 6 групп компенсирующей направленности, реализующие адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми возможностями здоровья. В них коррекционные услуги получало 62 ребенка с тяжелыми нарушениями речи и 7 детей с интеллектуальными нарушениями.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2020 году составил 1,2% (29 детей).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход в 2020 году понизился на 16,6 % по сравнению с 2019 годом и составил 31,8 (760 детей).

Изменение сети дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Существующая сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, является оптимальной, объективных оснований для открытия новых организаций, ликвидации или реорганизации организаций не имеется.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 4,7 %. Здание детского сада «Лесная сказка» требует капитального ремонта (имеется ПСД на капитальный ремонт здания).

В Нижнеилимском районе нет дошкольных образовательных учреждений, здания которых находились бы в аварийном состоянии.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 208,0 тыс. руб., в сравнении с прошлым годом сумма увеличилась на 11,7 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных организаций составил 5,25 %.

Выводы

Деятельность системы дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2020 году была направлена на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования. Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2020 году осуществлялась в соответствии с законодательными и нормативными документами Федерального, регионального, муниципального уровней.

На протяжении последних нескольких лет в Нижнеилимском районе наблюдается тенденция снижения общей численности детей дошкольного возраста. Детское население в возрасте от 0 до 7 лет в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 256 детей (6,9%).

Услугами дошкольного образования в Нижнеилимском районе в 2020 году охвачено 2385 детей, что составляет 72,9%. В сравнении с 2019 годом отмечается снижение численности контингента воспитанников на 156 человек. В связи с этим сократилось количество групп в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Анализ показателей кадровых, материально-технических, финансовых и медико-социальных условий реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Нижнеилимского района показывает, что ресурсное и информационное обеспечение по основным показателям находится на базовом уровне, позволяющем дошкольной образовательной сети поддерживать в ряде ДОУ режим развития.

Примеры успешных практик образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования 2020 года

Практика 1.

«Клубный час как средство эффективной социализации старших дошкольников»

Цель: развитие свободной самостоятельной деятельности дошкольников через формирование активного познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи:

1. Формирование умения планировать свои действия и оценивать их результаты.
2. Приобретение жизненного опыта (смысловых образований), переживаний, необходимых для самоопределения и саморегуляции.
3. Воспитание самостоятельности и ответственности.

Масштаб и география охвата: дети дошкольного образовательного учреждения в возрасте 6-8 лет.

Сроки реализации: 2018 – 2023 г.г.

Краткое описание:

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, поэтому образование дошкольников остро нуждается в преобразованиях. Характер преобразований сформулирован в ФГОС ДО: создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему – п.2.4).

Педагогическая технология «Клубный час» – это современная технология развития личности ребёнка (авторы: Гришаева Н.П., ст. научный сотрудник ИС РАН, Струкова Л.М., педагог-психолог ГБОУ 2620 г. Москва) заключается в том, что дети могут свободно перемещаться по всему зданию детского сада, соблюдая определённые правила. В нашем

детском саду один раз в неделю воспитанники подготовительных групп имеют возможность выйти за пределы своей группы, чтобы заняться в течение часа тем видом деятельности, который выберут самостоятельно.

На первом этапе освоения технологии «Клубный час» организована творческая группа педагогов «Клубный час как средство формирования социализации старших дошкольников» (руководитель Аликина Е.В.). Особая значимость данного этапа – это теоретическое изучение данной технологии: ознакомление с методической литературой, просмотр серии вебинаров Гришаевой Н.П., анкетирование, беседы. С интересом в работу включилась творческая группа педагогов ДОУ, определили направления предстоящей деятельности, обсудили возможные риски. Разработали эмблемы, схемы перемещения, необходимые атрибуты и вопросы безопасности детей. Провели собрания для родителей подготовительных к школе групп о внедрении в ДОУ инновационной технологии «Клубный час». Первый год деятельности «Клубного часа» включал в себя шесть клубов по интересам: «Головоломка», «Юный исследователь», «Мастерилки», «Мультстудия», «Круговая тренировка», «Азбука настроения»,

Параллельно проводилась работа с детьми подготовительных групп. Была организована встреча детей с руководителями клубов, во время которой старшие дошкольники узнали много интересного, заострили внимание о правилах поведения детей во время «Клубного часа», что дисциплинирует, формирует самоконтроль, ответственность и самостоятельность.

Второй этап – непосредственное внедрение технологии «Клубный час». Дошкольник, выходя из группы, заранее знает, чем и в каких клубах будет заниматься, поскольку накануне организатор клуба сделал краткую презентацию деятельности своего клуба. После завершения клубного часа все участники (каждый в своей группе) с педагогами садятся в круг на ковре, зажигается свеча и начинается «рефлексивный круг».

После проведения «Клубного часа» на заседаниях группы педагоги и сотрудники обмениваются мнениями, достижениями, обсуждают возникшие трудности и пути их решения.

Третий этап показал, что регулярное проведение инновационной технологии «Клубный час» положило начало для формирования дружественного социума на территории ДОУ, направленного на развитие личности дошкольника во взаимодействии с детьми и взрослыми.

По данным мониторинговых исследований у большинства выпускников ДОУ возникло новообразование старшего дошкольного возраста – произвольность и саморегуляция. Воспитанники узнают большинство детей детского сада, относятся к ним дружелюбно. У детей снизился уровень агрессивности.

Достигнутые результаты:

На заключительном этапе проходила диссеминация проекта творческой группы «Клубный час как средство эффективной социализации старших дошкольников» в педагогических сообществах различного уровня:

- районный образовательный форум «Образование Приильмыя – 2018», октябрь 2018 г. (Диплом лауреата),
- проблемная группа педагогов «Поддержка инициативы и самостоятельности у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», январь 2020 г. (Сертификат),
- XVIII Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций, февраль 2020 г. (Грамота победителя),
- районные педагогические чтения «Стандарты многомерны как сама жизнь», март 2020 г. (Диплом).

Контактное лицо:

Вандакурова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель

Телефон: +7 395 – 66 – 3 – 26 – 87

Электронная почта: dou15rosinka@mail.ru

Практика 2.

Краткосрочные образовательные практики как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечение родительского заказа дошкольного образования

Цель: создание условий для тех видов деятельности, которыми бы дети хотели заниматься по выбору, выстраивая свой индивидуальный маршрут.

Задачи:

- Создать условия для формирования у дошкольника способности и готовности к осознанному выбору образовательной деятельности;
- Создать условия для удовлетворения индивидуальных познавательных интересов и познавательных действий дошкольника;
- Создать условия для освоения дошкольниками способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- Создать условия для повышения мотивации, приобщения к социокультурным нормам, традициям.

Масштаб и география охвата: дошкольные учреждения района, МДОУ Детский сад № 39 «Сказка».

Сроки реализации: 2020-2023 год

Краткое описание: Краткосрочные образовательные практики (КОПы) - это практики, позволяющие ребёнку за небольшое количество занятий достичь конкретного результата.

Краткосрочные образовательные практики - это законченная образовательная деятельность из части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, продолжительностью до 8 часов, выбираемая участниками образовательных отношений в соответствии со своими интересами.

Отличие КОП от других форм организации образовательной деятельности детей

- Краткосрочные образовательные практики - это не просто получение знаний, но и освоение и применение полученных знаний в действиях (на практике).
- Знания, получаемые детьми шире программных.
- За короткий срок дети могут научиться чему-либо (от 1 до 6 занятий).
- После каждого занятия дети получают готовый продукт своей деятельности.
- Нет задачи прямого обучения.

Реализуя программы КОПов в нашем детском саду, мы используем следующий алгоритм:

1. Создание программ КОПов (темы выбираются с учетом интересов детей, запросов родителей, а также на основе увлечений педагогов в той или иной области).
2. Организация процедуры выбора для детей (в игровой форме, в виде презентаций педагоги предлагают детям содержание программ. Программы КОПов могут быть представлены в форме: «Город мастеров», «Ярмарка идей», «Экран выбора» и др. Дети с помощью именных жетонов выбирают один из предложенных КОПов).
3. Организация процедуры выбора для семей воспитанников (семьи воспитанников получают информацию о содержании программ КОПов на родительских встречах либо через специальные буклеты, виртуальное консультирование на сайте ДОУ и др.).
4. Фиксация и анализ результатов выбора (полученный результат выбора помещается в фиксационную карту. В ходе анализа мы определяем перечень актуальных для участников процедуры выбора программ КОПов, которые будут реализованы).
5. Составление графика реализации КОПов (определение времени и места проведения КОПов в режиме дня).

Достиженные результаты:

1. Составлено и апробировано 25 программ краткосрочных образовательных практик.
2. Пополнен банк методических продуктов педагогов.
3. Создана система работы по выбору детей дошкольного возраста.
4. Участие в муниципальном инновационном проекте «Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», педагогическая площадка «Краткосрочные

образовательные практики как средство создания условий для развития инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста».

Контактное лицо: Коновалова Ольга Вячеславовна, старший воспитатель МДОУ Детский сад №39 «Сказка»

Телефон: 8 964 546 0053

Почта: skazilim@mail.ru

Практика 3.

Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Ариэль» (по синхронному плаванию) для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: создание условий для физического развития дошкольников через повышение уровня технической плавательной и физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста на основе освоения элементов синхронного плавания.

Задачи:

1. Закрепить и развить плавательные навыки у детей через разучивание синхронных упражнений и композиций.
2. Развивать физические качества: гибкость, ловкость, выносливость, глазомер.
3. Формировать восприятие музыки (умение выполнять упражнения под соответствующую музыку, красоту, пластику выполнения движений).
4. Воспитывать чувство гордости за совместную, красиво выполненную композицию.

Масштаб и география охвата: МДОУ «ЦРР – детский сад № 12 «Золотая рыбка»

Сроки реализации: 2 года

Краткое описание:

Синхронное плавание – один из основных видов водного спорта. По характерному признаку синхронное плавание – художественный вид спорта, т.е. вид, изначально нацеленный на создание зрелищности и пластической выразительности спортивных состязаний. Высокая эмоциональность, музыкальное сопровождение, большое разнообразие интересных упражнений и элементов способствует развитию плавательной подготовленности, развитию физических качеств (гибкость, выносливость, глазомер, ловкость), творческих и психических способностей детей, мотивации к занятиям физической культурой и детям, и их родителям.

В детском саду перед ребенком открыты разные возможности для творческого осмысления действительности и его выражения и одна из них – синхронное плавание. Это очень увлекательная форма работы, задающая особый эмоциональный настрой. Ритмичные движения, кружение в такт музыки, танцы с различными предметами, построение разных танцевальных композиций. Все это позволяет ребенку выразить себя и доставляет при этом огромное эмоциональное удовольствие.

Предлагаемая программа кружка по синхронному плаванию предназначена для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Содержание материала каждого занятия направлено на решение нескольких задач, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены друг с другом, объединяясь в одну общую. Содержание занятий строится в порядке возрастающей сложности, постепенного увеличения нагрузки, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа предусматривает обучение детей плаванию через игры и игровые упражнения, а также развитие движений по акваэробике и синхронному плаванию. Занятия с детьми проводятся на суше и на воде.

Достиженные результаты:

1. Расширился спектр двигательных умений и навыков и повысилась динамика развития движений у дошкольников в воде.
2. Достигнуто эмоциональное и двигательное раскрепощение ребенка в воде; ощущение чувства радости и удовольствия от движений, развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка.
3. Повысился уровень физических качеств: гибкости, ловкости, выносливости, точность глазомера.

4. Программа была представлена на III Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» (г. Санкт-Петербург, 2017 г.), получен диплом лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья – 2017».

Контактное лицо:

Хуторенко Марина Николаевна, инструктор по физической культуре (плавание)

Телефон: 8-914-950-29-11

Почта: zolorybka@yandex.ru

Практика 4.

«Развитие эмоциональной сферы детей посредством театрализованной деятельности».
Дополнительная программа по театральной деятельности (кружок «Фантазия»).

Цель: создание условий для развития эмоциональной сферы детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

Задачи:

- Формирование условий для развития творческого потенциала каждого участника постановочной деятельности.
- Совершенствование артистических навыков в плане переживания и воплощения образов, исполнительских умений детей.
- Формирование простейших образно-выразительных умений, обучение подражанию сказочным животным.
- Активизация словарного запаса, совершенствование звуковой культуры речи, интонационного строя, навыков вести диалоги.
- Обучение элементам выразительных средств художественно-образного типа (мимике, интонации, пантомимике).
- Формирование опыта социальных поведенческих навыков.
- Ознакомление детей с разными видами театра (музыкальный, кукольный и пр.).
- Развитие интереса к постановочно-игровой деятельности.

Масштаб и география охвата: дети МДОУ «Мишутка» в возрасте 3-7 лет.

Сроки реализации: 2018-2022 учебный год.

Краткое описание темы

На современном этапе развития системы дошкольного образования, в условиях внедрения ФГОС ДО в практику ДОУ особую актуальность приобретает процесс формирования социально - личностных качеств у ребенка.

Для того, чтобы ребенок, придя в школу, был успешным, он должен уже в дошкольном детстве научиться решать задачи трех типов: познавательные, регуляторные и коммуникативные, соответствующие трем типам способностей. Он усваивает элементарные нормы и правила поведения.

Театрально-игровая деятельность, обладает возможностями развития эмоционально-волевой сферы ребенка, влияет на становление его личности, участие в этой деятельности создает условия и возможности для социальной адаптации детей, а также для приобщения их к эстетической культуре.

Театрализованная деятельность — это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, и что его заинтересовало, и, получая огромное эмоциональное наслаждение.

В дошкольном возрасте дети подражательны, несамостоятельны, творчество проявляется незначительно. Дети повторяют за педагогом, за другими детьми рассказ, рисунок, образ. Данная программа направлена на развитие у детей самостоятельности и инициативности в художественном творчестве. Не копировать чужое, а самому создавать,

фантазировать. Программа способствует развитию наблюдательности у детей. Лишь наблюдая за поведением животных, людей, дети могут понять реальные чувства наблюдаемых, донести до зрителя эти чувства. Данная программа охватывает, кроме театральной и другие виды деятельности: познавательную, художественно-эстетическую, коммуникативную.

Достигнутые результаты:

- изготовлены картотеки: «Театральные игры на развитие речи и творческих способностей», «Хороводные игры», «Театрально-экологические игры».
- оформлен материал для родителей и педагогов;
- участие детей в мероприятиях муниципального уровня:
 - спектакль «Как Маша Мишку искала» (по мотивам мультфильма «Маша и Медведь». III место в районном фестивале-конкурсе театральных коллективов дошкольников «Театральные встречи»;
 - показ спектакля «Мешок яблок» сотрудникам библиотеки «Семейного чтения», воспитанникам д/с «Сосенка».
 - театральная постановка «Муха-цокотуха на новый лад», III место в районном фестивале - конкурсе театральных коллективов дошкольников «Театральные встречи»;
 - театральная постановка «Как собака нашла себе хозяина - друга», I место в районном ИКТ- конкурсе «Музыка в орнаментах Прибайкалья» в номинации «Видео-спектакль».

Результаты работы показали, что с помощью регулярных тренингов, развития артистических способностей через применение игровых упражнений актёрского мастерства у детей повысилось умение ориентироваться в ситуации общения, они активно вступают в контакт и поддерживают его со сверстниками и взрослыми. Приобретены знания, подкрепленные практическими навыками и умениями, развита интеллектуальная сфера, чувство прекрасного.

Опыт работы показал, что воспитательные возможности театрализованной деятельности огромны. Она - неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству.

Контактное лицо:

Зуева Людмила Игоревна воспитатель

Телефон: 89500870068

Почта: lyuda.zueva.23@mail.ru

Практика 5.

Апробация и внедрение технологий и методик примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей»

Цель: создание условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья и благополучия детей, их физическое развитие;
- развитие способности к планированию и контролю собственных действий - саморегуляции;
- развитие предпосылок логического (абстрактного) мышления, отвечающего тенденциям информационного общества;
- развитие способности к продуктивной коммуникации и позитивной социализации в условиях партнерского взаимодействия и сотрудничества.

Масштаб и география охвата: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма.

Участники:

4 возрастные группы (младшая, средняя, старшая, подготовительная), дети дошкольного образовательного учреждения в возрасте 2-7 лет (общее количество детей 70 человек);

6 педагогов: 4 воспитателя, учитель-логопед, старший воспитатель.

Сроки реализации: 2019-2023 учебный год

Краткое описание:

Представляемая практика по апробации и внедрению технологий и методик примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей» реализуется в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Огонек» р.п. Новая Игирма.

Методики и авторские технологии, представленные в программе «ПРОдетей» предполагают игровую форму обучения, делая его интересным и увлекательным для детей. Методы программы основаны на максимальной индивидуализации обучения и воспитания, поэтому предпочтение отдается совместным и совместно распределенным видам деятельности, в которых дети осваивают основы саморегуляции в процессе планирования и контроля своих действий и активностей партнеров. При этом дети используют специально разработанные обучающие материалы, которые позволяют выполнять задания в парах и малых группах при минимальном участии воспитателя.

Особый акцент при реализации практики направлен на организацию предметно-развивающей среды, как одного из способов оказания ребенку педагогической поддержки. Особенности среды способствуют развитию у детей самостоятельности, индивидуализации, навыков ролевой игры.

Для овладения программой педагоги проходят серию очных и виртуальных тренингов. Авторы программы и тренеры на протяжении всего обучения оказывают методическую и практическую поддержку педагогам.

Достигнутые результаты:

- в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям программы «ПРОдетей»;

- апробированы и внедрены в практику методики: «Загадки», «Линейный календарь», «Модель письма», технология «Лаборатория историй», парные коммуникации;

- опыт работы по данной программе был представлен на методических мероприятиях с педагогами МАДОУ «ЦРР Детский сад № 18 «Дюймовочка» г. Усть-Илимск:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих субъектность всех участников образовательного процесса»;

2. Реализация инновационных технологий в области дошкольного образования.

Контактное лицо:

Фролова Ксения Ивановна, старший воспитатель

Телефон: 8-902-546-96-85

Почта: ogonek-igirma@yandex.ru

Практика 6.

«Реализация социального проекта «Сила океана!»

Цель: Создание условий для укрепления здоровья и психологического комфорта пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду.

Задачи:

- оформить интерьер оздоровительного комплекса в соответствии с тематикой и стилистикой (далее «Океанариум»);
- внедрить дополнительные занятия в оздоровительном комплексе;
- организовать регулярную работу «Океанариума»;
- обобщение и распространение опыта работы.

Масштаб и география охвата: дети, родители и сотрудники МДОУ «ЦРР детский сад «Елочка»

Сроки реализации: 2019-2021 гг.

Краткое описание:

Следует отметить, что в нашем ДОУ отработана и успешно реализуется система оздоровления детей: утренняя гимнастика, организованная образовательная двигательная деятельность, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры, оздоровительная

пауза во время занятий и в режимных моментах, двигательная деятельность на прогулках и т.д..

В результате постоянного использования здоровьесберегающих технологий в последние годы нам удалось снизить процент заболеваемости воспитанников с 38% до 27%., но этого недостаточно для достижения желаемого результата (15%).

В процессе поисков решения проблемы снижения заболеваемости среди воспитанников и сотрудников ДОУ, изучения научных публикаций, рассмотрения результатов различных методик оздоровления, общения со специалистами в области профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета, пришли к выводу, что одним из наиболее эффективных, рациональных и несложно организуемых видов профилактики является методика галотерапии.

