



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
НИЖНЕИЛИМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2018 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	13
1.7. Особенности образовательной системы .....	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	25
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ..	40
3. Выводы и заключения .....	44
3.1. Выводы .....	44
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	46
II. Показатели мониторинга системы образования .....	48

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района представляет вниманию общественности анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год.

Деятельность работников системы образования в отчетном году была направлена на обеспечение условий по достижению целевых показателей муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском районе» на 2018- 2023 годы. Анализ состояния и перспектив развития системы образования подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, обеспечения информационной открытости системы образования. Анализ содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В тексте используются данные государственной статистической отчетности, доклада мэра, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность системы образования.

Представленная информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных лиц о состоянии системы образования в Нижнеилимском районе и перспективах её развития в 2019 году.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ № 662 от 5 августа 2013 года «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказами Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» с целью проведения непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития муниципальной системы образования проводится ежегодный мониторинг системы образования. Над анализом состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год работали специалисты Департамента образования и МКУ «Ресурсный центр».

Общее руководство:

Толстикова Е.А., заместитель начальника Департамента образования;

Материалы предоставили:

1. Басов Д.В., главный специалист Департамента образования;
2. Домашонкин Г.А., ведущий специалист Департамента образования;
3. Чапская Т.Э., главный специалист Департамента образования по дошкольному воспитанию;
4. Грекова О.А., методист методического отдела МКУ «Ресурсный центр»;
5. Разумович О.В., и. о. начальника МКУ «Ресурсный центр»;
6. Булатова А.М., начальник финансово - экономического отдела МКУ «Ресурсный центр»;
7. Кудрявцева Е.Е., заместитель начальника Департамента образования по финансово-экономическим вопросам;
8. Дремина А.А., ведущий инспектор по кадрам МКУ «Ресурсный центр»;
9. Бабенко А.Ю., методист сектора информатизации МКУ «Ресурсный центр»;

### 1.3. Контакты

Название: Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района	Название: муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр»
Адрес: 665653, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, Янгеля, дом 20	Адрес: 665653, Нижнеилимский район, г. Железногорск-Илимский, Янгеля, дом 20
Руководитель: Чибышева Ирина Андреевна	Руководитель: Юрьев Юрий Юрьевич
Контактное лицо: Толстикова Елена Анатольевна	Контактное лицо: Разумович Ольга Валерьевна
Телефон: 83956632944	Телефон: 83956630702
Почта: 3.13.68@mail.ru	Почта: 3.13.68@mail.ru

#### **1.4. Источники данных**

Использовались отчет мэра за 2018 год, статистические региональные и муниципальные данные, размещенные на сайте администрации Нижнеилимского муниципального района: <http://nilim.irkobl.ru/>.

Анализ деятельности Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района за 2018 год, размещен на сайте Департамента образования по адресу: <http://do.nilimsk.ru/>.

Статистические данные по форме ФСН № ОО-1: <http://cabinet.miccedu.ru>, РИК 85К.

Региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием в автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования в 2018-2019 учебном году : <http://quality.iro38.ru>.

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

На 2018 год в Нижнеилимском районе для развития системы образования были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

В рамках данного направления:

- ✓ разработать программу повышения качества образования в Нижнеилимском муниципальном районе;
- ✓ обеспечить построение образовательных переходов от одного уровня образования к следующему с учетом преемственности образовательных результатов, форм, методов и технологий педагогической деятельности и созданием условий адаптации ребёнка на каждом уровне образования;
- ✓ наладить сотрудничество муниципальной системы образования и региональных ресурсных центров по развитию требуемых профессиональных компетентностей у педагогов по работе с одаренными детьми;
- ✓ организовать проведение семинара по изучению основных требований к подготовке и оформлению научно-исследовательских работ (докладов, проектов) педагогов и учащихся, проведению качественной экспертизы данных работ;

#### **на уровне дошкольного образования :**

- ✓ продолжить обновление системы методического сопровождения в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений района по вопросам реализации ФГОС ДО, через реализацию системного проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности»;
- ✓ продолжить работу по созданию условий для развития ДООУ: рост открытости, прозрачности деятельности, повышение качества и доступности образования дошкольников;
- ✓ введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования, поиск новых конкурентных преимуществ дошкольного учреждения в современных условиях;
- ✓ согласовать подходы к оценке качества дошкольного образования, через реализацию проекта «Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ»;
- ✓ активизировать деятельность по раннему выявлению воспитанников с ОВЗ, воспитанников из неблагополучных семей и выстраивать системную работу по коррекции их развития.

#### **на уровне начального, основного и среднего общего образования:**

- ✓ продолжить поэтапное введение и реализация ФГОС общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);



- ✓ повысить успеваемость во Всероссийских проверочных работах по математике до 86 % (по факту 85,2 %).
- ✓ повысить успеваемость во Всероссийских проверочных работах по русскому языку до 86,5 % (по факту 85,8 %).
- ✓ повысить успеваемость во Всероссийских проверочных работах по биологии до 96,5 % (по факту 95,9 %).
- ✓ повысить успеваемость во Всероссийских проверочных работах по обществознанию до 90% (по факту 89,9%).
- ✓ повысить успеваемость во Всероссийских проверочных работах по истории до 90,5 % (по факту 90 %).
- ✓ повысить средний тестовый балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике до 13,2 (по факту 11,8).
- ✓ повысить средний тестовый балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку до 26,7 (по факту 25,7).
- ✓ повысить долю выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по трем и более предметам до 85 % от общего числа выпускников (по факту 81,3 %).
- ✓ продолжить реализацию муниципального комплекса мер по повышению качества математического образования.
- ✓ обеспечить реализацию муниципального комплекса мер по повышению качества естественно-научного образования.

## **2. Развитие кадрового потенциала за счет:**

- ✓ повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, реализация «дорожной карты учительского роста» при переходе на профессиональный стандарт педагога и руководителя образовательной организации;
- ✓ организации работы на уровне муниципалитета по привлечению в систему общего образования молодых специалистов и подготовке резерва руководящих кадров, реализация программы «Кадровая политика»;
- ✓ разработка муниципального проекта «Наставник» в целях совершенствования и развития профессиональных и творческих способностей отдельных педагогов (в том числе молодых);
- ✓ формирование корпоративной культуры образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества муниципальной системы общего образования, в целом, на принципах сотрудничества и образовательного партнёрства.

## **3. Развитие воспитания и дополнительного образования.**

- ✓ разработка ведомственной целевой программы «Развитие воспитания в сфере образования Нижнеилимского муниципального района»;
- ✓ реализация «дорожной карты» «Десятилетие детства в Нижнеилимском районе»;
- ✓ разработка и реализация «дорожной карты» по организации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Нижнеилимского района;

- ✓ поддержка семейного воспитания на основе организации деятельности «Родительского всеобуча» в целях повышения педагогической грамотности родителей и развития новых подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;
- ✓ выполнение «дорожной карты» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 г, расширение спектра наиболее привлекательных для детей образовательных программ дополнительного образования, обеспечение популяризации и возможности развития робототехники, шахмат.

#### **4. Изменения инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности:**

- ✓ активизировать работу по реализации модели преобразования сети общеобразовательных учреждений района до 2020 года в соответствии со стратегическим планом социально-экономического развития Нижнеилимского муниципального района;
- ✓ продолжить систематическую работу по приведению нормативно- правовой документации ОУ в соответствие с требованием (Уставы, локальные акты, должностные инструкции и др);
- ✓ совершенствование нормативно-правового сопровождения реализации ФГОС (особое внимание на ФГОС СОО);
- ✓ продолжить формирование базы информационных образовательных ресурсов, информационных технологий и обеспечение доступа к ним всех участников образовательного процесса;
- ✓ продолжить укрепление материальной составляющей инфраструктуры через:
  - вхождение в областные программы по проведению капитальных ремонтов учреждений;
  - проведения мероприятий по оснащению материально-технической и учебно-методической базы.

#### **5. Реализация задач по направлению «Образовательное партнёрство»:**

- ✓ способствование появлению разных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения открытости и совершенствования форм государственно-общественного управления;
  - ✓ совершенствование механизмов партнерских отношений с участниками образовательных отношений в части совместного планирования, выполнения договорённостей, в обеспечении доступности образовательного ресурса;
- привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, развитие социального партнерства через создание гибкой системы управления ресурсами путем усиления ее общественной составляющей.

Все эти задачи были отражены в муниципальной программе "Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018-2023 годы".

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы и составляющих ее подпрограмм определена путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей результативности муниципальной программы и составляющих ее подпрограмм и их плановых значений.

Эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы» за 2018 год составила – 1, согласно критериям муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы» эффективна.

### Инфраструктура

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на муниципальном уровне, является Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района.

Адрес Департамента образования: Телефон: 8 (39566) 3-13-68.

Начальник Департамента образования: Чибышева Ирина Андреевна.

E-mail: [3.13.68@mail.ru](mailto:3.13.68@mail.ru)

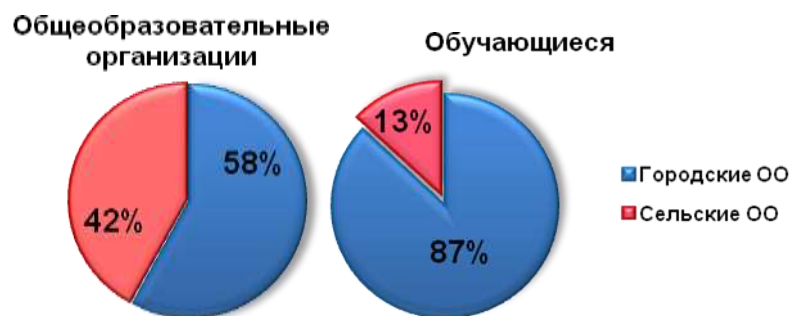
Курирует образование в рамках своих полномочий заместитель мэра по социальным вопросам Пирогова Татьяна Константиновна.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2018 году муниципальная система общего и дошкольного образования представлена 49 учреждениями. Структура сети образовательных учреждений соответствует запросам населения.

Уровни образования	Количество учреждений, ед.
Дошкольное образование	30 образовательная организация, оказывающая услуги дошкольного образования, в том числе: <b>21 ДОУ</b>
	10 групп дошкольного образования в 9 муниципальных общеобразовательных учреждениях.
	групп кратковременного пребывания детей в районе нет
Общее образование	<b>24 образовательных организаций общего образования</b> , в том числе:
	– 23 средних общеобразовательных школ; – 1 основная общеобразовательная школа;
Дополнительное образование детей	<b>3 организации дополнительного образования</b> , в том числе: ЦТРИ ГО, ЦРТДиЮ, ДЮСШ
Учреждения, обеспечивающее деятельность муниципальной системы образования	Муниципальное учреждение Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района;  Муниципальное казенное учреждение «Ресурсный Центр».

Соотношение городских и сельских муниципальных общеобразовательных организаций.



Департамент образования выступает не только в роли координатора в образовательном процессе, но и обеспечивает контроль над каждым образовательным учреждением Нижнеилимского муниципального района в области эффективного использования финансовых средств, что обеспечивает «прозрачность» их реализации.

Общий объем финансирования в 2018 году составил 1 346 012,8 тыс. руб., из которых:



Областной бюджет – 1 151 983,5 тыс.руб. Местный бюджет – 194 029,3 тыс.руб.