Описание деятельности, основные мероприятия проекта

- Анкетирование родителей на сайте ДОУ «Здоровый ребёнок. Реальность и возможности»;
- Анализ результатов анкетирования;
- Проведение родительской конференции с приглашением специалистов (знакомство с проектом «Сила океана!», методами галотерапии) с целью создания оздоровительного комплекса «Океанариум», предоставление родителям печатной продукции с информацией по обсуждаемым темам (буклеты), получение письменного согласия родителей на проведение дополнительной физиопроцедуры);
- Создание рабочей группы (руководитель ДОУ, старший воспитатель, психолог, медик, председатель родительского совета, специалист по охране труда) для обсуждения и реализации проекта: 1-е заседание «Организационное» (анализ результатов мониторинга заболеваемости, психологического климата в ДОУ и рисков эмоционального (профессионального) выгорания у педагогов; выявление проблемы, обсуждение плана действий по решению данных проблем, детализация проекта, распределение обязанностей в проекте и обсуждение сметы); 2-е заседание (разработка программы «Коррекционно-развивающие занятия с детьми и тренинги с педагогами в «Океанариуме», обсуждение и корректировка дальнейшего плана работы; 3-е заседание (обсуждение и утверждение программы «Коррекционно-развивающие занятия с детьми и тренинги с педагогами в «Океанариуме»», подготовка к праздничному открытию «Океанариума», обсуждение и утверждение документации для учёта регулярности работы «Океанариума» и контроля эффективности занятий (физиотерапевтических процедур (галотерапия); 4-е заседание «Итоговое». Сравнительный анализ результатов мониторинга заболеваемости, психологического климата в ДОУ и рисков эмоционального (профессионального) выгорания у педагогов, подготовка к праздничному закрытию проекта, обсуждение формы проведения праздника и назначения даты проведения;
- Поиск соответствующих специалистов для воплощения проекта (дизайнер, художник, рабочий);
- Составление проекта помещения, утверждение сметы на ремонтные и оформительские работы с учётом требований СанПиН к оформлению помещений ДОУ, инструктаж специалистов по строительно-монтажным работам и по установке и подключению оборудования, утверждение сроков предстоящей работы;
- Выполнение ремонтных, оформительских работ. Контроль за ходом деятельности;
- Поиск партнеров, заключение договоров на приобретение оборудования, установка оборудования;
- Разработка, обсуждение и утверждение программы «Коррекционно-развивающие занятия с детьми и тренинги с педагогами в «Океанариуме»»;
- Разработка и размещение информационного видеоролика на сайте ДОУ и трансляция его на телевизионном экране в фойе ДОУ «Открытие оздоровительного комплекса «Океанариума»»;

- Разработка и выпуск печатной продукции (информационные буклеты «Открытие оздоровительного комплекса «Океанариум»);
- Подготовка документации для учёта регулярности работы «Океанариума» и контроля эффективности занятий (физиотерапевтических процедур (галотерапия);
- Открытие «Океанариума», реализация оздоровительных мероприятий;
- Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников ДООУ на начало реализации проекта и по итогам его завершения.

Достигнутые результаты:

- Участие в конкурсе грантов, объявленных ООО «Иркутская нефтяная компания» (получен Грант).
- Апробирована и откорректирована система работы комплекса «Океанариум»;
- Опыт работы был представлен: на совещании руководителей ДООУ; на конференции посвящённой десятилетию детства;
- Опыт рекомендован к распространению и внедрению в дошкольных образовательных учреждениях города.

Контактное лицо:

Луговцева Ольга Эдуардовна, старший воспитатель

Телефон: +79645411192

Почта: lugovtzeva.olga@yandex.ru

Практика 7.

«Формирование у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) здорового образа жизни»

Цель: создать условия для развития интереса каждого ребенка к здоровому образу жизни в условиях ДООУ и семьи, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за свое здоровье.

Задачи:

- формировать у детей понятие о здоровом образе жизни, его значении для личного здоровья, о вредных для здоровья привычках;
- научить детей приемам самомассажа, различным гимнастикам (дыхательной, пальчиковой, для глаз и т.д.);
- формировать у детей знания об особенностях функционирования организма человека, о внутренних органах, дать элементарные представления о правилах обеспечения охраны органов чувств и ухода за ними;
- научить детей узнавать и перечислять предметы, необходимые для поддержания здорового образа жизни, а также профессии, обеспечивающие здоровье человека;
- привлечь родителей к работе по укреплению здоровья детей;
- повысить педагогическую культуру родителей, познакомить с формами и методами сохранения и укрепления здоровья детей.

Масштаб и география охвата: МДООУ «ЦРР – детский сад «Елочка», дети и родители группы «Малышок»

Сроки реализации: 2020-2022 гг.

Краткое описание:

Здоровье – важнейший компонент человеческого счастья. Состояние здоровья детей – важный показатель благополучия общества и государства, отражающий не только нынешнюю ситуацию, но и дающий прогноз на будущее. Ценность здоровья дети не осознают и окружающим их взрослым нужно с дошкольного возраста научить беречь свое здоровье и по возможности создать благоприятную среду для здорового образа жизни. Обучение здоровому образу жизни - это целенаправленный, систематический и организованный процесс, способствующий формированию представлений о здоровье.

В дошкольном возрасте ребенок значительную часть времени проводит в семье, среди своих родных, чей образ жизни, стереотипы поведения становятся сильнейшими факторами формирования их представлений о жизни. Именно в семье закладываются основы многообразных отношений к себе и своему здоровью, к здоровью близких.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса позволяет выстраивать образование с опорой на опыт семей детей, объединять в общее смысловое содержание разные виды взаимодействия с семьей и группой детей. При выборе тем учитываются интересы детей, запросы родителей, блоки программы ДОУ.

Целевой установкой деятельности ДОУ становится создание особого образовательного пространства, удовлетворяющего интересы и потребности ребенка к здоровому образу жизни. При реализации практики особый акцент сделан на создании в группе условий для освоения ребенком развивающей предметно-пространственной среды, расширении ее возможностей для реализации индивидуального запроса через использование различных методик и приемов развития физического здоровья детей, таких как: видеointервью «Кто такой здоровый человек?»; доска спортивных достижений; картотеки «Гимнастика после сна», «Пальчиковая гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Гимнастика для глаз», «Нескучный самомассаж»; инструкция по использованию дорожек «Здоровья» для профилактики плоскостопия и сколиоза у детей; подборка инсценировок по воспитанию ЗОЖ; картотека консультаций по ЗОЖ для родителей. Значимая роль при этом отводится построению субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-родитель-педагог.

Достигнутые результаты:

- в результате проведенной оздоровительной работы можно отметить сформированное более осознанное отношение детей к своему здоровью, у родителей – повышение заинтересованности к жизни группы и развитию у детей представлений и навыков здорового образа жизни;
- создание рукотворной книги фотоколлажей «Мы за здоровый образ жизни»;
- оформлено методическое пособие «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях семьи» (из опыта семей воспитанников);
- практика была представлена на Фестивале педагогических идей в ДОУ;
- данная практика прошла экспертизу в рамках летнего университета тьюторства, получила положительное экспертное заключение и рекомендована для тиражирования на федеральном уровне.

Контактное лицо:

Юдина Светлана Анатольевна, воспитатель

Телефон: +79247191545

Почта: sveta50091@mail.ru

Практика 8

Методическая разработка «Байкал – жемчужина Сибири».

Цель: познакомить детей с достопримечательностью Сибири - озером Байкал, а также его подводным, растительным и животным миром.

Задачи:

- дать детям представления об озере Байкал и его подводных жителях; многообразии растительного и животного мира;
- закреплять и углублять представления об охране животного и растительного мира;
- развивать интерес к животным с помощью стихотворений, загадок, сказок, игр, иллюстраций, видео
- воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру.

Масштаб и география охвата: МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сосенка». Возраст детей, участвующих в реализации методической разработки – 5-6 лет.

Сроки освоения – 1 год.

Одна из основных задач гармоничного развития дошкольника – нравственно-патриотическое воспитание. Эта тема наиболее актуальна, так как в последнее время мы все чаще сталкиваемся с равнодушием, потерей духовности, народных традиций и культурных ценностей. И очень важно с ранних лет научить ребенка любви и бережному отношению к самым близким людям: матери, отцу, любви к своему дому, улице, детскому саду, городу, иначе говоря, к своей малой Родине и Родине в целом.

Мы живем на территории уникальных мест, обладаем мировым сокровищем - озером Байкал. Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были, и мало знают о его флоре и фауне. Дети и их родители даже не задумываются о том, что будет с Байкалом и его окрестностями через 50, 100 лет. В ходе реализации проекта дети закрепляют знания о том, где находится Байкал, кто живет в Байкале и около него, начнут проявлять интерес к мировой проблеме - охране Байкала, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, сохранять познавательный интерес.

Методическая разработка «Байкал – жемчужина Сибири» вызвала интерес у детей и положительный отклик у родителей, что обеспечило их высокую активность на протяжении всего времени реализации проекта. Содержание методической разработки способствовало эмоциональному восприятию и воспитанию патриотических чувств у участников образовательного процесса. Родители отметили обогащение знаний, развитие речи и творческих способностей детей.

Достигнутые результаты:

- Презентация проекта «Байкал – жемчужина Сибири»
- Семейные мини-проекты: «Подводный мир Байкала», «Животный мир Байкала», «Растительный мир Байкала», «Нерпа», «Защитим Байкал вместе».
- Выставка поделок «Братья наши меньшие»
- Фотовыставка «На берегах Байкала»
- Макет – карта «Байкал»
- Литературная и музыкальная страницы (загадки, стихи, песни, танец)
- Создание социального видеоролика «Защитим Байкал вместе»
- Методическая разработка «Байкал – жемчужина Сибири» представлена на Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, отмечена экспертной комиссией Дипломом победителя.

Контактное лицо:

Родина Наталия Андреевна, воспитатель

Телефон: 89834174645

Почта: sosenka_78@mail.ru

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие системы общего образования в Нижнеилимском районе осуществлялось через реализацию следующих программ:

Программы по поддержке и развития образования в Нижнеилимском районе	Электронные адреса
--	--------------------

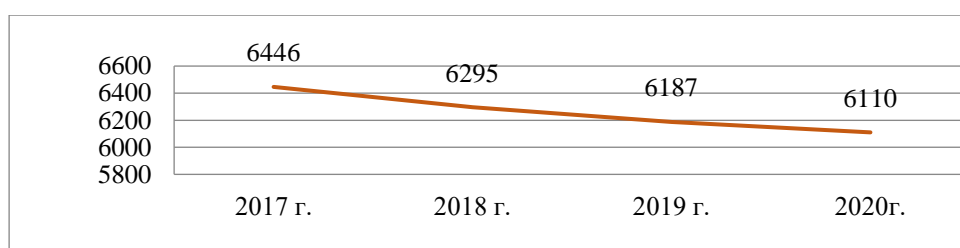
Муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе» на 2018 – 2023 годы	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-i-oe-polugodie-2020-g/?PAGEN_1=5
Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в учреждениях бюджетной сферы, административных зданиях и помещениях и в жилищном фонде на территории Нижнеилимского муниципального района» на 2018-2023 годы. Подпрограмма 1.	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-ii-oe-polugodie-2019-g/
Муниципальная программа «Осуществление бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности учреждениям бюджетной сферы Нижнеилимского муниципального района» на 2018-2023 годы. Подпрограмма 1.	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-ii-oe-polugodie-2019-g/
Муниципальная программа «Реализация полномочий в области социальной политики» на 2018-2023 годы. Подпрограмма 2. Задача 4. Мероприятие 1.	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-i-oe-polugodie-2020-g/?PAGEN_1=4
Муниципальная программа «Физическая культура и спорт в Нижнеилимском муниципальном районе» на 2018-2023 годы	http://nilim.irkobl.ru/normativnye-pravovye-akty/npa-i-oe-polugodie-2020-g/?PAGEN_1=5
Государственная программа Иркутской области "Развитие образования" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/sites/minobr/working/target_20programs/gos_prog/
Государственная программа Иркутской области "Социальная поддержка населения" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/region/gov_programms/social/
Государственная программа Иркутской области "Экономическое развитие и инновационная экономика" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/region/gov_programms/economy/
Государственная программа Иркутской области "Развитие физической культуры и спорта" на 2019-2024 годы	https://irkobl.ru/sites/minsport/gosprog/

Показатели деятельности по общеобразовательным организациям

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1. Количество учреждений:	24	22	22
в т.ч. начальные	0	0	0
основные	1	1	1
средние	23	21	21
2. Количество учащихся (общее), чел.	6 295	6 187	6 110
3. Количество классов-комплектов,	351	352	350
4. Наполняемость классов-комплектов (средняя без классов ОВЗ)	18,6	18,5	18,6
в т.ч.	21,5	21,2	21,4

	8,9	8,5	8,5
5. Количество дошкольных групп при школе	10	8	8
6. Количество штатных единиц с пед ставками (нач уч года)	1 395	1 379	1 371
7. Количество обучающихся на одного учителя	16	16	15
8. Соотношение педагогический персонал - прочий персонал	49 / 51	48 / 52	48 / 52

Показатели деятельности по общеобразовательным организациям



При снижении количества учащихся количество общеобразовательных учреждений сохранилось на уровне прошлого года. Наполняемость классов-комплектов сохранилась на уровне прошлого года

Контингент

С целью обеспечения прав граждан на получение доступного и качественного образования в районе функционируют 22 общеобразовательные организации, в т. ч. 21 средние общеобразовательные организации и 1 основная общеобразовательная организация.

В сентябре 2020 года приступило к обучению - **6110** (в общеобразовательных классах – 5810). В течение учебного года прибыло – 107 детей, выбыло – 153 детей (в том числе 42 в школы района) – уменьшение на 46 человек. Численность обучающихся на конец учебного года в общеобразовательных классах составила **6064** ребенка (в общеобразовательных классах – 5763).

Уровень успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года составил 99,4 %, качество обучения (обучающиеся, окончившие полугодие на «5» и «4») – 41,2%, в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года наблюдается незначительное снижение успеваемости на 0,1% и снижение качества на 2,4%.

Обучающихся изучающих углубленно отдельные предметы нет, но во всех образовательных учреждениях в 10-11 классах профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО.

Кадровое обеспечение

На 31 декабря 2020 года общее количество работников учреждений образования (без учета внешних совместителей) составляет 546 человек

Сравнение с численностью педагогических работников по общеобразовательным учреждениям в предыдущие годы позволяет сделать вывод о продолжающемся постепенном уменьшении количественного состава педагогических работников (с руководителями,

осуществляющими учебно-воспитательный процесс). Это связано с проведением мероприятий по оптимизации.

Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений образования района составила

	2018	2019	2020
всего пед работников (с руководителями)	586	581	559
вакансий	32	12	31
обеспеченность %	94,8	97,98	94,75
Высшая категория	86	89	93
Первая категория	271	257	230
с высшим образованием	446	435	417
% с высшим образованием	76,1	74,9	74,59
стаж до 5	21	34	28

В школах района низкая численность учителей, имеющих высшее образование:

	2017	2018	2019	2020
учителей	429	420	406	393
С высшим образованием	355	334	321	306
%	79,1	79,5	79	77,9

Заочно получают высшее образование в педагогических вузах 35 педагогов школ и детских садов. Департаменту образования и руководителям ОУ необходимо и дальше работать над повышением профессионального статуса педагогов через получение ими высшего образования.

Анализируя возрастной состав педагогических работников школ района, следует отметить, что тенденция старения педагогического корпуса сохраняется.

По возрасту

	2018	%	2019	%	2020	%
Общее к-во пед работников школ (без руководителей)	526		521		502	
- моложе 25 лет	8	1,52	18	3,45	13	2,59
- 25-35 лет	60	11,41	60	11,52	54	10,76
35 и старше	458	87,07	443	85,03	435	86,65

По стажу работы

	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%
Общее к-во пед работников школ (без руководителей)	533		526		521		502	
менее 3-х лет	14	2,63	15	2,85	25	4,80	23	4,58

от 3 до 5 лет	5	0,94	6	1,14	9	1,73	5	1,00
- от 5 до 10 лет	39	7,32	34	6,46	28	5,37	32	6,37
- от 10 до 20 лет	88	16,51	87	16,54	82	15,74	82	16,33
- более 20 лет	387	72,61	384	73,00	377	72,36	360	71,71

На 01.09.2020г. в школы и сады района пришло 8 молодых специалистов

На основании действующего постановления администрации Иркутской области от 27 февраля 2007 года № 35 –па «О единовременном денежном пособии молодым специалистам из числа педагогических работников» выплачивается единовременное денежное пособие молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступившим к работе по специальности в муниципальных образовательных учреждениях района, в размере 115000 рублей (из средств областного бюджета при предоставлении необходимых документов молодым специалистом). В 2020-21 учебном году такое денежное пособие получили: Шкоркина Вероника Александровна учитель начальных классов МОУ «Новоигирменская сош №3»

В 2020 году с целью привлечения педагогических кадров в школы района проведена работа с ГАУ ДПО Иркутской области "Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования" по целевому обучению выпускников 11 классов школ района. На основании Положения о конкурсном отборе кандидатов для заключения договоров на целевое обучение по образовательным программам высшего образования в государственных образовательных организациях Иркутской области с обязательством последующего трудоустройства в муниципальные образовательные учреждения Нижнеилимского муниципального района (постановление от 05.06.2020 № 540) были представлены следующие документы:

1. из МОУ «Железногорская сош №1» для поступления в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки **русский язык-литература.**
2. из МБОУ «Железногорская сош №4» для поступления в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки **математика-дополнительное образование.**
3. из МОУ «Новоигирменская сош №3» для поступления в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по направлению подготовки **история и обществознание.**

С кандидатами заключены договора на целевое обучение

На основании действующего Положения о порядке выплаты единовременного подъемного пособия молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района (Постановление мэра Нижнеилимского муниципального района от 14.03.2019 г.№263) единовременное подъемное пособие в 2020-21 году в размере 287400 рублей с учетом НДФЛ получили шесть специалистов.

На основании действующего Положения о порядке выплаты ежемесячной надбавки молодым и приглашенным педагогическим работникам, работающим в муниципальных образовательных учреждениях Нижнеилимского муниципального района (для работников у которых отсутствует северная надбавка) (Постановление мэра Нижнеилимского муниципального района от 21.05.2019 г.№556) ежемесячное пособие за в 2020-21 учебный год в размере 11500 рублей с учетом НДФЛ получают пять специалистов.

В соответствии с частью четвертой статьи 275 Трудового кодекса РФ, статьей 8 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Постановления администрации Нижнеилимского муниципального района от 08.02.2013 № 187 «О представлении гражданами, претендующими на замещениедолжности руководителя муниципального учреждения МО «Нижнеилимский район», и руководителями

муниципальных учреждений МО «Нижнеилимский район» сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей», были собраны сведения о доходах всех руководителей образовательных учреждений (51 руководитель), а также членов их семей и опубликованы на официальном сайте администрации Нижнеилимского муниципального района.

По результатам работы в Департамент образования поступили представления от образовательных учреждений на награждение работников знаками отличия в сфере воспитания и просвещения, а также 43 представления на награждение почетными грамотами и благодарностями Министерства образования Иркутской области. Анализ наградных материалов свидетельствует о недостаточно полном отражении в характеристиках конкретных заслуг представленных к награде.

При рассмотрении наградных материалов часть кандидатур была отклонена, а по некоторым принято решение об изменении вида награды из-за недостаточного стажа работы в системе образования или отсутствия необходимой квалификационной категории. В результате представлено на Почетную грамоту Министерства образования Иркутской области – 18 человек, Благодарность Министерства образования Иркутской области – 21 человек.

Сеть образовательных организаций

Зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и находящихся в аварийном состоянии - нет, но многие требуют частичного капитального ремонта. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 25%

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося: 13,6 м², учебная площадь на 1 учащегося составляет 6,5 м². При отрицательной динамике численности учащихся количество образовательных организаций осталось прежним.

Укрепление материально - технической базы образовательных учреждений.

В течение 2020 года большое внимание уделялось обновлению материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений в части обеспечения безопасности образовательного процесса, оснащения пищеблоков, оснащения компьютерных классов, приобретения транспорта для школы и курсов подготовки водителей, а также исполнения №261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» в части установки приборов учета энергоресурсов.