Финансирование расходных обязательств в 2018 году в полном объеме производилось в рамках следующих целевых программ:

- Муниципальная программа "Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы" в сумме 301 995,4 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Молодежная политика, физическая культура и спорт в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018 – 2023 годы " в сумме 515,4 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Реализация полномочий в области социальной политики на 2018 – 2023 годы" в сумме 1 246,0 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности учреждений бюджетной сферы и жилищного фонда Нижнеилимского муниципального района на 2018 – 2023 годы" в сумме 2 852,0 тыс. руб.;
- Муниципальная программа "Осуществление бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности учреждениям бюджетной сферы Нижнеилимского муниципального района на 2018 – 2023 годы " в сумме 37 959,8 тыс. руб.;
- Государственная программа Иркутской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы в сумме 988 376,4 тыс. руб.;
- Государственная программа Иркутской области "Социальная поддержка населения" на 2014-2020 годы в сумме 13 067,8 тыс. руб.

### **1.6. Образовательный контекст**

#### Экономические характеристики

**Нижнеилимский район** – муниципальное образование в северо-западной части Иркутской области. Площадь района – 18,9 тыс. кв. км, численность населения 47 293 человека. По численности населения район можно отнести к относительно крупным административным районам области. Характерен высокий уровень урбанизации – 81,1 % городского населения района. Нижнеилимский район граничит с Братским, Усть-Илимским, Усть-Кутским, Усть-Удинским районами.

На территории района с 1 января 2006 года осуществляют деятельность 8 городских и 9 сельских поселений: г. Железногорск-Илимский, п. Новая Игирма, п. Рудногорск, п. Радищев, п. Янгель, п. Березняки, п. Речушка, п. Видим, п. Шестаково, п. Коршуновский, п. Новоилимск, п. Брусничный, п. Дальний, п. Заморский, п. Хребтовая, п. Соцгородок, п. Семигорск, Межселенные территории (п.ж.д.ст. Селезнево, п.ж.д.ст. Черная, п. Заярск, п. Миндей, п. Миндей 1 – 1 чел.).

Экономику Нижнеилимского муниципального района определяют предприятия работающие в сфере добычи металлических руд, лесного хозяйства и представления услуг в этой области, обрабатывающем производстве (обработка древесины).

В 2018 году социально – экономическая ситуация в районе характеризуется снижением промышленного производства.

Объем выручки от реализации продукции (работ, услуг) в 2018 году по крупным и средним предприятиям Нижнеилимского района, составляет – 20 334,11 млн. руб., в том

числе: ПАО «Коршуновский ГОК» - 49,1 % (9989,35 млн. руб.); предприятий лесного хозяйства и предоставление услуг в этой области – 4,9 % (1 014,09 млн. руб.); предприятий обрабатывающего производства – 28,8 % (5 852,23 млн. руб.).

Удельный вес выручки предприятий малого бизнеса в выручке в целом по району в 2018 году составил – 10,9 % или 2 229,0 млн. рублей.

Среднесписочная численность работающих в 2018 году, составила – 12,983 тыс. человек, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года – снижение на 0,5 % (13,046 тыс. человек).

Определяющий фактор оценки уровня жизни – среднедушевой денежный доход. В расчете на душу населения за 2018 г. он составил 25 246,42 руб., что на 104,0 % выше аналогичного периода прошлого года.

Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы за 2018 г. по крупным и средним предприятиям, составил – 50 997,90 руб., что на 113,5 % выше уровня 2017 года (44 925,40 руб.);

Фонд оплаты труда за 2018 г., составил – 7 945,27 млн. руб., что на 113,0 % выше аналогичного периода прошлого года (7 033,16 млн. руб.);

По состоянию на 01.01.2019 г., в районе задолженность по выплате заработной платы составляет 2700,0 тыс. руб. по предприятию МУП «Городское хозяйство».

Производство товаров, работ и услуг в целом по району, по сравнению с соответствующим периодом прошлого года, в сопоставимых ценах, снизился на 27 % и составило – 20 334,11 млн. руб. по крупным и средним предприятиям (по данным Иркутскстата).

Рост объемов промышленного производства в 2018 году наблюдается в сфере: обеспечение электрической энергией, водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизация отходов, деятельности по ликвидации загрязнений рост на 108,9 % (2018 г. – 122,08 млн. руб., 2017 г. – 112,07 млн. руб.).

Снижение объемов промышленного производства в 2018 году наблюдается в сфере: добыча полезных ископаемых – снижение на 13,1 % (2018 г. – 9989,35 млн. руб. 2017 г.- 11 492,34 млн. руб.), обрабатывающее производство – снижение на 44,7 % (2018 г. – 5953,47 млн. руб., 2017 г.- 10 764,84 млн. руб.), лесное хозяйство и предоставление услуг в этой области – снижение на 55,1 % (2018 г. – 931,676 млн. руб. 2017 г.- 2076,865 млн. руб.).

Удельный вес отрасли добыча полезных ископаемых в структуре промышленности района составил – 52,8 %.

В 2018 году объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям составил 219,7 % к уровню прошлого года, что составило – 1 845,967 млн. руб., по отношению к соответствующему периоду прошлого года 840,287 млн. руб.

В лесном комплексе района лесозаготовительной и деревообрабатывающей деятельностью занимаются 63 хозяйствующих субъекта, занято 2,2 тыс. человек. Лесной фонд на территории района представлен единым лесным массивом с крупнейшими водоемами – Усть-Илимским и Братским водохранилищами. На территории Нижнеилимского района расположено три лесничества - Нижнеилимское лесничество, Северное лесничество, Падунское лесничество.

Лесных участков, находящихся в муниципальной собственности, на территории района, нет.

Лесохозяйственную деятельность на территории района осуществляют 3 областных государственных автономных учреждения – АО Лесхозы Иркутской области (объединение Игирминский лесхоз, Рудногорский лесхоз, Шестаковский лесхоз, Падунский лесхоз, Северный лесхоз).

Фактический объем заготовки древесины лесопромышленными предприятиями Нижнеилимского района за 2018 год, составил – 226,04 тыс. кубометров – 5 % к уровню 2017 года (4496,61 тыс. кубометров).

Основной объем переработки древесины производят предприятия, располагающиеся на территории п. Новая Игирма:

- ООО «ОМФАЛ» (объединение ЗАО «ЛДК Игирма» и ООО «СП СЭЛ Тайрику»);
- ООО «Лесресурс».

Крупными и средними предприятиями Нижнеилимского района в 2018 году произведено:

- пиломатериалов – 381,85 тыс. кубометров – 53,3 % к уровню 2017 года (716,23 тыс. кубометров);
- технологической щепы – 353,35 тыс. кубометров – 72,9 % к уровню 2017 года (484,7 тыс. кубометров).

#### **Ситуация на рынке труда Нижнеилимского района**

По состоянию на 01.01.2019 года состоит на учете в Центре занятости населения 547 чел. из них 528 не занятых трудовой деятельностью (на 01.01.2018 г. - 498 и 496 чел. соответственно).

Уровень зарегистрированной безработицы составил на 01.01.2019 года по району 1,78 %.

По состоянию на 01.01.2019 года Центр занятости населения располагает сведениями о потребности предприятий в 628 работников (491 на 01.01.2018 года).

Численность официально зарегистрированных безработных на конец отчетного периода, составила 427 чел., что на 4 чел., или на 0,9 % меньше, чем на начало текущего года.

В составе безработных граждан, состоящих на учете на конец отчетного периода:

- женщины - 282 чел., или 66,0 %;
- жители сельской местности – 178 чел., или 41,7%;
- жители г. Железногорск – 111 чел., или 26,0 %;
- уволенные по собственному желанию – 194чел., или 45,4 %;
- уволенные по сокращению штата – 20 чел., или 4,7 %;
- молодёжь в возрасте до 18 лет – 15 чел., или 3,5 %;
- молодёжь в возрасте до 29 лет – 86 чел., или 20,1 %;
- ищущие работу впервые (ранее не работавшие) – 54 чел., или 16,6 %;
- граждане, стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва – 135 чел., или 31,6 %;

**Заработная плата** педагогических работников образовательных организаций района за 2018 год доведена до уровня прогнозных значений в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 25 декабря 2017 г. № 750-мр, уточнением по распоряжению от 12 октября 2018 г. № 640-мр, с письмом министерства труда и занятости Иркутской области от 05.07.2017 г. № 02-74-3338/17:

- общее образование по плану – 45,129 тыс. руб., по факту – 45,165 тыс. руб. или 100,1 %;
- дошкольное образование по плану – 39,206 тыс. руб., по факту – 39,247 тыс. руб. или 100,1 %;
- дополнительное образование по плану – 45,085 тыс. руб., по факту – 45,110 тыс. руб. или 100,1 %.

### Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Нижнеилимском районе на протяжении ряда лет в отрицательной динамике, чему свидетельствует ежегодное снижение численности постоянного населения. Снижение численности населения объясняется недостаточным уровнем развития малого и среднего бизнеса в большинстве городских и сельских поселений в том числе, в сфере промышленного производства, а также низким уровнем рождаемости и миграционным оттоком.

Основными причинами выезда из Нижнеилимского района, являются:

- население в возрасте с 15 до 18 лет выезжают в связи с поступлением и дальнейшим обучением в городах Иркутской области и городах других регионов;
- население трудоспособного возраста выезжают по причинам личного (семейного) характера, переменой места работы супруга (супруги), приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов, суровыми климатическими условиями;
- население старше трудоспособного возраста выезжают в связи с приобретением жилья в городах Иркутской области и городах других регионов в соответствии с нормами Федерального закона № 125-ФЗ от 25.10.2002 г. «О жилищных субсидиях граждан, выезжающих с районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностям», причинам личного (семейного) характера.

Возрастная структура населения, такова:

- моложе трудоспособного возраста – 21,5 %;
- трудоспособного возраста – 52,6 %;
- старше трудоспособного возраста – 25,9 %.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

В Нижнеилимском районе функционирует 30 образовательных учреждений, обеспечивающее реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, в числе которых: 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 9 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре 10 дошкольных групп (МКОУ «Коршуновская СОШ» - 1 группа, МОУ «Видимская СОШ» - 1 группа, МОУ «Соцгородокская СОШ» - 1 группа, МКОО «Игирменская ООШ» - 1 группа, МОУ «Брусничная СОШ» - 1 группа, МОУ «Заморская СОШ» - 1 группа, МОУ «Шестаковская СОШ» - 1 группа, МОУ «Семигорская СОШ» - 1 группа, МОУ «Железногорская СОШ № 1» - 2 группы.

Многие образовательные учреждения территориально удалены от районного центра, что затрудняет организацию различных очных конкурсов и деятельность методических объединений.

В связи с миграцией населения в поселках Брусничный, Дальний, Заморский в образовательных учреждениях осталось небольшое количество учащихся. Возникает необходимость в смене типа образовательной организации.



## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

### основная часть.

#### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

##### Контингент

Систему дошкольного образования Нижнеилимского района представляет 30 образовательных учреждений, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, в числе которых: 21 муниципальное дошкольное образовательное учреждение, 9 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре 10 дошкольных групп (МКОУ «Коршуновская СОШ» - 1 группа, МОУ «Видимская СОШ» - 1 группа, МОУ «Соцгородокская СОШ» - 1 группа, МКОО «Игирменская ООШ» - 1 группа, МОУ «Брусничная СОШ» - 1 группа, МОУ «Заморская СОШ» - 1 группа, МОУ «Шестаковская СОШ» - 1 группа, МОУ «Семигорская СОШ» - 1 группа, МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» - 2 группы) (Таблица 1). Все дошкольные образовательные организации Нижнеилимского района имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Год	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Количество ОУ, из них:	31	31	30
МДОУ	23	22	21
СОШ/в них дошкольных групп	8 СОШ/8 групп и 1 группа кратковременного пребывания	9 СОШ/9 групп, в т.ч. 1 группа кратковременного пребывания	9 СОШ/10 групп

Таблица 1 - Количество образовательных учреждений, обеспечивающих дошкольное образование в Нижнеилимском районе

С 1 января 2018 года все дошкольные группы функционируют в режиме полного дня. С 06.09.2018 г. дошкольная группа МОУ «Дальнинская СОШ» перестала функционировать из-за отсутствия детей дошкольного возраста в поселке Дальний. МДОУ Детский сад «Родничок» прошел процедуру реорганизации, в результате которой две дошкольные группы присоединены к МОУ «Железнодорожная СОШ № 1».

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области на 01.01.2019 г. на территории Нижнеилимского муниципального района было зарегистрировано 3930 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что на 271 ребенок меньше, чем в 2017 году. Таким образом, необходимо отметить снижение детского населения на 6,4 % (рисунок 1).

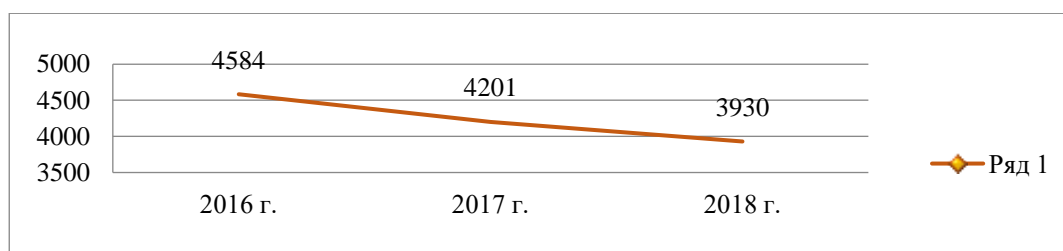


Рисунок 1 – Детское население Нижнеилымского района на 1 января 2019 г.

В 2018 году численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 2788 детей, что на 38 детей меньше относительно 2017 года (рисунок 2). Из них в возрасте: от 1 до 3 лет – 532 ребенка, от 3 до 7 лет – 2256 детей (82%). Причинами постепенного снижения численности воспитанников, получающих услуги дошкольного образования являются: снижением рождаемости детей в районе, отток семей воспитанников ДООУ в другие регионы и низкий социальный уровень жизни в сельской местности (отсутствие рабочих мест, низкая платёжеспособность и др.)



Рисунок 2 – Численность воспитанников ДООУ Нижнеилымского района в 2016- 2018 г.г.

На 01.01.2018 года на регистрационном учете на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения состояло 430 детей в возрасте от 0 до 3 лет, детей возрастной категории от 3 до 7 лет не зарегистрировано. По сравнению с 2017 годом прослеживается уменьшение потребности в оказании услуги дошкольного образования на 78 детей от 0 до 3 лет (Таблица 2).

Наименование показателя	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019
Численность граждан, зарегистрированных на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения, из них:	491	508	430
детей в возрасте от 0 года до 3 лет	491	508	430
с 3 до 7 лет	0	0	0

Таблица 2 – Численность граждан на регистрационном учете на устройство в ДООУ

На отчетный период полностью решена проблема очередности для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Число мест в дошкольных образовательных учреждениях для

данной категории детей в 2018 году составило 2475 мест, что на 219 мест больше, чем количество детей, посещающих ДООУ, что подтверждает 100% доступность услугами дошкольного образования. Вопрос о предоставлении места в ДООУ решается сразу при приеме заявления для постановки на очередь.

Услугами дошкольного образования в образовательных учреждениях Нижнеилимского района в 2018 году было охвачено 79,8 % детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет, прирост составил 3,2 % (рисунок 2). Из них в возрасте: от 1 до 3 лет – 532 ребенка, от 3 до 7 лет включительно – 2256 детей (82%).

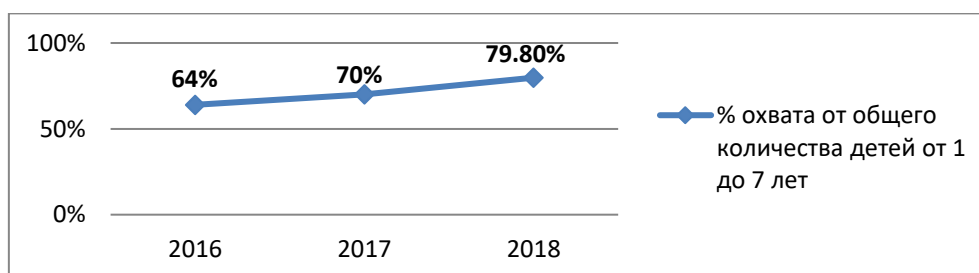


Рисунок 4 - Охват детей дошкольным образованием

В 2018 году в целом по району укомплектованность дошкольных образовательных учреждений составила 89%. Необходимо отметить, что группы в ДООУ были недоукомплектованы на 11%, на 3119 мест приходилось 2788 воспитанников (таблица 3).

	Число групп	Число воспитанников	Число мест
Всего, в том числе:	144	2788	3119
группы компенсирующей направленности	5	67	70
группы общеразвивающей направленности	105	2189	2405
группы для детей раннего возраста (1-3 лет)	34	532	644

Таблица 3 – Укомплектованность групп в ДООУ

Согласно данным отчета ФСН 85-К за 2018 год в большинстве ДООУ Нижнеилимского района фактическое количество мест не соответствовало плановому количеству мест.

Количество групп, в сравнении с прошлым годом, снизилось в связи с уменьшением количества воспитанников (закрылась группа в МДООУ «Колокольчик» п. Хребтовая и дошкольная группа при МОУ «Дальнинская СОШ»).

Количество и направленность групп	2016 год	2017 год	2018 год
Всего	147	146	144
в том числе:			
группы компенсирующей направленности	5	5	5

Таблица 4 – Количество групп в ДООУ Нижнеилимского района

### Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения системы дошкольного образования Нижнеилимского района был сделан на основе информации ФСН 85-К за 2018 год (АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области»).

В 2018 году реализацию образовательных программ дошкольного образования в ДОУ Нижнеилимского района обеспечивало 320 педагогических работников, кроме того, 8 внешних совместителей (5 музыкальных руководителей, 3 учителя - логопеда), что составляет 8 детей на 1 педагогического работника. Численность педагогического состава на протяжении 3 лет имела незначительные изменения – 2016 г.- 320, 2017 г. – 324, 2018 - 320 человек. По сравнению с 2017 годом численность педагогического состава уменьшилось на 4 человека. Необходимо отметить отсутствие в штате учителей-дефектологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.

Численность педагогических работников, всего:	2016	2017	2018
Из них:	320	324	320
Воспитатели	259	257	253
Старшие воспитатели	1	11	12
Музыкальные руководители	24	22	22
Инструкторы по физической культуре	16	15	15
Учителя-логопеды	10	10	10
Педагоги-психологи	10	9	8

Таблица - Численность и состав педагогических работников Нижнеилимского района

Возрастные характеристики педагогического состава ДОУ Нижнеилимского района на протяжении 3 лет изменялись незначительно. Стабильными и наиболее высокими являются возрастные категории педагогов 35-39, 40-44, 45-49 лет, что показывает о достаточно устойчивом, стабильном профессиональном педагогическом сообществе. Особую тревожность вызывает возрастные категории педагогов моложе 25 лет и 25-29 лет, это один из самых низких показателей (таблица).

возраст	численность педагогических работников		
	2016 год	2017 год	2018 год
моложе 25 лет	2	5	8
25-29 лет	10	7	8
30-34	39	31	31
35-39	52	57	49
40-44	65	66	67

45-49	49	51	58
50-54	36	33	32
55-59	40	40	34
60-64	24	24	22
65 и более	3	10	11
<b>итого</b>	<b>320</b>	<b>324</b>	<b>320</b>

Таблица - Возрастной состав педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

Высшее и среднее педагогическое образование в 2018 году имели 305 педагогов, что составляло 95,3 % (в 2017 году - 313 человек (97%)). По сравнению с 2017 годом данный показатель уменьшился на 8 педагогов. Педагогов с высшим педагогическим образованием в 2018 году составило 32 % (102 человека). В 2017 году 113 человек (35 %). Педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием в 2018 году составило 196 человек (61,2 %), по сравнению с 2017 годом данный показатель незначительно уменьшился. (рисунок 4).

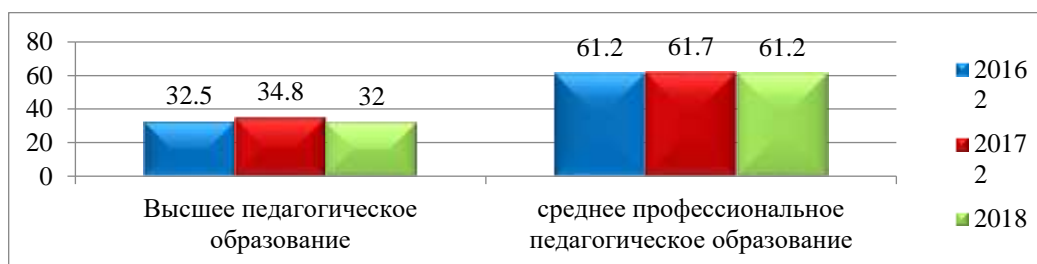


Рисунок 4 – Уровень образования педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

В целом из числа педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Нижнеилимского района имеют квалификационные категории 103 человека (32,1 %) (в 2017 году - 98 человек (30,2%)). Из них: высшую квалификационную категорию – 23 человека (7,2 %), первую квалификационную категорию – 80 человек (25 %).

В течение 2018 года повысили уровень квалификации 37 педагогических работников (ВКК- 10 чел., 1КК – 27 чел.). В 2017 году повысили уровень квалификации 19 педагогов (ВКК- 2 чел., 1КК – 17 чел.), что на 5,6 % педагогов больше по сравнению с прошлым годом. Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие заявленной квалификационной категории в 2018 году, относительно 2017 года значительно увеличилось.

год	Количество педагогических работников	педагогов с высшей квалификационной категорией		педагогов с первой квалификационной категорией		всего педагогов с квалификационной категорией	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016	320	19	6	66	20,6	85	26,6

2017	324	20	6,1	78	24	98	30,2
2018	320	23	7,2	80	25	103	32,1

Таблица 10 – Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ Нижнеилимского района

Таким образом, квалификационный уровень педагогических работников ДОУ по сравнению с прошлым учебным годом повысился.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В Нижнеилимском районе нет дошкольных образовательных учреждений, здания которых находились бы в аварийном состоянии. Так же, на состояние 2018 года по информации ФСН 85-К за 2018 год находятся 6 ДОУ, здания которых требуют капитального ремонта.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на 1 ребенка в Нижнеилимском муниципальном районе составляет 8,5.

Благоустройство (водопровод, центральное отопление, канализацию) дошкольных образовательных учреждений Нижнеилимского района составляет 90 %.

Необходимые условия для эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования в виде дополнительных помещений (изолятор, физкультурный зал, музыкальный зал, зимний сад, изолятор) предусмотрены не во всех зданиях дошкольных образовательных учреждений. В зданиях 16 образовательных организаций Нижнеилимского района, реализующих программу дошкольного образования, имеется физкультурный зал, что составляет 53,3%. По сравнению с 2017 годом данный показатель остался практически без изменений. В 5 (16%) ДОУ (МБДОУ Детский сад-ЦРР № 12 «Золотая рыбка», МБДОУ Детский сад № 15 «Росинка», МДОУ детский сад № 1 «Лестная полянка», МБДОУ детский сад «Лесная сказка», МДОУ детский сад «Золушка» п. Янгель) имеется закрытый плавательный бассейн.

В 2 ДОУ (МДОУ детский сад «Лестная полянка» п. Радищев, МДОУ детский сад «Березка» п. Рудногорск) имеется зимний сад.

Изолятор имеют 20 ДОУ(64,5%).

Таким образом, по сравнению с 2017 годом изменений в наличие дополнительных помещений не зафиксировано.

В 2018 году число персональных компьютеров, доступных для использования детьми в расчете на 100 детей составляет 0,3 единицы. Персональные компьютеры, доступные для использования детьми, имеются в 4 ДОУ (МБДОУ Детский сад-ЦРР

«Елочка» - 4, МБДОУ Детский сад № 15 «Росинка» - 1, МДОУ Детский сад № 39 «Сказка» - 4, МДОУ Детский сад «Родничок» - 1). По сравнению с 2017 годом данный показатель не изменился.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По данным отчета ФСН 85-К за 2018 год численность детей с ограниченными возможностями здоровья в Нижнеилимском районе составляла 2,4% (69 детей) от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. По сравнению с 2017 годом данный показатель остался без изменений. В 4-х дошкольных образовательных учреждениях функционировало 5 групп компенсирующей направленности, реализующие адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми возможностями здоровья. В них коррекционные услуги получало 67 детей с тяжелыми нарушениями речи.

Численность детей-инвалидов в 2018 году составила 1,3 % (39 детей) от общей численности воспитанников, в 2017 году 1,2 % (34 ребенка). Отмечается увеличение численности детей-инвалидов на 0,2% (на 5 детей) относительно 2017 года. 35 детей посещали группы общеразвивающей направленности, 4 ребенка посещали группу компенсирующей направленности с нарушением речи.

На базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Золотая рыбка» с 13.01.2016 года организован и осуществляет деятельность консультационный пункт для оказания помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья дошкольного возраста. Деятельность консультационного пункта направлена на оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Анализ заболеваемости дошкольников по Нижнеилимскому району за 2018 г. показал, что при среднесписочном составе 2788 детей в дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах при СОШ зафиксировано 45558 дней, пропущенных воспитанниками по болезни, что на 8924 дня меньше, чем в 2017 году. Так же прослеживается снижение количества случаев заболеваний на 370.

Средний показатель «Дни, пропущенные по болезни одним ребенком» по дошкольным образовательным учреждениям Нижнеилимского района за 2018 год составил 16,5. Наблюдается снижение на 2,1 в сравнении с 2017 годом.

При анализе показателей общей заболеваемости детей по итогам 2018 года, ведущее место занимают болезни органов дыхания – 5923. Наибольшее количество случаев в ДОУ: «Солнышко» п. Новая Игирма (675), «Огонек» п. Новая Игирма (630), № 1 «Лесная полянка» (515), «Лесная сказка» (496), «Мишутка» (496), № 12 «Золотая рыбка» (455). Но необходимо отметить снижение данного показателя в сравнении с предыдущим годом на 702 случая. Так же особое внимание вызывает повышение заболеваний ангиной (острый тонзиллит) на 28 случаев. Наибольшее количество случаев отмечается в ДОУ: «Лесная сказка» (91), «Солнышко» п. Новая Игирма (10), «Золотой ключик» (10).

На втором месте болезни органов пищеварения – 96 случаев (рост в сравнении с 2017 годом на 28 случая).

Другие заболевания составили 897 случая, что на 278 больше, чем в 2017 году.

Необходимо отметить значительное снижение несчастных случаев, отравлений, травм на 49%.

Основными причинами высокой заболеваемости детей ДОУ: не подготовленное родителями поступление детей раннего возраста в ДОУ (не соблюдается режим, не сформированы элементарные культурно-гигиенические навыки и т.д.); проблемой так же остается так называемая «родительская заболеваемость», заболеваемость после выходных дней, и характер адаптации детей, особенно в первые месяцы посещения ими ДОУ; несвоевременное отстранение заболевшего ребенка от детского сада, что приводит к затяжному характеру заболевания; «недолеченные», ослабленные дети на выходе в ДОУ вновь начинают болеть, т.е. родителями не соблюдается комплекс мероприятий по реабилитации после болезни ребенка. Одним из немаловажных фактов низкой посещаемости детей дошкольных образовательных учреждений является то, что набор детей в дошкольные группы осуществляется с 1,6 лет. У детей раннего возраста более длительный адаптационный период, более продолжительная по времени заболеваемость. Одной из причин значительного повышения показателя является увеличение детей раннего возраста (с 1 до 3 лет).

Летними оздоровительными мероприятиями в 2018 году было охвачено 1156 (41,4 %), на 17 воспитанников меньше, чем в 2017 году.



Финансово-экономическая деятельность

Выводы

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Развитие системы общего образования в Нижнеилимском районе осуществлялось через реализацию следующих программ:

Программы по поддержке и развития образования в Нижнеилимском районе	Электронные адреса
Муниципальная программа «Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018-2023 годы»	<a href="http://nilim.irkobl.ru/targeted_programs/munitsipalnye-tselevye-programmy/poryadok-razrabotki-realizatsii-i-otsenki-effektivnosti-realizatsii-munitsipalnykh-programm-administ/DO.docx">http://nilim.irkobl.ru/targeted_programs/munitsipalnye-tselevye-programmy/poryadok-razrabotki-realizatsii-i-otsenki-effektivnosti-realizatsii-munitsipalnykh-programm-administ/DO.docx</a>
Муниципальная программа «Реализация полномочий в области социальной политики на 2018-2023 годы»	<a href="http://nilim.irkobl.ru/targeted_programs/munitsipalnye-tselevye-programmy/poryadok-razrabotki-realizatsii-i-otsenki-effektivnosti-realizatsii-munitsipalnykh-programm-administ/Sochialypolitiks.DOC">http://nilim.irkobl.ru/targeted_programs/munitsipalnye-tselevye-programmy/poryadok-razrabotki-realizatsii-i-otsenki-effektivnosti-realizatsii-munitsipalnykh-programm-administ/Sochialypolitiks.DOC</a>
Государственная программа Иркутской области "Развитие образования" на 2014-2018 годы	<a href="http://irkobl.ru/sites/minobr/working/targe_%20programs/gos_prog/">http://irkobl.ru/sites/minobr/working/targe_%20programs/gos_prog/</a>
Государственная программа Иркутской области "Социальная поддержка населения" на 2014-2018 годы	<a href="http://irkobl.ru/sites/society/programs/gos_programm_irkobl/">http://irkobl.ru/sites/society/programs/gos_programm_irkobl/</a>

Показатели деятельности по общеобразовательным организациям

Наименование показателя	2016 г	2017 г	2018 г
1. Количество учреждений:	24	24	24
в т.ч. начальные	0	0	0
основные	1	1	1
средние	23	23	23
2. Количество учащихся (общее), чел.	6 455	6 446	6 295
3. Количество классов-комплектов,	354	362	351
4. Наполняемость классов-комплектов (средняя без классов ОВЗ )	18,6	18,5	18,6
в т.ч. город	22,1	21,5	21,5
село	9,4	9,1	8,9
5. Количество дошкольных групп при школе	9	9	10

6. Количество штатных единиц с пед ставками (нач уч года обл бюджет)	1 406	1 429	1 395
7. Количество обучающихся на одного учителя	15	16	16
8. Соотношение педагогический персонал - прочий персонал	49 / 51	49 / 51	49 / 51
9. Объем оптимизированных средств областного бюджета (согласно плану), тыс. руб.	8 088,0	3 940,0	4 111,0
10. Количество учреждений, изменивших статус, согласно ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ 83-ФЗ (на конец года)	14	16	15

Сеть общеобразовательных учреждений реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования остается на прежнем уровне. При значительном снижении количества учащихся снизилось количество классов комплектов.

#### Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 85,6 %, в сравнении с прошлым годом наблюдается снижение на 4,2 %.

Организация постепенного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения определена как одна из первоочередных задач, стоящих перед муниципальной системой образования.

МОУ «Новоигирменская сош № 2» с 2013 года определена как региональная пилотная площадка опережающего введения ФГОС на уровне основного общего образования. Опережающее обучение в соответствии с новыми образовательными стандартами велось в 2018-19 учебном году в 10 классе (24чел.) – 7,8% от числа учащихся 10-х классов района.

С 1 сентября 2018 года на ФГОС ООО перешли все 5 классы – 645 учащихся (в 2017 г - 616 учащихся) (в 2016 г - 581 учащийся), (в 2015 г – 561 учащийся), продолжили обучение по ФГОС ООО все 6-е классы – 607 учащихся (в 2017 г. - 567 учащихся) (в 2016 году - 548 учащихся), 7-е классы – 547 учащихся (в 2017 г - 535), 8-е классы – 514 учащихся (без учёта классов КРО). (данные на сентябрь 2018 года).

В районе проводится работа по уменьшению количества учащихся обучающихся во вторую смену, в 2017 году было 698 учеников в 2018 году снизили количество обучающихся во вторую смену до 610 человек. Удельный вес численности обучающихся в первую смену составил 90,3 %, в сравнении с прошлым наблюдается положительная динамика.

Обучающихся изучающих углубленно отдельные предметы нет, но в муниципальном образовательном учреждении «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 1» и МОУ «Новоигирменская СОШ № 2» функционируют профильные классы.

### Кадровое обеспечение

На 31 декабря 2018 года общее количество работников учреждений образования (педагогические работники и обслуживающий персонал) составляет 2100 человека (**из них: педагогических и руководящих работников: по школам – 586 человек, по детским садам – 347 человек, по учреждениям дополнительного образования – 100**).

Сравнение с численностью педагогических работников по общеобразовательным учреждениям в предыдущие годы позволяет сделать вывод о продолжающемся постепенном уменьшении количественного состава педагогических работников (с руководителями, осуществляющими учебно-воспитательный процесс). Это связано с проведением мероприятий по оптимизации.

2013 - 1147 чел., 2014 – 1138 человек, 2015 г – 1091 человек, 2016 г. – 1068 человек, 2017 – 1078 чел. 2018 – 1033 чел.

	2015	%	2016	%	2017	%	2018	%
Общее к-во пед работников школ (без руководителей)	571		552		533		526	
- моложе 25 лет	9	1,58	9	1,63	8	1,50	8	1,52
- 25-35 лет	83	14,54	74	13,41	61	11,44	60	11,41
35 и старше	479	83,89	469	84,96	464	87,05	458	87,07
- пенсионного возраста	239	41,86						

### Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) нет. Следует отметить, что в связи с миграцией населения в поселках Брусничный, Дальний, Заморский в образовательных учреждениях осталось небольшое количество учащихся. Возникает необходимость реорганизации МОУ «Брусничная СОШ» и МОУ «Дальнинская СОШ» путем присоединения к другим школам.