Наименование оборудования	Школы			Внешкольные и прочие		
	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Мебель	5 660 504,42	4 260 48,98	1 153 450,00	308 100,00	429 580,00	38 600,00
Комп. оборуд-е и оргтехника	2 001 333,66	4 045 373,50	1 882 526,74	365 069,00	1 073 839,55	429 419,00

ытовая техника	265 281,00	343 849,00		101 376,00	109 784,00	49 795,00
порт инвентарь	281 010,00	233 766,01	470 600,00	487 329,67	423 968,00	405 530,00
ехнологич. обор-е	927 475,00	1 492 460,00	458 987,00			
оборудование для отельной абинет обототехники	993 012,00					
онтейнеры для КО			32 500,00			13 000,00
омплекты идеонаблюдения		1 645 299,68	189 502,61		148 750,00	169 477,25
гровая мебель, грушки			50 112,00			
втотранспорт		2 957 800,00	2 062 000,00			
оборудование для едкабинетов						
ециркуляторы, ермометры, онометры			1 680 922,19			64 966,78
музыкальные нструменты					74 300,00	
хранно-пожарная гнализация	11 356,00	121 920,00	830 189,00	14 657,00	1 000,00	
риборы учета	3 070 812,27	25 000,00	2 065 523,00	397 236,10	309 086,00	981 930,00
еневые навесы						
кладчик лыжных расс						95 700,00
танок для заточки аньков						50 549,00
ахрограф						30 000,00
ТОГО	13 210 784,35	11 291 517,17	10 876 312,54	1 673 767,77	2 570 307,55	2 328 967,03

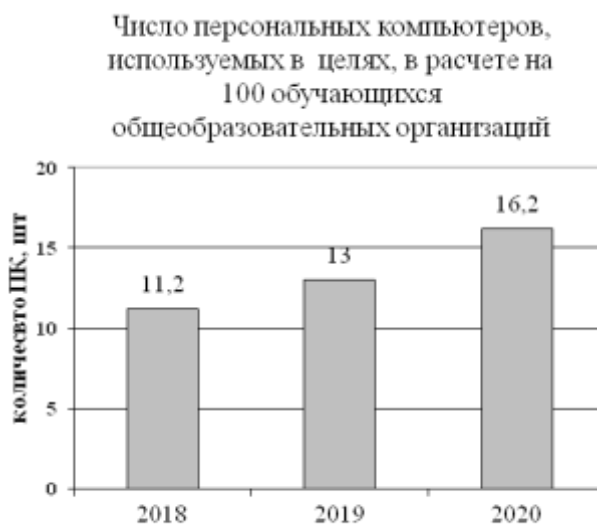
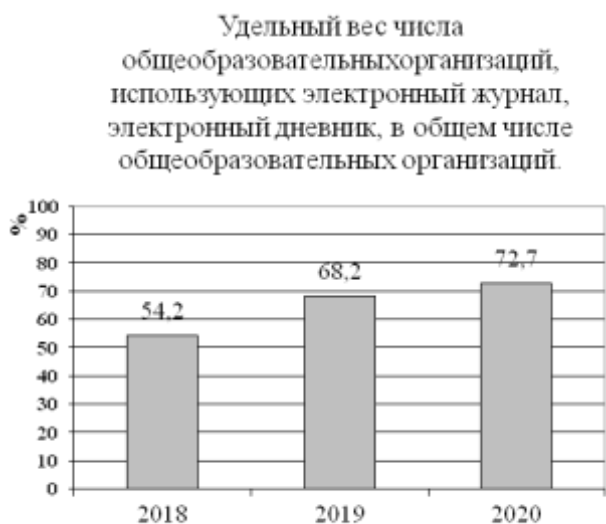
Материально-техническое обеспечение учреждений образования является одной из приоритетных задач.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

водоснабжение- 75 %;

центральное отопление- 81,25 %;

канализацию- 75 %.



За 3 года в МОО поступило 280 ПК. Отмечается планомерное уменьшение количества учащихся на 1 современный ПК. Также отмечается постепенный рост количества интерактивного оборудования (интерактивных досок и приставок) в МОО, за 3 года их количество увеличилось с 42 до 48 штук. Лицензионное программное обеспечение приобретается за счет средств МОО.



Отмечается негативная тенденция старения парка компьютерной техники в МОО, в то же время устаревшее программное обеспечение (операционные системы WindowsXP, Windows 7, Windows 8.1) перестает поддерживаться производителем, а новое – требует более высокопроизводительной компьютерной техники. Острая потребность в модернизации парка компьютерной техники встанет в ближайшие несколько лет. Только в 4 из 22 МОУ компьютерный парк (стационарные компьютеры и ноутбуки) более чем на 50% состоит из компьютеров поставок новее 2014 года (МБОУ "Железнодорожная СОШ №4", МОУ "Новоигирменская СОШ №1", МОУ "Соцгородокская СОШ", МОУ "Рудногорская СОШ"). Средняя доля устаревшей компьютерной техники в МОО по району составляет 62%,

Организация проводных и беспроводных локальных сетей в МОО способствуют развитию электронного документооборота в ОО и предоставляет наиболее простой способ обеспечения точек доступа к сети Интернет для большого числа пользователей ПК, задействованных в образовательном процессе. На сегодняшний день в составе локальных сетей МОО находится 362 ПК, что составляет 36 % от общей численности компьютеров в МОО района.

Развитие локальной сети МОО должно позволить активней использовать современные методы обучения с использованием online-сервисов и ресурсов сети интернет, технологий смешанного обучения, электронных форм учебников, электронных журналов и дневников.

МОО продолжают приобретать мультимедийное оборудование, которое является средством обеспечения наглядности на уроках и широко применяется во внеурочной деятельности. За 3 года количество мультимедийного оборудования в МОО района увеличилось на 23,7%.



МОО продолжают приобретать офисное оборудование, необходимое в повседневной деятельности организаций. В МОО имеется 185 принтеров, 33 сканера, 115 многофункциональных устройств (3 в 1: принтер, сканер, копир).

По состоянию на конец 2020 года к сети Интернет через спутниковый канал связи подключены 3 МОО, имеют выделенный канал связи (наземное подключение) 16 МОО, мобильный интернет используют 3 МОО.

Сохранение здоровья

Все образовательные учреждения имеют стационарные столовые с полным циклом технологического процесса, рассчитанные на проектную мощность школы. Во всех муниципальных образовательных организациях имеются все условия для организации горячего питания в соответствии с СанПиН и другими требованиями. Питание предоставлено в виде горячих завтраков и обедов на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с ТО Роспотребнадзора по Иркутской области в Нижнеилимском районе.

Меню в общеобразовательных организациях разработано с учетом потребностей в белках, жирах, углеводах и калорийности, согласно санитарно-эпидемиологических требований.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 80,6%.

3422 ученика получают социальную поддержку, из них на двухразовое горячее питание 383 ребенка. Все учащиеся 1-4 класс обеспечены горячим питанием. 2421 ученик получают дополнительно молоко.

Пищеблоков полного цикла – 25 и 2 буфета. В 18 пищеблоках проведен косметический ремонт, в 4 пищеблока приобретено новое оборудование, на сумму 86326 рублей. 16 пищеблоков нуждаются в приобретении новом оборудовании.

Для оказания первой медицинской помощи лицензированы 11 медицинских блоков. Остальные обслуживаются на ФАП.

Все общеобразовательные организации имеют оборудованные физкультурные залы. В МКОУ «Янгелевская СОШ» есть плавательный бассейн.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Психологическое сопровождение, психологическая помощь, психологическое обеспечение образовательного процесса - все эти процессы происходят в тесном взаимодействии и неотделимы друг от друга. Психологическое сопровождение образовательного процесса в городе и районе ведётся в аспекте профилактики, диагностики, развития социально-психологического образования и консультирования детей и взрослых.

Деятельность методической службы была направлена на психолого-педагогическое, коррекционное, методическое сопровождение инноваций в образовательном процессе, психологическое сопровождение ФГОС НОО и ООО, введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью, реализацию концептуальных основ дошкольного и школьного воспитания, совершенствование научно-методического обеспечения процесса развития образовательного учреждения, повышения качества профессионального уровня педагогического мастерства.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательный процесс участников образовательного процесса сопровождают специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Образовательные организации	Учебный год	Педагогов-психологов	Учителей-логопедов	Учителей-дефектологов
		Ставок/ кол-во человек	Ставок/ кол-во человек	Ставок/ кол-во человек
Школы	сентябрь 2016 г.	16,75/ 18	7,25/ 9	0
	На 01.06.2017 г.	15,75/ 17	6,75/ 9	0
	На 01.06.2018 г.	15,75/ 17	5,75/ 7	0
	На 01.06.2019 г.	15,75/ 17	5,75/ 7	0
	На 01.06.2020 г.	16,5/17	7,5/10	1
	На 01.06.2021 г.	16,8/23	10,8/16	7,3/11
Дополнительное образование	2018-2019 уч.г.	1,5/ 2	0	0
	2019-2020 уч.г.	1,5/ 2	0	0
	2020-2021 уч.г.	1,5/ 2	0	0

Совмещение ставок специалистов с учительскими ставками присутствует во всех школах из-за нехватки основных специалистов.

В 2 общеобразовательных организациях нет ставок педагогов-психологов: МОУ «Игирменская ООШ», МОУ «Заморская ООШ».

Учителями и узкими специалистами в общеобразовательных организациях района разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребёнка с ОВЗ, намечены способы их реализации; осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся; составляются социально-психологические паспорта детей-инвалидов); программы работы по соблюдению прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ, предусматривающие:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов;

- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности.

Кроме этого, в учреждениях района организованы и работают проблемные группы педагогов по организации коррекционной работы с детьми-инвалидами, где изучается положительный опыт в областях коррекционной педагогики и специальной психологии, рассматриваются вопросы особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методики и технологии организации образовательного и реабилитационного процесса такой категории детей.

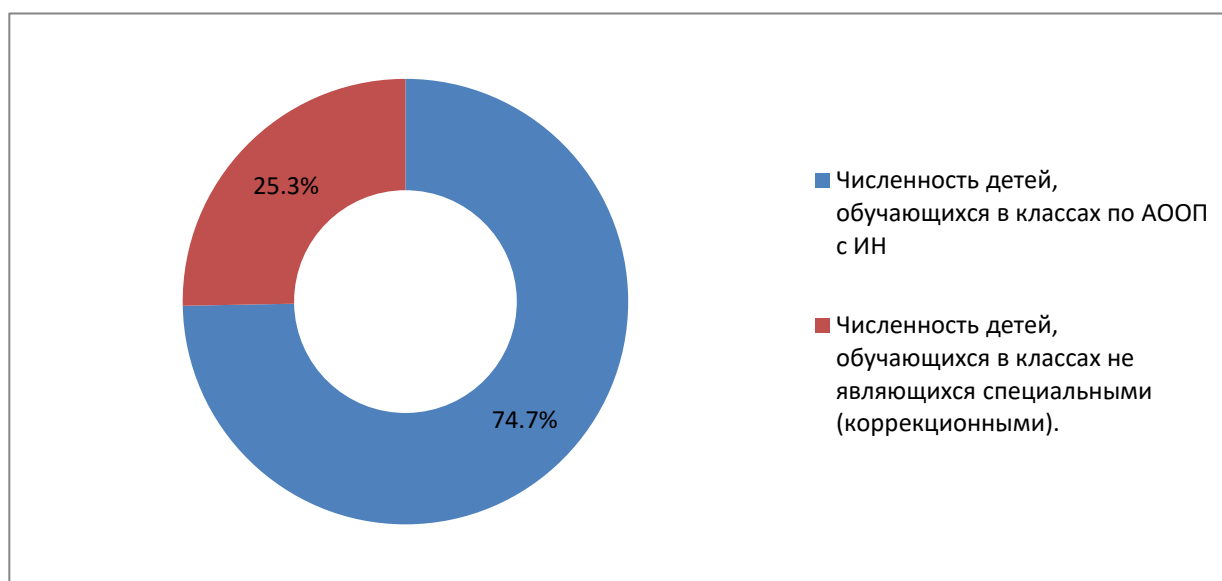
В 22-х школах созданы психолого-педагогические консилиумы из 22-х.

Сведения об инклюзивном образовании:

		2020-2021
1	Количество общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование	18
2	количество обучающихся в них детей с ОВЗ	96
	из них количество обучающихся на дому детей с ОВЗ	48
4	Количество тьютеров/ассистентов в указанных организациях	0

В школах Нижнеилимского района обучается 392 детей с ОВЗ. 96 детей с ОВЗ обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), из них 48 ребенок с ОВЗ обучается на дому.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ОВЗ



В школах Нижнеилимского района обучается 149 детей-инвалидов (в т.ч. 82 ребенка имеют статус ребенка с ОВЗ). 85 детей-инвалидов обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), из них 27 детей-инвалидов обучается на дому.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов

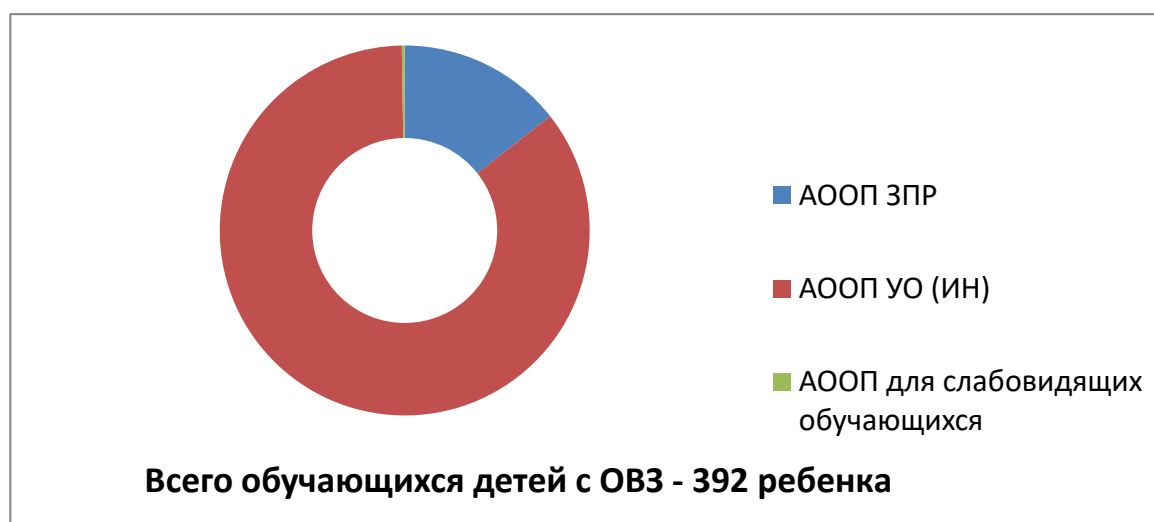


общеобразовательных организациях Нижнеилимского района обучение детей с интеллектуальными нарушениями (разными формами умственной отсталости) происходит в специальных классах, обучающихся детей по АООП. В сравнении за три года:

	2018-2019 уч.год	2019-2020	2020-2021 уч.год
Количество классов, обучающихся по АООП с ИН	25	33	38
-в них обучаются (чел)	225	277	296

Структура всей численности детей с ОВЗ обучающихся в образовательных организациях

В школах Нижнеилимского района обучается 392 детей. 338 детей с ОВЗ по АООП УО(ИН), 53 ребенка с ОВЗ по АООП ЗПР, 1 ребенок с ОВЗ для слабовидящих обучающихся. Структура численности детей с ОВЗ обучающихся в образовательных организациях представлена на диаграмме.



основании заявления родителей переведены на семейную форму образования 3 ребенка-инвалида.

Департамент образования продолжает сотрудничество с ОГОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», осуществляющим дистанционное

обучение детей-инвалидов по программам дополнительного образования. В данной программе участвуют 12 человек (обучающихся в общеобразовательных организациях Нижнеилимского р-на - 9 детей, 3 человека окончили школу и продолжают обучение дистанционно).

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам, педагогическими работниками: социальными педагогами - 81,2%, педагогами- психологами - 45,5%, учителями- логопедами - 31,8%.

Качество образования

Анализ результатов образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год

С целью обеспечения прав граждан на получение доступного и качественного образования в районе функционируют 22 общеобразовательные организации, в т. ч. 21 средние общеобразовательные организации и 1 основная общеобразовательная организация.

В сентябре 2020 года приступило к обучению - **6113** (в общеобразовательных классах – 5810). В течение учебного года прибыло – 107 детей, выбыло – 153 детей (в том числе 42 в школы района) – уменьшение на 46 человек. Численность обучающихся на конец учебного года в общеобразовательных классах составила **6067** ребенка (в общеобразовательных классах – 5763).

Уровень успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года составил 99,4 %, качество обучения (обучающиеся, окончившие полугодие на «5» и «4») – 41,2%, в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года наблюдается незначительное снижение успеваемости на 0,1% и снижение качества на 2,4%.

Сведения об успеваемости в образовательных учреждениях

Учебный год	Всего обучающихся на начало уч. года (чел.)	Всего обучающихся на конец уч. Года (чел.)	Уровень успеваемости (%)	Качество обучения («5» и «4») (%)	Отличников (чел.)
2018-2019	6295	6261	99,5%	41,8%	266
2019-2020	6187	6179	99,5%	43,6%	272
2020-2021	6113	6067	99,4%	41,2%	235

В классах, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по адаптированным общеобразовательным программам (далее – АООП) обучалось на начало учебного года **296** детей, в прошлом году - 289. В течение учебного года прибыло 21, выбыло – 13 детей, численность в конце учебного года составила **304** детей.

Успеваемость по АООП снизился и составил 99,2%, а результат качества стал 39,8%, что на 6,5% выше прошлогоднего результата.

Наименование ОО	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Динамика успеваемости по АООП
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	
МОУ Железногорская СОШ № 1	100	27,7	100	34,9	100	44,6	↗

МОУ Железнодорожная СОШ № 5	-	-	100	0	100	33,3	↗
МОУ Новоигирменская СОШ № 1	100	44,8	100	35,7	100	28,6	↘
МОУ Новоигирменская СОШ № 2	100	66,7	100	16,7	100	33,3	↗
МОУ Новоигирменская СОШ № 3	100	27,3	100	33,3	100	31,3	↘
МОУ Рудногорская СОШ	100	41,7	100	75	100	60	↘
МОУ Видимская СОШ	100	37,5	100	55	91,3	43,5	↘
МОУ Коршуновская СОШ	100	45,4	100	27	100	60	↗
МОУ Березняковская СОШ	100	62,5	100	55,6	100	50	↘
МОУ Новоилимская СОШ	-	-	100	21	100	9,1	↘
МОУ Семигорская СОШ	100	50	100	20	100	50	↗
МОУ Соцгородокская СОШ	-	-	100	75	100	60	↘
МКОУ Янгелевская СОШ	100	50	100	60	100	60	=
МОУ Радищевская СОШ	-	-	100	0	100	0	=
МОУ Заморская СОШ	-	-	100	20	100	0	↘
МОУ Шестаковская СОШ	-	-	-	-	100	21,4	
итого	100	36,1	100	33,3	99,2	39,8	↗

Снизил показатель качества обучающиеся по АООП в МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «ОСШ им М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Заморская СОШ». Осталось на уровне АППГ: МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ». По остальным образовательным учреждениям наблюдается повышение показателя качества.

В 2020-2021 учебном году открыты классы по АООП в 1 школе: МОУ «Шестаковская СОШ».

Сравнение итогов по школам района

№ п/п	МОУ	2018-2019		2019-2020		2020-2021		динамика	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	МОУ Железнодорожная СОШ № 1	99,75	27,2	100	31,9	100	33,1	=	↗
2	МБОУ Железнодорожная СОШ № 2	100	51,1	100	50,7	100	44,5	=	↘
3	МОУ Железнодорожная СОШ № 3	100	40,1	100	44,3	99,8	39,8	↘	
4	МБОУ Железнодорожная СОШ № 4	99,7	46,9	100	48,9	100	48	=	
5	МОУ Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева	100	39,0	100	39,2	99,8	38,4	↘	
6	МОУ Новоигирменская СОШ № 1	98,8	39,0	98,7	40,9	99,4	37,7	↗	
7	МОУ Новоигирменская СОШ № 2	100	33,0	99	33,6	99,3	29,6		
8	МОУ Новоигирменская СОШ № 3	99,6	51,7	99,4	50,4	98,8	46,9	↘	↘
9	МОУ Рудногорская СОШ	100	44,8	100	49,4	99,7	42,5	↘	
10	МОУ Хребтовская СОШ	100	47,0	100	41	100	43,4	=	

11	МОУ ВидимскаяСОШ	98,6	40,5	98,7	40,5	97,5	38,4	↘	↘
12	МОУ ШестаковскаяСОШ	98,4	25,40	98,4	32,8	98,2	38,2	↘	↗
13	МКОУ КоршуновскаяСОШ	100	35,4	100	42	100	43,3	=	↗
14	МОУ ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки	97	41,8	100	44,8	100	41,8	=	
15	МОУ НовоилимскаяСОШ	99,0	46,0	98,2	40	99	42,9	↗	
16	МОУ СемигорскаяСОШ	98,3	48,3	100	51	100	48	=	
17	МОУ ДальнинскаяСОШ	100	25,0	-	-	-	-		
18	МОУ РечушинскаяСОШ	100	37,7	100	37,8	100	36,2	=	
19	МОУ Брусничная СОШ	100	25	-	-	-	-		
20	МОУ СоцгородокскаяСОШ	96,2	28,3	95,8	33,3	97,7	30,2		
21	МКОУ ЯнгелевскаяСОШ	98,1	55,1	98,3	58,3	98,3	50	=	
22	МОУ Радищевская СОШ	100	39,1	97,7	46,5	98,9	44,9		
23	МОУ Заморская СОШ	100	20,0	100	33,4	88,9	22,2	↘	
24	МКОО ИгирменскаяООШ	97,8	35,4	100	34,1	100	42,5	=	
	итого	99,5	42,1	99,5	43,6	99,5	41,2	=	

Сравнивая по общеобразовательным учреждениям района уровень успеваемости и качества обученности, можно отметить, что в течение 3-х лет со 100%-ой успеваемостью заканчивают учебный год обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций:

МБОУ «Железногорская СОШ № 2»,
МОУ «Хребтовская СОШ»,
МКОУ «Коршуновская СОШ»,
МОУ «Речушинская СОШ»,

Как и в прошлом учебном году, 100 % успеваемость в:

МОУ «Железногорская СОШ № 1»,
МБОУ «Железногорская СОШ № 4»,
МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки»,
МОУ «Семигорская СОШ»,
МКОО «Игирменская ООШ»

Повысили процент успеваемости обучающиеся в:

МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Новоилимская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ».

Снижение успеваемости наблюдается в:

МОУ «Железногорская СОШ №3», МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ №3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ

«Видимская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Заморская СОШ»

Рост качества при 100% успеваемости наблюдается в 4 общеобразовательных организациях:

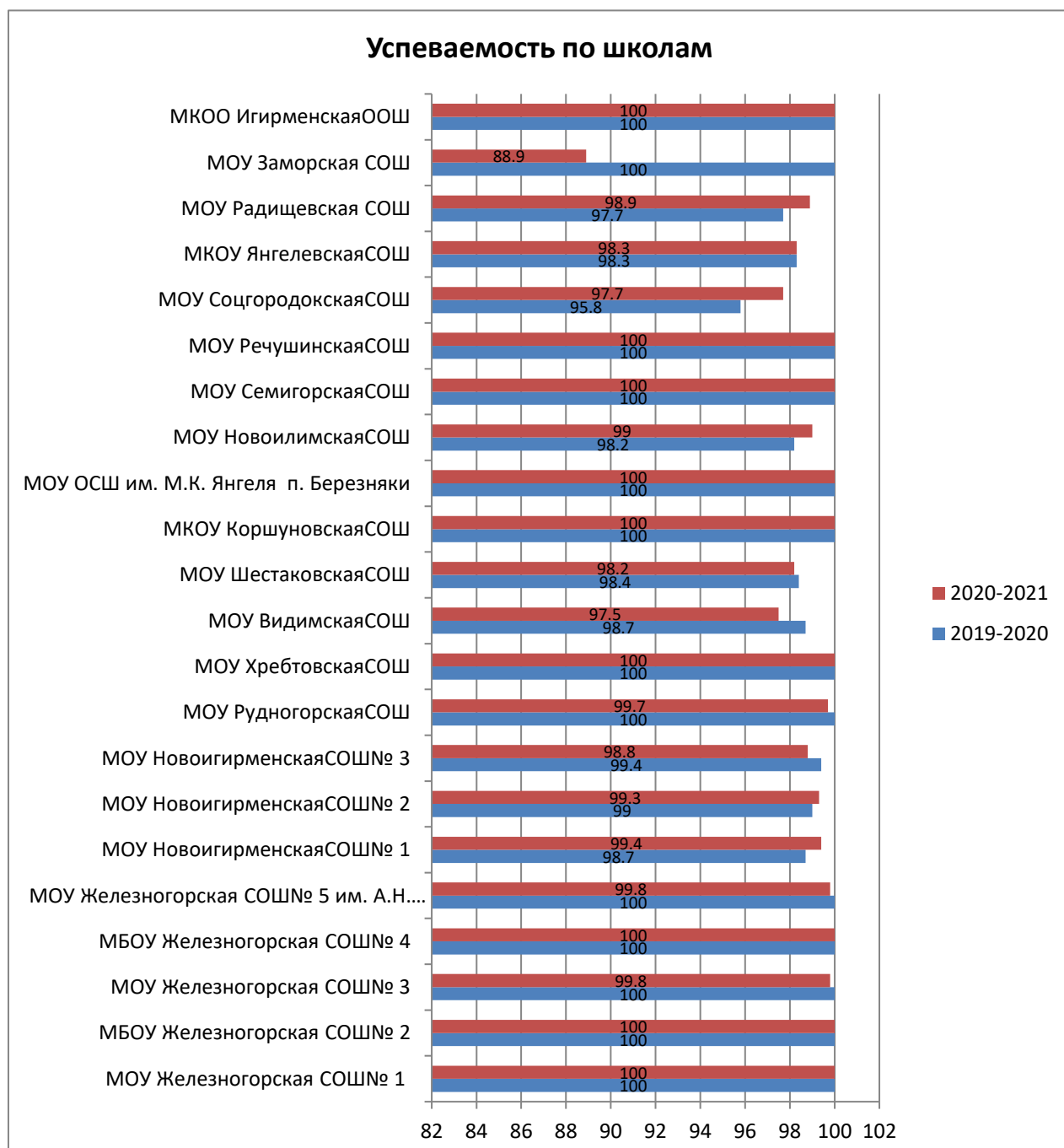
МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Хребтовская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МКОО «Игирменская СОШ».

Снизил результаты качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом: МБОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МБОУ «Железнодорожная СОШ №4», МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева», МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Заморская СОШ»,

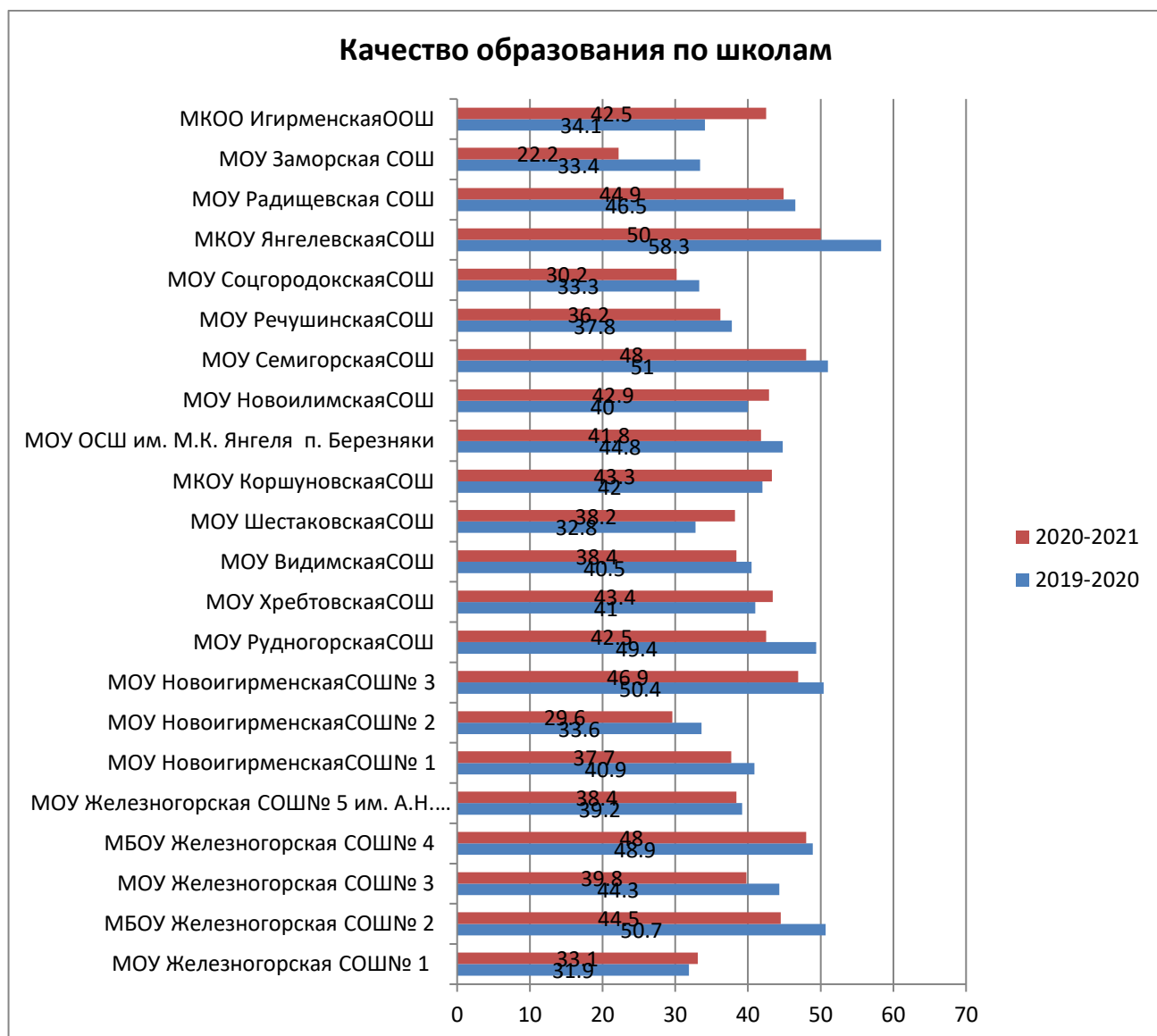
Самый высокий процент качества в МКОУ «Янгелевская СОШ»– 50%.

Самые низкие показатели качества:

МОУ «Новоигирменская СОШ №2»– 29,6%,



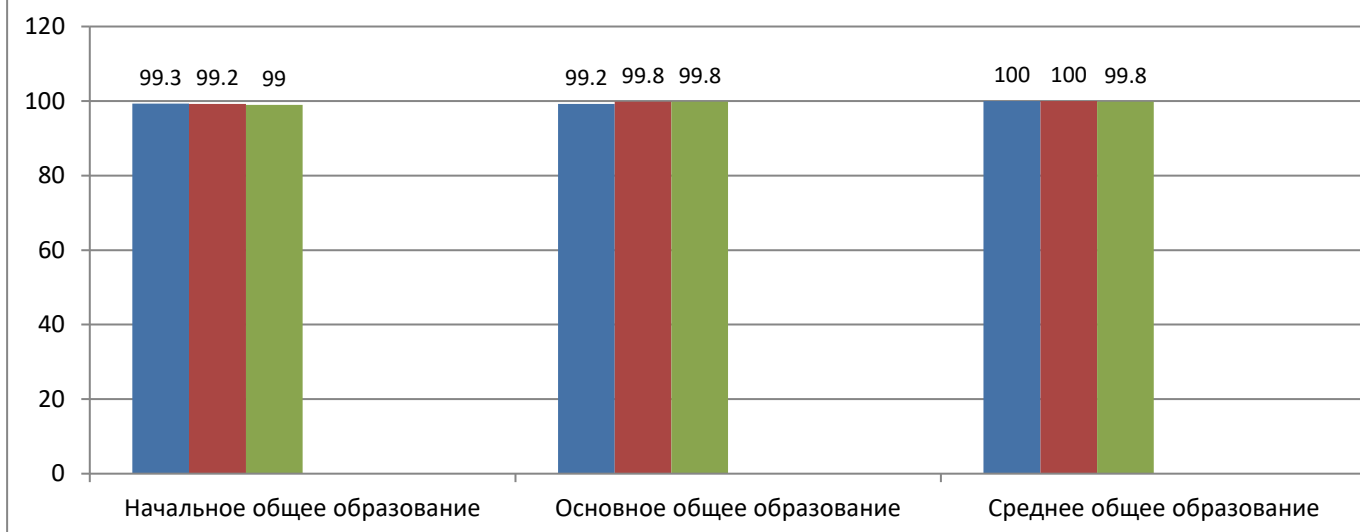
МОУ «Заморская СОШ» – 22,2%



В целом по Нижнеилимскому муниципальному району показатель успеваемости на уровне АППГ – 99,5%, результат качества уменьшился – 41,2%, что на 2,4% ниже результата прошлого учебного года.

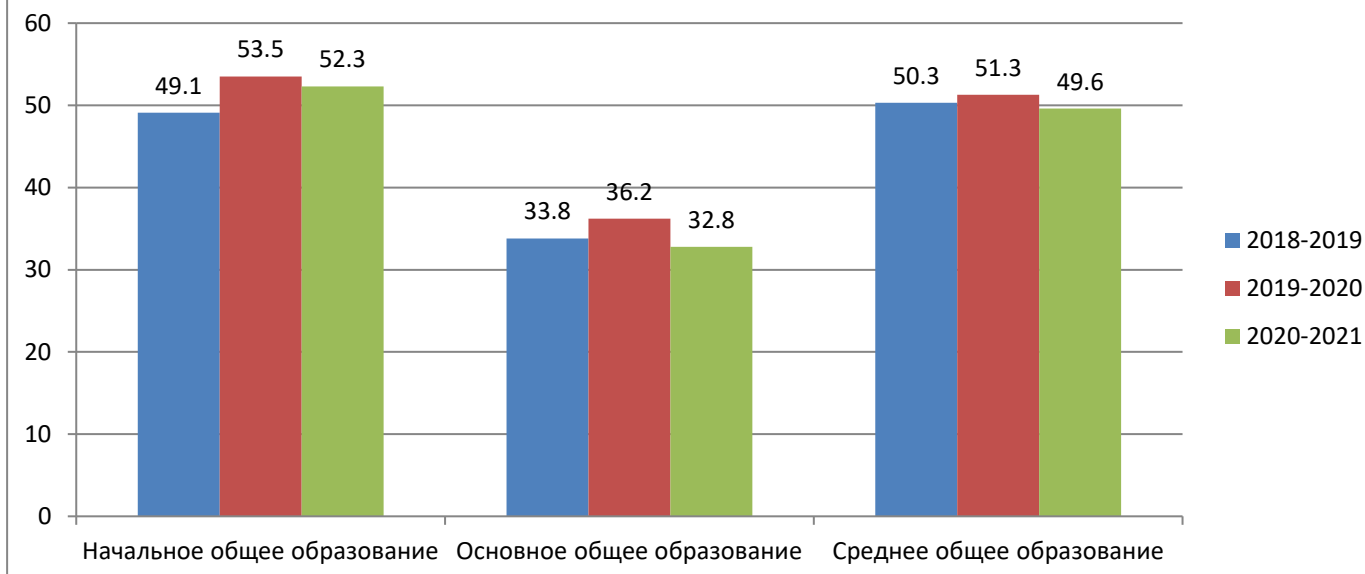
Сравнивая районные результаты за три учебных года по уровням образования, наблюдается незначительное снижение процента успеваемости на уровнях начального и среднего общего образования, а на основном общем образовании – процент успеваемости 2020-2021 учебного года аналогичен АППГ.

Успеваемость по уровням



Показатель качества уменьшился по всем уровням образования. На уровне начального общего образования уменьшение – на 1,2%, на уровне основного общего образования уменьшение – 3,4%, на уровне среднего общего образования уменьшение – 1,7%

Качество образования по уровням



В течение 2020-2021 учебного года было пропущено 362430 уроков, по уважительной причине 357764 уроков, из них по болезни 302050; без уважительной причины 5597 уроков. В расчете на одного ученика пропущено 59,7 уроков, что на 10,4 уроков больше, чем в 2019-2020 учебном году, по уважительной причине 59,0 уроков (на 10,7 уроков больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом); без уважительной причины 0,9 уроков (на 0,1 меньше по сравнению с 2019-2020 учебным годом).

Пропуски уроков обучающимися в сравнении за три года:

Учебный год	Всего пропущено	1 обучающимся	Без уважительной причины	1 обучающимся

2018-2019	339755	55,9	8574	1,4
2019-2020	304337	49,3	6089	1
2020-2021	362430	59,74	8508	1,4

В среднем по району показатели пропусков уроков по сравнению с прошлым годом увеличились, увеличение произошло в основном по причине болезни. Увеличились на 39,7% пропуски без уважительной причины по сравнению с АППГ.

Но имеются общеобразовательные организации, у которых количество пропусков без уважительной причины на одного ученика больше районного показателя:

МОУ «Шестаковская СОШ» - 9,62 уроков
 МКОУ «Коршуновская СОШ» – 6,92 уроков,
 МОУ «Радищевская СОШ» – 2,74 уроков
 МОУ «Новоигирменская СОШ №1»– 1,84 уроков
 МОУ «Новоигирменская СОШ №2»– 1,61 уроков.

В МОУ «Видимская СОШ» имеются 4 ребенка, которые не приступили к занятиям с начала учебного года (по данным школы причина Выезд с родителями в неизвестном направлении).

Отсутствуют пропуски без уважительной причины:

МОУ «Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Заморская СОШ».

1) В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников уровня основного общего образования проводилась по результатам освоения ими основной образовательной программы основного общего образования без проведения ОГЭ. Все 499 выпускников основной школы и 3 экстерната получили аттестат об основном общем образовании.

2) В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников уровня среднего общего образования проводилась по результатам освоения ими основной образовательной программы среднего общего образования без учета проведения ЕГЭ. Экзамены в форме ЕГЭ выпускники выбирали по желанию, выбор делали те дети, которые планировали поступление в высшие учебные заведения. В целях организованного проведения единого государственного экзамена в 2020 году функционировало 2 ППЭ, МОУ «Железногорская СОШ № 3», МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», на 1 февраля было зарегистрировано 290 заявлений, приняли участие **211** выпускников этого года. При наличии выпускников 11 класса не принимали участие в ЕГЭ МОУ «Березняковская СОШ», МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Соцгородокская СОШ». Не было 11 класса в МОУ «Шестаковская СОШ» и МОУ «Заморская СОШ».

Меры информационной безопасности были предприняты, как и в прошлом году: на входе металлоискатель, видеонаблюдение в ППЭ, средства подавления связи, распечатка КИМ в каждой аудитории и сканирование в ППЭ.

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам:

№	ПРЕДМЕТ	2017-2018		2018-2019		2019-2020 уч год	
		уч год		уч год			
		кол-во	успев-ть	кол-во	успев-ть	кол-во	успев-ть

1	литература	9	88,9	18	100	10	90
2	математика профильная	182	91,2	147	95,33	143	90,2
3	история	27	96,3	41	92,68	30	90
4	химия	19	68	26	80,77	19	90
5	русский	273	100	286	99,65	199	98
6	иностраннный язык	9	100	12	100	13	100
7	физика	74	82,7	57	89,47	49	98
8	обществознание	109	81,65	131	71,76	108	66,7
9	биология	25	80	48	83,33	32	90,6
10	ИТК	33	75,8	33	93,94	34	79,4

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 199 выпускников, из 16 образовательных учреждений, что составило 68,6 % от общего числа выпускников. Не преодолели минимальный порог 4 выпускника.

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	99,65	98,5	98,2
Средний тестовый балл	64,6	67,8	61,1

По русскому языку успеваемость в этом году ниже прошлого года (неудовлетворительный результат получили 4 выпускника, в прошлом году 1), но выше регионального на 0,3 %.

Средний тестовый балл выше регионального на 6,7 балла. Так же выше и показателя прошлого года, так сдавали русский язык только заинтересованные выпускники.

Высокобалльников по русскому языку 92 выпускника (70 баллов и выше) в прошлом году 95 выпускников.

Лучшие результаты	Слабые результаты
МОУ «Речушинская СОШ» 1/96 МОУ «Железногорская СОШ №5» 18/78 МОУ «Рудногорская СОШ» 12/77	МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 8/59 МОУ «Хребтовская СОШ» 5/59

Наивысший балл в районе по **русскому языку** - 98 в МОУ «Новоигирменская СОШ № 1», 96 баллов у 2-х выпускников МБОУ «Железногорская СОШ № 4» и выпускницы МОУ «Речушинская СОШ».

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 143 выпускника, что составляет 49,3 % от общего числа выпускников (меньше прошлого на 2,1 %) Минимальный порог в 27 баллов не преодолели 14 выпускников.