Зданий, в которых осуществляется образовательный процесс и находящихся в аварийном состоянии - нет, но многие требуют частичного капитального ремонта. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 95,45.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение.*

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося: 13,44 м<sup>2</sup>. Сеть общеобразовательных организаций остается неизменной при отрицательной динамике численности учащихся, следовательно, идет рост площади на одного учащегося.

Были **проведены** выборочные капитальные **ремонт**ы в **2018 году** в рамках государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы в МОУ «Семигорская СОШ», МОУ «Железногорская СОШ №1», МОУ «Рудногорская СОШ», МБОУ «Железногорская СОШ № 2».

#### Укрупнение МТБ.

В рамках подготовки общеобразовательных учреждений к началу учебного года были приобретены лакокрасочные материалы для косметических ремонтов на сумму **999,1 тыс. руб.**, кроме того проведены ремонтные работы с привлечением добровольных пожертвований и спонсорских средств.

Работа по материально-техническому обеспечению учреждений образования проводилась в условиях несбалансированности бюджета. Остро стоит проблема с заменой физически изношенного и морально устаревшего оборудования и мебели. На сегодняшний момент более 60% ученической мебели пришло в негодность. К новому учебному году за счет средств субвенции приобретена мебель на общую сумму **1 118,9 тыс. руб.**

В течение 2018 года уделялось внимание обновлению материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, в частности приобретению стиральных машин, акустических систем, материалов для ремонта кровли, оснащению медицинских кабинетов и комплектов охранной видеосистемы.

#### **Приобретение стиральных машин для ОУ на общую сумму 315 тыс. руб.**

1	МОУ "Новоигирменская СОШ №1"	70 005
2	МОУ "Новоигирменская СОШ №2"	27 999
3	МОУ "Новоигирменская СОШ №3"	27 999
4	МОУ "Новоолимская СОШ им. Н. А. Черных"	27 999
5	МОУ "Радищевская СОШ"	27 999
6	МКОУ "Янгелевская СОШ"	27 999
7	МДОУ ДС "Огонек" п. Н-Игирма	55 998
8	МДОУ ДС "Елочка" п.Видим	49 002
	<b>ИТОГО:</b>	<b>315 000</b>

**Приобретение акустических систем для проведения культурно-массовых мероприятий на общую сумму 1 001,7 тыс. руб.**

1	МОУ "Железногорская СОШ №1"	112 114
2	МБОУ "Железногорская СОШ №2"	111 205
3	МБОУ "Железногорская СОШ №3"	111 205
4	МБОУ "Железногорская СОШ №4"	111 205

5	МОУ "Железногорская СОШ №5 им. Н.А. Радищева"	111 205
6	МОУ "Новоигирменская СОШ №1"	111 205
7	МОУ "Новоигирменская СОШ №2"	111 205
8	МОУ "Новоигирменская СОШ №3"	111 205
9	МОУ "Рудногорская СОШ"	111 205
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1 001 754</b>

**Приобретение материалов для ремонта крыш на общую сумму 818,8 тыс. руб.**

1	МДОУ ЦРР - детский сад № 12 "Золотая рыбка"	150 300,00
2	МДОУ детский сад "Золушка" п. Янгель	171 500,00
3	МОУ "Новоигирменская СОШ № 3"	199 200,00
4	МКОО "Игирменская ООШ"	297 805,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>818 805</b>

Для оснащения медицинских кабинетов ОУ приобретено медицинское оборудование на общую сумму **1 241,8 тыс. руб.** Приобретено 16 комплектов охранной видеосистемы для 13 ОУ на общую сумму **550,4 тыс. руб.**

Для нормального функционирования котельных в осеннее-зимний период создан определенный запас котельно-печного топлива для котельных образовательных учреждений на общую сумму **1 146,8 тыс. руб.** В рамках выполнения Федерального закона "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности" от 23.11.2009 N 261-ФЗ установлены приборы учета тепловой энергии и ГВС на сумму **1 592,7 тыс. руб.**

Также в течение 2018 года уделялось пристальное внимание обновлению материально-технической базы муниципальных дошкольных учреждений, в частности приобретению производственного и хозяйственного инвентаря, спортивного инвентаря, учебных пособий, игрушек. В соответствии с Постановлениями администрации Нижнеилимского муниципального района от 21.10.2014 г. № 1690 и от 19.09.2018г № 826 для дошкольных учреждений за счет родительской платы на хозяйственное обеспечение было потрачено **1 123,18 тыс. руб.**, на приобретение посуды, мягкого инвентаря и дезинфицирующих средств.

Материально-техническое обеспечение учреждений образования является одной из приоритетных задач.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:

водоснабжение-65 %;

центральное отопление-58 %;

канализацию-60%.

За 3 года школами приобретено 48 ПК, предпочтение отдается ноутбукам, как более компактному и мобильному оборудованию. Совокупный компьютерный парк муниципальных общеобразовательных организаций составляет 723 ПК.

В то же время отмечается уменьшение количества учащихся на 1 современный ПК.

МОО продолжают приобретать мультимедийное оборудование, которое является мощным средством обеспечения наглядности на уроках и широко применяется во внеурочной деятельности. За 3 года в МОО поступило 67 единиц мультимедийного оборудования. Всего проекторов в МОО – 188.

Количество интерактивного оборудования (интерактивных досок и приставок) в МОО за последние три года не изменилось – 41 шт.

Школы продолжают приобретать офисное оборудование необходимое в повседневной деятельности организаций. На конец 2017 года в МОО имеется 153 принтера, 36 сканеров, 86 МФУ.

Наиболее приемлемое соотношение цена/качество обеспечивает организация наземного подключения школы к сети интернет. Крупные интернет-провайдеры постепенно приходят в сельскую местность, спутниковое подключение остается в труднодоступных малых населенных пунктах.

### *Сохранение здоровья*

В образовательных учреждениях, с целью укрепления здоровья обучающихся организованы питание. Питание предоставлено в виде горячих завтраков и обедов, как на платной, так и на бесплатной основе. Помимо завтраков и обедов присутствует буфетная система.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 84,5 %.

### **Охват горячим питанием и количество детей, получающих питание в общеобразовательных организациях.**

Показатель	2017 г	2018
1-4 классы, %	96,0	94,4
5-9 классы, %	87,3	79
10-11 классы, %	80,0	69,3
Общий охват горячим питанием от кол-ва учащихся, %	90,3	84,5

1118 учащихся получают социальную поддержку, из них на двухразовое горячее питание 172 ребенка.

Пищеблоков полного цикла – 20, доготовочных -5 и один буфет. В 2018 году необходимо новое оборудование в 10 школах на сумму 1586000 рублей. В 7 пищеблоках требуется ремонт на сумму 7020000 рублей.

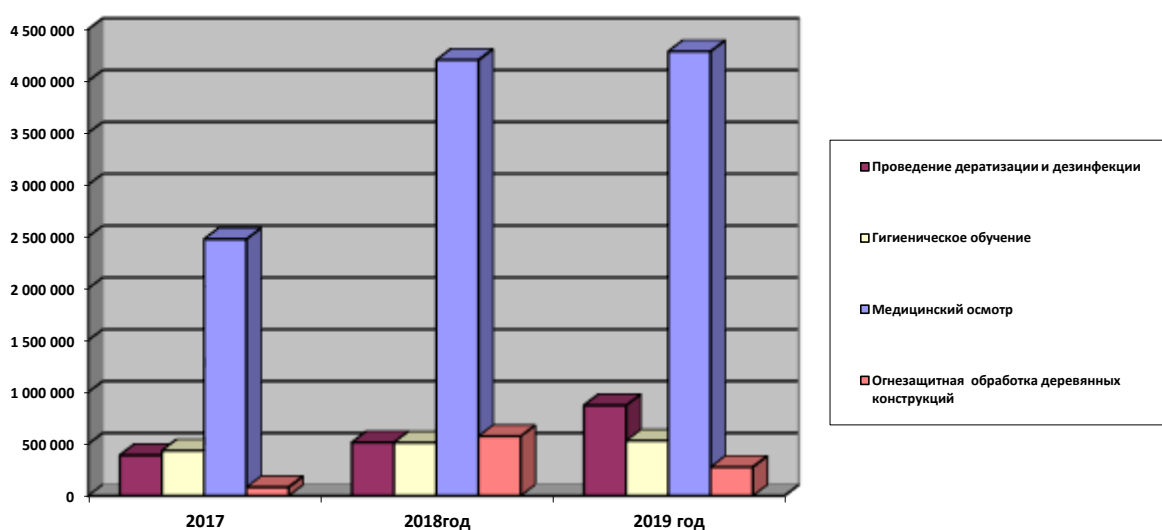
Для оказания первой медицинской помощи лицензированы 11 медицинских блоков. Остальные обслуживаются на ФАП.

Все общеобразовательные организации имеют оборудованные физкультурные залы. В МКОУ «Янгелевская СОШ» есть плавательный бассейн.

## Обеспечение безопасности

Все образовательные учреждения (ОУ) имеют «Паспорта антитеррористической защищенности», на начало 2018 года была проведена их актуализация. Разработаны акты обследования и категорирования муниципальных образовательных учреждений. Согласно плану ведется работа комиссии по обследованию и категорированию объектов образования. Установлены сроки подготовки паспорта безопасности муниципальными образовательными учреждениями.

Одним из главных мероприятий, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности является профилактика пожаров, гибели и травматизма, обучающихся и воспитанников



В 2018г установлено периметральное ограждение МОУ «Железнодорожная СОШ №1». Ремонт ограждения МБДОУ №12 «Золотая рыбка» вошла в рейтинг муниципальных образований по капитальному ремонту на 2019г. В 2017 году установлено периметральное ограждение в МБОУ «Железнодорожная СОШ №4». В остальных образовательных учреждениях ограждение находится в удовлетворительном состоянии. Проводится своевременно восстановление и ремонт.

В 2018 г за счет средств по программе «Народные инициативы» дополнительно установлены системы видеонаблюдения в 13 учреждениях на сумму 585 600 руб. Таким образом, все муниципальные образовательные учреждения оборудованы системами видеонаблюдения.

На основании Постановления Правительства РФ от 7 октября 2017 №1235 всеми образовательными учреждениями были разработаны и утверждены «Паспорта безопасности» 2 категории 28 учреждений, 3 категории 18. Разработаны мероприятия по антитеррористической безопасности. Согласованные и утвержденные паспорта хранятся согласно порядку, исключающего доступ посторонних лиц.

Спецоценку(СОУТ) начали активно проводить с 2016 года. В 2018 году в 46 образовательных учреждениях проведена специальная оценка условий труда(СОУТ) 249 рабочих мест за счет средств ФСС. В 2017г проведена СОУТ 281 рабочего места. В апреле 2019г проведена работа по специальной оценке условий труда всех оставшихся рабочих мест в образовательных организациях.