Высокобалльников по математике 27 (в прошлом году 29).

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	95,33	90,2	86,9
Средний тестовый балл	52,93	47,8	46,7

Математику базового уровня в 2020 году не сдавали.

Успеваемость ниже прошлого года на 5,1 %, но выше областных показателей на 3,3.

МОУ «Речушинская СОШ» 1/70 МОУ «Новоигирменская СОШ №1» 5/61 МОУ «Железнодорожная СОШ №5» 13/58	Новоилымск 1/23 Коршуновская 1/27 МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 4/32 МОУ «Янгелевская СОШ» 7/39
---	---

Наибольший балл математике 88 баллов в МОУ «Железнодорожная СОШ № 5» и 80 баллов в МОУ «Новоигирменская СОШ № 3».

В ЕГЭ по физике приняли участие 49 выпускников, что составляет 16,9 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 48 человек, что составляет 98 % от числа участников, средний тестовый балл– 48,6

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	89,47	98	88,3
Средний тестовый балл	44,61	48,6	48,3

Успеваемость выше прошлого года и выше областного показателя почти на 10 %. Средний тестовый балл выше на 0,3.

МОУ «Новоигирменская СОШ №1» 1/60 МОУ «Железнодорожная СОШ №5» 6/57 Успеваемость выше областного на 10%	МОУ «Железнодорожная СОШ №3» 4/39 МОУ «Железнодорожная СОШ №1» 4/37
--	--

По физике 80 баллов МБОУ «Железнодорожная СОШ № 2» и 74 балла в МОУ «Железнодорожная СОШ № 5».

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 108 выпускников, что составляет 37,2 % от числа всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 72 человека, что составляет 66,7 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 36 выпускников, средний тестовый балл– 50,2

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	71,76	66,7	68,84
Средний тестовый балл	48,66	50,2	49,66

При таких низких показателях средний тестовый балл выше регионального на 0,5.

МОУ «Речушинская СОШ» 1/83 МОУ «Новоигирменская СОШ №1» 5/64 МОУ «Рудногорская СОШ» 7/64	Видим 4/46 3 не сдали МОУ «Хребтовская СОШ» 5/29 все 5 не сдали МОУ «Железнодорожная СОШ №2» 15/45 8 не сдали МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 5/45 2 не сдали
--	---

Наибольший балл по обществознанию 92 балла в МОУ «Рудногорская СОШ».

В ЕГЭ по истории приняли участие 30 выпускников, что составляет 10,3 % от количества всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 27 человек, что составляет 90 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 3 выпускника, средний тестовый балл– 55,9

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	92,68	90	95,3
Средний тестовый балл	48,22	55,9	57,35

Успеваемость по истории ниже показателей прошлого года и региональных показателей, Средний тестовый балл выше прошлого года на 7,7 , но ниже регионального на 1,5.

МОУ «Рудногорская СОШ» 2/70 МОУ «Новоигирменская СОШ №1» 4/69 МОУ «Железногорская СОШ №3» 1/85 <i>Успеваемость выше областной на 1,3%</i>	МОУ «Железногорская СОШ №1» 2/37 МОУ «Янгелевская СОШ» 1/29 - не сдал МОУ «Видимская СОШ» 1/35
--	--

Наибольший балл по истории 92 балла у выпускника МБОУ «Железногорская СОШ № 4».

В ЕГЭ по информатике приняли участие 34 выпускника. Что составляет 11,7 % от числа всех выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 27 человек, что составляет 79,4 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 7 выпускников, средний тестовый балл– 54,2 .

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	93,94	79,4	83,9
Средний тестовый балл	55,15	54,2	55,9

Успеваемость и средний тестовый балл ниже как прошлого года, так и областных показателей.

min проходной балл - 40 баллов

МОУ «Новоигирменская СОШ №1» 6/70 МОУ «Железногорская СОШ №5» 1/84	МОУ «Хребтовская СОШ» 1/14 не сдал МОУ «Железногорская СОШ №1» 6/45 МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 2/50
---	---

Наибольший балл по ИКТ 84 балла МОУ «Железногорская СОШ №5», 81 балл МОУ «Железногорская СОШ № 3».

В ЕГЭ по химии приняли участие 19 выпускников, что составляет 6,6 % от общего числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 17 человек, что составляет 90 % от числа участников, средний тестовый балл– 51

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	81	90	72,03
Средний тестовый балл	47,1	51	49,22

Успеваемость и средний тестовый балл выше как прошлого года, так и областных показателей.

проходной балл - 36 баллов

МОУ «Новоигирменская СОШ №3» 2/60 МОУ «Железнодорожная СОШ №5» 1/59 Успеваемость выше областного на 18%	МОУ «Видимская СОШ» 1/21 МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 1/42 МОУ «Железнодорожная СОШ №2» 1/43
--	--

Наибольший балл по химии 78 баллов в МОУ «Железнодорожная СОШ № 3»

В ЕГЭ по биологии приняли участие 32 выпускника, что составляет 11 % от числа выпускников. Подтвердили освоение общеобразовательных программ 29 человек, что составляет 90,6 % от числа участников. Не преодолели минимальный порог 3 выпускника, средний тестовый балл– 51,7.

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	83,33	90,6	82,9
Средний тестовый балл	55,15	51,7	49,3

Успеваемость выше и прошлого года и региональных показателей. А средний тестовый ниже прошлого года, но выше областного на 2,4
min проходной балл - 36 баллов

МОУ «Железнодорожная СОШ №3» 3/57 МОУ «Железнодорожная СОШ №4» 3/63 МОУ «Железнодорожная СОШ №5» 5/60	МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 2/41 1 не сдал МОУ «Железнодорожная СОШ №2» 3/32 2 не сдали
---	--

Наибольший балл по биологии 78 баллов в МОУ «Железнодорожная СОШ № 3»

В ЕГЭ по литературе приняли участие 10 выпускников, что составляет 3,5 % от числа выпускников. 1 участник не подтвердил освоение общеобразовательной программы, это 90 % выполнения, средний тестовый балл– 51,9.

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	100	90	95,3
Средний тестовый балл	55	51,9	57,35

Показатели ниже региональных и прошлого года.

min проходной балл - 32 балла

МОУ «Новоигирменская СОШ №2» 1/61	МОУ «Железнодорожная СОШ №2» 1/26 1 не сдал
-----------------------------------	--

МОУ «Железнодорожная СОШ № 3»-73 балла

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 13 выпускников, что составляет 4,5 % от числа выпускников. Все выпускники подтвердили освоение общеобразовательных программ, средний балл – 60,3.

	Районные показатели 2018-2019 учебного года	Районные показатели 2019-2020 учебного года	Региональные показатели 2019-2020 учебного года
Успеваемость (%)	100	100	99,1
Средний тестовый балл	61,83	60,3	70,55

Тестовый балл ниже регионального на 10 .
 min проходной балл - 22 балла

МОУ «Железногорская СОШ №3» 2/74 МОУ «Железногорская СОШ №4» 5/62 МОУ «Железногорская СОШ №5» 3/64	МОУ «Янгелевская СОШ» 1/25
--	----------------------------

Наибольший балл английскому языку 86 баллов МОУ «Железногорская СОШ № 3» и 85 баллов в МБОУ «Железногорская СОШ № 4».

ГЕОГРАФИЯ (сдавало 3, двоек 0) min проходной балл 37 баллов

Сдавали только МОУ «Железногорская СОШ №2» (3 ученика) хорошо.

В этом медаль "За особые успехи в учении" вручена выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, без учета результатов ЕГЭ. Были вручены 29 федеральных медалей и 15 региональных.

Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (далее – Порядок), изменениями в Порядок от 17 марта 2015 года №249, 17 декабря 2015 года №1488, распоряжения министерства образования Иркутской области №806-мр от 23 октября 2020 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в Иркутской области», приказа Департамента образования №313 от 10 ноября 2020 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с 19 ноября по 18 декабря 2020 года согласно графику проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады состоялись по 15 предметам: русскому, английскому языкам, литературе, истории, обществознанию, географии, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, мировой художественной культуре.

Участниками олимпиады стали 541 обучающийся 7 – 11 классов, из них 85 учащихся (15,7%) стали победителями и призёрами, что на 4,2% меньше, чем в прошлом году. Не приняли участие обучающиеся трёх МОУ: «Речушинская СОШ», «Заморская СОШ», «Соцгородокская СОШ».

Количество участников и победителей по предметам

Предмет	7	8	9	10	11	всего	победитель	призер
Английский язык	9	10	9	6	11	45	4	8
Биология	9	11	15	8	10	53	5	12
География	5	10	7	3	5	30	0	3

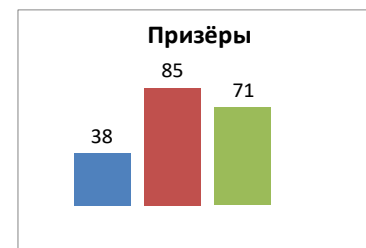
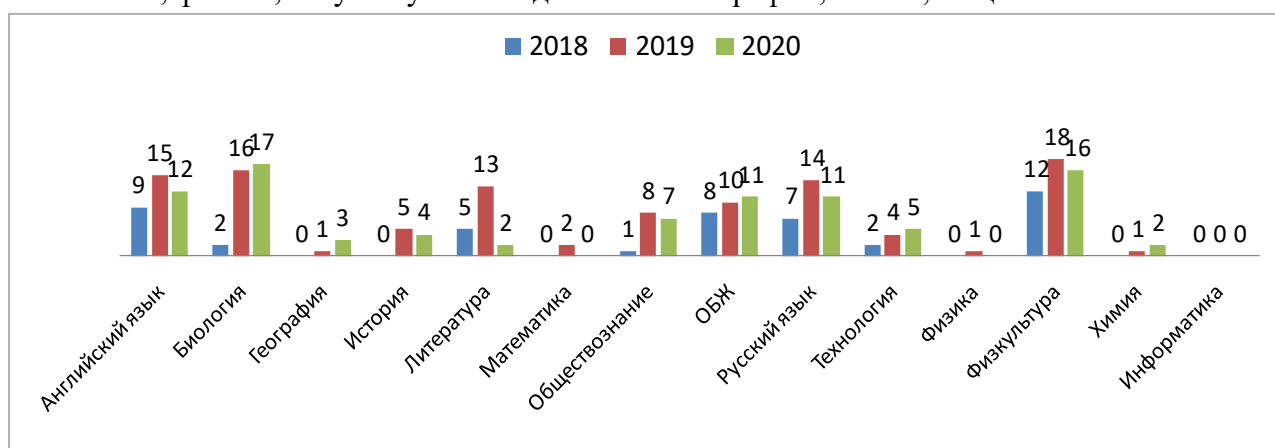
Информатика и ИКТ			2		2	4	0	0
История	8	7	7	3	10	35	1	3
Литература	5	6	10	5	5	31	1	1
Математика	13	9	11	8	7	48	0	0
МХК				2		2	0	0
ОБЖ	3	11	10	5	10	39	3	8
Обществознание	6	8	2	7	12	35	0	7
Русский язык	9	13	15	8	9	54	3	8
Технология	0	0	1		0	18		
Физика	5	5	6	5	6	27	0	0
Физическая культура	11	16	25	18	19	89	1	15
Химия		11	10	5	5	31	0	2
Итого	83	117	130	83	111	541	18	67

Победители и призеры олимпиады определены на основании рейтинга. Участники олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. В случае, когда победитель не определен, определены только призеры.

Призерами олимпиады в пределах установленной квоты признаны участники, следующие в рейтинге за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов превышает 30% максимально возможного количества баллов.

Наибольшее количество школьников приняло участие в олимпиаде по физической культуре, биологии и русскому языку.

Результаты свидетельствуют об отсутствии победителей и призеров по информатике, математике, физике, отсутствуют победители по географии, химии, обществознанию.



Рейтинг на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020 - 2021 учебного года не прошел ни один участник.

Учителя, подготовившие трёх и более победителей и призеров:
Тюкавина Анна Михайловна, учитель русского языка и литературы МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н.Радищева»;
Митрошкина Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы МОУ «Новоигирменская СОШ №1»;
Неизвестных Ольга Фёдоровна, учитель английского языка МОУ «Новоигирменская СОШ №3»;
Котеланова Наталья Геннадьевна, учитель биологии МОУ «Железнодорожная СОШ №5»;
Панфилова Елена Александровна, учитель биологии МОУ «Новоигирменская СОШ №1»;
Изотова Галина Юрьевна, учитель биологии МБОУ «Железнодорожная СОШ № 2»;
Макошина Юлия Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Железнодорожная СОШ № 4»;
Кузнецов Анатолий Александрович, учитель физической культуры МОУ «Железнодорожная СОШ №3»
Чернова Татьяна Александровна, учитель физической культуры МБОУ «Железнодорожная СОШ № 4»
Моргунова Людмила Владимировна, учитель физической культуры МОУ «Новоигирменская СОШ №1»
Овчаренко Наталья Сергеевна, учитель ОБЖ МОУ «Железнодорожная СОШ №3»;
Кириленко Татьяна Владимировна, учитель химии и ОБЖ МОУ «Железнодорожная СОШ №3».

В муниципальных общеобразовательных учреждениях необходимо проанализировать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, усилить и систематизировать работу по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица распределения победителей и призеров согласно утвержденным квотам победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МОО прилагается (Приложение 1).

Оргкомитетом принято решение призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в командном первенстве среди общеобразовательных учреждений не присуждать в связи с условиями проведения олимпиады и низкими результатами участников.

Приложение 1

Количество победителей, призеров, участников в МОО

№	МОО	Статус участия	7	8	9	10	11	Итого
1	МОУ "Железнодорожная СОШ №1"	2 место	1					1
1	МОУ "Железнодорожная СОШ №1"	3 место	1				1	2
1	МОУ "Железнодорожная СОШ №1"	Участник	5	12	12		8	37
2	МБОУ "Железнодорожная СОШ №2"	1 место					1	1
2	МБОУ "Железнодорожная СОШ №2"	2 место	1	1			2	4
2	МБОУ "Железнодорожная СОШ №2"	3 место	1	5				6
2	МБОУ "Железнодорожная СОШ №2"	Участник	13	14	19	13	15	74
3	МОУ "Железнодорожная СОШ №3"	1 место		1			1	2
3	МОУ "Железнодорожная СОШ №3"	2 место	2			1	2	5
3	МОУ "Железнодорожная СОШ №3"	3 место		1	4	2	1	8
3	МОУ "Железнодорожная СОШ №3"	Участник	13	15	15	13	19	75

№	МОО	Статус участия	7	8	9	10	11	Итого
4	МБОУ "Железнодорожная СОШ №4"	1 место	1	2				3
4	МБОУ "Железнодорожная СОШ №4"	2 место		4	1		1	6
4	МБОУ "Железнодорожная СОШ №4"	3 место				2	1	3
4	МБОУ "Железнодорожная СОШ №4"	Участник	14	16	14	15	9	68
5	МОУ "Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева"	1 место	1	2	1			4
5	МОУ "Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева"	2 место	1		1			2
5	МОУ "Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева"	3 место		1	2		2	5
5	МОУ "Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева"	Участник	5	5	9		9	28
6	МОУ "Видимская СОШ"	Участник		3	5	1	4	13
8	МОУ "Хребтовская СОШ"	3 место		1				1
8	МОУ "Хребтовская СОШ"	Участник	7	3	5			15
9	МКОУ "Коршуновская СОШ"	Участник	3	2	2			7
10	МОУ "Шестаковская СОШ"	Участник		1	1			2
11	МОУ "Семигорская СОШ"	Участник				1		1
13	МОУ "Новоигирменская СОШ №1"	1 место		1			2	3
13	МОУ "Новоигирменская СОШ №1"	2 место			1		3	4
13	МОУ "Новоигирменская СОШ №1"	3 место	1			3	1	5
13	МОУ "Новоигирменская СОШ №1"	Участник	5	5	5	5	9	29
14	МОУ "Новоигирменская СОШ №2"	1 место		1				1
14	МОУ "Новоигирменская СОШ №2"	3 место			2			2
14	МОУ "Новоигирменская СОШ №2"	Участник	4	6	6			16
15	МОУ "Новоигирменская СОШ №3"	1 место				4		4
15	МОУ "Новоигирменская СОШ №3"	2 место	1	1		1		3
15	МОУ "Новоигирменская СОШ №3"	3 место		1	1			2
15	МОУ "Новоигирменская СОШ №3"	Участник	3	8	10	13	9	43
16	МОУ "ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки"	2 место			1			1
16	МОУ "ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки"	3 место					2	2
16	МОУ "ОСШ им. М.К.Янгеля п.Березняки"	Участник		2	5	2	6	15
17	МКОО "Игирменская ООШ"	Участник	3	3				6
18	МОУ "Рудногорская СОШ"	1 место			1			1
18	МОУ "Рудногорская СОШ"	2 место	1			1	2	4
18	МОУ "Рудногорская СОШ"	3 место	1		1		1	3
18	МОУ "Рудногорская СОШ"	Участник	2	5	2	5	2	16
19	МОУ "Радищевская СОШ"	3 место			1			1
19	МОУ "Радищевская СОШ"	Участник		2	2			4
20	МКОУ "Янгелевская СОШ"	3 место					1	1
20	МКОУ "Янгелевская СОШ"	Участник				1	1	2

№	МОО	Статус участия	7	8	9	10	11	Итого
21	МОУ "Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных"	Участник			2			2

МОО	Общее кол-во баллов	Место в рейтинге
МОУ "Железногорская СОШ №3"	24	1-2
МБОУ "Железногорская СОШ №4"	24	1-2
МОУ "Новоигирменская СОШ №1"	22	3
МОУ "Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева"	21	4
МОУ "Новоигирменская СОШ №3"	20	5
МБОУ "Железногорская СОШ №2"	17	6
МОУ "Рудногорская СОШ"	14	7
МОУ "Новоигирменская СОШ №2"	5	8
МОУ "ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки"	4	9-10
МОУ "Железногорская СОШ №1"	4	9-10
МОУ "Радищевская СОШ"	1	11-12-13
МОУ "Хребтовская СОШ"	1	11-12-13
МКОУ "Янгелевская СОШ"	1	11-12-13
МОУ "Новоилимская СОШ им. Н.И. Черных"	0	14
МОУ "Шестаковская СОШ"	0	14
МОУ "Видимская СОШ"	0	14
МКОУ "Коршуновская СОШ"	0	14
МКОО "Игирменская ООШ"	0	14

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 145,4 тыс. руб., в сравнении с прошлым годом сумма увеличилась на 19,8 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,40 %.

Успешные практики:

Практика № 1

Название успешной практики: Организация внеурочной деятельности через сотрудничество с «Открытым молодежным университетом» г. Томск.

Цель: Повышение ИКТ компетентности учащихся через обучение по программам «Открытого молодежного университета» (далее – ОМУ).

Масштаб и география охвата: 1-9 классы МОУ «Железногорская СОШ №1»

Срок реализации: курс программы ОМУ рассчитан на реализацию программы в течение 1-2 лет

Краткое описание: АНО ДПО «Открытый молодежный университет» более 20 лет занимается развитием цифровых компетенций, обучающихся 1-11 классов в школах России, повышением квалификации педагогов и создает комплексные цифровые платформы для образовательного процесса. ОМУ исследует тренды и новые подходы к образованию, внедряет передовые форматы обучения, развивает и поддерживает таланты. На базе школы обучение ведётся с 1 по 11 класс.

В этом году 1-4 классы обучаются по программе «Мир Моих Интересов» развивая мышление детей в начальной школе, в Будущем мы получим специалистов, реализующих прорывные проекты.

5-6 классы изучают компьютерную графику. Курс призван пробудить творческие способности школьника, зажечь огонь интереса увлекательному миру яркий и красочных образов, подтолкнут к желанию создавать новое интересное и оригинальное.

7 классы изучают 3D- моделирование. Курс посвящен знакомству с миром трехмерной графики, в нем рассмотрены универсальные методы работы с пятью различными 3D-редакторами.

9 классы изучают программирование в Python и секреты компьютерной графики. Разные направления указывают на то, что обучающиеся выбрали своё направление и активно проводится подготовка к ГИА.

Достигнуты результаты:

- 1) Стабильное сотрудничество с ОМУ г. Томск с 2008 года
- 2) Поступление выпускников, прошедших обучение по программам ОМУ в ВУЗы и получение специальностей программиста, веб-дизайнера, дизайнера, веб-программиста и прочее связанное с ИКТ
- 3) Результативное участие в районных конкурсах по ИКТ
- 4) Хорошая успеваемость по предмету информатика

Контактное лицо: Габриш Марина Николаевна

Телефон: 89642705936

Почта: shk1-shel@yandex.ru

Практика № 2

Название практики: «Использование моделей смешанного обучения в условиях современной информационно-образовательной среды»

Цель:

- Продолжать работу по апробации смешанной модели обучения, позволяющей качественно изменить подходы к организации образовательного процесса в МБОУ «Железнодорожная СОШ № 2» с применением электронного обучения в условиях введения ФГОС.
- Продолжать работу по изучению методики подготовки и проведения занятий в дистанционном режиме обучения с использованием различного инструментария и образовательных платформ.

Задачи:

- Внедрение и апробация различных вариантов организации учебного процесса при смешанной модели обучения (перевернутый класс и смена рабочих зон);

- Изучение методических рекомендаций для работы с учениками в режиме он-лайн.
- Расширение методического инструментария учебной работы школьников в смешанной модели обучения и его применение в образовательном процессе; разработка методического инструментария для обучения школьников в дистанционном режиме обучения.
- Расширение образовательных возможностей обучающихся за счет увеличения доступности и гибкости образования, учета их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала;
- Формировать субъектную позицию обучающегося: повышения его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
- Трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с обучающимся, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний;
- Персонализировать образовательный процесс, побудив учащегося самостоятельно определять свои учебные цели, способы их достижения, учитывая собственные образовательные потребности, интересы и способности, учитель же является помощником обучающегося.
- Осуществление отбора электронных образовательных ресурсов, возможных для использования в учебной деятельности школьников и разработка контента электронного обучения по предметам;
- Разработка механизмов привлечения к участию в учебной деятельности школьников, членов их семей;

Масштаб и география охвата: МБОУ «Железнодорожная СОШ № 2»- 12 чел., МОУ «Железнодорожная СОШ № 3»-8 чел., МОУ «Рудногорская СОШ»

Сроки реализации практики: сентябрь 2018г. – 2023г.

Краткое описание практики

Образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом к лицу) и онлайн обучение. Смешанное обучение предполагает элементы самостоятельного контроля учеником образовательного маршрута, времени, места и темпа обучения, а также интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.

Достиженные результаты:

На базе школы проводятся заседания, где рассматриваются вопросы по реализации и апробации, обмену опытом. За 2020-2021 год было проведено 4 заседания проблемной группы (1 заседание четверть). Рассмотрели вопросы: «Смешанное обучение: возможности и риски. Организация образовательного процесса по технологии на основе моделей смешанного обучения», «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы», «Реализация смешанного обучения по модели «Ротация станций», «Реализация смешанного обучения по модели «Перевернутый класс».

Участники группы посещают совместные заседания опорных площадок на муниципальном уровне «Использование моделей смешанного обучения в условиях современной информационно-образовательной среды», принимают в них активное участие, делятся опытом. Так, учителя начальных классов, Канчий С. В., Бакке Н. С. поделились опытом работы по теме: «Технология организации урока русского языка в 4 классе по модели перевернутый класс», дали открытый урок по теме: «Синонимы, антонимы, омонимы». Канчий С.В., учитель начальных классов подготовила выступление по теме: «Обзор ресурсов сети Интернет по внедрению моделей смешанного обучения (blendedlearning.pro)». Обобщили опыт работы по реализации модели смешанного обучения «Ротация станций»- открытый урок по окружающему миру в 4 классе по теме: «Великая

война и Великая победа» -учитель Кузенкова Евгения Викторовна, урок музыки в 4 классе по теме «Музыкальные инструменты» - учитель Маланьина Александра Сергеевна.

Также педагоги посещают обучающие семинары и вебинары на базе НТИЦ, которые помогают разнообразить приемы работы с детьми и родителями, учат пользоваться интернет ресурсами для работы с детьми и получения обратной связи, рассматриваем возможности образовательных платформ, создание рабочих листов, тестов для проверки знаний, интерактивных упражнений, опросов и т.д.

Педагоги приняли участие в практическом вебинаре «Как внедрить современные дистанционные технологии в образовательный процесс»на платформе Дистанционного института современного образования (ДИСО).

Поделились с педагогами школ района опытом использования в учебном и воспитательном процессе технологии «Смешанного обучения» через работу районного семинара по теме: «Современный урок в условиях дистанционного обучения. Смешанное обучение. Модель Ротация станций».

За работу в районных мероприятиях, за обмен опытом на заседаниях муниципального уровня педагоги отмечены грамотами и сертификатами за участие.

Практика № 3

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фокус-news» - общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

Цель:

Научить основным компетенциям журналиста, ТВ журналиста, блогера, видеооператора, оператора видеомонтажа и фотографа на любительском уровне, донести до учащихся теории и методики журналистского творчества, выработать навыки быстрого реагирования на события, происходящие вокруг, развить орфографическую зоркость, внимание, память, литературные и творческие способности, воспитывать культуру поведения, дать представление о работе медиаиндустрии и навыки ориентирования в ней.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание, что такое журналистика как профессия, помочь овладеть конкретными приемами работы с информацией, научить свободно ориентироваться в современном информационном пространстве;
- научить объективно оценивать информацию с точки зрения законности и морали, достоверности или недостоверности;
- помочь овладеть медийной грамотностью, приобрести умения организовывать пространство виртуальной и реальной коммуникации и выстраивать продуктивные коммуникативные отношения;
- сформировать у обучающихся качества грамотного получателя информации;
- сформировать практические навыки в написании публицистических текстов, навыки использования изобразительно-выразительных средств русского-языка в соответствии с задачами публицистики.

Масштаб/география: учащиеся 5 – 11 классов в количестве 20 человек общеобразовательной школы пос. Коршуновский.

Сроки реализации: с 1 сентября 2020 г. по сегодняшний день.

Краткое описание: Данная программа «Фокус-news» включает обучающихся в современные печатные и визуально-эстетические практики и предполагает освоение ими элементов современных медиатехнологий и контента, дизайн, журналистику и

публицистику. А также помогает учащимся реализовывать свои возможности в литературном творчестве, раскрывать свои таланты. Ребята учатся писать сценарии, берут интервью.

Программа «Фокус-news» дает возможность юным корреспондентам создавать внутри медиа-студии группы, отвечающие за планирование работы над каждым номером журнала, выпуска новостей, видеосюжета для конкурсов и мероприятий, организуют экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, творческие командировки журналистов, общие праздники и другие мероприятия.

Занятия развивают такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяют максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказываются на профессиональном самоопределении.

Достигнутые результаты:

- три выпуска школьного электронного журнала «Свой взгляд»;
- создана группа в соц.сети «вКонтакте» - медиа-студии «Фокус-news» <https://vk.com/fokusne8s>
- новостной ленте и в разделе «Точка роста» сайта МКОУ «Коршуновская СОШ» <https://korshun.nilimsk> выкладываются новости, итоги различных мероприятий медиа-студии.

Участники «Фокус-news» принимают активное участие в тематических конкурсах района, области:

- Муниципальный конкурс «Мама мне жизнь подарила» номинация «Родные руки берегут домашний ласковый уют» - Агафонова Ярослава, учащаяся 7 класса, Диплом I степени;
- Областной съезд РДШ «Медиа-Точка Байкал» (участница – учащаяся 8 класса, Агафонова Ярослава);
- Всероссийский конкурс «Медиа-Кузня РДШ» (участники – учащиеся 8 и 11 классов).

Контакты: Маслобоева Анастасия Евгеньевна, 89248394492, andomiel@bk.ru

Исполнитель : Баранникова И.М зам. директора по УВР

Выводы

Развитие системы общего образования в Нижнеилимском районе в 2020 году осуществлялось в соответствии с муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования Нижнеилимского муниципального района на 2018 – 2023 годы». Анализ реализации муниципальной программы "Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018-2023 годы" показал ее эффективность в 2020 году; анализируя деятельность общеобразовательных организаций района наблюдается значительное снижение численности обучающихся. Не смотря на меры социальной поддержки молодым и приглашенным специалистам, наблюдается нехватка педагогов в образовательных организациях.

За счет средств перечня проектов «Народные инициативы» и «Программы развития образования в Иркутской области» решены ряд вопросов по совершенствованию

инфраструктуры образовательных учреждений (капитальные ремонты ОО) и обеспечению безопасного образовательного процесса муниципальной системы образования.

В целом, в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Развитие системы дополнительного образования на территории Нижнеилимского муниципального района является одним из приоритетных направлений социальной политики администрации Нижнеилимского муниципального района.

Цель дополнительного образования – это создание условий для развития единого воспитательного пространства, развивающего потенциала сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования района.

В 2020 году организация дополнительного образования детей была направлена на выполнение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» мероприятий в рамках внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области.

Одной из приоритетных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является обеспечение доступного качественного дополнительного образования для каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10, на основании Распоряжения Правительства Иркутской области от 04.07.2019 № 460-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области» был организован ряд мероприятий:

- создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования в Нижнеилимском муниципальном районе;
- создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на территории Нижнеилимского муниципального района на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского»;
- организована деятельность по регистрации образовательных организаций в АИС «Навигатор»;
- организована деятельность по наполнению муниципального сегмента Навигатор дополнительного образования детей сведениями об имеющихся в образовательных организациях дополнительных общеобразовательных программах;
- организована деятельность по регистрации родителей и детей в АИС «Навигатор» для получения сертификата учета;
- организована информационная кампания по ознакомлению родительской общественности с АИС «Навигатор».

В 2020 году опубликовано 94 дополнительные общеразвивающие программы 9-ти образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования, по технической, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностям:

Наименование образовательной организации	Количество программ	Социально-педагогическая направленность	Естественнонаучная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Техническая направленность	Художественная направленность
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	41	13	0	3	2	2	21
МБОУ ДО «ДЮСШ»	11	0	0	11	0	0	0
МБУ ДО «ЦТриГО»	30	7	0	10	3	4	6
МБОУ «Железногорская СОШ № 2»	2	0	0	0	0	0	2
МБОУ «Железногорская СОШ № 4»	2	0	0	0	0	1	1
МОУ «Рудногорская СОШ»	1	0	0	0	0	1	0
МОУ «Видимская СОШ»	1	0	0	1	0	0	0
МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	5	2	0	0	1	2	0
МКОО «Игирменская ООШ»	1	0	0	1	0	0	0
ИТОГО:	94	22	0	26	6	10	30

Как видно из таблицы, большая часть программ – художественной направленности (31,91%), 27,66 % программ – физкультурно-спортивной направленности, 23,4% – социально-педагогической направленности, 10,64% – технической направленности и 6,38% программ туристско-краеведческой направленности.

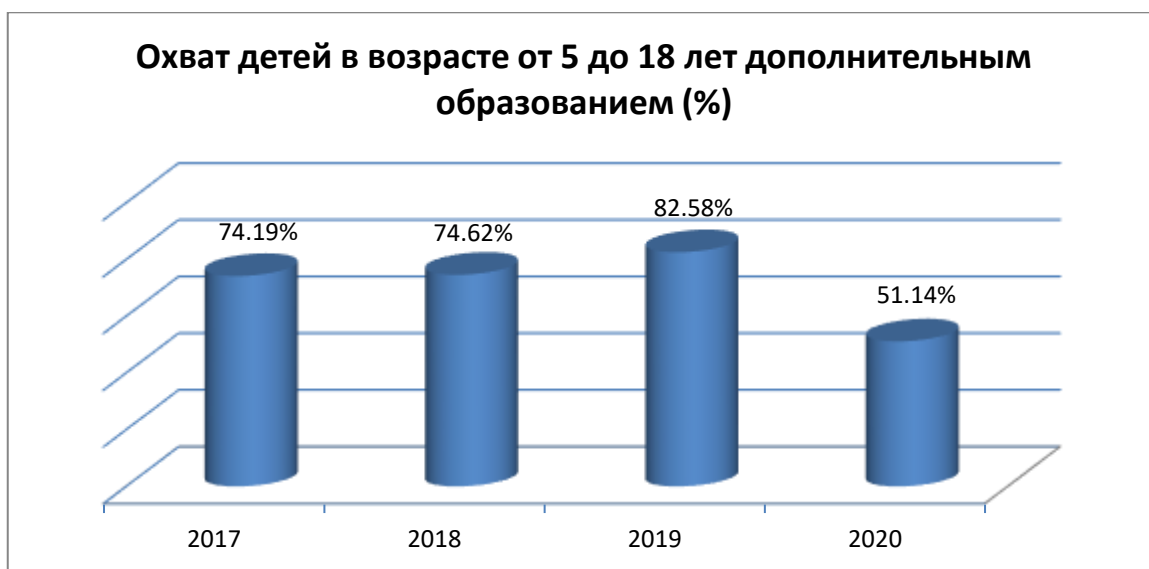
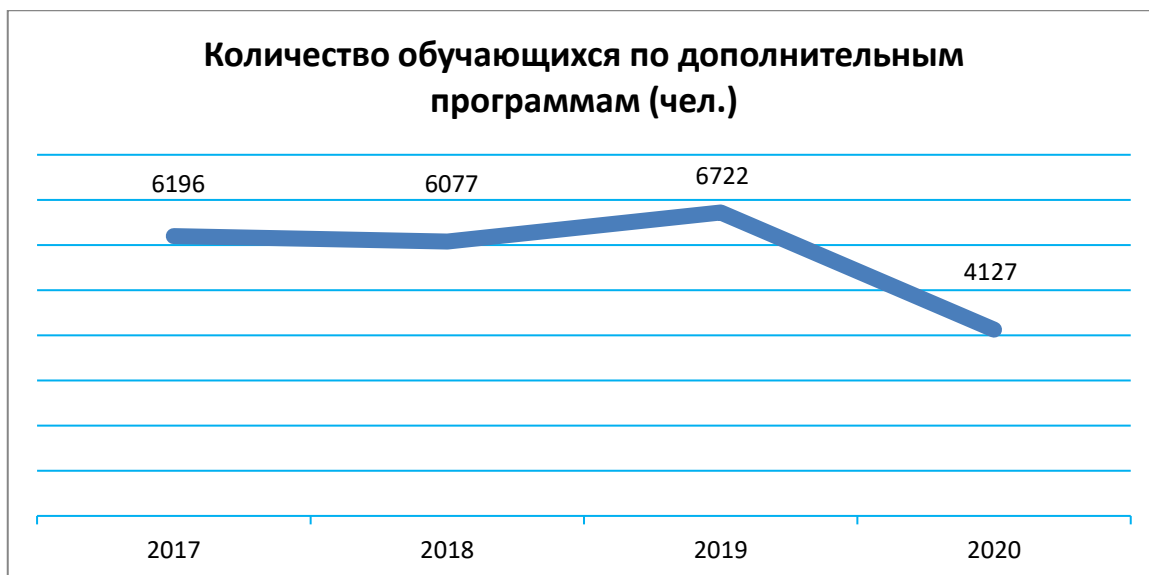
Контингент

Основным показателем внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей в Иркутской области является охват дополнительным образованием к 2024 году до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, а в 2020 году – не менее 75%.

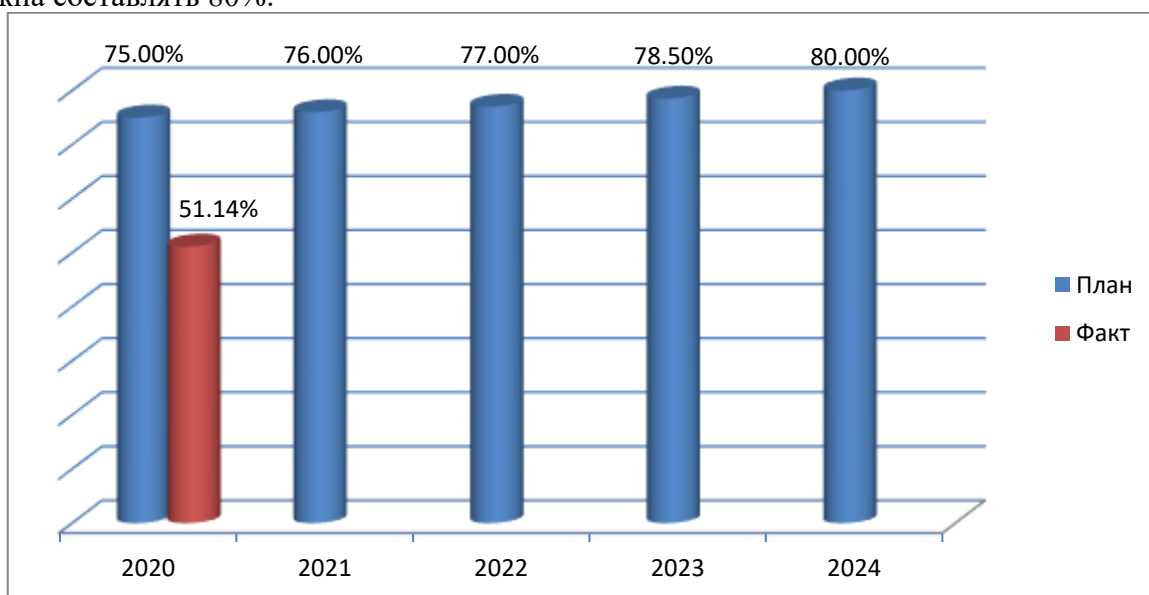
По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, на 1 января 2020 года в Нижнеилимском муниципальном районе численность населения в возрасте от 5 до 18 лет составила 8070 (восемь тысяч семьдесят) человек, из них:

- в возрасте от 5 до 7 лет – 1785 чел.;
- в возрасте от 8 до 10 лет – 1966 чел.;
- в возрасте от 11 до 14 лет – 2646 чел.;
- в возрасте от 15 до 17 лет – 1673 чел.

На базе организаций дополнительного образования детей, численность обучающихся составила 2844 (две тысячи восемьсот сорок четыре) человека, на базе общеобразовательных организаций – 1150 (одна тысяча пятьдесят) детей, а на базе дошкольных образовательных организаций – 133 (сто тридцать три) ребенка. Следовательно, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составила 51,14%.



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с показателями регионального проекта «Успех каждого ребенка», к 2024 году должна составлять 80%.



	Всего	Социально-педагогическая направленность	Естественнонаучная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Техническая направленность	Художественная направленность
Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, всего	4127	525	0	1789	266	267	1280
из строки 1 обучаются:							
в городской местности	3732	428	0	1665	232	229	1178
в сельской местности	395	97	0	124	34	38	102
из строки 1 обучаются:							
в дошкольных образовательных организациях	133	0	0	60	0	24	49
в общеобразовательных организациях	1150	0	0	558	101	176	315
в организациях дополнительного образования	2844	525	0	1171	165	67	916
из строки 1 детей с ограниченными возможностями здоровья:							
в дошкольных образовательных организациях	0	0	0	0	0	0	0
в общеобразовательных организациях	0	0	0	0	0	0	0
в организациях дополнительного образования	43	5	0	32	3	0	3
из строки 1 детей-инвалидов:							
в дошкольных образовательных организациях	0	0	0	0	0	0	0
в общеобразовательных организациях	0	0	0	0	0	0	0
в организациях дополнительного образования	25	13	0	12	0	0	0

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) 1,04%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 0,61%.

За 2020 год в АИС «Навигатор» зарегистрировалось 2272 (две тысячи двести семьдесят два) пользователя (родителя – законных представителя) проживающих на территории район. Количество детей, внесенных пользователями, составляет 2338 (две тысячи триста тридцать восемь), из них подтвержденных с помощью СНИЛС – 1643 (одна тысяча шестьсот сорок три).

Пример 1.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спорт равных возможностей» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов 7-18 лет туристской направленности.

Цель: вовлечь обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в систематические занятия спортом. Воспитать и развивать моральные, волевые и физические качества спортсменов с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Образовательные задачи:

- освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и навыков;
- формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- обучение технике правильного выполнения физических упражнений;
- формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.

Развивающие задачи:

- развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции);
- формирование и развитие двигательных навыков прикладного характера;
- развитие пространственно-временной дифференцировки;
- формирование познавательных интересов, преподнесение доступных теоретических сведений по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;
- обогащение словарного запаса.