Все общеобразовательные организации Нижнеилимского муниципального района оборудованы системами АПС, выполнены требования Федерального закона Российской Федерации от 22 июля 2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» о подключении пожарной сигнализации и выводе сигнала на ПЦО ОВО. В 2018г на все образовательные организации на основании предписаний ОНД и ПР выполнены ПСД на монтаж АПС. Выполнен монтаж голосового оповещения о возникновении пожара на сумму 1 877 000.

Первичные средства пожаротушения, тревожно-пожарная сигнализация в ОУ находится в исправном состоянии. Назначены ответственные за пожарную безопасность, организацию и координацию работ по выполнению мероприятий пожарной безопасности, по оснащению ОУ первичными средствами пожаротушения, приведению в исправное состояние средств АПС, проводится инвентаризация средств пожаротушения.

В 95 % общеобразовательных организаций требуется капитальный ремонт.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2016-2017, 2017-2018 учебных годах в Нижнеилимском муниципальном районе созданы необходимые условия для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями.

На начало 2018-2019 учебного года обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных классах 176 человек, из них имеют инвалидность 60 человек, кроме этого 35 детей-инвалидов без ОВЗ. Среди детей с ОВЗ: слабослышащие – 2, слабовидящие – 1, с тяжелыми нарушениями речи – 2, с нарушением опорно-двигательного аппарата - 12, с задержкой психического развития – 23, с интеллектуальными нарушениями – 96, с иными нарушениями - 40.

Психолого-медико-педагогической комиссией Нижнеилимского района диагностируются дети дошкольного возраста с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, которым необходима своевременная специализированная психолого-педагогическая, дефектологическая помощь ещё на раннем этапе в дошкольном учреждении. Количество детей с каждым годом увеличивается. В районе такие специализированные группы еще не созданы.

**Общие сведения об общеобразовательных организациях:**

		2018-2019 уч.г.
1	Количество общеобразовательных организаций	24
2	Численность находящихся в них детей	6295
3	Количество специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с интеллектуальными нарушениями	25
4	Количество общеобразовательных школ, в которых созданы данные классы	10
	-в том числе по программе для детей с легкой умственной отсталостью	18
	-в том числе по программе для детей с умеренной умственной отсталостью	7
5	Численность находящихся в них детей	225
	-в том числе по программе для детей с легкой умственной отсталостью	178
	-в том числе по программе для детей с умеренной умственной отсталостью	47

**Сведения о детях – инвалидах и их обеспеченность образовательными услугами:**

		2018-2019 уч.г.	
1	Количество детей-инвалидов, подлежащих обучению*	166	
2	из	количество фактически обучающихся	94
3	них	количество детей-инвалидов, обучающихся на дому	56
4	Количество детей-инвалидов, охваченных дистанционными формами обучения		12



*\* с учетом 17 детей-инвалидов, не охваченных образовательным процессом по состоянию здоровья (отчет 1-НД).*

Департамент образования ведет учет детей, не охваченных образовательным процессом. На основании Приказа № 234 от 13 августа 2014 г. в общеобразовательных организациях Нижнеилимского района был организован учет всех детей-инвалидов, проживающих в микрорайоне школы.

На основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) для обучающихся организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Порядок определяет Приказ Министерства Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях». С родителями (законными представителями) обучающегося проходит согласование индивидуальных учебных планов, расписания занятий, сроков и форм промежуточной аттестации.

На основании заявления родителей переведен на семейную форму образования 1 ребенок-инвалид (уровень начального общего образования). Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях Нижнеилимского муниципального района организовано в классах, на дому по индивидуальным учебным планам, совместно с другими обучающимися (инклюзивно).

Сведения об инклюзивном образовании:

		2018-2019 уч.г.
1	Количество общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование	18
2	количество фактически обучающихся в них детей с ОВЗ	111
3	количество обучающихся на дому детей с ОВЗ	65
4	Количество тьютеров/ассистентов в указанных организациях	0

В 10 общеобразовательных организациях Нижнеилимского района обучение детей с интеллектуальными нарушениями (разными формами умственной отсталости) происходит в специальных классах, обучающихся детей по АООП (см.таблицу). В сравнении за три года:

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Количество классов, обучающихся по АООП с ИН	17	25	25
-в них обучаются (чел)	199	227	225

Департамент образования продолжает сотрудничество с ОГОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области», осуществляющим дистанционное обучение детей-инвалидов по программам дополнительного образования. В данной программе участвуют 13 детей.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным образовательным программам, педагогическими работниками:

социальными педагогами – 66,7%, педагогами- психологами – 37,5%, учителями-логопедами – 25%.

### Качество образования

С целью обеспечения прав граждан на получение доступного и качественного образования в районе функционируют 24 общеобразовательные организации, в т. ч. 23 средние общеобразовательные организации и 1 основная общеобразовательная организация.

Однако с 21.06.2019 года две образовательные организации были официально ликвидированы – МОУ «Брусничная СОШ», МОУ «Дальнинская СОШ».

В сентябре 2018 года приступило к обучению 6070 детей. В течение учебного года прибыло 132 человека, выбыло – 171 ребенок (в том числе 65 в школы района) – уменьшение на 39 человек. Численность обучающихся на конец учебного года составила 6031.

Уровень успеваемости по итогам 2018-2019 учебного года составил 99,5 %, качество обучения (обучающиеся, окончившие полугодие на «5» и «4») – 41,8 %, в сравнении с результатами 2017-2018 учебного года наблюдается снижение успеваемости на 0,3% и качества на 0,4%.

#### **Сведения об успеваемости в образовательных учреждениях**

Учебный год	Всего обучающихся на начало уч. года	Уровень успеваемости (%)	Качество обучения («5» и «4») (%)	Отличников
2016-2017	6455	99,7%	41,3%	277
2017-2018	6446	99,8%	42,2%	275
2018-2019	6295	99,5%	41,8%	266

Снизил показатель качества обучающиеся по АООП в МОУ: «Железнодорожная СОШ №1», «Видимская СОШ». По остальным образовательным учреждениям наблюдается повышение показателя качества.

Сравнивая по общеобразовательным учреждениям района уровень успеваемости и качества обученности, можно отметить, что в течение 3-х лет со 100%-ой успеваемостью заканчивают учебный год обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «Новоигирменская СОШ № 2», МОУ «Хребтовская СОШ», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Дальнинская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Брусничная СОШ», МОУ «Радищевская СОШ», МОУ «Заморская СОШ». Как и в прошлом учебном году, 100 % успеваемость в МОУ «Железнодорожная №3».

Повысили процент успеваемости обучающиеся в МОУ «Рудногорская СОШ».

Снижение успеваемости наблюдается в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МБОУ «Железнодорожная СОШ № 4», МОУ «Новоигирменская СОШ №1», МОУ «Новоигирменская СОШ № 3», МОУ «Видимская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Березняковская СОШ», МОУ Новоилимская СОШ, МОУ Семигорская СОШ, МОУ «Соцгородокская СОШ», МКОУ «Янгелевская СОШ», МКОУ «Игирменская ООШ».

Рост качества при 100% успеваемости наблюдается в 6 общеобразовательных организациях - МОУ «Железнодорожная СОШ № 3», МОУ «Железнодорожная СОШ №5», МКОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Речушинская СОШ», МОУ «Брусничная СОШ», МОУ «Заморская СОШ».

Снизил результаты качества обученности по сравнению с прошлым учебным годом в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», МБОУ «Железнодорожная СОШ № 4», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Рудногорская СОШ», МОУ «Хребтовская СОШ», МОУ «Шестаковская СОШ», МОУ «Березняковская СОШ», МОУ «Дальнинская СОШ», МОУ Соцгородокская СОШ., МОУ «Янгелевская СОШ», МОУ «Радищевская СОШ».

Самый высокий процент качества в МОУ «Янгелевская СОШ» – 55,1%.

Самые низкие показатели качества в МОУ «Заморская СОШ» – 20%.

В течение 2018-2019 учебного года было пропущено 339755 уроков, по уважительной причине 326900 уроков, из них по болезни 264651; без уважительной причины 8574 урок. В расчете на одного ученика пропущено 55,9 уроков, что на 3,7 уроков больше, чем в 2017-2018 учебном году, по уважительной причине 53,8 уроков (на 3,4 уроков больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом); без уважительной причины 1,4 уроков (на 0,4 меньше по сравнению с 2017-2018 учебным годом).

В 2019 году в итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 584 выпускника 9-х классов Нижнеилимского района (количество участников снизилось в сравнении с прошлым годом на 17 человек). Из них 25 выпускников с ОВЗ сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успешно завершили освоение образовательной программы основного общего образования 540 участников, 44 выпускника допущены к сдаче ГИА в сентябрьские сроки (в прошлом году 46 выпускников).

Участники ГИА сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ в сравнении с областными показателями представлены в таблице 1:

№	предмет	кол-во участников	район			область		
			успев-ть	кач-во	средний балл	успев-ть	кач-во	средний балл
1	английский	18	83,3	61,1	45,8	97,14	83,32	56
2	русский	584	93,8	48,8	26	94,06	50,09	26,8
3	математика	583	75,5	37,4	12,2	77,26	45,13	13,7
4	биология	170	89,41	30,59	20	89,99	33,65	22,2
5	литература	14	85,7	50	20	93,92	69,87	22,4
6	физика	69	86	38	18,6	92,73	47,23	19,6
7	география	223	83,4	36,3	16,9	82,41	45,31	18,4
8	ИКТ 4.07	152	88,8	48	12	90,66	53,61	11,9
9	ИКТ 11.07	78	92,3	38,5	11,9	92,83	53,73	12,2
10	обществознание	299	88	33,8	22	85,92	37,09	22
11	история	12	66,67	50	26,83	88,35	49,06	23,2
12	химия	53	94,34	39,62	17	93,49	64,5	20,4

Процент подтвердивших освоение ООП ООО выше областного показателя по географии, обществознанию, химии. Процент освоивших программу на 4-5 по всем предметам ниже среднего областного показателя, кроме литературы и истории.

Результаты ОГЭ ниже областных показателей по английскому и русскому языкам, математике, литературе, физике, ИКТ, истории (с ростом среднего балла),

Результаты ОГЭ в сравнении по годам представлены в таблице 2:

№	предмет	2018-2019 уч год		2017-2018 уч год		2016-2017 уч год	
		успев-ть	кач-во	успев-ть	кач-во	успев-ть	кач-во
1	английский	83,3	61,1	100	81,8	85,7	28,6
2	русский	93,8	48,8	94,4	51,3	95,7	53,2
3	математика	75,5	37,4	74,9	40	69,7	39,4
4	биология	89,41	30,59	92,3	26,8	94,4	45
5	литература	85,7	50	89,5	68,4	100	70,6
6	физика	86	38	97,5	49,4	90	42,9
7	география	83,4	36,3	79,7	31,8	86,6	37,8
8	ИКТ	90,55	43,25	88,7	50	84,9	39,6
9	обществознание	88	33,8	81,9	32,5	88,5	36
10	история	66,67	50	94,1	52,9	81	38,1
11	химия	94,34	39,62	95,7	65,2	93,9	58,5

В динамике за три года повысили свои результаты по математике, ИКТ. Отрицательная динамика по русскому языку, биологии, литературе. По остальным предметам нестабильные результаты.

### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов.**

В целях организованного проведения единого государственного экзамена в 2019 году функционировало 3 ППЭ, приняли участие 286 выпускников этого года (количество увеличилось на 16 человек). Получили аттестаты среднего общего образования 278 выпускников, (Не подтвердили освоение программы СОО по русскому языку 1 выпускник и 7 по математике, 59 выпускников не преодолели минимальный порог по предметам по выбору).

Меры информационной безопасности были предприняты как и в прошлом году: на входе металлоискатель, видеонаблюдение в ППЭ, средства подавления связи, распечатка КИМ в каждой аудитории и сканирование в ППЭ.

Результаты освоения ООП СОО представлены в таблице № 3:

№	ПРЕДМЕТ	количество участников	кол-во подтвердивших освоение ООП СОО	процент подтвердивших освоение ООП СОО	не преодолели min порог	процент не преодолевших min порог	получили 80 и более баллов	процент получивших 80 и более баллов	средний балл
1	литература	18	18	100	0	0	2	11,11	55
2	математика базовая	139	131	94,2	8	5,8			14
3	математика профильная	147	140	95,33	7	4,67	1	0,68	52,93
4	история	41	38	92,68	3	7,32	3	7,32	48,22
5	химия	26	21	80,77	5	19,23	0	0	47,08
6	русский	286	285	99,65	1	0,35	45	15,73	64,6
7	иностраннный язык	12	12	100	0	0	1	8,33	61,83
8	физика	57	51	89,47	6	10,53	0	0	44,61
9	обществознание	131	94	71,76	37	28,24	2	1,53	48,66
10	биология	48	40	83,33	8	16,67	1	2,08	47,77
11	ИТК	33	31	93,94	2	6,06	1	3,03	55,15

Наибольшее количество участников из предметов по выбору – обществознание, физика, биология, история. По русскому языку наибольшее количество высокобалльников (45 человек). По обществознанию наименьший процент преодолевших минимальный порог.

Результаты ЕГЭ в сравнении с областными показателями представлены в таблице № 4:

№	ПРЕДМЕТ	процент подтвердивших освоение ООП СОО		процент не преодолевших min порог		процент получивших 80 и более баллов		средний балл	
		район	область	район	область	район	область	район	область
1	литература	100	94,19	0	5,81	11,11	8,62	55	56,27
2	математика базовая	94,2	93,75	5,8	6,25			14	13,51
3	математика профильная	95,33	91,36	4,67	8,64	0,68	4,16	52,93	49,88
4	история	92,68	92,47	7,32	7,53	7,32	6,26	48,22	52,21
5	химия	80,77	76,83	19,23	23,17	0	5,61	47,08	49,06

6	русский	99,65	99,46	0,35	0,54	15,73	18,17	64,6	65,76
7	иностраннный язык	100	98,84	0	1,16	8,33	39,28	61,83	70,37
8	физика	89,47	79,3	10,53	20,7	0	1,18	44,61	43,03
9	обществознание	71,76	71,61	28,24	28,39	1,53	2,25	48,66	49,23
10	биология	83,33	71,81	16,67	28,19	2,08	2,73	47,77	45,67
11	ИТК	93,94	86,51	6,06	13,49	3,03	13,72	55,15	57,3

Процент преодолевших минимальный порог выше областного по литературе, математике базовой и профильной, химии, русскому языку, иностранному языку, физике, биологии, ИКТ. Процент высокобалльников выше по литературе и истории.

Результаты ЕГЭ в сравнении по годам представлены в таблице № 5:

№	ПРЕДМЕТ	2016-2017 уч год		2017-2018 уч год		2018-2019 уч год	
		кол-во	успев-ть	кол-во	успев-ть	кол-во	успев-ть
1	литература	8	100	9	88,9	18	100
2	математика базовая	245	93,5	238	99,2	139	94,2
3	математика профильная	155	91,6	182	91,2	147	95,33
4	история	31	96,8	27	96,3	41	92,68
5	химия	18	77,78	19	68	26	80,77
6	русский	266	100	273	100	286	99,65
7	иностраннный язык	9	100	9	100	12	100
8	физика	78	96,15	74	82,7	57	89,47
9	обществознание	110	80	109	81,65	131	71,76
10	биология	27	77,78	25	80	48	83,33
11	ИТК	25	80	33	75,8	33	93,94

Положительная динамика за три года по литературе, математике профильной, химии, биологии, ИКТ.

В 2018 - 2019 учебном году 7 выпускников 11 класса образовательных организаций Нижнеилимского района награждены почетным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении»», в сравнении с прошлым годом снижение на 1 выпускника.

Количество выпускников получивших аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» снизилось в 2 раза (11 выпускников) в связи с вступлением в силу приказа Минпросвещения России от 17 декабря 2018 года № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2014 года №115». При выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием наличия итоговых отметок «отлично» по всем учебным предметам учебного плана учитываются результаты экзаменов, не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня.

Задачи, поставленные на августовском совещании 2018 года на уровне общего образования по повышению среднего тестового балла выполнены не в полном объеме.

Средний тестовый балл ОГЭ по математике ниже запланированного на 1 балл, но выше среднего балла прошлого года на 0,4. Средний тестовый балл ОГЭ по русскому языку ниже запланированного на 0,7 балл, но выше среднего балла прошлого года на 0,3.

Данный факт свидетельствует о начале планомерной работы по подготовке учащихся к ОГЭ.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 108,0 тыс. руб., в сравнении с прошлым годом сумма увеличилась на 8,2 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,40 %.

#### Выводы

Развитие системы общего образования в Нижнеилимском районе в 2018 году осуществлялось в соответствии с муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования Нижнеилимского муниципального района на 2018 – 2023 годы».

Анализируя деятельность общеобразовательных организаций района наблюдается значительное снижение (на 151 учащихся) численности обучающихся. Снижение классов-комплектов в 2018-2019 учебном году по сравнению с предыдущими учебными годами. Сложившаяся ситуация с комплектованием классов и классов-комплектов повлияла на среднюю наполняемость в классах – комплектах в сторону уменьшения. Соотношение ученик-учитель выросло на единицу по сравнению с прошлым годом в связи с уменьшением количества обучающихся. Соотношение педагогический персонал – прочий персонал не изменилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Мониторинг введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями показала готовность школ на 70 %. Необходимо внести коррективы в дорожную карту «Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О У/О в Нижнеилимском районе»;

Анализ реализации муниципальной программы "Развитие образования в Нижнеилимском муниципальном районе на 2018-2023 годы" показал ее эффективность в 2018 году;

Решение воспитательных проблем осуществляется путём создания воспитательной системы в отдельной образовательной организации. Формирование единого муниципального воспитательного пространства необходимо осуществлять через методологию проектирования муниципальной воспитательной среды, и для создания условий такого проектирования в единой системе образования Нижнеилимского муниципального района необходима муниципальная программа «Развитие воспитания в сфере образования Нижнеилимского муниципального района».

За счет средств перечня проектов «Народные инициативы» и «Программы развития образования в Иркутской области» решены ряд вопросов по совершенствованию инфраструктуры образовательных учреждений (капитальные ремонты ОО) и обеспечению безопасного образовательного процесса муниципальной системы образования.

Усиление кадрового потенциала системы образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогов, 141 педагог повысили или подтвердили квалификационную категорию.

В целом, в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

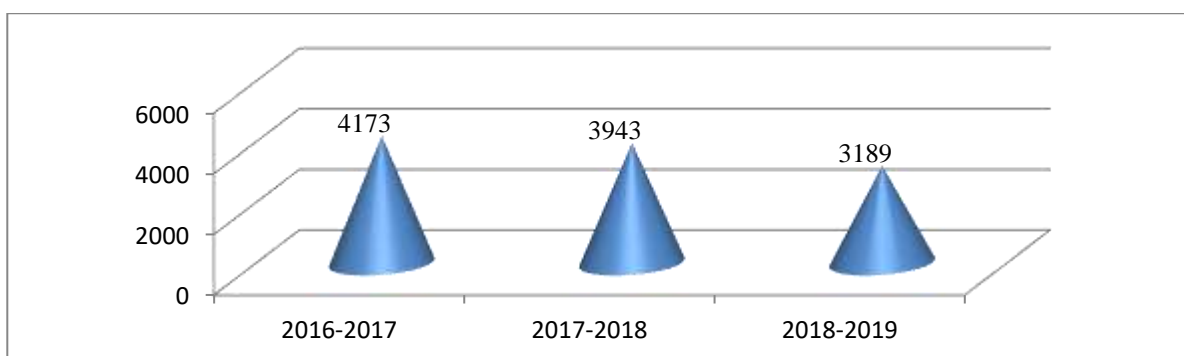
### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В Нижнеилимском муниципальном районе функционирует 3 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «ЦТР и ГО» (п. Новая Игирма), МБУ ДО «ЦРТД и Ю имени Г.И. Замаратского», МБОУ ДО «ДЮСШ».

#### Контингент

В динамике занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования за три года следует отметить (по количественному составу) снижение занятых в МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. И. Г. Замаратского»:

ДОД	2016	2017	2018
МБУ ДО «ЦТР и ГО»	1121	1128	782
МБУ ДО «ЦРТДиЮ им.И.Г.Замаратского»	2166	1783	1522
МОУ ДОД «ДЮСШ»	886	1032	885
<b>всего</b>	<b>4173</b>	<b>3943</b>	<b>3189</b>





Общее количество обучающихся в ДОД по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 754 человека. Одна из причин – отсутствие кружков технического творчества, естественнонаучного направления.

Определение запросов детей и родителей на дополнительные образовательные услуги проходит с помощью анкетирования, проведения устных собеседований, коллективных обсуждений на родительских собраниях (при этом изучается спектр дополнительных образовательных услуг, предлагаемых ближайшими УДО, продумываются возможные варианты работы с ними).

Не стабильна наполняемость групп в МОУ ДОД «ДЮСШ». При наборе детей в Школу на спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний для данного вида спорта, учебно-тренировочные группы формируются из числа одарённых и способных к спорту обучающихся при выполнении ими требований по общей и специальной физической подготовке и контрольных испытаний по профилирующему виду спорта. Сохранность контингента ежегодно составляет не менее 90%. Потеря контингента происходит в основном в группах спортивно-оздоровительных и начальной подготовки первого года обучения.

Занятость детей и подростков в учреждениях дополнительного образования составляет 47 % от общего числа обучающихся в Нижнеилимском районе. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования 0,21%; удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования 0,03%.

#### Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации: 100,1 %.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в 2018 году, в расчете на 1 обучающегося: 19,1 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования: 0,27 %

#### Сеть образовательных организаций

Сеть учреждений дополнительного образования без изменений, зданий находящихся в аварийном состоянии нет.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося - 2,5 м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водоснабжение-100%;  
центральное отопление-100%;  
канализацию-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%

#### Учебные и внеучебные достижения

Один из показателей качества освоения дополнительной образовательной программы – результаты участия в областных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях. Этот показатель, как количественно, так и качественно на стабильно высоком уровне.

#### МБУ ДО «ЦРТД и Ю им. Г.И. Замаратского»

<b>Уровень</b>	<b>Победители</b>	<b>Призёры</b>
Международный	16	5
Всероссийский	13	3
Региональный	2	3
Муниципальный	35	44

#### МБУ ДО «ЦТР и ГО»

<b>Уровень</b>	<b>Победители</b>	<b>Призёры</b>
Международный	6	18
Всероссийский	19	12
Региональный	17	17
Муниципальный	17	42

#### ДОД МБОУ ДО «ДЮСШ»

<b>Уровень</b>	<b>Победители</b>	<b>Призёры</b>
Международный		2
Всероссийский	12	21
Региональный	101	159
Муниципальный	189	313

В настоящее время система дополнительного образования находится в стадии развития, преодолевая сложности (недостаточное финансирование, нехватка квалифицированных кадров, недостаточная разработанность методического обеспечения и др).