Оздоровительные и коррекционные задачи:

- укрепление и сохранение здоровья, закаливание организма обучающихся;
- активизация защитных сил организма ребёнка;
- повышение физиологической активности органов и систем организма;
- укрепление и развитие сердечнососудистой и дыхательной системы;

- коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия);
- коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки);
- коррекция и развитие общей и мелкой моторики;
- обеспечение условий для профилактики возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья обучающихся.
- социализация обучающихся, изменение качества жизни семей с детьми с ОВЗ.

Воспитательные задачи:

- воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях;
- воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни.

Масштаб и география охвата: МБОУ ДО «ДЮСШ»

Сроки реализации: 2019-2021 учебный год

Краткое описание:

Дети с различными проблемами здоровья, такими как диагноз ДЦП (детский церебральный паралич), аутизм, синдром Дауна, нарушения зрения и слуха, получили возможность заниматься эффективной реабилитацией и социализацией с помощью скалолазания, бадминтона, горнолыжного спорта, роллер-спорта, командных игр и прочих видов физической активности.

Горнолыжный спорт – сложно-координационный вид спорта. А занятия горнолыжным спортом по специально разработанной методике с помощью обученных инструкторов позволяют на порядок ускорить процесс реабилитации и социализации людей с ограниченными возможностями здоровья. Мозг и тело человека, поставленного в нестандартные условия, вынужденные одновременно выполнять большое количество новых заданий на непривычной скорости, с поразительной быстротой перестраиваются.

- Улучшается осанка и координация
- Сокращаются спастические симптомы
- Повышается стойкость к простудным заболеваниям
- Появляется уверенность в своих силах и высокая самооценка

- Через 3 занятия ребенок уже начинает управлять траекторией движения.

«Скалолазание - это работа всех мышц, от кончиков пальцев ног до кончиков пальцев рук. Невероятная концентрация и координация всего тела. Мобилизация позвоночника. Занятие скалолазанием способствует всестороннему физическому, психическому и умственному развитию человека.

Новизна и значимость программы состоит в использовании разных видов спорта, коллективных игр, множество видов физической активности, что способствует развитию детского творчества, двигательного воображения, чувства красоты и ритма движений, детского коллективизма, значительно повышает интерес детей к занятиям и способствуют раскрытию индивидуальных способностей.

Достигнутые результаты:

- апробирована система комплексной работы в спорте с людьми с ОВЗ;
- разработана программа круглогодичных систематических занятий;
- в 2019-2020 учебном году 9 детей и 3 мамы детей с ОВЗ самостоятельно стали кататься на горных лыжах; 5 детей научились кататься на роликах.
- опыт работы по данной программе был представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы подготовки и закрепления молодых кадров физкультурно-спортивных организаций» г. Ангарск, октябрь 2019 г., на научно-практическом семинаре «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ в современных условиях» г. Иркутск, ноябрь 2019, на районной педагогической конференции учителей физической культуры , педагогов дополнительного образования «Реализация ФГОС: обновление содержания образования» г.Железногорск, март 2020г., на Федеральном онлайн форуме «Живые инклюзивные практики- 2020» г. Самара, октябрь 2020.

Контактное лицо:

Волобуева Ольга Евгеньевна, тренер-преподаватель

Телефон: 8-908-645-31-22

Почта: volobyev@inbox.ru

Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей Иркутской области в 2020 году составило 100%.

Численность педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования за 2020 год:

Наименование ОДОД	Численность педагогических работников	из них:	
		педагоги дополнительного образования	другие педагоги
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	36	26	10
МБОУ ДО «ДЮСШ»	25	0	25
МБУ ДО «ЦТРИГО»	23	20	3
ИТОГО:	84	46	38

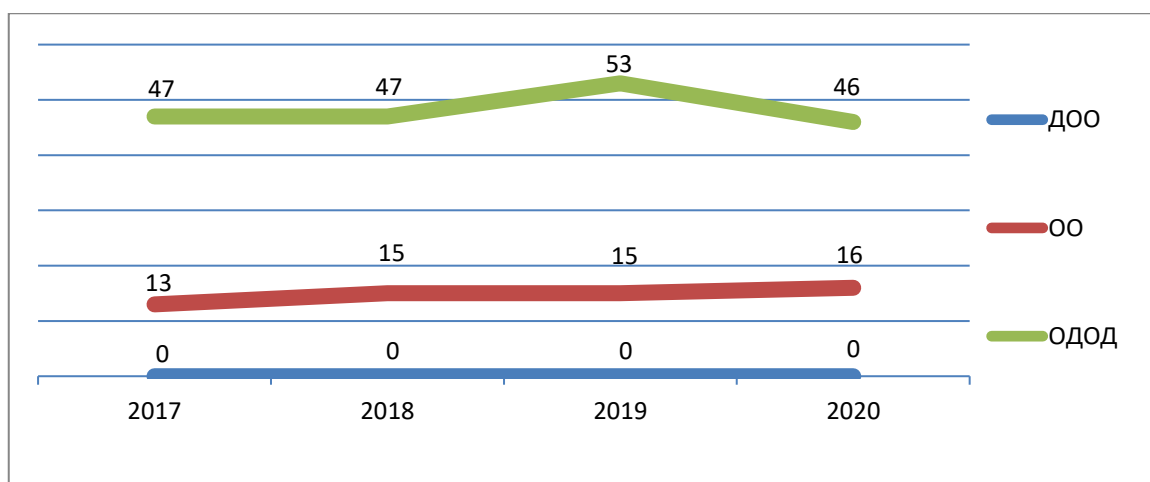
Численность педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование, за 2020 год:

Наименование ОО	Численность педагогических работников	из них:	
		педагоги дополнительного образования	другие педагоги
МБОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	31	1	30
МОУ "Железнодорожная СОШ №3»	29	1	28
МБОУ «Железнодорожная СОШ № 4»	50	2	48
МОУ «Новоигирменская СОШ № 1»	40	3	37
МОУ «Новоигирменская СОШ № 2»	19	0	19
МОУ «Новоигирменская СОШ № 3»	39	3	36
МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п.Березняки»	17	0	17
МОУ «Видимская СОШ»	28	0	28
МКОО «Игирменская ООШ»	12	1	11
МКОУ «Коршуновская СОШ»	22	0	22
МОУ «Новоилымская СОШ им. Н.И. Черных»	15	0	15
МОУ «Радищевская СОШ»	17	1	16
МОУ «Речушинская СОШ»	16	1	15
МОУ «Рудногорская СОШ»	34	2	32
МОУ «Хребтовская СОШ»	18	1	17
МКОУ «Янгелевская СОШ»	19	0	19
ИТОГО:	406	16	390

Численность педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование, за 2020 год:

Наименование ДОО	Численность педагогических работников	из них:	
		педагоги дополнительного образования	другие педагоги
МДОУ «ЦРР – детский сад № 12 «Золотая рыбка»	25	0	25
МДОУ «ЦРР – детский сад «Елочка»	21	0	21
ИТОГО:	46	0	46

Изменения численности педагогов дополнительного образования за последние 4 года в образовательных организациях района:



Сеть образовательных организаций

В районе работают 3 (три) организации дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И. Замаратского»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-Юношеская Спортивная школа»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования».

Кроме данных организаций, лицензию на дополнительное образование имеют 2 (две) дошкольные образовательные организации:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад «Елочка»;
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 12 «Золотая рыбка»;

и 16 (шестнадцать) общеобразовательных организаций:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа №3»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 4»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 1»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоигирменская средняя общеобразовательная школа № 3»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная средняя школа им. М.К. Янгеля п.Березняки»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Видимская средняя общеобразовательная школа»;
- Муниципальная казенная общеобразовательная организация «Игирменская основная общеобразовательная школа»;

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Коршуновская средняя общеобразовательная школа»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоилимская средняя общеобразовательная школа имени Н.И. Черных»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Радищевская средняя общеобразовательная школа»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Речушинская средняя общеобразовательная школа»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рудногорская средняя общеобразовательная школа»;
- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Хребтовская средняя общеобразовательная школа»;
- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Янгелевская средняя общеобразовательная школа»;

	Всего	из них:	
		в городской местности	в сельской местности
Всего образовательных организаций	21	16	5
из них:			
дошкольные образовательные организации	2	2	0
общеобразовательные организации	16	11	5
организации дополнительного образования	3	3	0

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2020 году не проводились.

ОДОД	МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	МБОУ ДО «ДЮСШ»	МБУ ДО «ЦТРИГО»
Количество филиалов	0	0	0
Количество зданий в аварийном состоянии	0	0	0
Количество зданий требующих кап.ремонта	0	0	0

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования составил 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования составил 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования составил 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Организации дополнительного образования района имеют 9 зданий (сооружений) общей площадью 5401 (пять тысяч четыреста один) кв.м.

Наименование	Число зданий и	Общая площадь	Число классных	Площадь
--------------	----------------	---------------	----------------	---------

ОДОД	сооружений (ед.)	всех помещений (кв.м.)	комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	классных комнат (кв.м.)
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	4	2467	30	992
МБОУ ДО «ДЮСШ»	3	2189	0	0
МБУ ДО «ЦТРИГО»	2	745	10	235
ИТОГО:	9	5401	40	1227

Здания ОДОД	МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	МБОУ ДО «ДЮСШ»	МБУ ДО «ЦТРИГО»
имеют водопровод	да	да	да
имеют центральное отопление	да	да	да
имеют канализацию	да	да	да
имеют пожарные краны	да	да	да
имеют пожарные рукава	да	да	да
имеют дымовые извещатели	да	да	да

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе организаций дополнительного образования составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе организаций дополнительного образования составил 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе организаций дополнительного образования составил 100%.

Организации дополнительного образования имеют 32 (тридцать два) персональных компьютера из которых 4 (четыре) используются в учебных целях.

Наименование ОДОД	Всего ПК (ед.)	из них:		
		приобретены в последний (отчетный) год (ед.)	подключены к интернету (ед.)	используются в учебных целях (ед.)
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	16	6	7	4
МБОУ ДО «ДЮСШ»	7	2	5	0
МБУ ДО «ЦТРИГО»	9	0	8	0
ИТОГО:	32	8	20	4

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 (сто) обучающихся организаций дополнительного образования, с учетом направленностей дополнительных общеобразовательных программ, составило 1 ПК на 148 (сто сорок восемь) человек (при расчете не учитываются физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и художественная направленности).

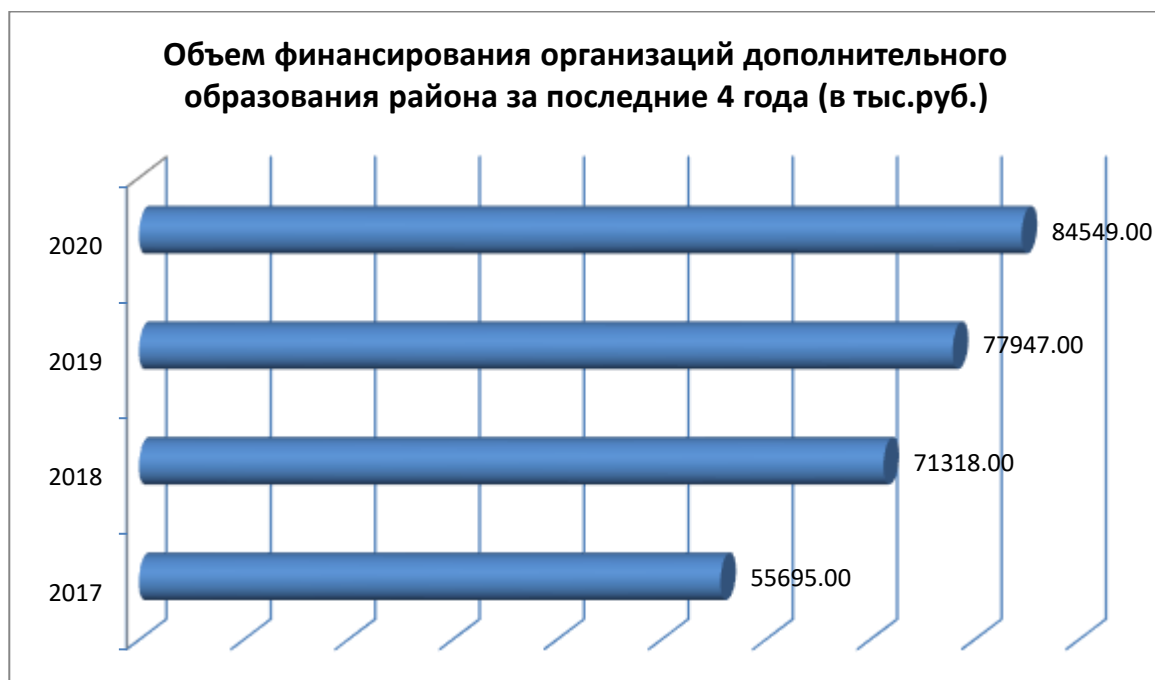
Учебные и внеучебные достижения

В 2020 году обучающиеся организаций дополнительного образования принимали участие в различных соревнованиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Призерами и победителями стали 1016 (одна тысяча шестнадцать) детей, что составило 35,72% от общего числа обучающихся организаций дополнительного образования.

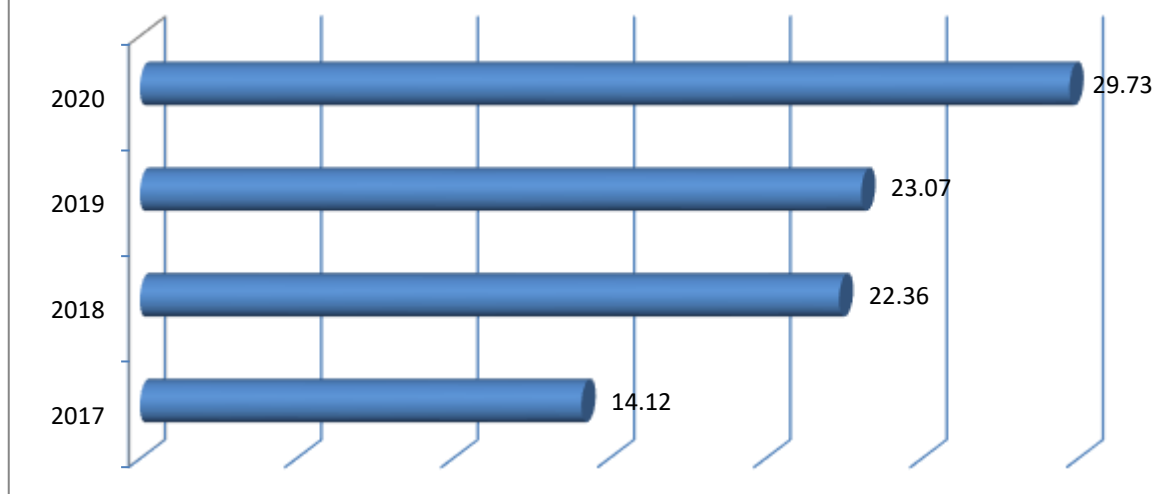
Призеры и победители среди обучающихся ОДОД		
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	МБОУ ДО «ДЮСШ»	МБУ ДО «ЦТРИГО»
417	224	375

Финансово-экономическая деятельность организаций

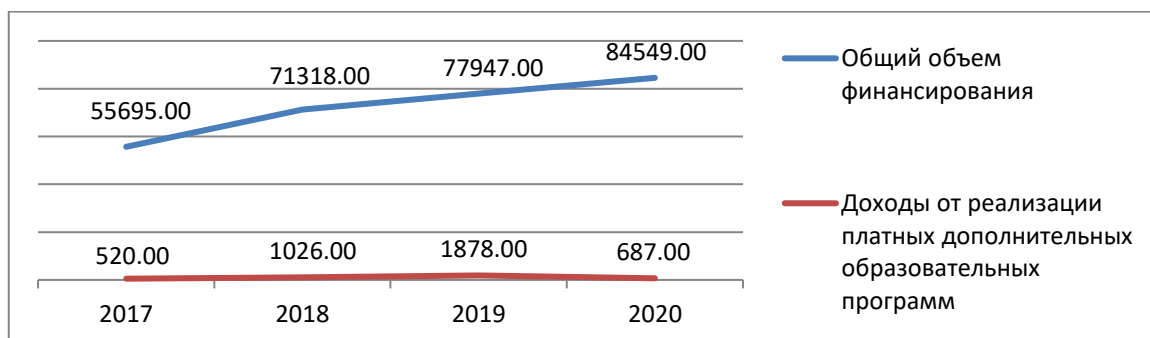


Общий объем финансирования средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2020 году, в расчете на одного обучающегося, составил 29,73 тыс.руб.

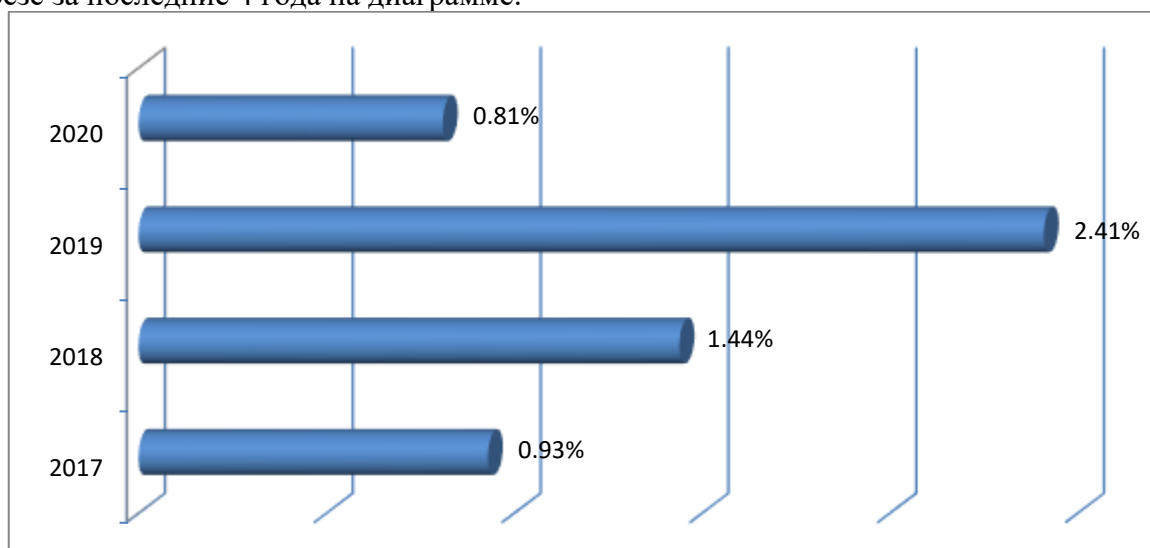
Объем финансирования организаций дополнительного образования района, расчете на одного обучающегося, за последние 4 года (в тыс.руб.)



Финансирование деятельности и развития образовательных программ дополнительного образования детей				
	Всего	МБУ ДО «ЦРТДиЮ»	МБОУ ДО «ДЮСШ»	МБУ ДО «ЦТриГО»
Общий объем финансирования	84549,00	34185,00	32413,00	17951,00
Текущее бюджетное финансирование	83858,00	33775,00	32157,00	17926,00
Внебюджетные источники финансирования	691,00	410,00	256,00	25,00
в том числе:				
остаток средств на начало отчетного периода	1,00	1,00	0,00	0,00
от реализации платных образовательных услуг	687,00	406,00	256,00	25,00
от производственной деятельности	0,00	0,00	0,00	0,00
благотворительные средства	0,00	0,00	0,00	0,00
другие источники	3,00	3,00	0,00	0,00



Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования составил 0,81%, в разрезе за последние 4 года на диаграмме:



Выводы

В 2020 году основной показатель федерального проекта «Успех каждого ребенка» не достигнут 75%. Основываясь на Федеральные статистические наблюдения по формам № 1-ДО, № ОО-1 и № 85-К, охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 51,14%, что на 31,44% меньше, чем в 2019 году. Однако в рамках внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей в Иркутской области статистические данные учитываются из АИС «Навигатор», а в данном случае основной показатель выполнен на 23,26%.

Разница между 2020 и 2019 годами по количеству обучающихся в 2595 (две тысячи пятьсот девяносто пять) детей, в первую очередь объясняется тем, что при формировании отчетов Федеральных статистических наблюдений образовательные организации учитывали детей, занимающихся по двум и более программам, а также в двух и более образовательных организациях. Именно поэтому более достоверными данными об охвате детей дополнительным образованием может стать АИС «Навигатор», добиться этого можно только при 100% регистрации детей, образовательных организаций и их дополнительных общеобразовательных программ в данной системе.

Основной причиной низкой активности наполнения АИС «Навигатор» данными о детях является нежелание родителей (законных представителей) регистрироваться и регистрировать детей, вносить персональные данные и подтверждать с помощью СНИЛС, мотивируя это тем, что обязанность родителей и детей по регистрации в АИС «Навигатор» законодательно не установлена и процедура включения данных о детях в систему носит добровольно-заявительный характер. Кроме этого, одной из причин является отсутствие компьютерной техники и интернета у ряда семей.

Образовательными организациями района продолжается работа по наполнению АИС «Навигатор», подтверждению данных о детях, выдаче сертификатов учета и зачислению на обучение, однако достижение показателя охвата детей дополнительным образованием до 76% в 2021 году остается под вопросом.

Для достижения целевых значений внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области необходимо всем образовательным организациям, имеющим лицензию на дополнительное образование,

внести в АИС «Навигатор» свои дополнительные общеобразовательные программы, организовать на них запись детей через данную систему.

Успешные практики:

Практика № 1

1. Проект Школа Лидера "Молодые Ветра"
 2. Школа Лидера проводится с целью выявления и развития социальной одаренности подростков. Создается для обучения актива школ, для обсуждения актуальных социальных вопросов, повышения правовой и электоральной культуры молодежи, формирования единой молодежной политики, высокого гражданско-патриотического сознания.
 3. Масштаб и география охвата: Число организаций участников: 12;
Число людей - участников - 70;
Территориальный охват: п. Новая Игирма, п. Вихоревка, г. Усть Илимск, г. Железногорск-Илимский, г. Нижнеудинск г. Усть-Кут, п. Янгель, п. Рудногорск,
 6. Сроки реализации: февраль
 7. Краткое описание:
Проект Школа Лидера "Молодые ветра" предполагает прохождение лидерской игры Избирательное право в течение трех дней. Каждый день команды получают знания и развивают навыки в соответствии с определенной тематикой и работают по следующим направлениям:
 - «Гонка за Лидером» (развитие навыков общения);
 - «Свой голос» (обучения основам журналистики и оформительской деятельности);
 - «Ораторское искусство» (развитие навыков выступления на публике);
 - «Кладовая знаний» (изучение истории детского движения);
 - "Фото - Кросс" (развитие навыков владения компьютерными технологиями);
 - «Познай себя» (проведение тренинговых занятий, направленных на познание себя как личности);
 - «Организаторские способности» (развитие организаторских способностей, обучение навыкам организации каких-либо дел: КТД, акций, проектов и др.).Победившему участнику в «Школе лидера», согласно Положению присваивается звание «Лидер года».
- В процессе реализации проекта были достигнутые следующие результаты:
- расширение географии социальных партнеров: Территориальная избирательная комиссия Администрации Нижнеилимского муниципального района, Департамент образования, Отдел по культуре, спорту и делам молодежи Администрации Нижнеилимского муниципального района, Отдел по молодежной политике и социальным вопросам Администрации Новоигирменского городского поселения, Областное государственное казенное учреждение Пожарно-спасательная служба Иркутской области, Пожарная часть № 126 п. Новая Игирма, Городской дом культуры "Прометей", п. Новая Игирма, Детская школа искусств п. Новая Игирма;
 - диссеминация опыта работы по проекту в областной инновационной площадке регионального тематического инновационного комплекса действующего на базе и ГАУ ДПО ИРО "Родина начинается с меня" (программа Гражданско-патриотического воспитания МБУ ДО "ЦТРИГО);
 - активизация деятельности Молодежной общественной организации Детский поселковый парламент "Лидер" в направлении гражданско-патриотического воспитания;
 - приобретение знаний и умение подростков организовывать и руководить группой сверстников;
 - углубление знаний в избирательном праве;

- создание в дальнейшем на базе своих ОУ актива школ;
- формирование умений обсуждения актуальных социальных вопросов и принятия решений, разрешения конфликтов;
- повышение правовой и электоральной культуры молодежи;
- формирование единой молодежной политики, гражданско-патриотического сознания - "Я - гражданин!", основ журналистики и оформительской деятельности;
- формирование у подростков чувства социальной ответственности;
- умение планировать и самостоятельно организовывать работу.

Перспектива развития проекта Школа Лидера "Молодые Ветра: увеличение географии участников проекта, участие в конкурсах молодежных инициатив области, РФ. Продолжение работы в инновационном проекте "Родина начинается с меня".

Контактное лицо: Остапчук Ирина Михайловна
 Телефон: 8-395-66-63-6-67
 Почта: ni_ctrigo@mail.ru

Практика № 2

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества имени Г.И.Замаратского»

Название успешной практики: Целевая адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр развития и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Солнышко в ладошках»

Цели/задачи: создание благоприятных условий для психолого – педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей; развития личности ребенка и социализации их в современном обществе.

Масштаб и география охвата: число организаций-участников - 5 школ и 9 детских садов; число людей-участников – 62; территориальный охват: г.Железногорск-Илимский, Нижнеилимский район

Сроки реализации: начало - март 2020г, запланированные сроки окончания – март 2022г

Краткое описание: «Центр развития и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Солнышко в ладошках» является открытой и доступной средой в плане педагогической и психологической помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, давая возможность компенсировать отсутствие специализированных учреждений в районе. Имеет перспективу развития и применения на практике и заключается в том, что дети с ОВЗ и дети-инвалиды могут продолжать обучение по программам дополнительного образования и внедряются в творческие объединения для доступных видов продуктивной деятельности, с учетом их индивидуальных способностей, интересов, ценностных ориентаций, тем самым способствуя их успешной социализации.

Достигнутые результаты:

Создание на базе детского клуба по месту жительства «Радуга» Центра развития и поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Солнышко в ладошках»:

- Выделение помещения, его подготовка для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами (в т.ч. реконструкция дверных проемов, косметический ремонт, расширение и оснащение туалетных комнат).

- Подбор педагогических кадров, их профессиональная подготовка для работы с категорией детей

- Оборудование помещения клуба и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов.

- Оснащение Центра развития и поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Солнышко в ладошках»: приобретение мебели, пособий, игрового и развивающего оборудования для организации занятий, сенсорной комнаты и т.д.
- Заключение договоров сотрудничества с учреждениями (Управление социальной защиты населения, Железногорская детская больница, МППК, Центр помощи семье и детям, ДЮСШ и другие).
- Разработано программно-методическое обеспечение и документация, сопровождающая образовательный процесс;
- Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам;
- осуществление методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ (индивидуальные образовательные маршруты);
 - осведомленность населения о предоставляемых услугах чрез соцсети, сайт учреждения, СМИ и т.д.;
 - наличие квалифицированных сотрудников посредством повышения квалификации по направлению создания инклюзивной образовательной среды в условиях дополнительного образования;
 - степень удовлетворенности клиентов оказанными услугами.

Контактное лицо: Калениченко Елена Сергеевна

Телефон: 8 - 950 - 108 - 45 - 19

Почта: zhel@bk.ru

Практика № 3

Название успешной практики: Нижеилимское местное отделение Иркутского регионального отделения всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Цели/задачи: Цель №1. Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.

Цель №2. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Цель №3. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы.

Масштаб и география охвата: число организаций участников 22 школы района, число людей участников – 233, территориальный охват - Нижнеилимский район.

Сроки реализации: Юнармейское движение на территории Нижнеилимского района действует с 2018 года, срок окончания - бессрочно.

Краткое описание: движение создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан в Нижнеилимском районе. Структура движения привязана к штабу Иркутского регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», инфраструктуре Нижнеилимского Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ) и Военному комиссариату Нижнеилимского района. Ребята участвуют в различных соревнованиях, культурных мероприятиях, изучают историю своего государства, родного края становятся ее ценителями и хранителями: говорят о подвигах, рассуждают о выдающихся событиях и полководцах, с интересом изучают географию.

Достигнутые результаты:

Общая численность принятых в ряды «Юнармии» на сегодняшний день составляет 233 человека.

Всего - 13 Юнармейских отрядов: г. Железногорск-Илимский - 7 отрядов;

п. Хребтовая –1 отряд; п. Янгель- 2 отряда; п. Рудногорск - 1 отряд;

п. Коршуновский- 2 отряда;

Отличительной чертой юнармейских отрядов в Нижнеилимском районе являются красные береты и красные футболки с логотипом движения, на котором изображен его символ — профиль головы орла, повернутой вправо, со звездой серебряного цвета и надписью "Юнармия".

Контактное лицо: Васюшкин Николай Юрьевич

Телефон:+79248328324

Почта: zhel@bk.ru

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом по району созданы условия на получение доступного качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом.

На сегодняшний день на территории муниципального образования отсутствует очередность в детские сады для детей с 3 до 7 лет, все дети раннего возраста от 2 до 3 лет устроены в дошкольные учреждения. По городу Железногорску - Илимскому все желающие дети в возрасте от 1,5 до 2 лет обеспечены местами в детских садах. С 1 сентября 2019 года в МДОУ детский сад «Лесная сказка» и МДОУ Детский сад № 15 «Росинка» осуществляется прием детей с одного года. Но, необходимо отметить, уровень спроса родителей (законных представителей) детей данной возрастной категории на получение услуг дошкольного образования низкий. Причиной низкого спроса является неготовность родителей отдать ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных учреждений осуществлялось через курсы повышения квалификации, организацию семинаров, вебинаров и других форм методической работы; участие педагогов в работе профессиональных содружеств, кустовых методических объединений, педагогических площадок в опорных ОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного и школьного образования, проблемных и творческих групп, участие в конкурсах, фестивалях, педагогических мероприятиях разного уровня и др

Педагоги повышают квалификацию по предметам учебного плана в дистанционном и в очном режиме. Заработала районная программа «Кадровая политика в системе образования». Не смотря на принятые меры в районе на протяжении нескольких остается острой проблема с кадрами: большое количество педагогов в возрасте от 50 лет и старше. Данная возрастная категория учителей не всегда заинтересована в проявлении своих профессиональных качеств в рамках как школьных, так и районных мероприятий;

- недостаточно тщательно и результативно планируется работа по обобщению и внедрению в практику положительного педагогического опыта;
- неготовность учителей к использованию информационных технологий в процессе обучения и воспитания;
- неэффективна деятельность методических объединений по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;

За счет средств по программе «Народные инициативы» были решены ряд вопросов по безопасности и установке 38 теневого навесов.

Планомерно готовится ПСД на капитальные ремонты образовательных организаций, в 2020 году проведен капитальный ремонт МОУ «Железногорская СОШ № 1» и продолжается ремонт в МОУ «Новоигирменская СОШ № 1». Готовы ПСД на 7 учреждений.

Система дополнительного образования района доступна для каждого ребенка, независимо от социального и материального статуса семьи.

Заработная плата педагогических работников образовательных организаций района за 2020 год доведена до уровня прогнозных значений.

Критерии эффективности деятельности общеобразовательных организаций выполнить в полном объеме не представляется возможным ввиду значительного количества малокомплектных школ – 15 из 22, что составляет 59 % от общего количества общеобразовательных организаций, удаленности школ от районного центра, удаленности сельских школ друг от друга и других объективных причин, что не позволяет объединить их в филиалы, проведя оптимизацию неэффективных организаций и неэффективных расходов. Несмотря на условия деятельности образовательных организаций, руководители продолжают проводить оптимизацию неэффективных расходов. Ежегодное проведение мероприятий по эффективному использованию бюджетных средств в таких же объемах как ранее не представляется возможным связи с действием нового закона об образовании, действием ФГОС начального и основного образования, с необходимостью создания условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, изменением процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся, изменением порядка проведения процедуры аттестации педагогических работников, значительным увеличением документооборота, увеличением объема анализируемой и предоставляемой информации, отчетности в различные инстанции и так далее.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи развития системы образования в Нижнеилимском районе на 2021 год:

1. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных на августовском совещании руководителей муниципальных образовательных учреждений Нижнеилимского района в 2020 году.

2. Продолжить планомерную работу по достижению целевых ориентиров, обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования в Нижнеилимском районе на 2018 – 2023 годы».

3. Принять меры для реализации в муниципальной системе образования ориентиров российской школы на ближайшее будущее, обозначенных в:

- ✓ Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- ✓ Указе Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

4. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» в рамках подпрограмм: «Патриотическое воспитание», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Социальная активность».

4.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

на уровне дошкольного образования :

- ✓ продолжение работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ продолжить обновление системы методического сопровождения в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений района по вопросам реализации ФГОС ДО через внедрение программ воспитания и введения новых форм, методов педагогической деятельности, поиск новых конкурентных преимуществ дошкольного учреждения в современных условиях;
- ✓ развитие службы ранней помощи для работы с детьми в возрасте от 0 до 3 лет с ограничениями по здоровью или риском появления таких ограничений и их семьям;

- ✓ укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, расширения сотрудничества с учреждениями физкультуры и спорта;
- ✓ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям ;
- ✓ продолжить целенаправленную работу по раннему выявлению воспитанников с ОВЗ, воспитанников из неблагополучных семей и выстраивание системной работы по коррекции их развития.

на уровне начального, основного и среднего общего образования:

- ✓ введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 11-х классах с 1 сентября 2021 года в штатном режиме;
- ✓ изучение и разработка нормативной базы по введению ФГОС третьего поколения на уровне начального и основного общего образования;
- ✓ продолжить работу по реализации ФГОС для детей с ОВЗ при переходе в 5-6 класс;
- ✓ повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации и внедрение системы оценочных процедур всех уровней образования на основе Российских и международных стандартов;
- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс;
- ✓ развитие системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях с использованием вариативных форм и современных технологий;
- ✓ повышение качества горячего питания при сохранении 100% охвата обучающихся начальных классов образовательных организаций;
- ✓ обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе школ - Центров «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждениями дополнительного образования;
- ✓ создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы;
- ✓ повышение качества образования в школах с рисками низких образовательных результатов;
- ✓ внедрение ПФДО в общеобразовательных учреждениях, обеспечение вариативности и конкурентоспособности дополнительных образовательных программ.

4.2. Развитие воспитания и дополнительного образования:

- ✓ модернизация воспитательной деятельности через организацию работы по внедрению рабочих программ воспитания;

- ✓ создание условий для консолидации семьи и школы в целях обеспечения условий развития каждого ребенка;
- ✓ реализация «дорожной карты» «Десятилетие детства в Нижнеилимском районе»;
- ✓ реализация «дорожной карты» по организации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Нижнеилимского района;
- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- ✓ обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в сетевой форме с целью соответствия вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;
- ✓ внедрение II этапа системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в соответствии с целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей;

4.3. Развитие кадрового потенциала за счет:

- ✓ внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ повышение эффективности деятельности профессиональных объединений педагогов;
- ✓ реализации муниципальной программы «Кадры»;
- ✓ активизацию деятельности консультативных пунктов (при ОУ) в целях совершенствования и развития профессиональных и творческих способностей отдельных педагогов (в том числе молодых);
- ✓ формирование корпоративной культуры образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества муниципальной системы общего образования, в целом, на принципах сотрудничества и образовательного партнёрства.

4.4. Изменения инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности:

- ✓ активизировать работу по реализации модели оптимизации образовательной сети общеобразовательных учреждений района до 2024 года в соответствии со стратегическим планом социально-экономического развития Нижнеилимского муниципального района;
- ✓ продолжить систематическую работу по приведению нормативно-правовой документации ОУ в соответствие с требованием законодательства (Уставы, локальные акты, должностные инструкции и др.);
- ✓ продолжить укрепление материальной составляющей инфраструктуры через вхождение в областные программы .

4.5. Реализация задач по направлению «Образовательное партнёрство»:

- ✓ способствование появлению разных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения открытости и совершенствования форм государственно-общественного управления;
- ✓ поддержка семейного воспитания на основе организации деятельности «Родительского всеобуча» в целях повышения педагогической грамотности родителей и развития новых подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;
- ✓ совершенствование механизмов партнерских отношений с участниками образовательных отношений в части совместного планирования, выполнения договорённостей, в обеспечении доступности образовательного ресурса;
- ✓ привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, развитие социального партнерства через создание гибкой системы управления ресурсами путем усиления ее общественной составляющей.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел доклада/ Показатель	Единица измерения	Значение			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	84,7	86,6	85,4	87,6

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	52	55,3	51,5	55,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	70	72,2	72,8	72,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31	36,5	31,6	32,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83	94	86,6	84,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	69	67	66	69
группы общеразвивающей направленности;	человек	2757	2721	2475	2316
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих					

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	15	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	3	3	2,6	2,8
группы общеразвивающей направленности;	процент	97	96,5	97,4	97,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,6	8,7	8	7,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					

воспитатели;	процент	79,32	78,93	78,4	78,9
старшие воспитатели;	процент	3,4	3,77	4	4,1
музыкальные руководители;	процент	6,79	6,92	7,07	5,99
инструкторы по физической культуре;	процент	4,63	4,72	4,9	5,05
учителя-логопеды;	процент	3,1	3,14	3,38	3,47
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0,32
педагоги-психологи;	процент	2,8	2,52	2,15	2,21
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100	100,1	101,6	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,2	13,44	12,9	17,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	77,3	81,81	80,9	95
1.4.3. Удельный вес числа организаций,	процент	72,7	100	57,1	62

имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.					
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,4	0,4	0,4	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,53	2,5	2,6	2,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,22	1,4	1,29	1,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	41,5	41,5	48,4	31,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	100	100	100	100

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	3,3	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	4,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	процент	93,9	85,6	83,3	88,3

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).					
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,9	80	90,6	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	53,6	52,7	50,1	45
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2771	2604	2524	2438
основное общее образование (5-9 классы);	человек	3090	3079	3066	3151
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	585	612	597	521
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,55	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	89,2	90,3	91,4	77,7

среднего общего образования по очной форме обучения.					
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	7	6,7	11,4	50,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,2	0,2	0,15	0,15
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,1	11,7	11,8	11,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	12,35	11,9	12,3	10,43

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	100,7	100,1	100,0	104,5
из них учителей.	процент	102,6	103,8	103,5	107,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	49,44	48,79	48,28	47,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего;	процент	70,8	66,7	72,7	77,28
из них в штате;	процент	70,8	66,7	72,7	77,28
педагогов-психологов:					
всего;	процент	50	37,5	40,9	63,64
из них в штате;	процент	50	37,5	40,9	63,64

учителей-логопедов:					
всего;	процент	20,8	25	27,3	36,36
из них в штате.	процент	20,8	25	27,3	36,36
учителей- дефектологов:					
всего;	процент			45,5	4,55
из них в штате.	процент			45,5	4,55
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	12,5	13,44	13,6	6,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	85	82	75	75
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	9,04	11,2	13,0	16,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,2	6,3	7,5	9,4
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	58,3	54,2	68,2	72,7
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	48,84	41,7	50	6,25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	58,2	70,1	60,9	63,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	48,8	24	14,6	21,6
в формате инклюзии – всего;	процент	41,8	29,9	20,2	22,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	51,2	21,9	2,4	1,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	11,5	18,2	11,3	13,01
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	11,5	18,2	30,1	36,9
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального					

общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	68	899	883	872
педагога-психолога;	человек	24	630	619	598
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0	0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	90,3	84,5	88,9	80,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	29,17	29,17	31,8	27,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4,1	4,1	4,5	4,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность					

общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	99,8	108,0	128,7	145,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,68	0,40	0,83	0,40
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций имеющих охрану в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	37,5	40,9	40,9	40,6
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	41,66	45,8	40,9	25
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	40,25	47	54,6	51,1
4.1.3. Удельный вес численности детей,	процент		0	4,71	3,9

обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.					
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100	100,1	100	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент	68,5	55,66	54,7	61,3
внешние совместители.	процент	27,56	34,9	34,9	24,8

<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	<p>процент</p>				<p>73,8</p>
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>		<p>17,31</p>	<p>23,7</p>	<p>12,07</p>	<p>19,05</p>



Начальник
Департамент образования

И.А. Чибышева