Одновременно в обществе растёт понимание необходимости восстановления духовных основ жизни, сохранения и преумножения культуры своего народа.

Увеличивается роль психологического, личностного фактора в жизни и профессиональной деятельности, приходит осознание важности постоянного самообразования и творческого совершенствования, становление активной жизненной позиции молодых людей.

### 3. Выводы и заключения

#### 3.1. Выводы

В целом по району созданы условия на получение доступного качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом. Полностью решена проблема очередности для детей в возрасте от 3 до 7 лет (100% доступность). Необходимо продолжить работу по созданию условий для обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;

В районе на протяжении нескольких остается острой проблема с кадрами: большое количество педагогов в возрасте от 50 лет и старше. Данная возрастная категория учителей не всегда заинтересована в проявлении своих профессиональных качеств в рамках как школьных, так и районных мероприятий;

- недостаточно тщательно и результативно планируется работа по обобщению и внедрению в практику положительного педагогического опыта;

- неготовность учителей к использованию информационных технологий в процессе обучения и воспитания;

- неэффективна деятельность методических объединений по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;

Заработная плата педагогических работников образовательных организаций района за 2018 год доведена до уровня прогнозных значений в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 25 декабря 2017 г. № 750-мр, уточнениями по распоряжениям от 26 февраля 2018 г. № 91-мр, от 28 мая 2018 г. № 330-мр, 07 августа 2018 г. № 503-мр, 28 августа 2018 г. № 528-мр, 12 октября 2018 г. № 640-мр:

- общее образование по плану – 45,129 тыс. руб., по факту – 45,165 тыс. руб. или 100,1 %;

- дошкольное образование по плану – 39,206 тыс. руб., по факту – 39,247 тыс. руб. или 100,1 %;

- дополнительное образование – 45,085 тыс. руб., по факту – 45,110 тыс. руб. или 100,1 %;

Критерии эффективности деятельности общеобразовательных организаций выполнить в полном объеме не представляется возможным ввиду значительного количества малокомплектных школ – 15 из 24, что составляет 63 % от общего количества общеобразовательных организаций, удаленности школ от районного центра, удаленности сельских школ друг от друга и других объективных причин, что не позволяет объединить их в филиалы, проведя оптимизацию неэффективных организаций и неэффективных расходов. Несмотря на условия деятельности образовательных организаций, руководители продолжают проводить оптимизацию неэффективных расходов. Ежегодное проведение мероприятий по эффективному использованию бюджетных средств в таких же объемах как ранее не представляется возможным в связи с действием нового закона об образовании, действием ФГОС начального и основного образования, с необходимостью создания условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному

развитию этих лиц, изменением процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся, изменением порядка проведения процедуры аттестации педагогических работников, значительным увеличением документооборота, увеличением объема анализируемой и предоставляемой информации, отчетности в различные инстанции и так далее.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Задачи развития системы образования в Нижнеилимском районе на 2019 год:

1. Продолжить планомерную работу по достижению целевых ориентиров, обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования в Нижнеилимском районе на 2018 – 2023 годы». Внести изменения в Программу в связи с мероприятиями, проводимыми в рамках реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”

2. Принять меры для реализации в муниципальной системе образования ориентиров российской школы на ближайшее будущее, обозначенных в:

- ✓ Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- ✓ Указе Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- ✓ Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

3. Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» в рамках подпрограмм: «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

Направить деятельность на:

**3.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.**

#### **на уровне дошкольного образования :**

- ✓ продолжить обновление системы методического сопровождения в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений района по вопросам реализации ФГОС ДО через реализацию системного проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной деятельности» и введения новых форм, методов педагогической деятельности, поиск новых конкурентных преимуществ дошкольного учреждения в современных условиях;
- ✓ продолжить совершенствование технологий управления дошкольными образовательными учреждениями на основе публичной открытости и общественного участия;
- ✓ укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, расширения сотрудничества с учреждениями физкультуры и спорта;
- ✓ создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям ;

- ✓ продолжить целенаправленную работу по раннему выявлению воспитанников с ОВЗ, воспитанников из неблагополучных семей и выстраивание системной работы по коррекции их развития.

### **на уровне начального, основного и среднего общего образования:**

- ✓ внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- ✓ **развитие** системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей в образовательных учреждениях с использованием вариативных форм и современных технологий;
- ✓ повысить успеваемость во Всероссийских проверочных работах по математике (5,6 класс); математике, русскому языку, английскому языку, биологии (6 класс); по русскому языку, обществознанию, физике, английскому языку (7 класс);
- ✓ повысить средний тестовый балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике до 13,2 (по факту 12,82).
- ✓ повысить средний тестовый балл государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку до 26,7 (по факту 26).
- ✓ повысить долю выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по трем и более предметам до 85 % от общего числа выпускников (по факту 82,3 %).

### **3.2. Развитие кадрового потенциала за счет:**

- ✓ реализации муниципальной программы «Кадры»;
- ✓ активизацию деятельности консультативных пунктов (при ОУ) в целях совершенствования и развития профессиональных и творческих способностей отдельных педагогов (в том числе молодых);
- ✓ формирование корпоративной культуры образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества муниципальной системы общего образования, в целом, на принципах сотрудничества и образовательного партнёрства.

### **3.3. Развитие воспитания и дополнительного образования.**

- ✓ разработка ведомственной целевой программы «Развитие воспитания в сфере образования Нижнеилимского муниципального района»;
- ✓ реализация «дорожной карты» «Десятилетие детства в Нижнеилимском районе»;
- ✓ реализация «дорожной карты» по организации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательных организациях Нижнеилимского района;
- ✓ создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- ✓ поддержка семейного воспитания на основе организации деятельности «Родительского всеобуча» в целях повышения педагогической грамотности родителей и развития новых подходов к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания;
- ✓ выполнение «дорожной карты» по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 г, расширение спектра наиболее привлекательных для детей образовательных программ дополнительного

образования, обеспечение популяризации и возможности развития робототехники, шахмат.

### **3.4. Изменения инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности:**

- ✓ активизировать работу по реализации модели оптимизации образовательной сети общеобразовательных учреждений района до 2024 года в соответствии со стратегическим планом социально-экономического развития Нижнеилимского муниципального района;
- ✓ продолжить систематическую работу по приведению нормативно- правовой документации ОУ в соответствие с требованием законодательства (Уставы, локальные акты, должностные инструкции и др);
- ✓ продолжить совершенствование нормативно-правового сопровождения реализации ФГОС (особое внимание на ФГОС СОО);
- ✓ продолжить укрепление материальной составляющей инфраструктуры через вхождение в областные программы .

### **3.5. Реализация задач по направлению «Образовательное партнёрство»:**

- ✓ способствование появлению разных форм взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения открытости и совершенствования форм государственно-общественного управления;
- ✓ совершенствование механизмов партнерских отношений с участниками образовательных отношений в части совместного планирования, выполнения договорённостей, в обеспечении доступности образовательного ресурса;
- ✓ привлечение дополнительных внебюджетных ресурсов, развитие социального партнерства через создание гибкой системы управления ресурсами путем усиления ее общественной составляющей.

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

Раздел/подраздел доклада/ Показатель	Единица измерения	Значение			
		2015 г.	2016г	2017 г.	2018 г.
<b>I. Общее образование</b>					
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного					



образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	83	85	84,7	86,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	49	53	52	55,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,8	63,7	70	72,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	32,8	32	31	36,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	88	84	83	94
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	68	67	69	67
группы общеразвивающей направленности;	человек	2904	2792	2757	2721

группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9	15	15	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	процент	3	3	3	3
группы общеразвивающей направленности;	процент	97	97	97	96,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9	8,93	8,6	8,7

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					
воспитатели;	процент	81,3	80,94	79,32	78,93
старшие воспитатели;	процент	0	0,3	3,4	3,77
музыкальные руководители;	процент	7,17	7,5	6,79	6,92
инструкторы по физической культуре;	процент	5,6	5	4,63	4,72
учителя-логопеды;	процент	2,8	3,1	3,1	3,14
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	3,12	3,13	2,8	2,52
социальные педагоги;	процент	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	86	86	100	100,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,44	12,12	12,2	13,44

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80	80,65	77,3	81,81
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	91	51,61	72,7	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0	0,3	0,4	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	2,31	2,53	2,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6	0,59	1,22	1,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	41,5	41,5
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)),					

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент		95,65	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	3,3	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	10	19,35	0	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее,					

основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	99,6	92,2	93,9	85,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,8	62,12	71,9	80
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,6	51,6	53,6	52,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	2766	2740	2771	2604
основное общее образование (5-9 классы);	человек	3105	2953	3090	3079
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	529	563	585	612
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,5	1,64	1,55	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной					

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	90,6	87,88	89,2	90,3
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0	4,3	7	6,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,2	0,2	0,2	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12	11,69	12,1	11,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	процент	13	13,81	12,35	11,9

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	100	100,4	100,7	100,1
из них учителей.	процент	105	104,5	102,6	103,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	49,65	49,82	49,44	48,79
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего;	процент	75	70,8	70,8	66,7
из них в штате;	процент	75	70,8	70,8	66,7
педагогов-психологов:					



всего;	процент	45,8	41,7	50	37,5
из них в штате;	процент	45,8	41,7	50	37,5
учителей-логопедов:					
всего;	процент	16,7	20,8	20,8	25
из них в штате.	процент	16,7	20,8	20,8	25
учителей- дефектологов:					
всего;	процент				
из них в штате.	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	12,4	12,5	12,5	13,44
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	58	75	85	82
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	9	9,88	9,04	11,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	5,3	5,84	5,2	6,3
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	62,5	41,7	58,3	54,2

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент		48,84	48,84	41,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент			58,2	70,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент			48,8	24
в формате инклюзии – всего;	процент			41,8	29,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент			51,2	21,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент			11,5	18,2
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности	процент			11,5	18,2

обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.					
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек			0	0
учителя-логопеда;	человек			68	899
педагога-психолога;	человек			24	63018,2
тьютора, ассистента (помощника).	человек			0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	96,6	89,42	90,3	84,5
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	25	29,17	29,17	29,17
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	4,1	4,1	4,1	4,1
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную	процент	100	100	100	100

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	11,1	97,7	99,8	108,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,6	0,62	0,68	0,40
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций имеющих охрану в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	46,34	37,5	37,5	40,9
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	60	33,33	41,66	95,45
<b>III. Дополнительное образование</b>					
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по	процент	57,5	39	40,25	47

дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).					
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент				0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101	77	100	100,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:					
всего;	процент	63,45	69,77	68,5	55,66
внешние совместители.	процент	24,14	30,23	27,56	34,9

<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>	<p>процент</p>				<p>80,2</p>
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</p>		<p>35,1</p>	<p>27,45</p>	<p>17,31</p>	<p>23,7</p>

Начальник

Департамент образования

И.А. Чибышева